

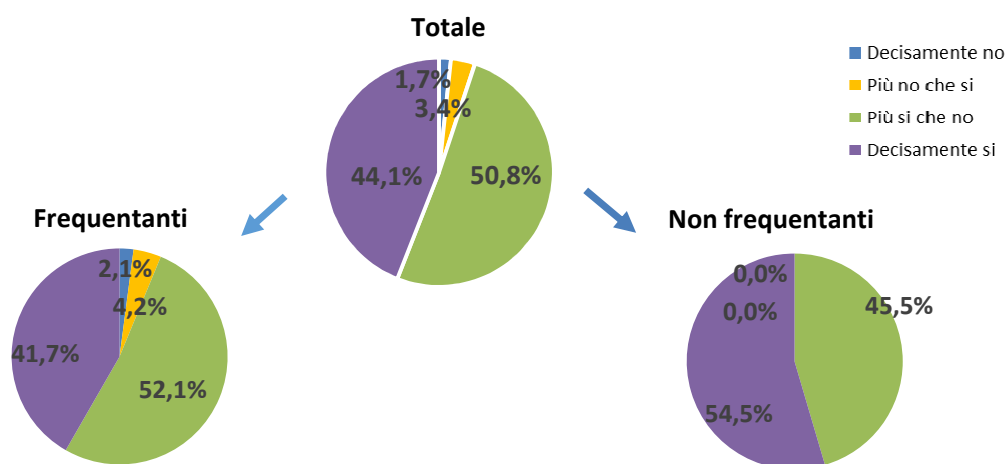


# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

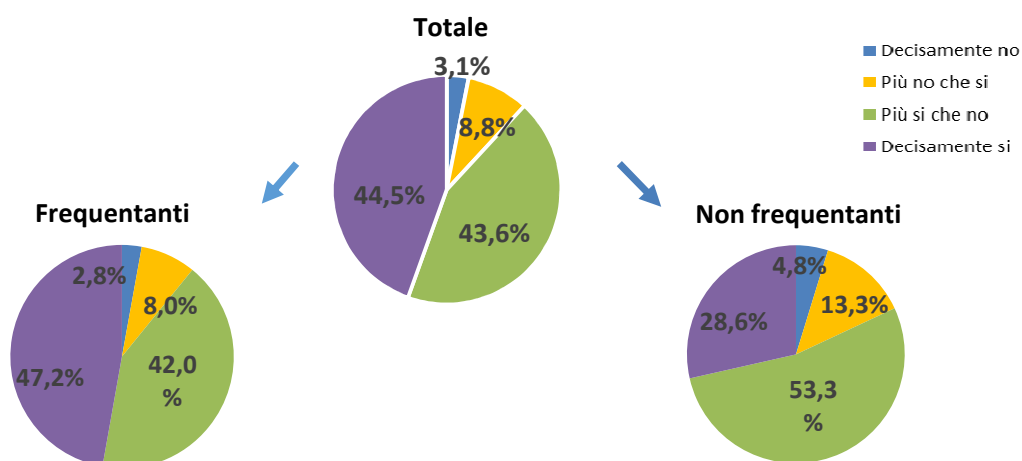
**Corso di laurea magistrale in Ingegneria per l'ambiente  
e l'energia (LM-22)**

**INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA**Cod. Corso **753**N. complessivo di questionari compilati: **63***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	2,1%	0	0,0%	1	1,7%
Più no che si	2	4,2%	0	0,0%	2	3,4%
Più si che no	25	52,1%	5	45,5%	30	50,8%
Decisamente si	20	41,7%	6	54,5%	26	44,1%
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>100,0%</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>59</b>	<b>100,0%</b>

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **81.362***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 753

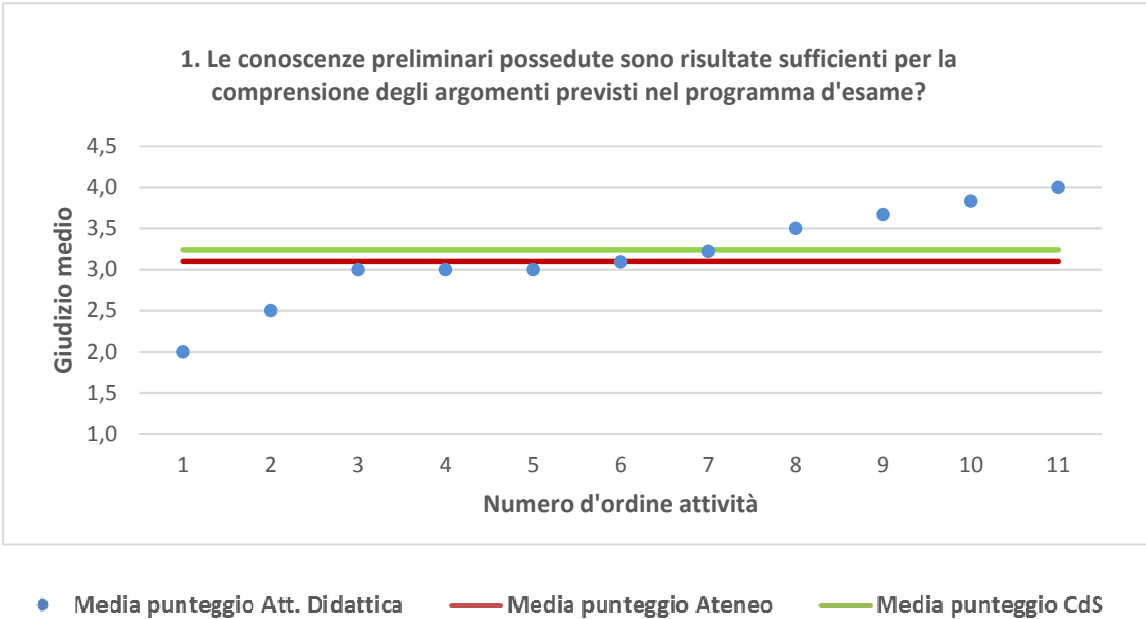
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E L'ENERGIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	76	3,5	0,701	71	3,6	0,603	47	3,2	0,798	6	3,8	0,408	6	2,8	0,753	11	3,5	0,522
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	3,5	0,707	71	3,7	0,466	49	3,5	0,616	6	3,8	0,408	6	3,2	0,983	11	3,5	0,688
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	75	3,5	0,664	71	3,4	0,803	47	3,1	1,026	6	4,0	0,000	7	2,9	0,900	11	3,6	0,505
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	76	3,7	0,561	71	3,6	0,597	49	3,5	0,680	6	4,0	0,000	7	3,7	0,756	11	3,6	0,505
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	76	3,9	0,390	71	3,8	0,401	49	3,6	0,571									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76	3,6	0,550	71	3,5	0,714	49	3,3	0,713									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	76	3,5	0,622	71	3,5	0,752	49	3,1	0,770									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	57	3,6	0,555	63	3,8	0,470	43	3,5	0,506									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	58	3,8	0,471	52	3,8	0,364	39	3,7	0,530									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	61	3,8	0,451	67	3,8	0,487	46	3,7	0,560	5	4,0	0,000	4	3,3	1,500	11	3,6	0,505
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	76	3,5	0,554	71	3,7	0,506	49	3,4	0,577	6	4,0	0,000	7	3,4	0,535	11	3,4	0,505
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	75	3,6	0,487	71	3,7	0,523	48	3,3	0,663	6	3,8	0,408	5	2,8	1,095	11	3,5	0,522

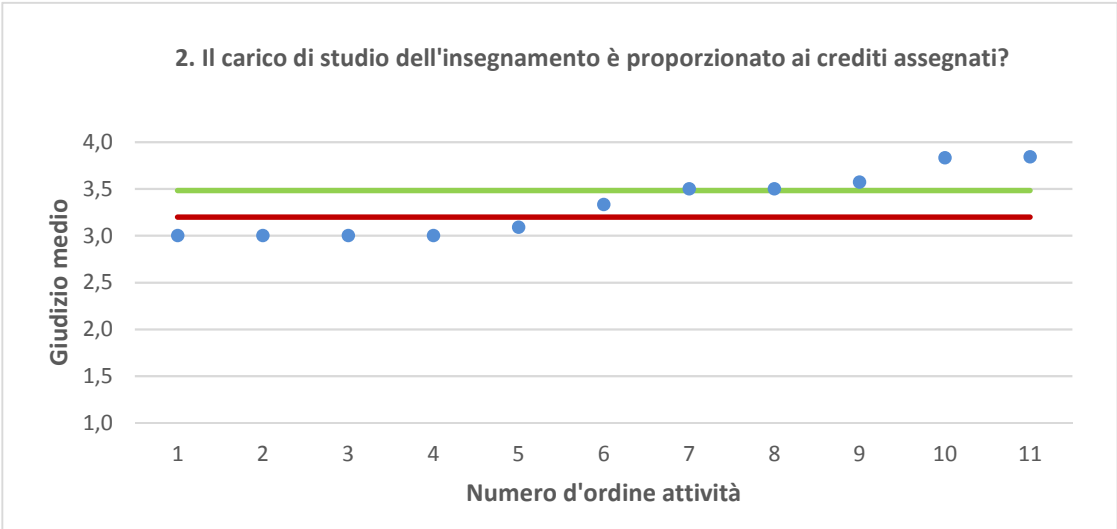
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura - DPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

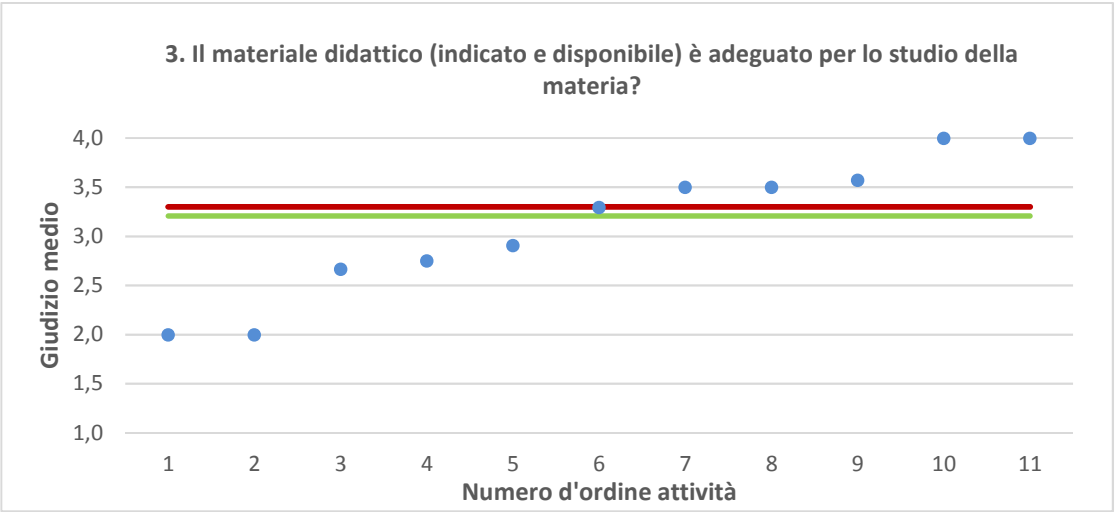
**Note ai grafici:**

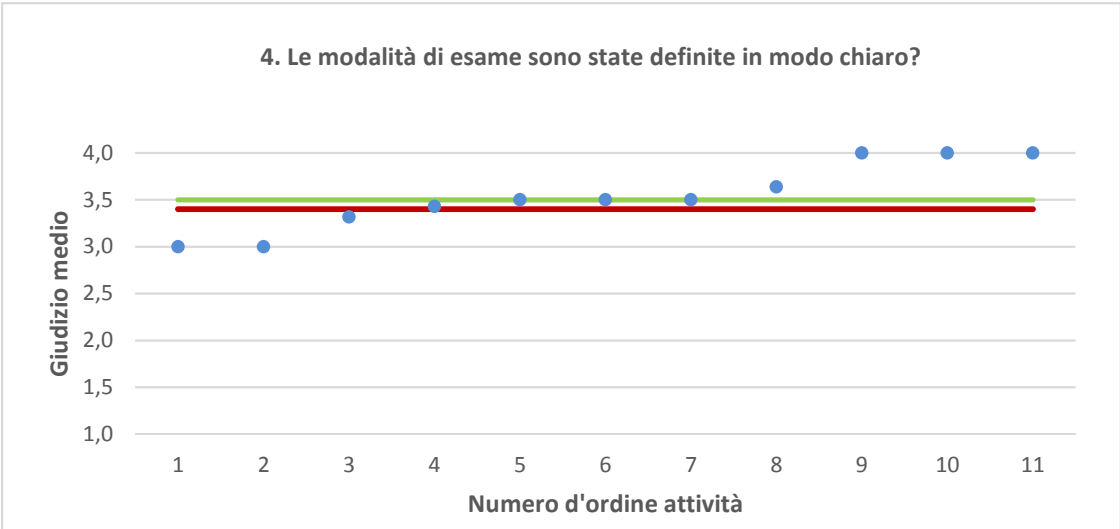
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



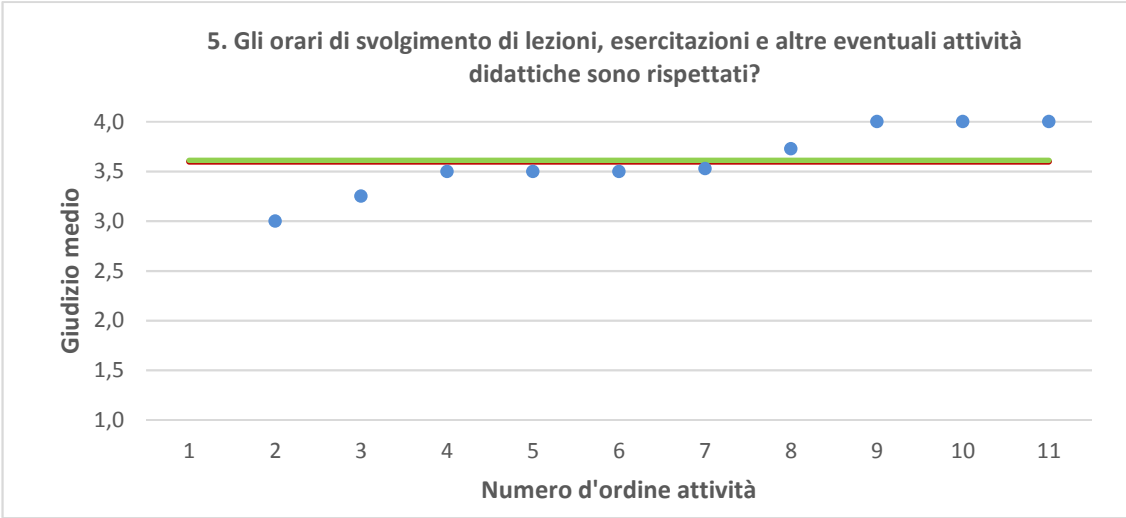


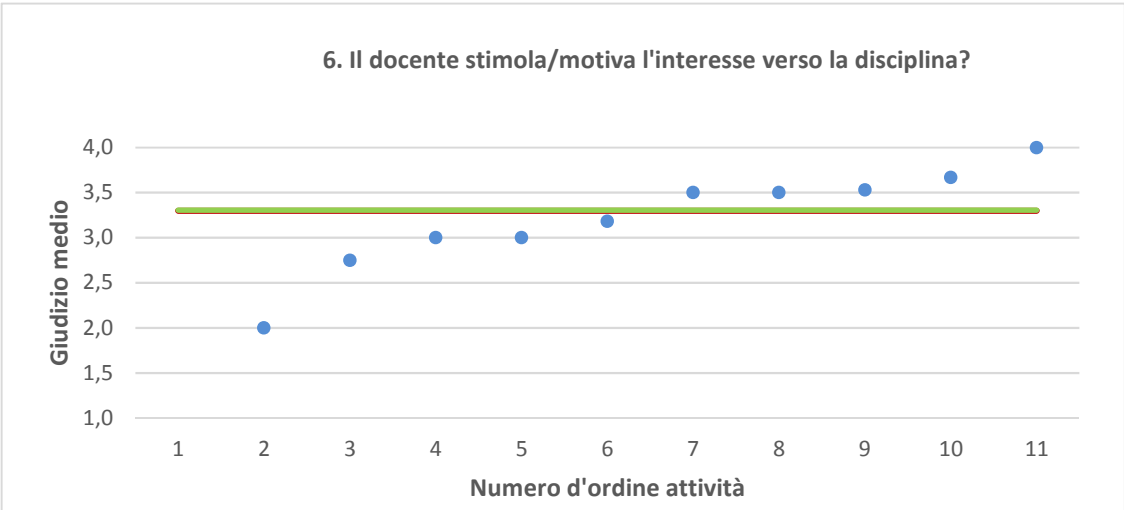
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio Cds



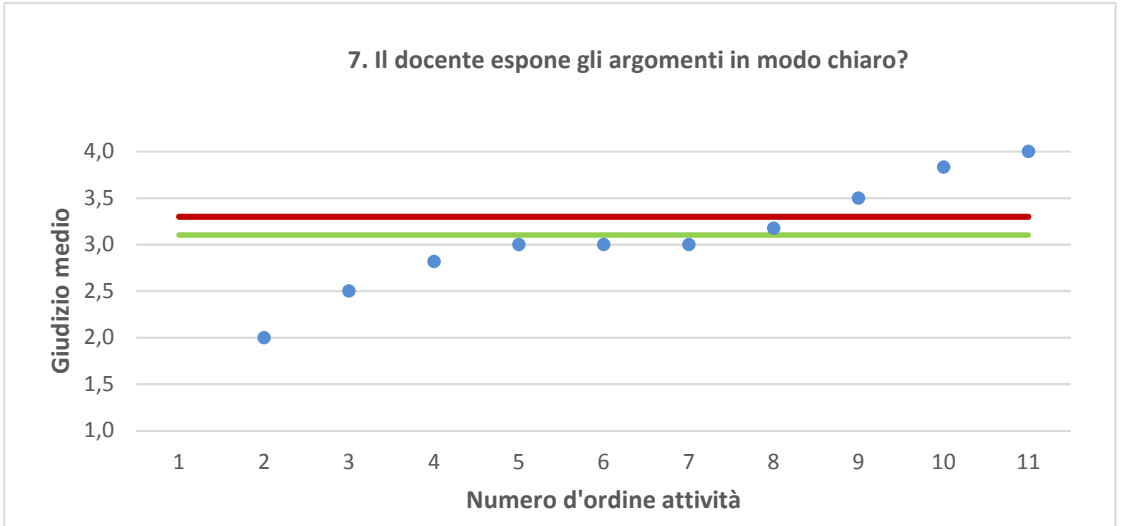


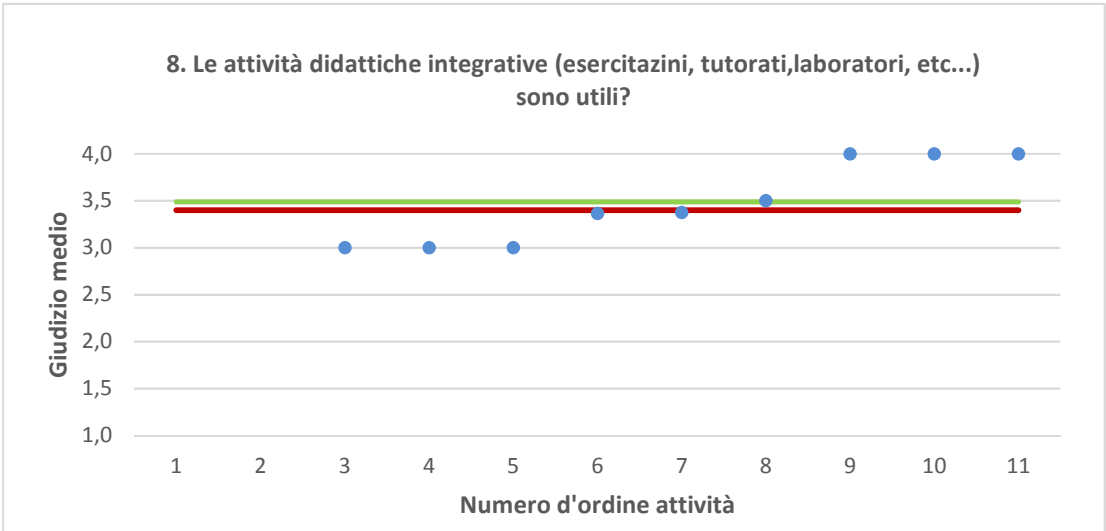
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



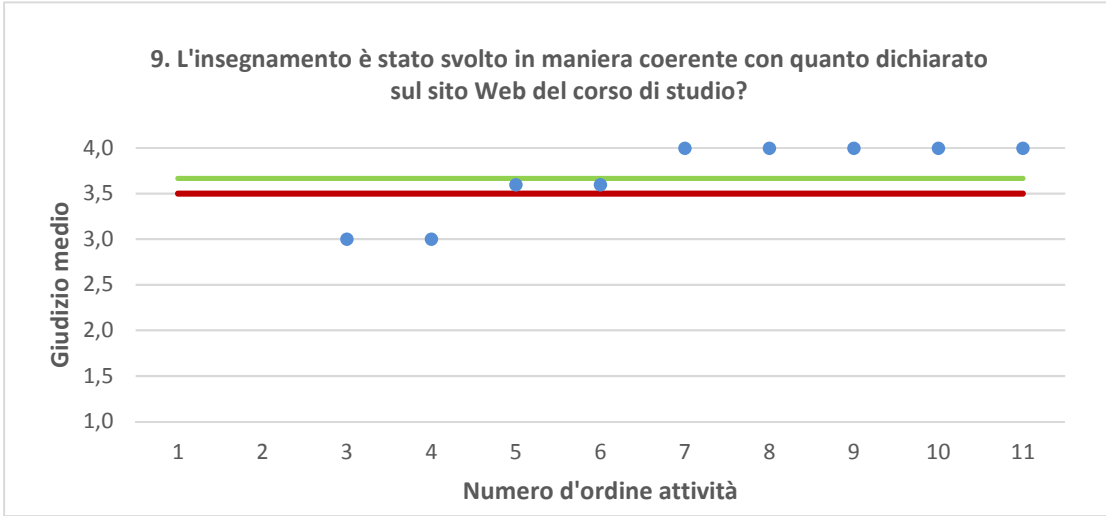


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio Cds

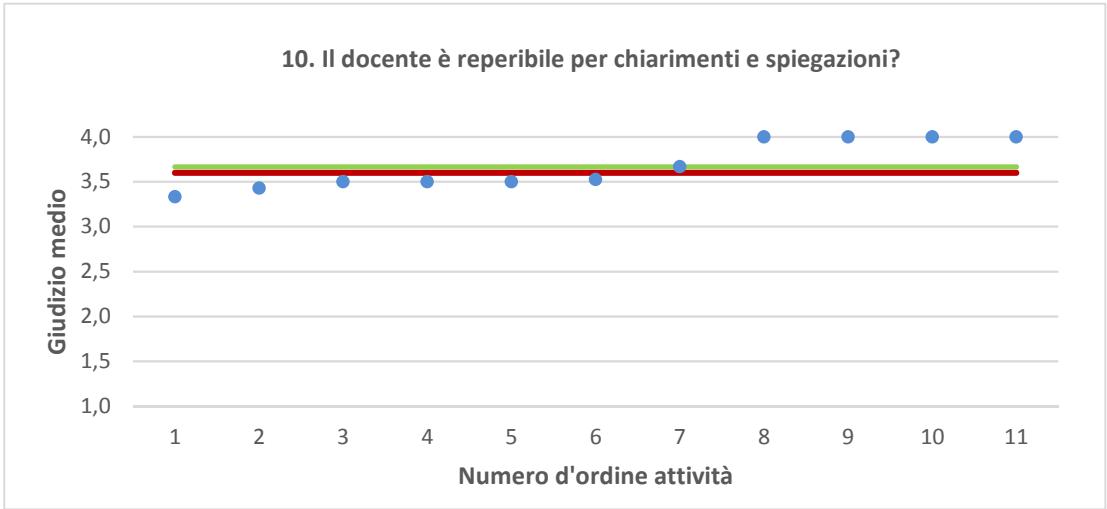




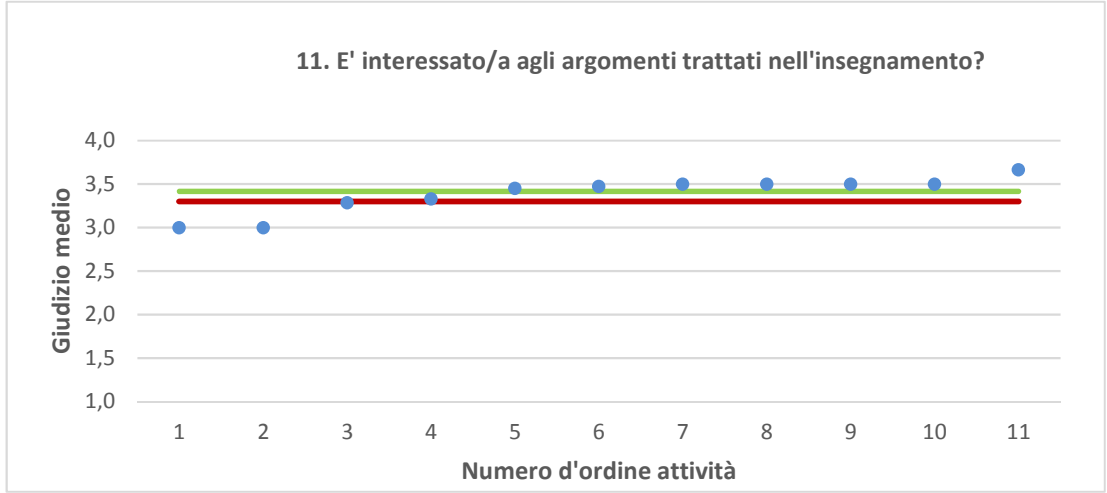
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

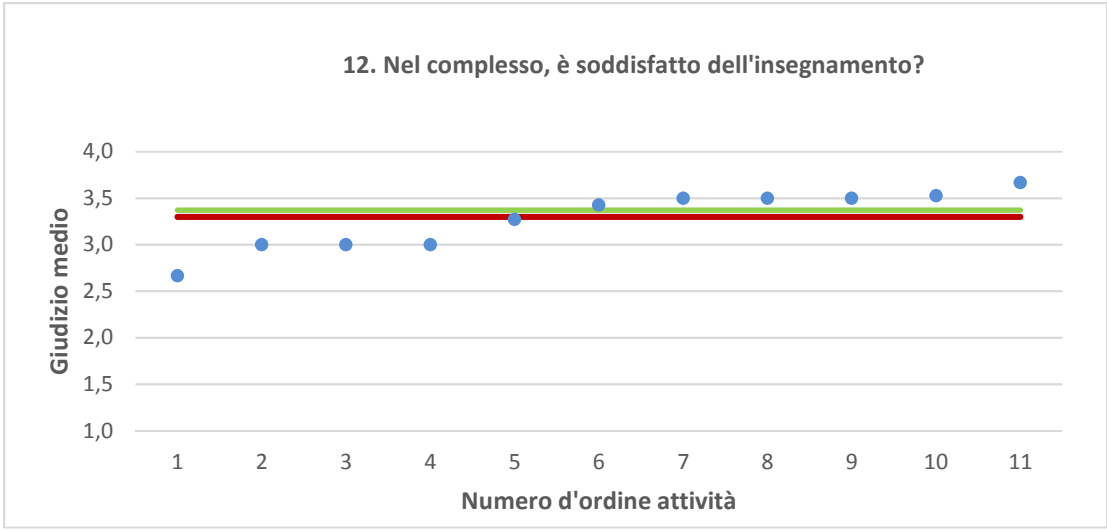






• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS