



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

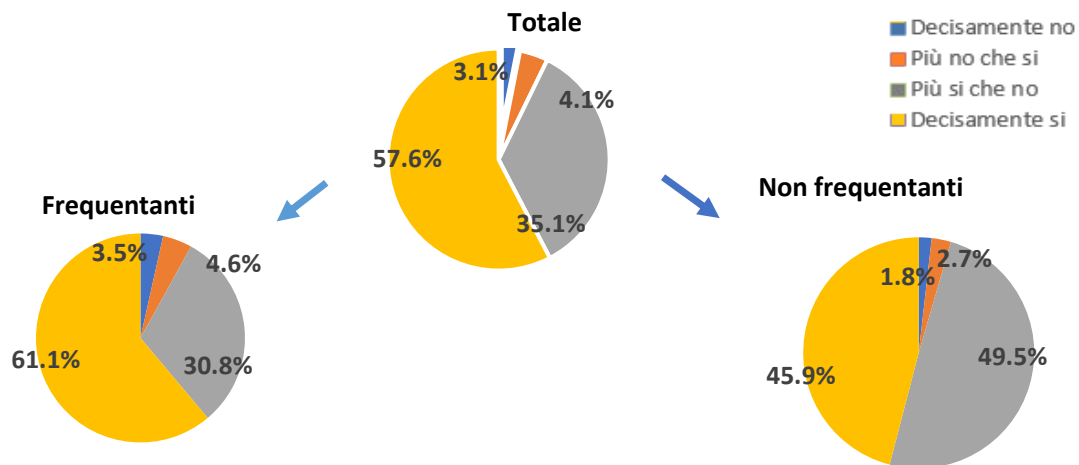
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA MECCANICA

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: 502

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	3,5%	2	1,8%	15	3,1%
Più no che si	17	4,6%	3	2,7%	20	4,1%
Più si che no	115	30,8%	55	49,5%	170	35,1%
Decisamente si	228	61,1%	51	45,9%	279	57,6%
Totale	373	100,0%	111	100,0%	484	100,0%

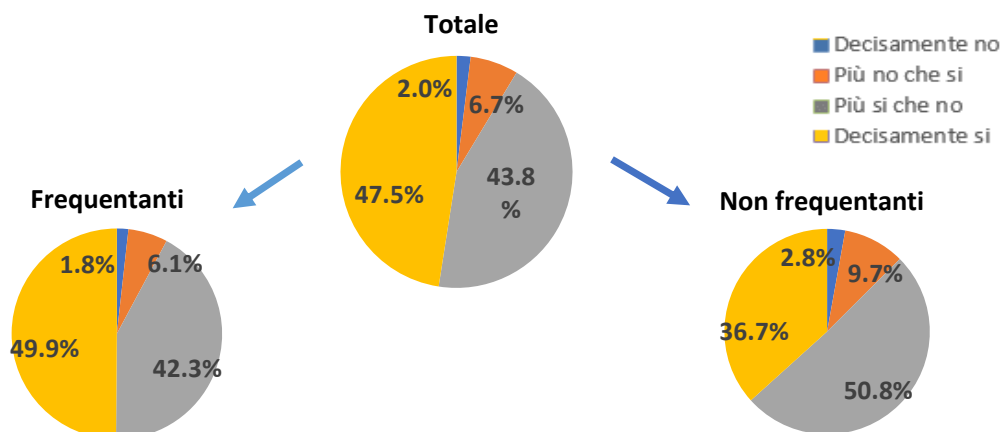


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	530	3,2	0,817	369	3,3	0,786	80	3,3	0,591	111	3,1	0,761
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	529	3,3	0,798	367	3,3	0,774	83	3,3	0,664	110	3,2	0,620
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	483	2,7	1,056	347	2,7	1,107	69	2,6	0,899	105	2,5	1,010
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	527	1,9	0,945	367	2,0	0,982	81	1,8	0,866	111	2,1	0,912
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	527	3,3	0,831	368	3,5	0,748	81	3,4	0,705	111	3,3	0,791
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	532	3,3	0,899	372	3,5	0,761	83	3,5	0,632	110	3,3	0,741
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	533	3,4	0,915	374	3,7	0,692	79	3,7	0,602	107	3,5	0,664
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	533	3,7	0,708	372	3,8	0,562						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	533	3,3	0,938	374	3,4	0,806						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	536	3,3	0,952	374	3,4	0,829						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	433	3,4	0,877	336	3,5	0,721						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	426	3,6	0,795	306	3,7	0,604						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	507	3,7	0,631	349	3,8	0,522	64	3,7	0,619	95	3,6	0,607
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	535	3,4	0,745	373	3,4	0,691	83	3,4	0,628	114	3,3	0,717
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	536	3,3	0,908	373	3,5	0,743	79	3,5	0,694	111	3,4	0,636

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

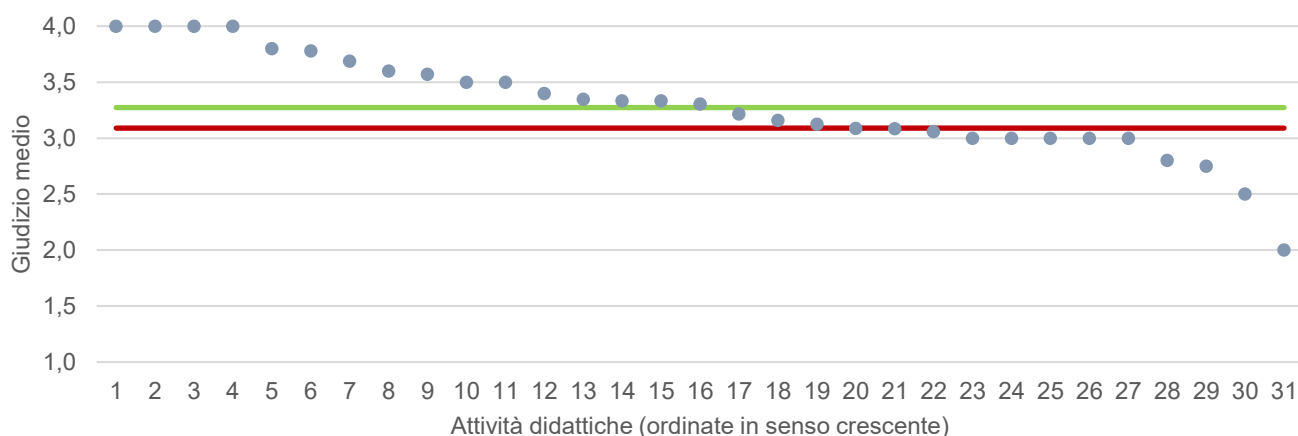
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

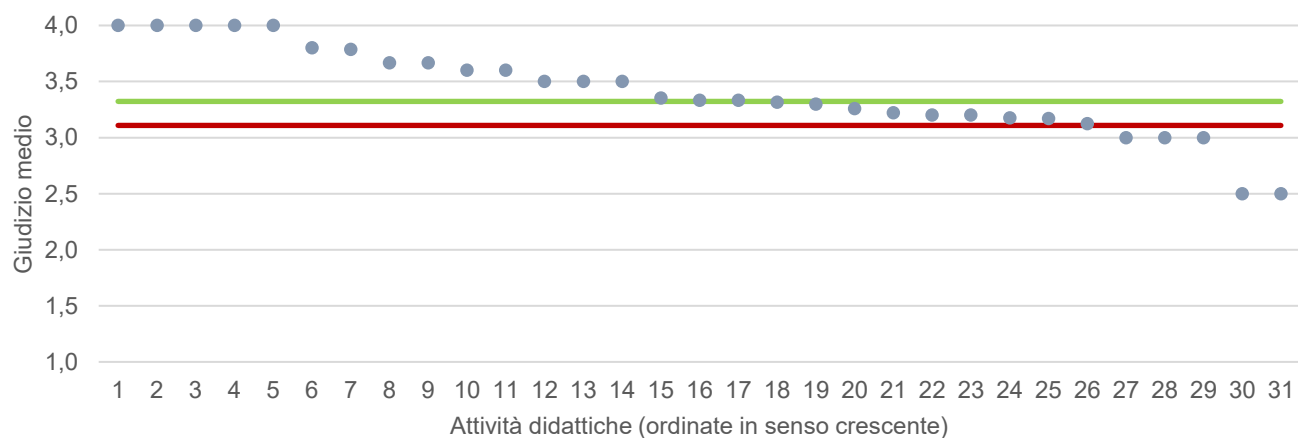
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

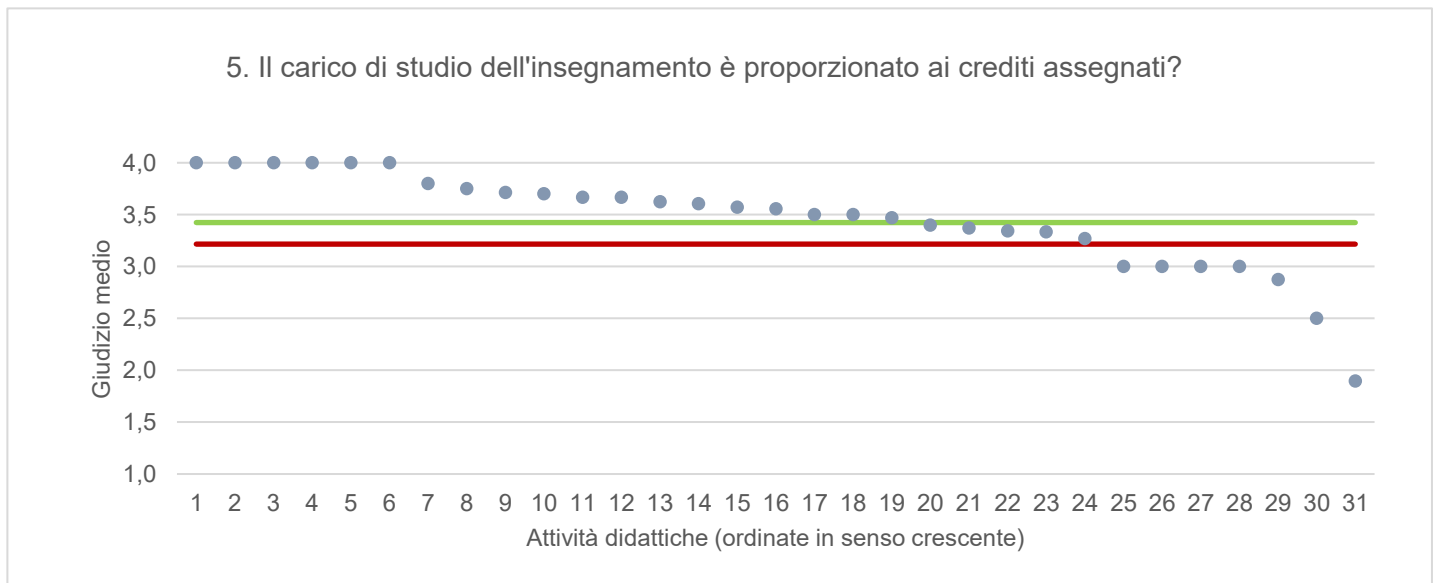
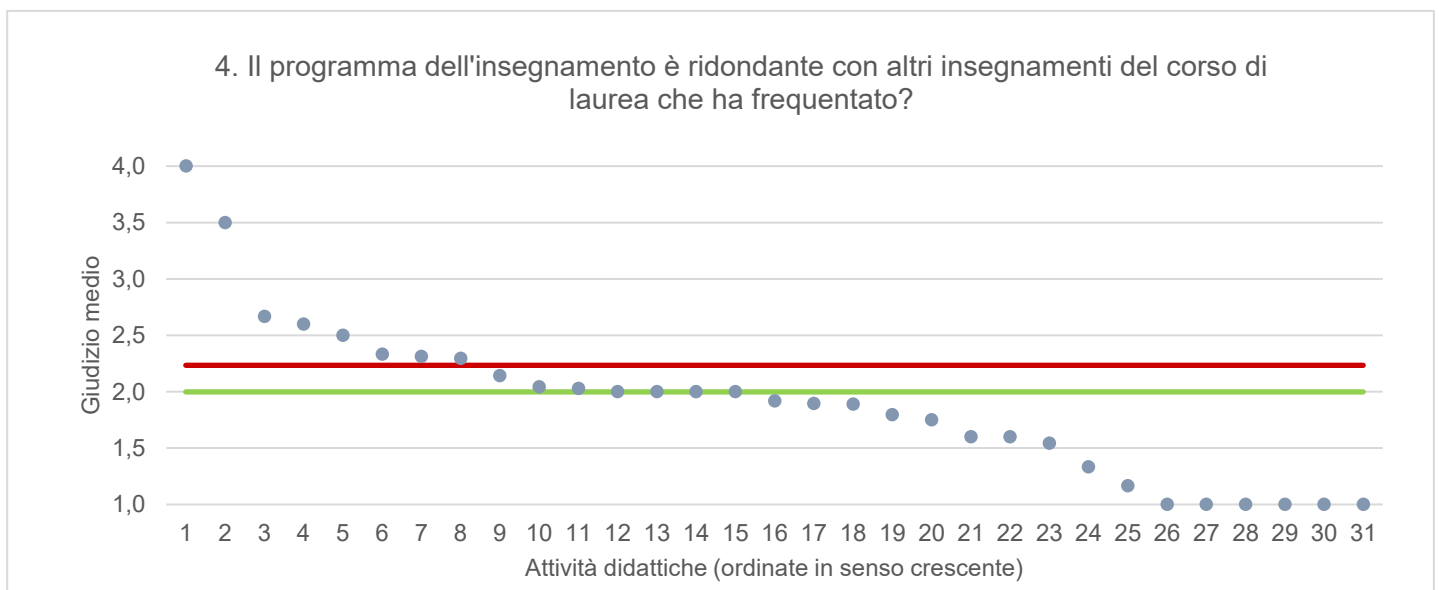
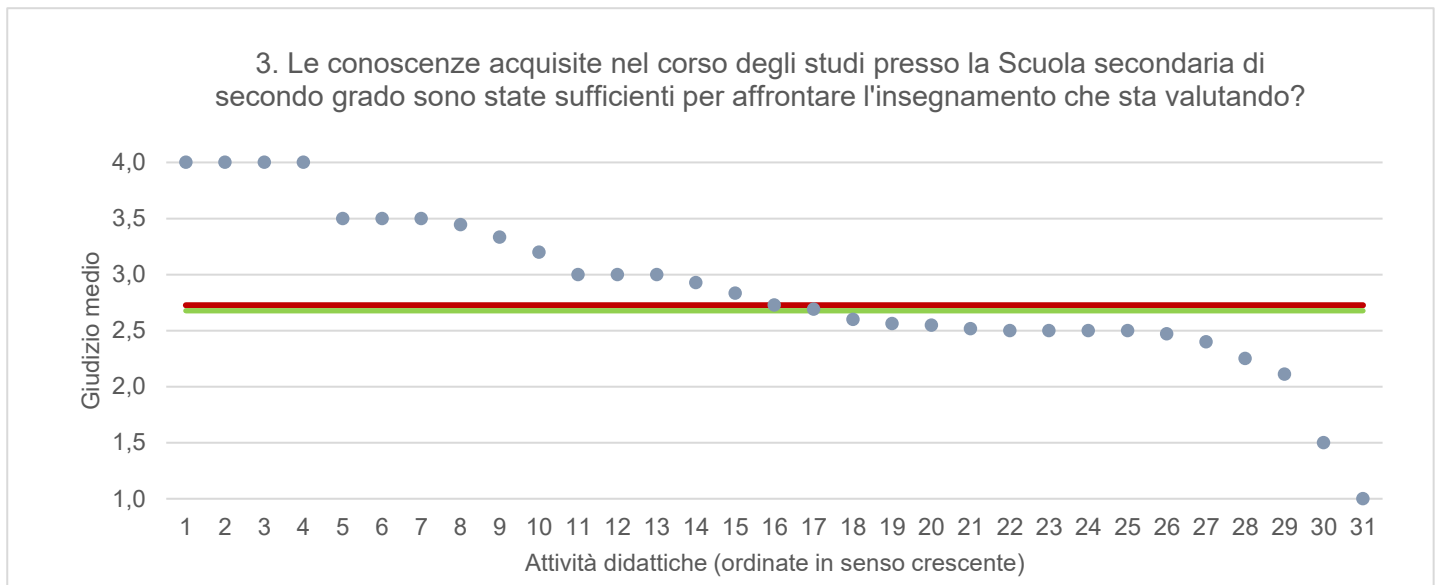
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



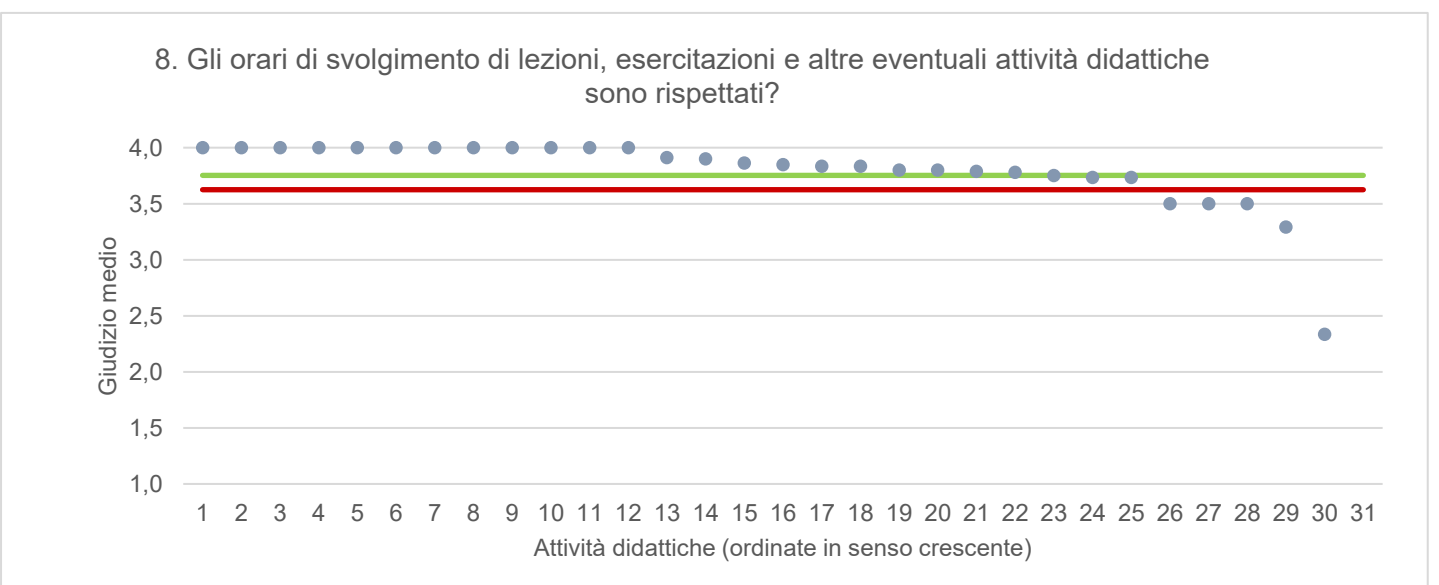
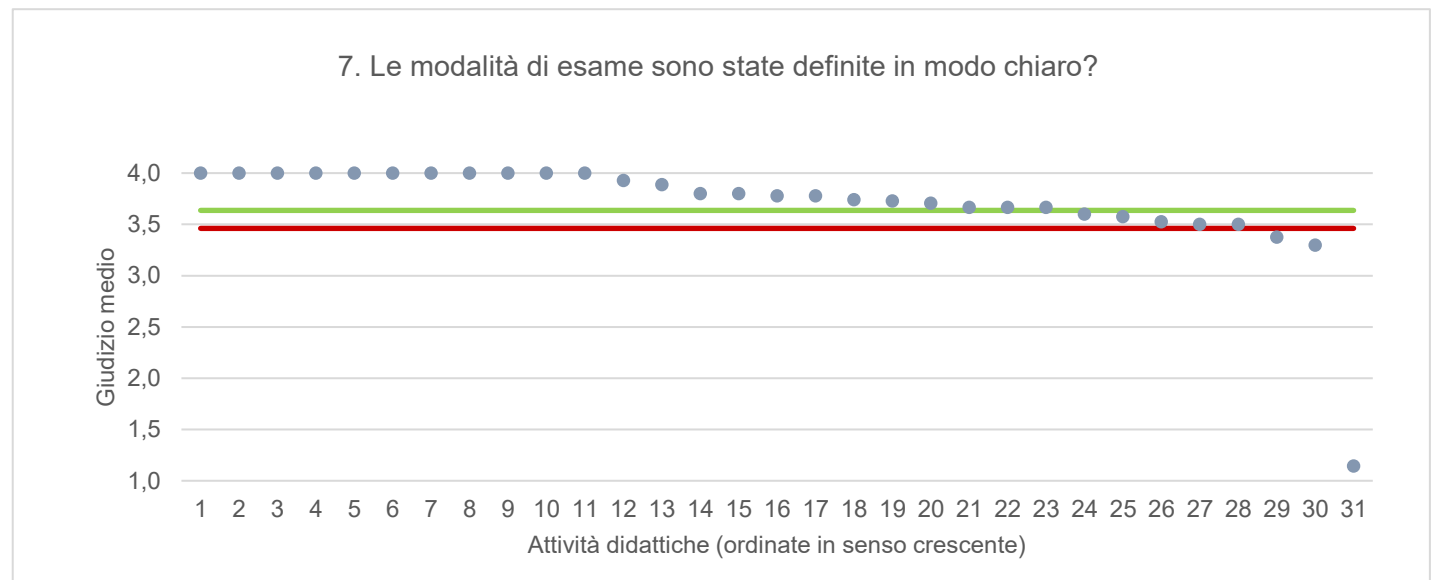
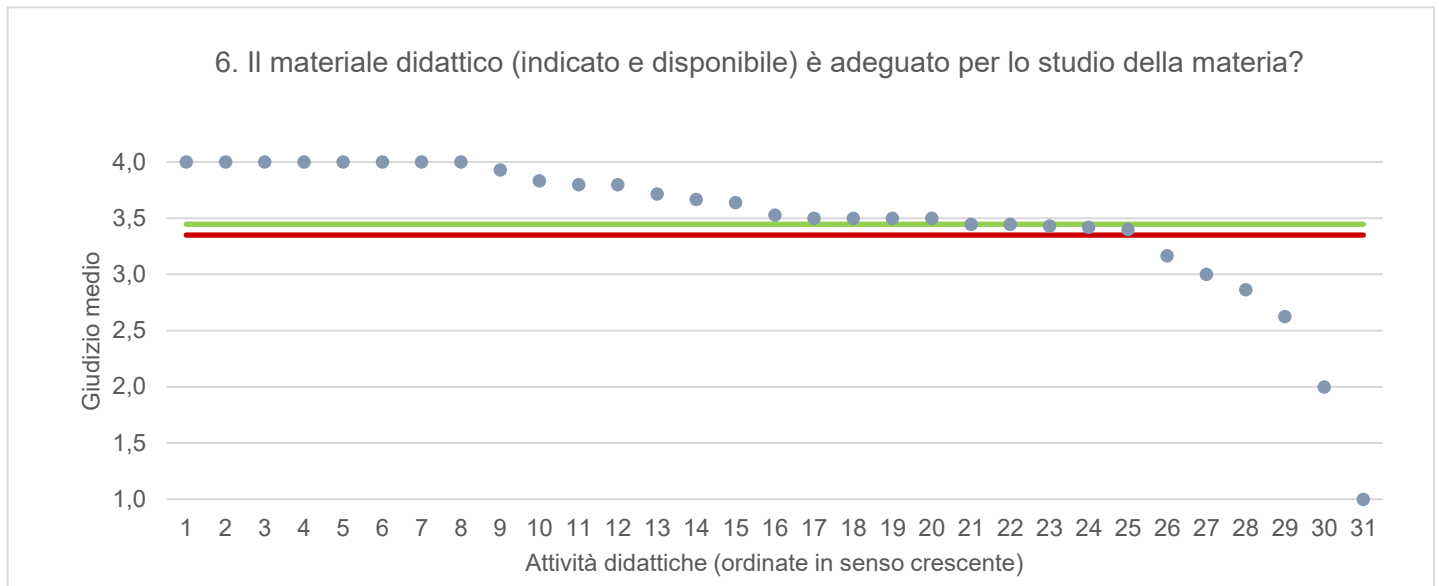
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



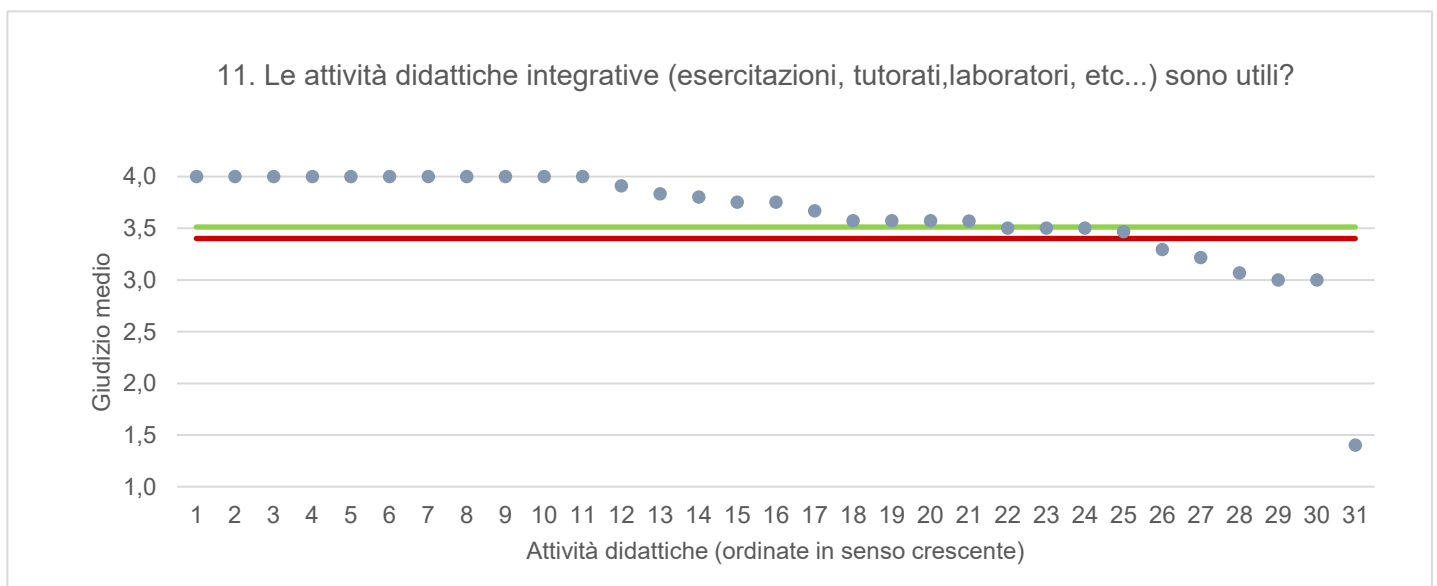
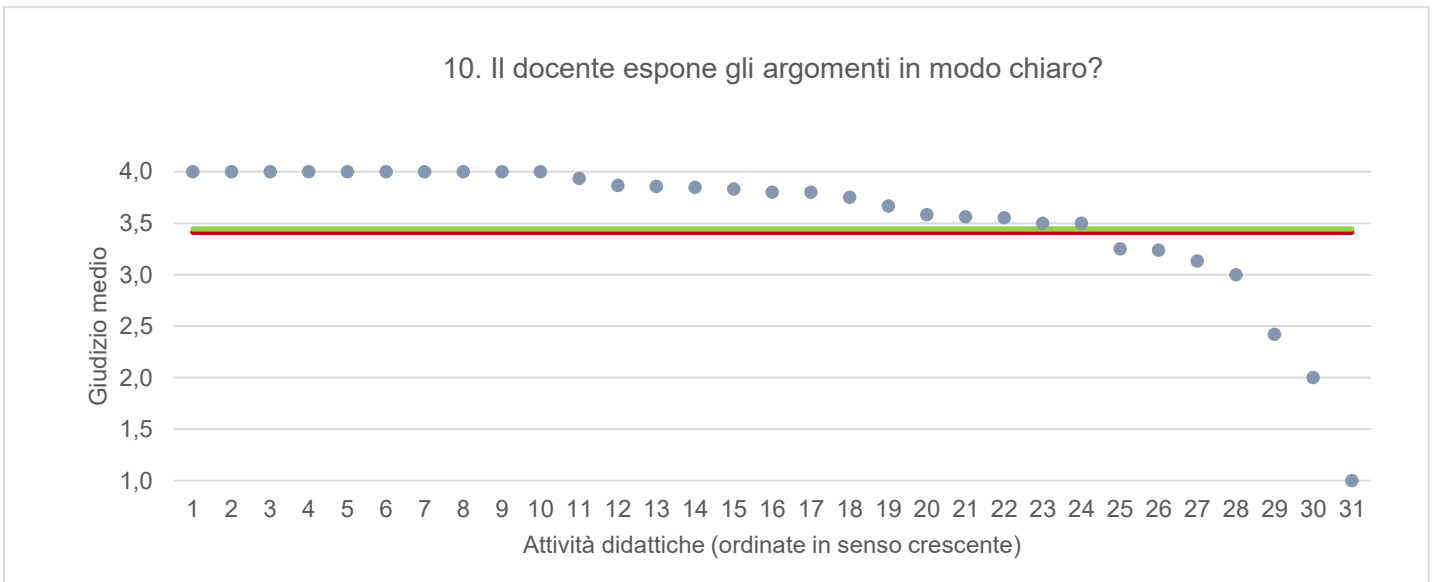
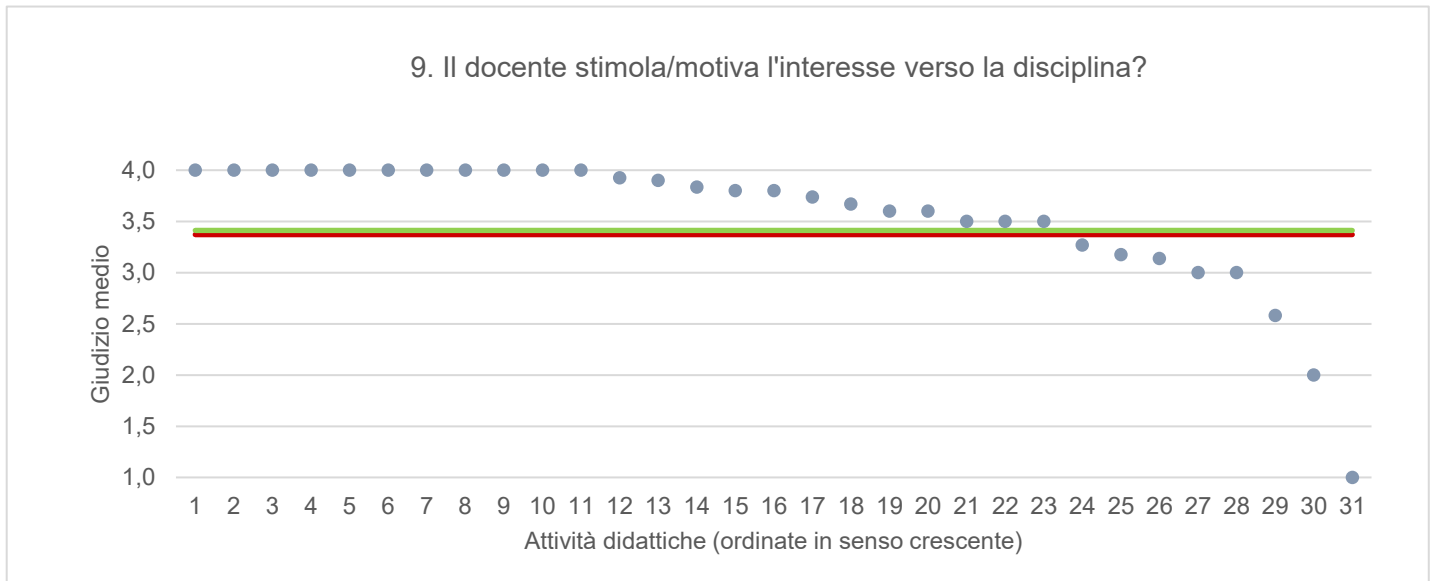
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



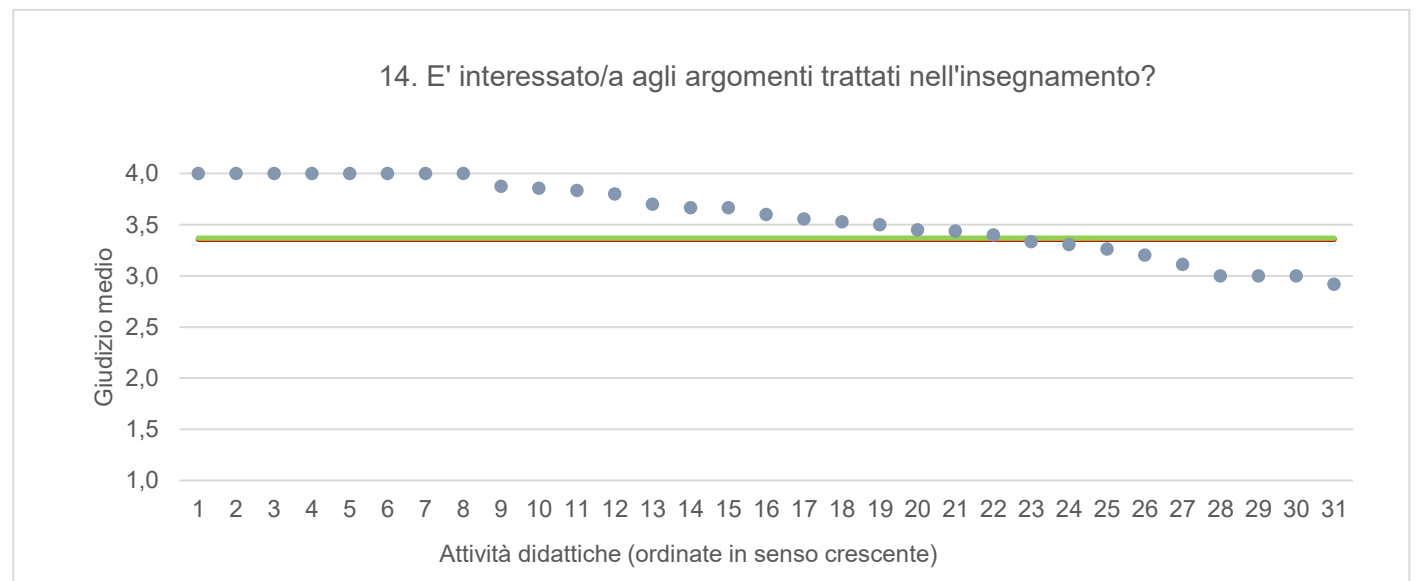
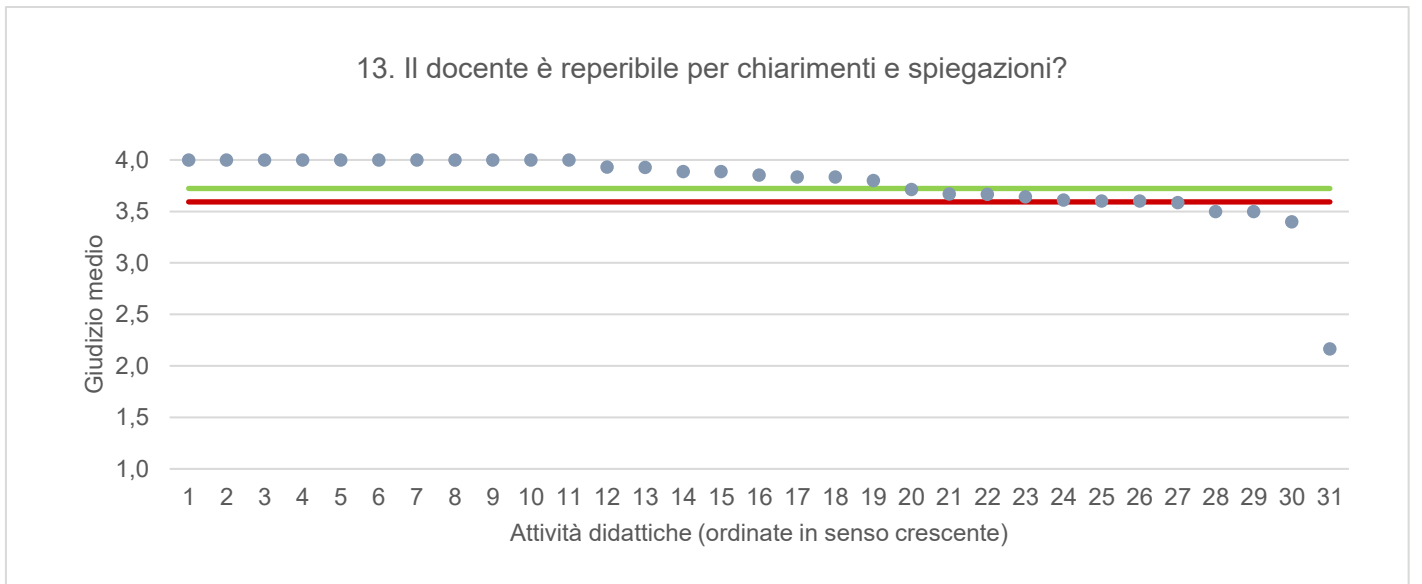
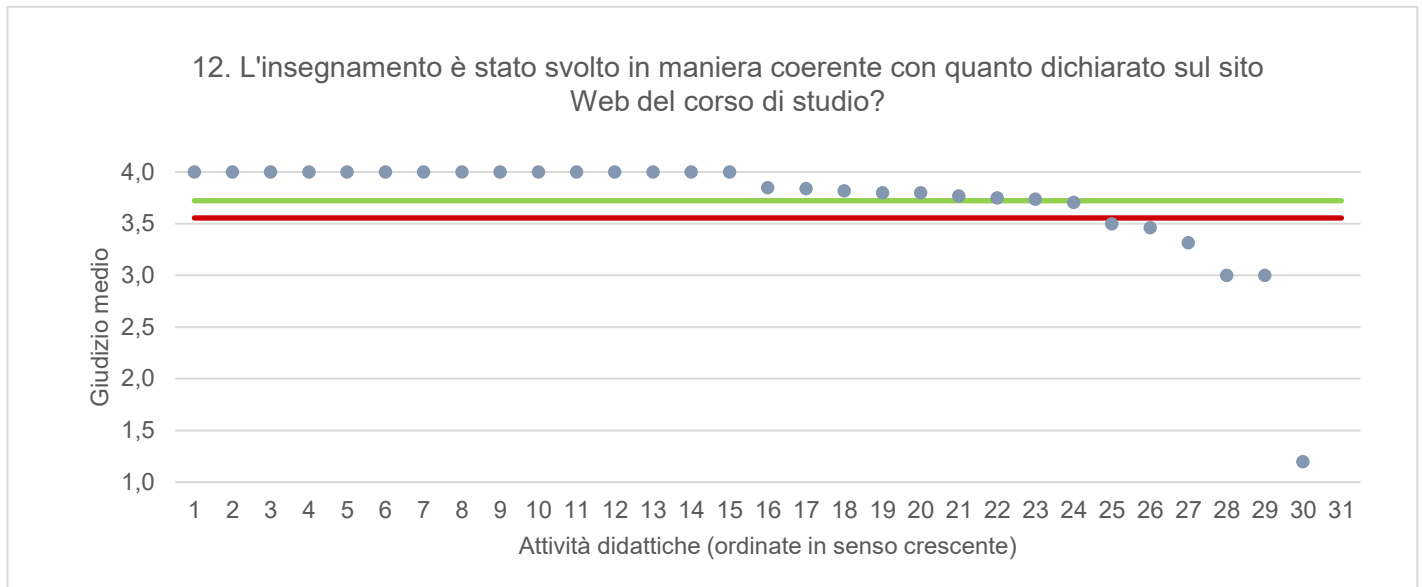
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



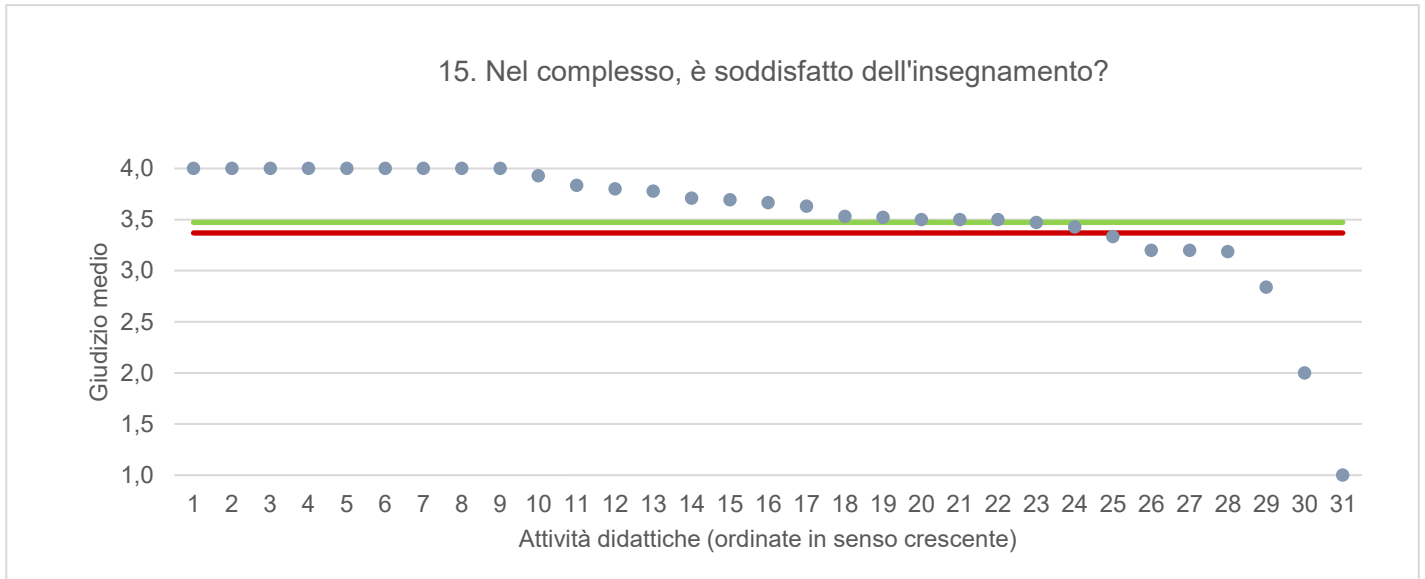
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



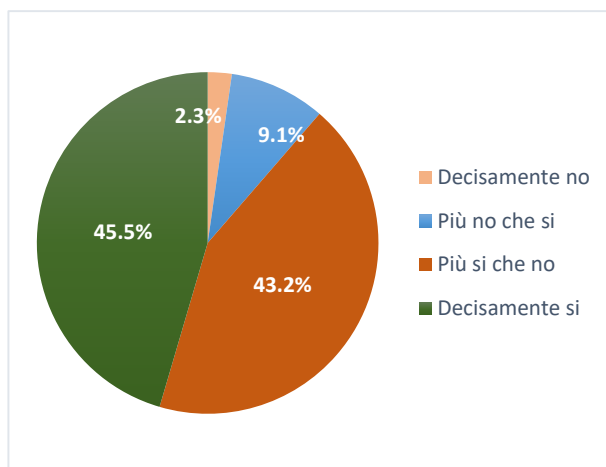
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA MECCANICA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

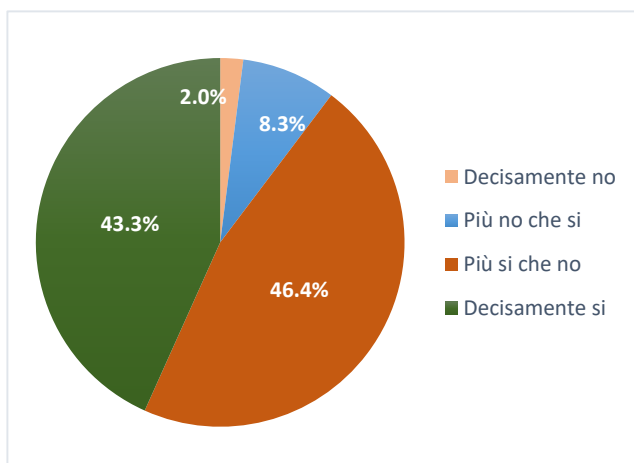
	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	2,3%
Più no che si	12	9,1%
Più si che no	57	43,2%
Decisamente si	60	45,5%
Totale	132	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



INGEGNERIA MECCANICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	576	92,2%	149	29,7%
	No	49	7,8%	353	70,3%
	Totale	625	100,0%	502	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	563	97,7%	75	50,3%
	come lezioni pre-registrate	13	2,3%	74	49,7%
	Totale	576	100,0%	149	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	98	12,4%	32	18,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	514	65,1%	87	48,9%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	178	22,5%	59	33,1%
	Totale	790	100,0%	178	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	25	4,4%	3	2,3%
	Più no che si	46	8,2%	12	9,1%
	Più si che no	233	41,4%	57	43,2%
	Decisamente si	259	46,0%	60	45,5%
	Totale	563	100,0%	132	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	550	95,5%	106	71,1%
	No	22	3,8%	1	0,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	4	0,7%	42	28,2%
	Totale	576	100,0%	149	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	Totale	8.996	100,0%	8.637	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	Totale	12.287	100,0%	2.886	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	Totale	8.123	100,0%	2.121	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"