



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

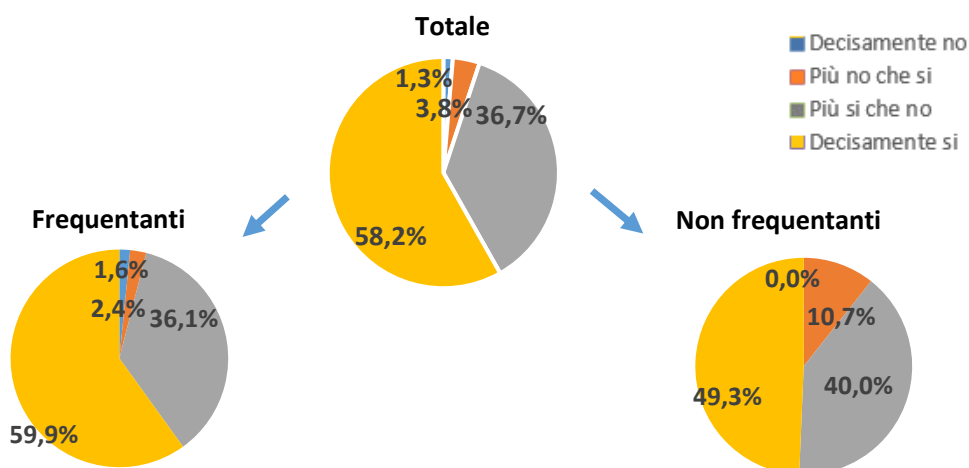
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA MECCANICA (LM-33)

INGEGNERIA MECCANICA

N. complessivo di questionari compilati: 459

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	1,6%	0	0,0%	6	1,3%
Più no che si	9	2,4%	8	10,7%	17	3,8%
Più si che no	136	36,1%	30	40,0%	166	36,7%
Decisamente si	226	59,9%	37	49,3%	263	58,2%
Totale	377	100,0%	75	100,0%	452	100,0%

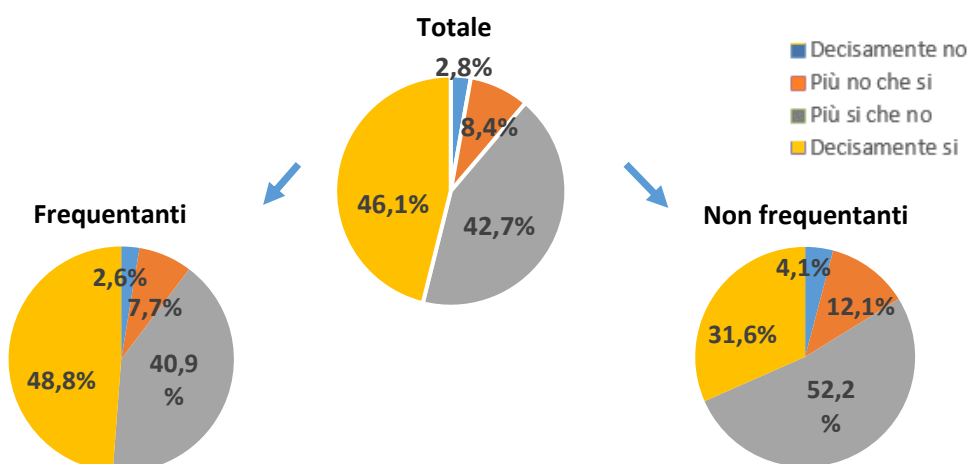


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



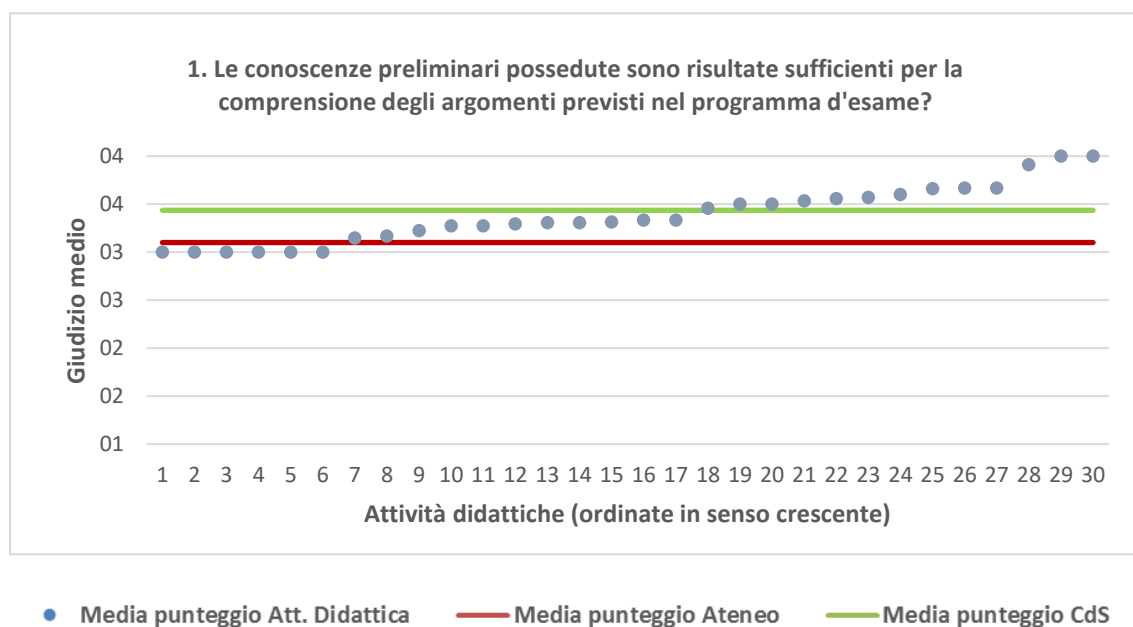
INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	349	3,3	0,755	323	3,3	0,713	377	3,5	0,659	112	3,1	0,759	79	3,1	0,838	77	3,3	0,576
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	350	3,5	0,684	320	3,5	0,653	377	3,4	0,756	112	3,4	0,673	80	3,3	0,725	77	3,2	0,772
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	349	3,4	0,800	319	3,4	0,753	375	3,5	0,705	114	3,2	0,888	80	3,3	0,766	78	3,4	0,727
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	352	3,5	0,805	322	3,7	0,541	378	3,8	0,495	115	3,5	0,799	78	3,7	0,661	77	3,6	0,695
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	354	3,8	0,471	323	3,8	0,502	378	3,8	0,469									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	349	3,3	0,819	324	3,4	0,771	378	3,5	0,672									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	353	3,3	0,821	325	3,4	0,763	376	3,5	0,636									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	315	3,5	0,669	296	3,6	0,604	340	3,7	0,569									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	271	3,6	0,644	247	3,6	0,564	284	3,7	0,506									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	302	3,7	0,527	269	3,8	0,423	325	3,8	0,396	88	3,5	0,661	63	3,7	0,528	60	3,7	0,585
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	354	3,4	0,708	325	3,5	0,696	378	3,4	0,666	116	3,0	0,844	86	3,4	0,691	78	3,4	0,720
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	353	3,3	0,835	324	3,4	0,713	377	3,5	0,626	105	3,1	0,759	77	3,4	0,739	75	3,4	0,676

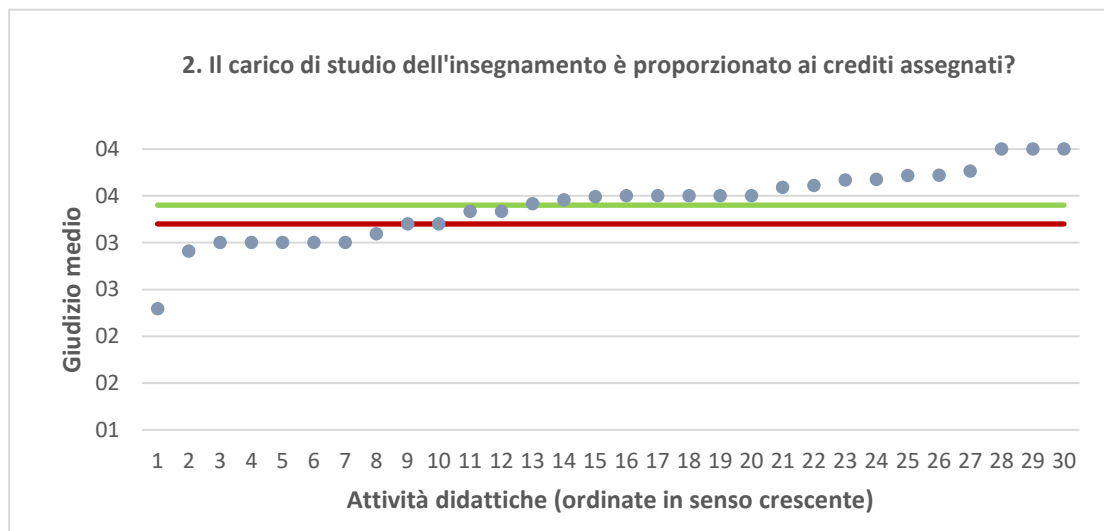
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

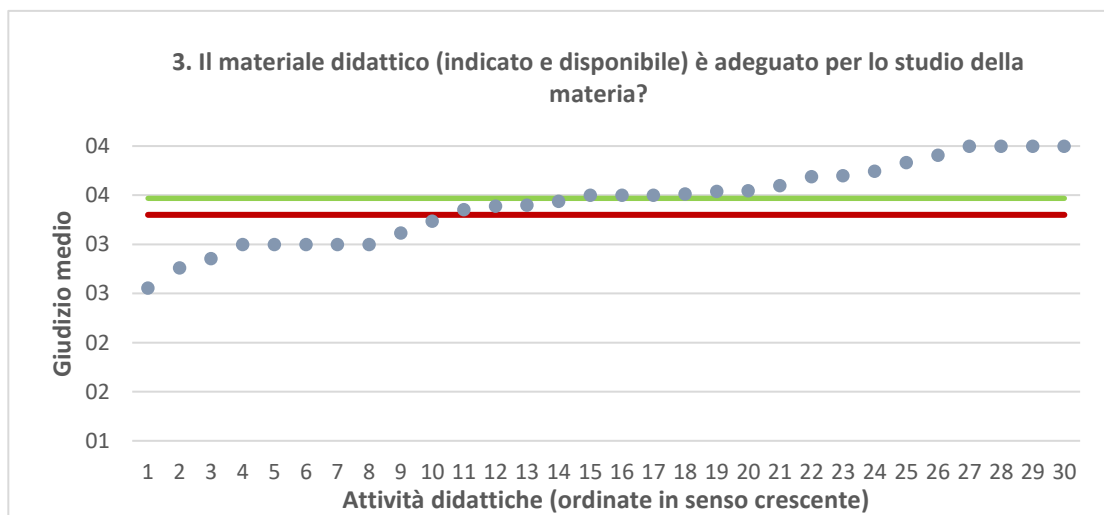
Note ai grafici:

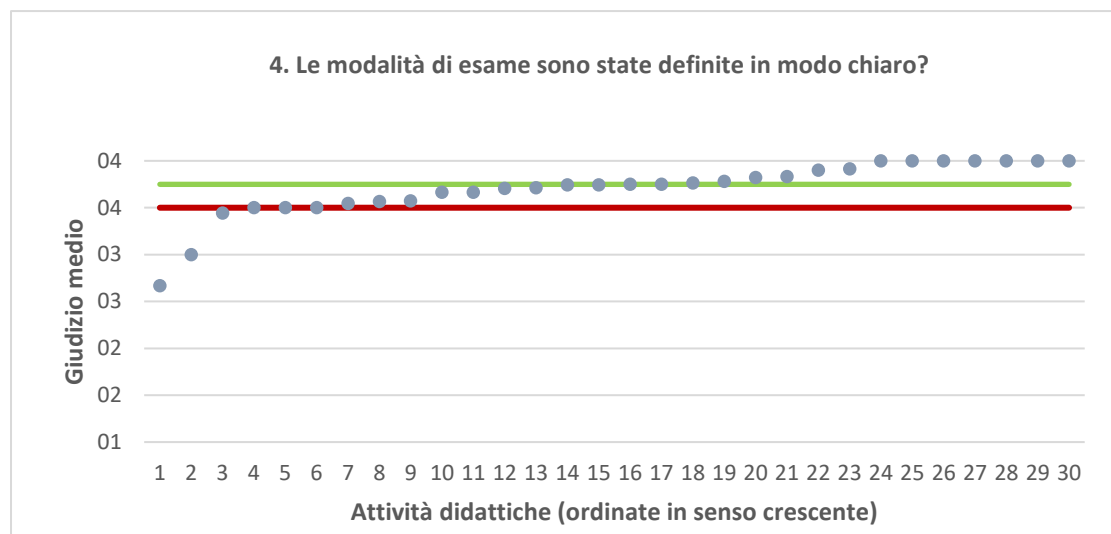
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



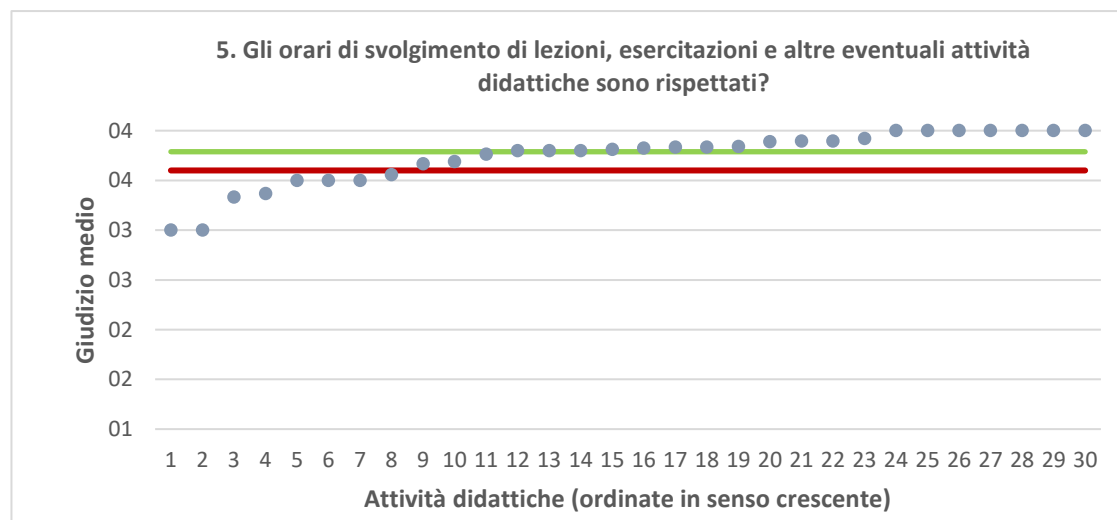


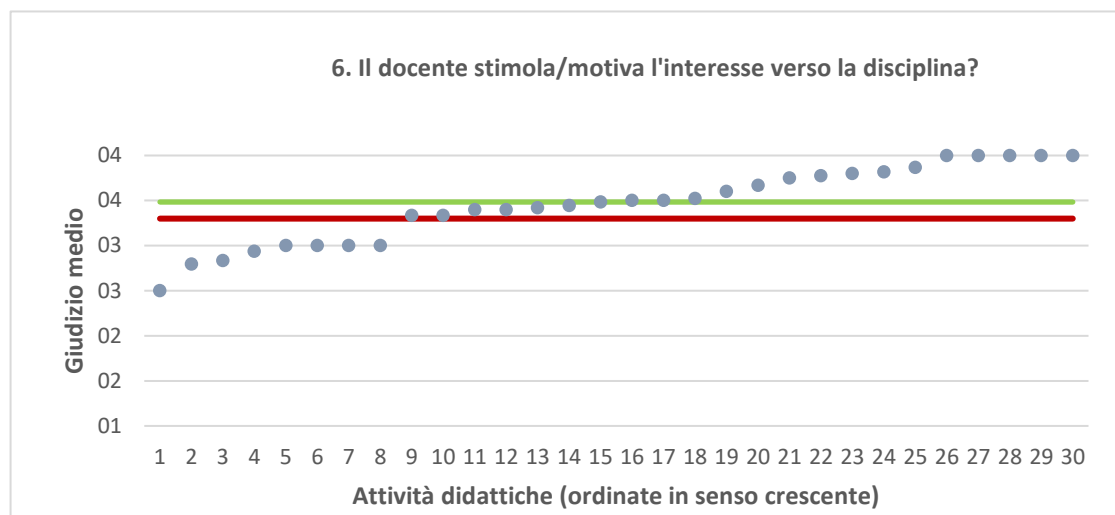
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



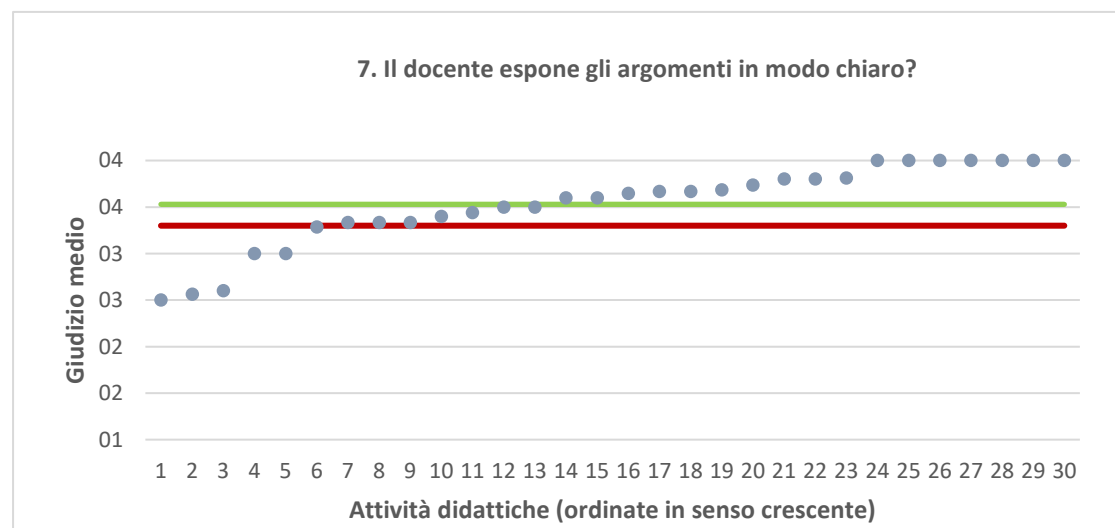


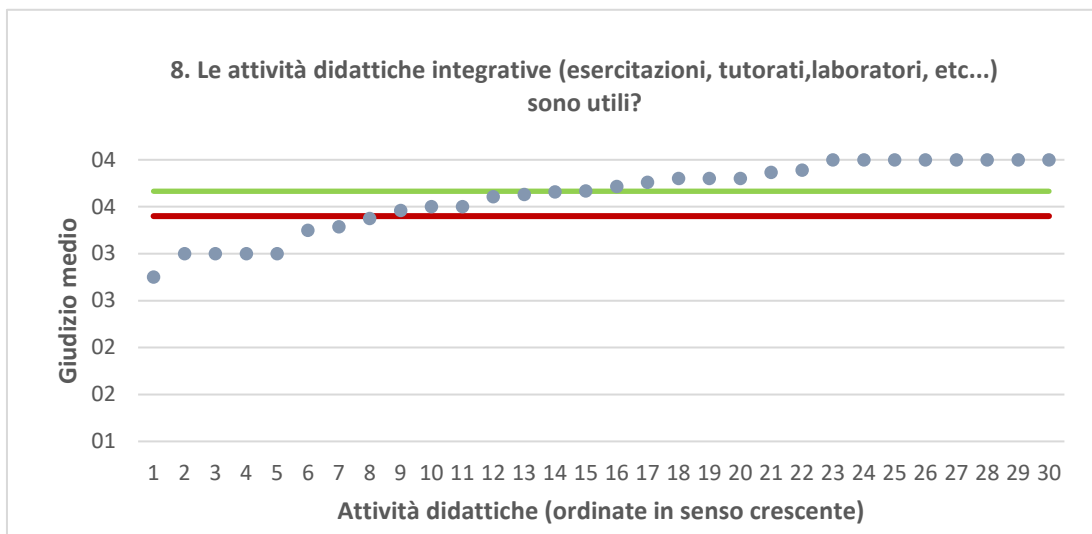
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



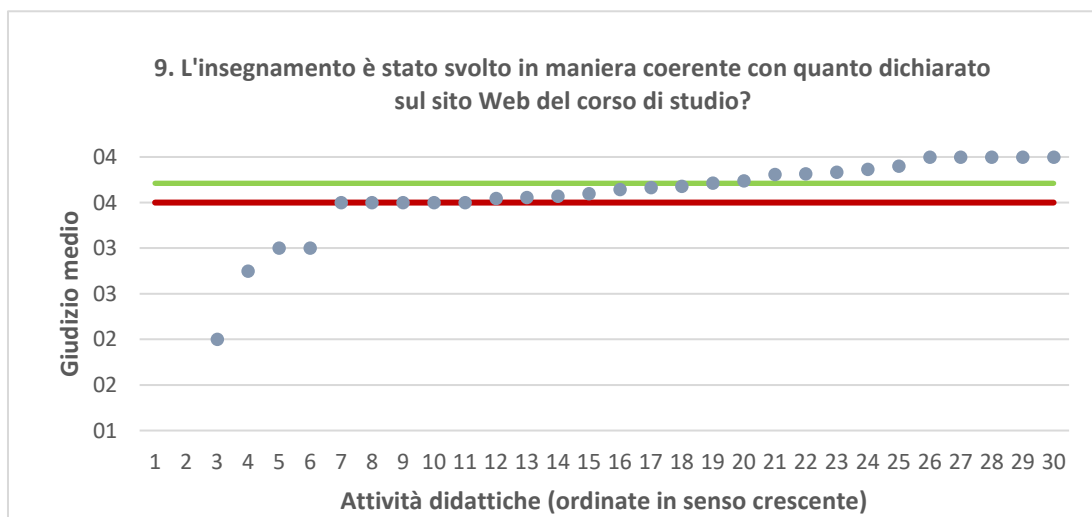


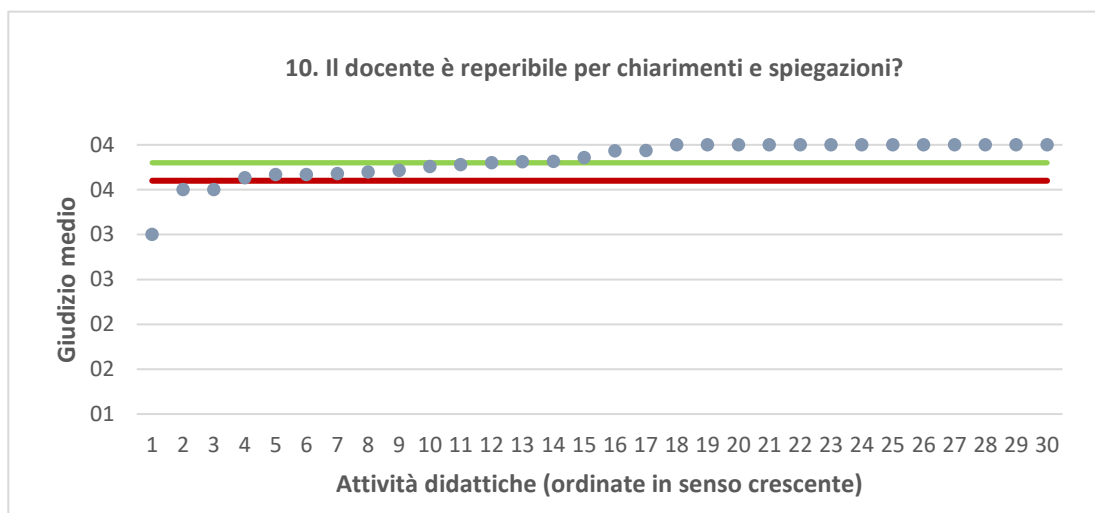
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

