



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea magistrale in Ingegneria meccanica  
(LM-33)**

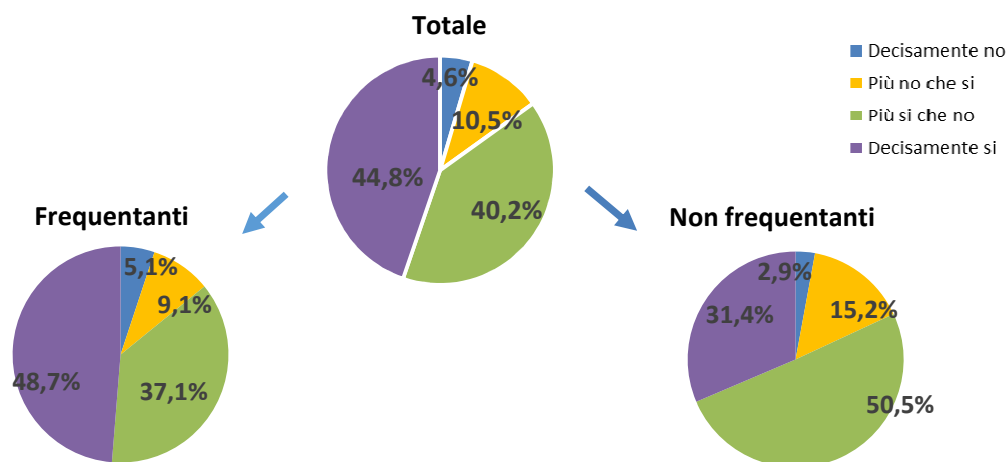
## INGEGNERIA MECCANICA

Cod. Corso 757

N. complessivo di questionari compilati: 477

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	5,1%	3	2,9%	21	4,6%
Più no che si	32	9,1%	16	15,2%	48	10,5%
Più si che no	131	37,1%	53	50,5%	184	40,2%
Decisamente si	172	48,7%	33	31,4%	205	44,8%
<b>Totale</b>	<b>353</b>	<b>100,0%</b>	<b>105</b>	<b>100,0%</b>	<b>458</b>	<b>100,0%</b>



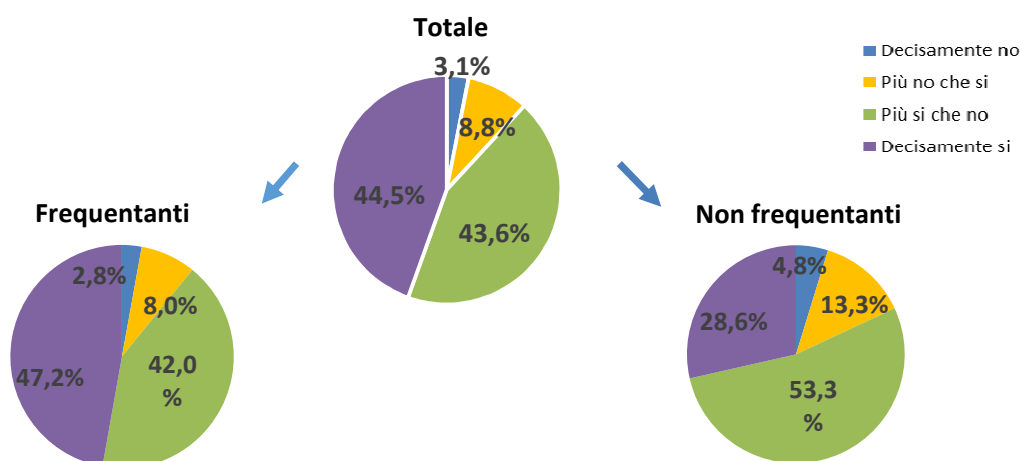
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
<b>Totale</b>	<b>66.015</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.028</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.043</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio 757

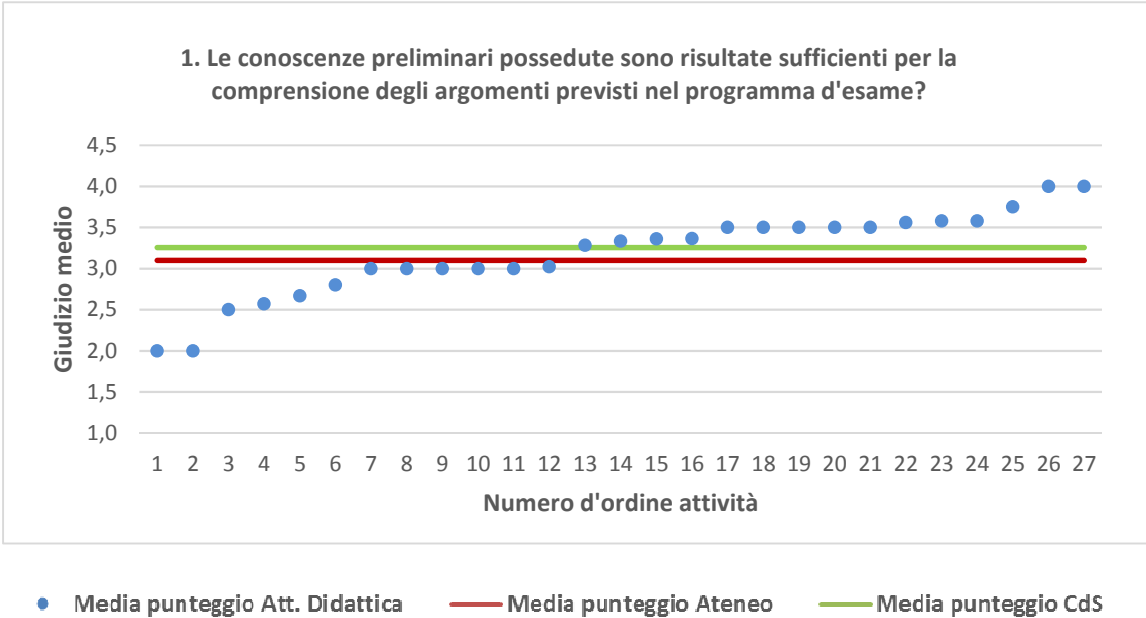
INGEGNERIA MECCANICA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	356	3,4	0,614	429	3,4	0,665	349	3,3	0,755	95	3,2	0,704	91	3,1	0,593	112	3,1	0,759
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	357	3,3	0,817	427	3,5	0,722	350	3,5	0,684	95	3,4	0,642	93	3,3	0,634	112	3,4	0,673
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	354	3,4	0,731	426	3,4	0,786	349	3,4	0,800	90	3,3	0,863	92	3,2	0,786	114	3,2	0,888
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	356	3,5	0,834	431	3,5	0,797	352	3,5	0,805	93	3,4	0,806	92	3,4	0,776	115	3,5	0,799
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	359	3,7	0,533	430	3,7	0,594	354	3,8	0,471									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	355	3,4	0,817	427	3,4	0,791	349	3,3	0,819									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	357	3,3	0,838	430	3,3	0,831	353	3,3	0,821									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	315	3,5	0,650	403	3,5	0,721	315	3,5	0,669									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	264	3,6	0,623	348	3,6	0,678	271	3,6	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	284	3,7	0,559	338	3,7	0,530	302	3,7	0,527	77	3,5	0,620	69	3,5	0,678	88	3,5	0,661
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	354	3,4	0,681	428	3,4	0,729	354	3,4	0,708	92	3,1	0,831	97	3,1	0,690	116	3,0	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	354	3,4	0,754	430	3,4	0,783	353	3,3	0,835	89	3,1	0,781	90	3,2	0,722	105	3,1	0,759

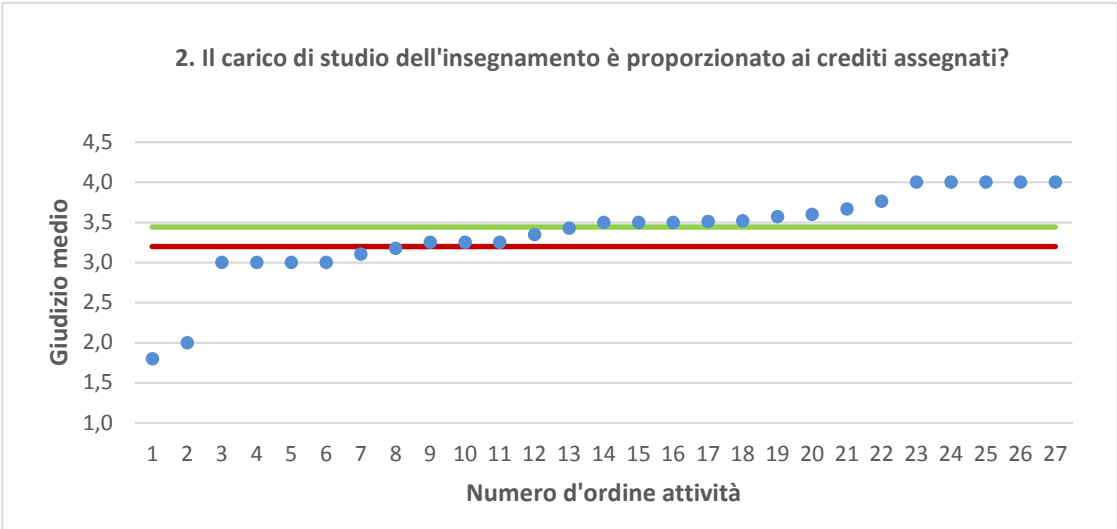
Dipartimento Politecnico di Ingegneria e Architettura - DPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.813	3,1	0,836	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	628	2,9	0,864	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.798	3,1	0,850	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	630	3,1	0,831	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.686	3,1	0,876	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	633	3,0	0,943	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.841	3,2	0,876	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	629	3,2	0,885	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.892	3,5	0,751	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.841	3,1	0,882	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.867	3,1	0,869	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.746	3,2	0,821	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.371	3,3	0,740	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.770	3,4	0,732	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	460	3,3	0,808	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.875	3,3	0,756	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	661	3,0	0,885	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.870	3,1	0,846	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	607	2,9	0,885	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

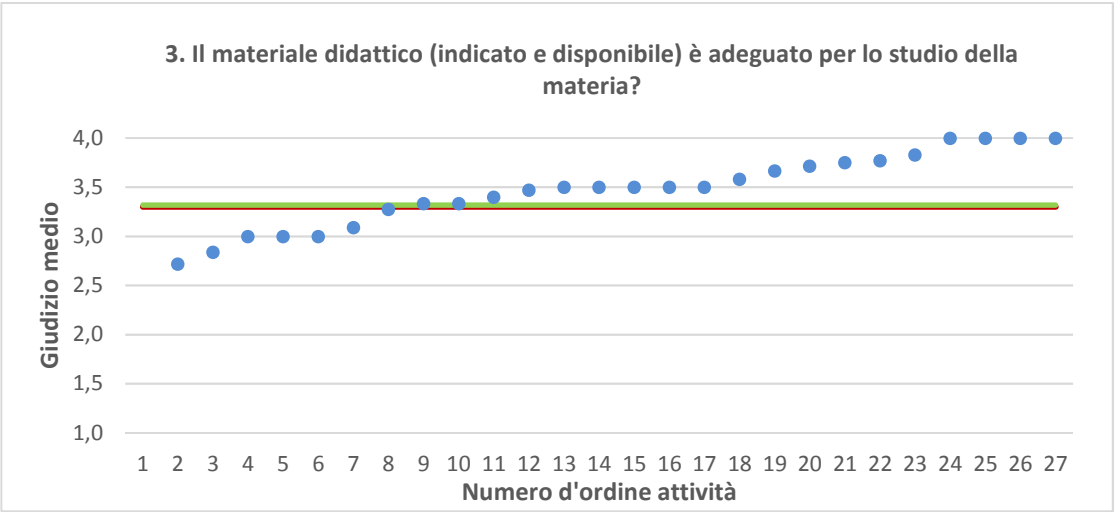
**Note ai grafici:**

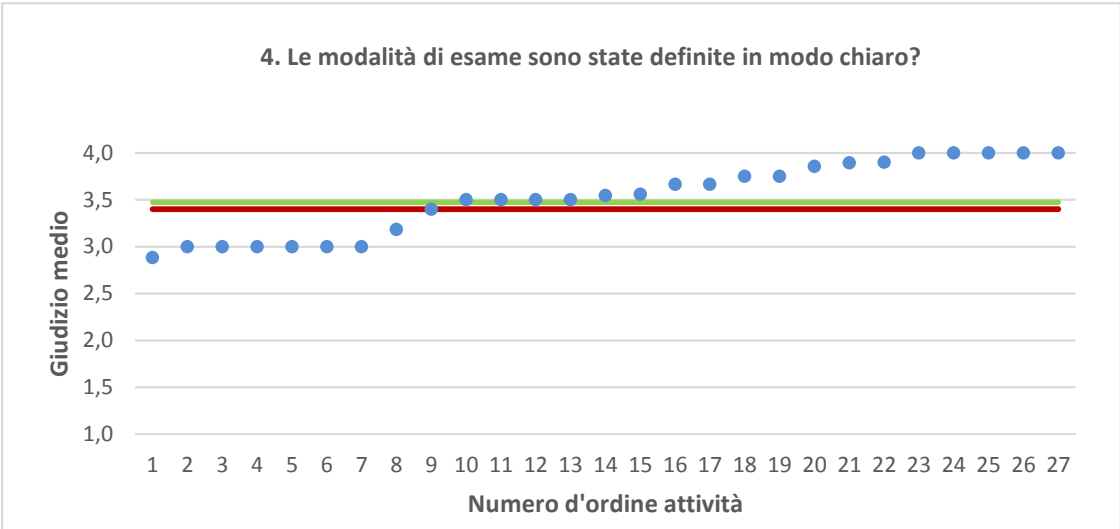
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



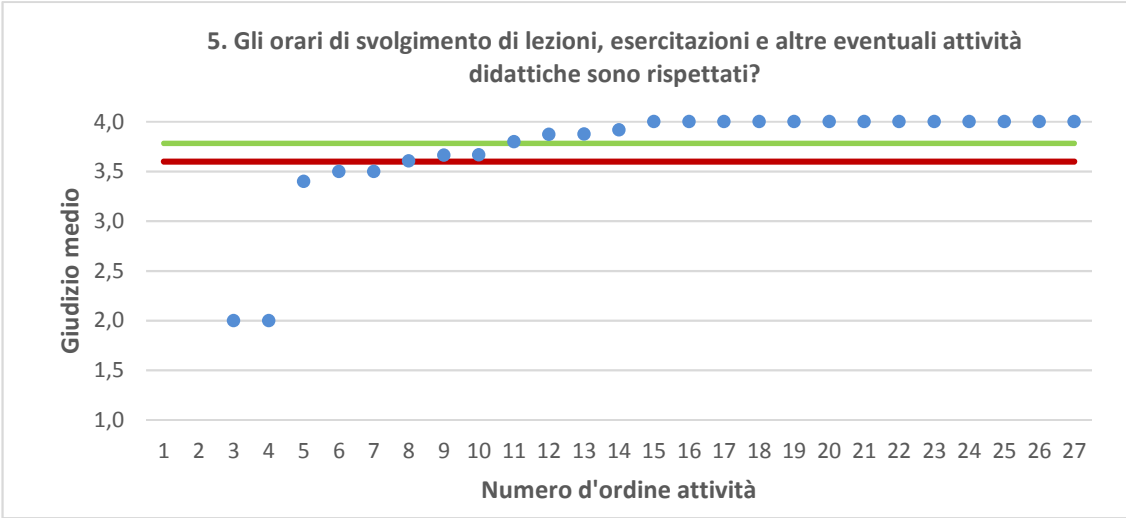


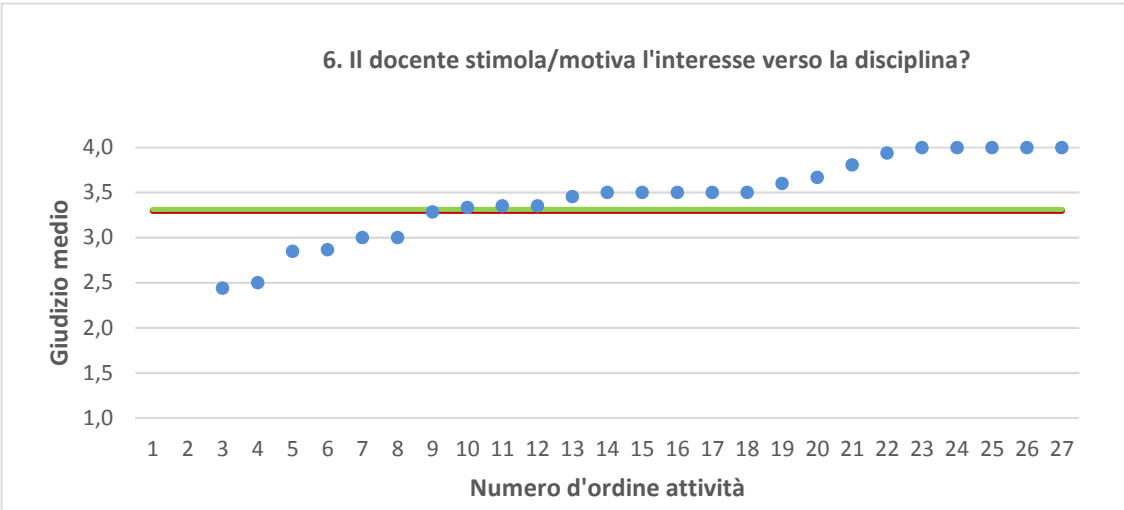
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



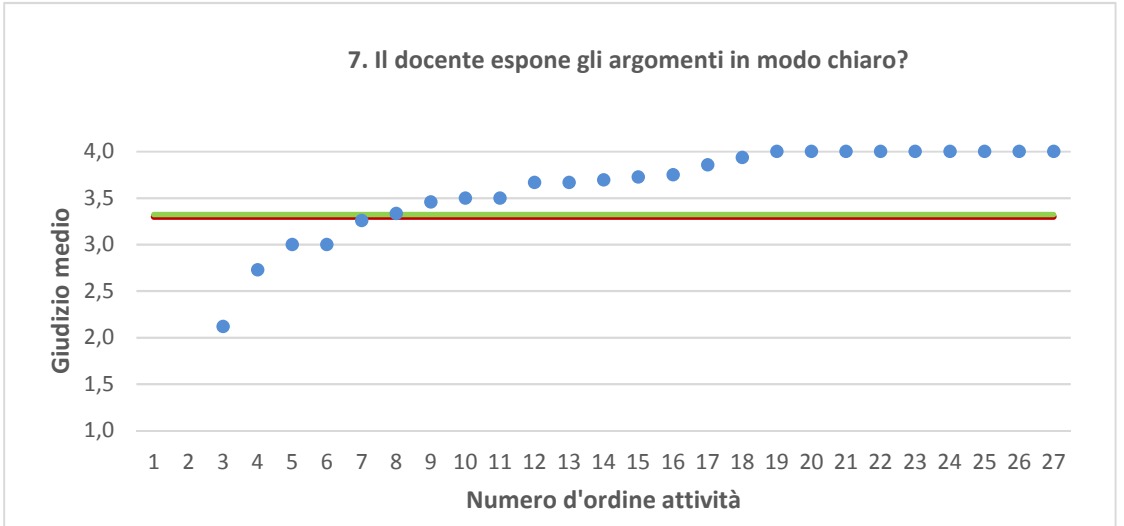


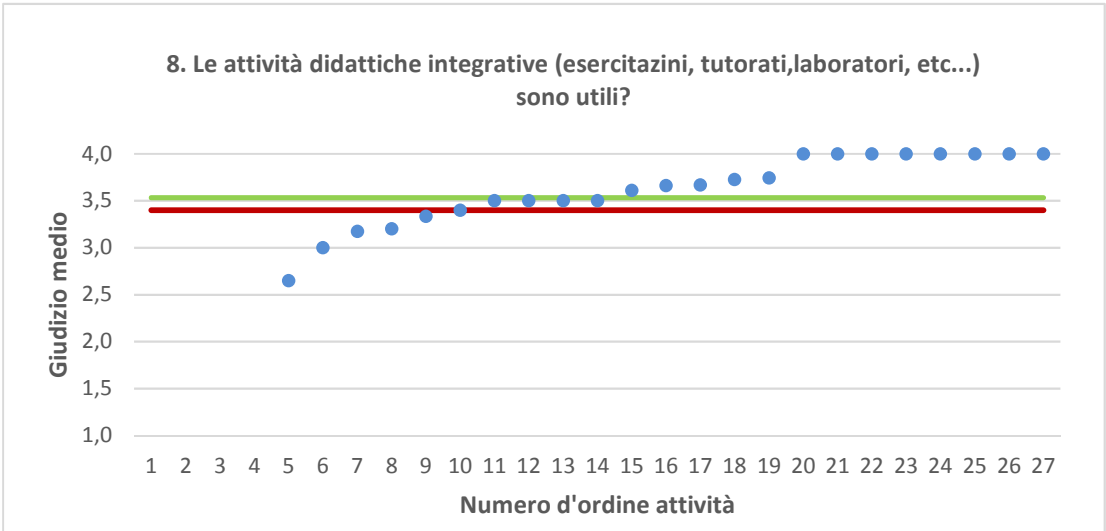
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



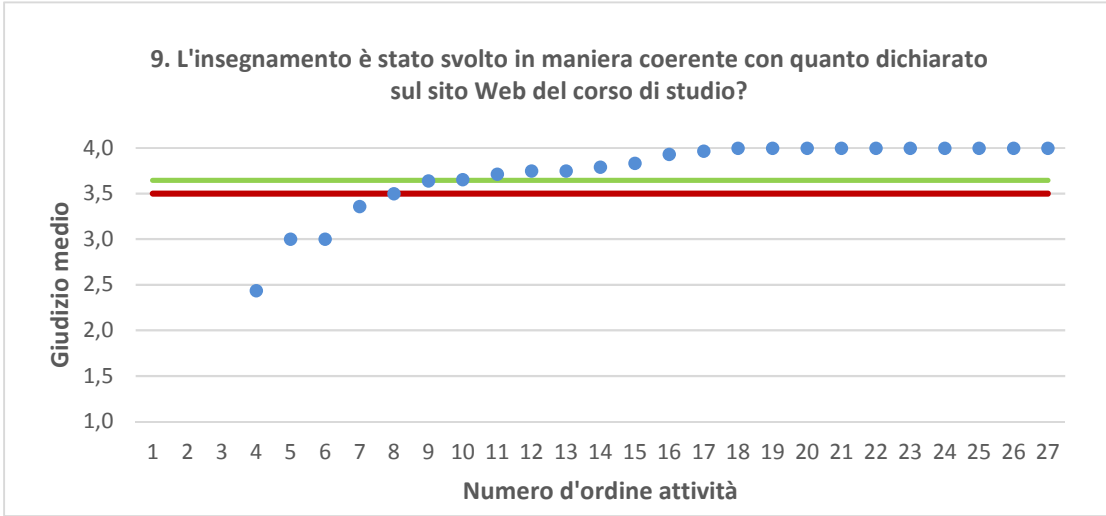


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

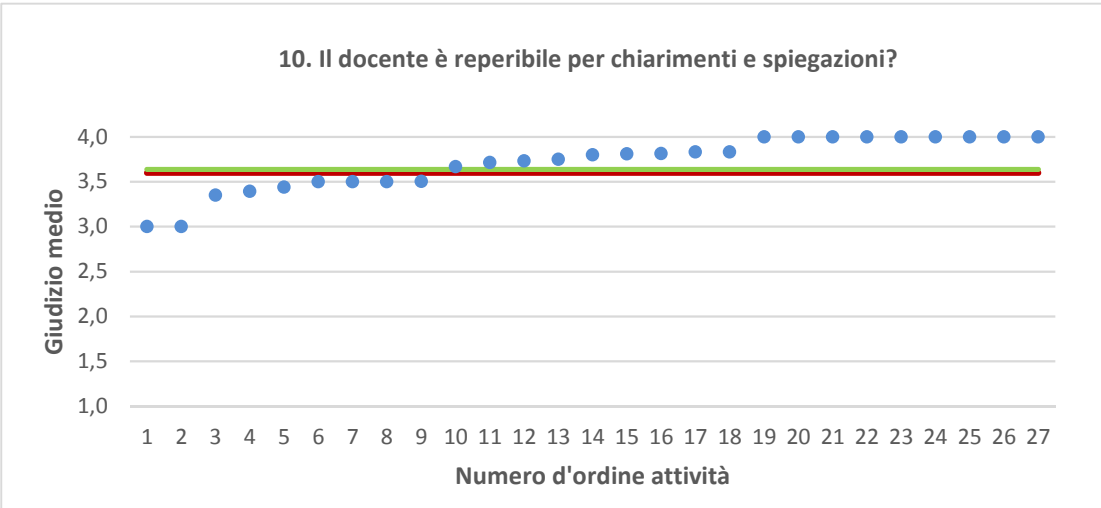




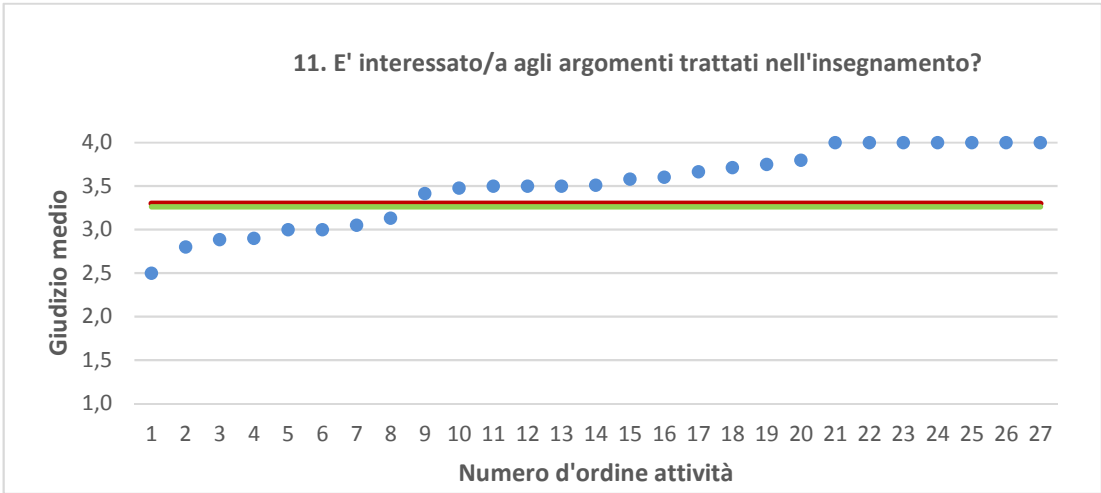
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

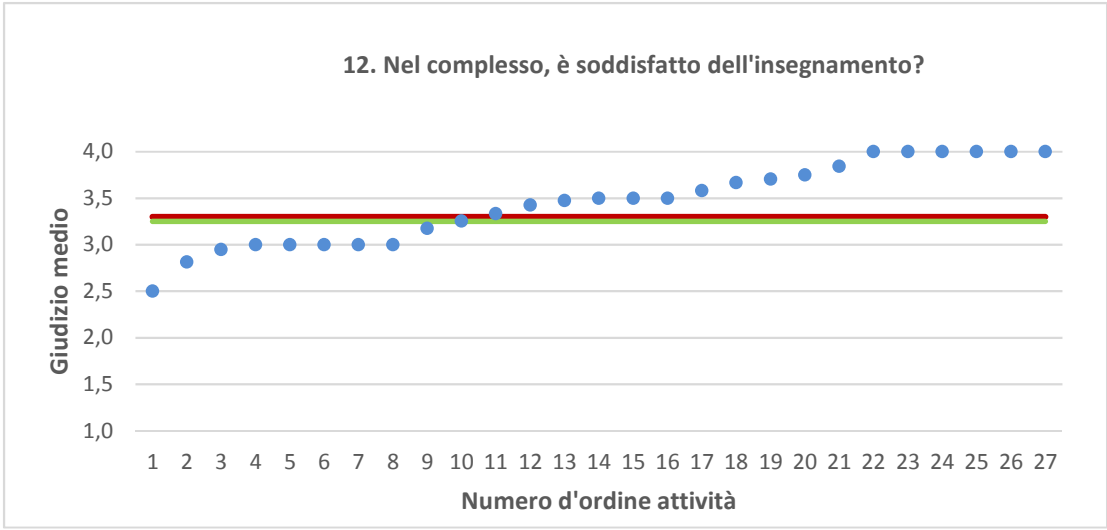






• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





• Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS