



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

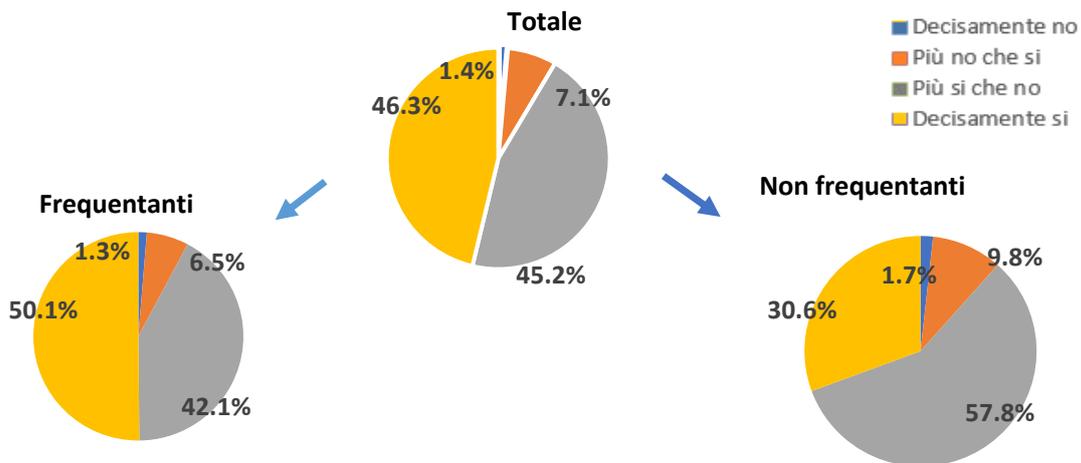
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA GESTIONALE

INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 908

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	1,3%	3	1,7%	12	1,4%
Più no che si	45	6,5%	17	9,8%	62	7,1%
Più si che no	293	42,1%	100	57,8%	393	45,2%
Decisamente si	349	50,1%	53	30,6%	402	46,3%
Totale	696	100,0%	173	100,0%	869	100,0%

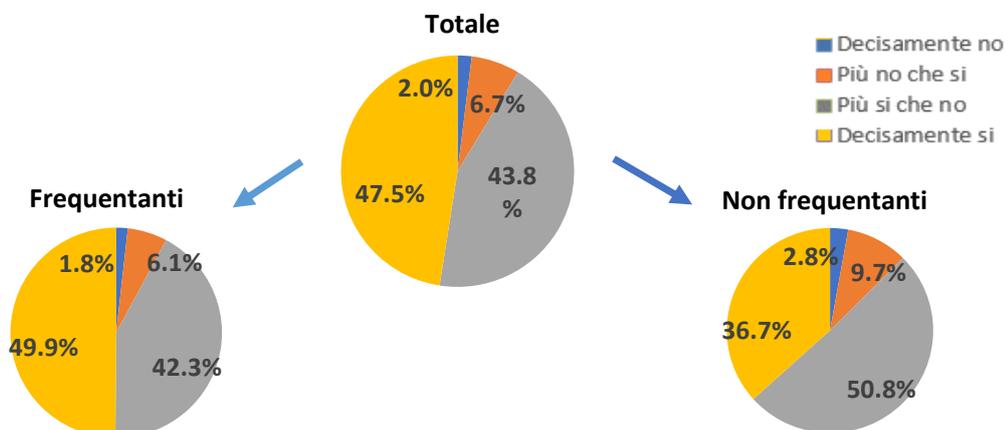


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	666	3,4	0,647	694	3,3	0,733	134	3,2	0,691	178	3,1	0,686
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	662	3,4	0,622	693	3,3	0,705	134	3,2	0,666	177	3,2	0,716
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	615	2,8	0,995	629	2,7	1,051	125	2,7	0,944	164	2,7	0,984
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	663	2,0	0,953	697	2,0	0,952	133	2,2	0,830	176	2,0	0,874
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	664	3,3	0,718	694	3,3	0,737	137	3,2	0,704	178	3,2	0,713
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	665	3,4	0,759	699	3,4	0,755	136	3,2	0,737	177	3,3	0,741
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	664	3,5	0,757	697	3,5	0,701	132	3,3	0,724	179	3,5	0,697
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	667	3,7	0,511	697	3,7	0,498						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	666	3,3	0,744	693	3,4	0,707						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	670	3,4	0,737	698	3,4	0,748						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	556	3,5	0,709	583	3,4	0,679						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	561	3,6	0,607	573	3,6	0,527						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	595	3,7	0,610	599	3,7	0,525	99	3,5	0,720	138	3,6	0,577
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	668	3,4	0,687	695	3,4	0,665	139	3,1	0,792	184	3,2	0,755
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	671	3,4	0,715	696	3,4	0,671	131	3,2	0,674	173	3,2	0,668

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

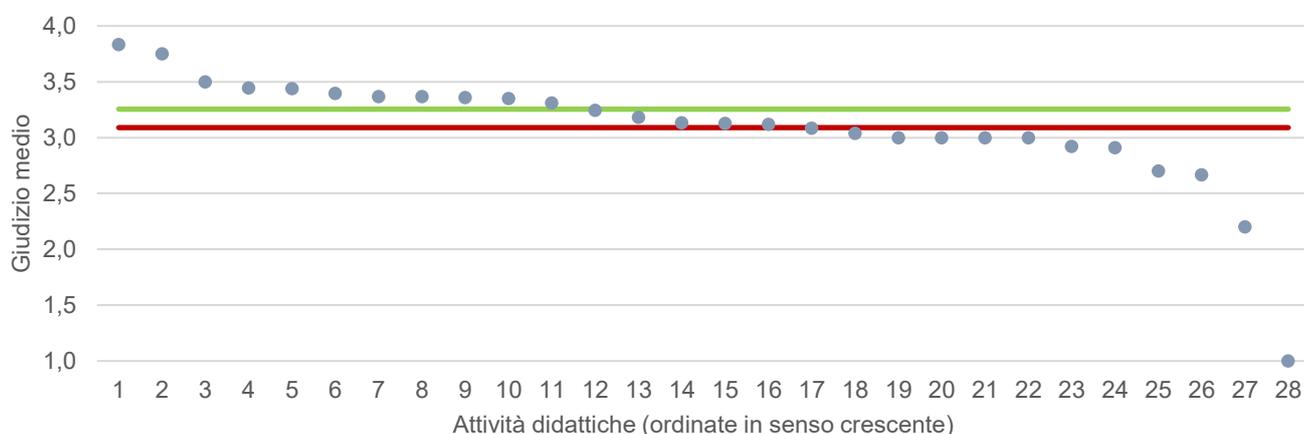
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

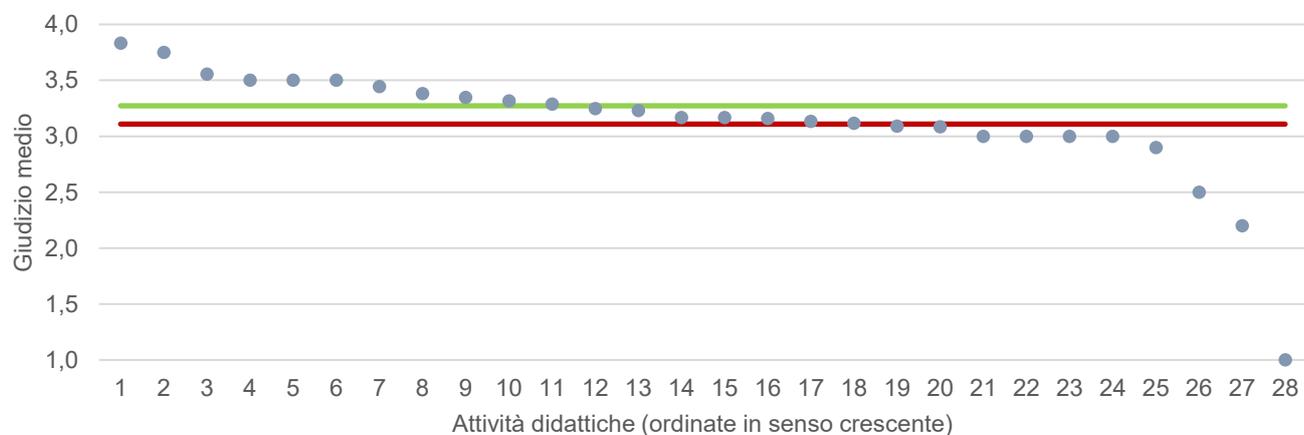
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio Cds

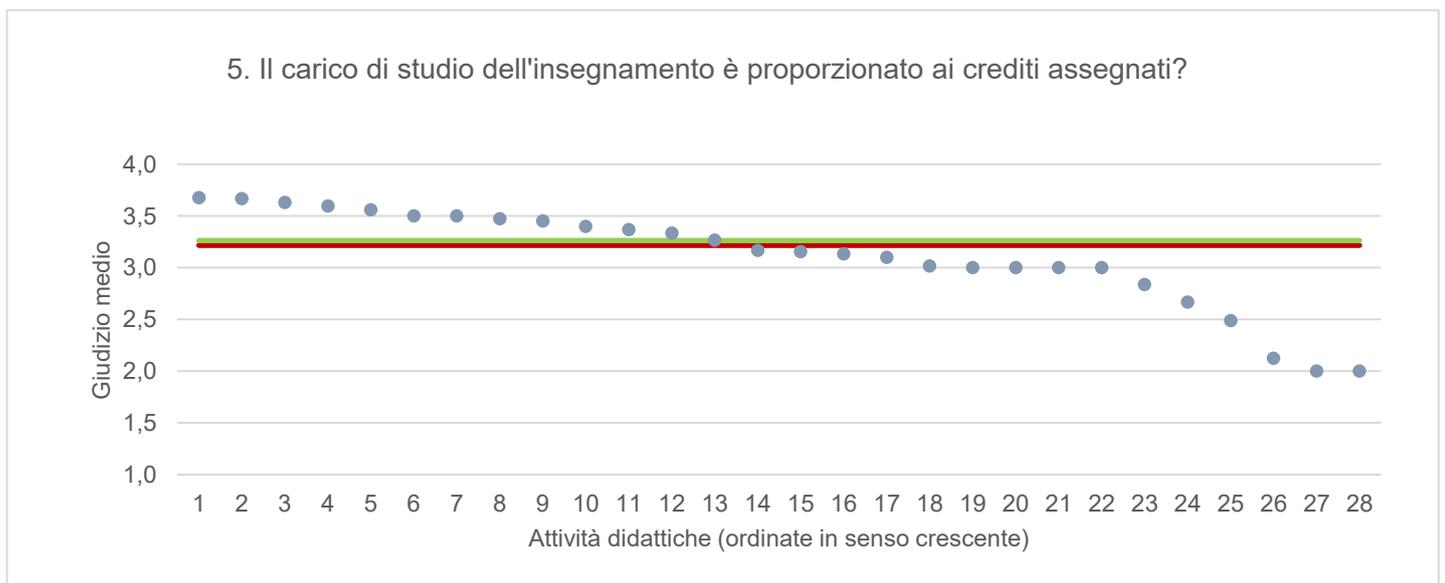
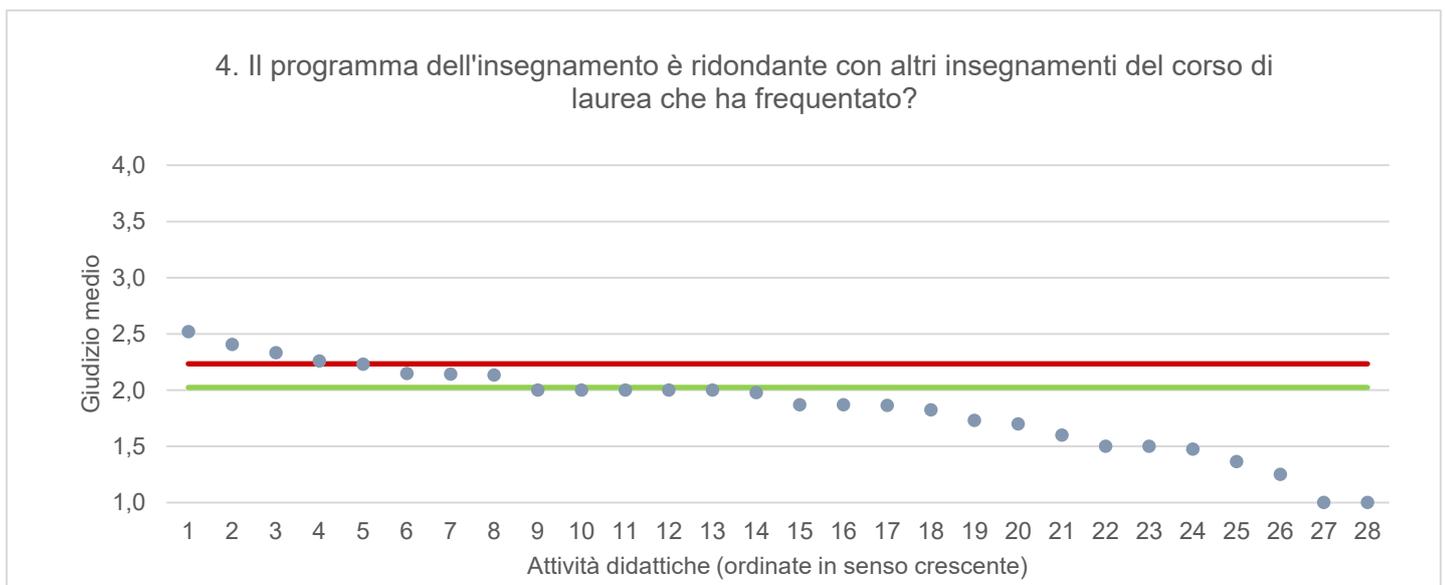
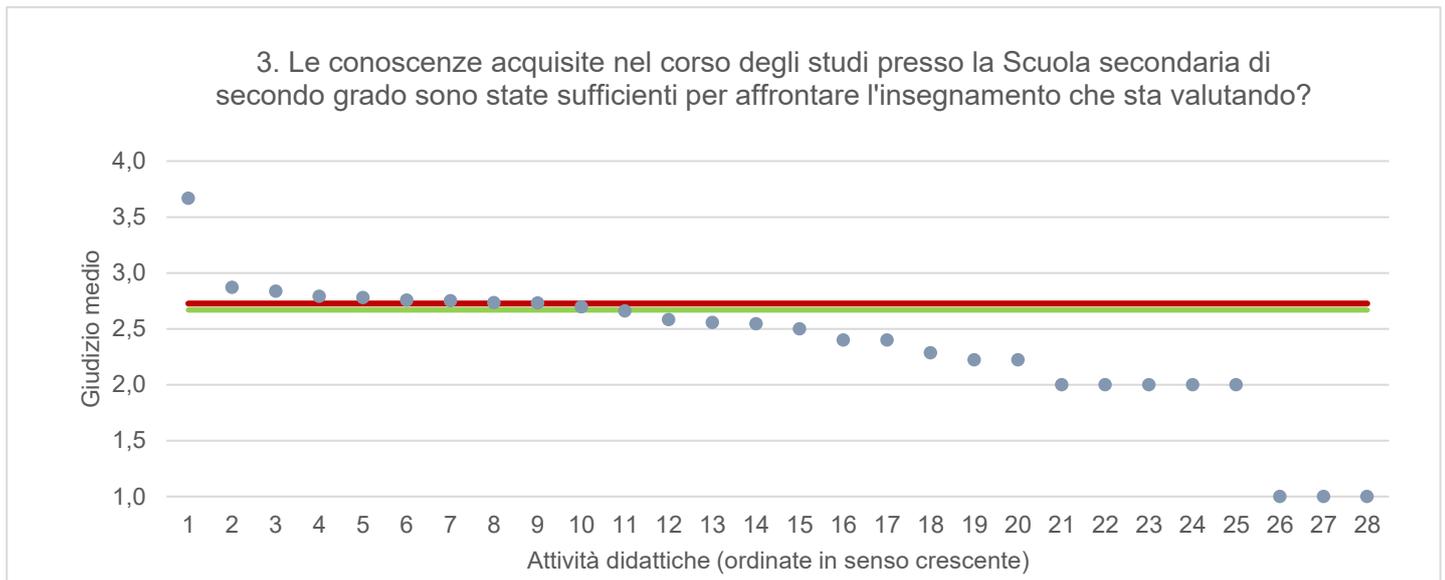
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



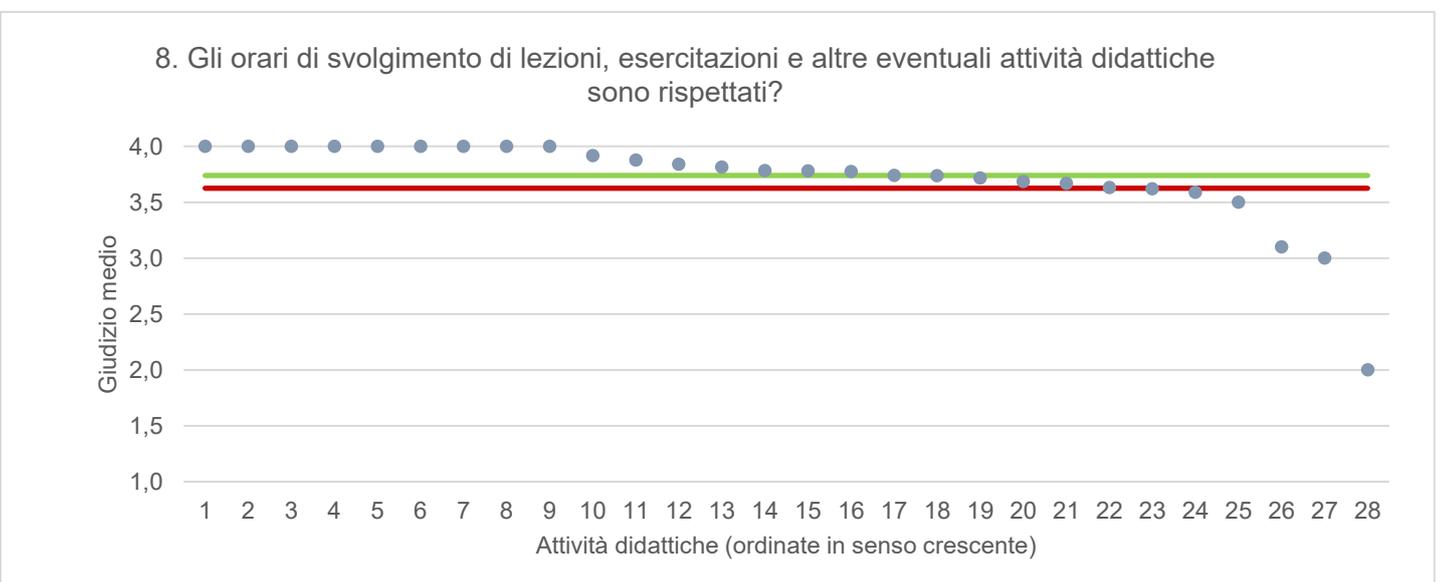
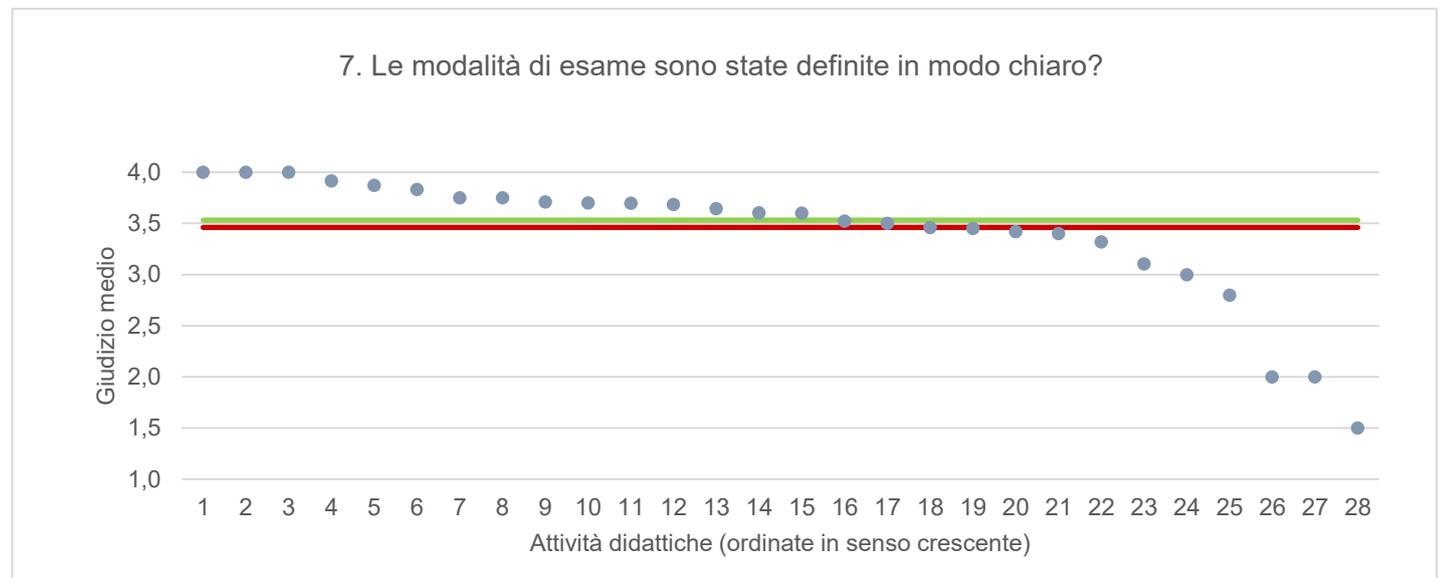
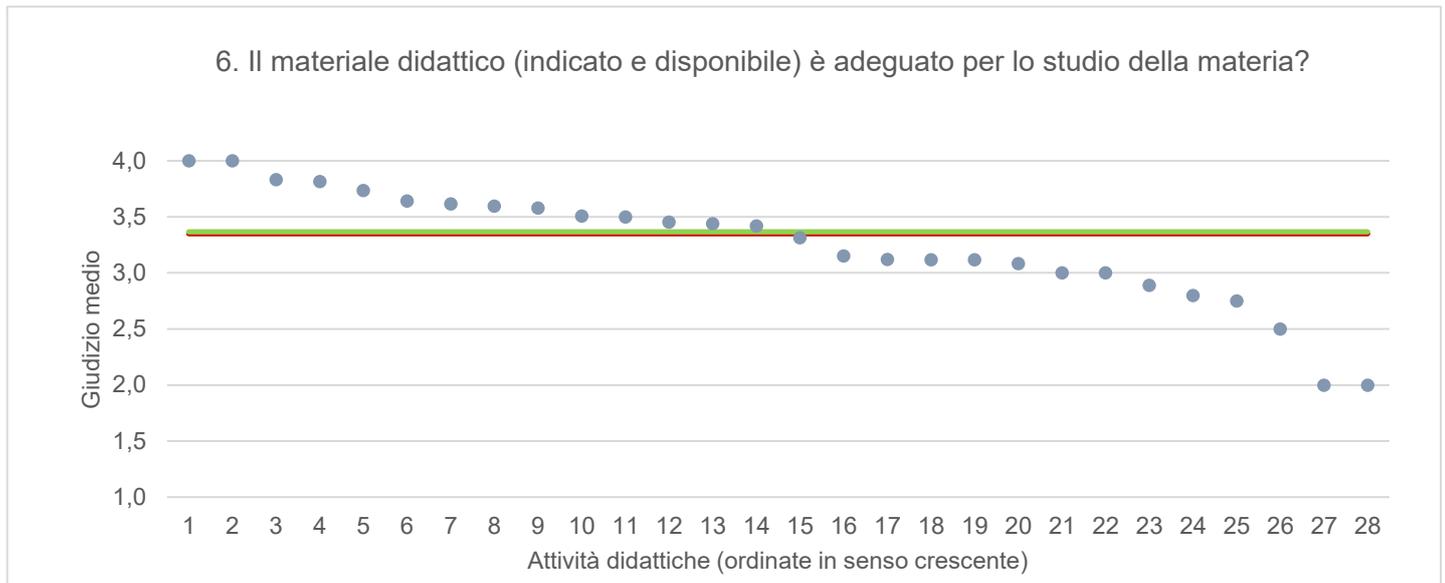
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



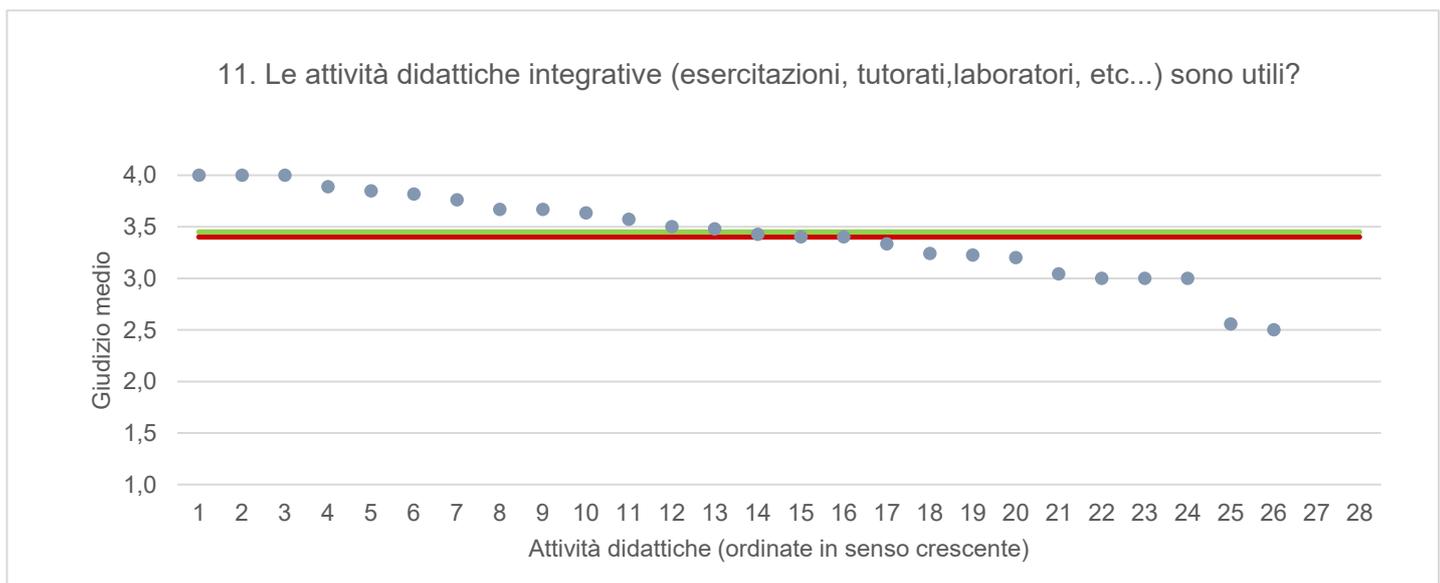
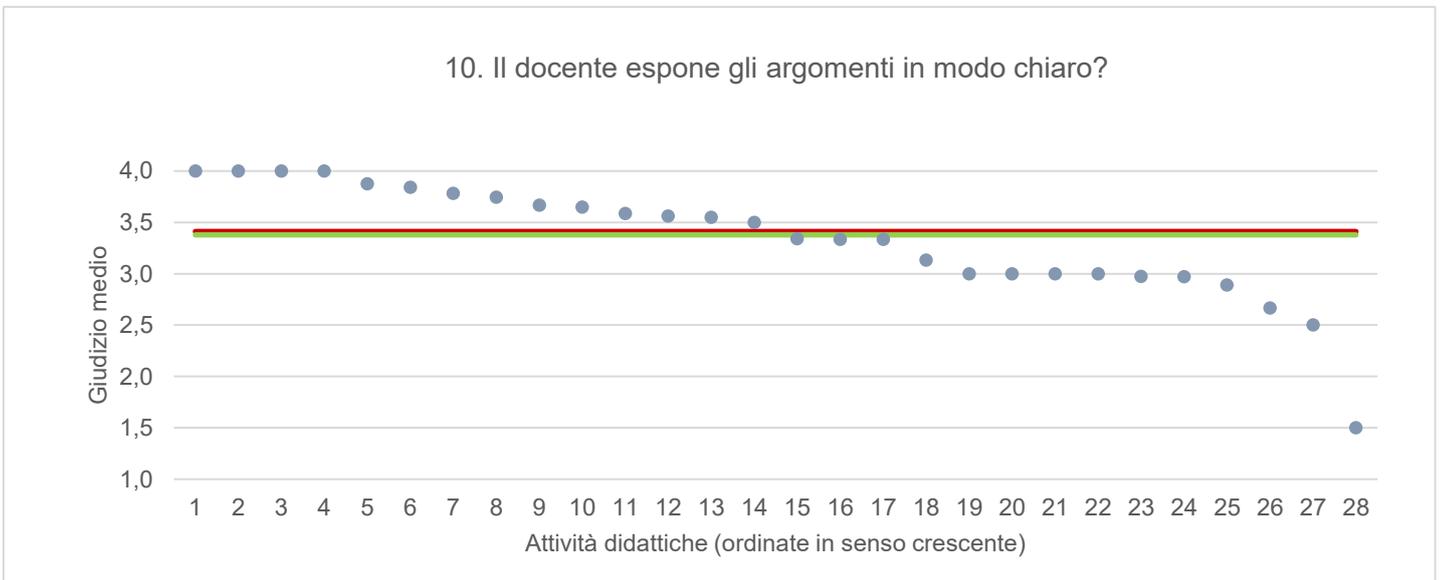
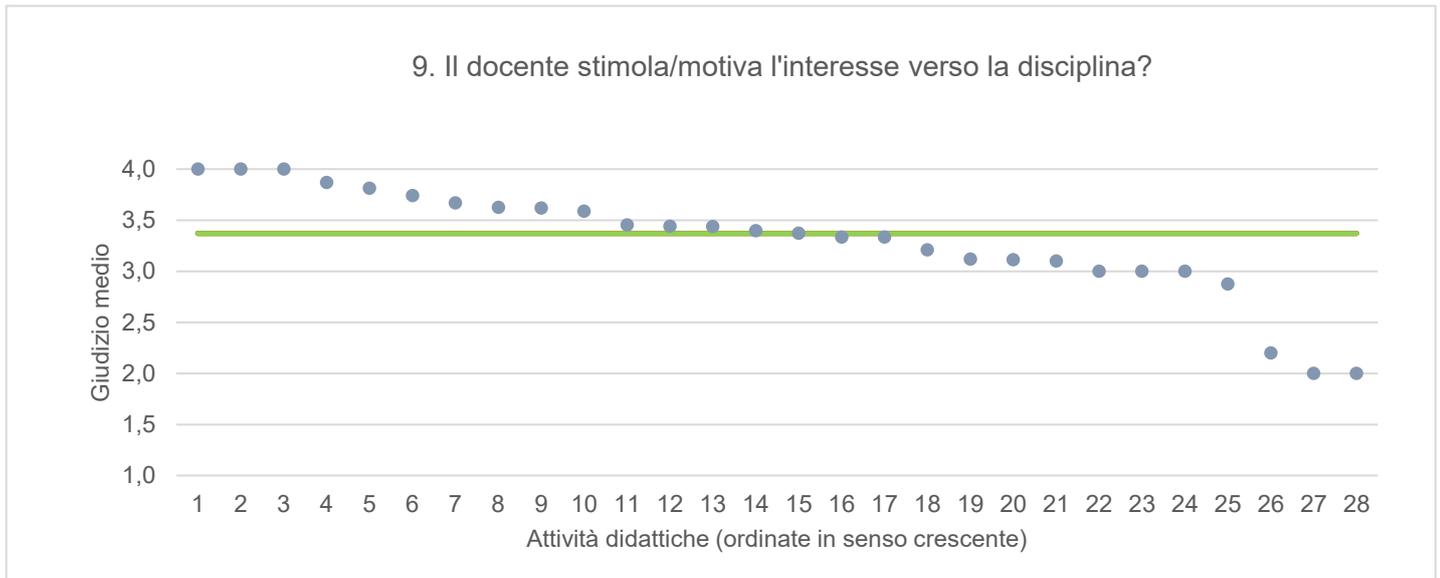
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



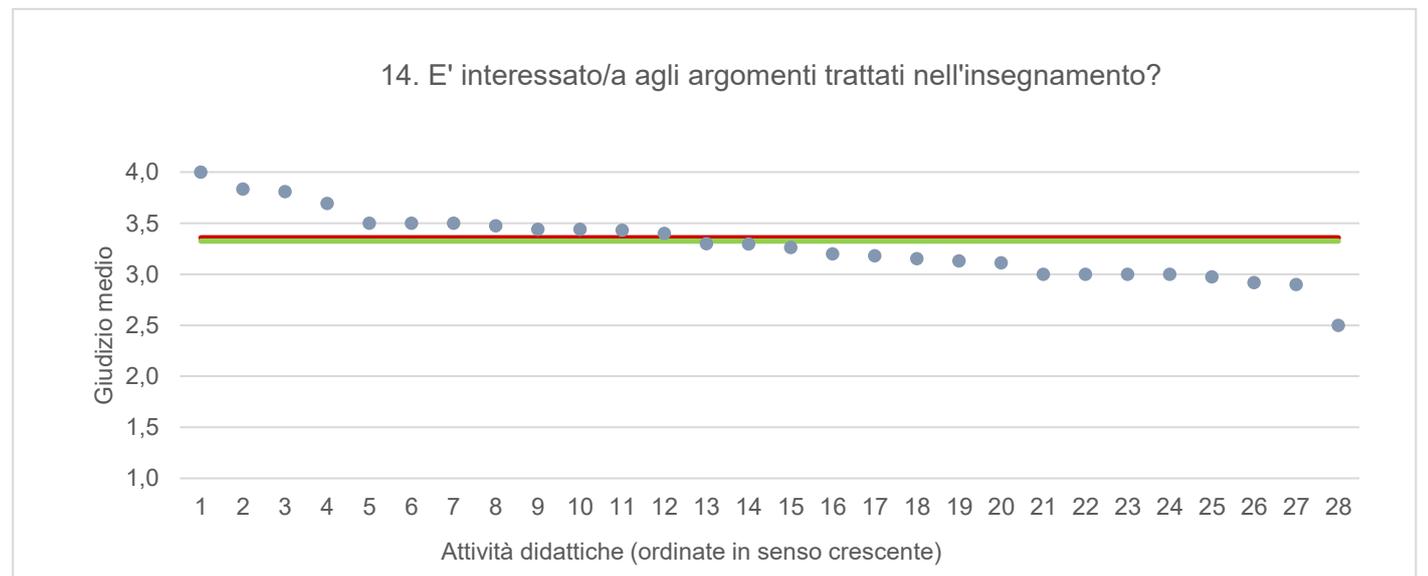
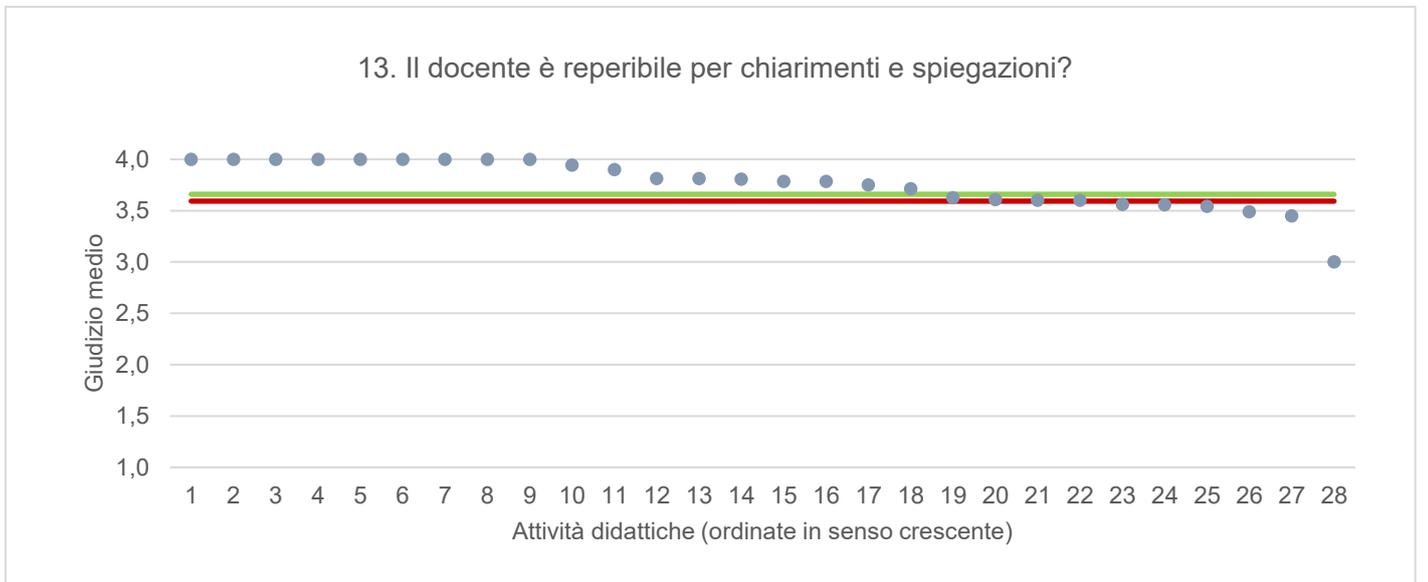
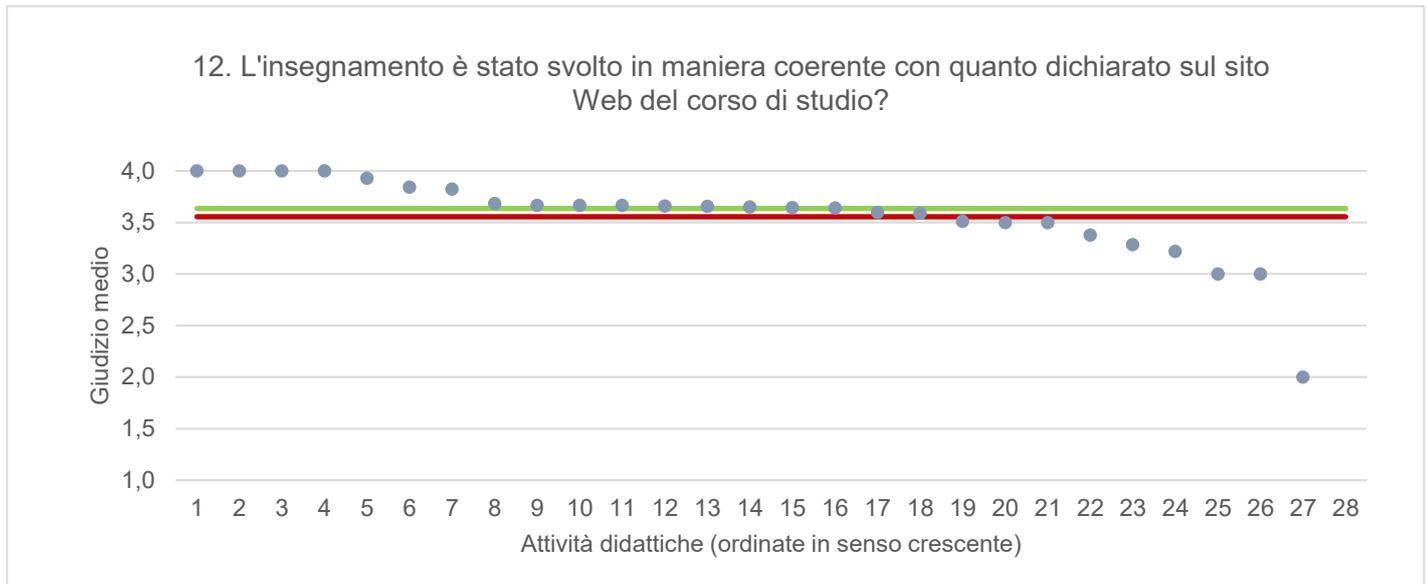
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



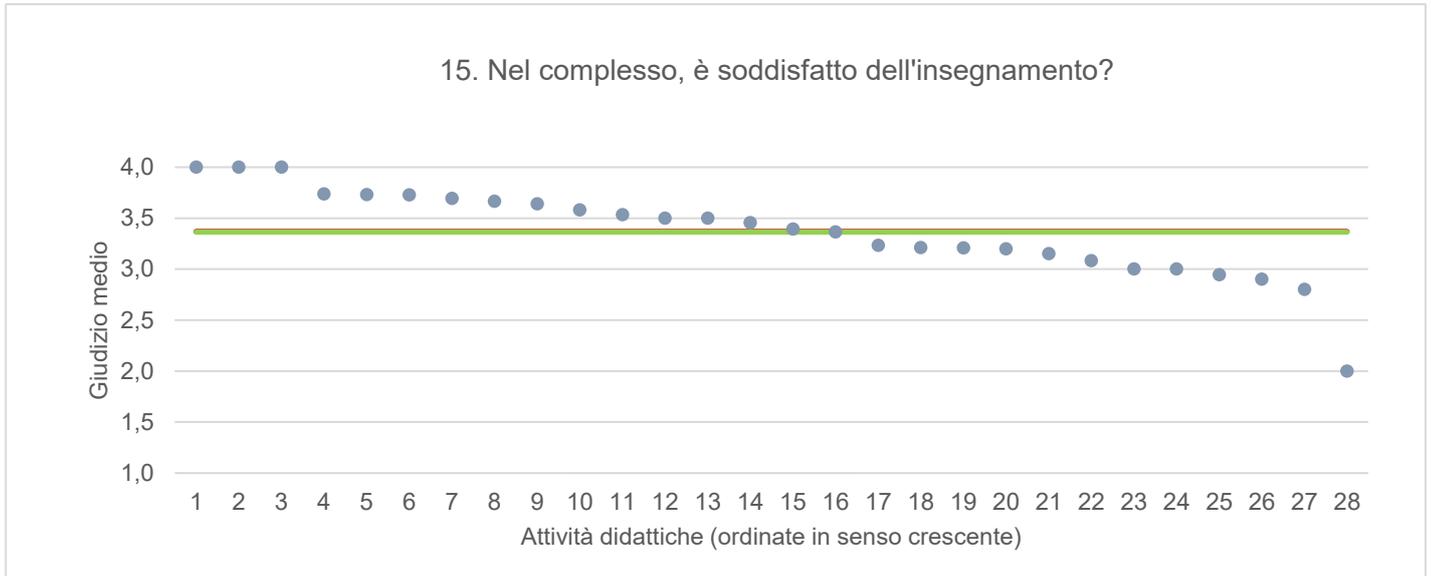
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



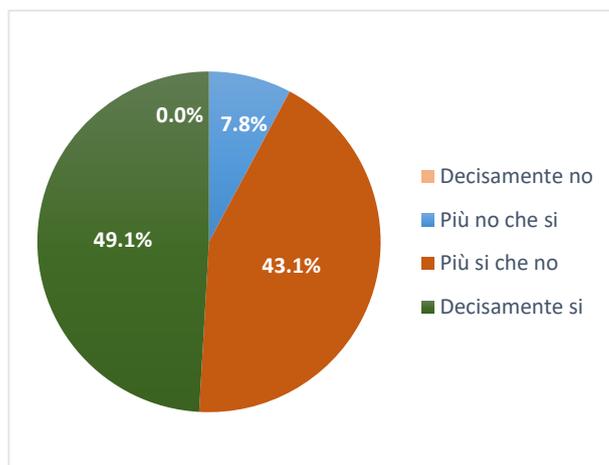
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



INGEGNERIA GESTIONALE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

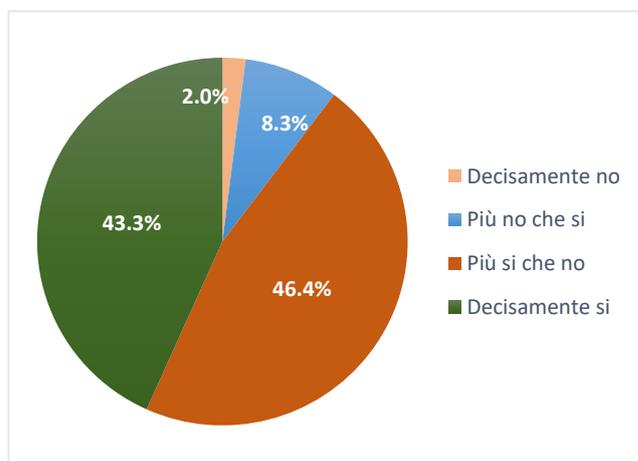
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	17	7,8%
Più si che no	94	43,1%
Decisamente si	107	49,1%
Totale	218	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



INGEGNERIA GESTIONALE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	756	89,4%	242	26,7%
	No	90	10,6%	666	73,3%
	Totale	846	100,0%	908	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	698	92,3%	168	69,4%
	come lezioni pre-registrate	58	7,7%	74	30,6%
	Totale	756	100,0%	242	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	457	38,4%	94	29,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	423	35,6%	123	38,1%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	309	26,0%	106	32,8%
	Totale	1.189	100,0%	323	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	24	3,3%	0	0,0%
	Più no che si	69	9,5%	17	7,8%
	Più si che no	338	46,5%	94	43,1%
	Decisamente si	296	40,7%	107	49,1%
	Totale	727	100,0%	218	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	709	93,8%	188	77,7%
	No	10	1,3%	12	5,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	37	4,9%	42	17,4%
	Totale	756	100,0%	242	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	Totale	8.996	100,0%	8.637	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	Totale	12.287	100,0%	2.886	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	Totale	8.123	100,0%	2.121	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	Totale	8.346	100,0%	2.356	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"