



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

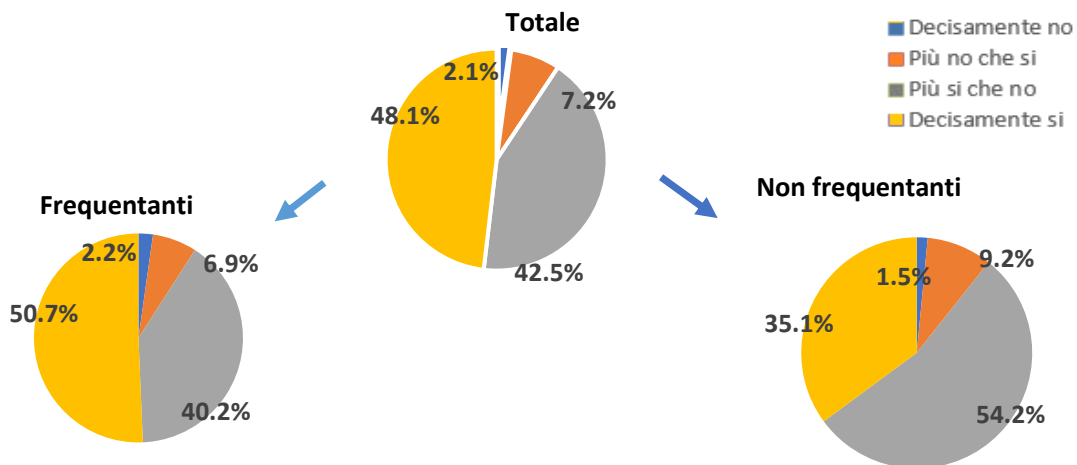
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA GESTIONALE**

### INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 846

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	2,2%	2	1,5%	17	2,1%
Più no che si	46	6,9%	12	9,2%	58	7,2%
Più si che no	270	40,2%	71	54,2%	341	42,5%
Decisamente si	340	50,7%	46	35,1%	386	48,1%
<b>Totale</b>	<b>671</b>	<b>100,0%</b>	<b>131</b>	<b>100,0%</b>	<b>802</b>	<b>100,0%</b>

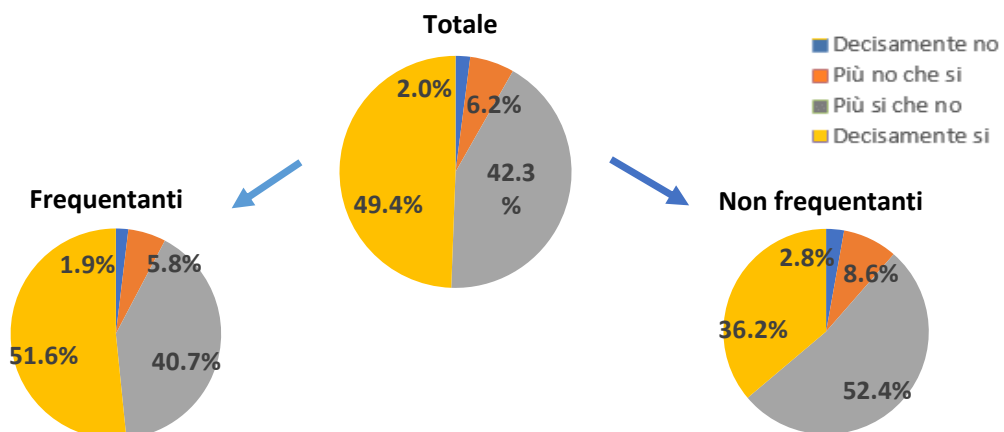


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.192

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
<b>Totale</b>	<b>71.820</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.859</b>	<b>100,0%</b>	<b>83.679</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	967	3,4	0,708	666	3,4	0,647	183	3,1	0,747	134	3,2	0,691
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				662	3,4	0,622				134	3,2	0,666
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				615	2,8	0,995				125	2,7	0,944
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				663	2,0	0,953				133	2,2	0,830
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	966	3,2	0,825	664	3,3	0,718	182	3,0	0,872	137	3,2	0,704
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	969	3,3	0,795	665	3,4	0,759	185	3,1	0,797	136	3,2	0,737
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	967	3,4	0,767	664	3,5	0,757	184	3,5	0,651	132	3,3	0,724
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	968	3,7	0,547	667	3,7	0,511						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	964	3,3	0,784	666	3,3	0,744						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	968	3,3	0,775	670	3,4	0,737						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	823	3,4	0,719	556	3,5	0,709						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	767	3,6	0,595	561	3,6	0,607						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	834	3,6	0,595	595	3,7	0,610	128	3,5	0,687	99	3,5	0,720
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	969	3,4	0,714	668	3,4	0,687	189	3,1	0,844	139	3,1	0,792
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	967	3,3	0,752	671	3,4	0,715	180	3,2	0,731	131	3,2	0,674

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.780	3,2	0,805	7.497	3,1	0,816	1.529	3,0	0,781	1.205	3,0	0,809
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				7.260	3,1	0,781				1.185	3,0	0,762
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				7.185	2,7	1,018				1.178	2,6	0,972
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				7.398	2,0	0,984				1.173	2,1	0,952
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.782	3,2	0,805	7.424	3,2	0,802	1.541	3,1	0,815	1.186	3,0	0,833
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.765	3,3	0,799	7.480	3,3	0,775	1.558	3,1	0,831	1.189	3,2	0,813
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.794	3,4	0,770	7.481	3,4	0,769	1.504	3,4	0,727	1.159	3,3	0,756
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.825	3,7	0,597	7.527	3,7	0,589						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.795	3,3	0,798	7.508	3,3	0,794						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.834	3,3	0,789	7.562	3,3	0,771						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.231	3,4	0,744	6.062	3,4	0,755						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.540	3,6	0,584	6.464	3,6	0,582						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.995	3,7	0,583	6.877	3,7	0,562	1.149	3,5	0,647	962	3,5	0,653
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.846	3,4	0,722	7.556	3,3	0,733	1.597	3,1	0,810	1.232	3,1	0,829
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.822	3,3	0,736	7.549	3,3	0,738	1.486	3,1	0,721	1.172	3,1	0,774

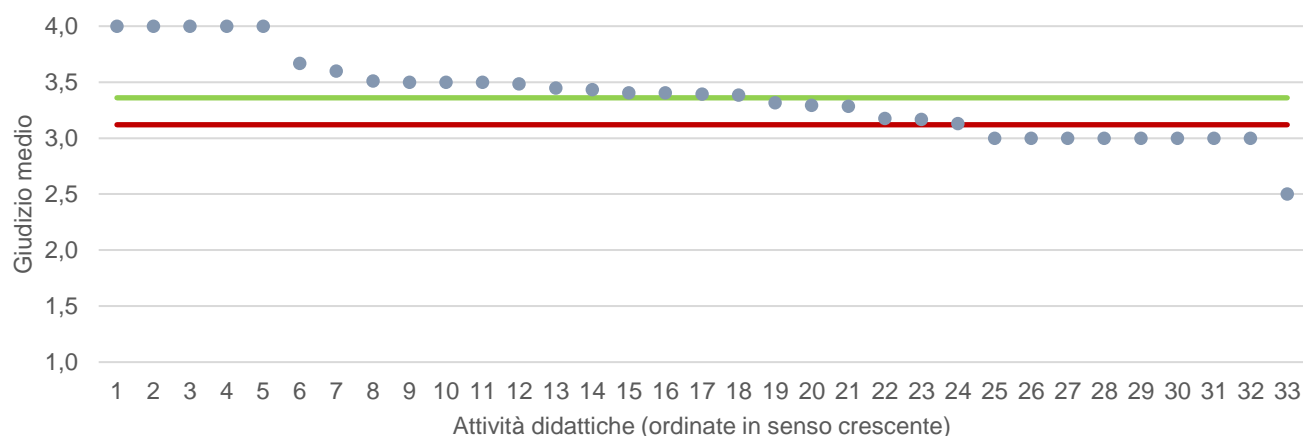
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

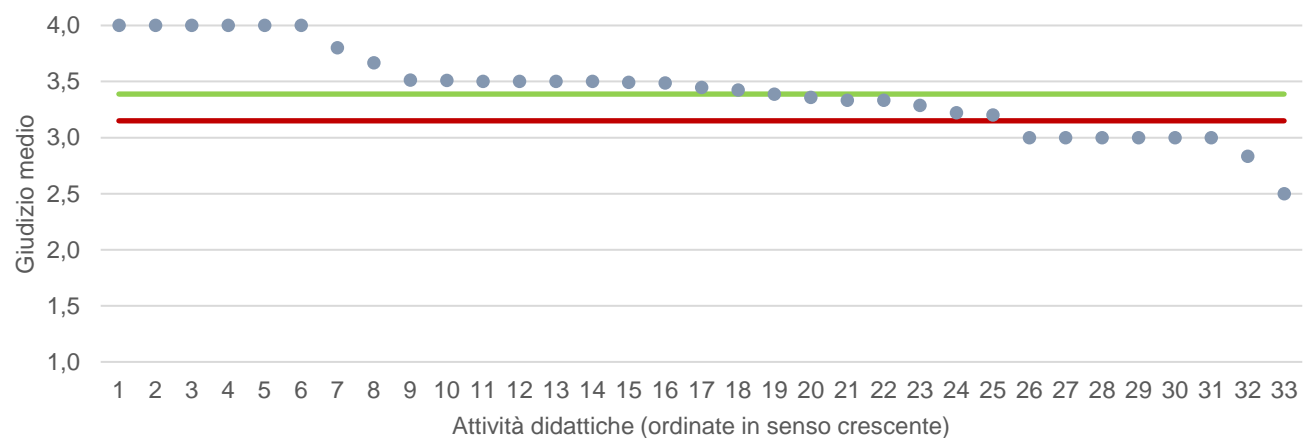
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".  
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

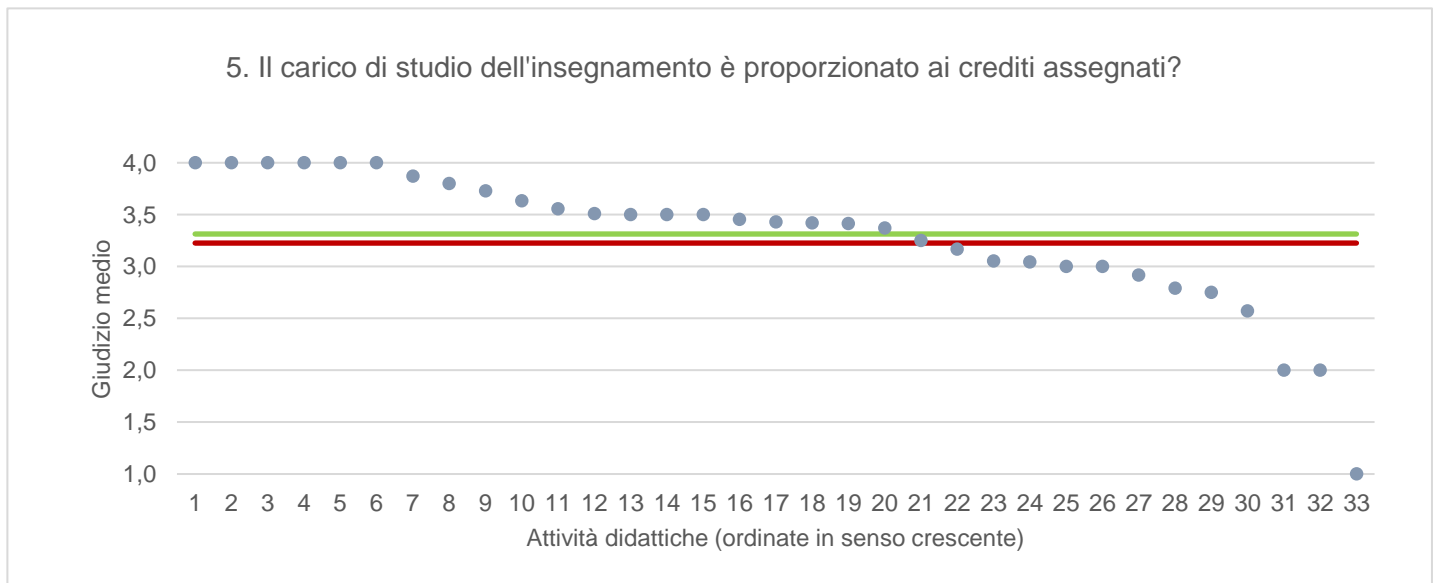
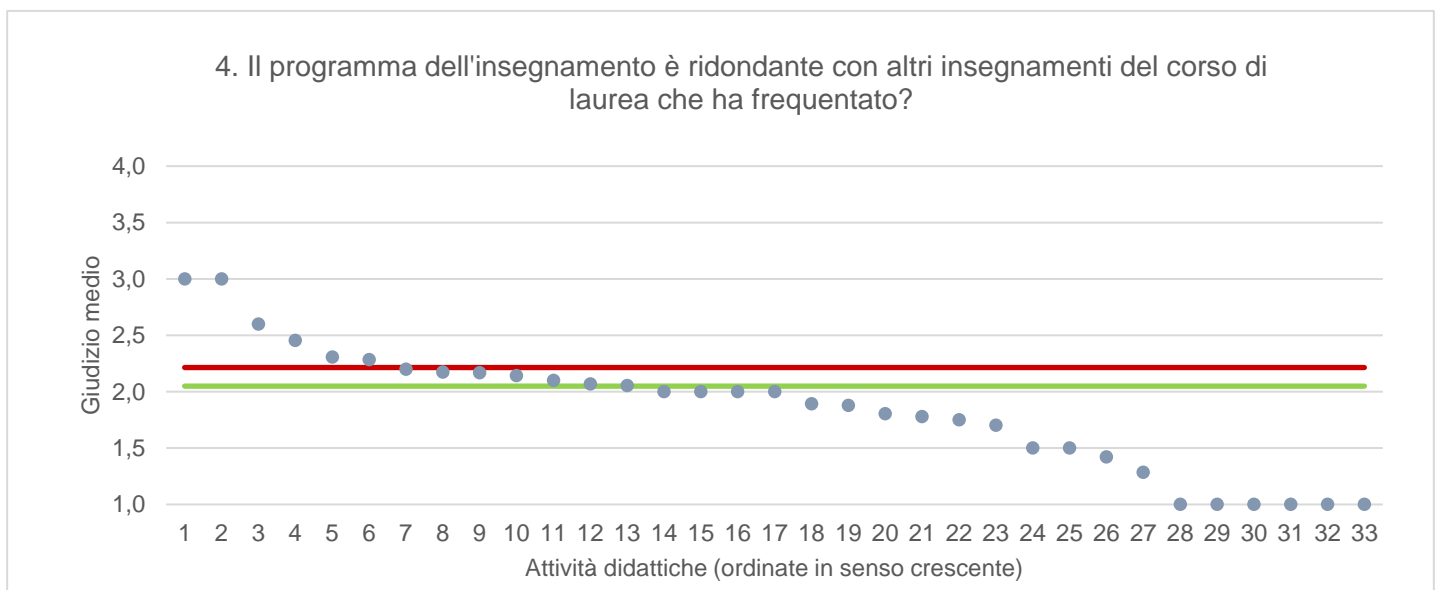
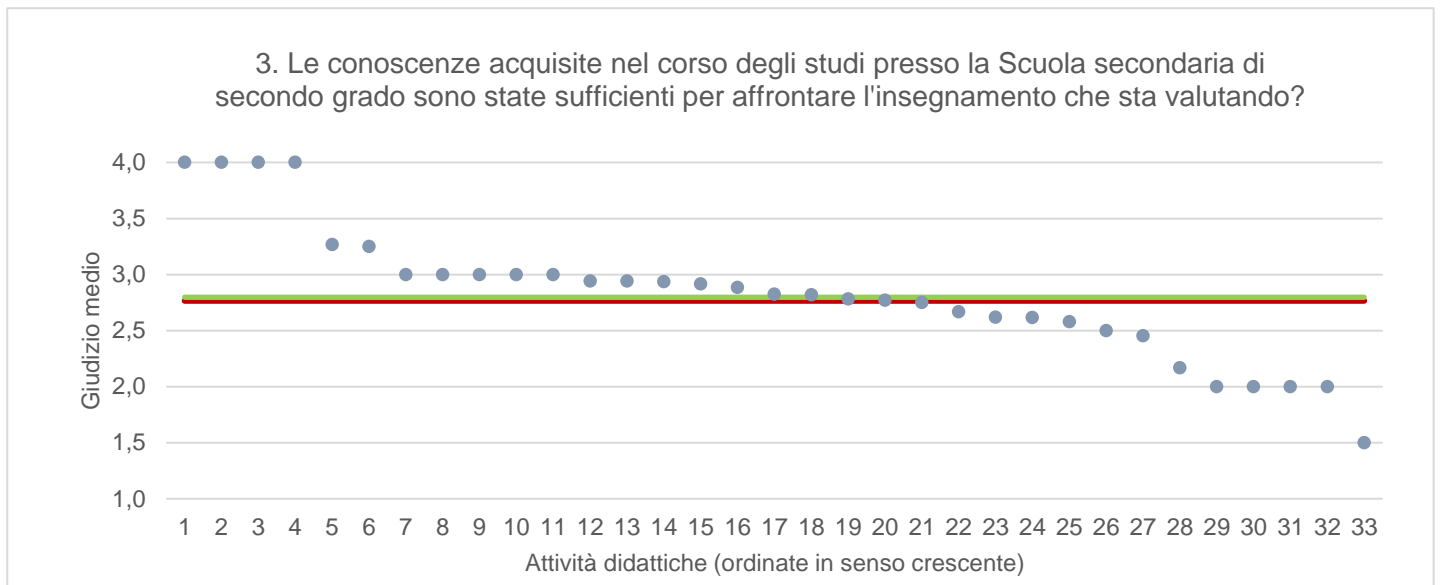
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



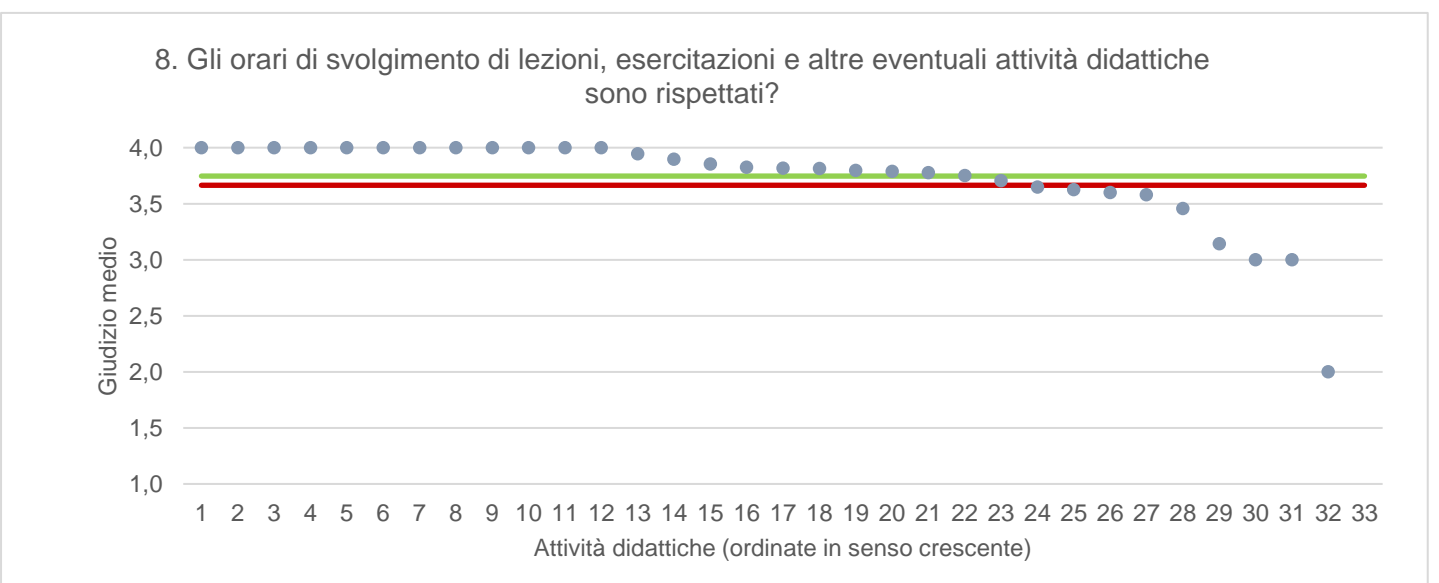
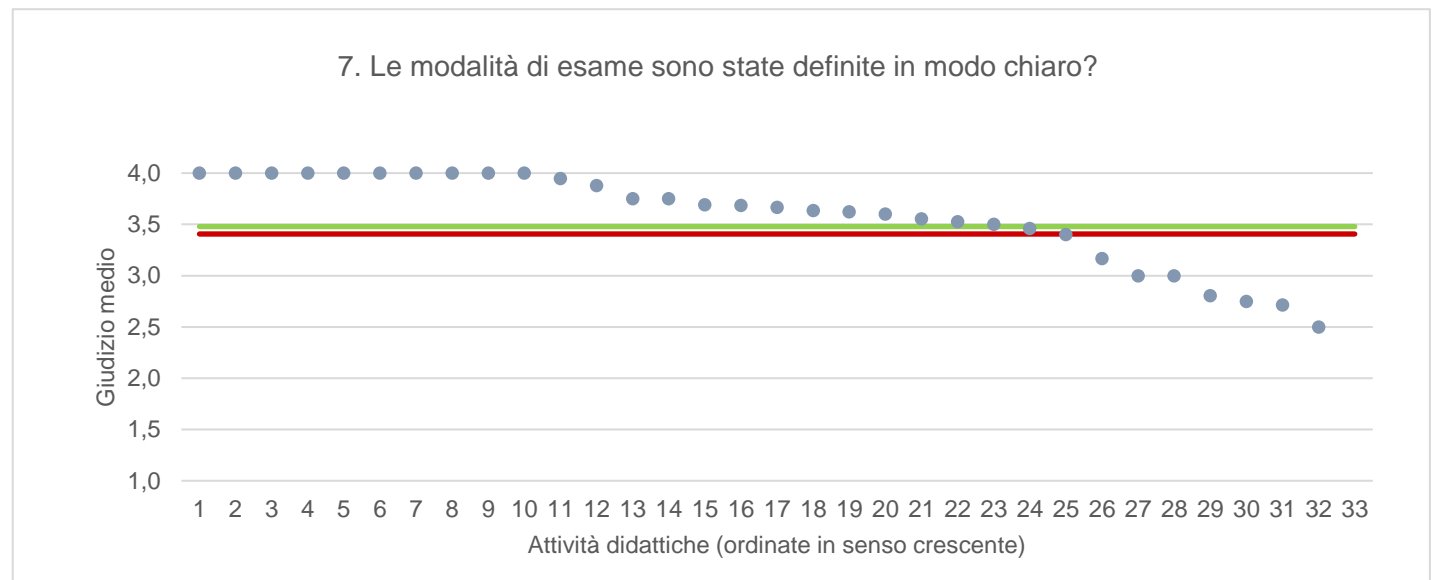
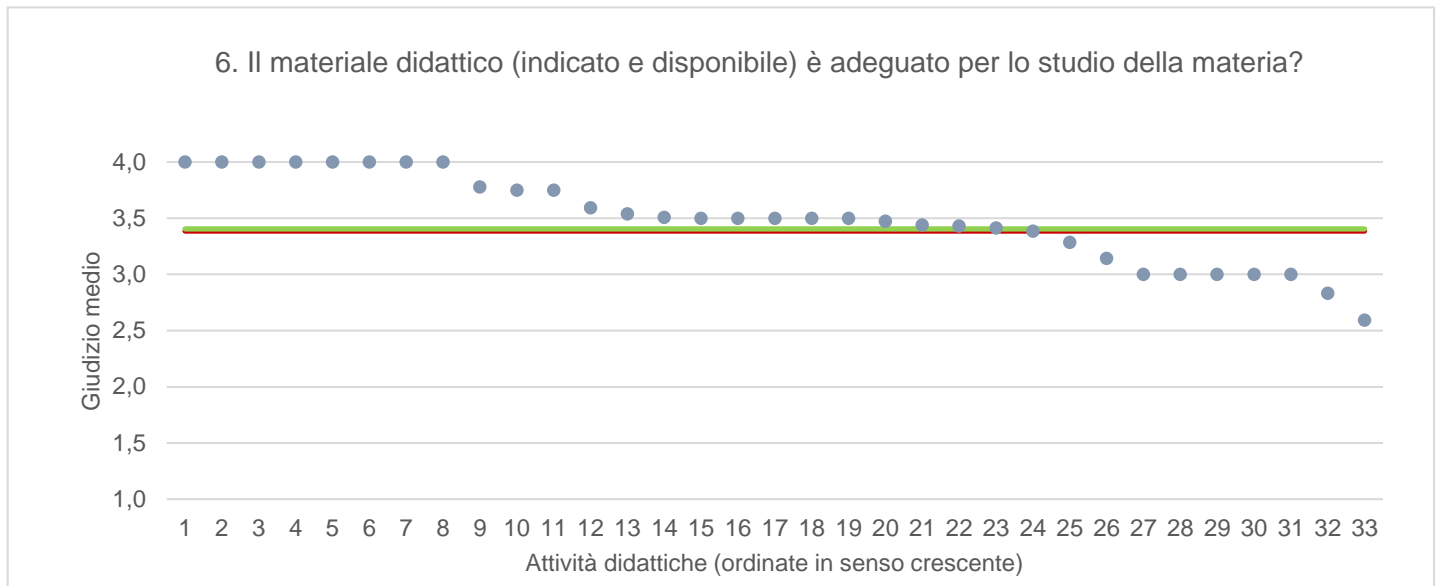
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



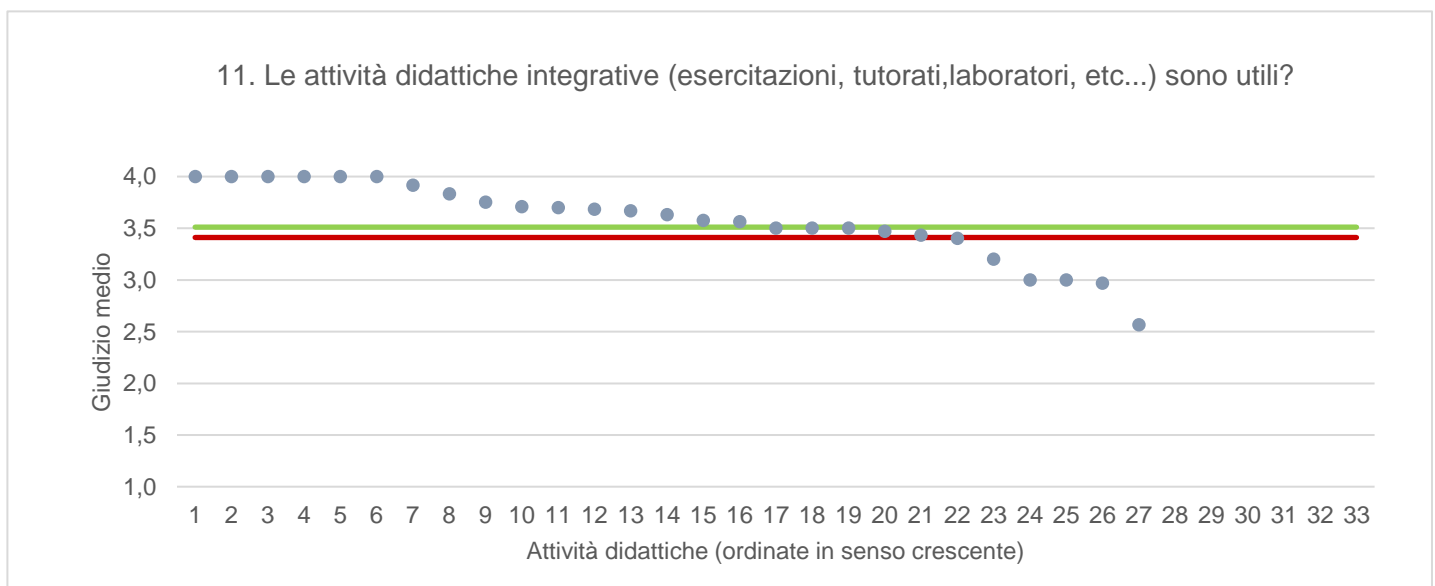
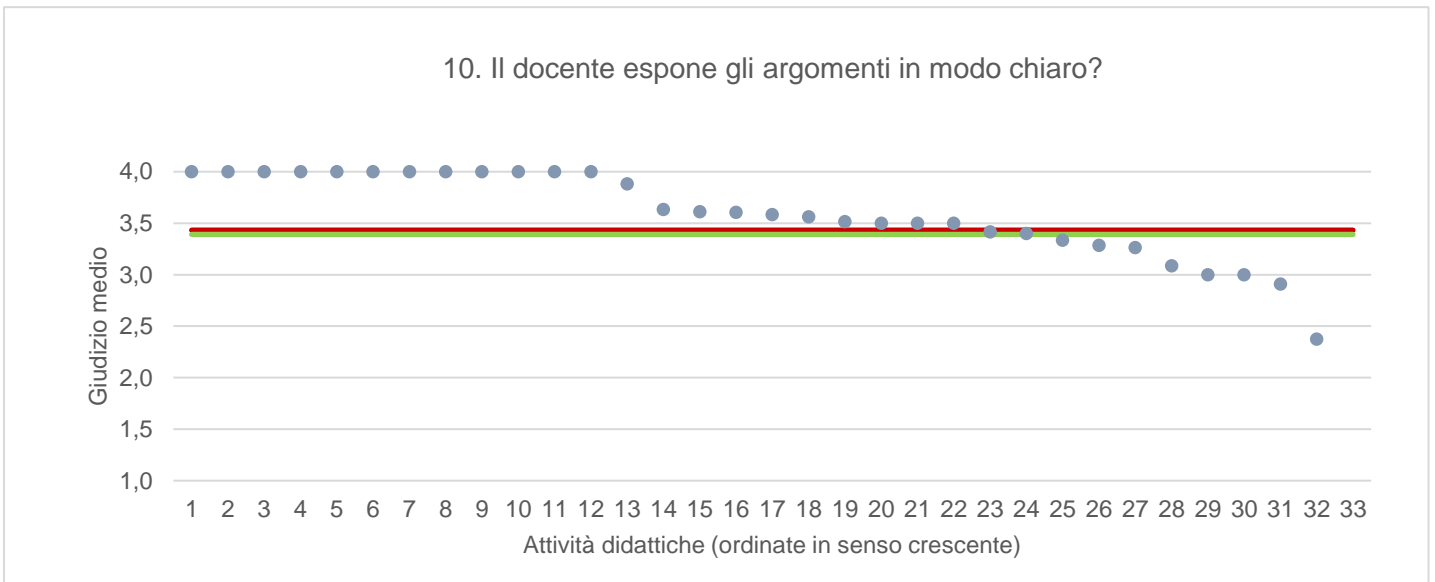
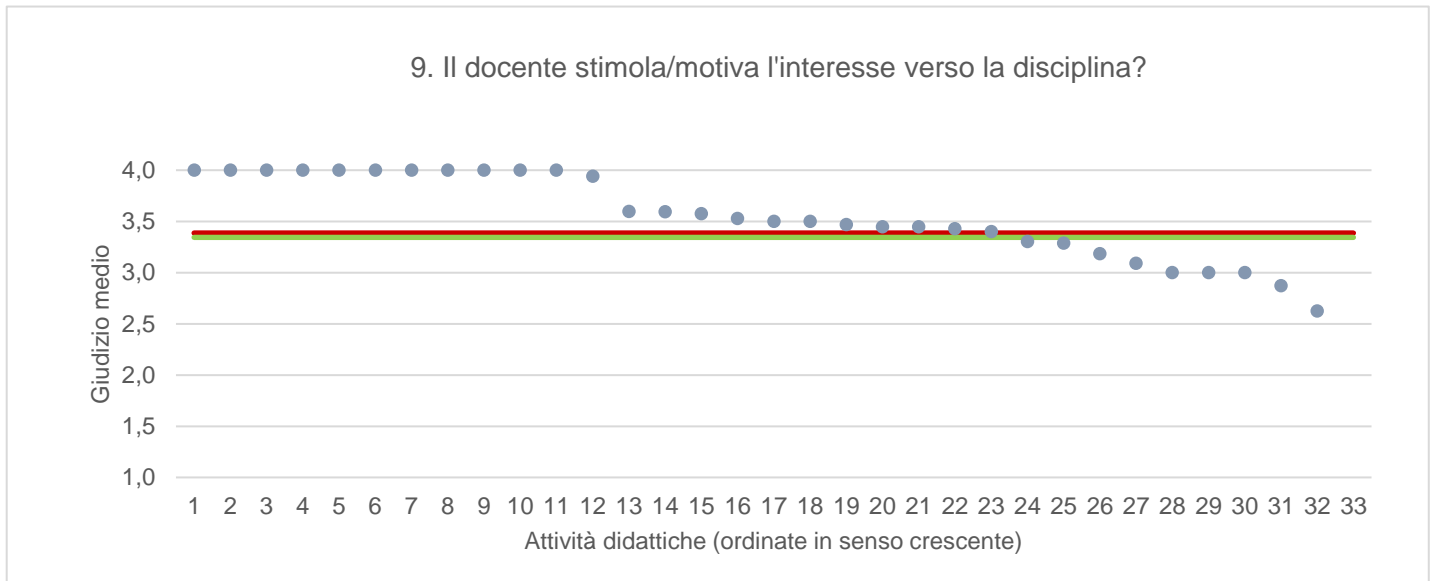
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

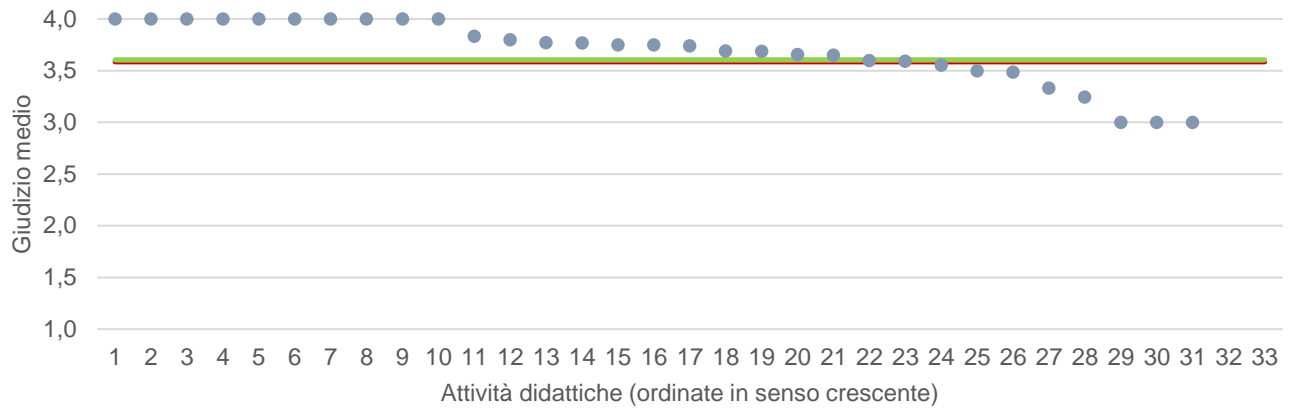


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

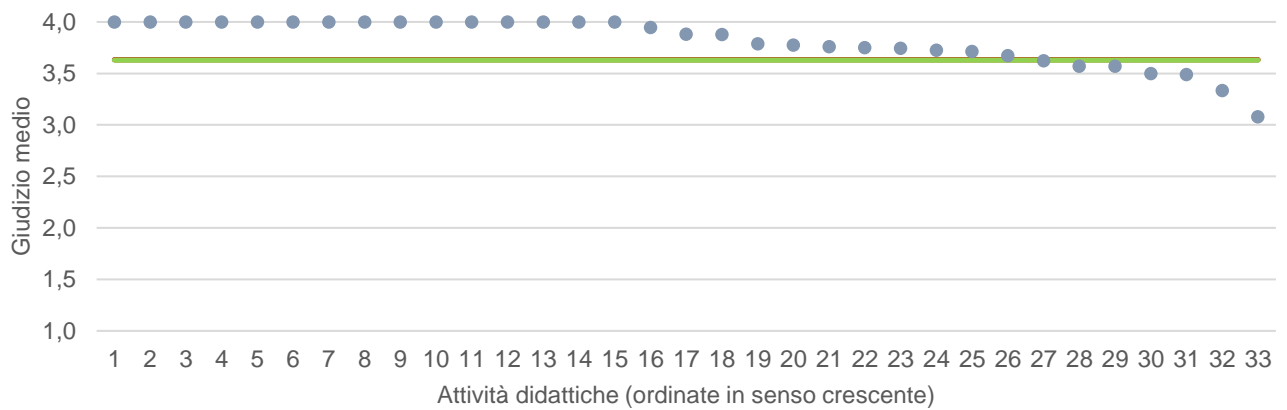


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

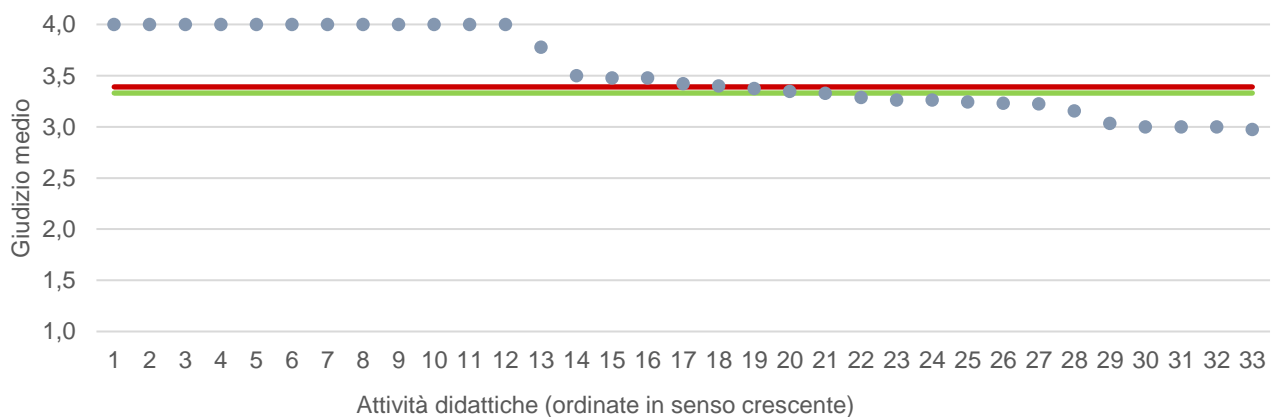
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?



13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

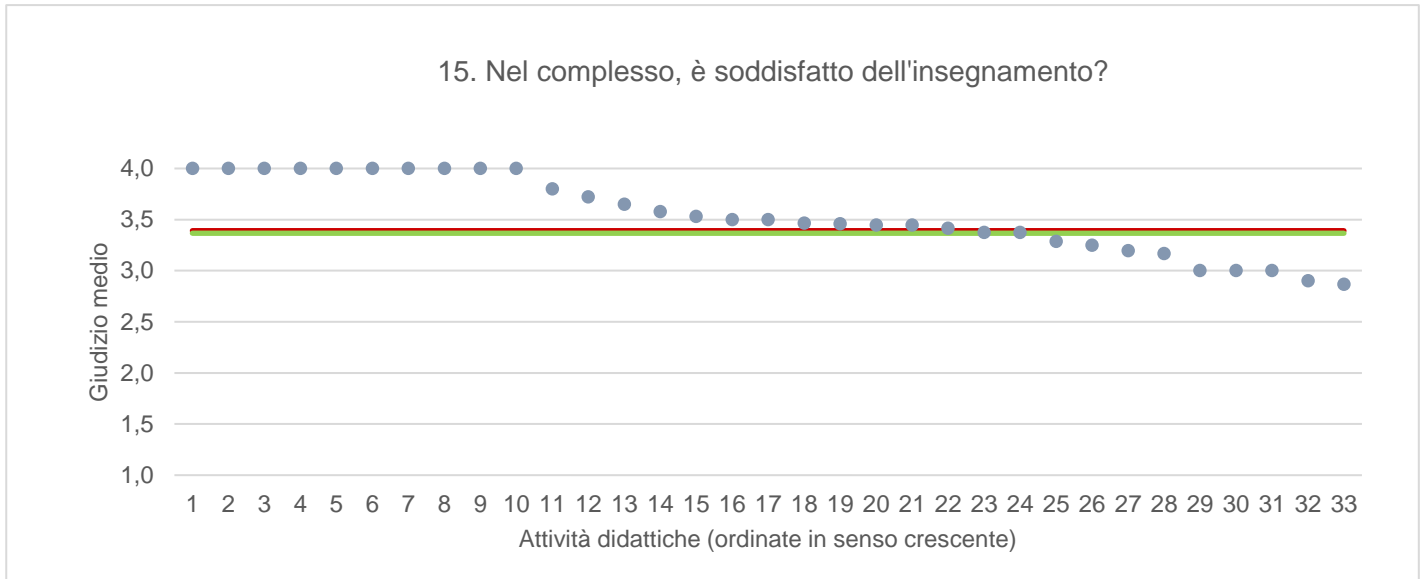


14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?





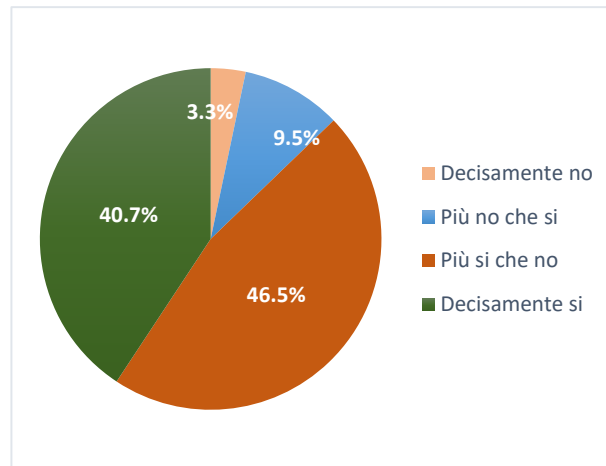
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INGEGNERIA GESTIONALE

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

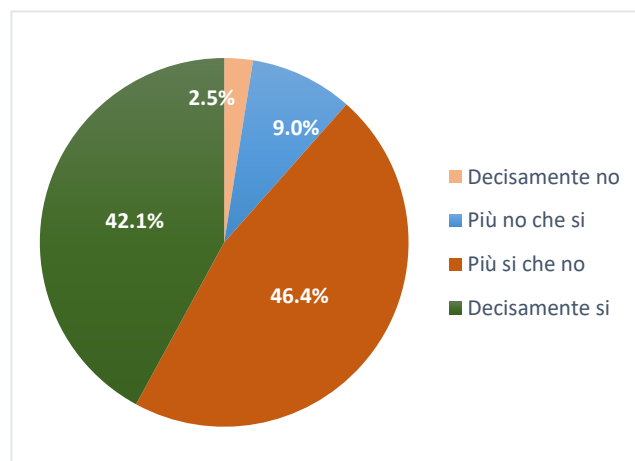
	N. risposte	% col.
Decisamente no	24	3,3%
Più no che si	69	9,5%
Più si che no	338	46,5%
Decisamente si	296	40,7%
<b>Totale</b>	<b>727</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
<b>Totale</b>	<b>76.904</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA GESTIONALE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		756	89,4%
	No			90	10,6%
	<b>Totale</b>			<b>846</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			698	92,3%
	come lezioni pre-registrate			58	7,7%
	<b>Totale</b>			<b>756</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat			457	38,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			423	35,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			309	26,0%
	<b>Totale</b>			<b>1.189</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	24	3,3%		
	Più no che si	69	9,5%		
	Più si che no	338	46,5%		
	Decisamente si	296	40,7%		
	<b>Totale</b>	<b>727</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	709	93,8%		
	No	10	1,3%		
	Le lezioni erano pre-registrate	37	4,9%		
	<b>Totale</b>	<b>756</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		8.346	92,8%
	No			650	7,2%
	<b>Totale</b>			<b>8.996</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			7.985	90,9%
	come lezioni pre-registrate			361	9,1%
	<b>Totale</b>			<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat			3.180	25,9%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			5.917	48,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			3.190	26,0%
	<b>Totale</b>			<b>12.287</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%		
	Più no che si	864	10,6%		
	Più si che no	3.950	48,6%		
	Decisamente si	3.104	38,2%		
	<b>Totale</b>	<b>8.123</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%		
	No	438	5,2%		
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%		
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"