



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

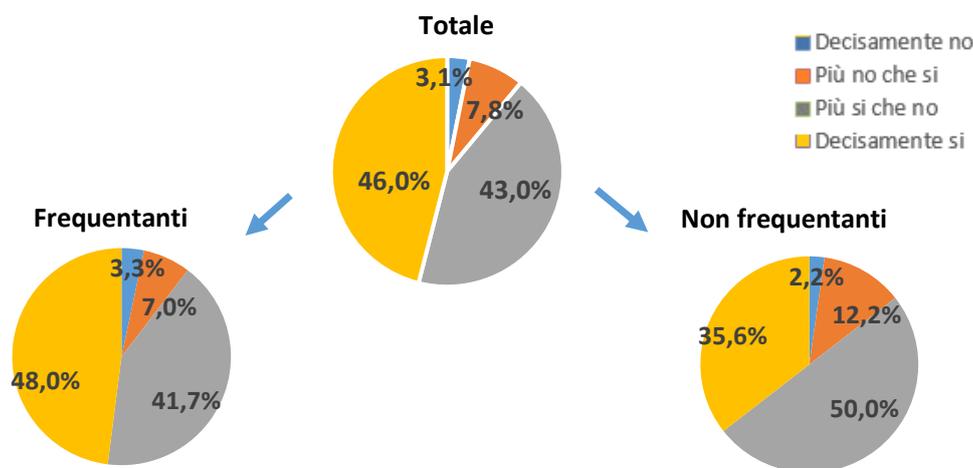
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)

INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 1.170

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	32	3,3%	4	2,2%	36	3,1%
Più no che si	68	7,0%	22	12,2%	90	7,8%
Più si che no	403	41,7%	90	50,0%	493	43,0%
Decisamente si	464	48,0%	64	35,6%	528	46,0%
Totale	967	100,0%	180	100,0%	1.147	100,0%

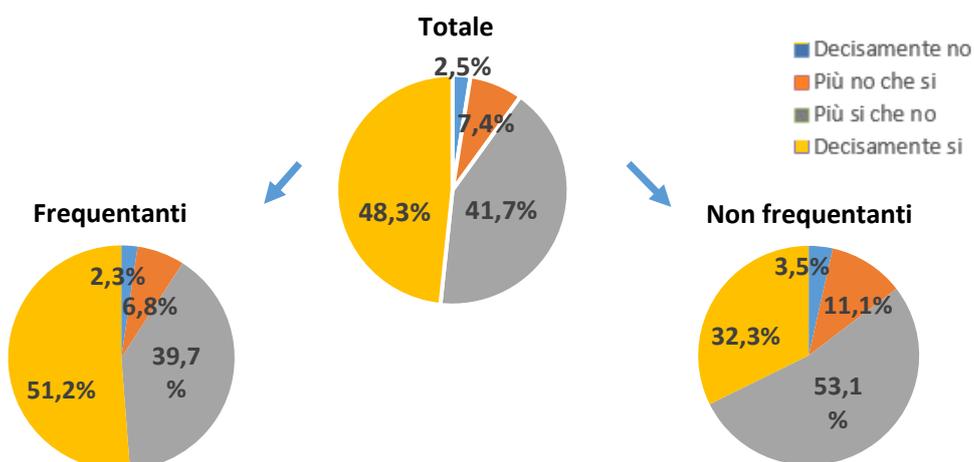


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



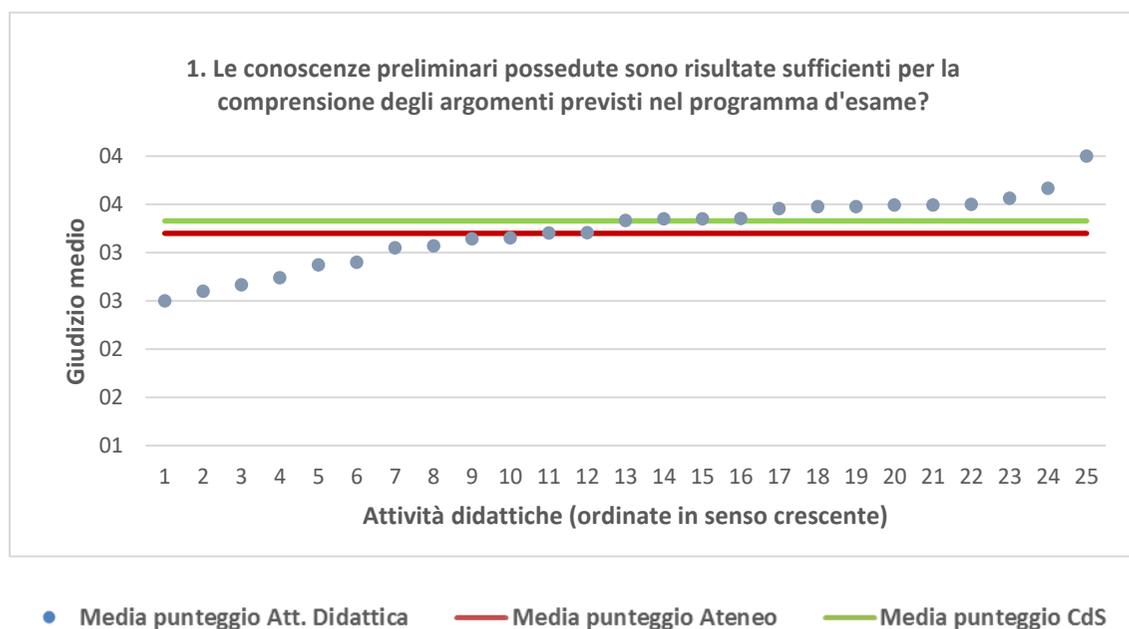
INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	595	3,3	0,685	889	3,3	0,750	967	3,4	0,708	128	3,0	0,778	169	3,2	0,690	183	3,1	0,747
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	597	3,3	0,758	897	3,2	0,765	966	3,2	0,825	125	3,1	0,779	168	3,2	0,703	182	3,0	0,872
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	592	3,2	0,779	895	3,2	0,855	969	3,3	0,795	128	3,1	0,835	164	3,0	0,872	185	3,1	0,797
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	600	3,4	0,738	898	3,4	0,695	967	3,4	0,767	130	3,3	0,765	165	3,3	0,718	184	3,5	0,651
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	603	3,6	0,573	900	3,6	0,657	968	3,7	0,547									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	600	3,4	0,697	896	3,2	0,840	964	3,3	0,784									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	601	3,3	0,722	893	3,1	0,881	968	3,3	0,775									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	520	3,4	0,681	773	3,4	0,762	823	3,4	0,719									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	468	3,5	0,658	688	3,4	0,684	767	3,6	0,595									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	508	3,6	0,573	760	3,5	0,706	834	3,6	0,595	98	3,4	0,820	120	3,4	0,688	128	3,5	0,687
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	603	3,3	0,714	901	3,3	0,750	969	3,4	0,714	132	3,1	0,832	175	3,1	0,859	189	3,1	0,844
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	602	3,4	0,670	900	3,2	0,772	967	3,3	0,752	123	3,1	0,768	155	3,1	0,763	180	3,2	0,731

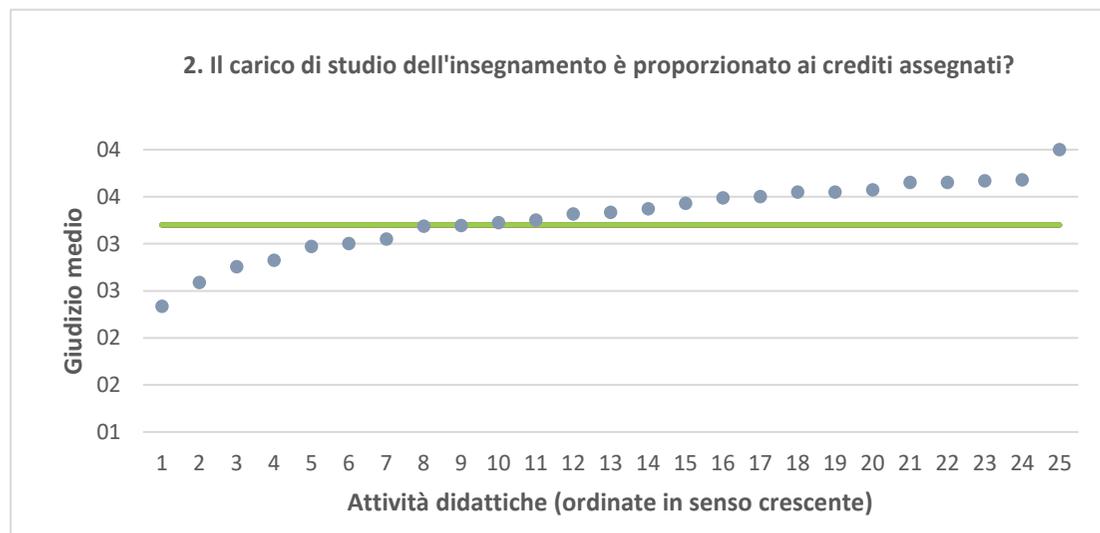
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	7.780	3,2	0,805	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803	1.529	3,0	0,781
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	7.782	3,2	0,805	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791	1.541	3,1	0,815
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	7.765	3,3	0,799	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870	1.558	3,1	0,831
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	7.794	3,4	0,770	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720	1.504	3,4	0,727
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617	7.825	3,7	0,597									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824	7.795	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820	7.834	3,3	0,789									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764	6.231	3,4	0,744									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616	6.540	3,6	0,584									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	6.995	3,7	0,583	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690	1.149	3,5	0,647
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	7.846	3,4	0,722	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833	1.597	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	7.822	3,3	0,736	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773	1.486	3,1	0,721

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

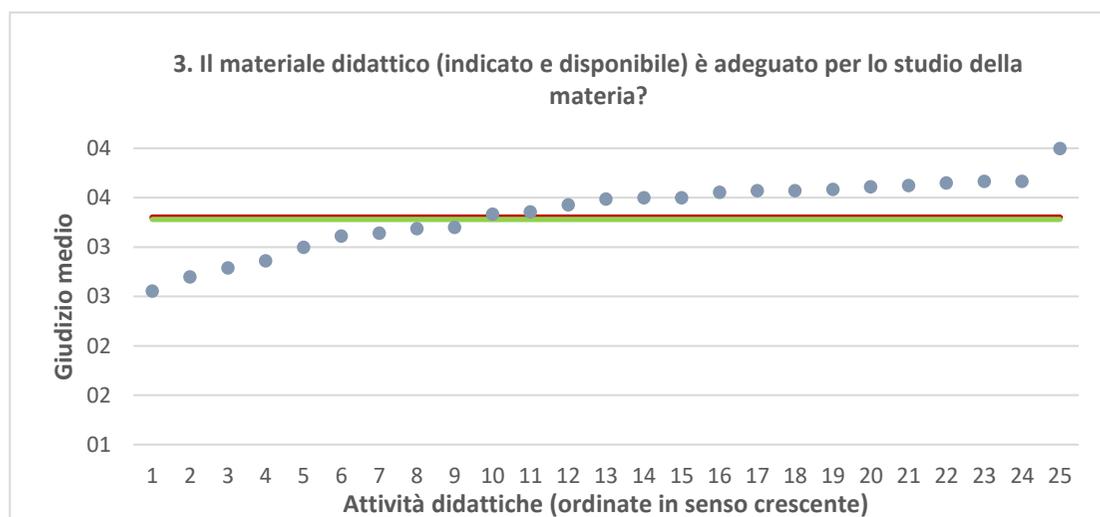
Note ai grafici:

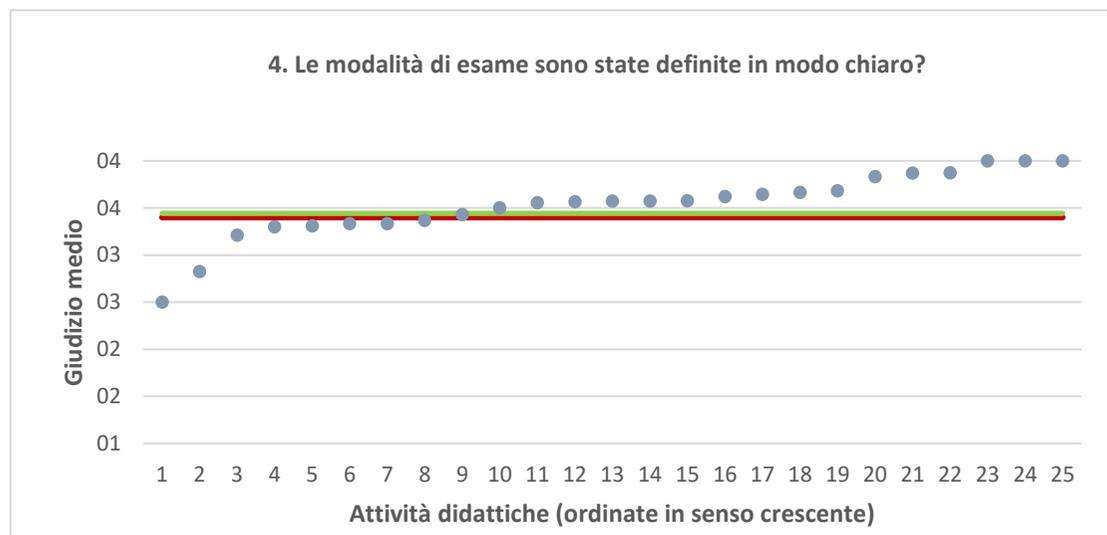
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



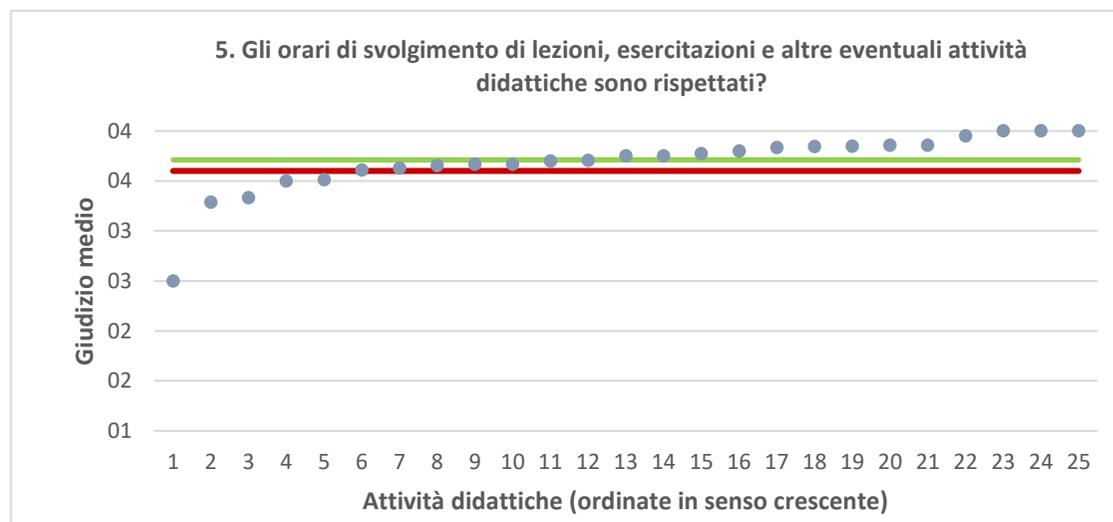


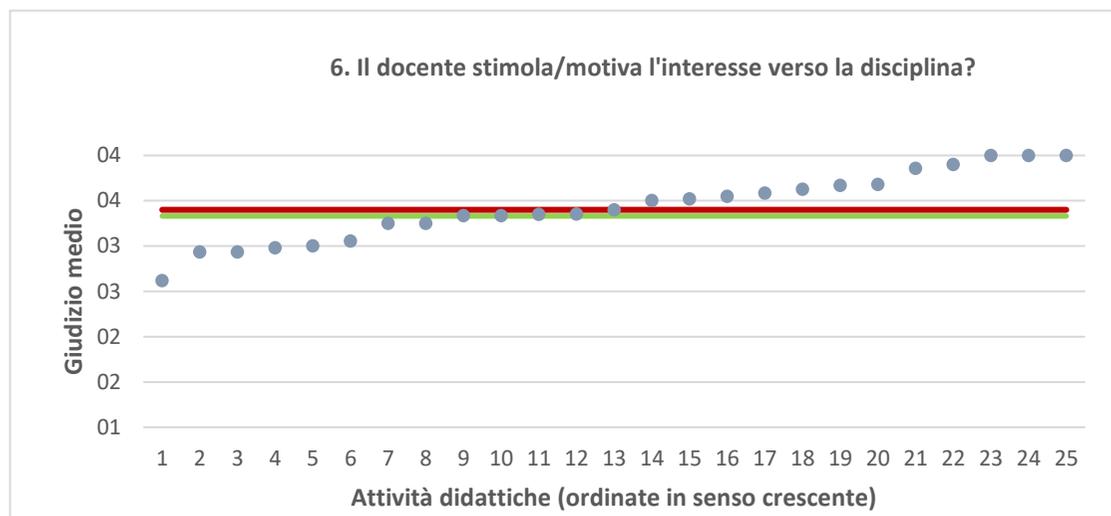
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



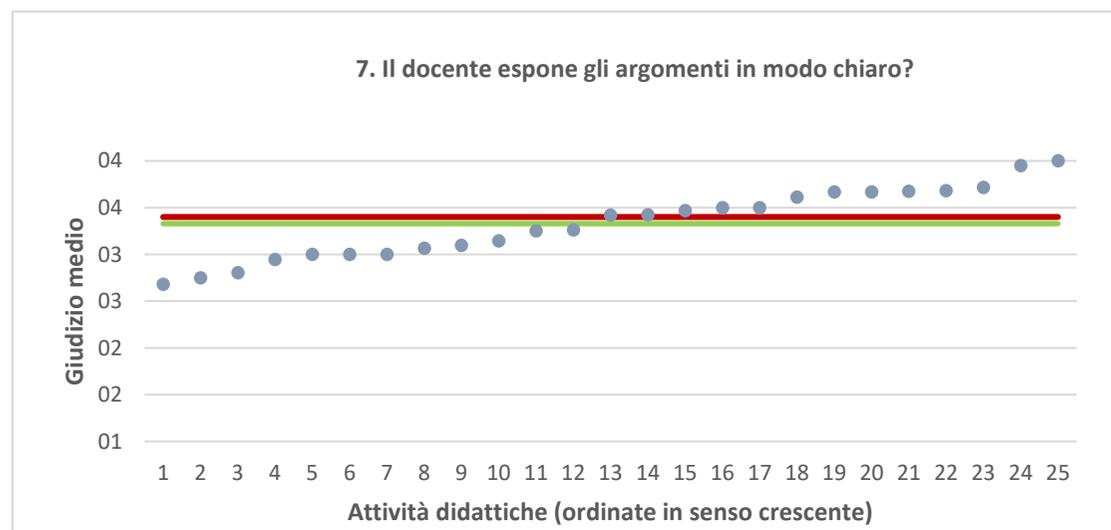


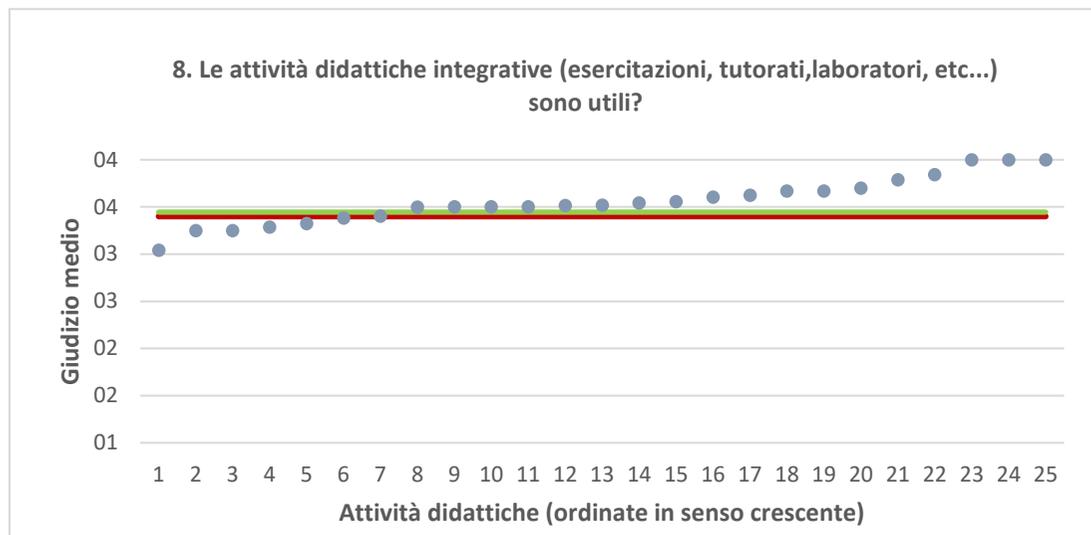
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



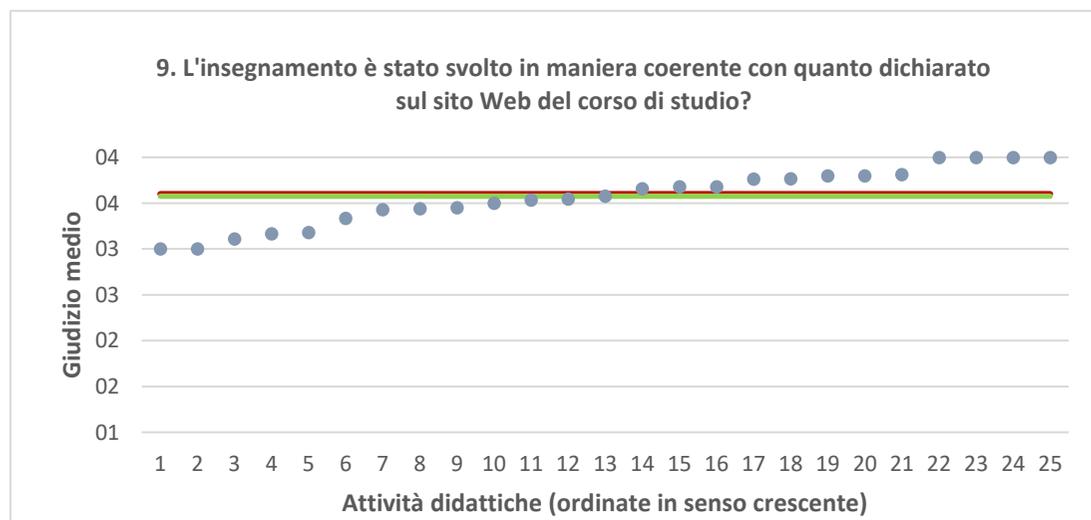


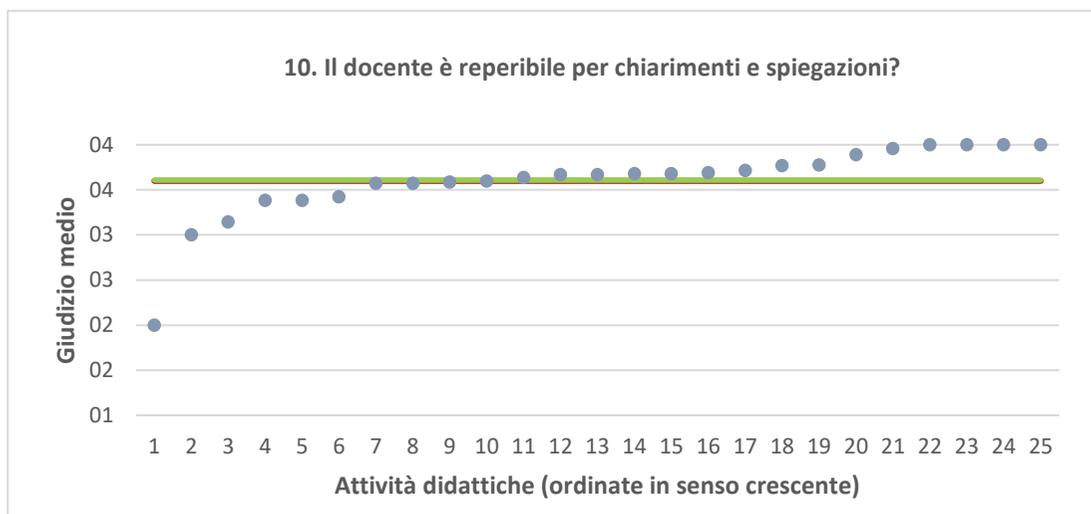
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

