



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

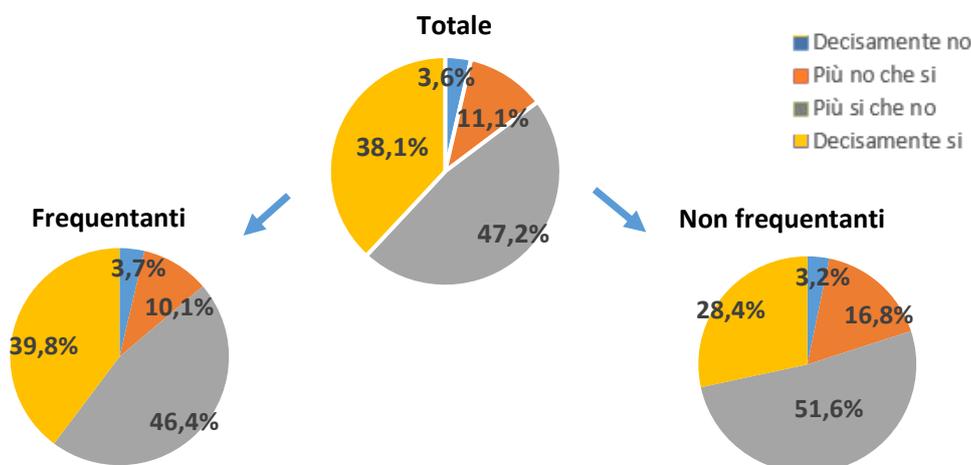
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)

INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: **1.100**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	33	3,7%	5	3,2%	38	3,6%
Più no che si	91	10,1%	26	16,8%	117	11,1%
Più si che no	418	46,4%	80	51,6%	498	47,2%
Decisamente si	358	39,8%	44	28,4%	402	38,1%
Totale	900	100,0%	155	100,0%	1.055	100,0%

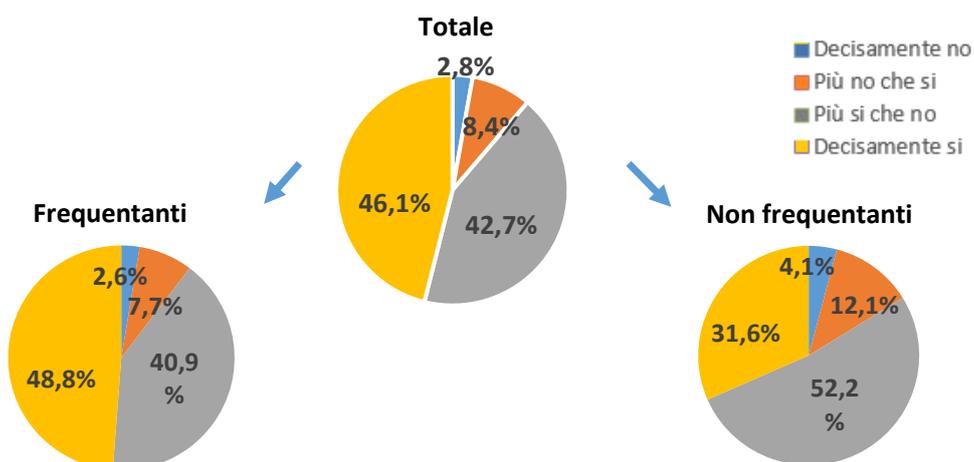


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
Totale	67.739	100,0%	12.674	100,0%	80.413	100,0%



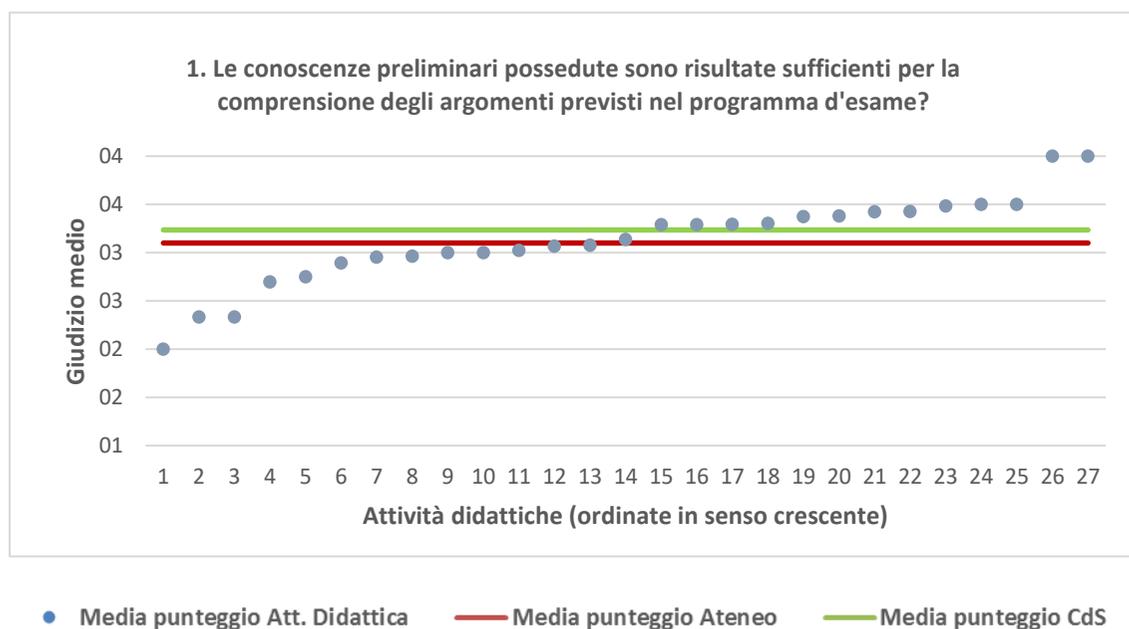
INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	594	3,2	0,842	595	3,3	0,685	889	3,3	0,750	124	3,2	0,699	128	3,0	0,778	169	3,2	0,690
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	594	3,2	0,849	597	3,3	0,758	897	3,2	0,765	125	3,0	0,818	125	3,1	0,779	168	3,2	0,703
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	589	3,3	0,858	592	3,2	0,779	895	3,2	0,855	125	3,2	0,787	128	3,1	0,835	164	3,0	0,872
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	601	3,4	0,799	600	3,4	0,738	898	3,4	0,695	123	3,5	0,606	130	3,3	0,765	165	3,3	0,718
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	601	3,6	0,598	603	3,6	0,573	900	3,6	0,657									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	597	3,2	0,822	600	3,4	0,697	896	3,2	0,840									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	596	3,2	0,799	601	3,3	0,722	893	3,1	0,881									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	507	3,3	0,813	520	3,4	0,681	773	3,4	0,762									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	485	3,6	0,680	468	3,5	0,658	688	3,4	0,684									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	492	3,6	0,623	508	3,6	0,573	760	3,5	0,706	94	3,6	0,632	98	3,4	0,820	120	3,4	0,688
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	596	3,2	0,845	603	3,3	0,714	901	3,3	0,750	128	3,0	0,934	132	3,1	0,832	175	3,1	0,859
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	597	3,2	0,806	602	3,4	0,670	900	3,2	0,772	114	3,1	0,716	123	3,1	0,768	155	3,1	0,763

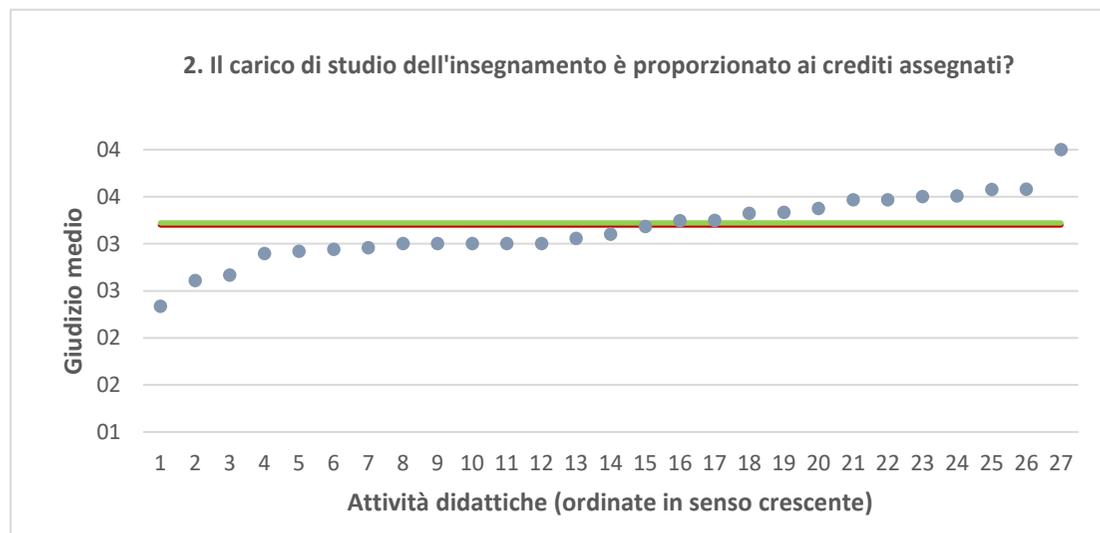
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

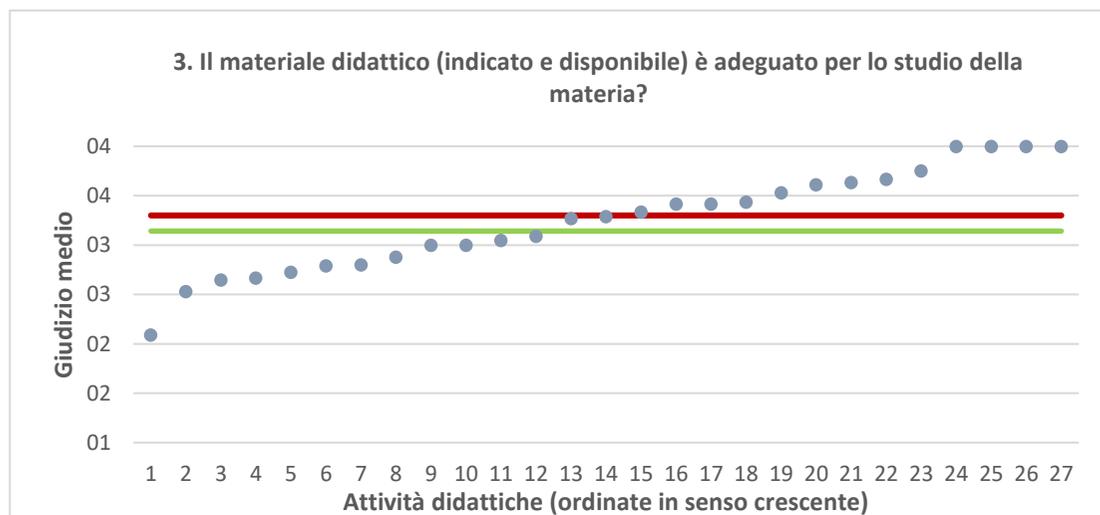
Note ai grafici:

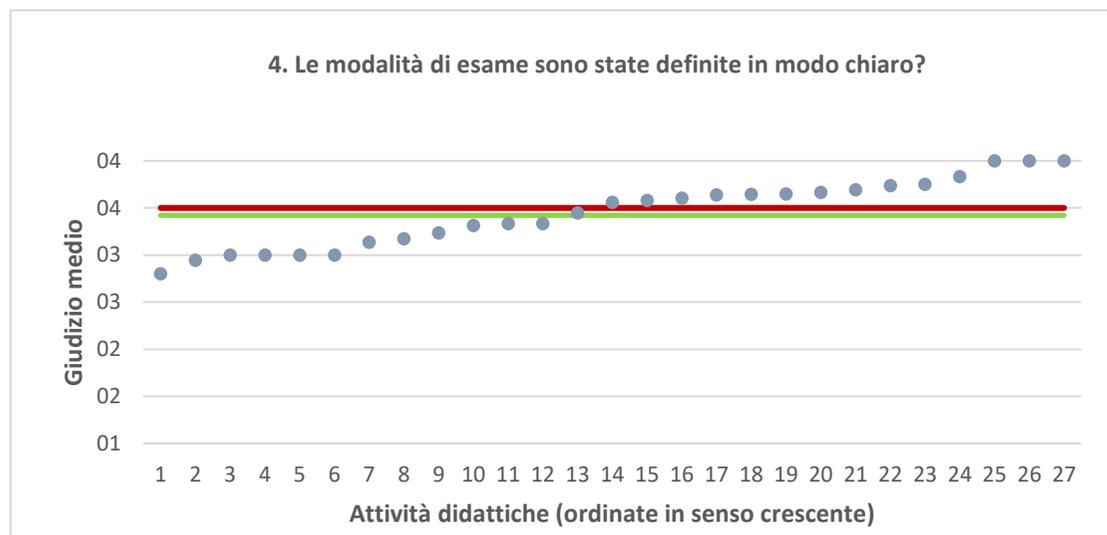
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



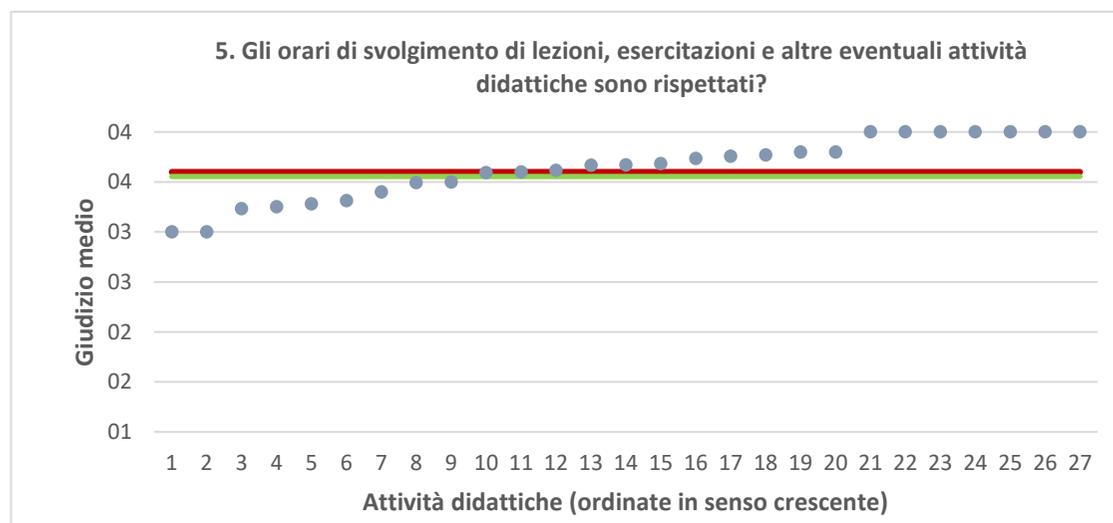


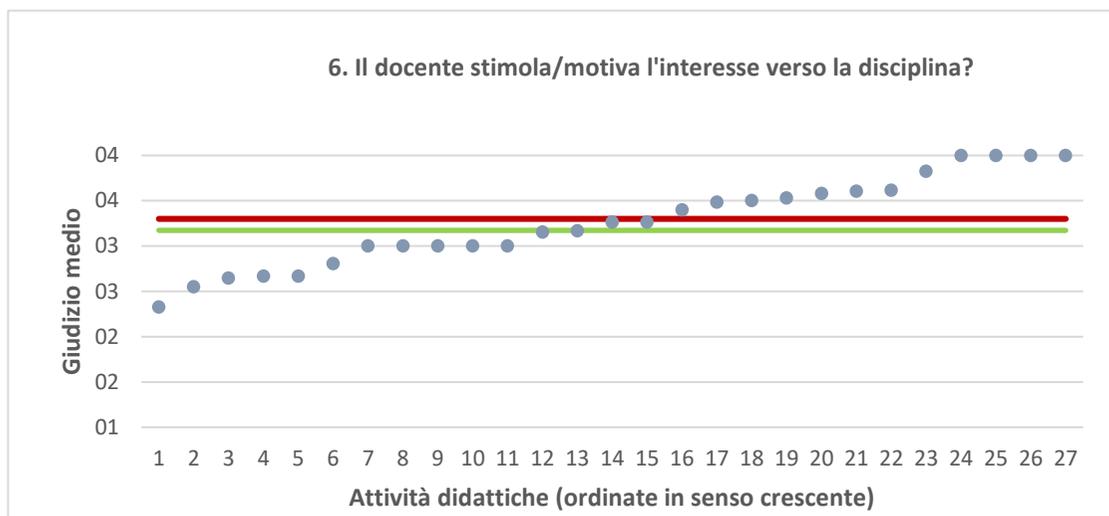
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



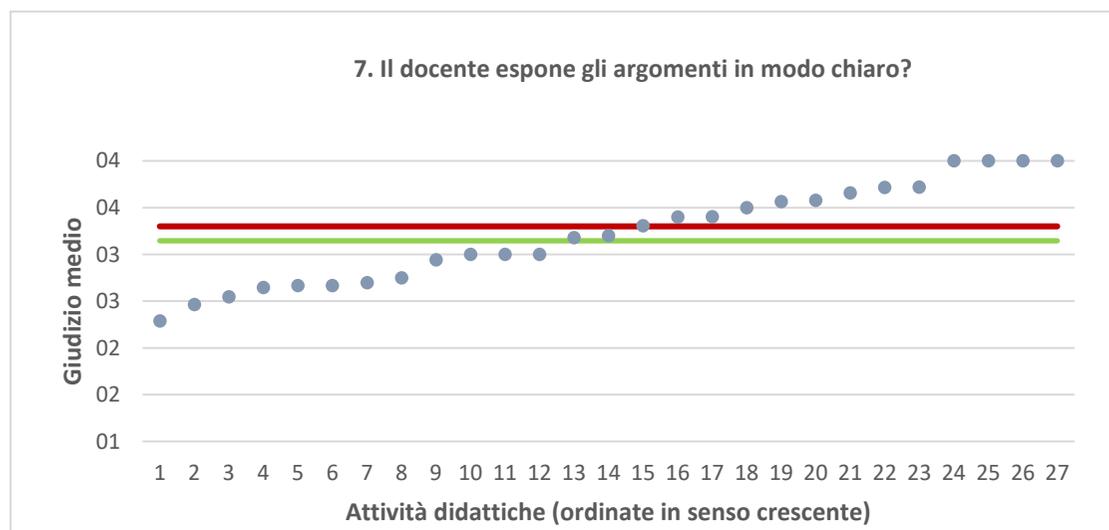


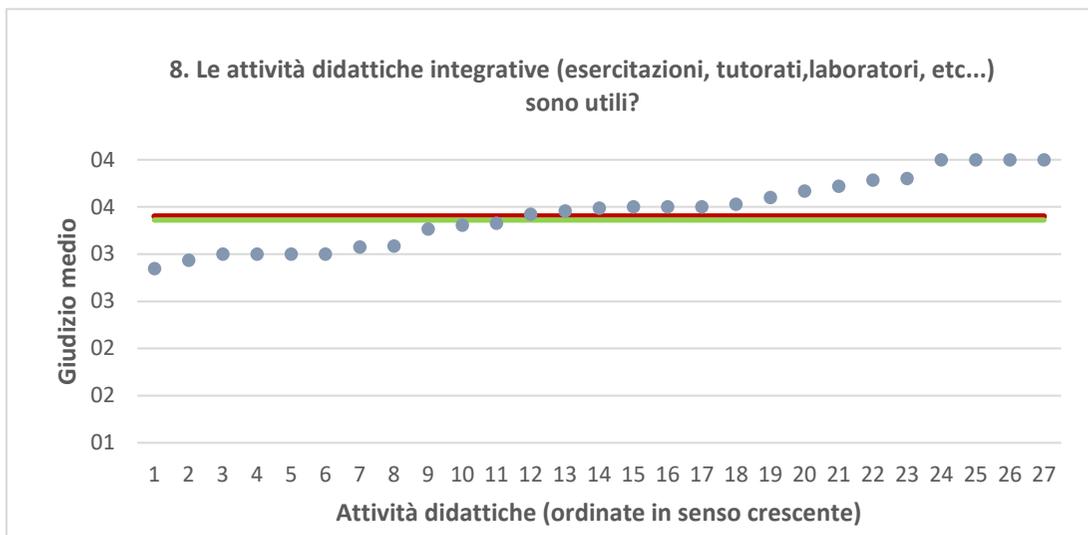
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



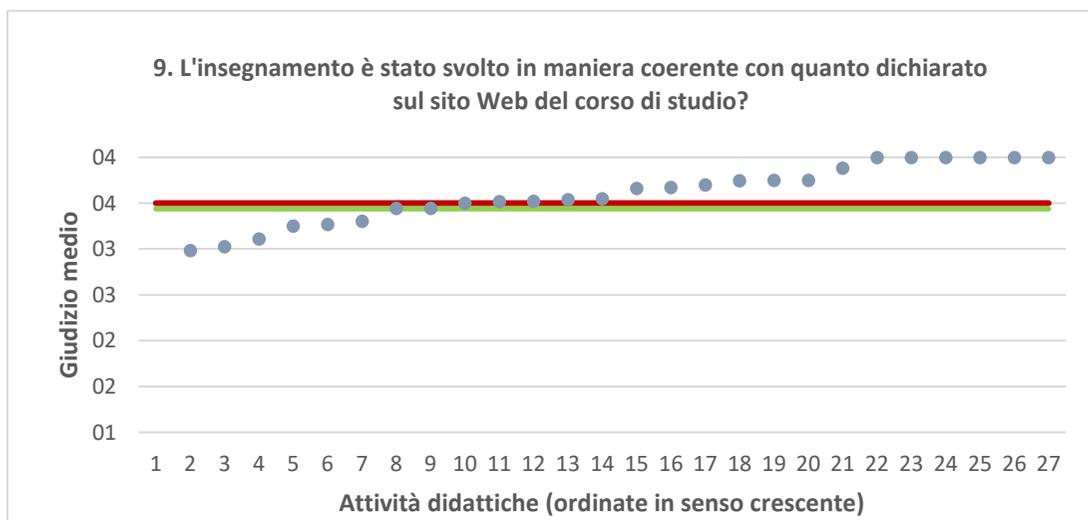


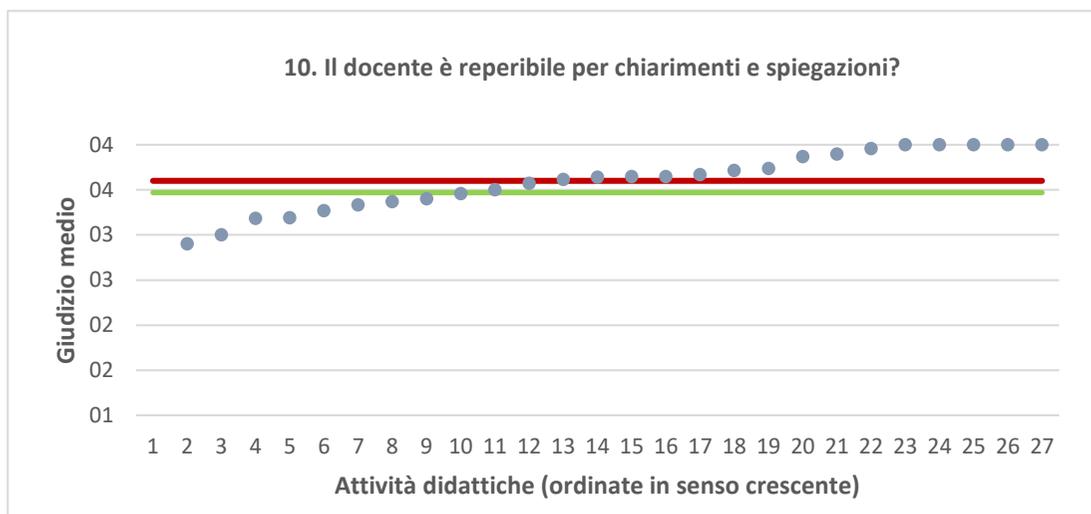
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

