



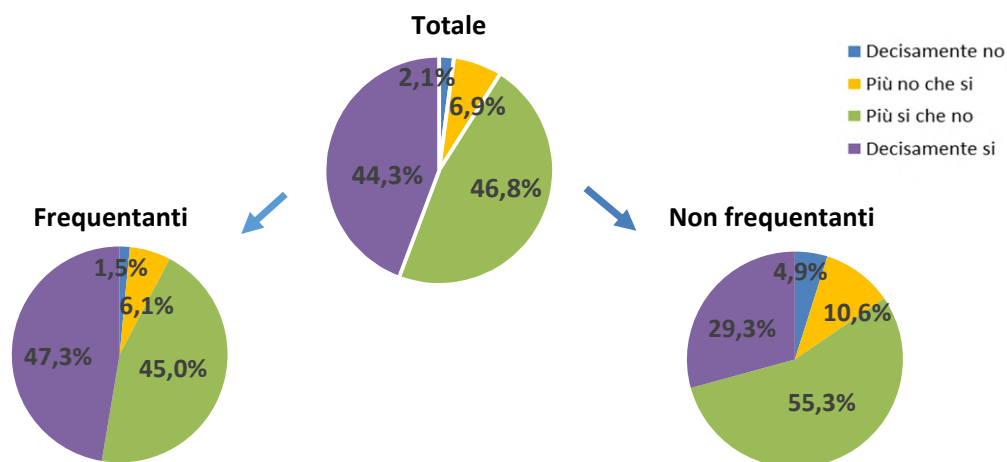
**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

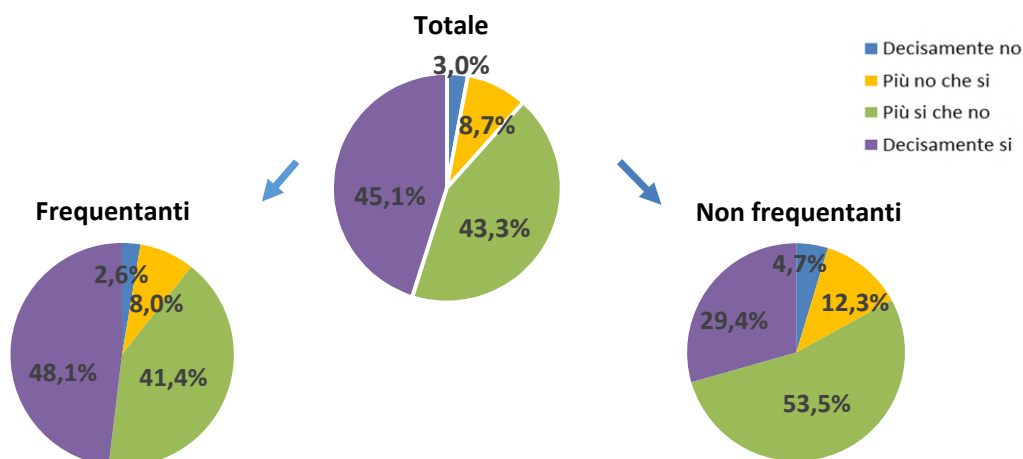
Corso di Laurea Magistrale in
INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)

INGEGNERIA GESTIONALEN. complessivo di questionari compilati: **751***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	9	1,5%	6	4,9%	15	2,1%
Più no che si	37	6,1%	13	10,6%	50	6,9%
Più si che no	271	45,0%	68	55,3%	339	46,8%
Decisamente si	285	47,3%	36	29,3%	321	44,3%
Totale	602	100,0%	123	100,0%	725	100,0%

**ATENEIO**N. complessivo di questionari compilati: **82.604***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



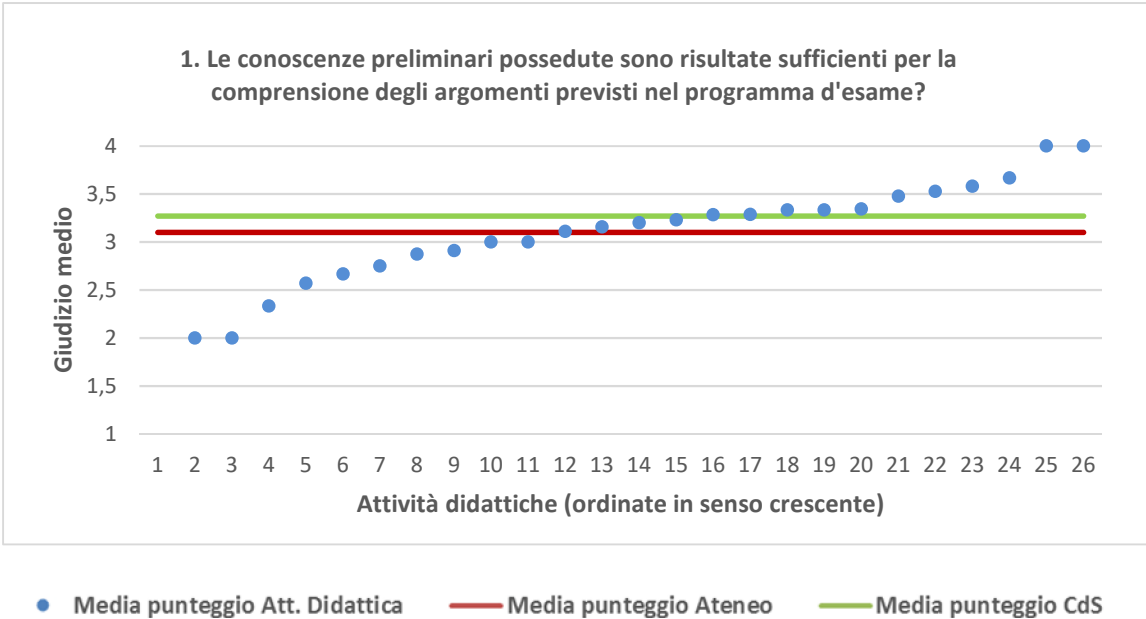
INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	469	3,2	0,814	594	3,2	0,842	595	3,3	0,685	118	3,0	0,716	124	3,2	0,699	128	3,0	0,778
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	465	3,2	0,848	594	3,2	0,849	597	3,3	0,758	119	2,9	0,783	125	3,0	0,818	125	3,1	0,779
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	458	3,1	0,840	589	3,3	0,858	592	3,2	0,779	121	3,0	0,885	125	3,2	0,787	128	3,1	0,835
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	464	3,5	0,710	601	3,4	0,799	600	3,4	0,738	119	3,3	0,775	123	3,5	0,606	130	3,3	0,765
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	472	3,6	0,622	601	3,6	0,598	603	3,6	0,573									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	470	3,2	0,767	597	3,2	0,822	600	3,4	0,697									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	470	3,2	0,785	596	3,2	0,799	601	3,3	0,722									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	418	3,3	0,735	507	3,3	0,813	520	3,4	0,681									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	346	3,5	0,624	485	3,6	0,680	468	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	357	3,6	0,606	492	3,6	0,623	508	3,6	0,573	87	3,4	0,671	94	3,6	0,632	98	3,4	0,820
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	472	3,3	0,796	596	3,2	0,845	603	3,3	0,714	125	2,8	0,907	128	3,0	0,934	132	3,1	0,832
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	470	3,2	0,799	597	3,2	0,806	602	3,4	0,670	107	3,0	0,751	114	3,1	0,716	123	3,1	0,768

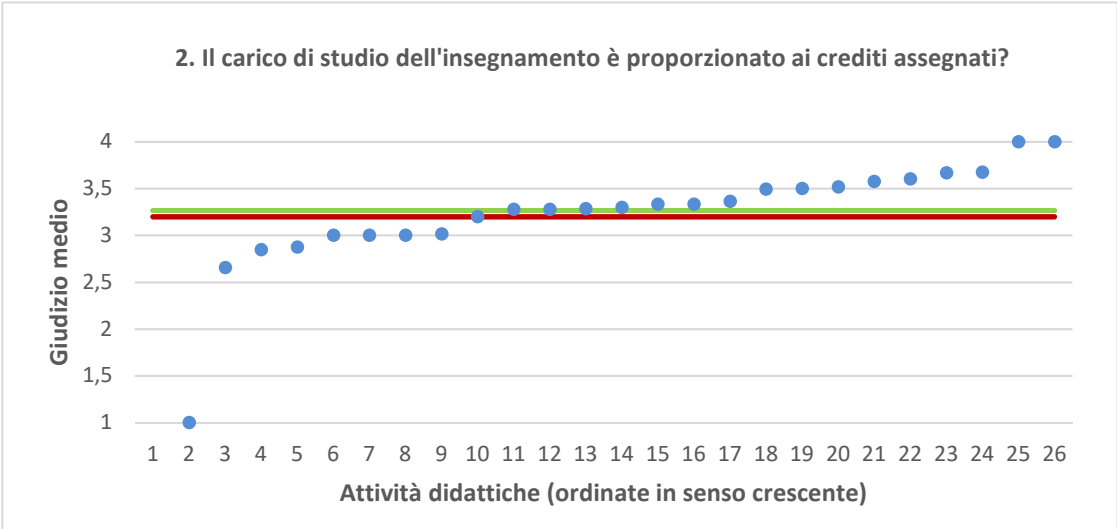
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.344	3,1	0,811	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	1.436	2,9	0,814	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.277	3,1	0,847	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	1.453	3,0	0,844	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.111	3,1	0,879	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	1.444	3,0	0,896	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.358	3,3	0,832	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	1.425	3,3	0,788	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.404	3,5	0,678	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.342	3,2	0,848	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.384	3,2	0,857	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	7.125	3,3	0,786	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.760	3,4	0,712	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.302	3,5	0,685	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	1.102	3,3	0,781	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.390	3,3	0,755	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	1.505	3,0	0,852	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.371	3,2	0,816	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	1.377	2,9	0,830	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

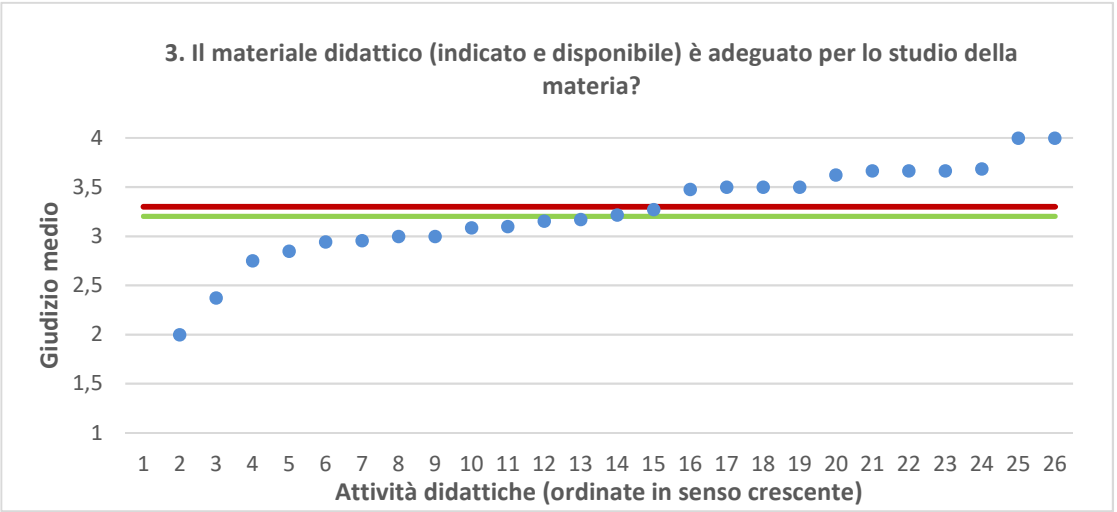
Note ai grafici:

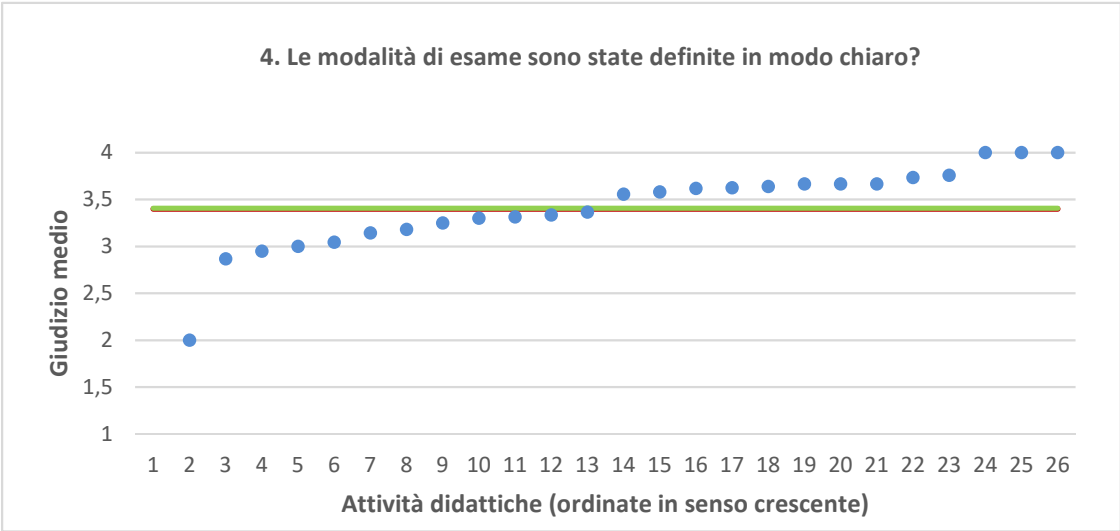
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



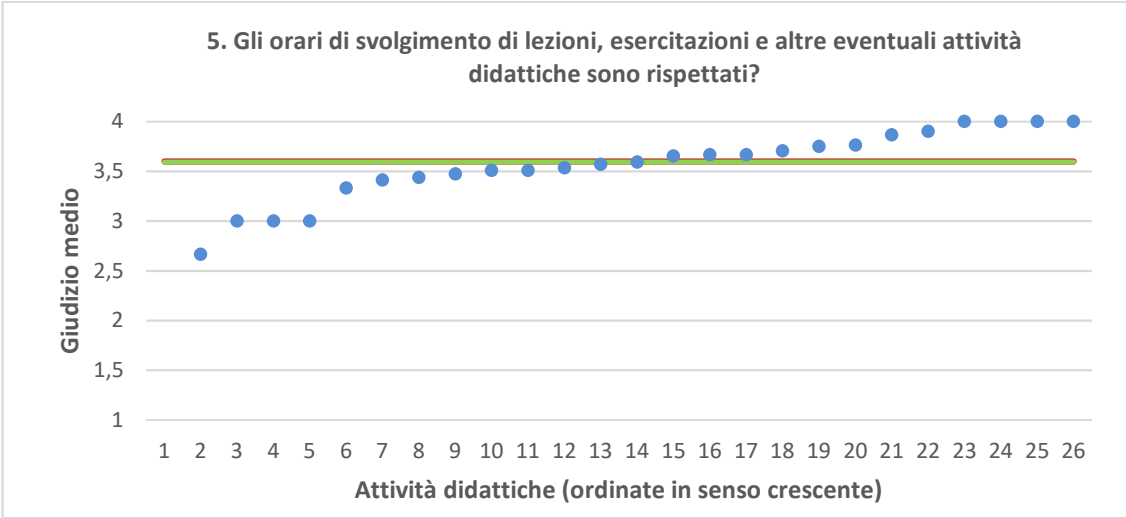


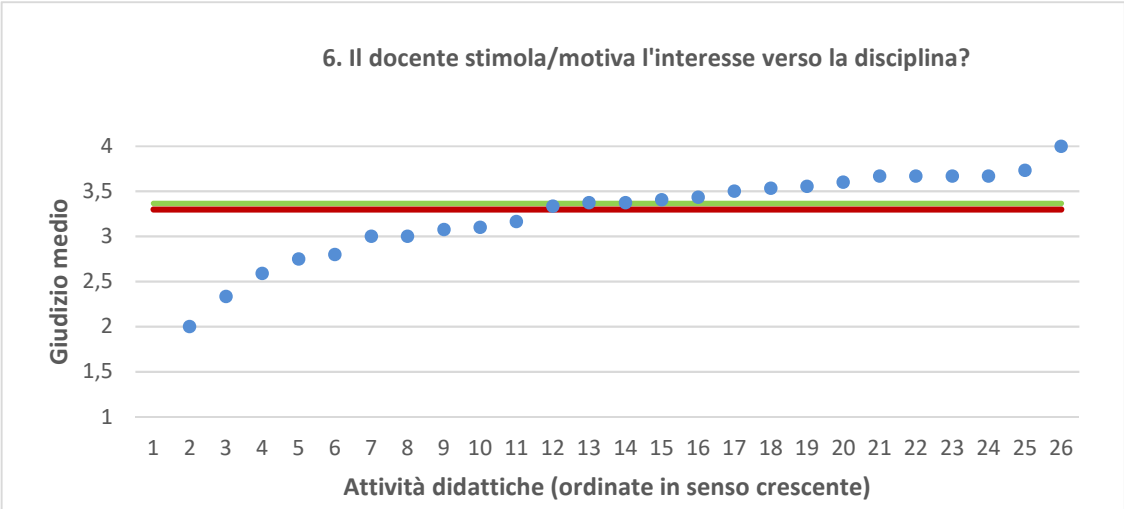
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



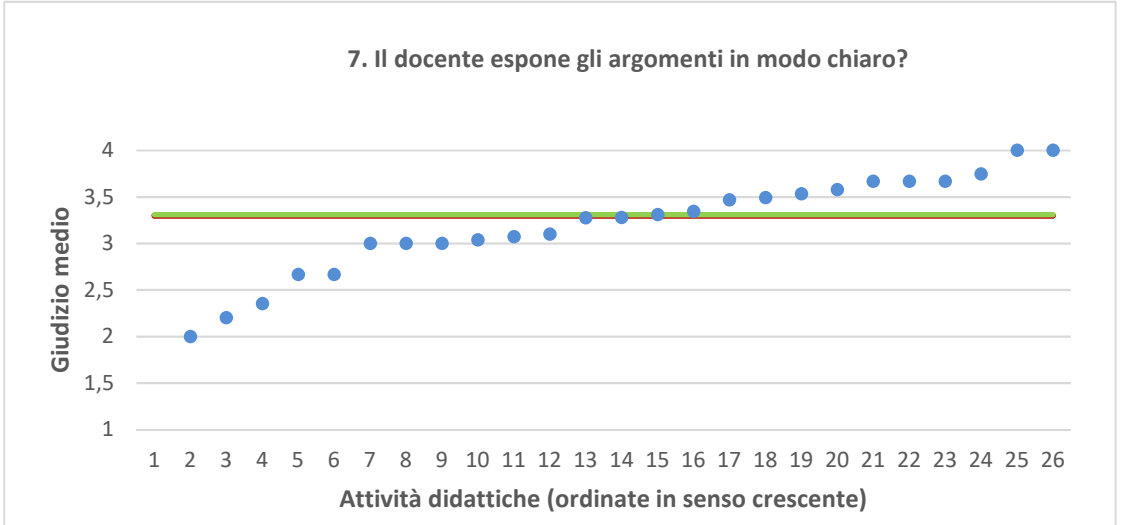


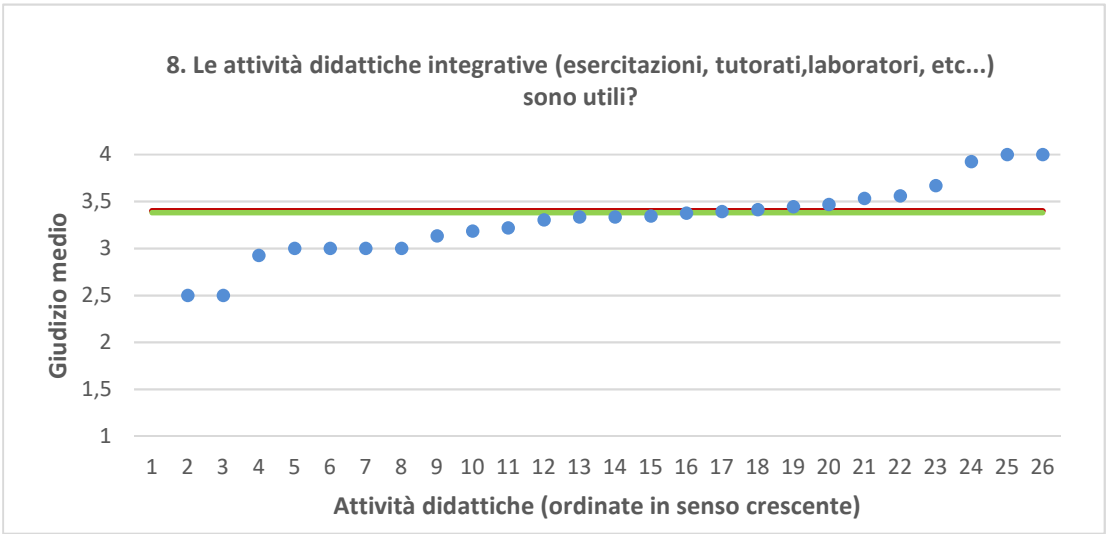
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



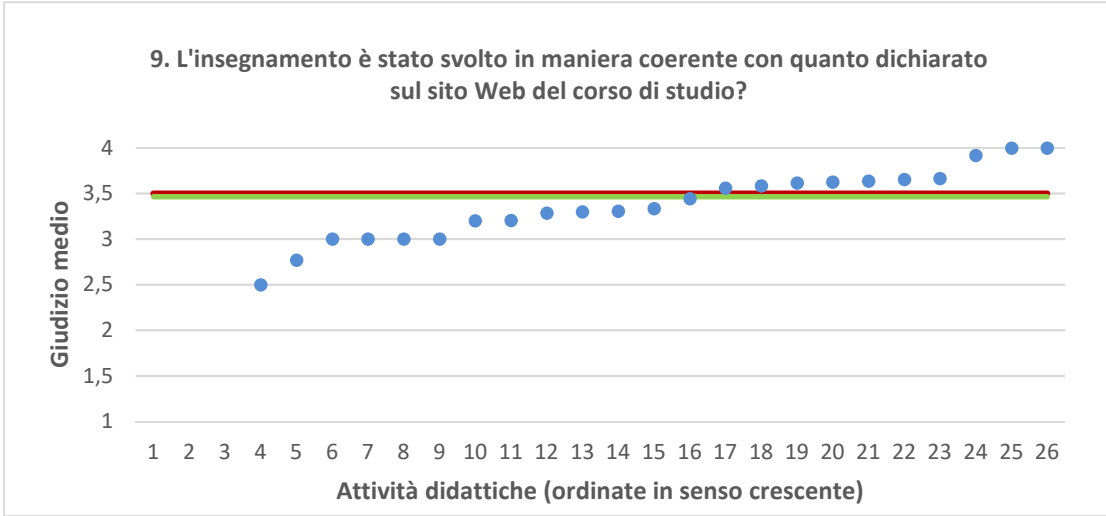


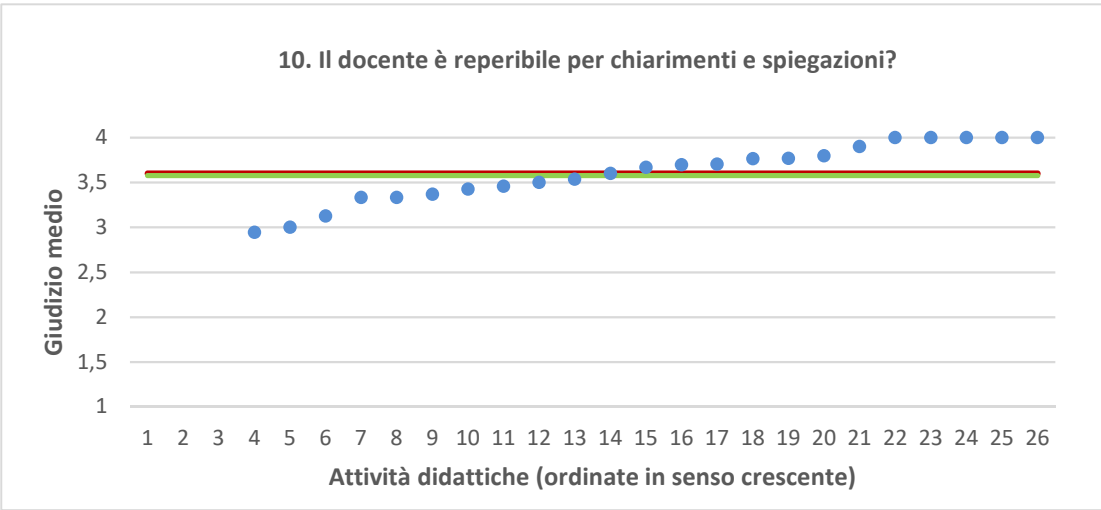
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



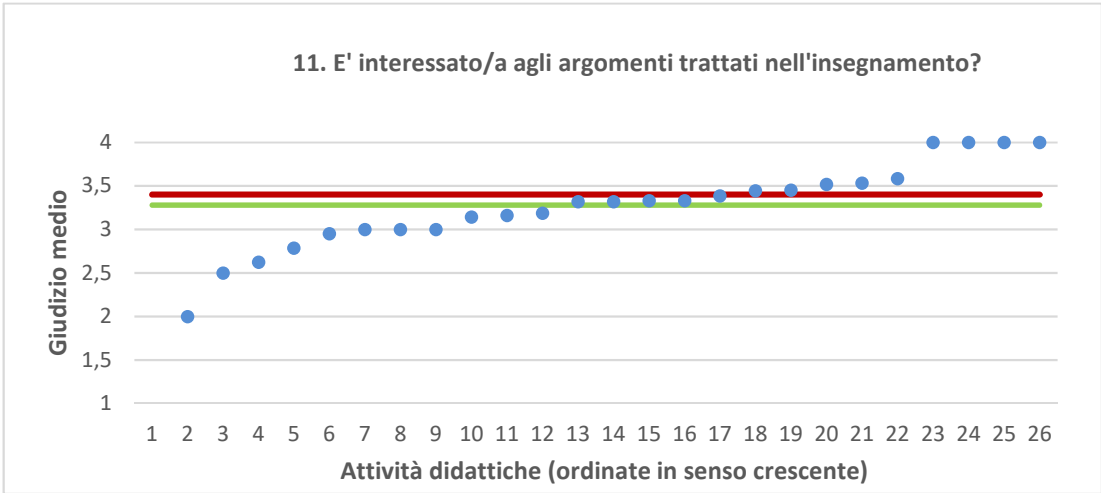


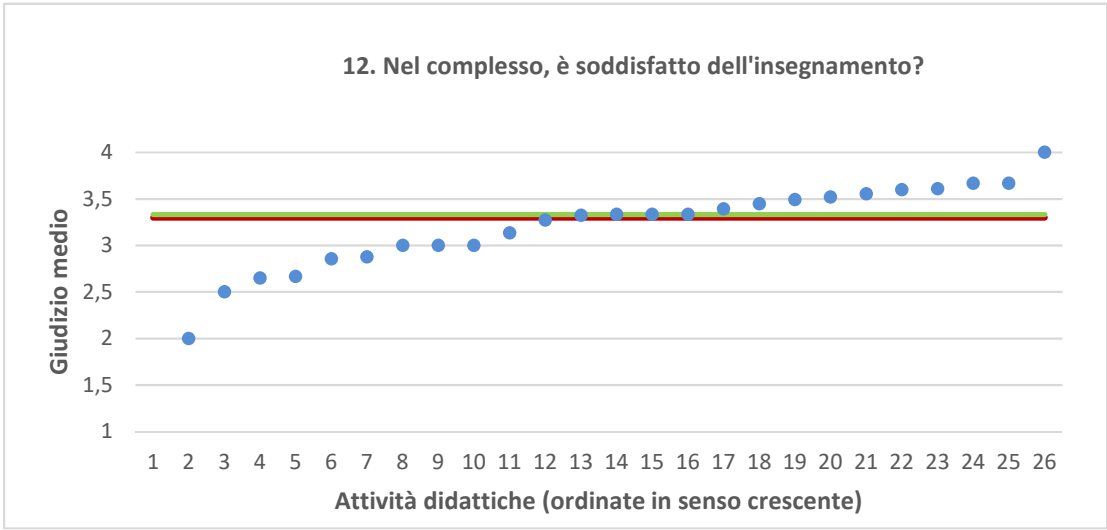
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS