



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

Corso di laurea magistrale in Ingegneria gestionale

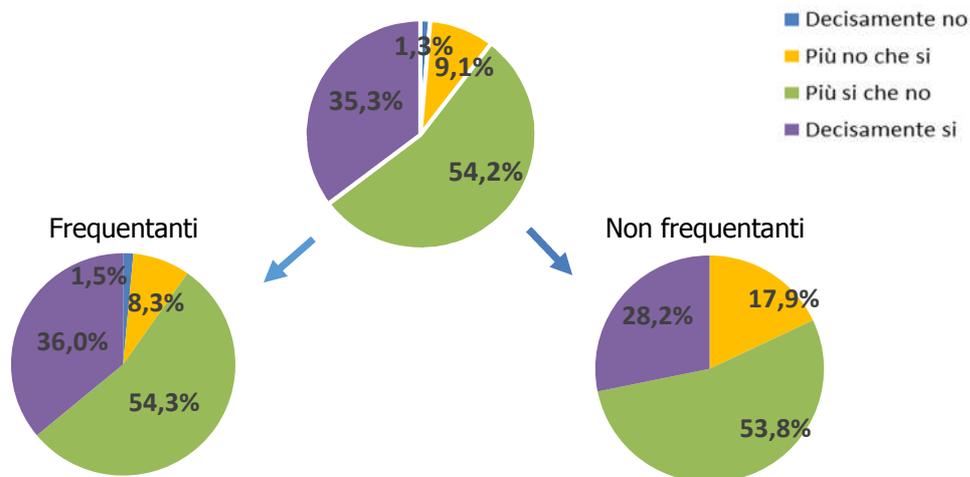
756 - INGEGNERIA GESTIONALE

N. complessivo di questionari compilati: 450

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	1,5%	0	0,0%	6	1,3%
Più no che si	34	8,3%	7	17,9%	41	9,1%
Più si che no	223	54,3%	21	53,8%	244	54,2%
Decisamente si	148	36,0%	11	28,2%	159	35,3%
Totale	411	100,0%	39	100,0%	450	100,0%



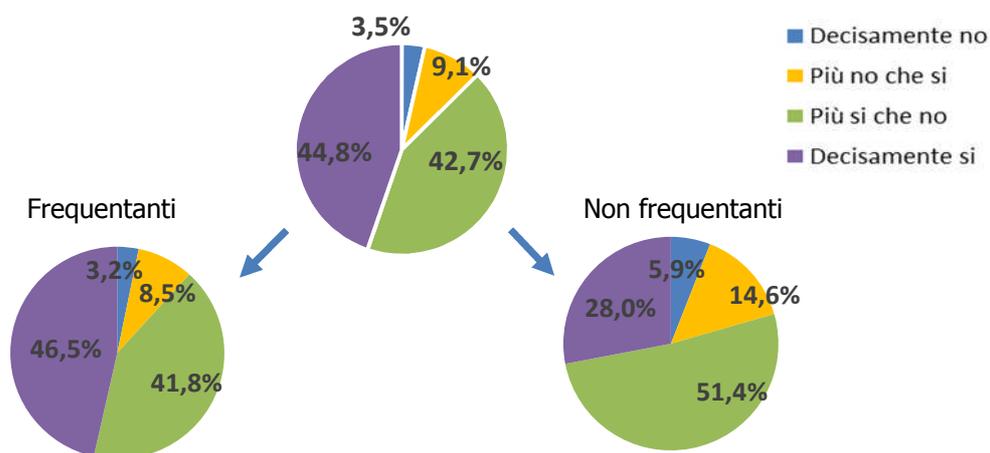
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





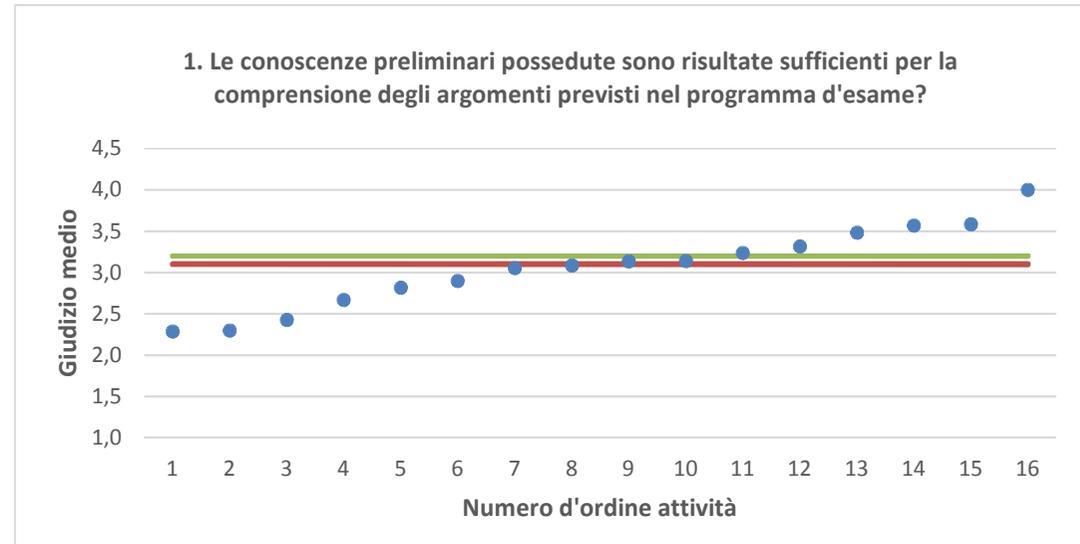
756 - INGEGNERIA GESTIONALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	342	3,2	,82	359	3,4	0,690	408	3,3	0,733	52	3,1	0,725	40	3,1	0,846	43	3,0	0,899
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	342	3,1	,92	360	3,2	0,845	403	3,1	0,910	53	3,1	0,691	41	3,0	0,805	39	3,2	0,656
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	340	3,3	,81	362	3,2	0,778	409	3,2	0,753	52	3,0	0,713	39	3,1	0,767	40	3,2	0,675
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	346	3,4	,81	362	3,4	0,781	406	3,4	0,696	50	3,2	0,815	38	3,2	0,820	39	3,2	0,810
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	346	3,6	,65	362	3,6	0,621	411	3,6	0,544									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	346	3,3	,76	362	3,3	0,758	407	3,3	0,709									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	345	3,3	,76	362	3,2	0,767	410	3,3	0,692									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	298	3,3	,76	298	3,3	0,694	344	3,3	0,739									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	263	3,6	,61	260	3,5	0,642	316	3,6	0,549									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	268	3,6	,69	251	3,5	0,645	293	3,6	0,614	42	3,2	0,824	29	3,4	0,780	22	3,5	0,671
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	347	3,3	,82	361	3,3	0,753	410	3,2	0,760	60	3,0	0,872	42	3,0	0,780	45	3,0	0,853
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							411	3,2	0,664							39	3,1	0,680

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA ELETTRICA, GESTIONALE E MECCANICA (DIEG)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3.479	3,2	0,815	3.126	3,1	0,867	3.458	3,1	0,838	302	3,0	0,843	285	2,9	0,869	465	2,9	0,873
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3.467	3,2	0,853	3.116	3,2	0,848	3.468	3,2	0,835	297	3,1	0,852	281	3,1	0,827	464	3,1	0,825
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3.460	3,2	0,849	3.121	3,1	0,886	3.458	3,2	0,846	304	3,0	0,929	280	2,9	0,943	465	3,0	0,963
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3.488	3,5	0,739	3.134	3,4	0,760	3.474	3,4	0,787	298	3,3	0,875	278	3,3	0,847	459	3,2	0,858
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3.500	3,7	0,541	3.158	3,7	0,610	3.499	3,7	0,568									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3.455	3,1	0,875	3.113	3,2	0,859	3.472	3,2	0,855									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3.491	3,2	0,867	3.150	3,1	0,864	3.495	3,2	0,865									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.993	3,3	0,761	2.697	3,3	0,793	2.970	3,3	0,797									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.661	3,6	0,587	2.409	3,5	0,618	2.855	3,5	0,637									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.715	3,7	0,569	2.500	3,6	0,617	2.834	3,6	0,614	211	3,3	0,758	194	3,4	0,711	338	3,3	0,780
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3.497	3,4	0,744	3.143	3,3	0,757	3.493	3,3	0,730	326	3,0	0,854	301	3,0	0,891	481	3,1	0,869
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							3.490	3,2	0,781							446	2,9	0,877

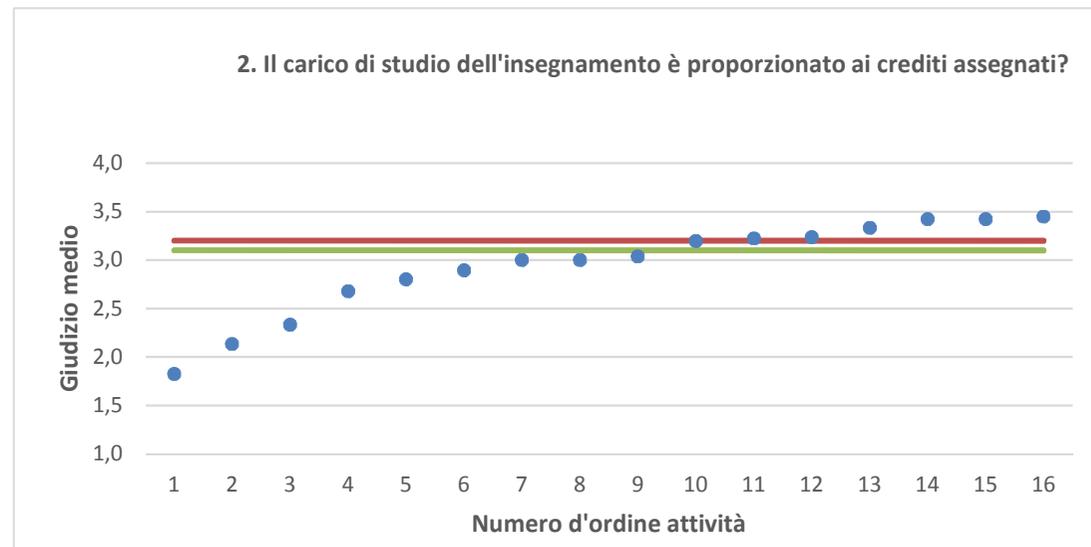
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

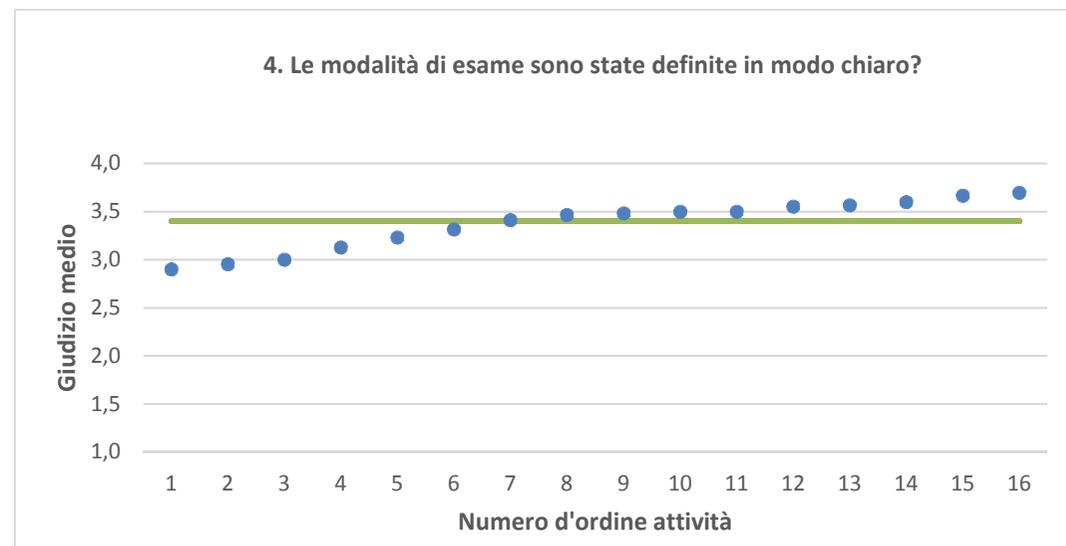
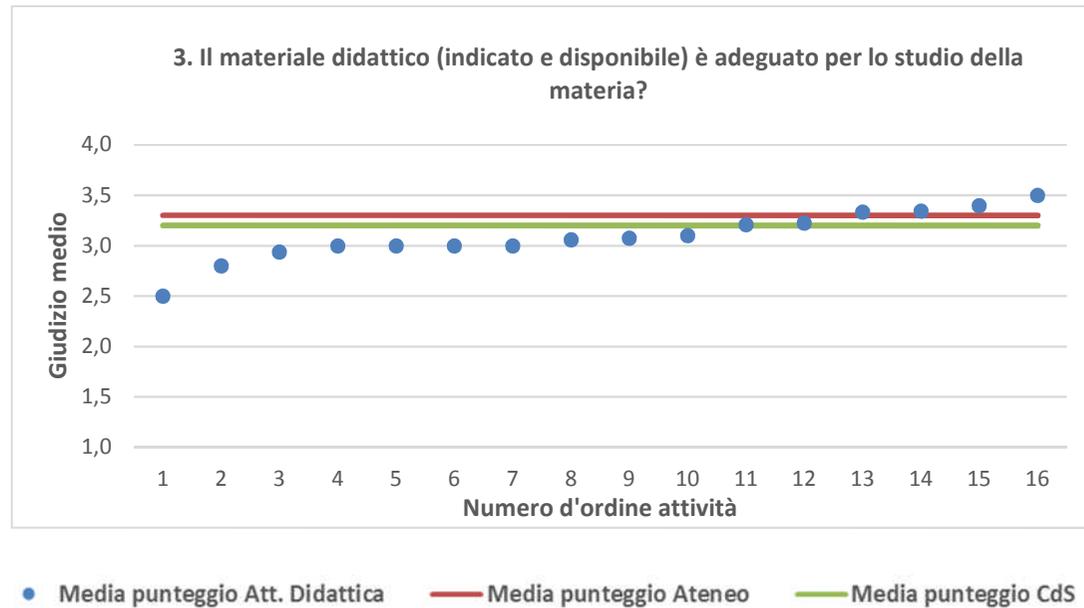
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



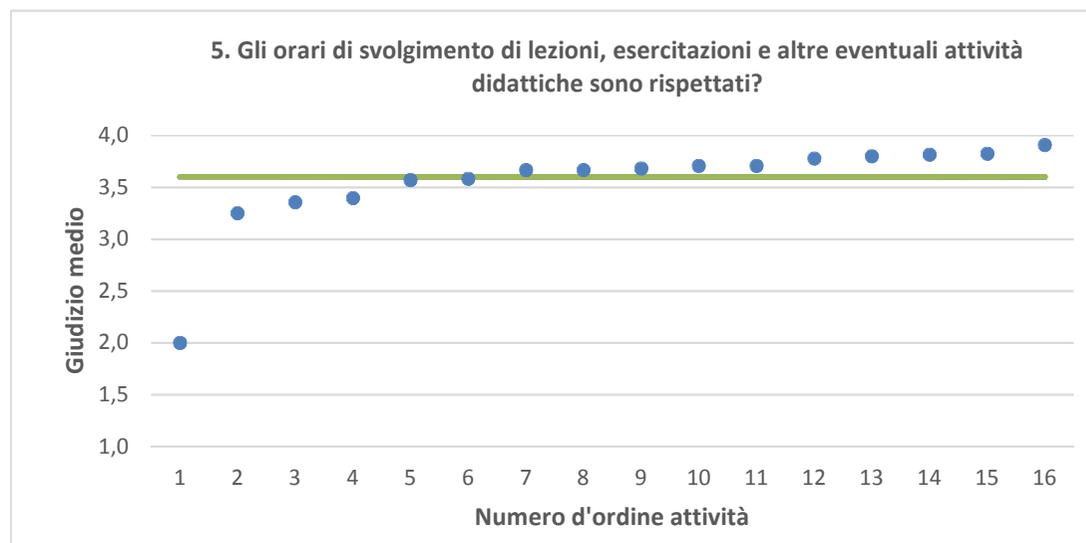
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



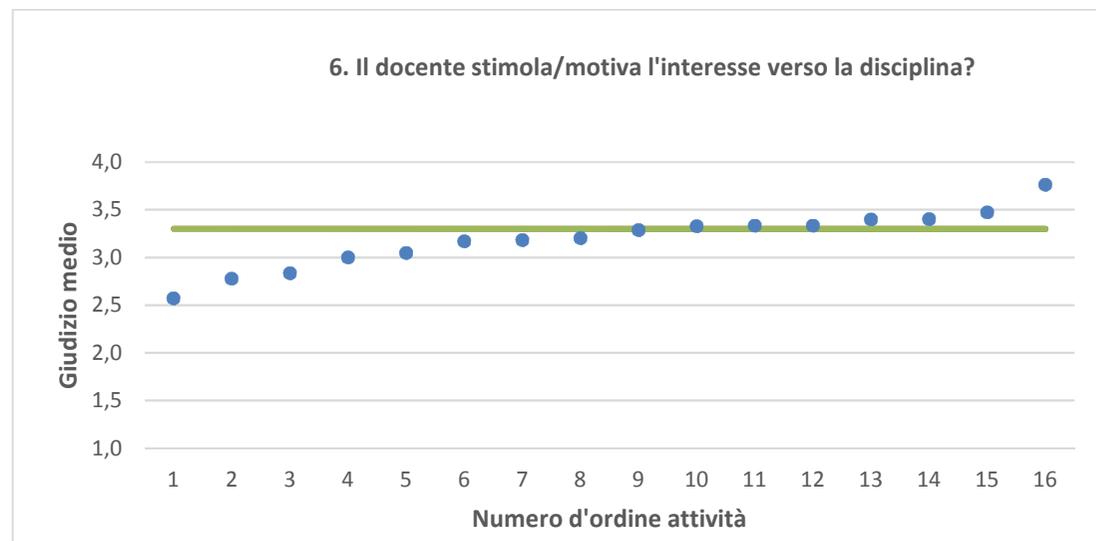
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



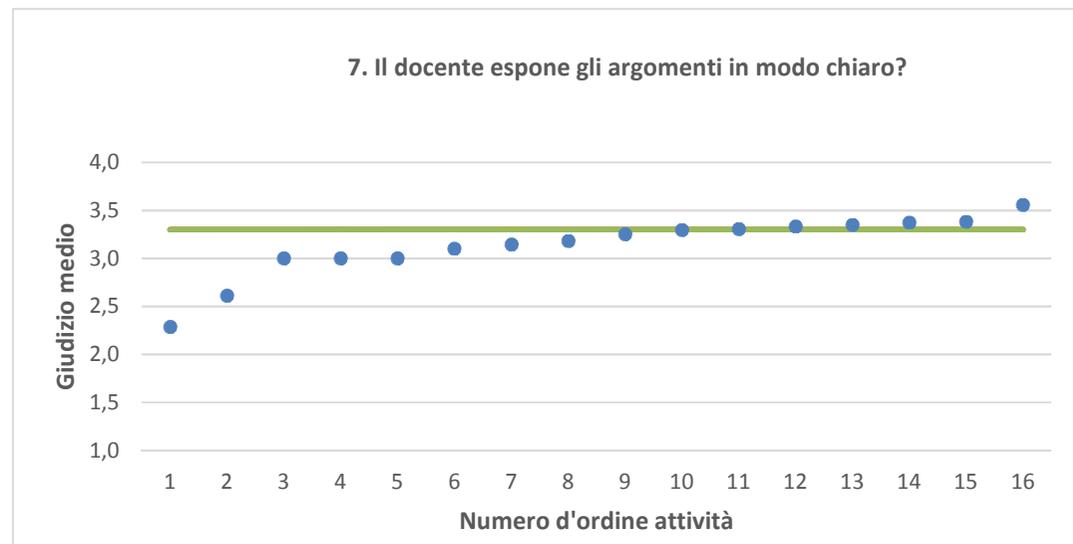
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



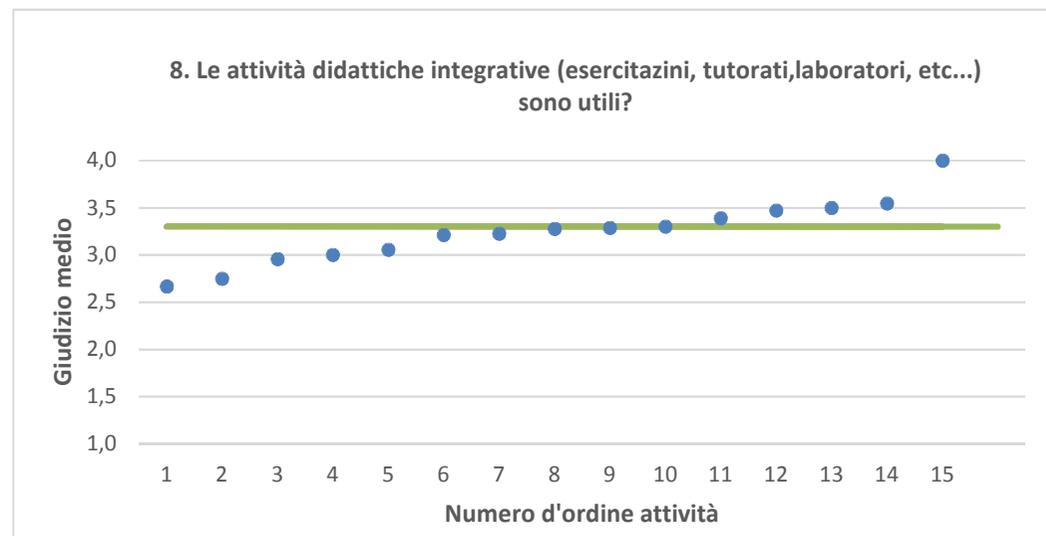
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



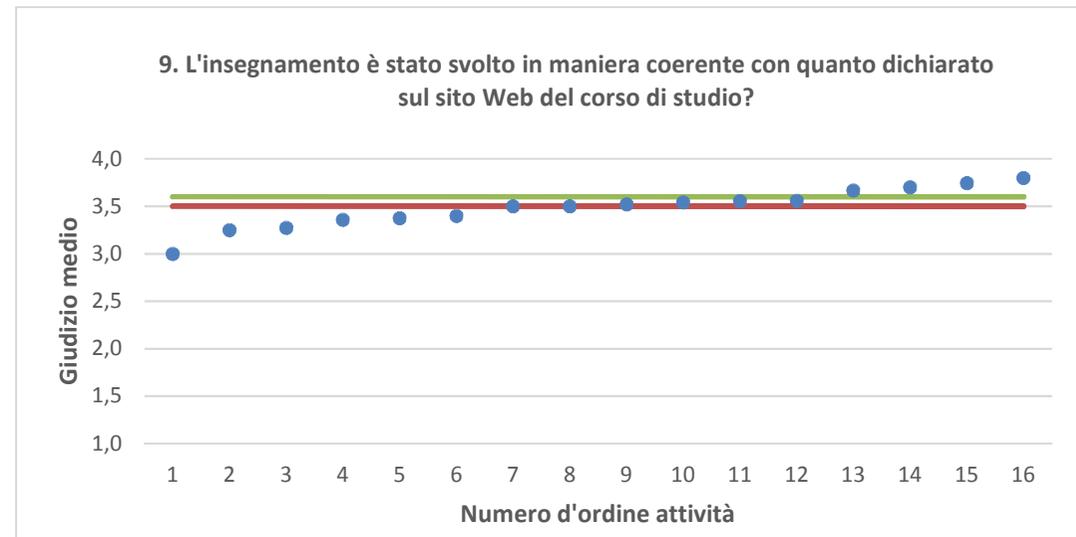
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



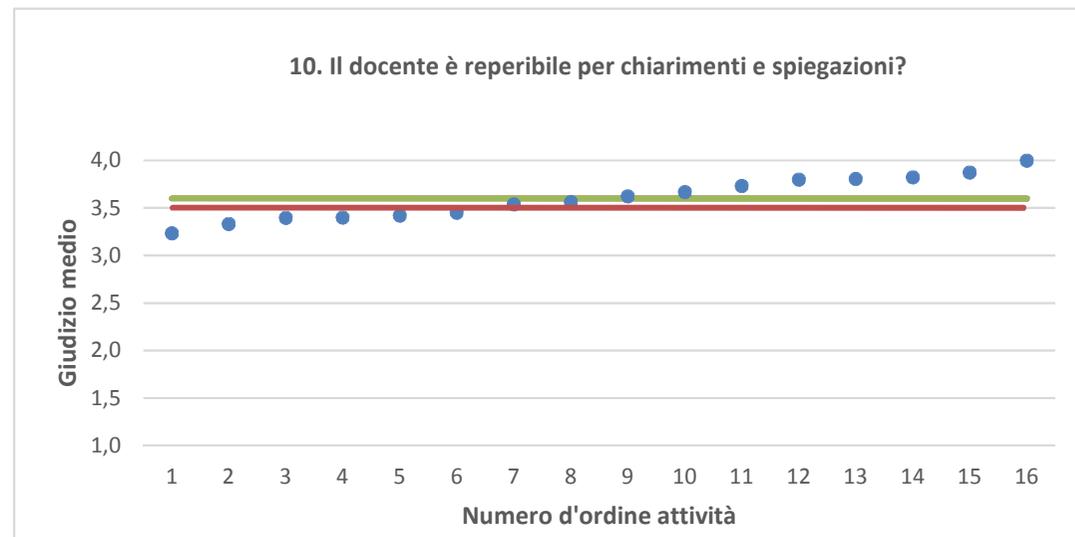
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



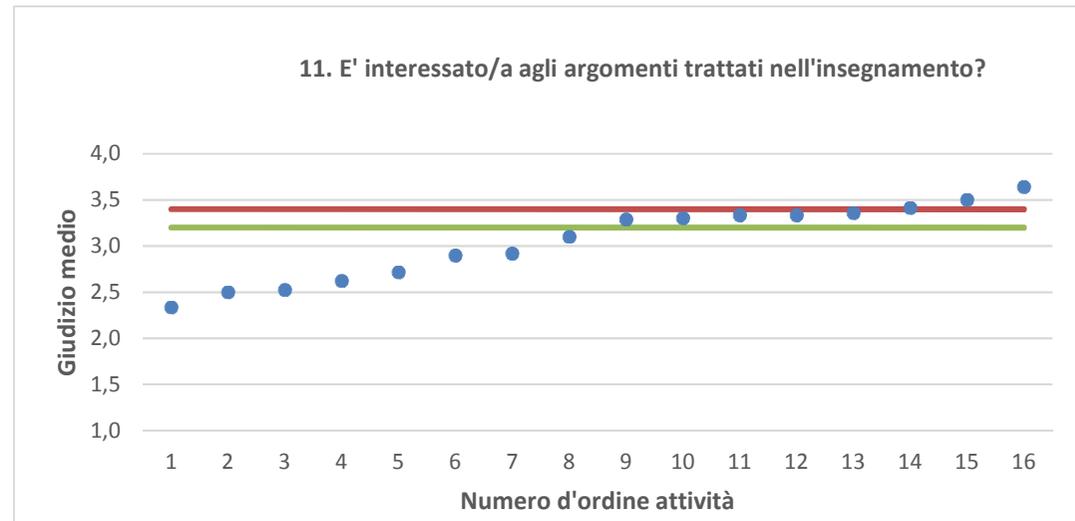
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



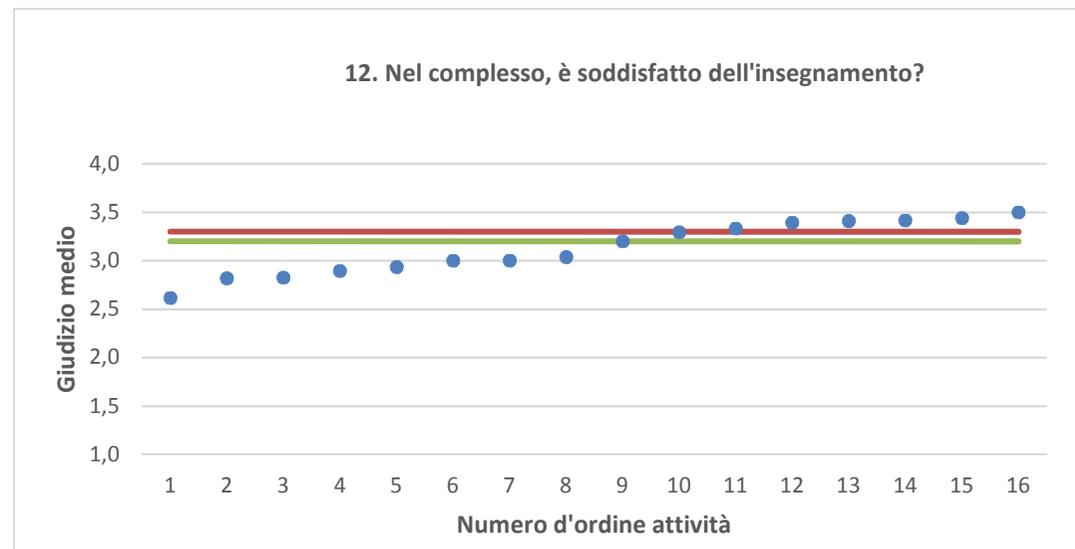
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.