



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario tirocini** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA GESTIONALE (LM-31)**

## INGEGNERIA GESTIONALE

**Note:**

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

### Analisi dei risultati - a.a. 2017-18

**Tassi di risposta**

|                 | N. questionari compilati | N. questionari inviati | Tasso di risposta |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Corso di studio | 30                       | 42                     | 71,4%             |
| Ateneo          | 1045                     | 1577                   | 66,3%             |

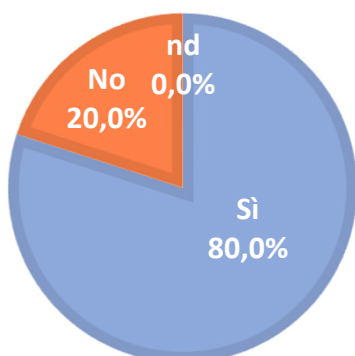
**Valutazioni complessive (valori medi)**

|   | CdS | Ateneo |
|---|-----|--------|
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?                                  | 3,2 | 3,2    |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 3,3 | 3,3    |

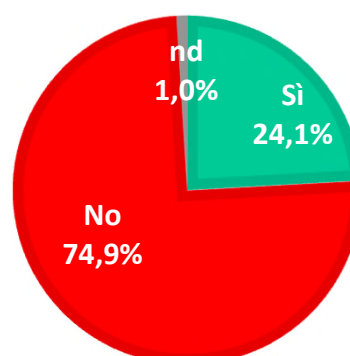
**Valutazioni di contesto**

|  | Corso di Studio |        | Ateneo      |        |        |
|--|-----------------|--------|-------------|--------|--------|
|  | N. Risposte     | % col. | N. Risposte | % col. |        |
| Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì              | 24     | 80,0%       | 252    | 24,1%  |
|  | No              | 6      | 20,0%       | 783    | 74,9%  |
|  | n.d.            | 0      | 0,0%        | 10     | 1,0%   |
|  | TOTALE          | 30     | 100,0%      | 1.045  | 100,0% |

**CORSO DI STUDIO**



**ATENEEO**



## Analisi dei risultati - confronto nel triennio

### Informazioni di carattere generale

|  |   | N. Risposte |         |         | % in colonna |         |         |
|--|---|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
|  |   | 2015-16     | 2016-17 | 2017-18 | 2015-16      | 2016-17 | 2017-18 |
| Durata in mesi   | < 3 mesi  | 0           | 2       | 0       | 0,0%         | 11,8%   | 0,0%    |
|  | compresa tra 3 e 6 mesi   | 6           | 8       | 24      | 100,0%       | 47,1%   | 80,0%   |
|  | compresa tra 6 e 9 mesi   | 0           | 6       | 6       | 0,0%         | 35,3%   | 20,0%   |
|  | compresa tra 9 mesi e 1 anno  | 0           | 0       | 0       | 0,0%         | 0,0%    | 0,0%    |
|  | altro   | 0           | 1       | 0       | 0,0%         | 5,9%    | 0,0%    |
| Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì  | 3           | 12      | 24      | 50,0%        | 70,6%   | 80,0%   |
|  | No  | 3           | 5       | 6       | 50,0%        | 29,4%   | 20,0%   |
|  | nd  | 0           | 0       | 0       | 0,0%         | 0,0%    | 0,0%    |
| Se la risposta è no, specificare le ragioni:   | Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico   | 1           | 2       | 3       | 33,3%        | 40,0%   | 37,5%   |
|  | L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza                                  | 0           | 0       | 0       | 0,0%         | 0,0%    | 0,0%    |
|  | Mancata disponibilità del/della tirocinante   | 1           | 2       | 5       | 33,3%        | 40,0%   | 62,5%   |
|  | La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta                            | 1           | 0       | 0       | 33,3%        | 0,0%    | 0,0%    |
|  | La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste                            | 0           | 0       | 0       | 0,0%         | 0,0%    | 0,0%    |
|  | Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta | 0           | 1       | 0       | 0,0%         | 20,0%   | 0,0%    |
|  | Altro   | 0           | 0       | 0       | 0,0%         | 0,0%    | 0,0%    |

### Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

|   | INIZIO  |         |         | TERMINE |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 |
| Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale | 2,2     | 2,7     | 2,5     | 3,3     | 3,5     | 3,8     |
| Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico  | 2,3     | 2,4     | 2,5     | 3,0     | 3,6     | 3,4     |
| Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi                 | 2,7     | 2,6     | 2,6     | 3,5     | 3,4     | 3,5     |
| Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro                                | 3,0     | 2,9     | 2,6     | 3,3     | 3,5     | 3,4     |
| Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute                             | 2,3     | 2,6     | 2,4     | 3,7     | 3,4     | 3,5     |
| Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni                         | 2,5     | 2,8     | 2,9     | 3,2     | 3,5     | 3,6     |
| Capacità di lavorare in team  | 3,2     | 2,9     | 2,9     | 3,3     | 3,4     | 3,6     |
| Capacità di gestire una comunicazione in inglese  | 2,0     | 1,8     | 3,0     | 2,2     | 1,9     | 3,2     |
| Capacità di utilizzare gli strumenti informatici  | 2,8     | 3,2     | 2,7     | 3,5     | 3,6     | 3,6     |

### Aspettativa aziendale (valori medi)

|   | N. Risposte |         |         | Valori medi |         |         |
|---|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|   | 2015-16     | 2016-17 | 2017-18 | 2015-16     | 2016-17 | 2017-18 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?                                  | 6           | 17      | 30      | 3,2         | 3,1     | 3,2     |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 6           | 17      | 30      | 3,2         | 3,4     | 3,3     |