

Ingegneria gestionale (LM-31) Università degli Studi di UDINE

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

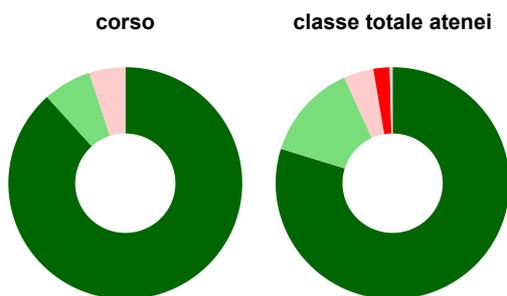
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
 Classe: **ingegneria gestionale (LM-31)**
 Corso: **ingegneria gestionale (LM-31)**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **70**
 Intervistati: **66**
 Collettivo esaminato^(a): **63** [scheda di dettaglio](#)

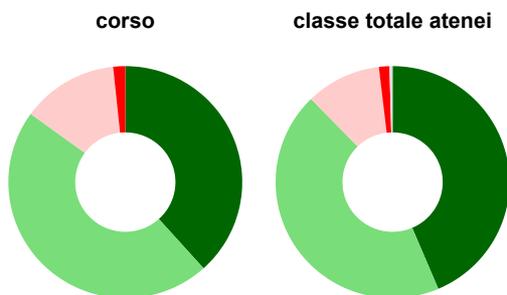
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 63 di cui 60 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



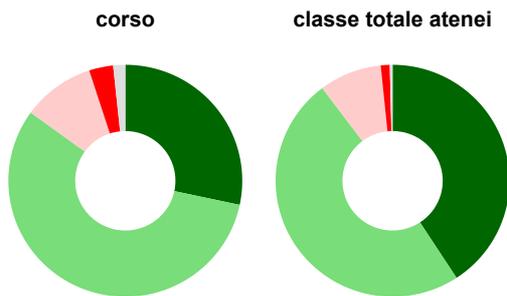
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	88,3%	79,8%
■ tra il 50% e il 75%	6,7%	13,4%
■ tra il 25% e il 50%	5,0%	4,1%
■ meno del 25%	-	2,3%
■ non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



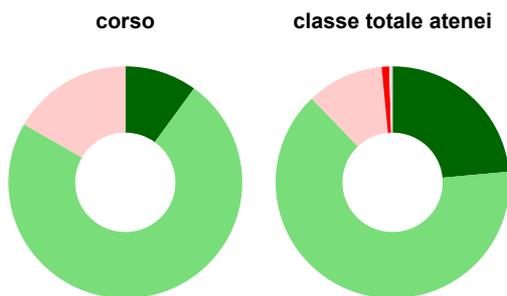
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	38,3%	43,6%
■ più sì che no	46,7%	44,1%
■ più no che sì	13,3%	10,4%
■ decisamente no	1,7%	1,4%
■ non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



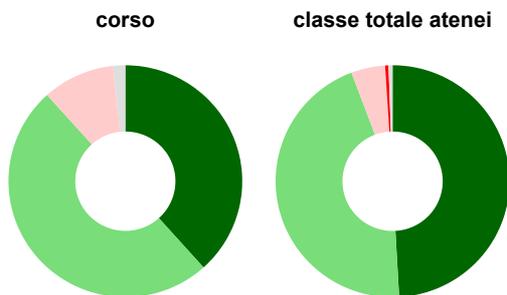
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	28,3%	40,8%
■ per più della metà degli esami	56,7%	48,9%
■ per meno della metà degli esami	10,0%	8,7%
■ mai o quasi mai	3,3%	1,2%
■ non rispondono	1,7%	0,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



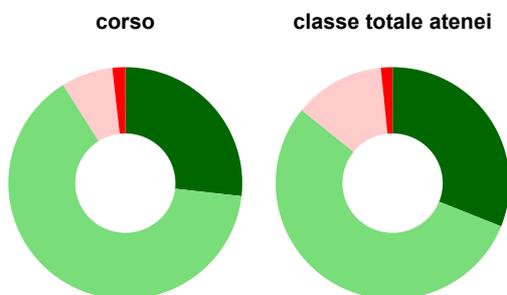
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	10,0%	23,5%
■ più sì che no	73,3%	64,3%
■ più no che sì	16,7%	10,7%
■ decisamente no	-	1,0%
■ non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



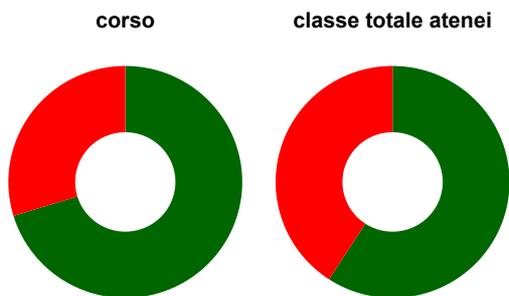
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	38,3%	49,1%
■ più sì che no	50,0%	45,2%
■ più no che sì	10,0%	4,7%
■ decisamente no	-	0,5%
■ non rispondono	1,7%	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



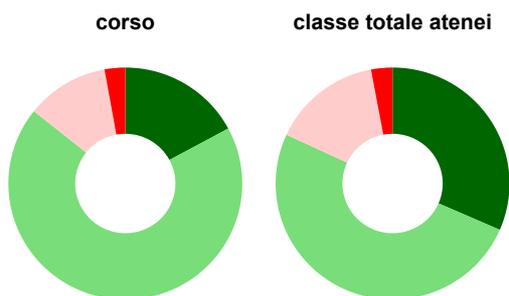
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	93,3%	92,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
■ sempre o quasi sempre adeguate	26,8%	31,1%
■ spesso adeguate	64,3%	54,8%
■ raramente adeguate	7,1%	12,6%
■ mai adeguate	1,8%	1,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



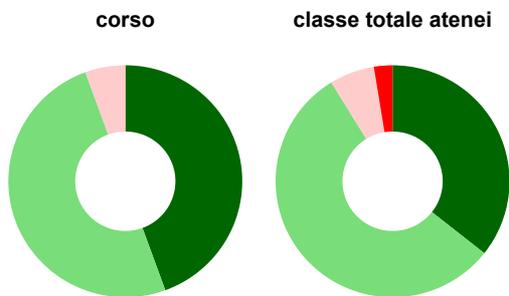
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	61,7%	62,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	70,3%	59,1%
in numero inadeguato	29,7%	40,9%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



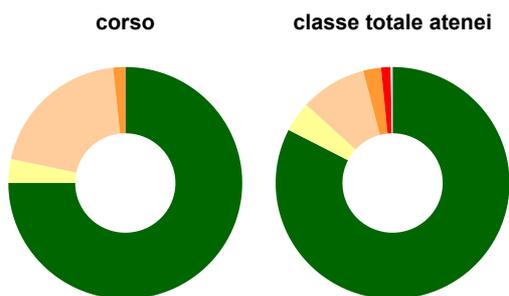
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	58,3%	63,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	17,1%	31,5%
spesso adeguate	68,6%	50,4%
raramente adeguate	11,4%	15,1%
mai adeguate	2,9%	3,0%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	60,0%	63,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	44,4%	35,7%
abbastanza positiva	50,0%	55,6%
abbastanza negativa	5,6%	6,2%
decisamente negativa	-	2,6%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,0%	82,6%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	3,3%	4,2%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	20,0%	9,2%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,7%	2,5%
non si iscriverebbero più all'università	-	1,3%
non rispondono	-	0,3%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

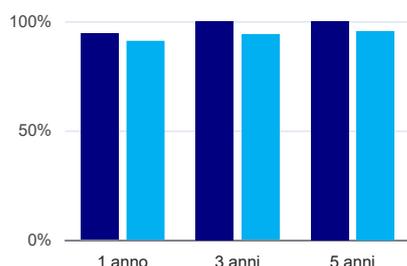
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**
Classe: **ingegneria gestionale (LM-31)**
Corso: **ingegneria gestionale (LM-31)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2021 a 1 anno:	108	86	54	scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 3 anni:	62	35	20	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	47	34	24	scheda di dettaglio

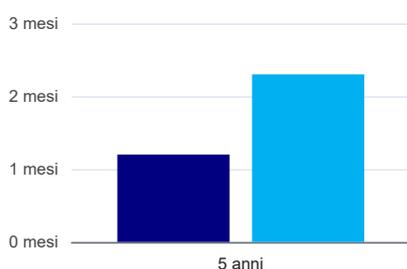
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione



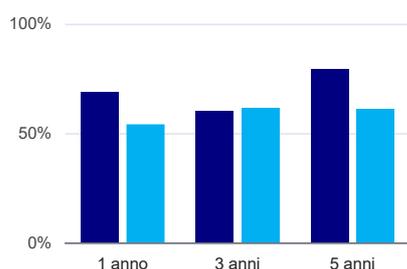
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	94,4%	100,0%	100,0%
classe totale atenei	91,0%	93,9%	95,4%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



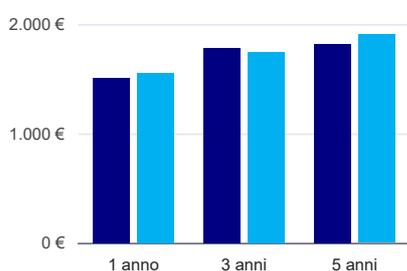
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			1,2 mesi
classe totale atenei			2,3 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



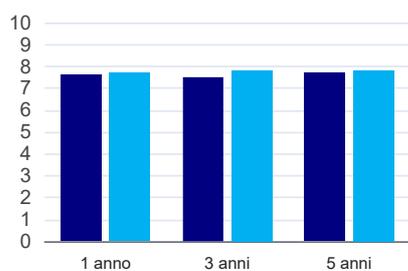
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	68,6%	60,0%	79,2%
classe totale atenei	54,0%	61,3%	60,8%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.506€	1.783€	1.819€
classe totale atenei	1.551€	1.746€	1.906€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
■ corso	7,6	7,5	7,7
■ classe totale atenei	7,7	7,8	7,8

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.