



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

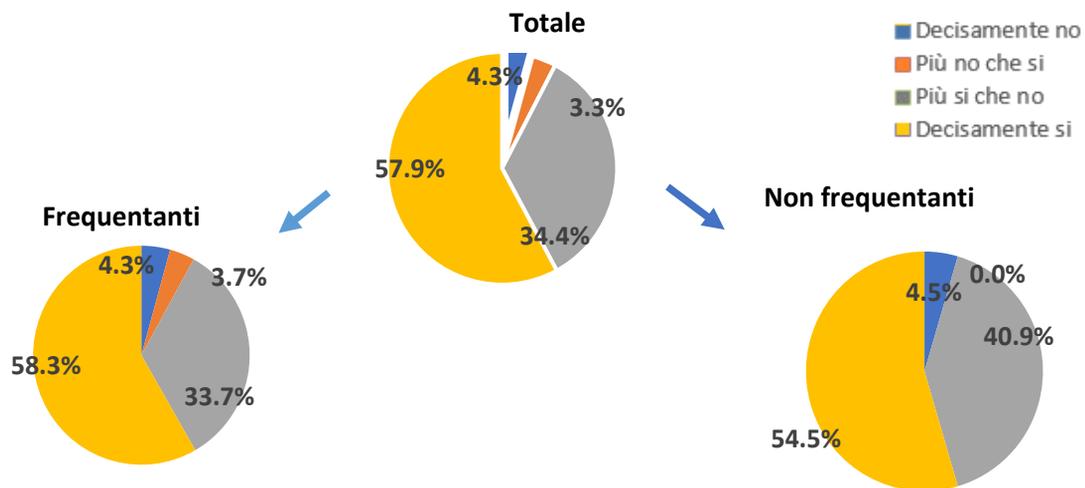
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA ELETTRONICA**

### INGEGNERIA ELETTRONICA

N. complessivo di questionari compilati: 209

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	4,3%	1	4,5%	9	4,3%
Più no che si	7	3,7%	0	0,0%	7	3,3%
Più si che no	63	33,7%	9	40,9%	72	34,4%
Decisamente si	109	58,3%	12	54,5%	121	57,9%
<b>Totale</b>	<b>187</b>	<b>100,0%</b>	<b>22</b>	<b>100,0%</b>	<b>209</b>	<b>100,0%</b>

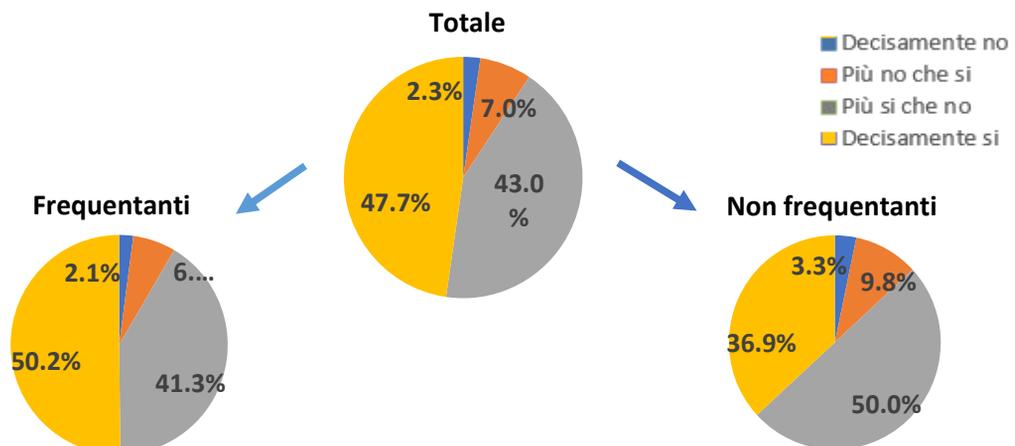


### ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
<b>Totale</b>	<b>67.312</b>	<b>100,0%</b>	<b>15.313</b>	<b>100,0%</b>	<b>82.625</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	204	3,4	0,658	187	3,5	0,608	40	3,2	0,698	22	3,4	0,503
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	204	3,4	0,649	184	3,5	0,618	41	3,4	0,586	22	3,5	0,596
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	169	2,5	1,171	161	2,6	1,225	35	1,9	0,968	20	2,2	1,056
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	203	3,1	0,954	187	3,4	0,747	41	3,0	0,775	21	3,3	0,902
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	203	3,3	0,785	186	3,4	0,761	41	3,0	0,590	22	3,3	0,568
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	200	3,4	0,691	184	3,5	0,669	41	3,1	0,989	22	3,6	0,581
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	201	3,5	0,671	186	3,7	0,608	41	3,4	0,838	22	3,7	0,568
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	205	3,7	0,563	187	3,8	0,506						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	204	3,4	0,750	187	3,5	0,736						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	205	3,4	0,760	187	3,5	0,764						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	188	3,6	0,604	169	3,6	0,638						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	170	3,7	0,563	162	3,7	0,480						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	180	3,8	0,503	154	3,8	0,475	34	3,4	0,779	18	3,8	0,383
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	205	3,3	0,765	187	3,3	0,788	41	3,1	0,648	22	3,2	0,869
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	204	3,4	0,760	187	3,5	0,764	40	3,2	0,648	22	3,5	0,739

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.921	3,1	0,832	7.290	3,0	0,836	1.437	3,0	0,808	1.583	2,9	0,853
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	6.756	3,1	0,788	7.066	3,1	0,782	1.413	3,0	0,780	1.520	2,9	0,823
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	6.664	2,7	1,014	7.004	2,7	1,001	1.391	2,6	0,996	1.533	2,6	1,006
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	6.857	2,9	0,976	7.102	3,2	0,764	1.409	2,9	0,923	1.511	3,1	0,790
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.867	3,2	0,772	7.233	3,2	0,817	1.409	3,1	0,787	1.562	3,1	0,804
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.904	3,3	0,755	7.278	3,2	0,821	1.426	3,2	0,793	1.574	3,2	0,843
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.871	3,5	0,710	7.267	3,4	0,759	1.387	3,4	0,708	1.550	3,4	0,719
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.954	3,6	0,606	7.326	3,6	0,649						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.938	3,3	0,766	7.285	3,2	0,822						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.961	3,3	0,774	7.324	3,2	0,808						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	5.863	3,4	0,713	6.103	3,3	0,774						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.001	3,6	0,585	6.301	3,5	0,637						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.181	3,6	0,595	6.503	3,6	0,649	1.148	3,5	0,659	1.254	3,5	0,678
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.948	3,3	0,742	7.318	3,3	0,750	1.475	3,1	0,794	1.599	3,0	0,851
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	6.948	3,3	0,717	7.307	3,2	0,775	1.390	3,2	0,732	1.510	3,1	0,788

**Note:**

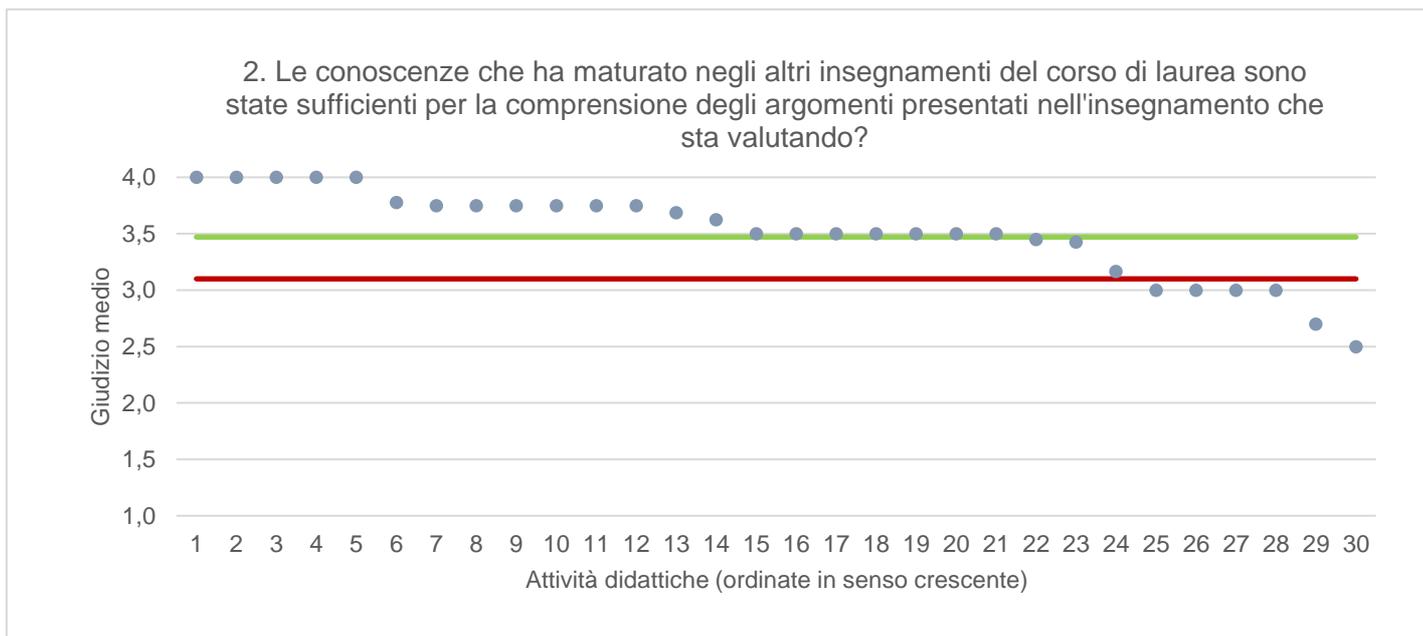
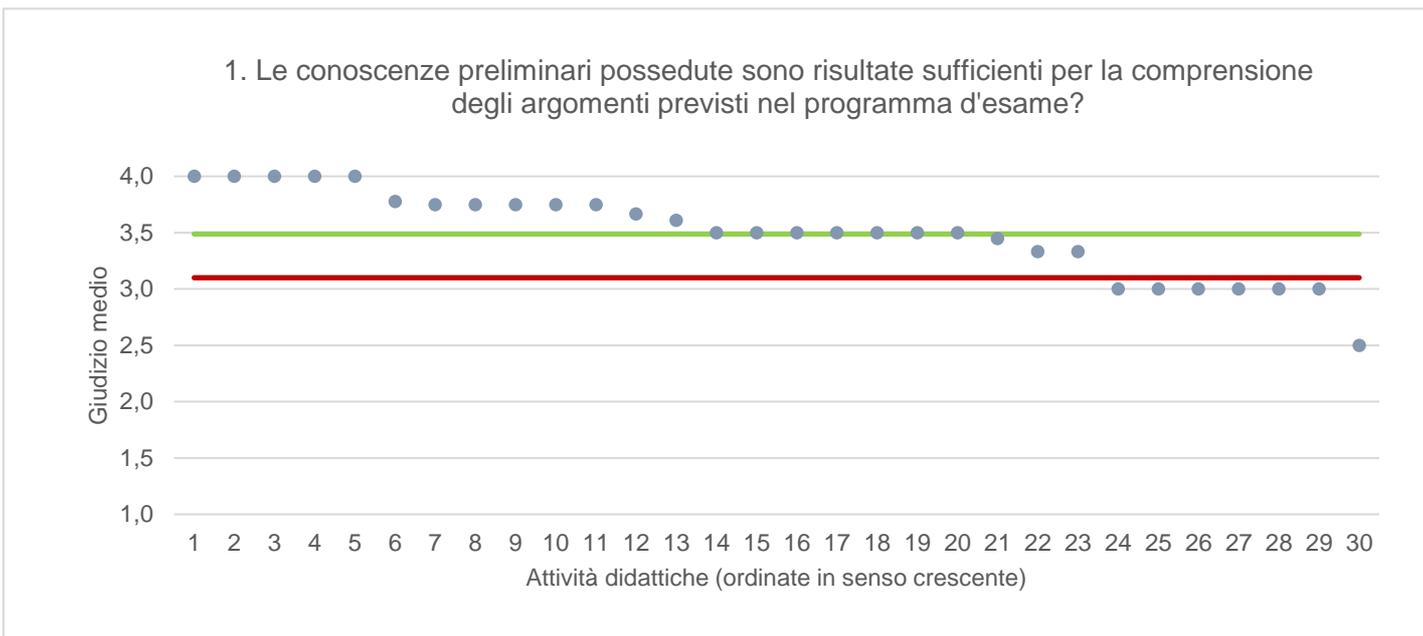
- N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

\*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

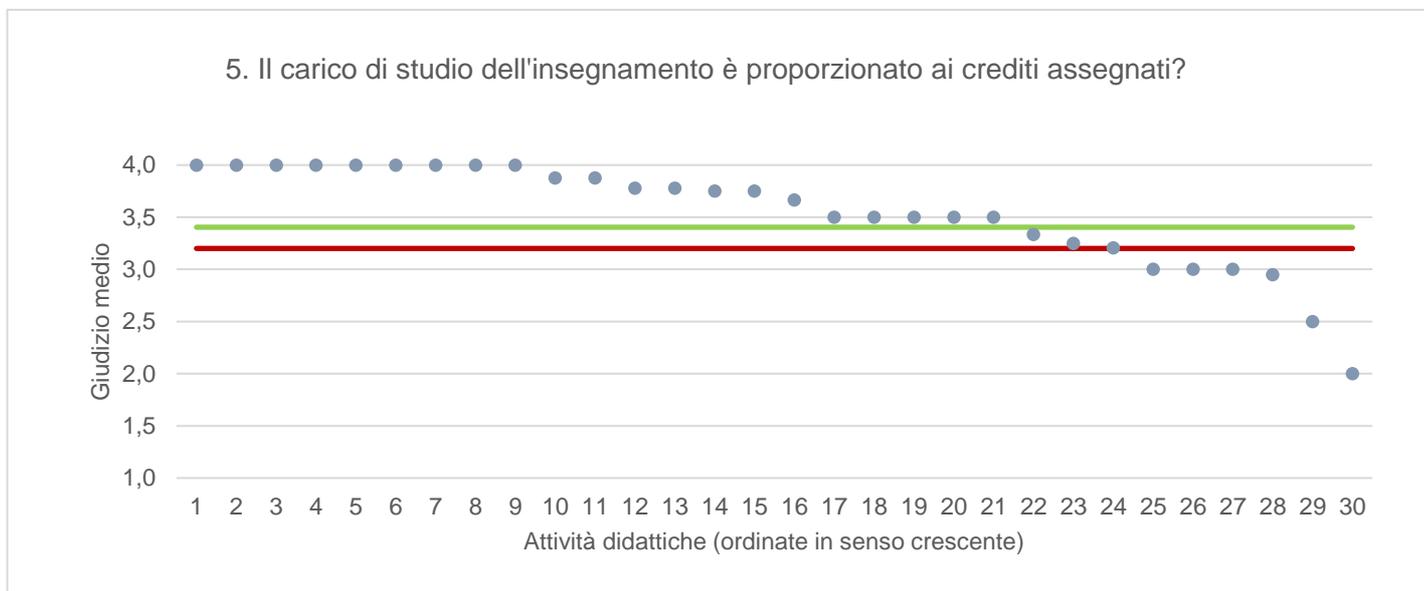
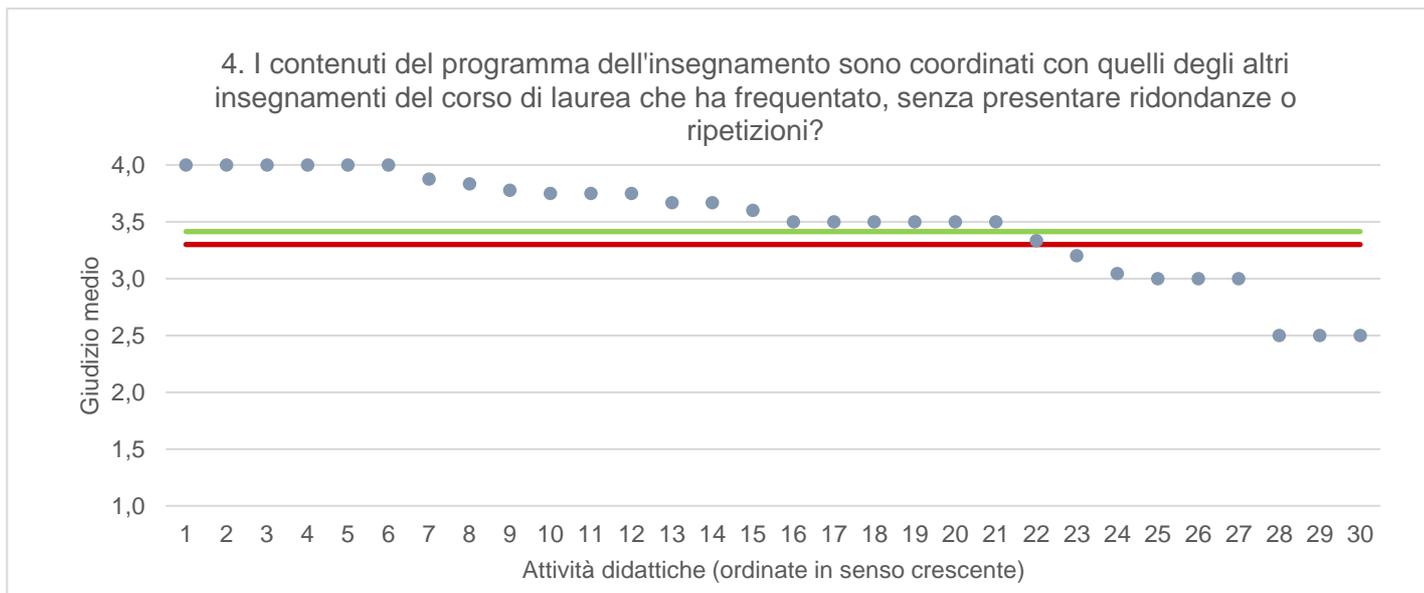
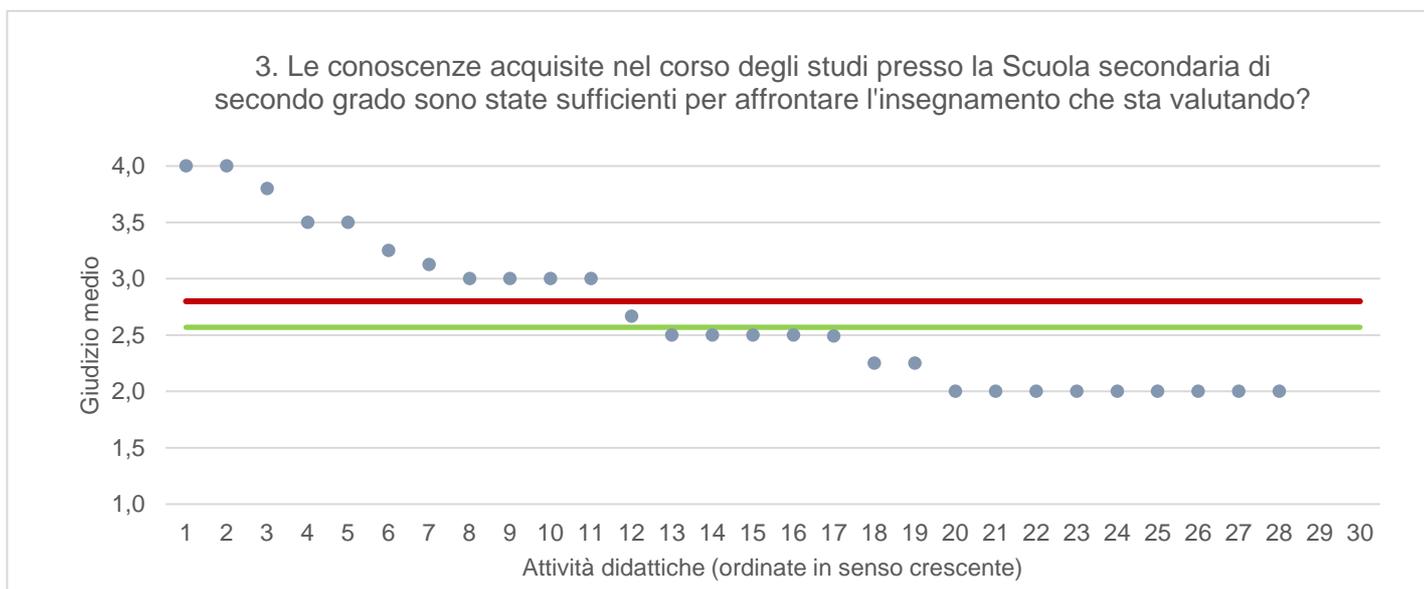
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".  
Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

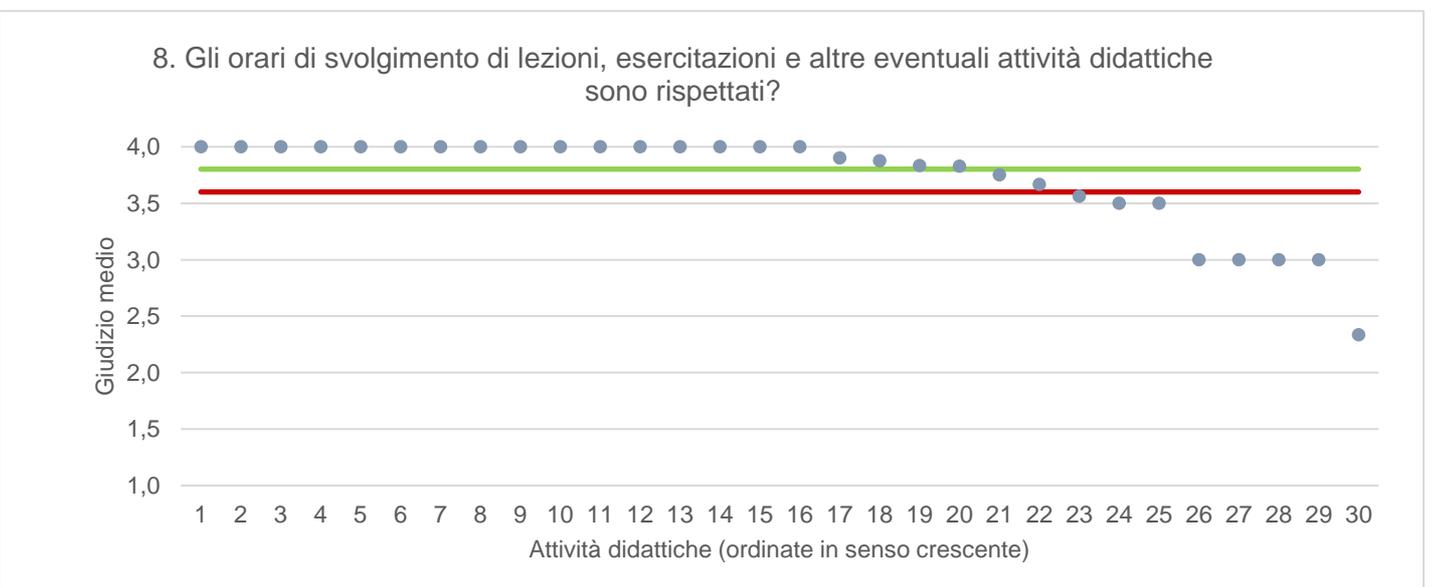
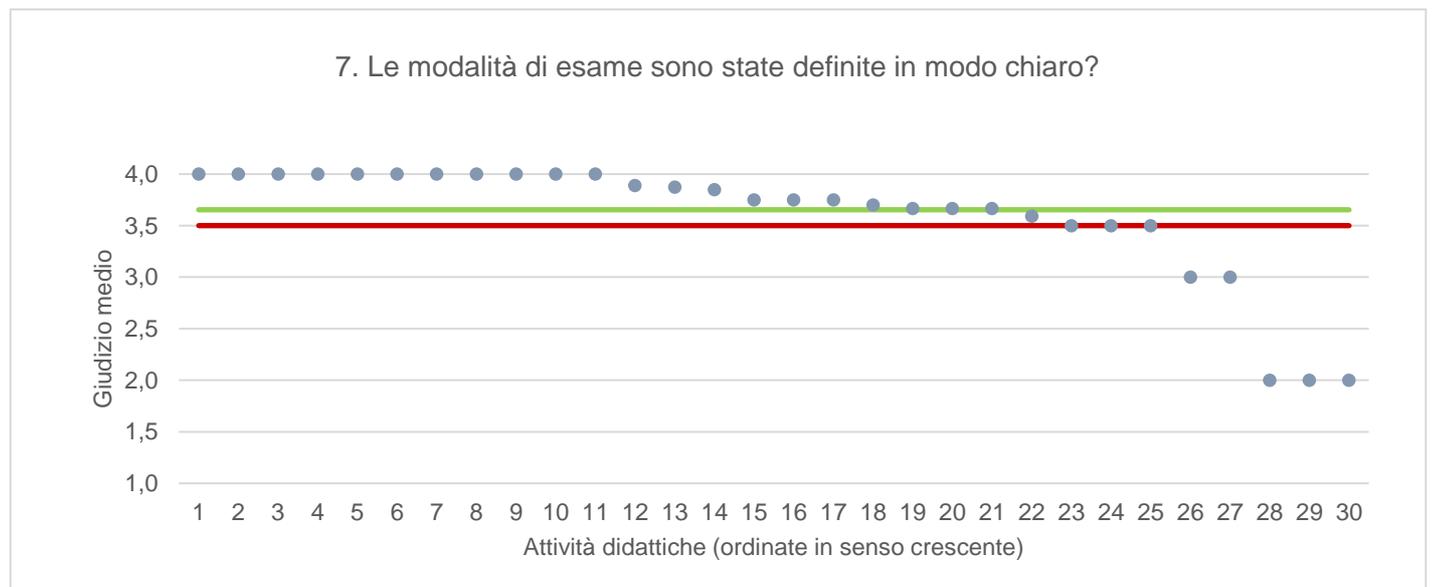
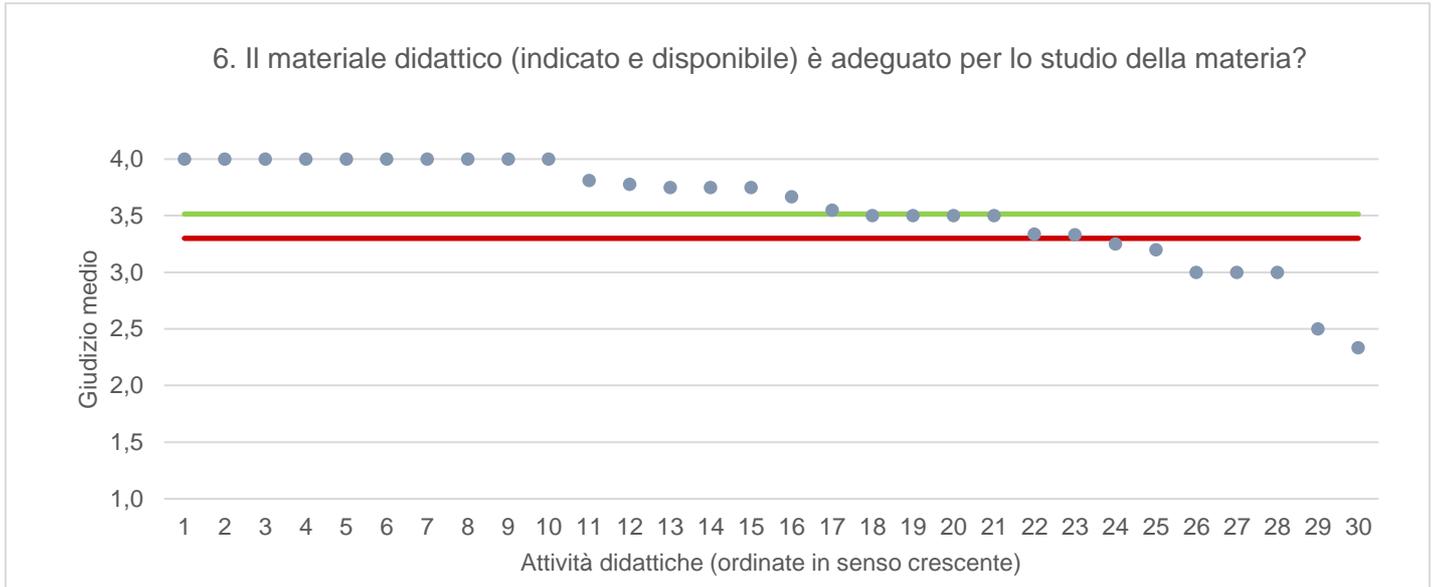
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



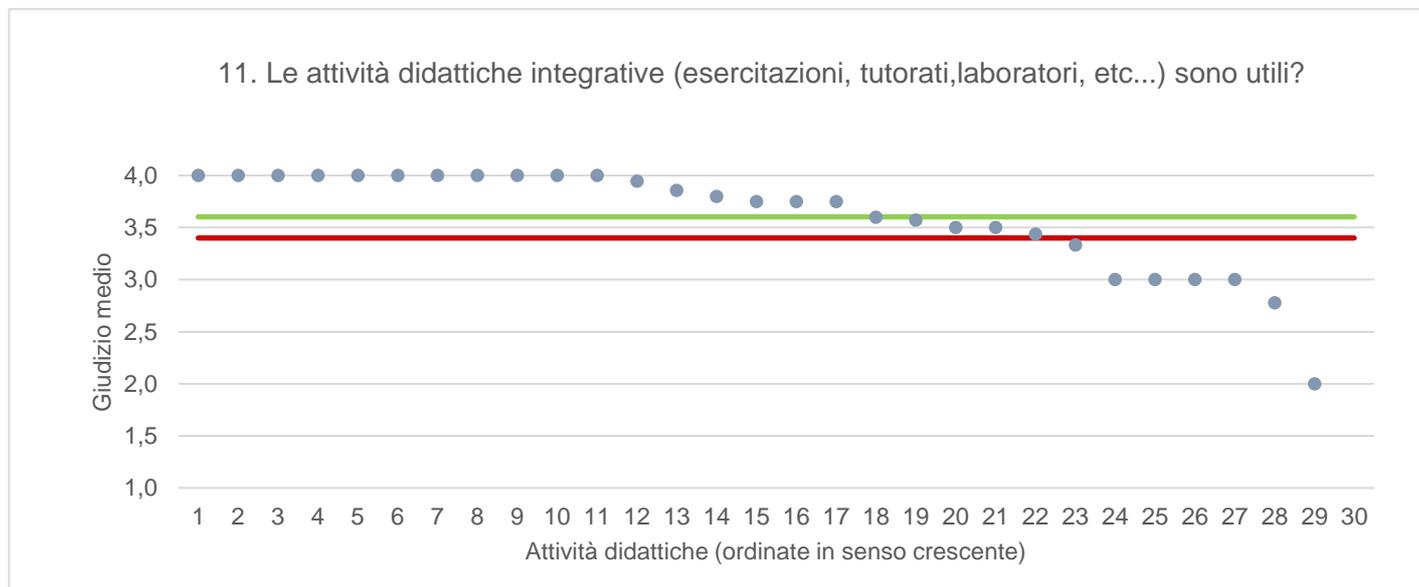
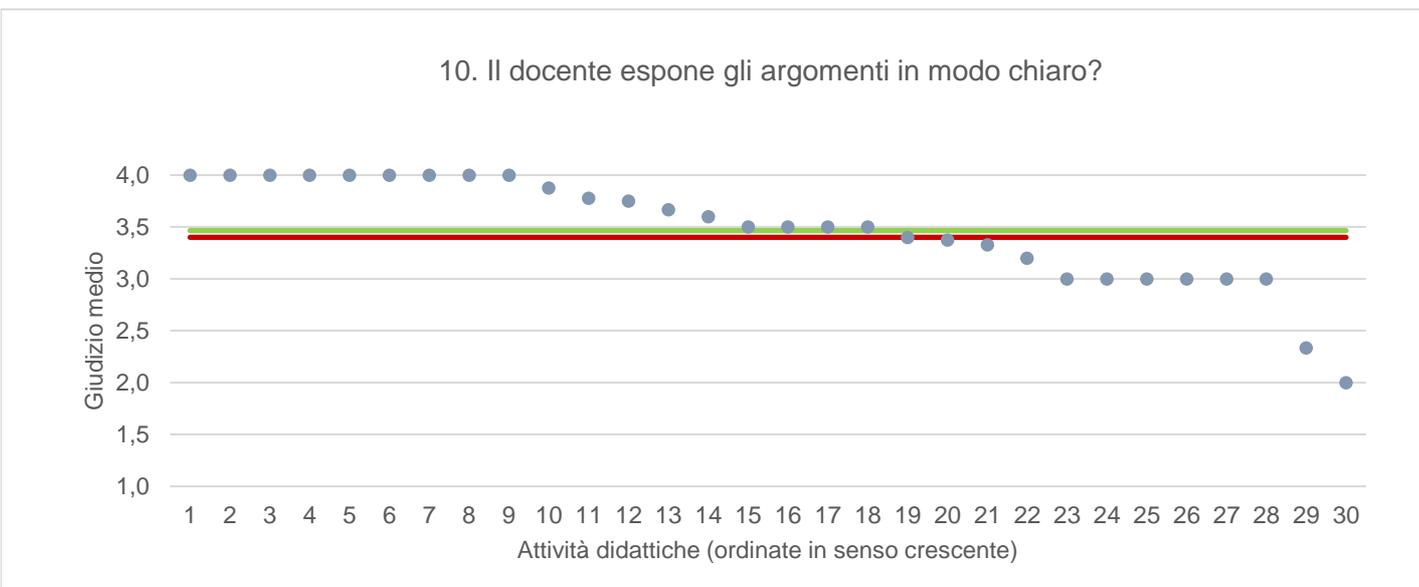
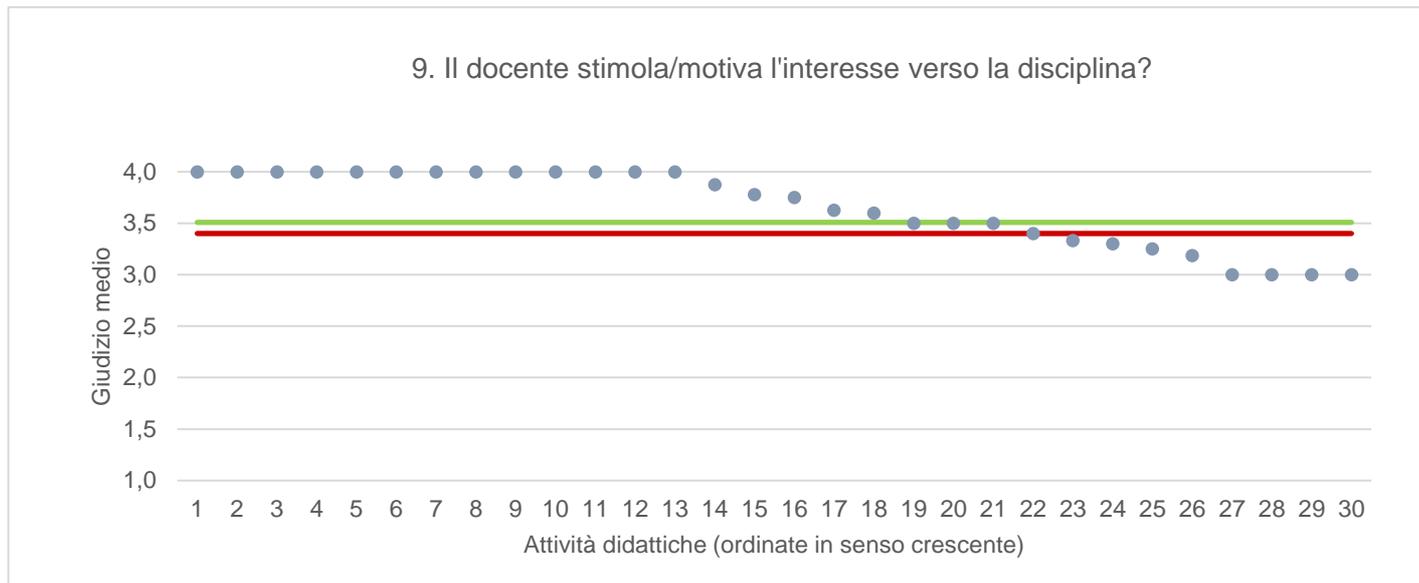
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



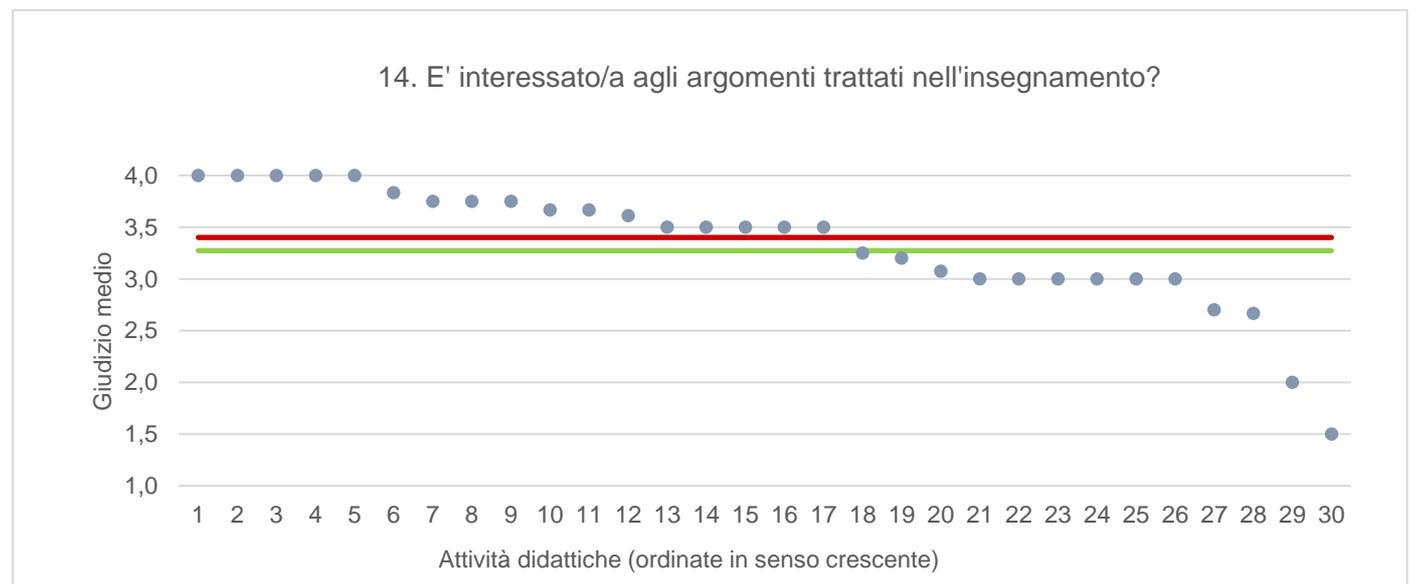
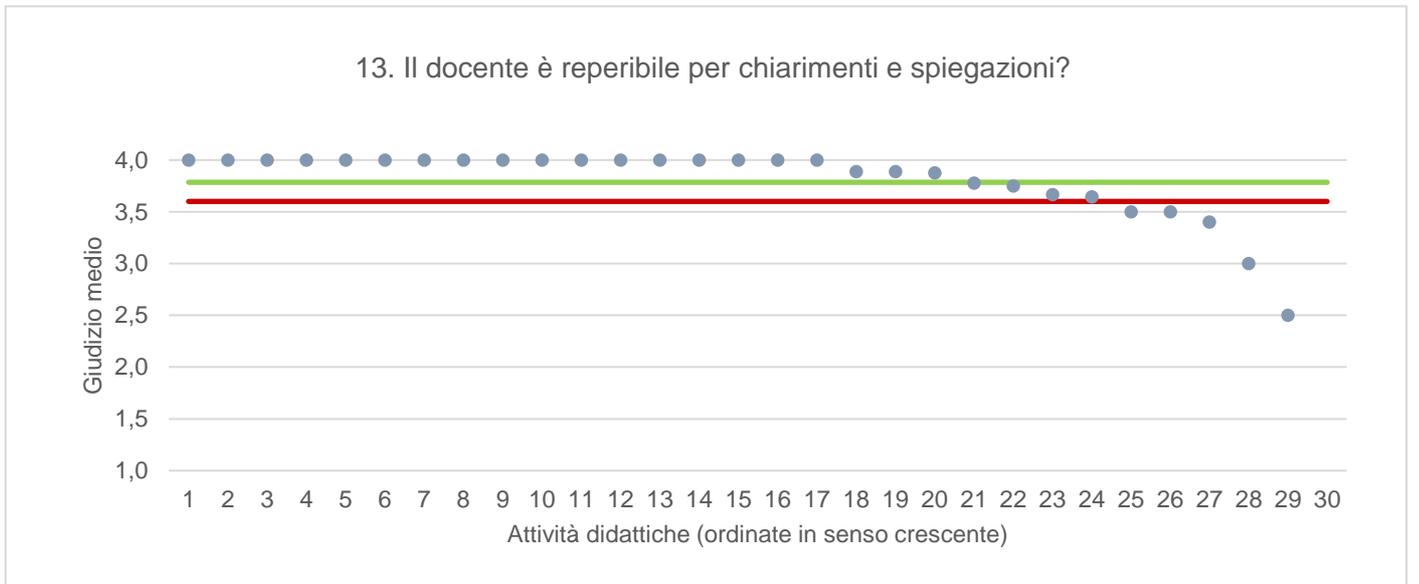
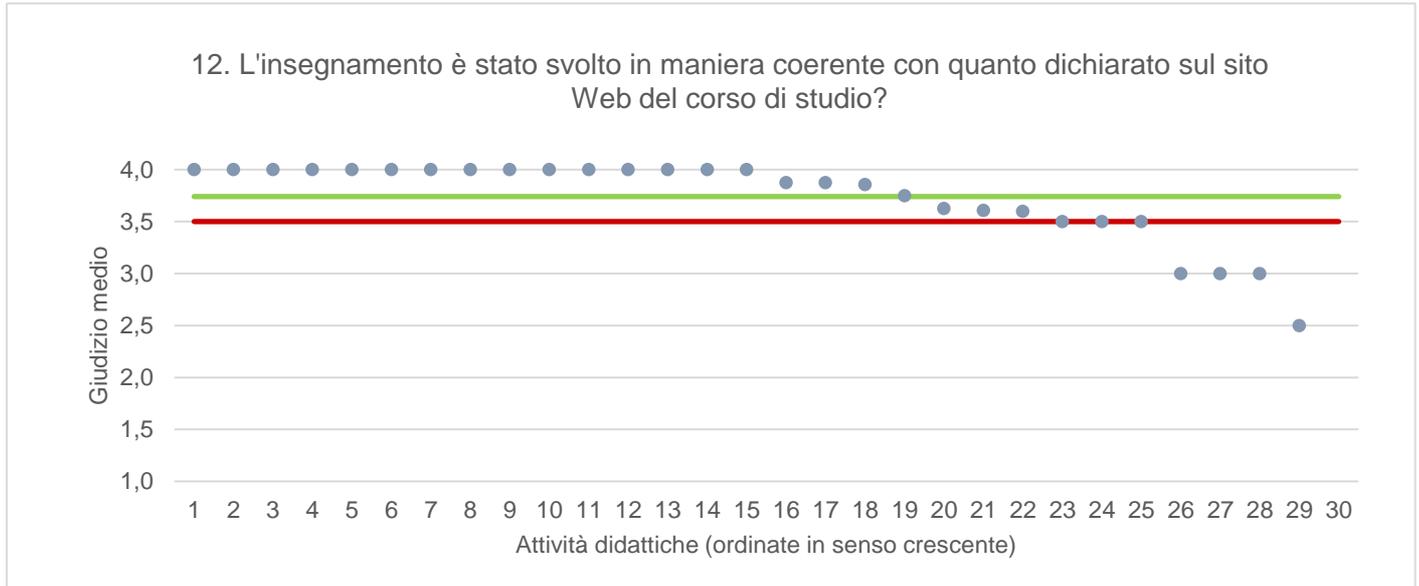
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



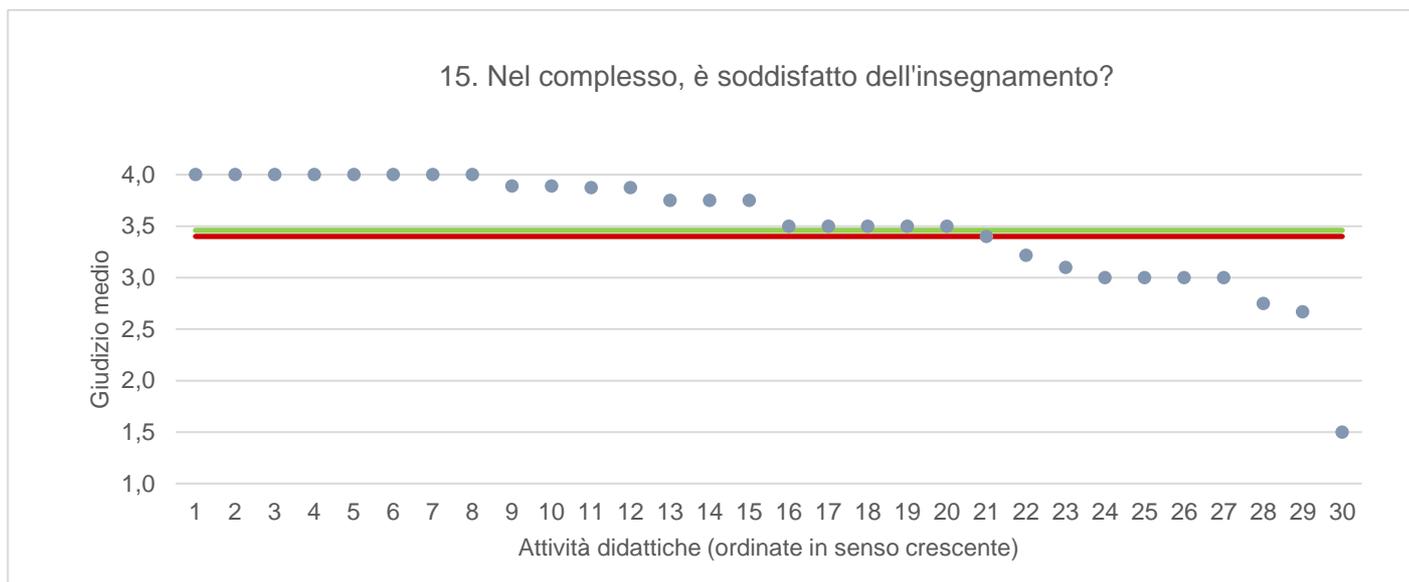
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



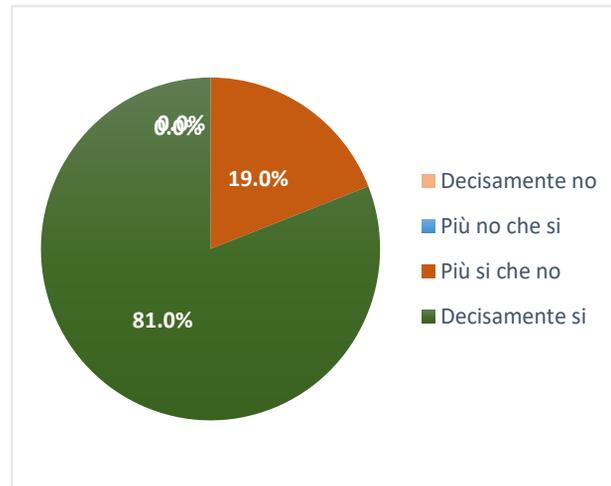
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INGEGNERIA ELETTRONICA

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

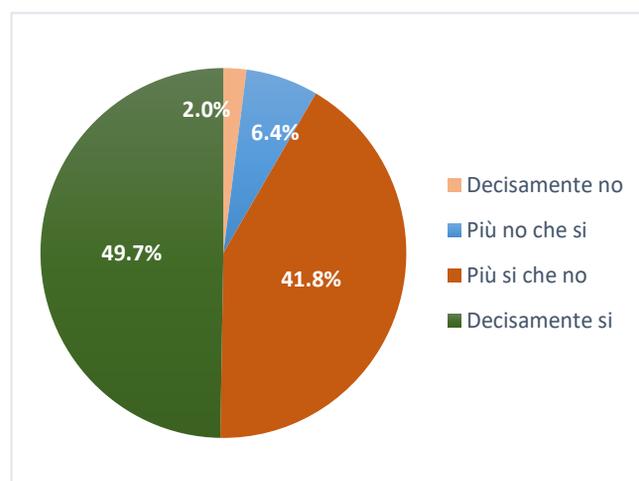
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	0	0,0%
Più si che no	4	19,0%
Decisamente si	17	81,0%
<b>Totale</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
<b>Totale</b>	<b>11.823</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA ELETTRONICA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	68	27,3%	23	11,0%
	No	181	72,7%	186	89,0%
	<b>Totale</b>	<b>249</b>	<b>100,0%</b>	<b>209</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	41	60,3%	4	17,4%
	come lezioni pre-registrate	27	39,7%	19	82,6%
	<b>Totale</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di una risposta)</i>	tramite chat	8	9,8%	4	13,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	44	53,7%	5	17,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	30	36,6%	20	69,0%
	<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>	<b>29</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%
	Più no che si	10	15,4%	0	0,0%
	Più si che no	24	36,9%	4	19,0%
	Decisamente si	31	47,7%	17	81,0%
	<b>Totale</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>	<b>21</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,8</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	55	80,9%	15	65,2%
	No	2	2,9%	2	8,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	11	16,2%	6	26,1%
	<b>Totale</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>	<b>23</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.356	27,3%	1.357	14,9%
	No	6.281	72,7%	7.774	85,1%
	<b>Totale</b>	<b>8.637</b>	<b>100,0%</b>	<b>9.131</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.364	57,9%	658	48,5%
	come lezioni pre-registrate	992	42,1%	699	51,5%
	<b>Totale</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.357</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? <i>(consentita più di risposta)</i>	tramite chat	589	20,4%	265	16,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.466	50,8%	429	26,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	831	28,8%	918	56,9%
	<b>Totale</b>	<b>2.886</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.612</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	28	1,3%	34	2,8%
	Più no che si	175	8,3%	90	7,4%
	Più si che no	1.031	48,6%	521	42,8%
	Decisamente si	887	41,8%	573	47,0%
	<b>Totale</b>	<b>2.121</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.218</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.761	74,7%	838	61,8%
	No	88	3,7%	151	11,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	507	21,5%	368	27,1%
	<b>Totale</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.357</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"