



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

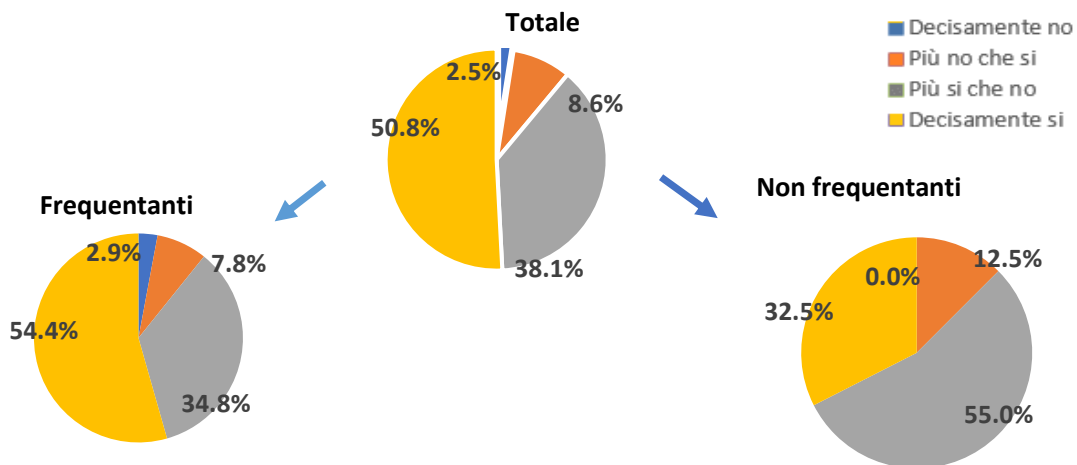
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**INGEGNERIA ELETTRONICA**

### INGEGNERIA ELETTRONICA

N. complessivo di questionari compilati: 249

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	2,9%	0	0,0%	6	2,5%
Più no che si	16	7,8%	5	12,5%	21	8,6%
Più si che no	71	34,8%	22	55,0%	93	38,1%
Decisamente si	111	54,4%	13	32,5%	124	50,8%
<b>Totale</b>	<b>204</b>	<b>100,0%</b>	<b>40</b>	<b>100,0%</b>	<b>244</b>	<b>100,0%</b>

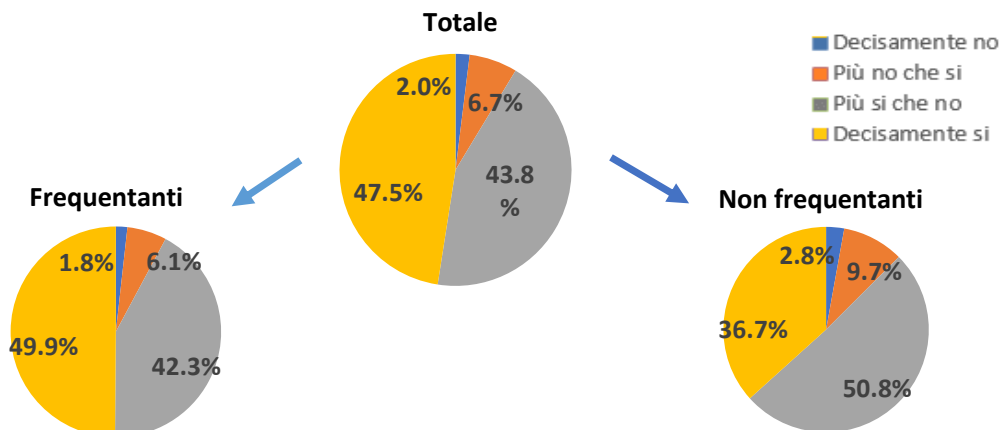


### ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
<b>Totale</b>	<b>65.800</b>	<b>100,0%</b>	<b>14.163</b>	<b>100,0%</b>	<b>79.963</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA ELETTRONICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	224	3,3	0,714	204	3,4	0,658	33	3,2	0,619	40	3,2	0,698
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	220	3,4	0,692	204	3,4	0,649	32	3,3	0,762	41	3,4	0,586
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	194	2,4	1,132	169	2,5	1,171	30	2,7	0,922	35	1,9	0,968
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	220	2,1	0,963	203	1,9	0,954	33	2,2	0,969	41	2,0	0,775
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	225	3,2	0,789	203	3,3	0,785	33	3,0	0,770	41	3,0	0,590
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	223	3,2	0,800	200	3,4	0,691	32	3,3	0,813	41	3,1	0,989
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	222	3,4	0,786	201	3,5	0,671	33	3,4	0,751	41	3,4	0,838
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	222	3,7	0,523	205	3,7	0,563						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	224	3,2	0,826	204	3,4	0,750						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	225	3,2	0,799	205	3,4	0,760						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	176	3,3	0,713	188	3,6	0,604						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	183	3,6	0,589	170	3,7	0,563						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	192	3,7	0,495	180	3,8	0,503	24	3,5	0,722	34	3,4	0,779
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	225	3,2	0,853	205	3,3	0,765	32	3,2	0,821	41	3,1	0,648
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	224	3,3	0,792	204	3,4	0,760	32	3,1	0,751	40	3,2	0,648

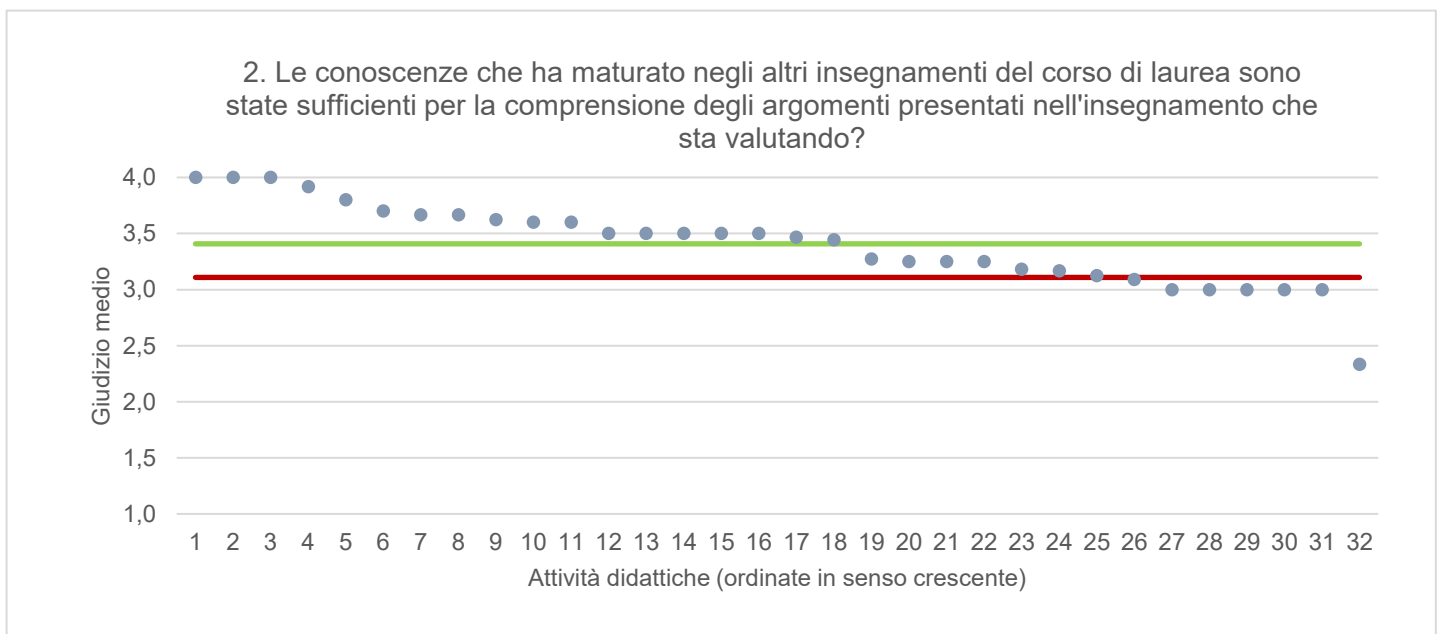
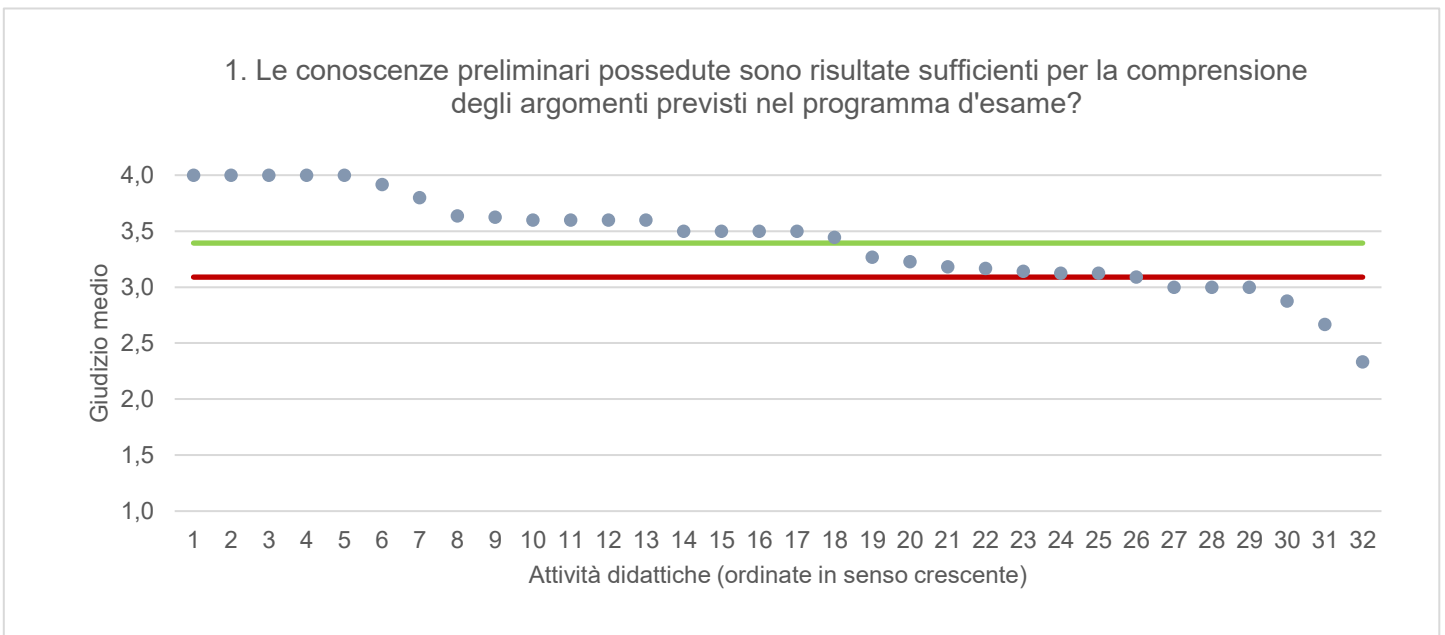
DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.497	3,1	0,816	6.921	3,1	0,832	1.205	3,0	0,809	1.437	3,0	0,808
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.260	3,1	0,781	6.756	3,1	0,788	1.185	3,0	0,762	1.413	3,0	0,780
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.185	2,7	1,018	6.664	2,7	1,014	1.178	2,6	0,972	1.391	2,6	0,996
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	7.398	2,0	0,984	6.857	2,1	0,976	1.173	2,1	0,952	1.409	2,1	0,923
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.424	3,2	0,802	6.867	3,2	0,772	1.186	3,0	0,833	1.409	3,1	0,787
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.480	3,3	0,775	6.904	3,3	0,755	1.189	3,2	0,813	1.426	3,2	0,793
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.481	3,4	0,769	6.871	3,5	0,710	1.159	3,3	0,756	1.387	3,4	0,708
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.527	3,7	0,589	6.954	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.508	3,3	0,794	6.938	3,3	0,766						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.562	3,3	0,771	6.961	3,3	0,774						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.062	3,4	0,755	5.863	3,4	0,713						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.464	3,6	0,582	6.001	3,6	0,585						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.877	3,7	0,562	6.181	3,6	0,595	962	3,5	0,653	1.148	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.556	3,3	0,733	6.948	3,3	0,742	1.232	3,1	0,829	1.475	3,1	0,794
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.549	3,3	0,738	6.948	3,3	0,717	1.172	3,1	0,774	1.390	3,2	0,732

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

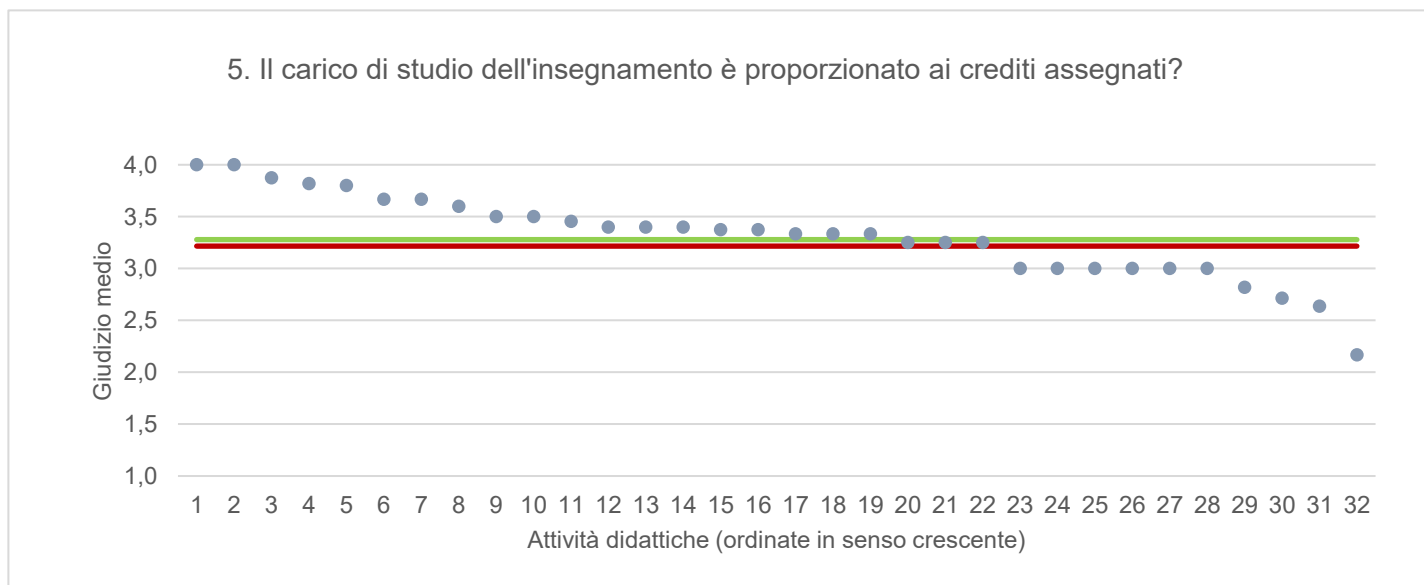
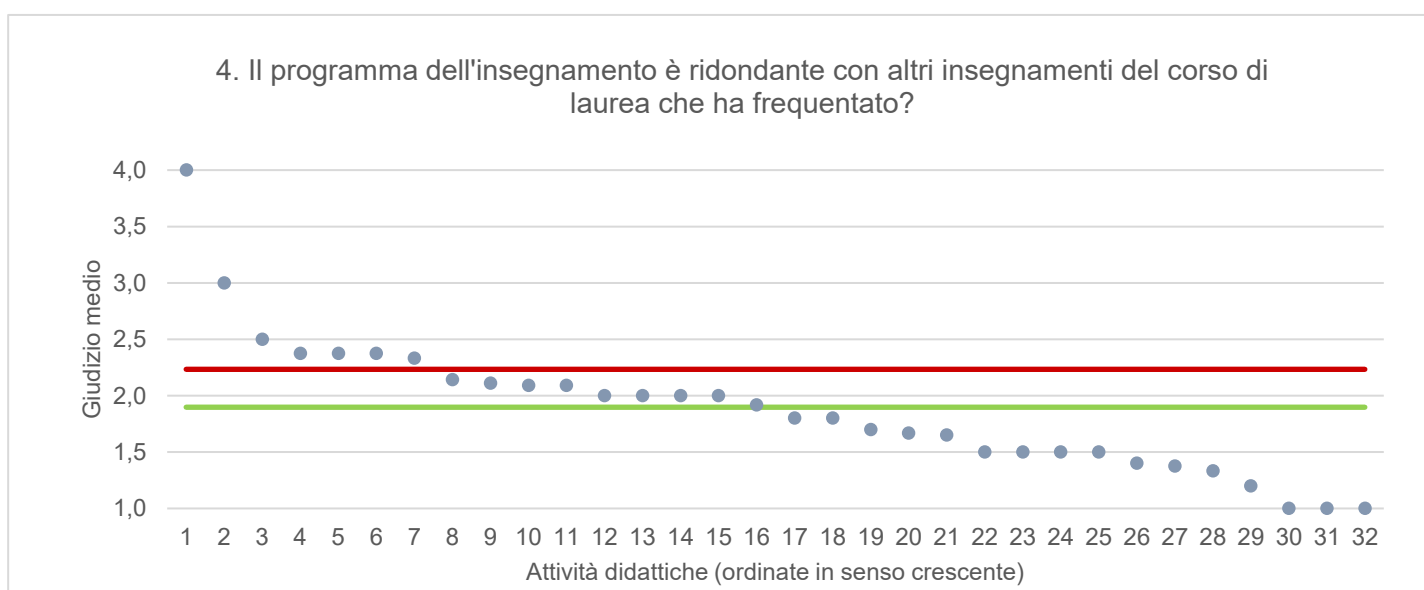
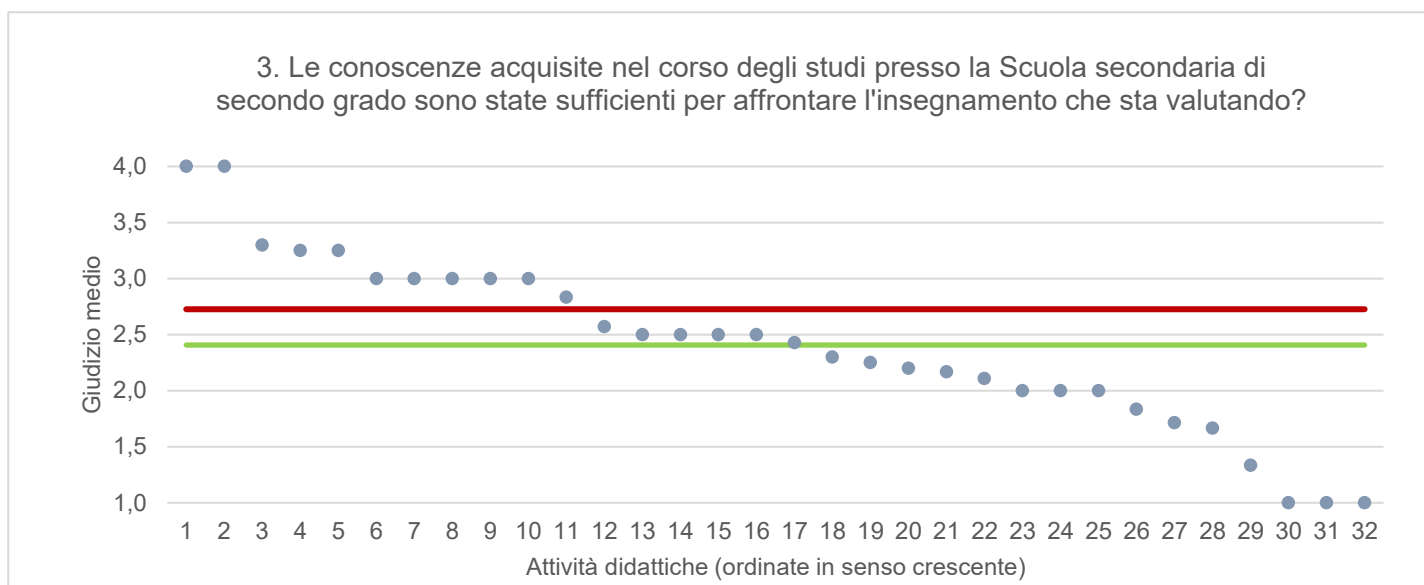
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

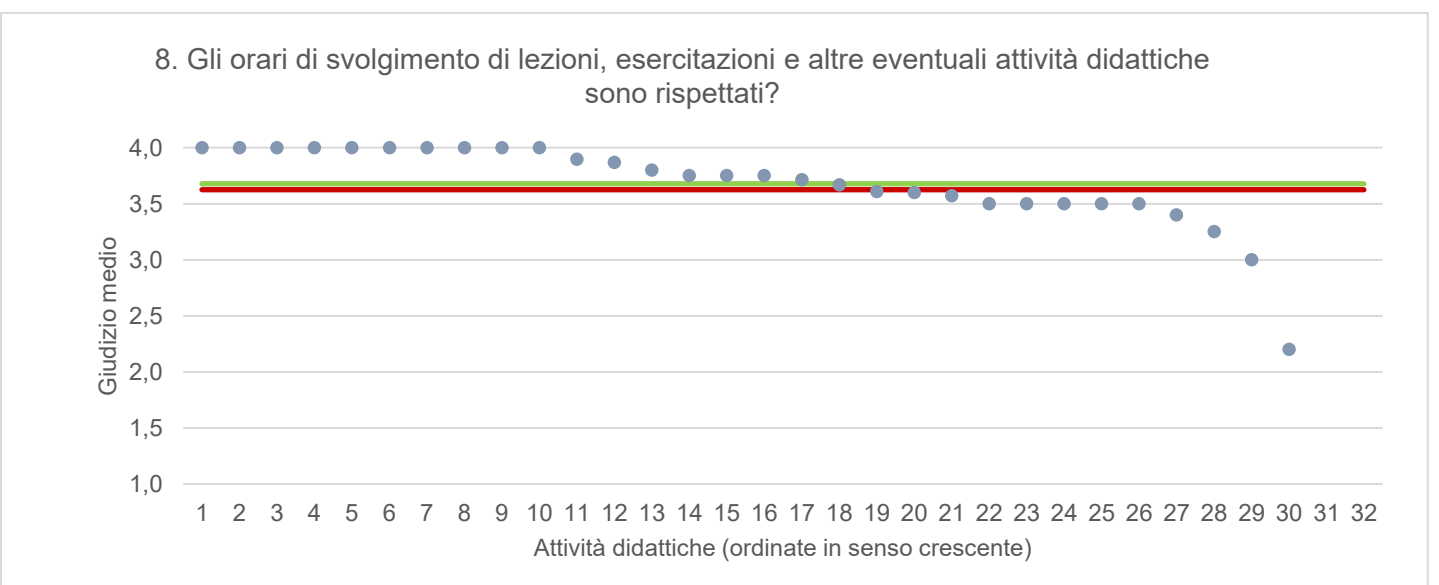
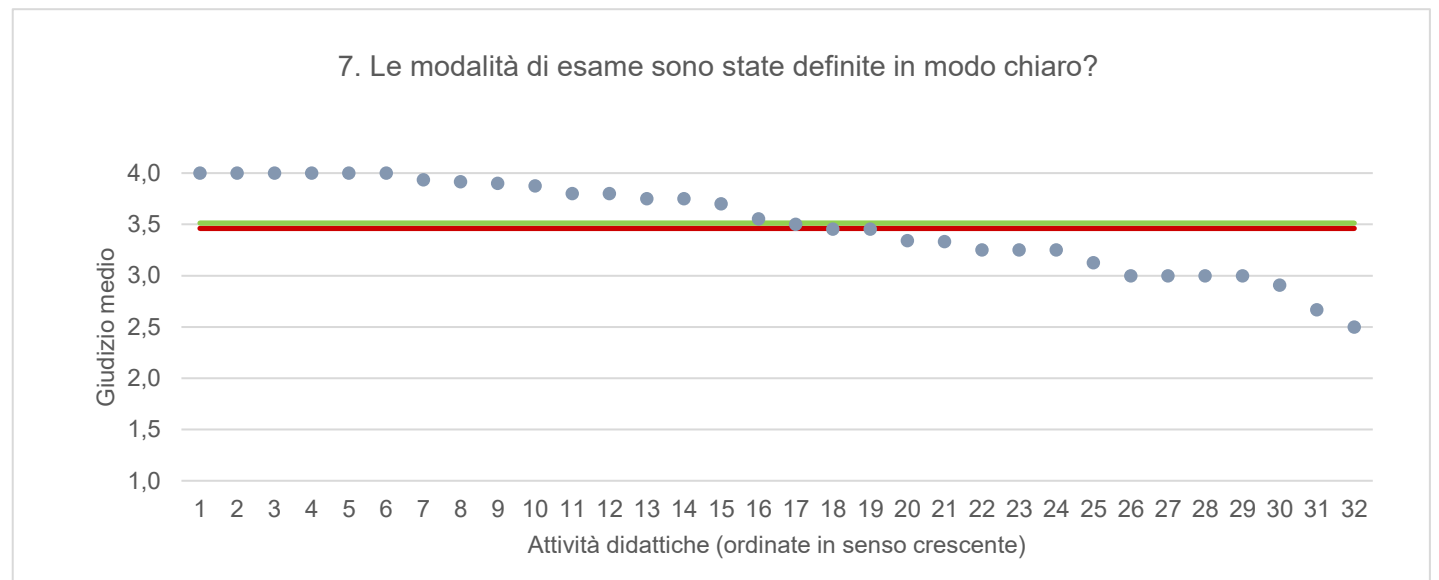
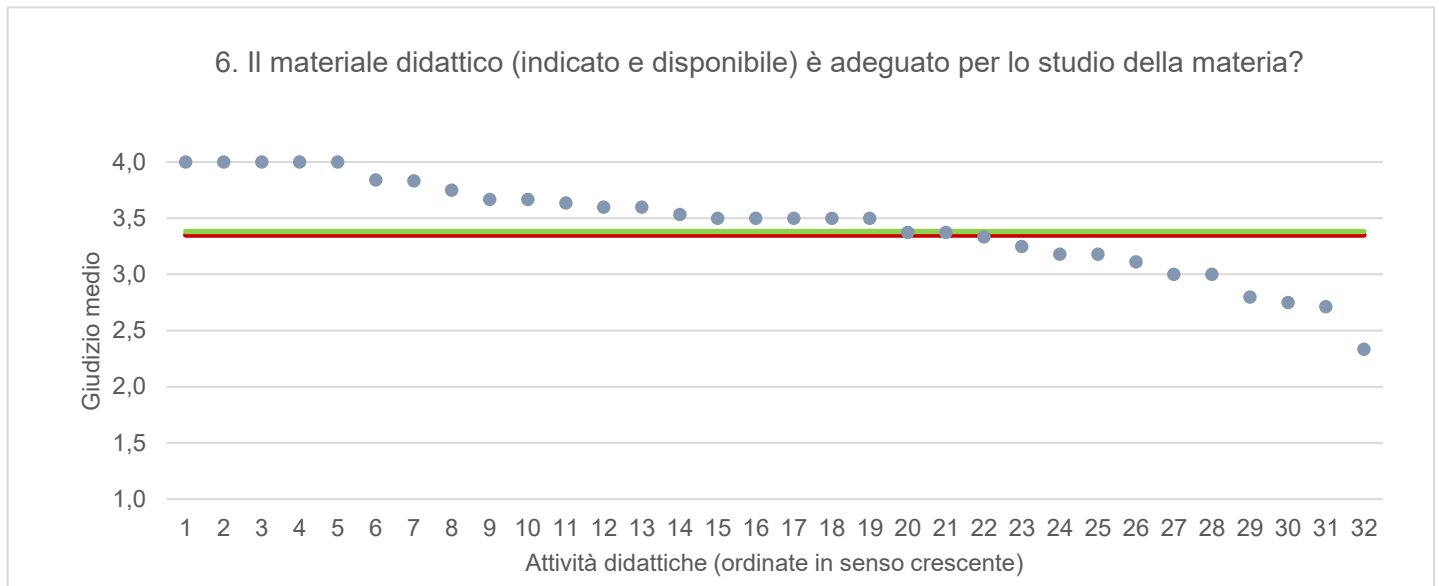
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



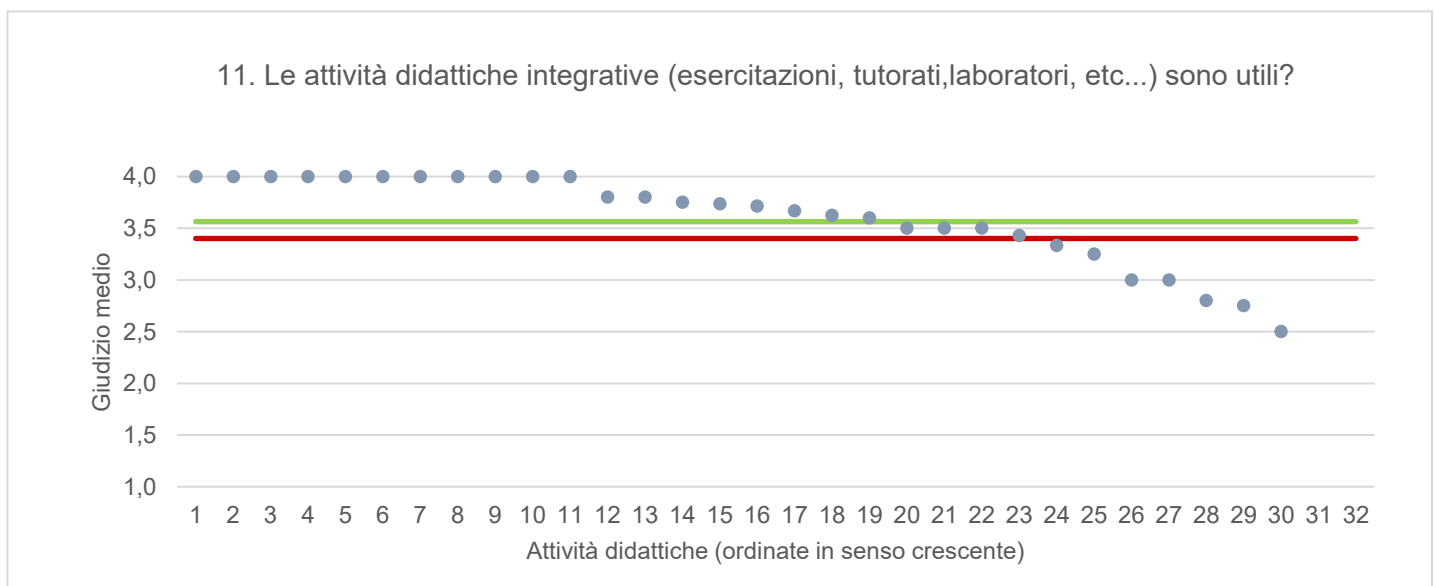
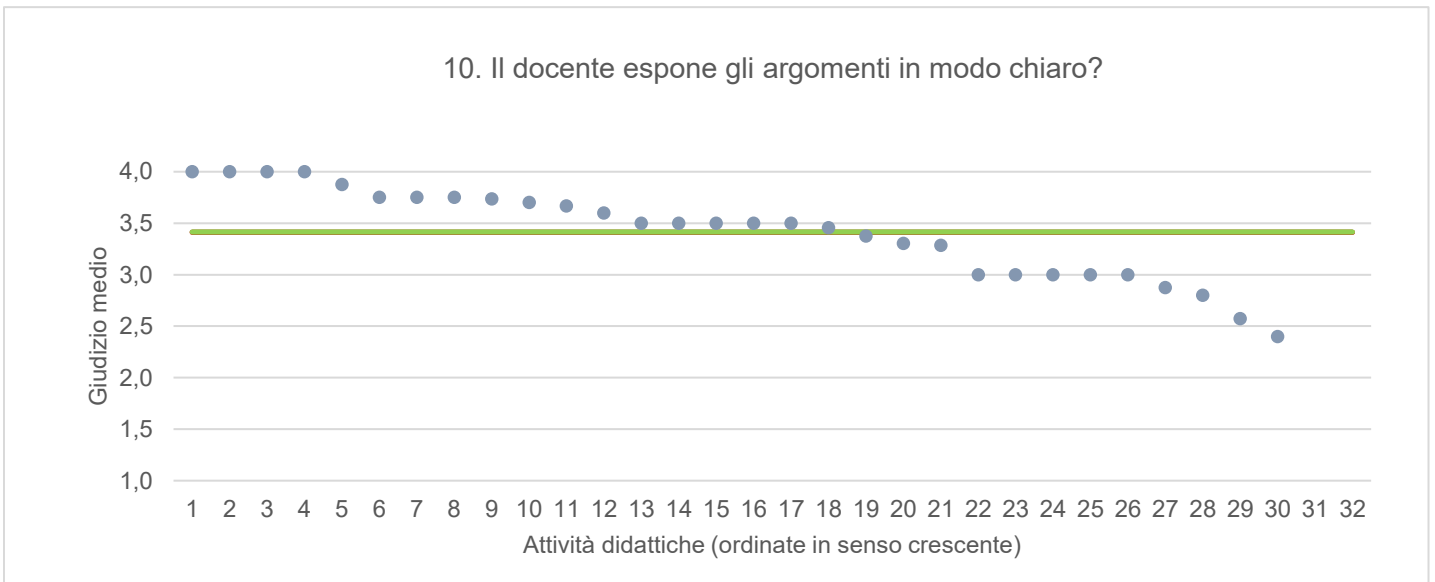
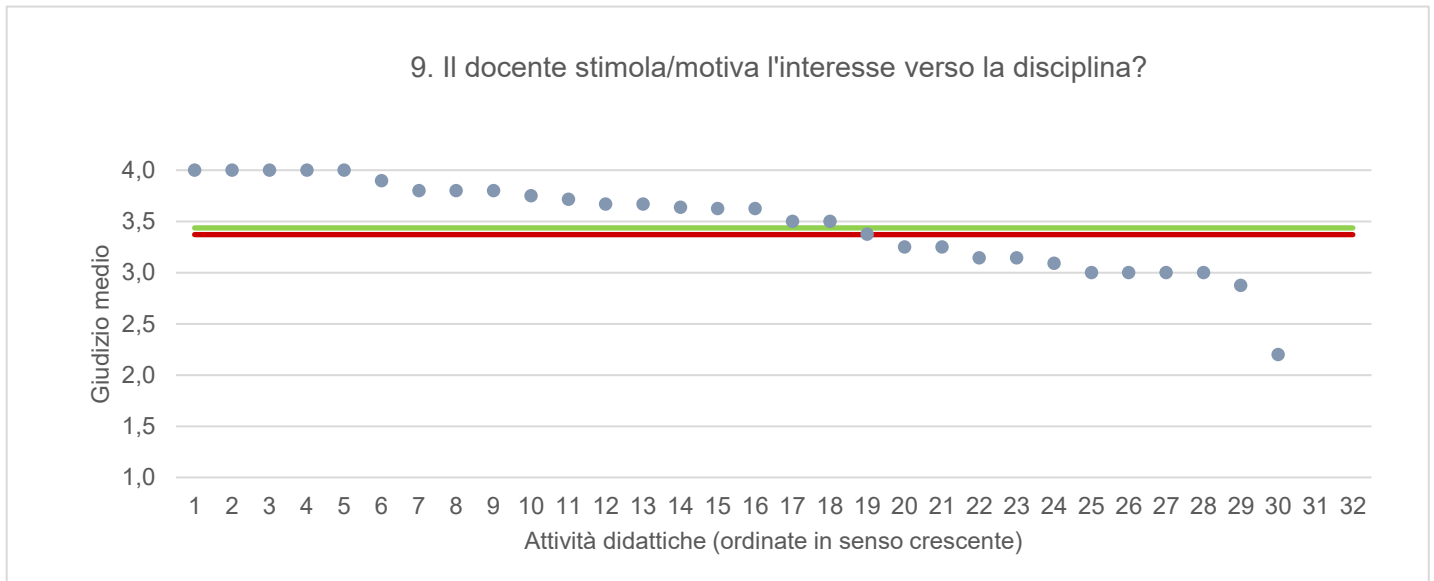
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



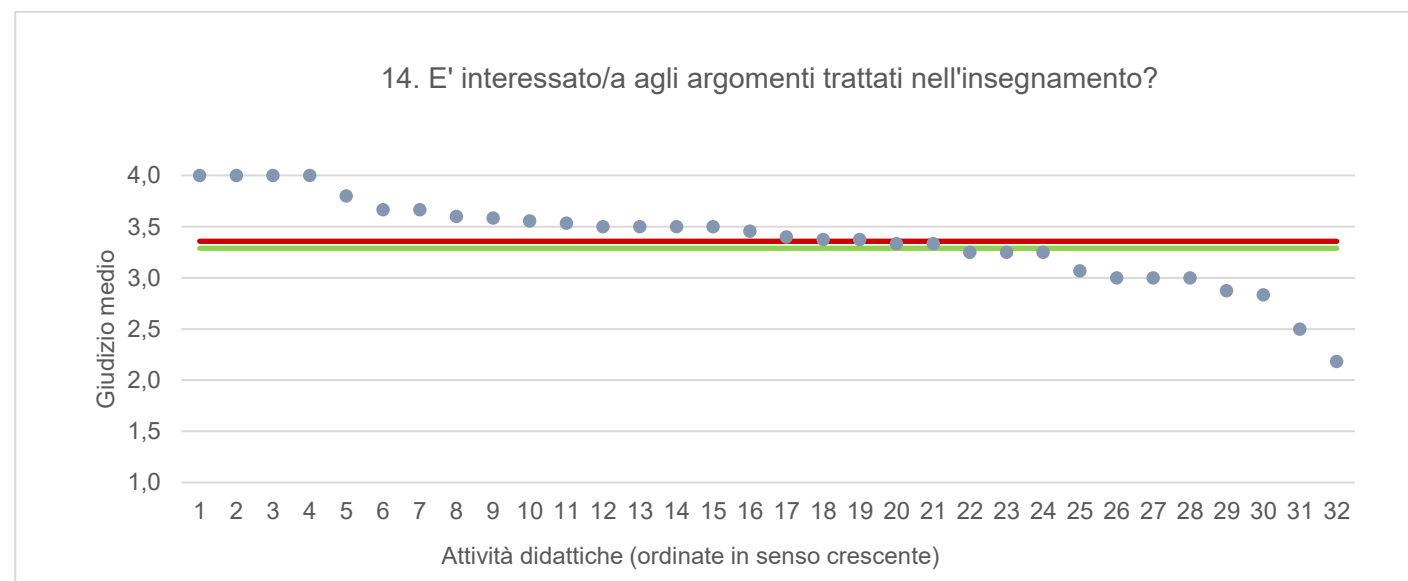
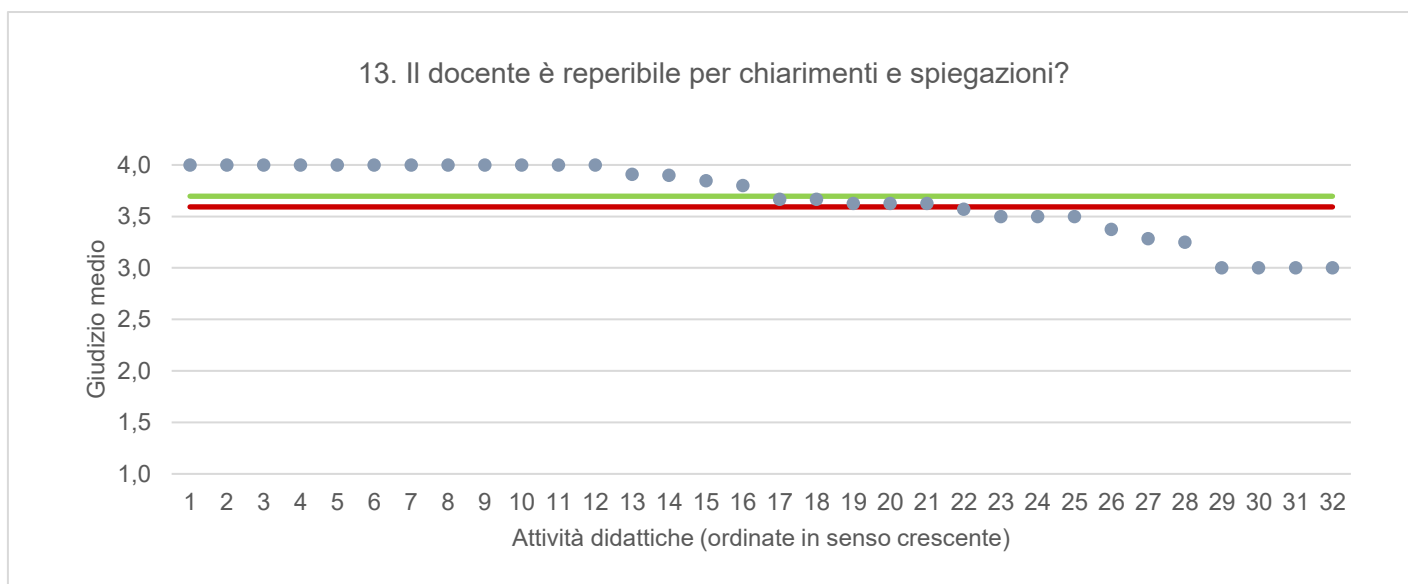
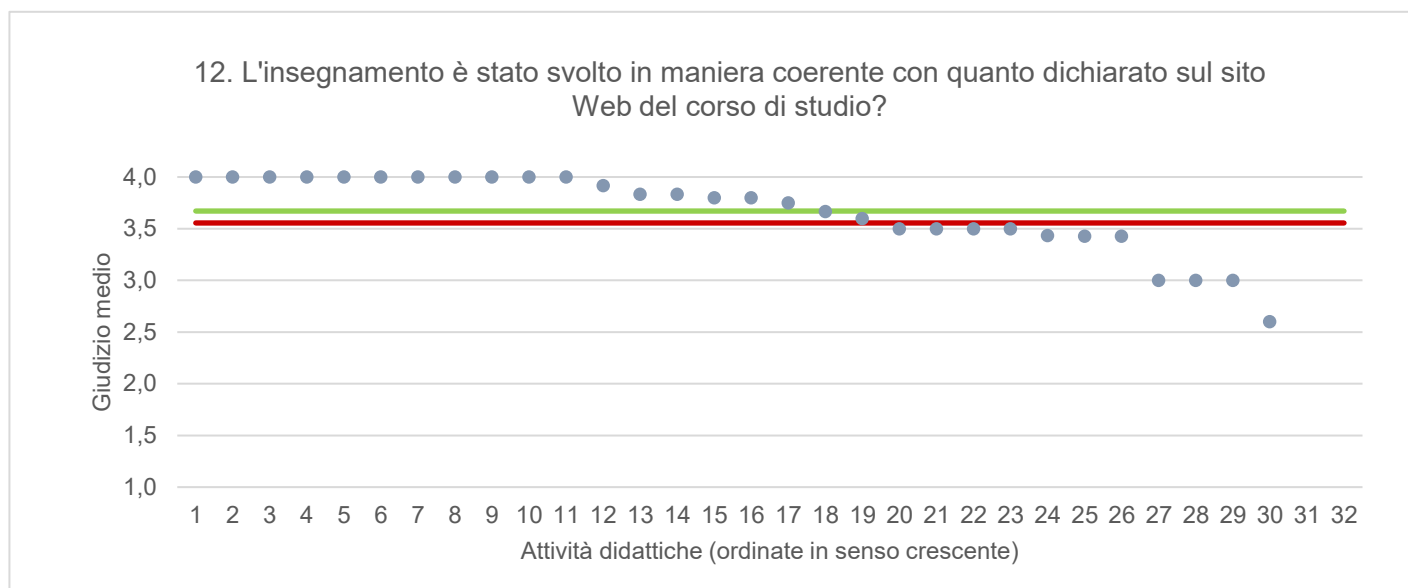
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

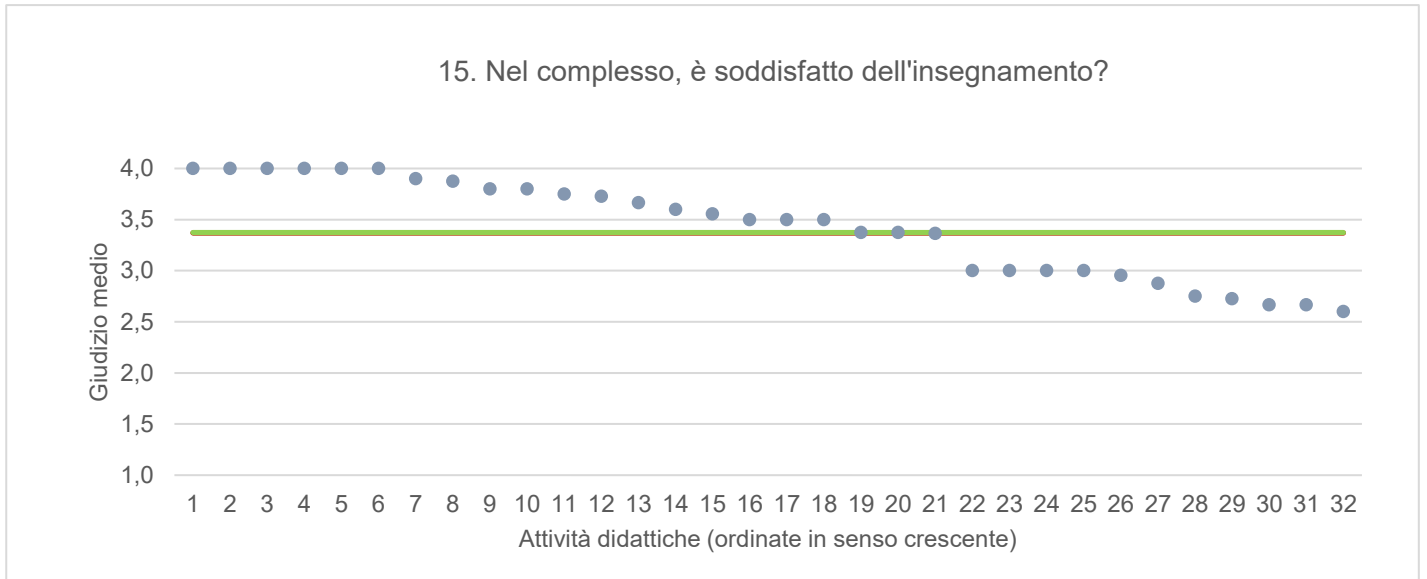


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





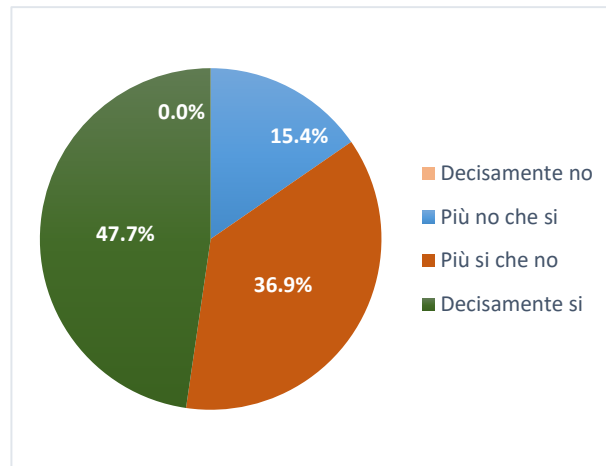
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INGEGNERIA ELETTRONICA

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

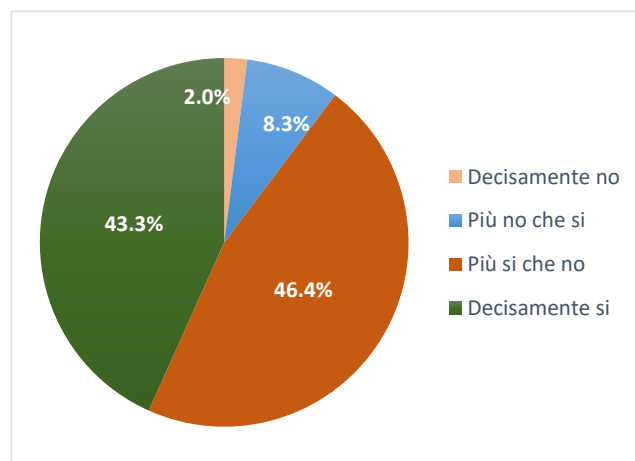
	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%
Più no che si	10	15,4%
Più si che no	24	36,9%
Decisamente si	31	47,7%
<b>Totale</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
<b>Totale</b>	<b>19.138</b>	<b>100,0%</b>



INGEGNERIA ELETTRONICA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	242	92,0%	68	27,3%
	No	21	8,0%	181	72,7%
	<b>Totale</b>	<b>263</b>	<b>100,0%</b>	<b>249</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	226	93,4%	41	60,3%
	come lezioni pre-registrate	16	6,6%	27	39,7%
	<b>Totale</b>	<b>242</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	52	15,1%	8	9,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	198	57,4%	44	53,7%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	95	27,5%	30	36,6%
	<b>Totale</b>	<b>345</b>	<b>100,0%</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	2	0,9%	0	0,0%
	Più no che si	29	12,4%	10	15,4%
	Più si che no	98	41,9%	24	36,9%
	Decisamente si	105	44,9%	31	47,7%
	<b>Totale</b>	<b>234</b>	<b>100,0%</b>	<b>65</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	235	97,1%	55	80,9%
	No	2	0,8%	2	2,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	5	2,1%	11	16,2%
	<b>Totale</b>	<b>242</b>	<b>100,0%</b>	<b>68</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	8.346	92,8%	2.356	27,3%
	No	650	7,2%	6.281	72,7%
	<b>Totale</b>	<b>8.996</b>	<b>100,0%</b>	<b>8.637</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	7.985	95,7%	1.364	57,9%
	come lezioni pre-registrate	361	4,3%	992	42,1%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.180	25,9%	589	20,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	5.917	48,2%	1.466	50,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.190	26,0%	831	28,8%
	<b>Totale</b>	<b>12.287</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.886</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	205	2,5%	28	1,3%
	Più no che si	864	10,6%	175	8,3%
	Più si che no	3.950	48,6%	1.031	48,6%
	Decisamente si	3.104	38,2%	887	41,8%
	<b>Totale</b>	<b>8.123</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.121</b>	<b>100,0%</b>
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,2</b>		<b>3,3</b>	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.774	93,1%	1.761	74,7%
	No	438	5,2%	88	3,7%
	Le lezioni erano pre-registrate	134	1,6%	507	21,5%
	<b>Totale</b>	<b>8.346</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.356</b>	<b>100,0%</b>

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"