



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

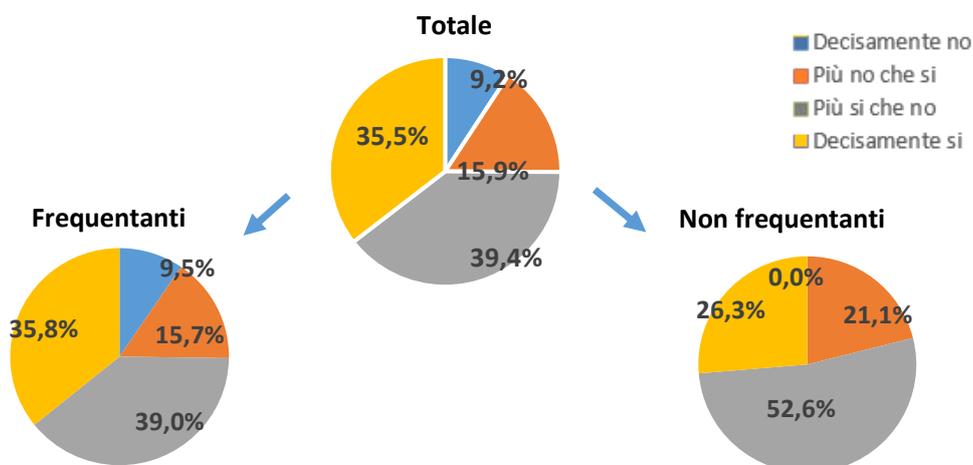
**Corso di Laurea Magistrale in**  
**ARCHITETTURA (LM-4)**

## ARCHITETTURA

N. complessivo di questionari compilati: **593**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	54	9,5%	0	0,0%	54	9,2%
Più no che si	89	15,7%	4	21,1%	93	15,9%
Più si che no	221	39,0%	10	52,6%	231	39,4%
Decisamente si	203	35,8%	5	26,3%	208	35,5%
<b>Totale</b>	<b>567</b>	<b>100,0%</b>	<b>19</b>	<b>100,0%</b>	<b>586</b>	<b>100,0%</b>

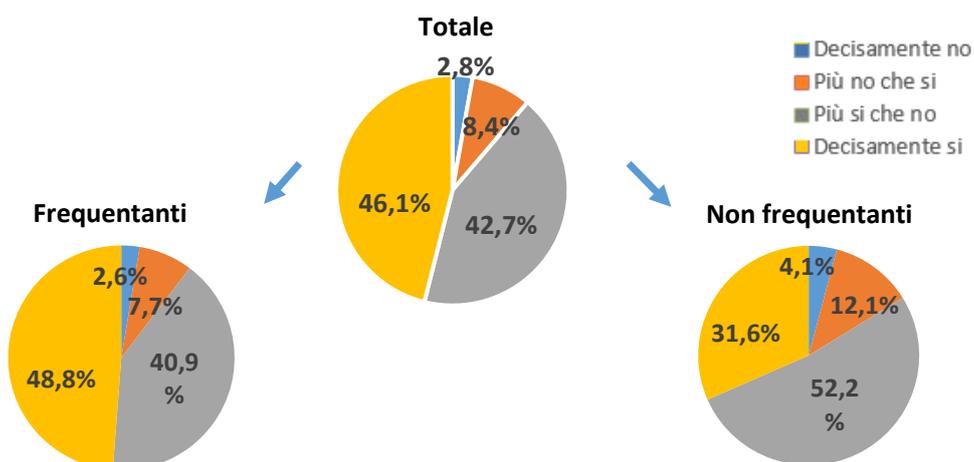


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	<b>2.283</b>	<b>2,8%</b>
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	<b>6.757</b>	<b>8,4%</b>
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	<b>34.339</b>	<b>42,7%</b>
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	<b>37.034</b>	<b>46,1%</b>
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



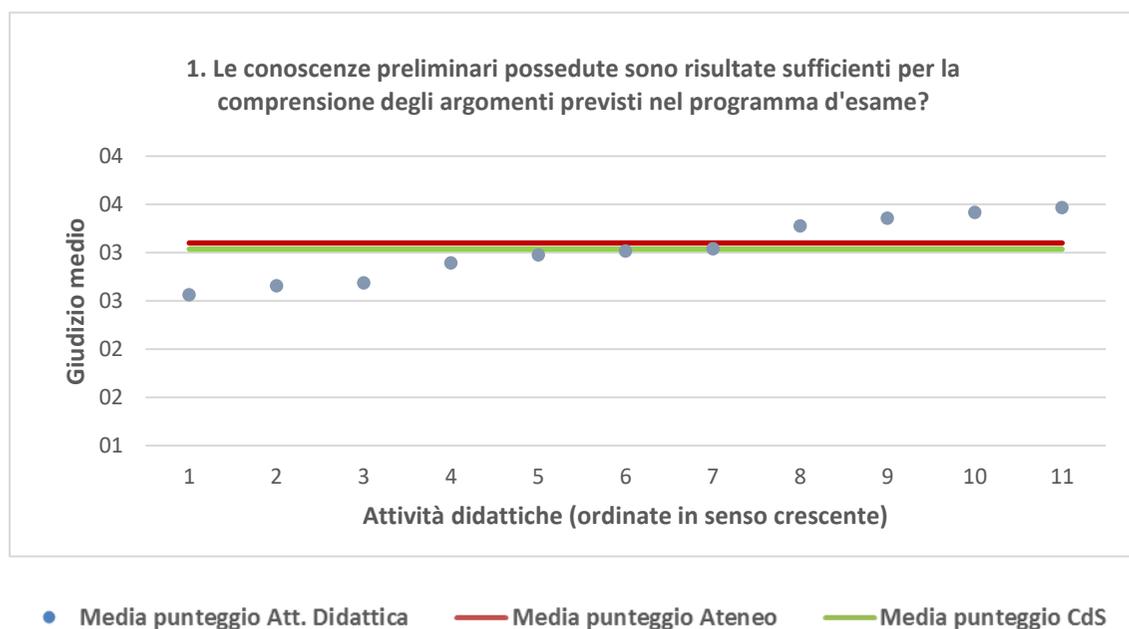
ARCHITETTURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	803	3,1	0,825	850	3,1	0,776	555	3,0	0,830	60	2,8	0,777	17	2,8	0,664	20	2,8	0,696
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	788	3,1	0,900	850	3,0	0,792	546	3,1	0,867	59	3,0	0,830	18	2,7	0,752	20	2,9	0,788
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	745	3,0	0,936	744	3,1	0,843	505	3,1	0,870	60	3,1	0,743	19	3,1	0,524	18	3,0	0,840
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	809	3,0	0,988	867	3,1	0,886	560	3,2	0,889	55	3,2	0,809	18	3,4	0,608	19	3,1	0,780
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	810	3,4	0,780	865	3,4	0,704	568	3,4	0,804									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	796	3,0	1,002	866	3,1	0,851	564	3,0	0,933									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	798	3,1	0,936	860	3,1	0,806	558	3,0	0,888									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	648	3,1	0,921	659	3,2	0,787	432	3,2	0,861									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	652	3,2	0,875	648	3,3	0,724	393	3,3	0,848									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	720	3,4	0,742	797	3,4	0,634	530	3,4	0,707	51	3,3	0,860	15	3,3	0,488	14	3,5	0,650
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	804	3,2	0,901	869	3,3	0,767	566	3,3	0,794	61	3,0	0,949	21	3,0	0,865	20	3,1	0,826
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	799	2,9	1,011	864	3,1	0,830	567	3,0	0,947	52	2,9	0,837	14	3,1	0,535	19	3,1	0,705

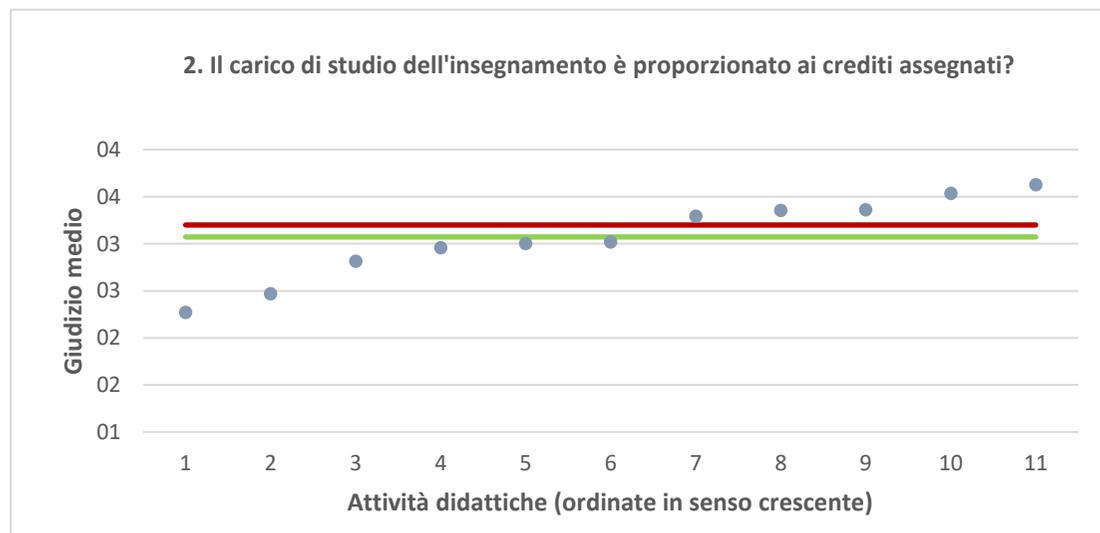
DPIA - Politecnico di Ingegneria e Architettura	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.170	3,1	0,825	8.293	3,1	0,810	7.846	3,1	0,838	1.502	2,9	0,812	1.633	2,9	0,771	1.580	3,0	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.138	3,2	0,832	8.278	3,2	0,798	7.851	3,2	0,797	1.511	3,0	0,854	1.635	3,1	0,811	1.573	3,1	0,791
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.037	3,2	0,860	8.127	3,2	0,850	7.767	3,2	0,832	1.512	3,0	0,868	1.639	3,0	0,859	1.561	3,1	0,870
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.206	3,3	0,808	8.343	3,4	0,788	7.910	3,5	0,721	1.475	3,3	0,772	1.611	3,4	0,724	1.555	3,4	0,720
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.227	3,6	0,661	8.370	3,6	0,635	7.934	3,6	0,617									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.165	3,2	0,842	8.332	3,2	0,825	7.866	3,2	0,824									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.209	3,2	0,833	8.364	3,2	0,819	7.894	3,2	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.899	3,3	0,797	6.765	3,3	0,760	6.424	3,3	0,764									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.764	3,5	0,690	6.775	3,5	0,633	6.334	3,6	0,616									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7.136	3,5	0,651	7.328	3,6	0,610	6.994	3,6	0,596	1.147	3,4	0,710	1.234	3,5	0,654	1.182	3,5	0,690
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.193	3,3	0,756	8.371	3,3	0,735	7.919	3,3	0,739	1.561	3,0	0,860	1.720	3,0	0,836	1.642	3,1	0,833
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.169	3,2	0,805	8.328	3,3	0,770	7.906	3,3	0,757	1.406	3,0	0,790	1.513	3,1	0,767	1.482	3,1	0,773

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

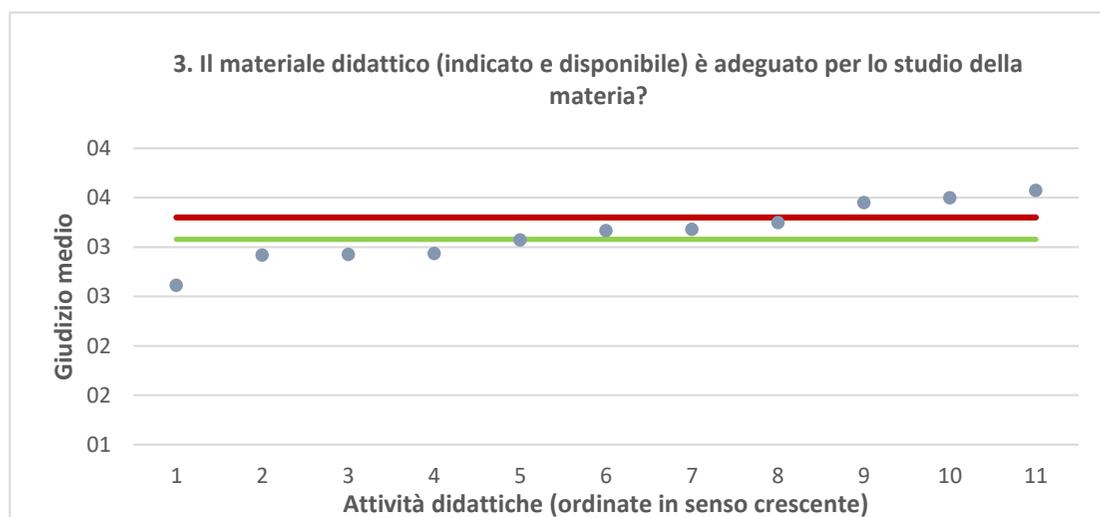
**Note ai grafici:**

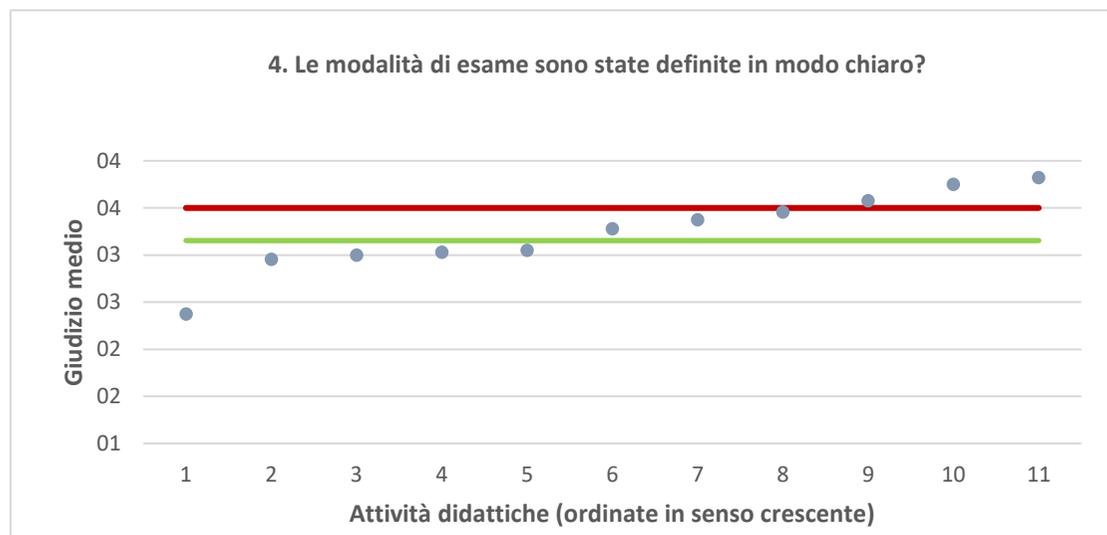
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



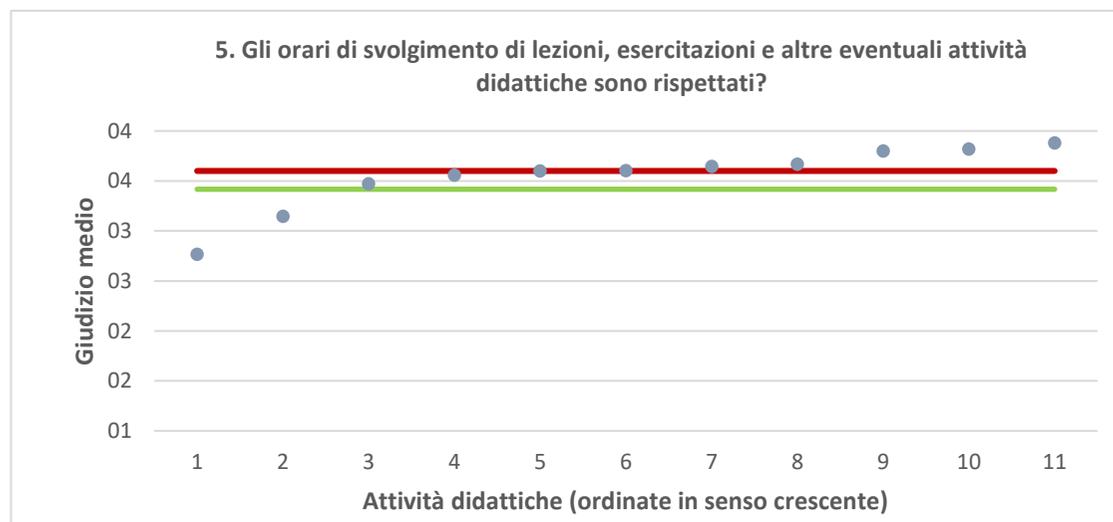


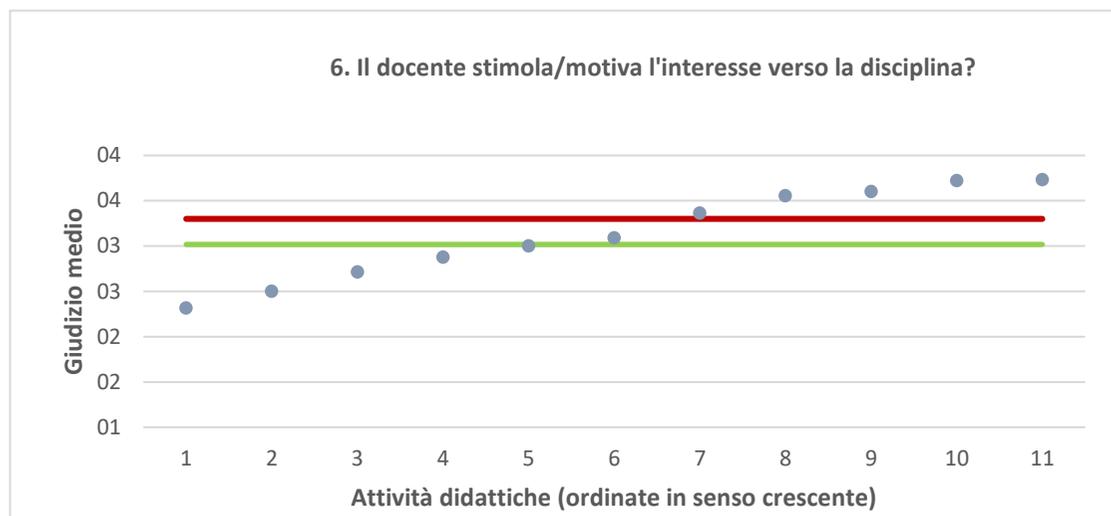
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



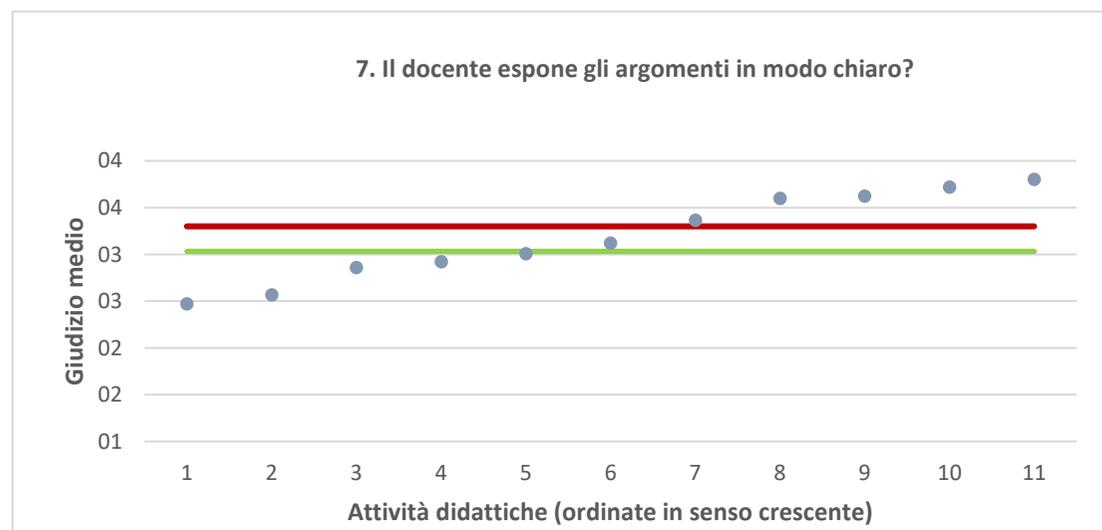


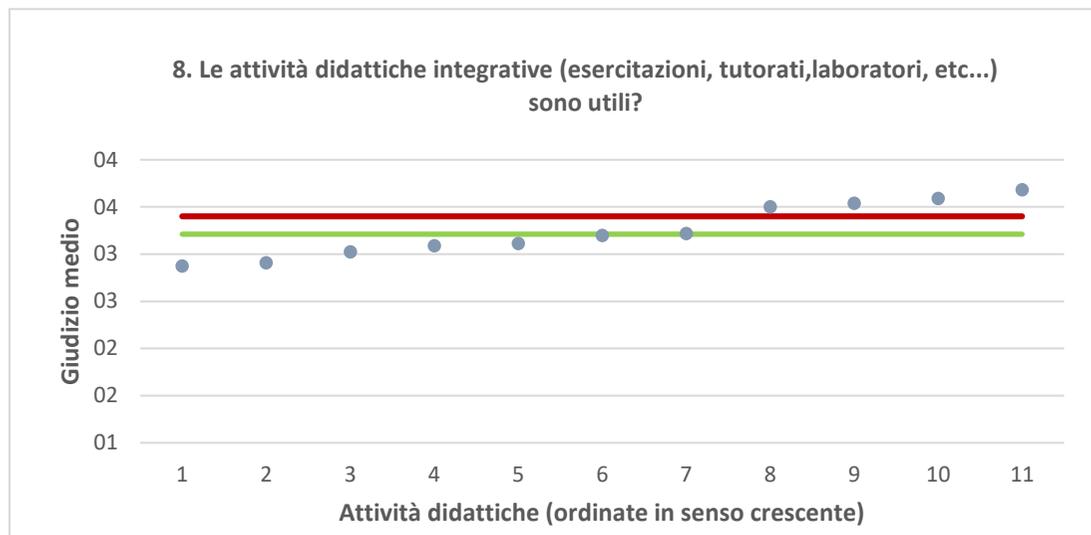
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



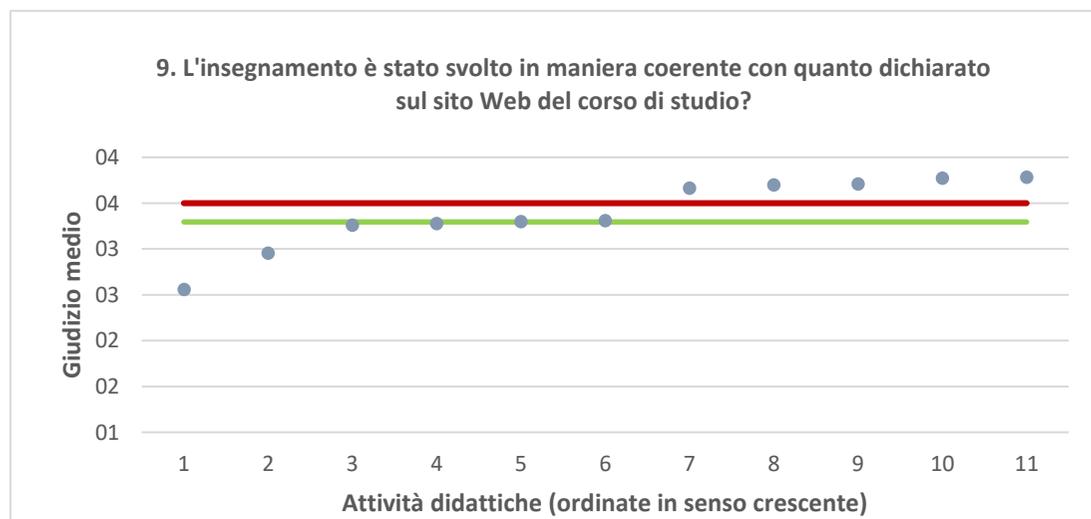


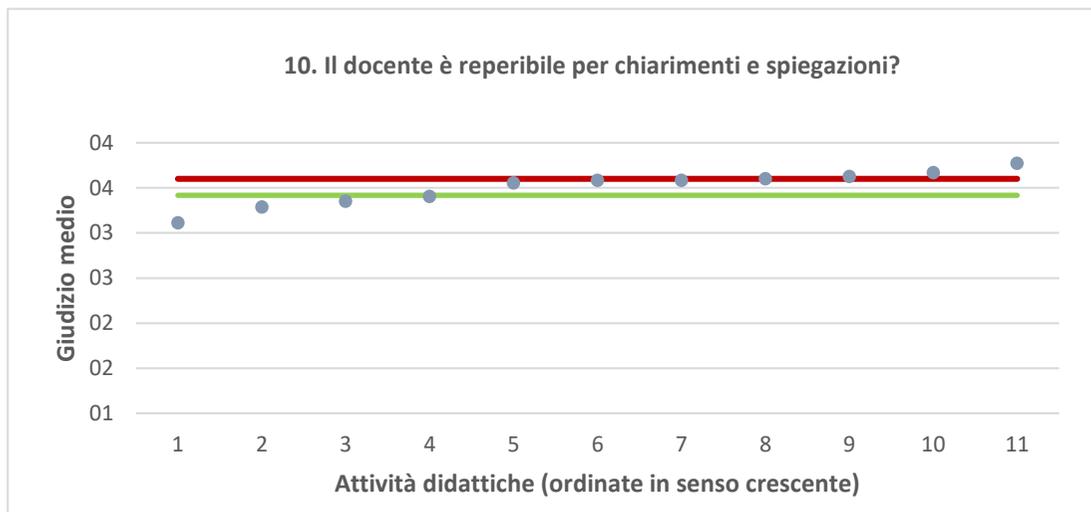
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

