



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**



**PRESIDIO  
DELLA  
QUALITÀ**

Codice documento:  
MOD\_QUEST VAL DID rslt\_00

# **Risultati questionario opinione studenti**

**- a.a. 2014/15 -**

**Corso di laurea magistrale in Architettura**

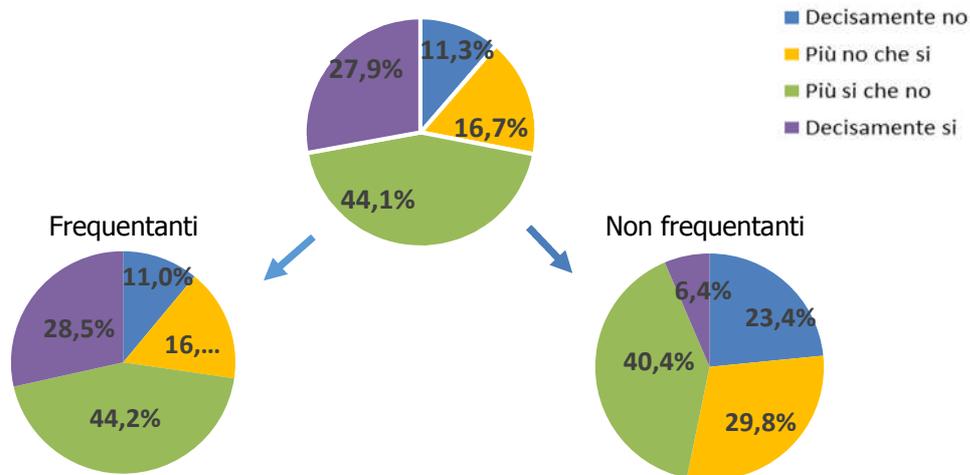
### 734 - ARCHITETTURA

**N. complessivo di questionari compilati: 1.654**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	176	11,0%	11	23,4%	187	11,3%
Più no che si	263	16,4%	14	29,8%	277	16,7%
Più si che no	710	44,2%	19	40,4%	729	44,1%
Decisamente si	458	28,5%	3	6,4%	461	27,9%
Totale	1607	100,0%	47	100,0%	1654	100,0%



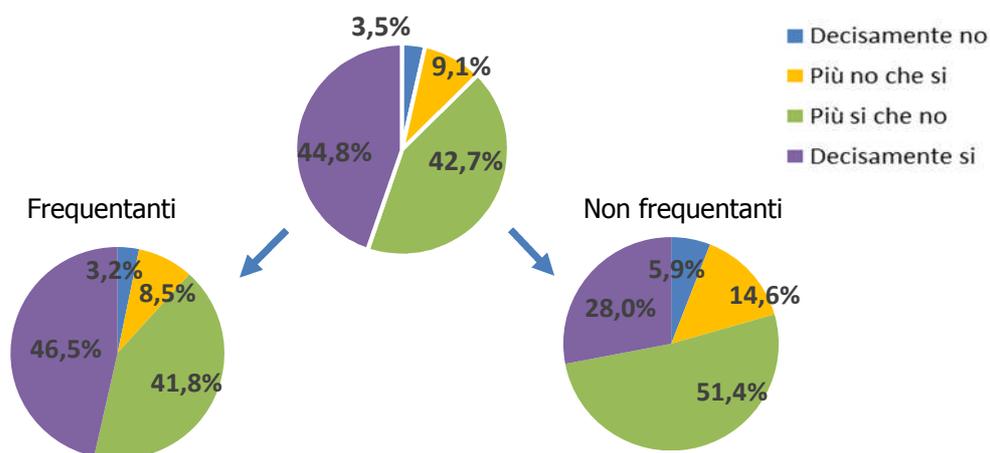
### ATENEIO

**N. complessivo di questionari compilati: 64.298**

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

*"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





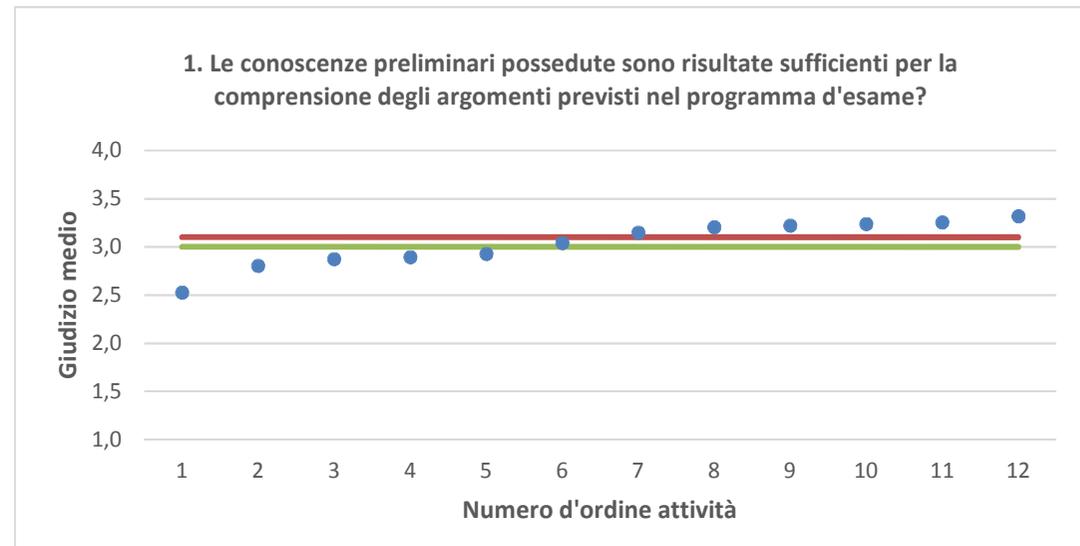
734 - ARCHITETTURA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1232	3,2	,77	1.192	3,2	0,769	1.602	3,0	0,811	62	3,0	0,768	30	2,6	1,073	48	2,6	0,848
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1227	3,0	,90	1.184	3,0	0,801	1.597	2,9	0,894	57	2,9	0,939	29	2,8	1,013	49	2,5	0,845
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1193	3,1	,88	1.169	3,0	0,872	1.521	2,9	0,895	56	2,5	1,061	30	2,7	1,055	48	2,7	0,829
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1236	3,3	,85	1.193	3,1	0,856	1.609	2,9	0,993	60	2,8	1,031	31	3,0	0,894	53	2,8	1,050
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1241	3,5	,74	1.196	3,4	0,723	1.616	3,3	0,859									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1233	3,2	,86	1.187	3,1	0,854	1.613	3,0	0,923									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1234	3,2	,83	1.187	3,1	0,842	1.605	3,0	0,909									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1138	3,2	,82	1.058	3,1	0,780	1.391	3,0	0,869									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	950	3,3	,77	963	3,2	0,750	1.242	3,1	0,831									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1081	3,4	,77	1.051	3,4	0,718	1.452	3,3	0,800	51	3,5	0,644	26	2,9	0,993	31	2,8	1,003
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1238	3,4	,76	1.192	3,3	0,758	1.610	3,2	0,837	66	3,0	0,849	31	2,5	0,996	54	2,5	0,966
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							1.607	2,9	0,937							47	2,3	0,907

DICA - DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA (DICA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4.172	3,1	0,816	3.569	3,1	0,832	4.237	3,0	0,834	347	3,0	0,866	191	2,8	0,874	150	2,8	0,824
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4.137	3,1	0,861	3.543	3,1	0,825	4.214	3,0	0,858	334	3,1	0,845	191	3,1	0,780	153	2,9	0,833
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	4.084	3,1	0,877	3.511	3,1	0,873	4.111	3,0	0,892	333	3,1	0,963	193	3,0	0,946	155	2,9	0,881
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4.179	3,3	0,826	3.586	3,3	0,817	4.249	3,1	0,920	334	3,3	0,860	200	3,2	0,833	157	3,1	0,959
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4.198	3,5	0,737	3.598	3,4	0,746	4.275	3,3	0,846									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4.155	3,2	0,833	3.553	3,1	0,843	4.253	3,1	0,902									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4.177	3,2	0,818	3.575	3,2	0,816	4.254	3,1	0,874									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	3.618	3,3	0,771	3.056	3,2	0,786	3.680	3,1	0,836									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3.155	3,4	0,716	2.844	3,4	0,718	3.422	3,2	0,791									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3.481	3,4	0,759	3.071	3,4	0,732	3.840	3,3	0,792	260	3,5	0,731	151	3,2	0,867	112	3,2	0,889
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4.196	3,4	0,731	3.593	3,3	0,751	4.264	3,3	0,781	363	3,1	0,866	200	3,1	0,837	167	2,9	0,921
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							4.264	3,0	0,888							148	2,7	0,897

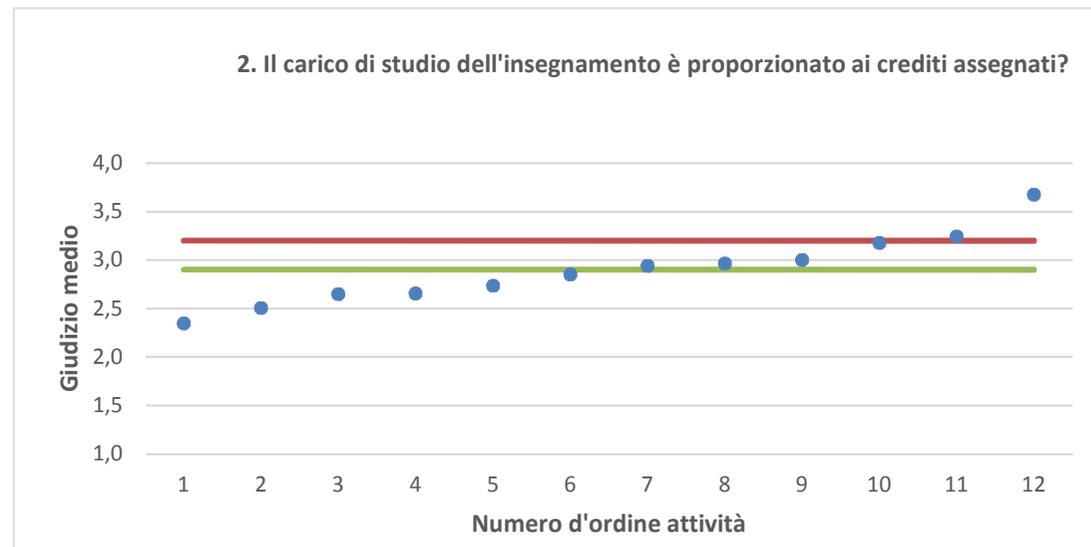
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

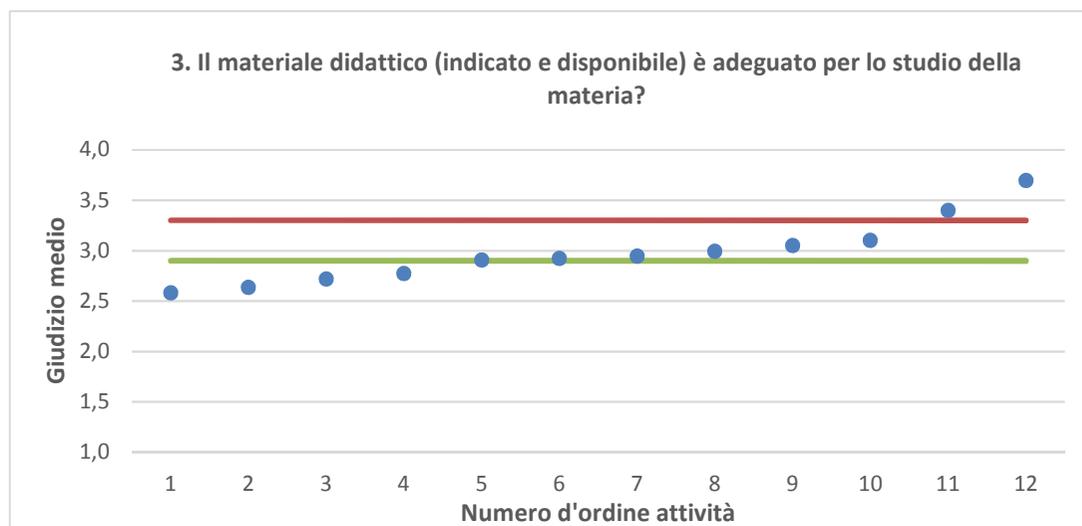
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



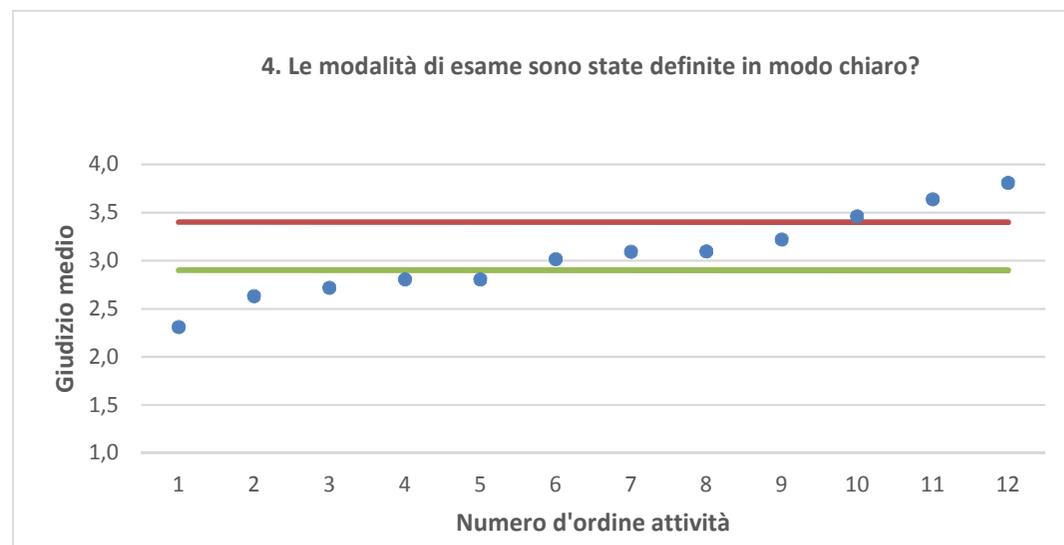
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



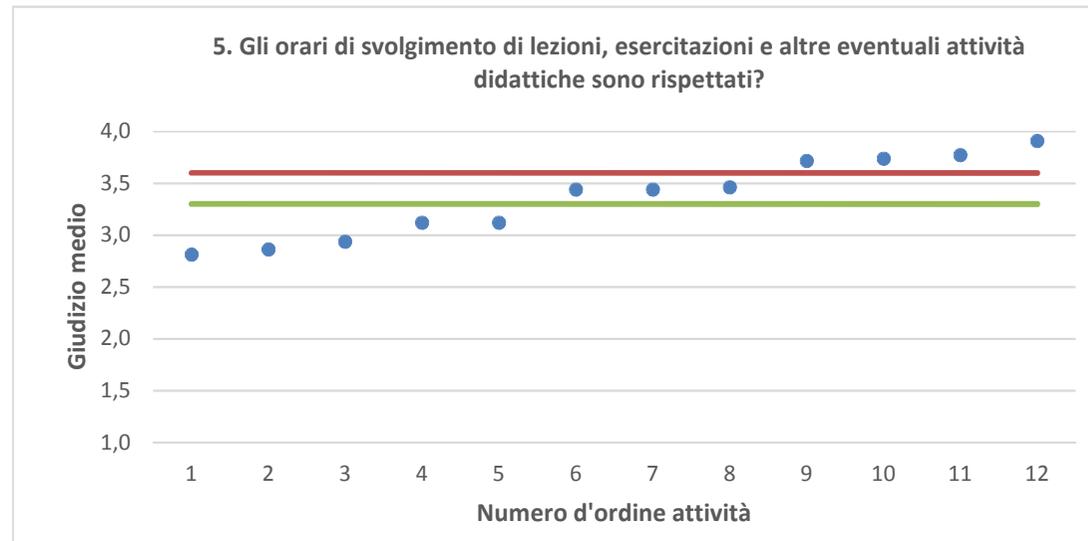
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



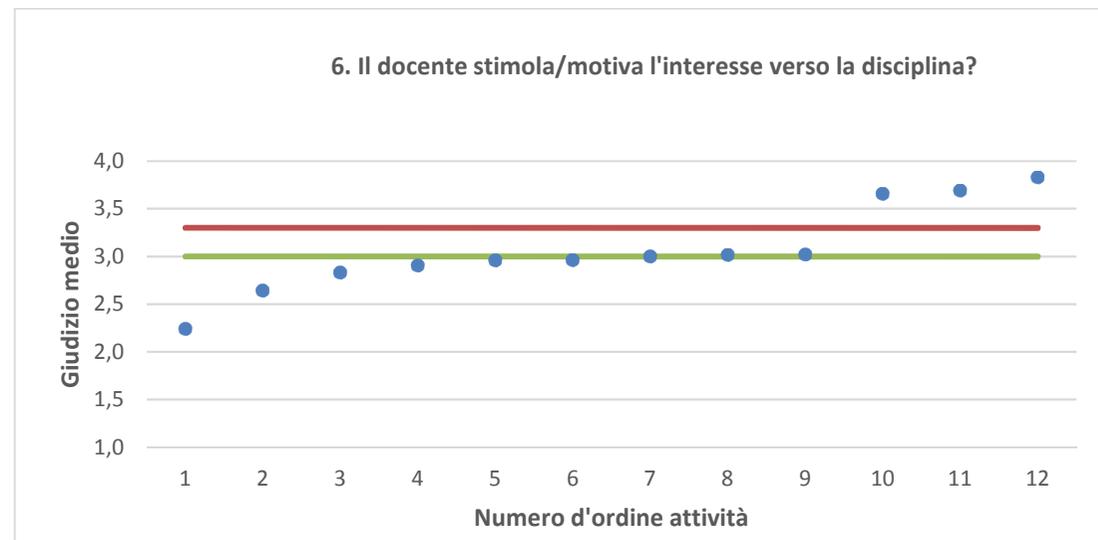
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



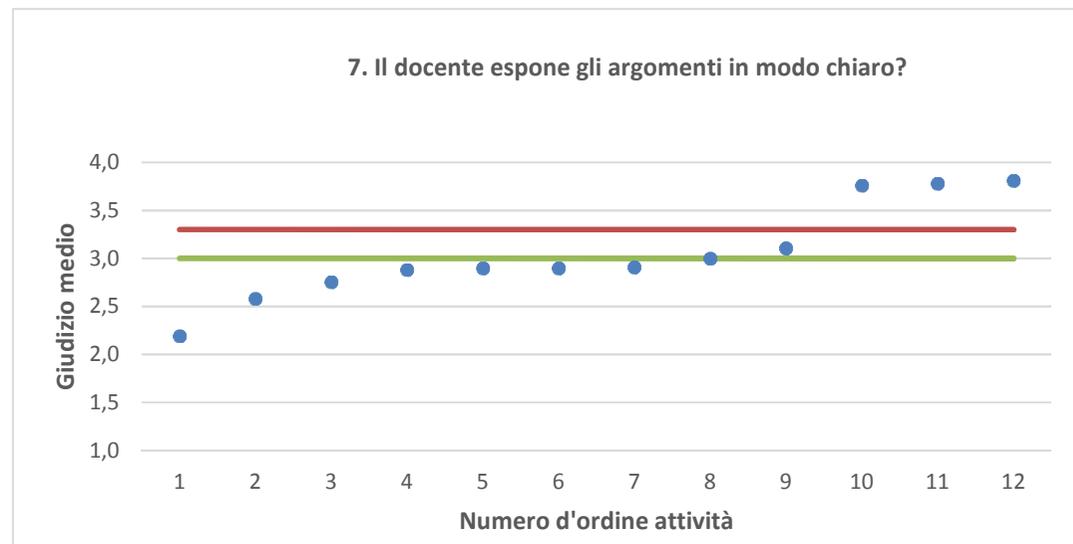
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



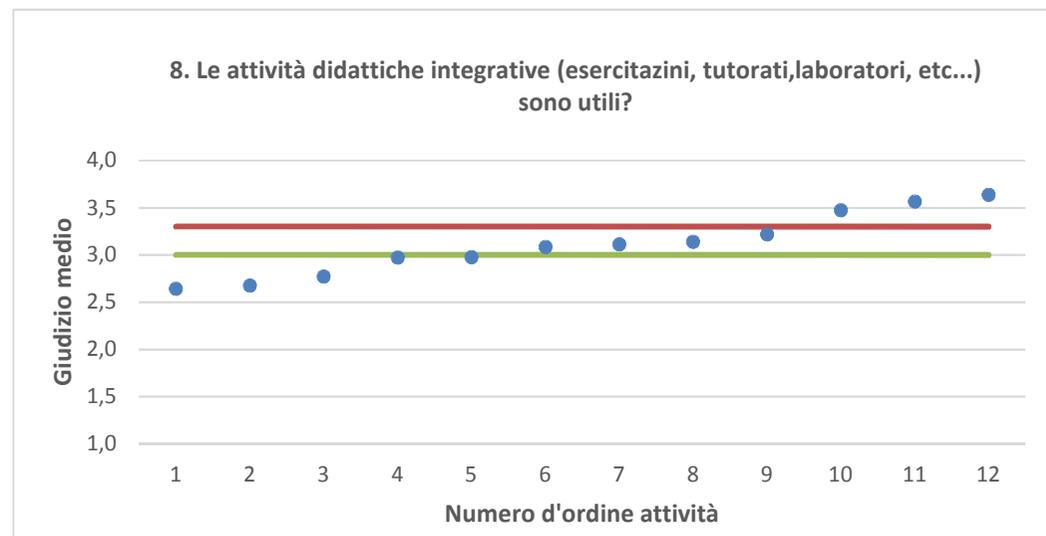
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



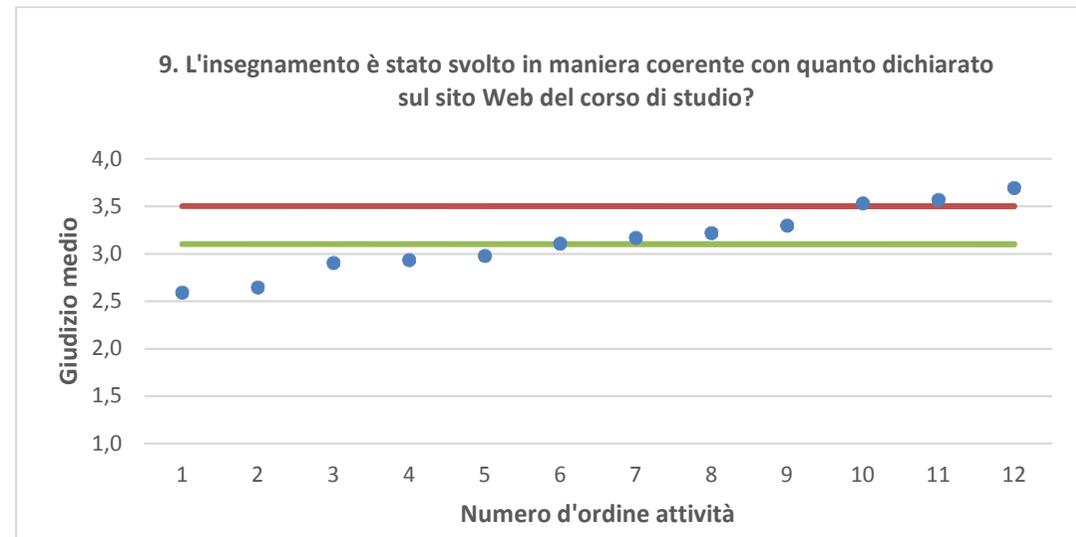
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



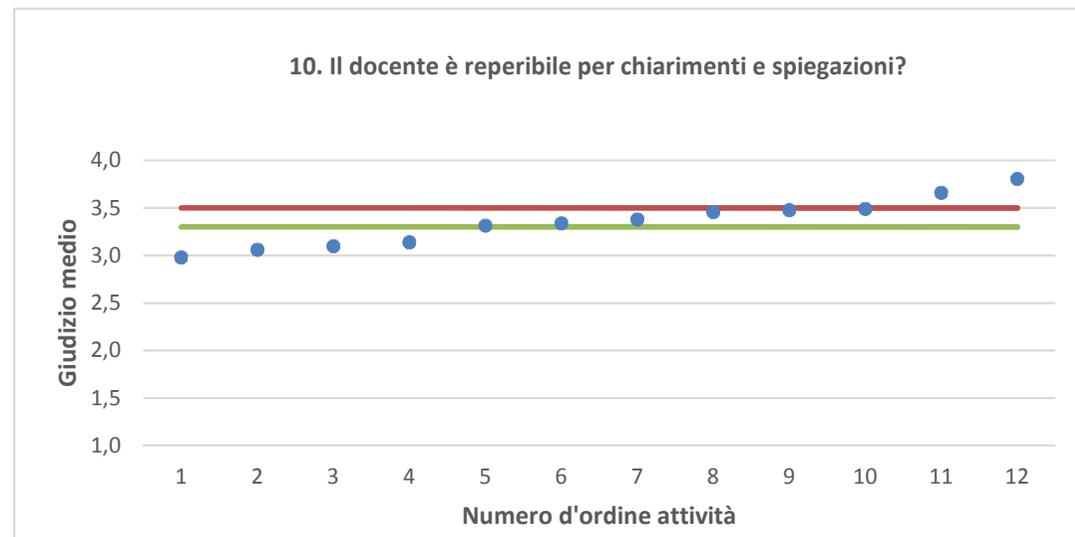
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



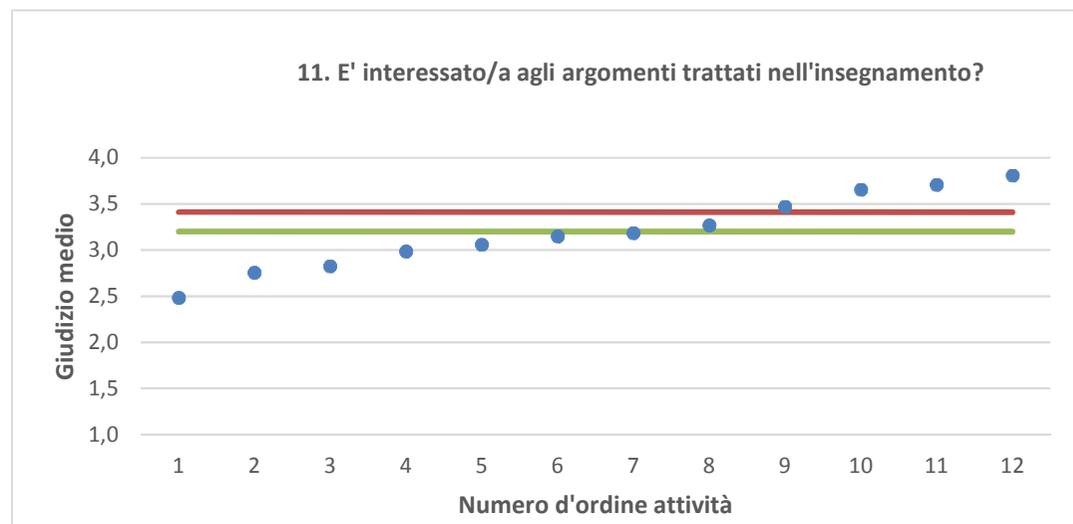
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



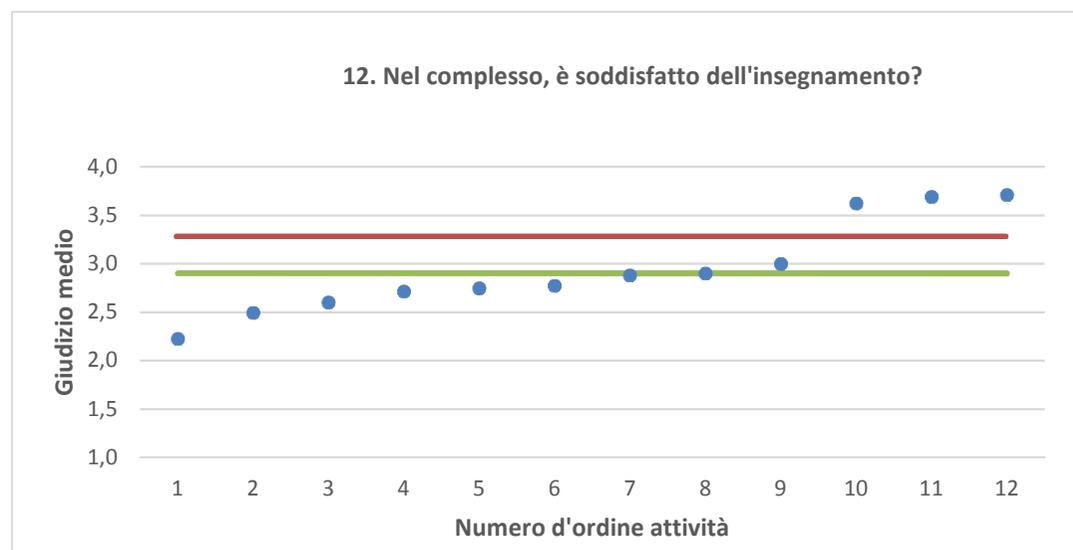
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.