



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Architettura (LM-4)

ARCHITETTURA

Codice CdS 734

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Analisi dei risultati - a.a. 2015-16

Tassi di risposta

	N. questionari compilati	N. questionari inviati	Tasso di risposta
Corso di studio	3	24	12,5%
Ateneo	176	750	23,5%

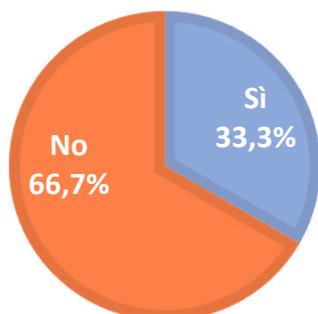
Valutazioni complessive

	Valore medio	
	CdS	Ateneo
La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda?	3,0	3,2
La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda?	3,0	3,3

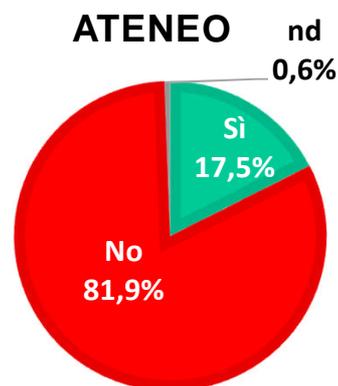
Valutazioni di contesto

		Corso di Studio		Ateneo	
		N. Risposte	% col.	N. Risposte	% col.
Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	1	33,3%	31	17,5%
	No	2	66,7%	145	81,9%
	n.d.	0	0,0%	1	0,6%
	TOTALE	3	100,0%	177	100,0%

CORSO DI STUDIO



ATENEEO



Informazioni di carattere generale

		N. Risposte			% in colonna		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Durata in mesi	< 3 mesi	2	8	2	66,7%	88,9%	66,7%
	compresa tra 3 e 6 mesi	1	1	1	33,3%	11,1%	33,3%
	compresa tra 6 e 9 mesi	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	compresa tra 9 mesi e 1 anno	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	altro	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa?	Sì	0	2	1	0,0%	22,2%	33,3%
	No	3	7	2	100,0%	77,8%	66,7%
	nd	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Se la risposta è no, specificare le ragioni:	Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico	2	3	2	100,0%	42,9%	100,0%
	L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	Mancata disponibilità del/della tirocinante	0	1	0	0,0%	14,3%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
	La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste	0	1	0	0,0%	14,3%	0,0%
	Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta	0	2	0	0,0%	28,6%	0,0%

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

	N. Risposte			Media		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: all'inizio	3	9	3	2,3	2,7	2,3
Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: al termine	3	9	3	3,0	3,4	3,7
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: all'inizio	3	9	3	2,7	2,8	2,3
Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: al termine	3	9	3	3,0	3,3	3,3
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: all'inizio	3	9	3	2,0	2,7	2,7
Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: al termine	3	9	3	3,0	3,7	3,7
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: all'inizio	3	9	3	2,7	3,0	3,7
Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: al termine	3	9	3	3,0	3,8	4,0
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: all'inizio	3	9	3	2,3	2,9	3,7
Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: al termine	3	9	3	3,0	3,4	4,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: all'inizio	3	9	3	3,0	2,7	4,0
Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: al termine	3	9	3	3,3	3,6	4,0
Capacità di lavorare in team: all'inizio	3	9	3	3,3	3,1	4,0
Capacità di lavorare in team: al termine	3	9	3	3,3	3,6	4,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: all'inizio	3	9	3	3,5	2,8	1,0
Capacità di gestire una comunicazione in inglese: al termine	3	9	3	3,5	3,3	1,0
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: all'inizio	3	9	3	3,3	3,4	3,7
Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: al termine	3	9	3	3,7	3,8	3,7
La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale?	3	9	3	3,0	3,0	3,0
La preparazione in entrata dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda?	3	9	3	2,7	2,9	3,0