



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

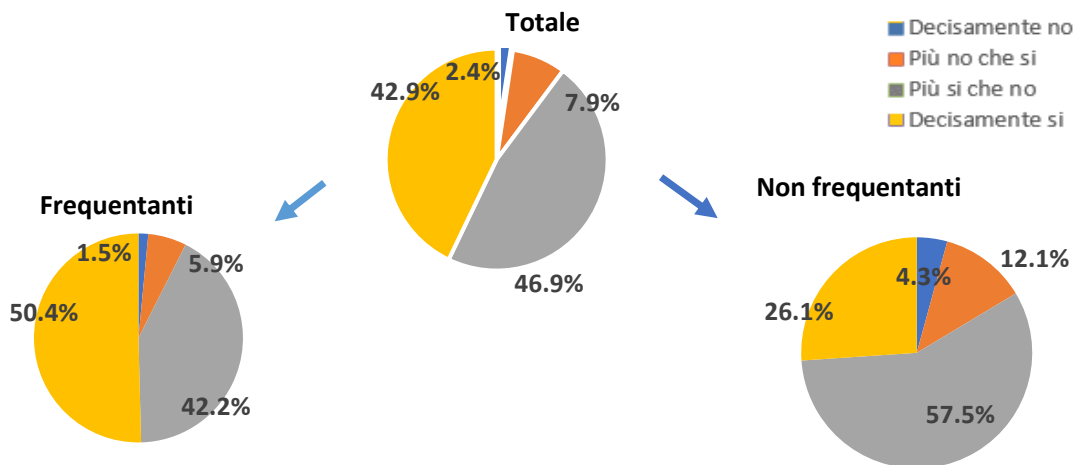
VITICOLTURA ED ENOLOGIA

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

N. complessivo di questionari compilati: 1.521

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	15	1,5%	19	4,3%	34	2,4%
Più no che si	59	5,9%	54	12,1%	113	7,9%
Più si che no	419	42,2%	256	57,5%	675	46,9%
Decisamente si	501	50,4%	116	26,1%	617	42,9%
Totale	994	100,0%	445	100,0%	1.439	100,0%

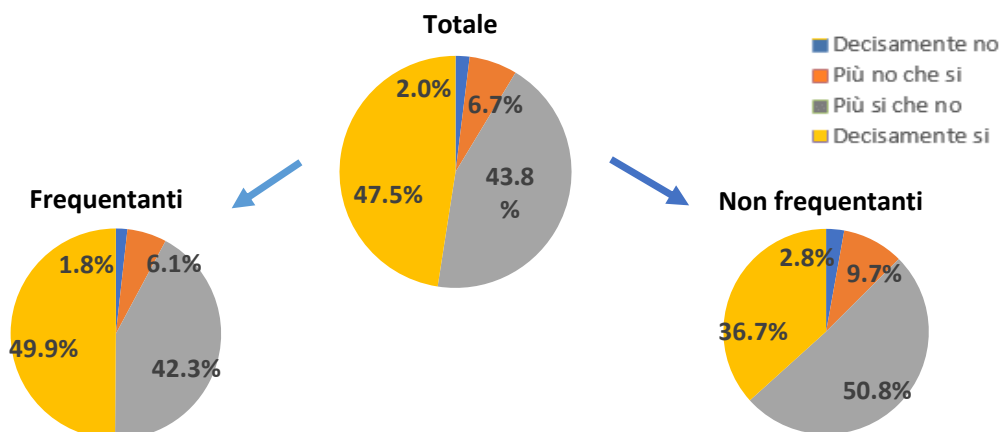


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.279	3,1	0,802	989	3,0	0,786	535	3,0	0,762	472	2,8	0,805
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	1.255	3,1	0,713	974	3,1	0,711	527	3,0	0,706	461	2,9	0,765
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	1.277	2,8	0,978	990	2,8	0,930	533	2,7	0,912	461	2,6	0,902
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	1.257	2,5	1,002	974	2,5	1,025	520	2,5	0,977	458	2,5	0,936
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.254	3,2	0,758	962	3,2	0,722	514	3,0	0,776	433	2,9	0,800
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.280	3,3	0,797	979	3,3	0,755	523	3,2	0,808	446	3,0	0,843
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.274	3,4	0,775	986	3,5	0,694	517	3,3	0,787	439	3,3	0,751
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.287	3,6	0,569	997	3,6	0,571						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.285	3,4	0,716	994	3,4	0,719						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.292	3,4	0,704	998	3,4	0,689						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.032	3,4	0,723	787	3,3	0,731						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.166	3,5	0,564	853	3,5	0,590						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.149	3,6	0,583	843	3,5	0,644	402	3,5	0,706	332	3,4	0,758
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.290	3,5	0,693	1.001	3,4	0,721	544	3,2	0,756	479	3,1	0,858
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.290	3,4	0,666	994	3,4	0,673	511	3,2	0,738	445	3,1	0,742

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

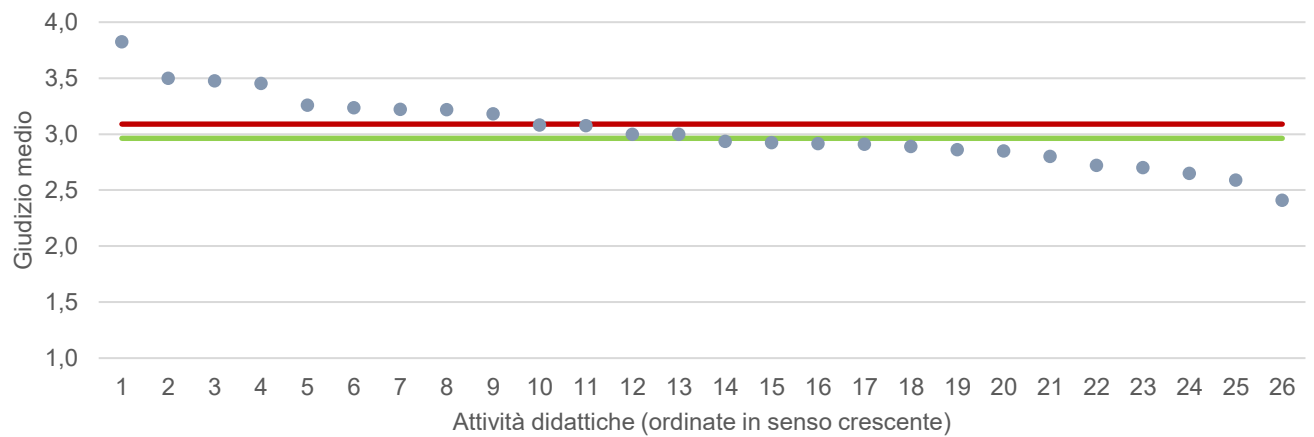
Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

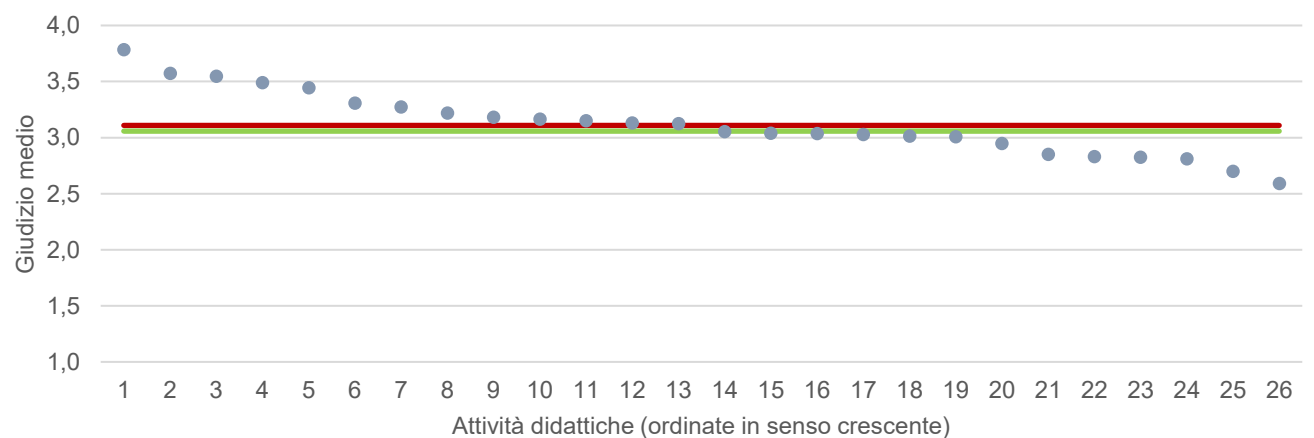
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

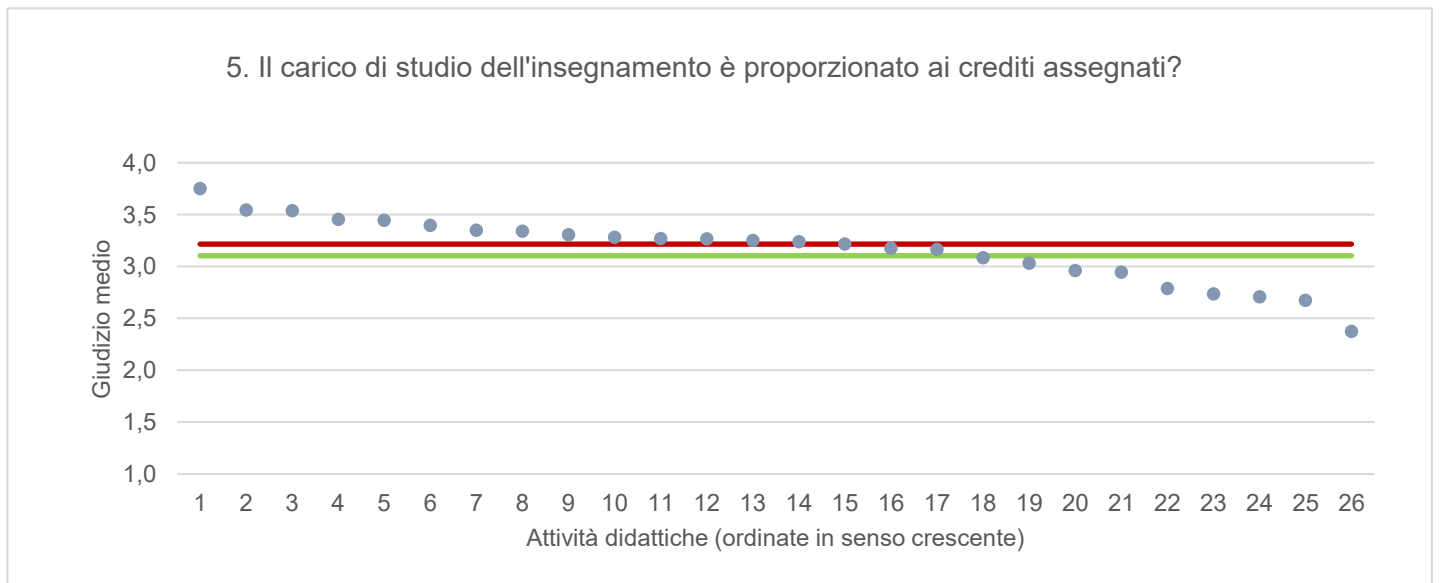
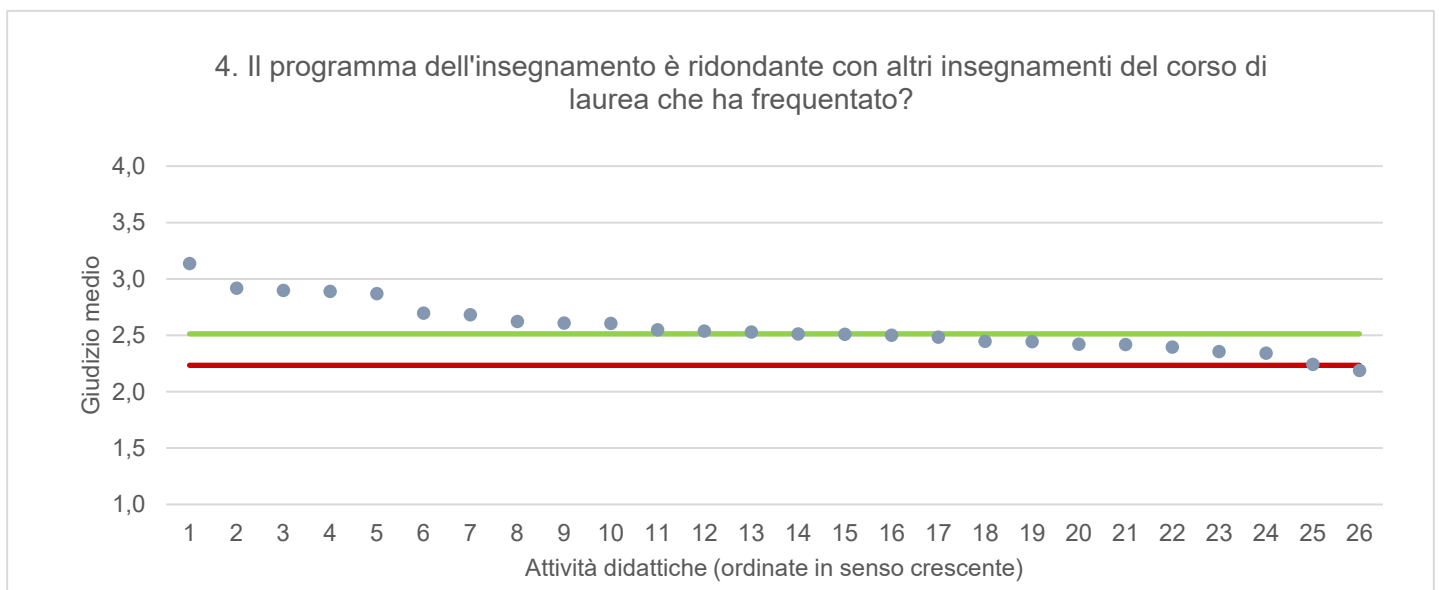
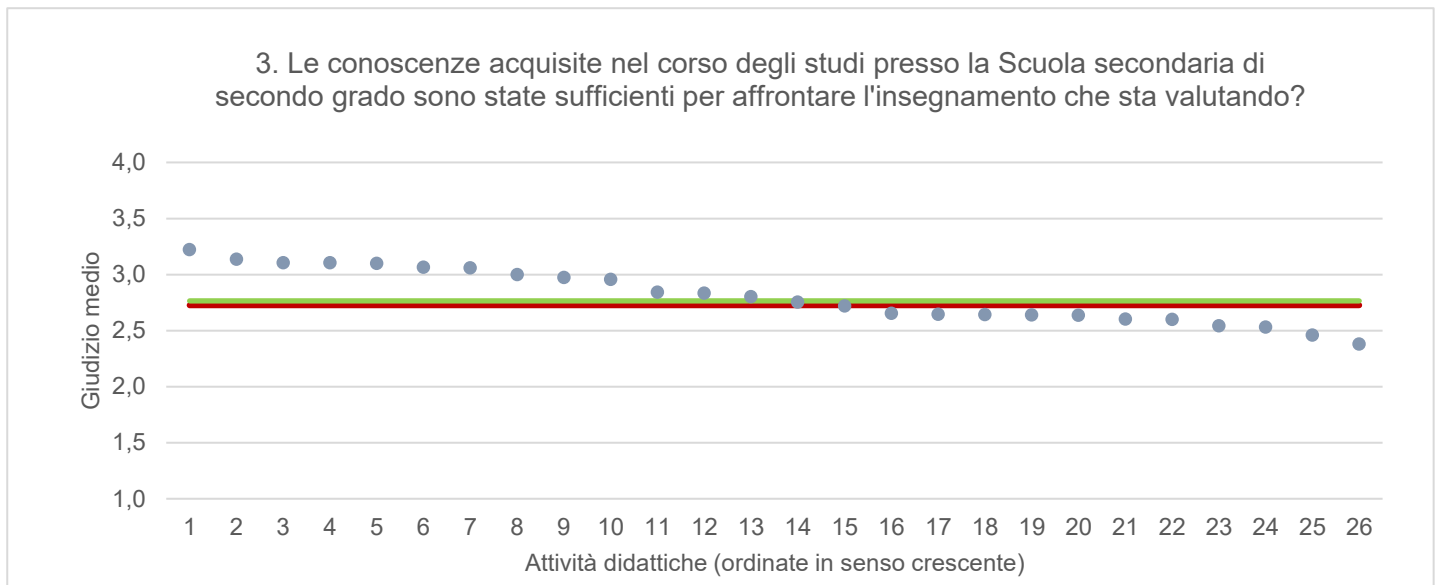
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



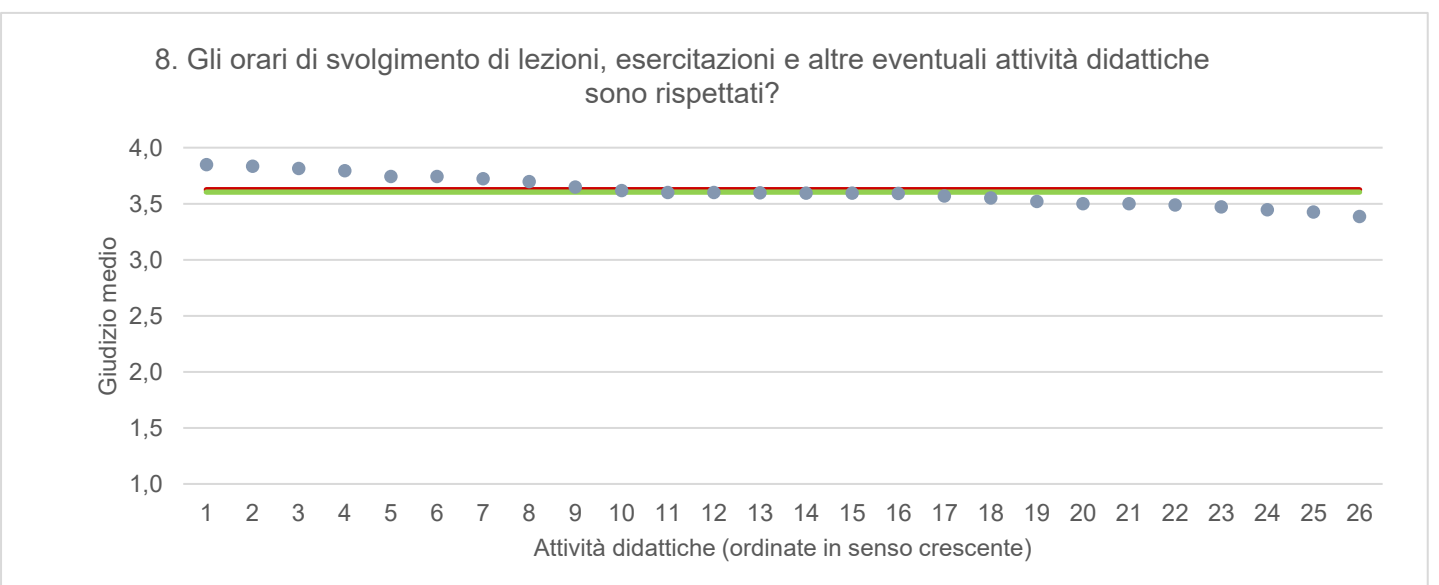
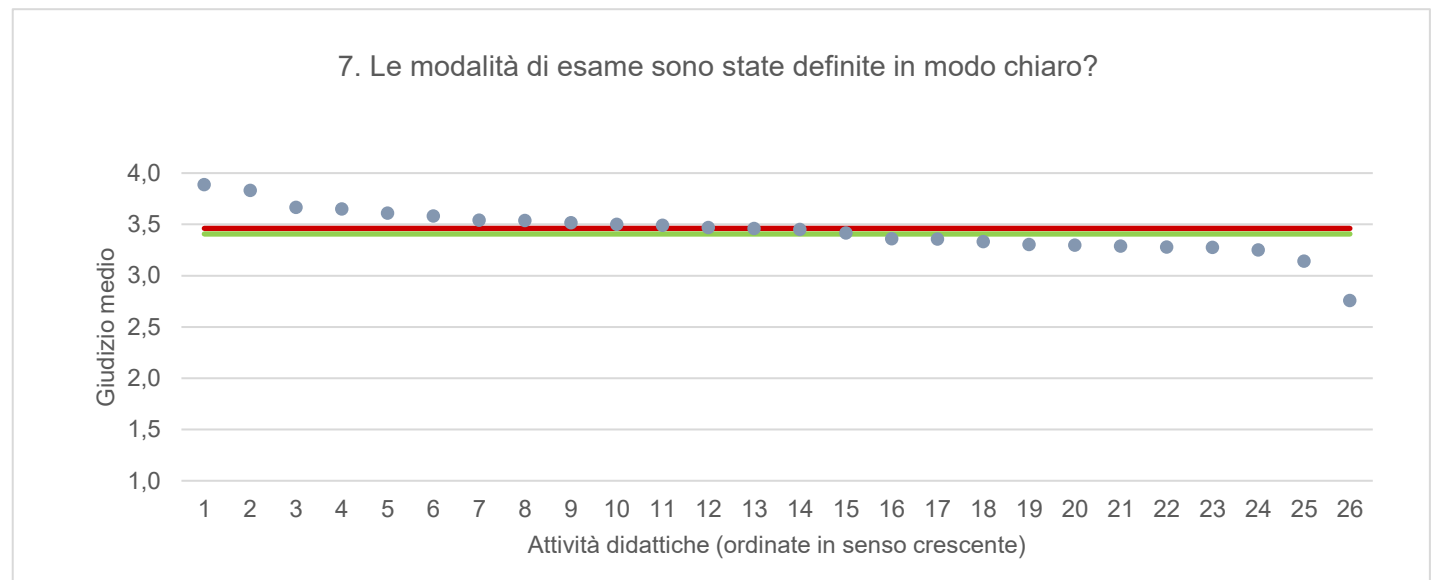
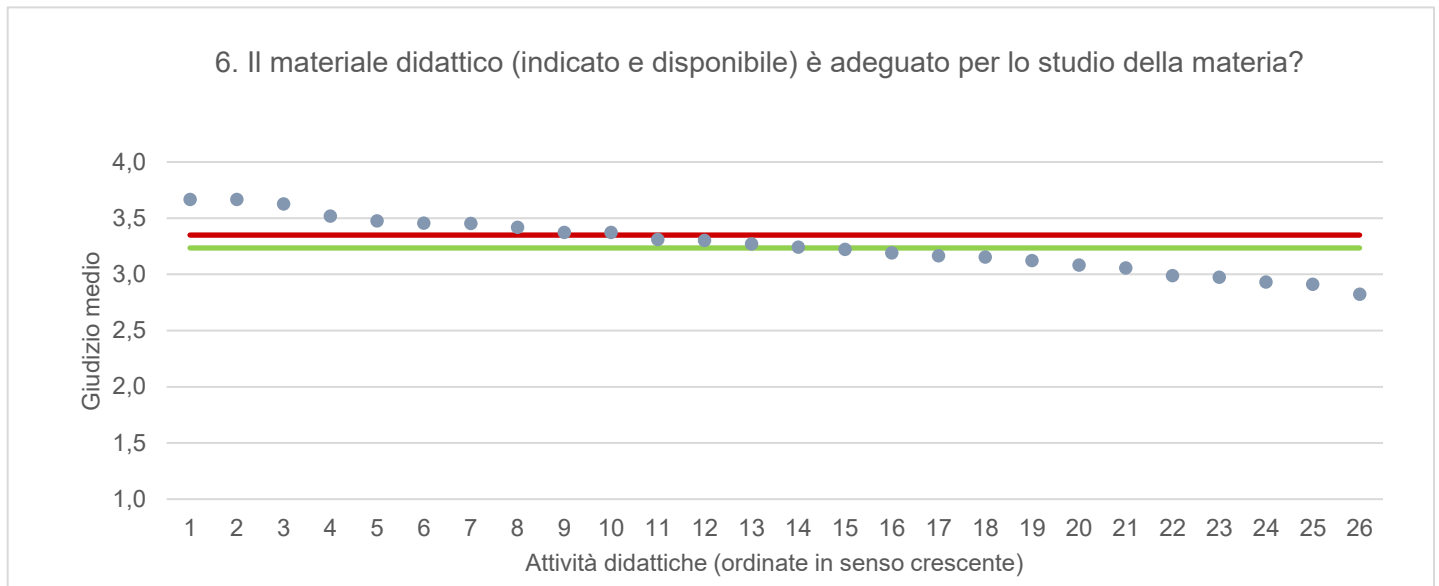
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



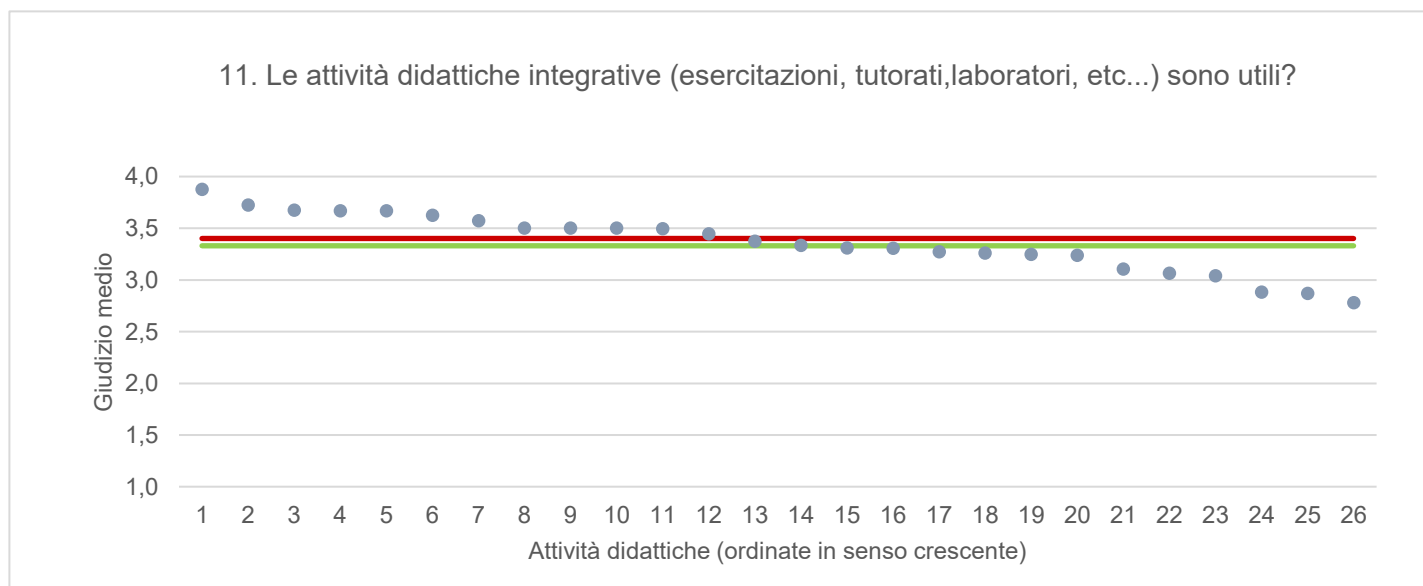
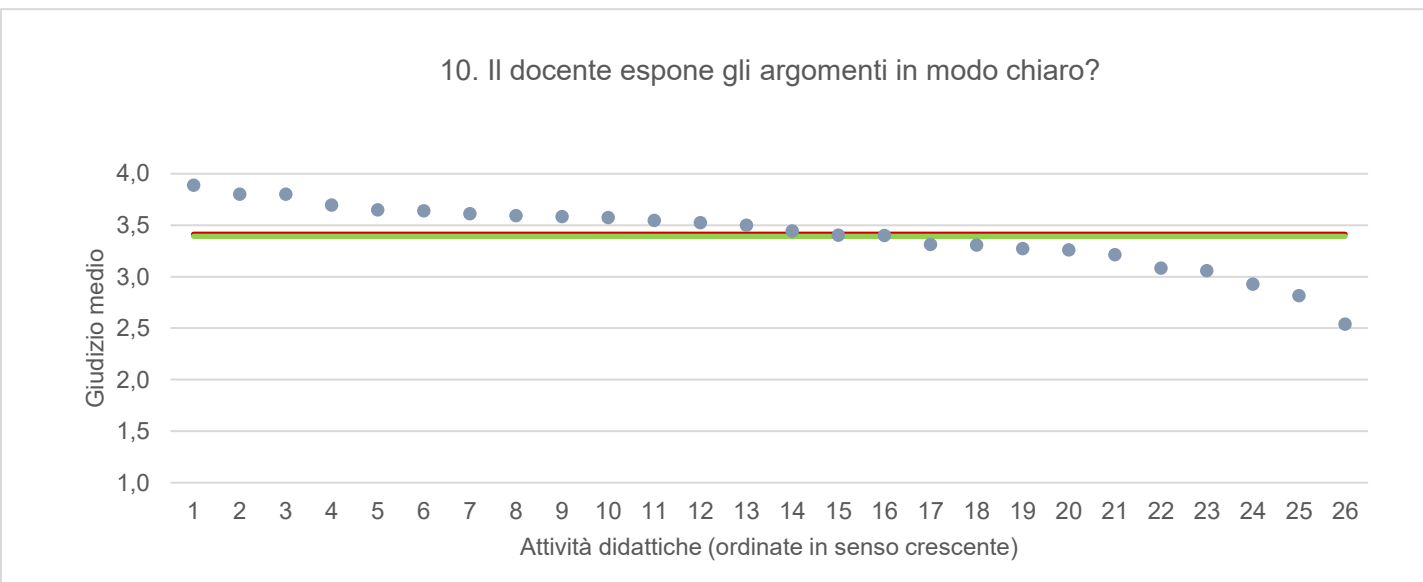
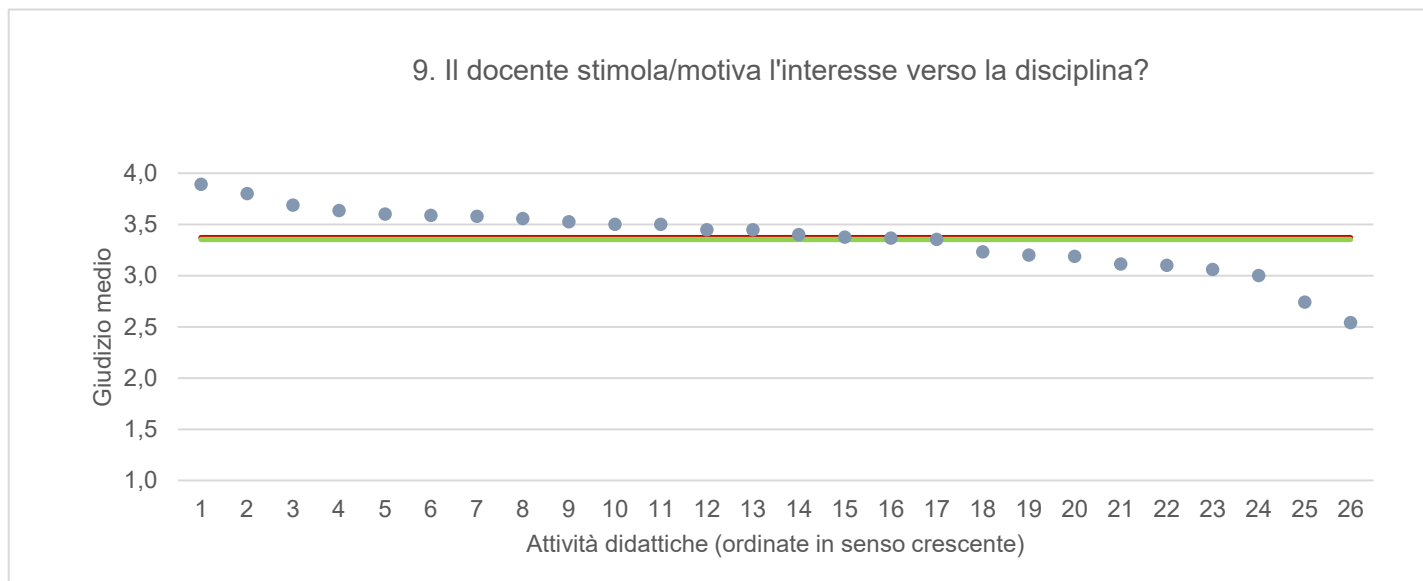
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



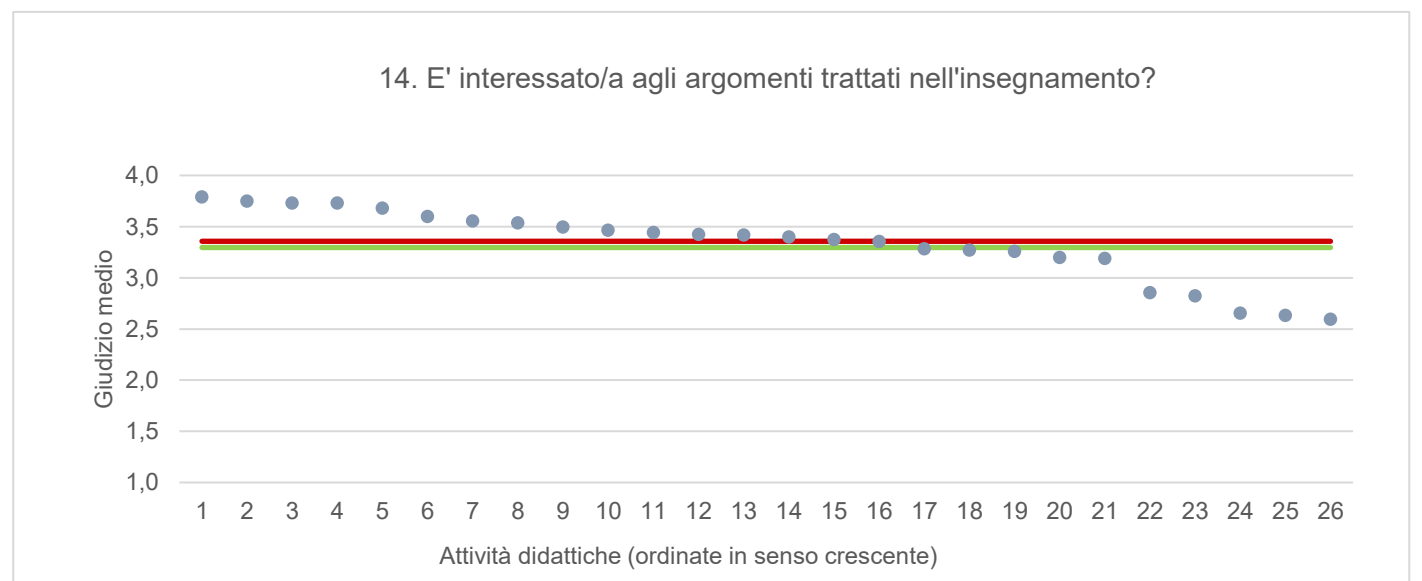
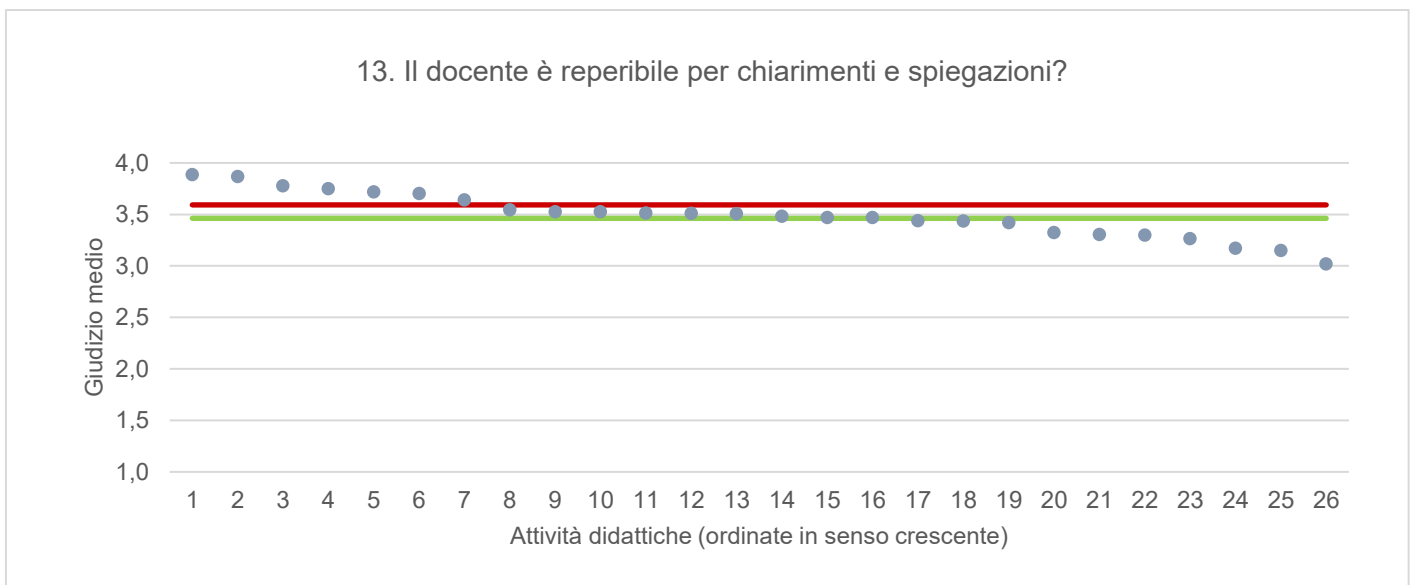
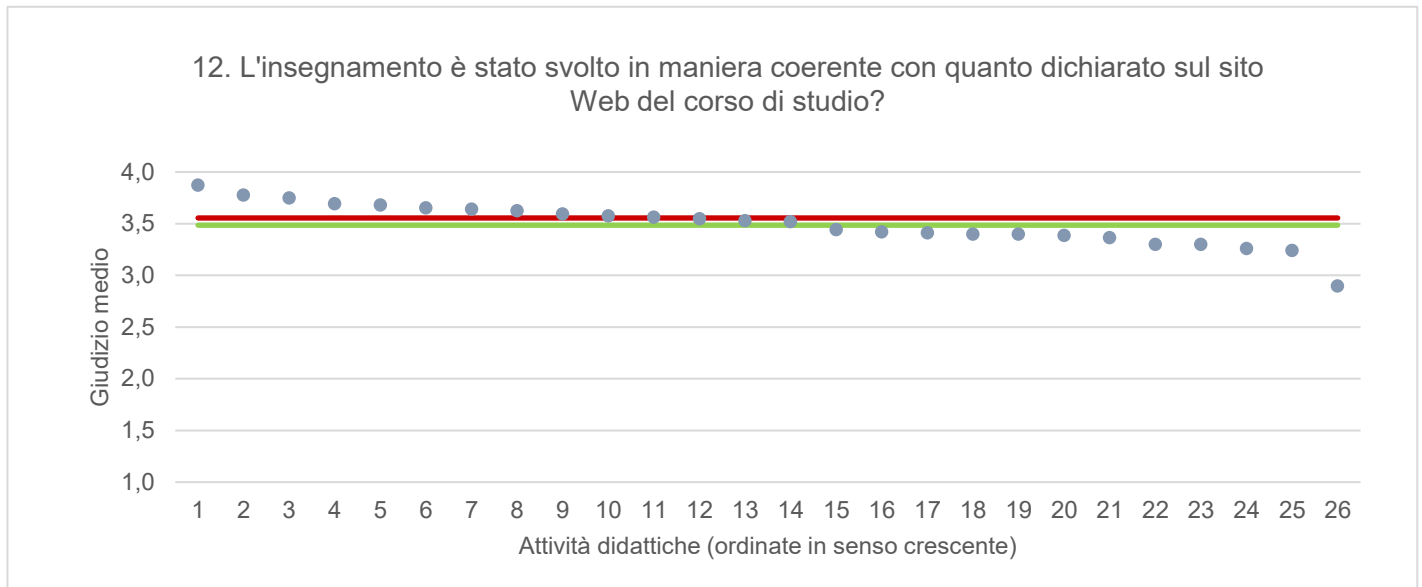
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



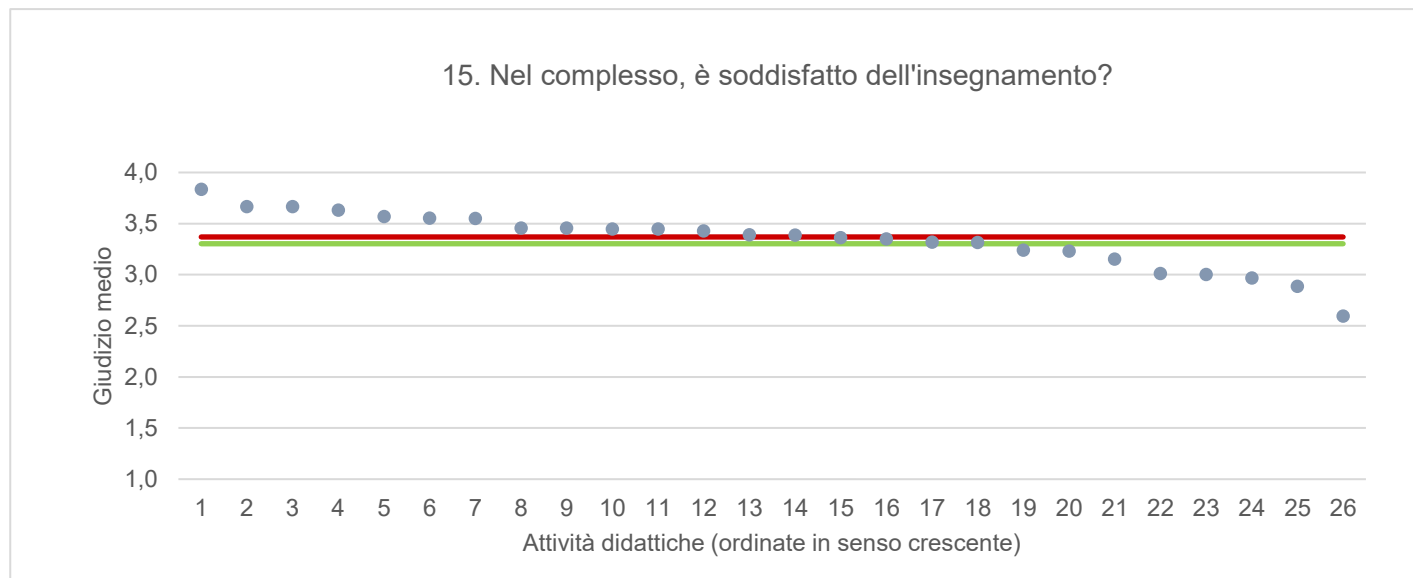
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



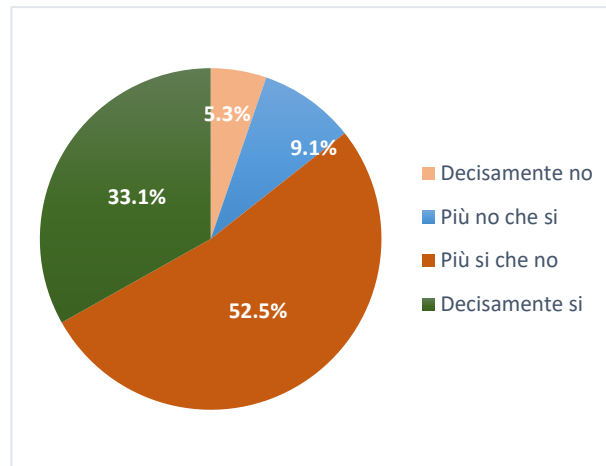
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



VITICOLTURA ED ENOLOGIA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

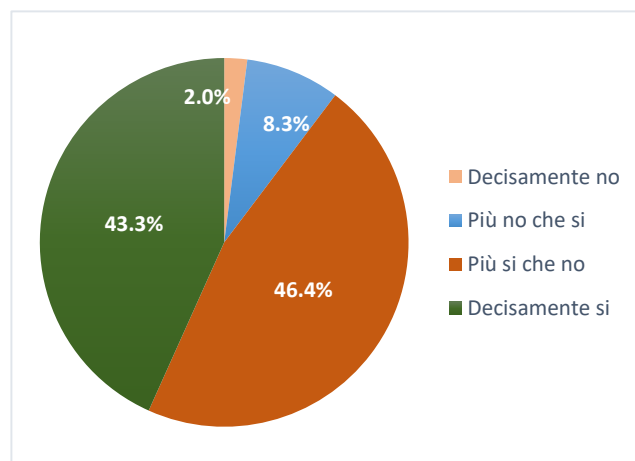
	N. risposte	% col.
Decisamente no	18	5,3%
Più no che si	31	9,1%
Più si che no	179	52,5%
Decisamente si	113	33,1%
Totale	341	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



VITICOLTURA ED ENOLOGIA		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	1.614	85,1%	364	23,9%
	No	282	14,9%	1.157	76,1%
	Totale	1.896	100,0%	1.521	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	1.555	96,3%	288	79,1%
	come lezioni pre-registrate	59	3,7%	76	20,9%
	Totale	1.614	100,0%	364	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	716	30,8%	149	33,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.200	51,7%	125	27,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	407	17,5%	176	39,1%
	Totale	2.323	100,0%	450	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	63	4,0%	18	5,3%
	Più no che si	193	12,3%	31	9,1%
	Più si che no	795	50,5%	179	52,5%
	Decisamente si	522	33,2%	113	33,1%
	Totale	1.573	100,0%	341	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,1	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	1.209	74,9%	249	68,4%
	No	390	24,2%	86	23,6%
	Le lezioni erano pre-registrate	15	0,9%	29	8,0%
	Totale	1.614	100,0%	364	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	Totale	11.520	100,0%	10.954	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	Totale	14.776	100,0%	3.677	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	Totale	10.042	100,0%	2.727	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"