



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L-25)**

\* I dati includono il Corso di Studio Viticoltura ed Enologia (cod. 721).

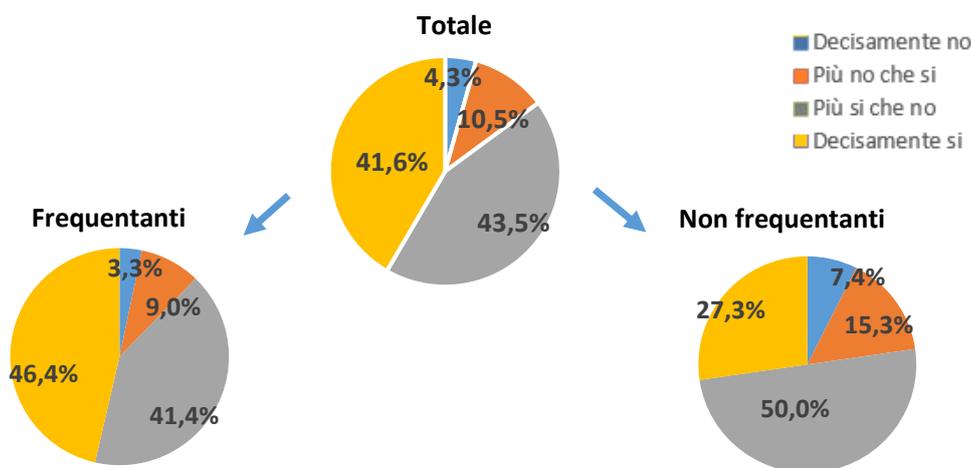
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## VITICOLTURA ED ENOLOGIA

N. complessivo di questionari compilati: **1.983**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	45	3,3%	34	7,4%	79	4,3%
Più no che si	123	9,0%	70	15,3%	193	10,5%
Più si che no	568	41,4%	229	50,0%	797	43,5%
Decisamente si	637	46,4%	125	27,3%	762	41,6%
<b>Totale</b>	<b>1.373</b>	<b>100,0%</b>	<b>458</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.831</b>	<b>100,0%</b>

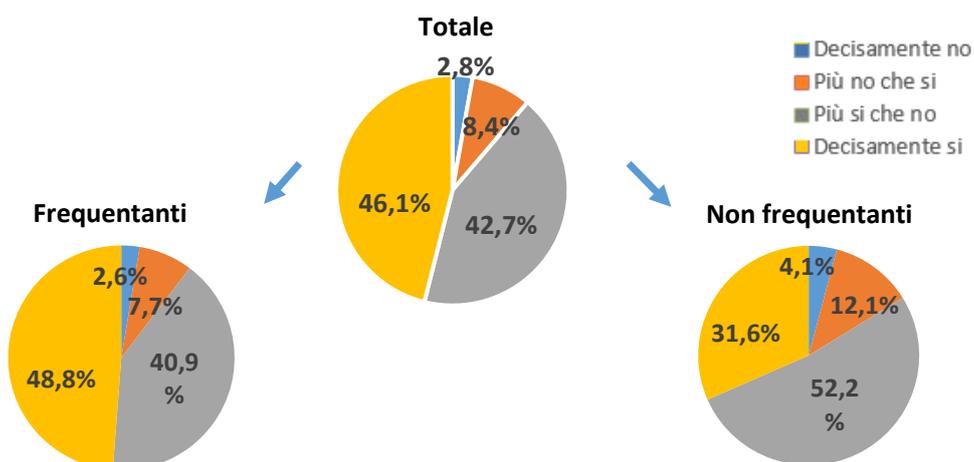


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **85.388**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



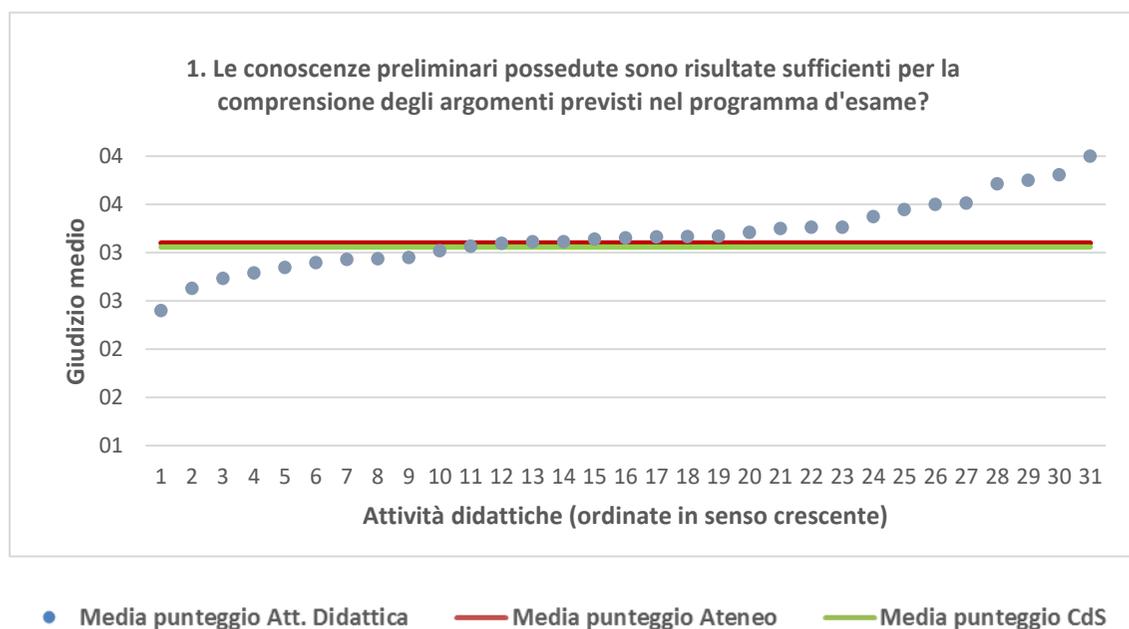
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.891	3,1	0,836	2.101	3,2	0,779	1.393	3,1	0,825	403	2,8	0,915	574	2,9	0,804	477	2,9	0,847
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.857	3,2	0,783	2.079	3,2	0,809	1.368	3,2	0,839	397	3,0	0,852	573	2,9	0,813	477	2,9	0,855
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.861	3,2	0,842	2.085	3,3	0,819	1.371	3,2	0,873	398	2,9	0,897	578	3,0	0,842	480	3,0	0,940
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.885	3,4	0,746	2.100	3,4	0,741	1.392	3,4	0,747	401	3,2	0,792	576	3,2	0,795	471	3,3	0,819
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.893	3,5	0,656	2.108	3,5	0,629	1.399	3,6	0,623									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.885	3,2	0,840	2.106	3,3	0,798	1.380	3,3	0,819									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.896	3,2	0,808	2.105	3,3	0,787	1.397	3,3	0,824									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.491	3,3	0,757	1.857	3,4	0,761	1.199	3,3	0,812									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.552	3,4	0,679	1.878	3,5	0,641	1.183	3,5	0,668									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.614	3,5	0,680	1.906	3,5	0,667	1.216	3,6	0,647	335	3,3	0,794	453	3,3	0,706	361	3,3	0,763
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.907	3,4	0,754	2.105	3,4	0,730	1.386	3,3	0,775	410	3,0	0,908	604	3,1	0,812	501	3,1	0,860
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.899	3,3	0,763	2.101	3,4	0,749	1.373	3,3	0,768	383	2,9	0,820	542	3,0	0,788	458	3,0	0,851

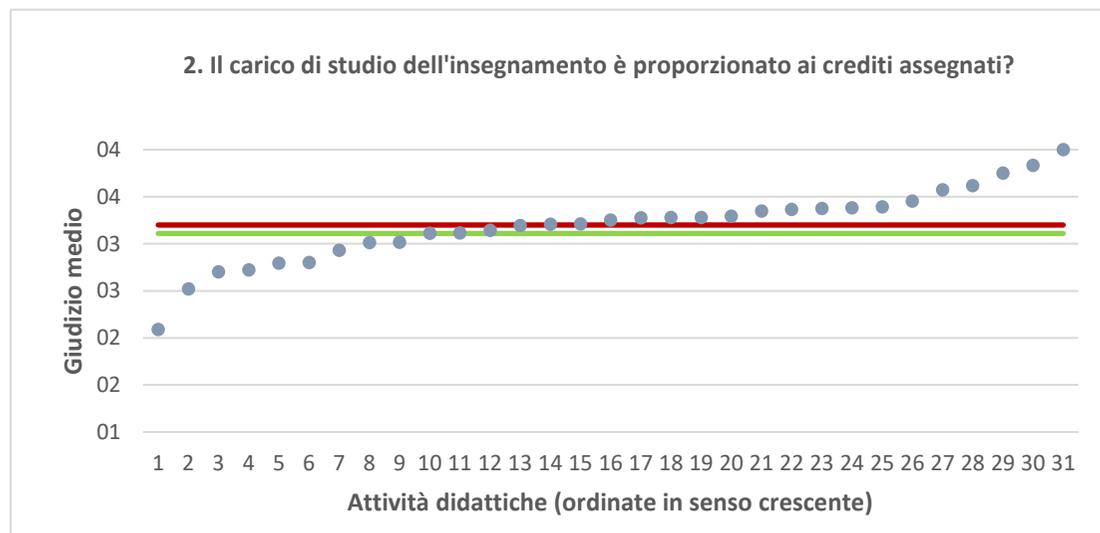
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

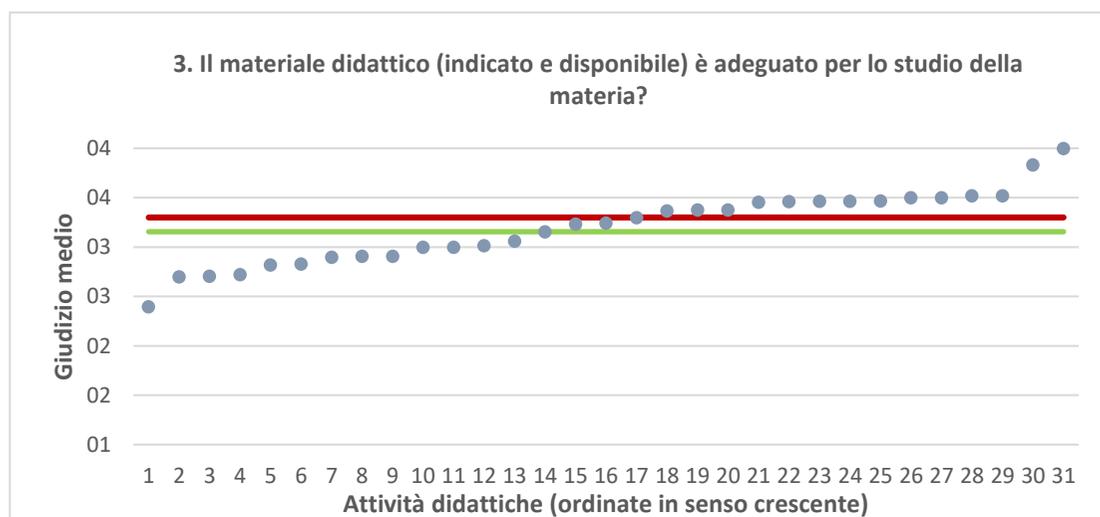
**Note ai grafici:**

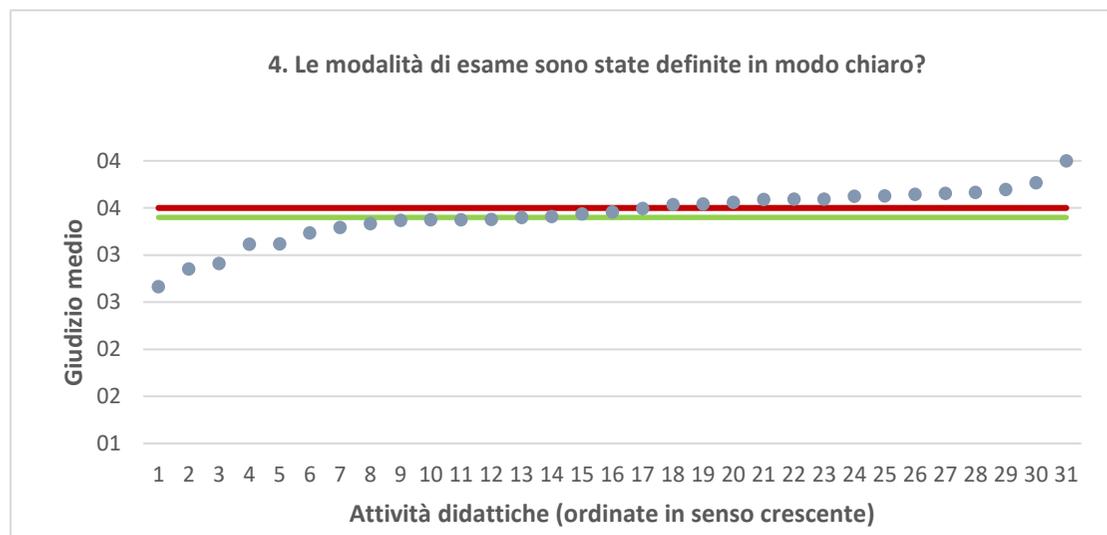
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



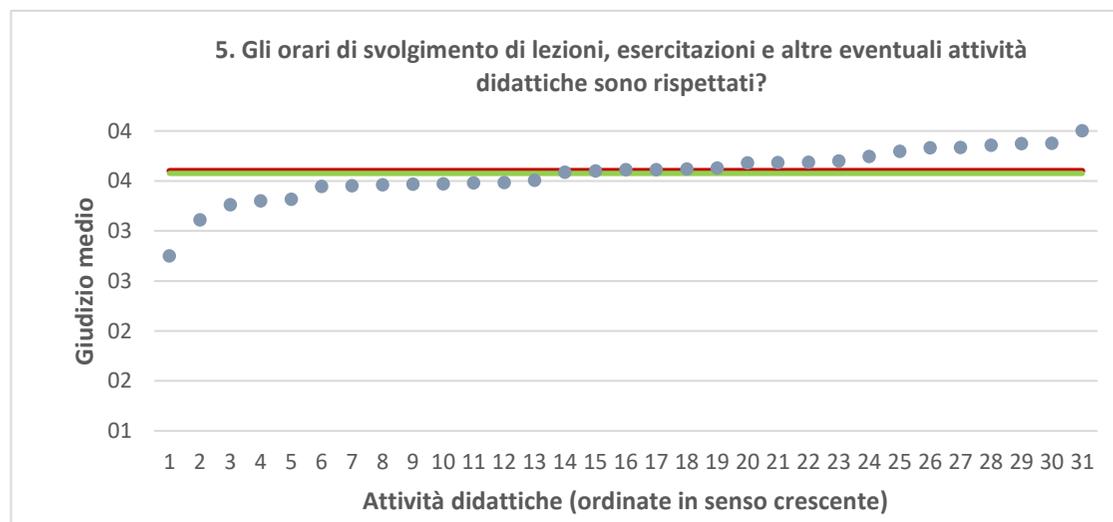


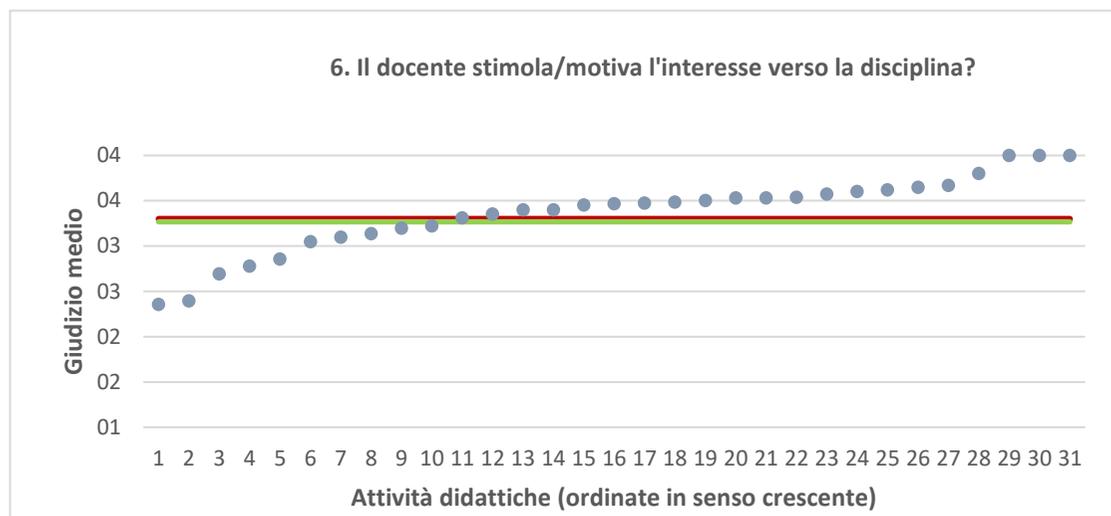
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



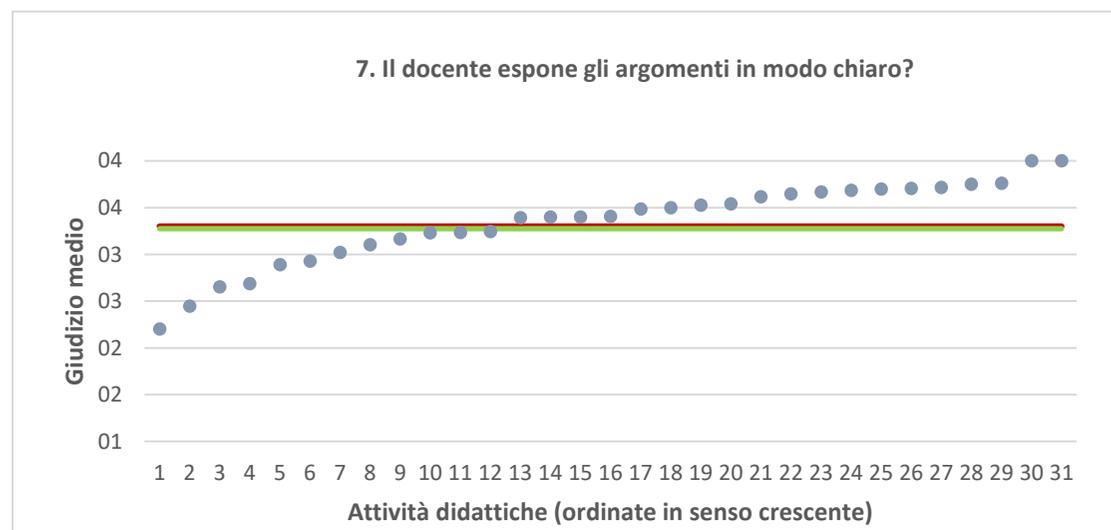


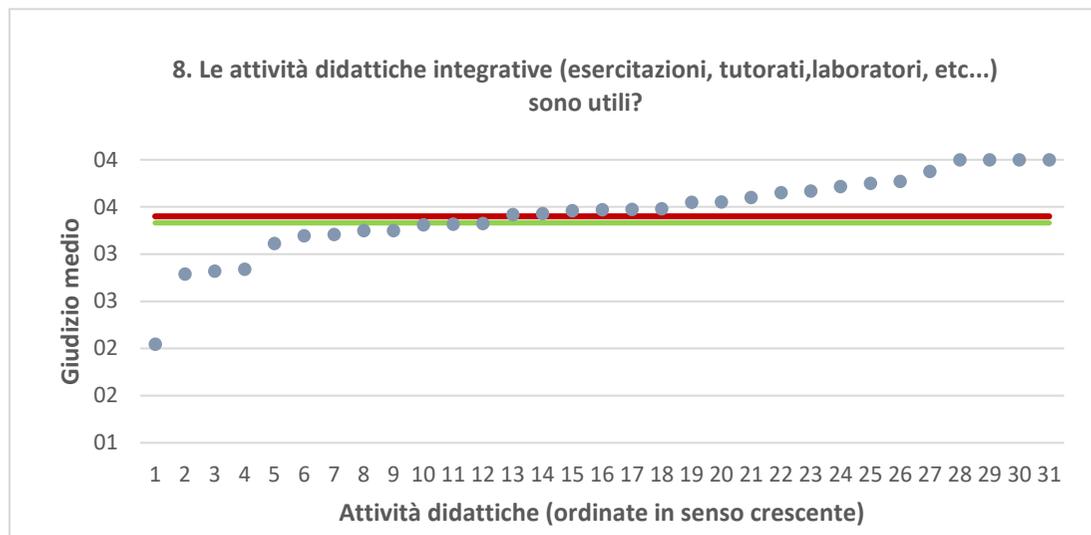
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



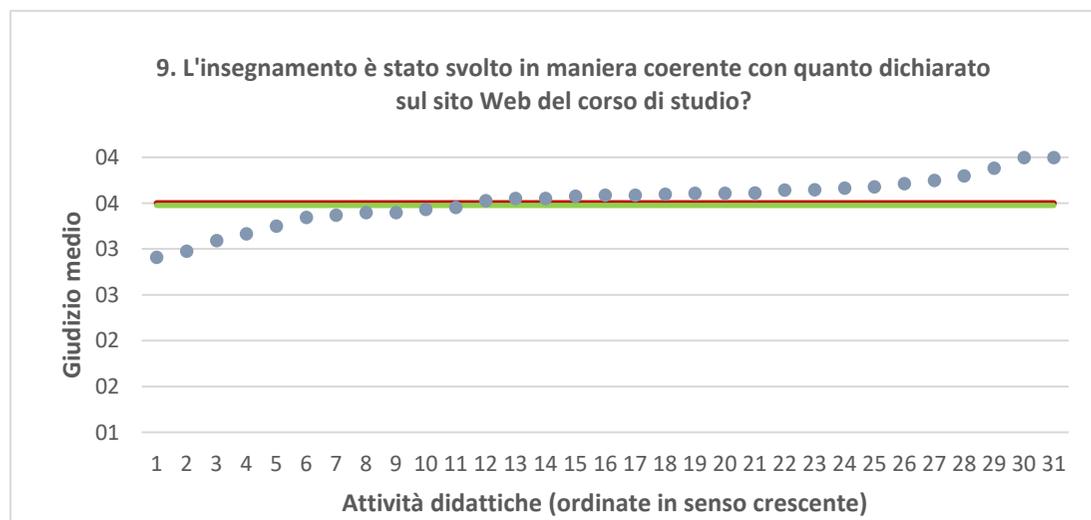


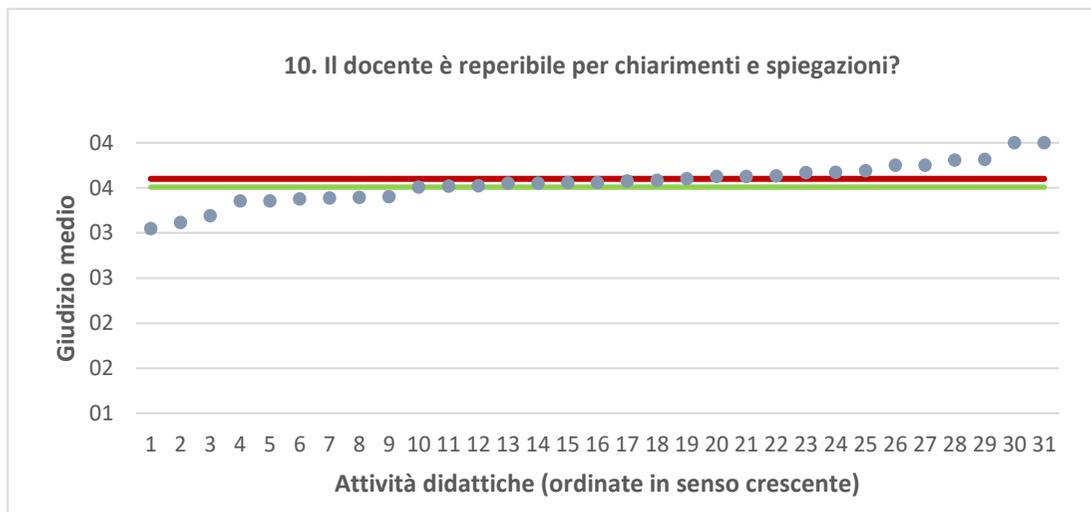
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

