



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in
VITICOLTURA ED ENOLOGIA (L-25)*

* I dati includono il Corso di Studio Viticoltura ed Enologia (cod. 721).

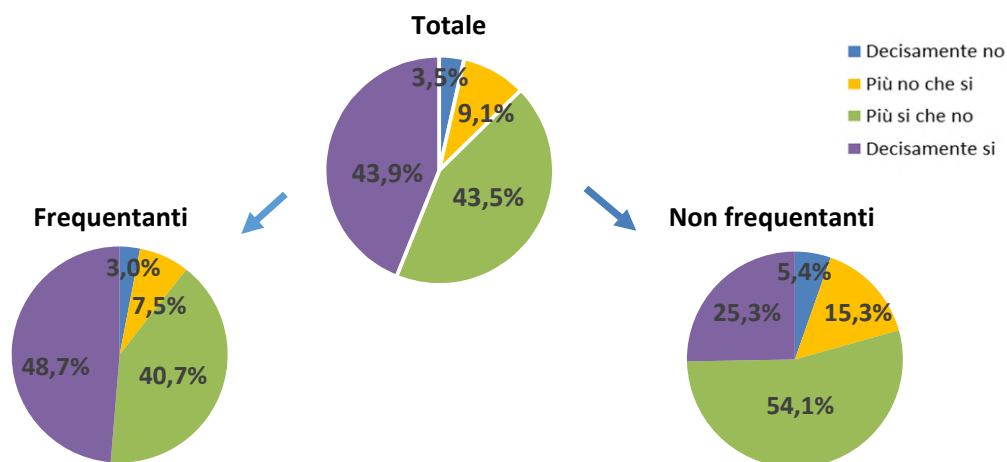
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

VITICOLTURA ED ENOLOGIA

N. complessivo di questionari compilati: **2.899**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	64	3,0%	29	5,4%	93	3,5%
Più no che si	158	7,5%	83	15,3%	241	9,1%
Più si che no	856	40,7%	293	54,1%	1.149	43,5%
Decisamente si	1.023	48,7%	137	25,3%	1.160	43,9%
Totale	2.101	100,0%	542	100,0%	2.643	100,0%

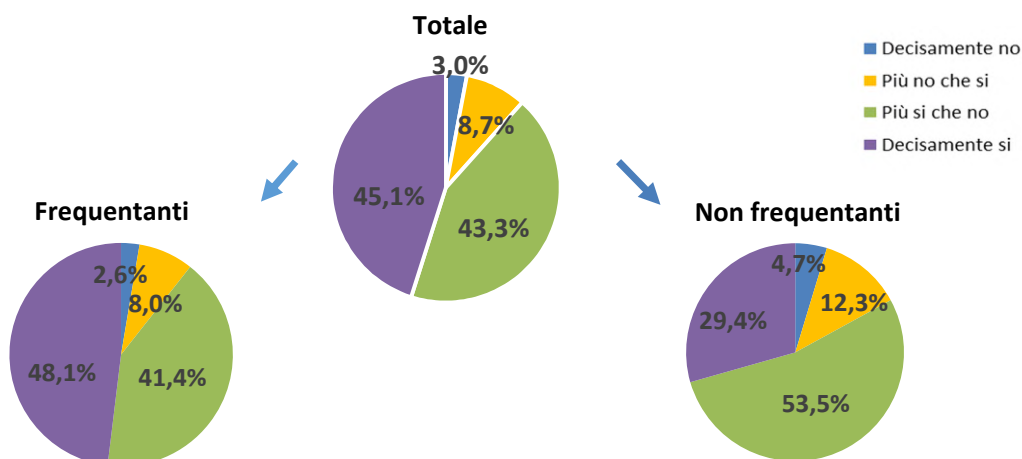


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



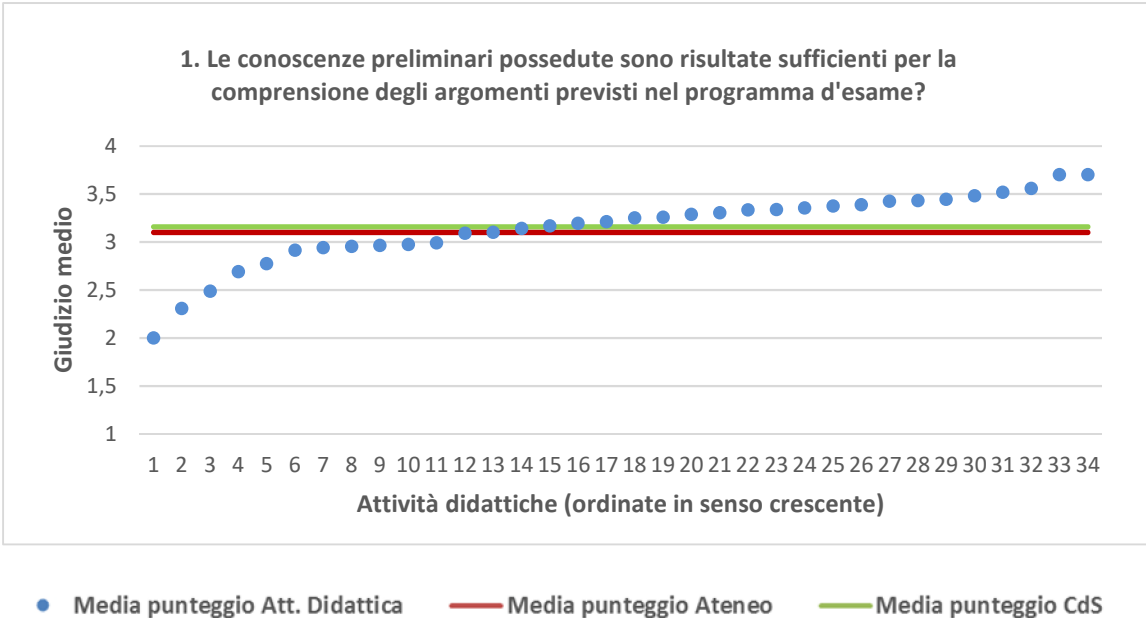
VITICOLTURA ED ENOLOGIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.900	3,1	0,827	2.891	3,1	0,836	2.101	3,2	0,779	436	2,8	0,907	403	2,8	0,915	574	2,9	0,804
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.863	3,1	0,772	2.857	3,2	0,783	2.079	3,2	0,809	425	3,0	0,747	397	3,0	0,852	573	2,9	0,813
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.888	3,2	0,856	2.861	3,2	0,842	2.085	3,3	0,819	438	3,0	0,852	398	2,9	0,897	578	3,0	0,842
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.905	3,3	0,780	2.885	3,4	0,746	2.100	3,4	0,741	444	3,2	0,775	401	3,2	0,792	576	3,2	0,795
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.914	3,5	0,654	2.893	3,5	0,656	2.108	3,5	0,629									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.900	3,2	0,833	2.885	3,2	0,840	2.106	3,3	0,798									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.920	3,3	0,802	2.896	3,2	0,808	2.105	3,3	0,787									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.500	3,3	0,731	2.491	3,3	0,757	1.857	3,4	0,761									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.556	3,4	0,661	2.552	3,4	0,679	1.878	3,5	0,641									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.610	3,4	0,678	2.614	3,5	0,680	1.906	3,5	0,667	373	3,3	0,771	335	3,3	0,794	453	3,3	0,706
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.907	3,4	0,716	2.907	3,4	0,754	2.105	3,4	0,730	457	3,0	0,867	410	3,0	0,908	604	3,1	0,812
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.890	3,3	0,753	2.899	3,3	0,763	2.101	3,4	0,749	401	3,0	0,809	383	2,9	0,820	542	3,0	0,788

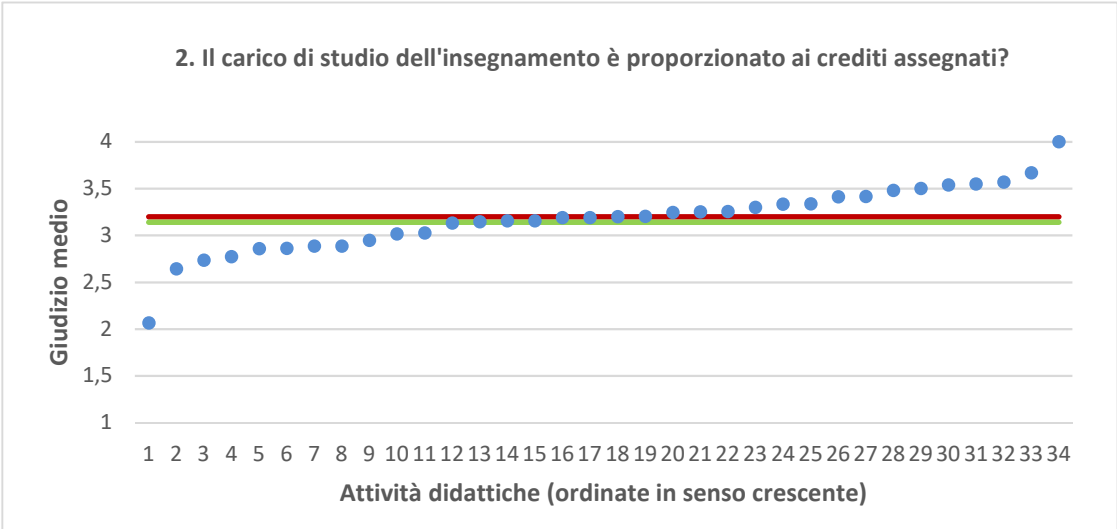
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

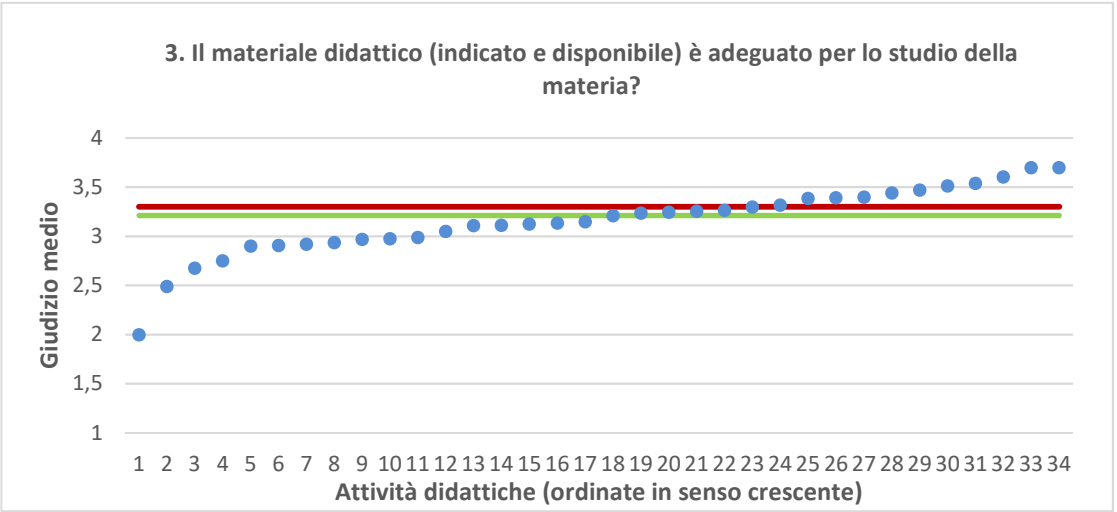
Note ai grafici:

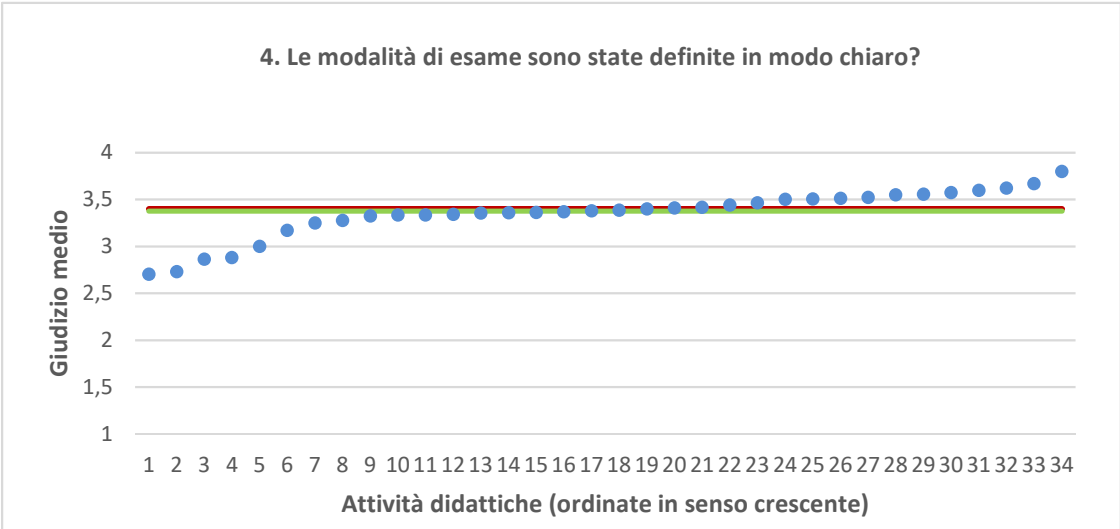
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti". Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



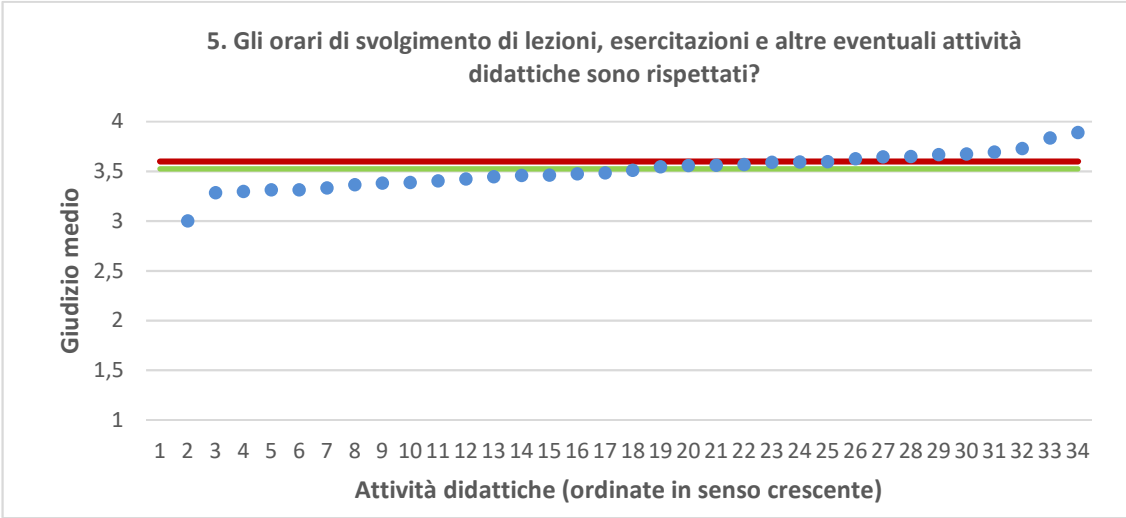


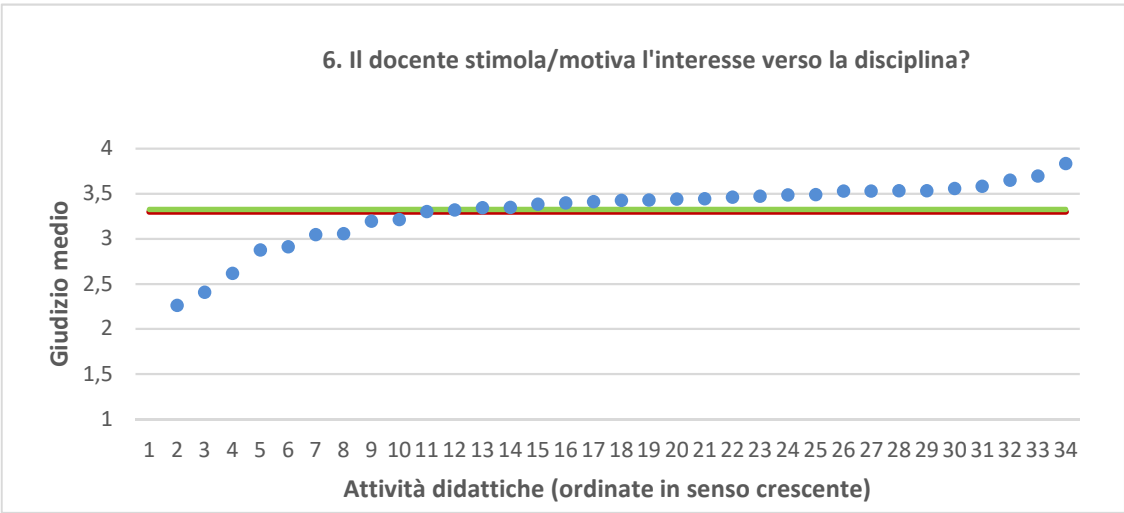
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



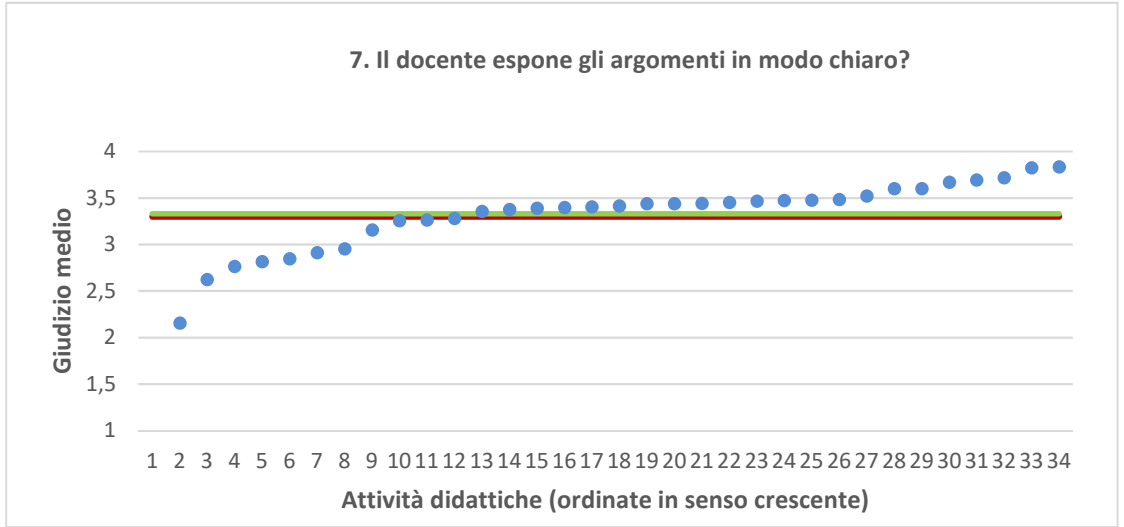


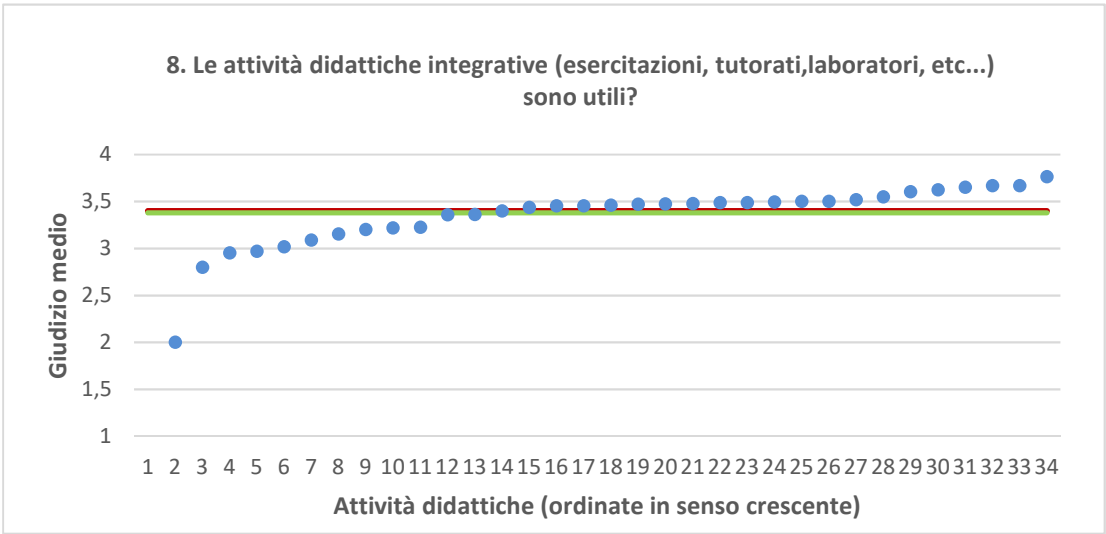
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



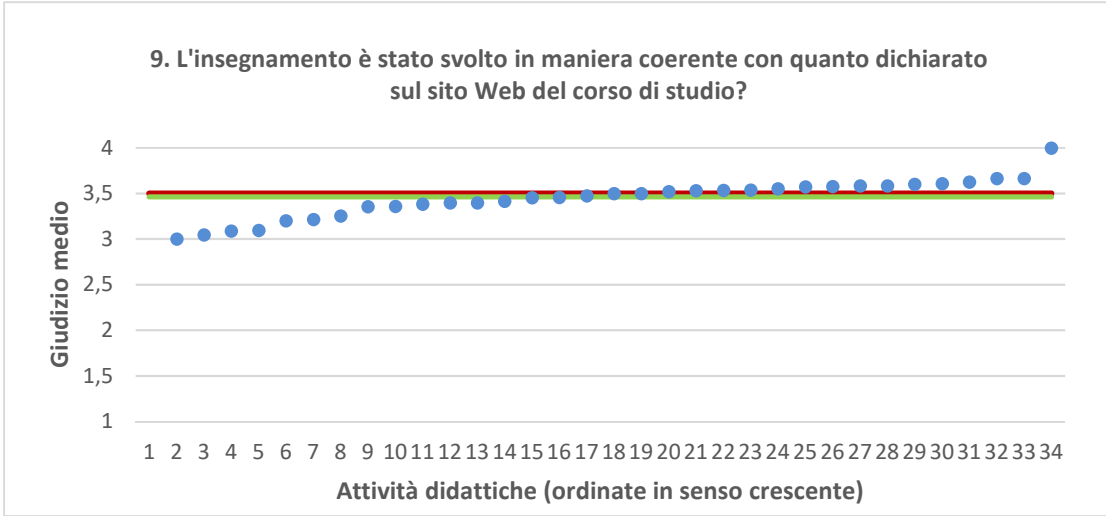


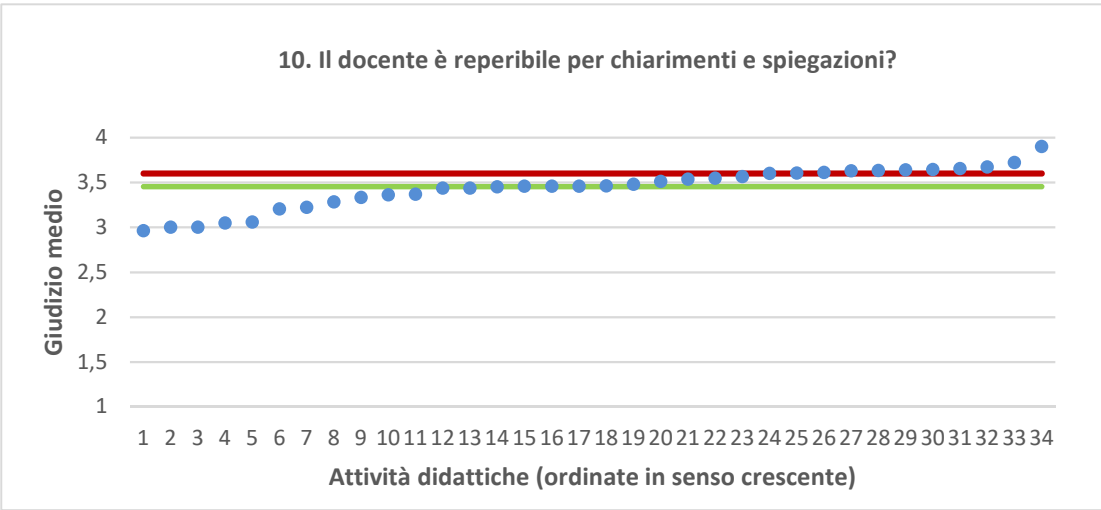
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



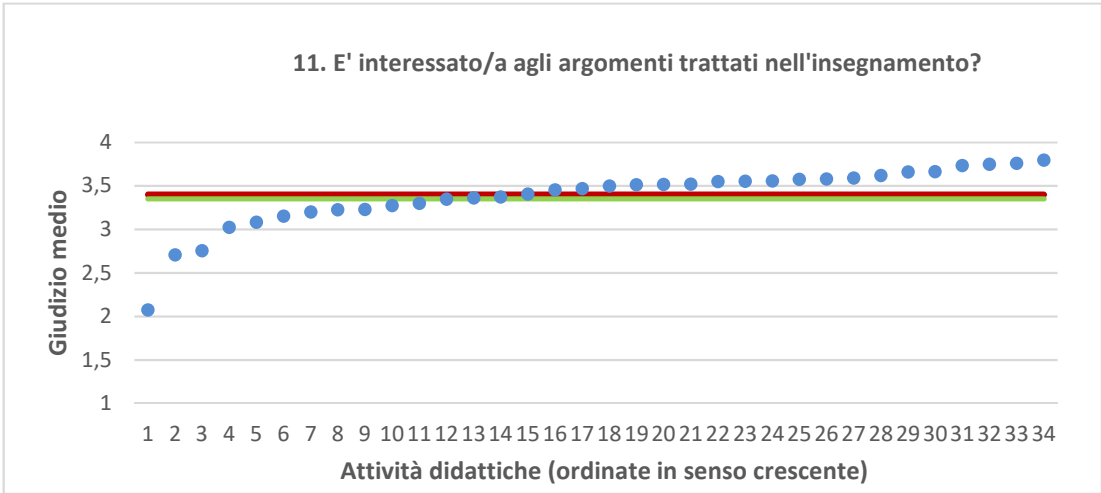


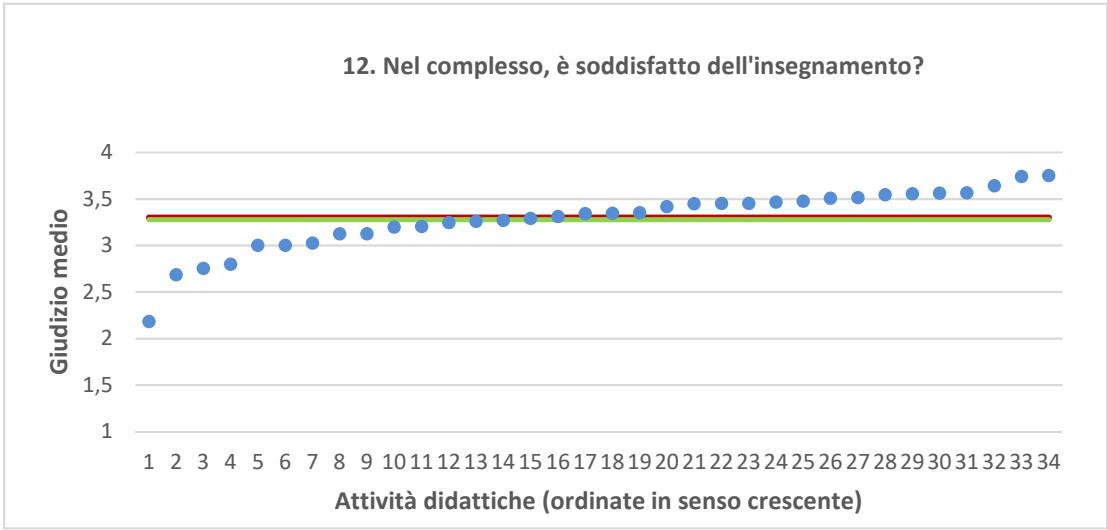
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS