



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario tirocini

a.a. 2021-2022 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea (DM 270) in
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd".

Analisi dei risultati - a.a. 2021-22

Tassi di risposta

| | N. questionari compilati | N. questionari inviati | Tasso di risposta |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Corso di studio | 12 | 19 | 63,2% |
| Ateneo | 1.037 | 1.390 | 74,6% |

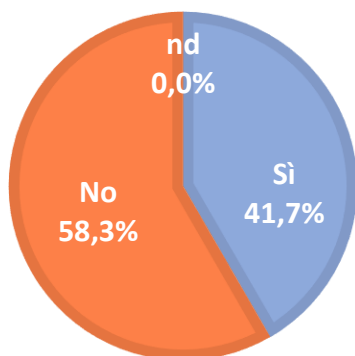
Valutazioni complessive (valori medi)

| | CdS | Ateneo |
|---|-----|--------|
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda? | 3,2 | 3,4 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 3,3 | 3,5 |

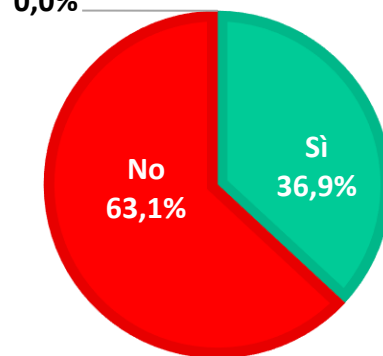
Valutazioni di contesto

| | Corso di Studio | | Ateneo | | |
|--|-----------------|--------|----------|--------|--------|
| | N. Resp. | % col. | N. Resp. | % col. | |
| Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì | 5 | 41,7% | 383 | 36,9% |
| | No | 7 | 58,3% | 654 | 63,1% |
| | n.d. | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% |
| | TOTALE | 12 | 100,0% | 1.037 | 100,0% |

CORSO DI STUDIO



nd ATENEO



Analisi dei risultati - confronto nel triennio

Informazioni di carattere generale e indicazioni di contesto

| | | N. Risposte | | | % in colonna | | |
|----------------------|------------------------------|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Durata del tirocinio | < 3 mesi | 9 | 6 | 11 | 75,0% | 100,0% | 91,7% |
| | compresa tra 3 e 6 mesi | 3 | 0 | 1 | 25,0% | 0,0% | 8,3% |
| | compresa tra 6 e 9 mesi | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | compresa tra 9 mesi e 1 anno | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | altro | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-------|--------|-------|
| Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì | 4 | 0 | 5 | 33,3% | 0,0% | 41,7% |
| | No | 8 | 6 | 7 | 66,7% | 100,0% | 58,3% |
| | n.d. | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Se la risposta è no, specificare le ragioni: | Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico | 5 | 6 | 5 | 62,5% | 100,0% | 71,4% |
| | L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Mancata disponibilità del/della tirocinante | 1 | 0 | 2 | 12,5% | 0,0% | 28,6% |
| | La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta | 1 | 0 | 0 | 12,5% | 0,0% | 0,0% |
| | La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Trattandosi di ente/soggetto pubblico l'accesso è tramite concorso per cui non è possibile offrire opportunità di inserimento diretto | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | n.d. | 1 | 0 | 0 | 12,5% | 0,0% | 0,0% |

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e alla fine del tirocinio (valori medi)

| | INIZIO | | | TERMINE | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale | 2,8 | 2,5 | 2,8 | 3,5 | 3,5 | 3,8 |
| Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 3,3 | 3,7 | 3,6 |
| Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi | 2,4 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 3,3 | 3,4 |
| Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro | 2,6 | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 3,7 | 3,6 |
| Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute | 2,8 | 2,7 | 2,8 | 3,3 | 3,3 | 3,6 |
| Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni | 3,0 | 2,7 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,8 |
| Capacità di lavorare in team | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| Capacità di gestire una comunicazione in inglese | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 3,2 | 2,5 | 3,0 |
| Capacità di utilizzare gli strumenti informatici | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,6 |

Aspettativa aziendale (valori medi)

| | N. Risposte | | | Valori medi | | |
|---|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
| | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda? | 12 | 6 | 12 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 12 | 6 | 12 | 3,6 | 3,2 | 3,3 |