



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in**

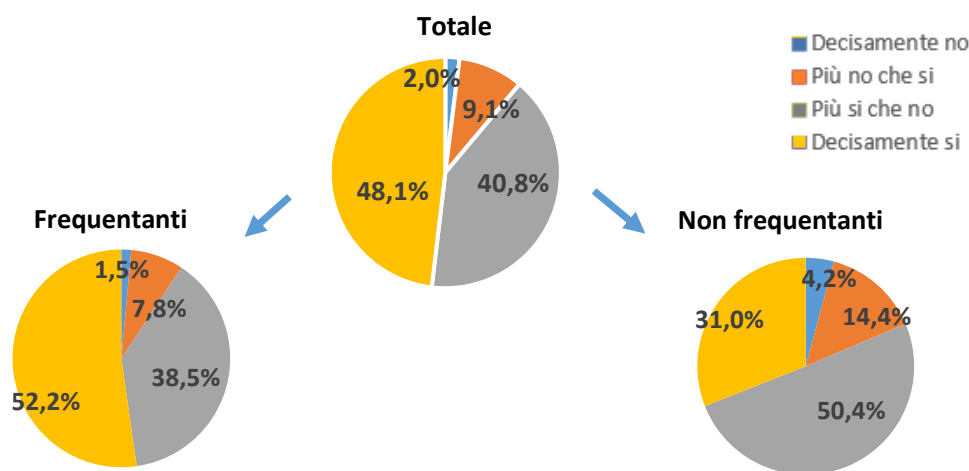
**SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (L-26)**

## SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: **2.685**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	30	1,5%	21	4,2%	51	2,0%
Più no che si	162	7,8%	72	14,4%	234	9,1%
Più si che no	795	38,5%	252	50,4%	1.047	40,8%
Decisamente si	1.080	52,2%	155	31,0%	1.235	48,1%
<b>Totale</b>	<b>2.067</b>	<b>100,0%</b>	<b>500</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.567</b>	<b>100,0%</b>

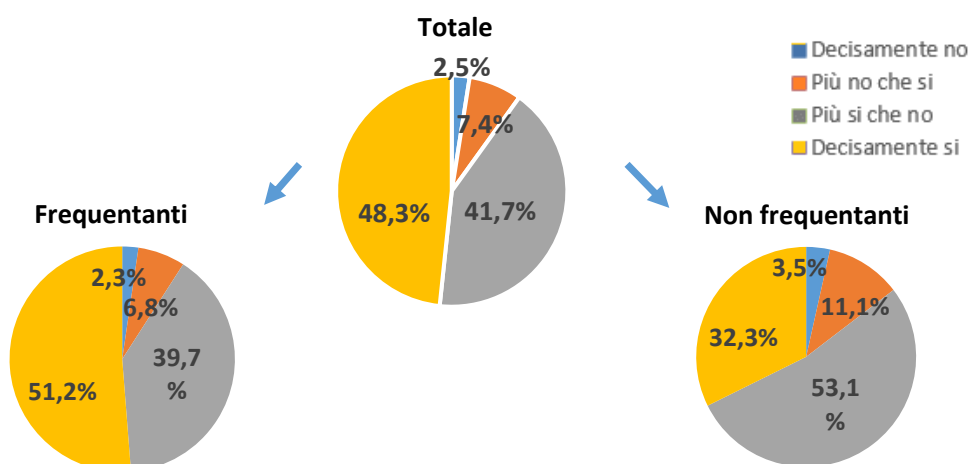


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **89.716**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



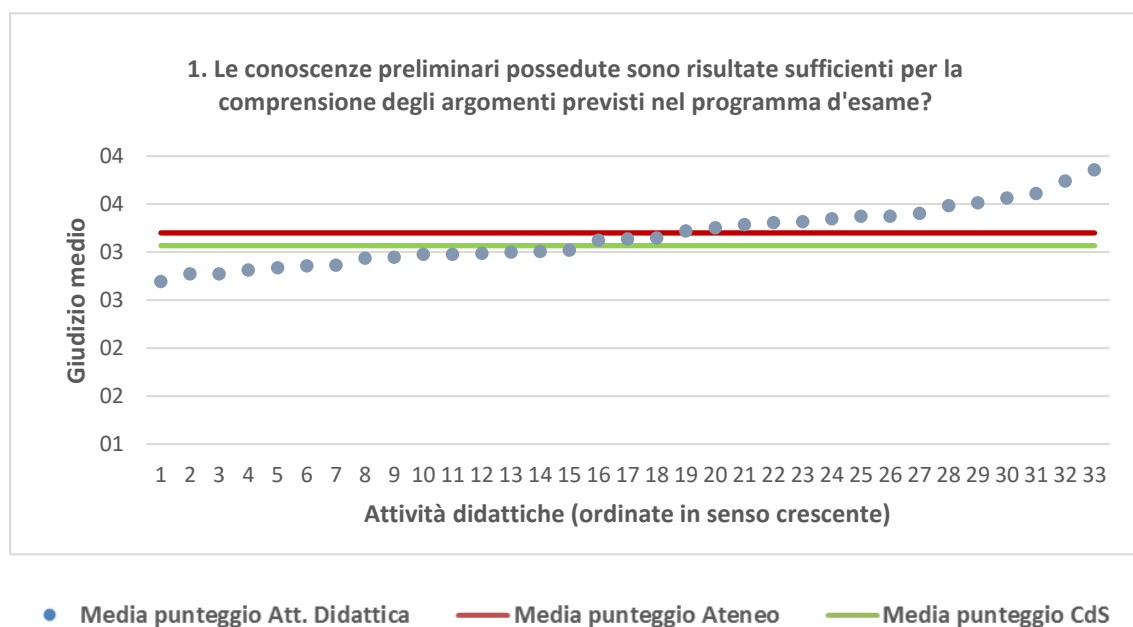
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.821	3,1	0,889	1.915	3,0	0,934	2.054	3,1	0,849	531	2,8	0,832	468	2,9	0,793	504	2,9	0,765
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.820	3,2	0,834	1.918	3,1	0,817	2.045	3,3	0,784	533	3,0	0,834	459	3,0	0,833	499	3,0	0,823
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.810	3,2	0,855	1.924	3,2	0,830	2.058	3,3	0,803	522	3,0	0,894	470	3,0	0,878	500	2,9	0,883
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.828	3,6	0,673	1.928	3,5	0,713	2.065	3,5	0,664	520	3,4	0,772	466	3,3	0,760	518	3,2	0,762
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.828	3,6	0,620	1.928	3,6	0,572	2.059	3,7	0,540									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.820	3,3	0,796	1.941	3,2	0,818	2.063	3,4	0,774									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.827	3,3	0,807	1.944	3,2	0,846	2.077	3,4	0,785									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.397	3,4	0,768	1.500	3,3	0,807	1.450	3,4	0,739									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.606	3,5	0,622	1.664	3,5	0,608	1.839	3,6	0,573									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1.584	3,6	0,608	1.672	3,6	0,640	1.873	3,7	0,592	403	3,4	0,734	367	3,4	0,731	403	3,3	0,746
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.825	3,4	0,721	1.947	3,3	0,766	2.080	3,4	0,712	552	3,1	0,821	485	3,1	0,839	530	3,2	0,783
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.824	3,4	0,720	1.935	3,3	0,759	2.067	3,4	0,698	503	3,0	0,804	452	3,0	0,804	500	3,1	0,785

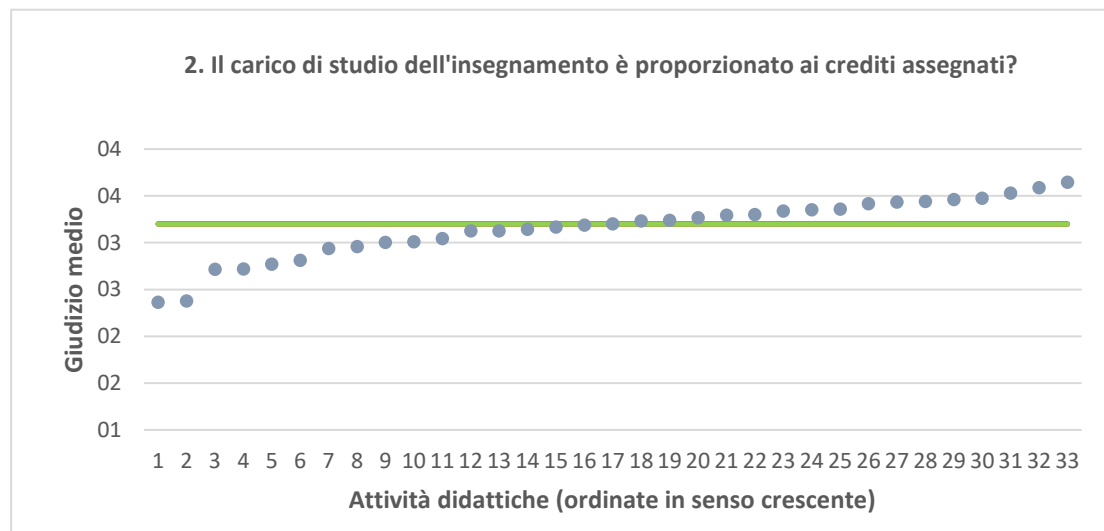
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	8.455	3,1	0,824	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813	2.256	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	8.385	3,2	0,815	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830	2.208	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	8.470	3,3	0,814	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896	2.246	3,1	0,849
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	8.483	3,5	0,713	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768	2.235	3,3	0,747
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602	8.503	3,7	0,562									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810	8.482	3,4	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820	8.529	3,4	0,788									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784	6.375	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629	7.292	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	7.498	3,7	0,593	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724	1.740	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	8.544	3,4	0,745	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842	2.357	3,2	0,813
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	8.505	3,4	0,740	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815	2.169	3,1	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

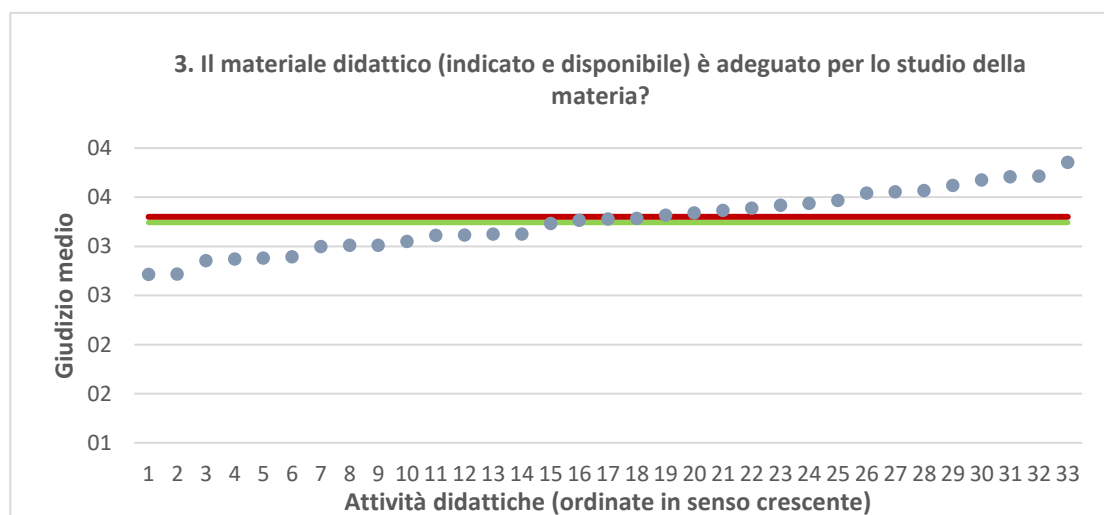
**Note ai grafici:**

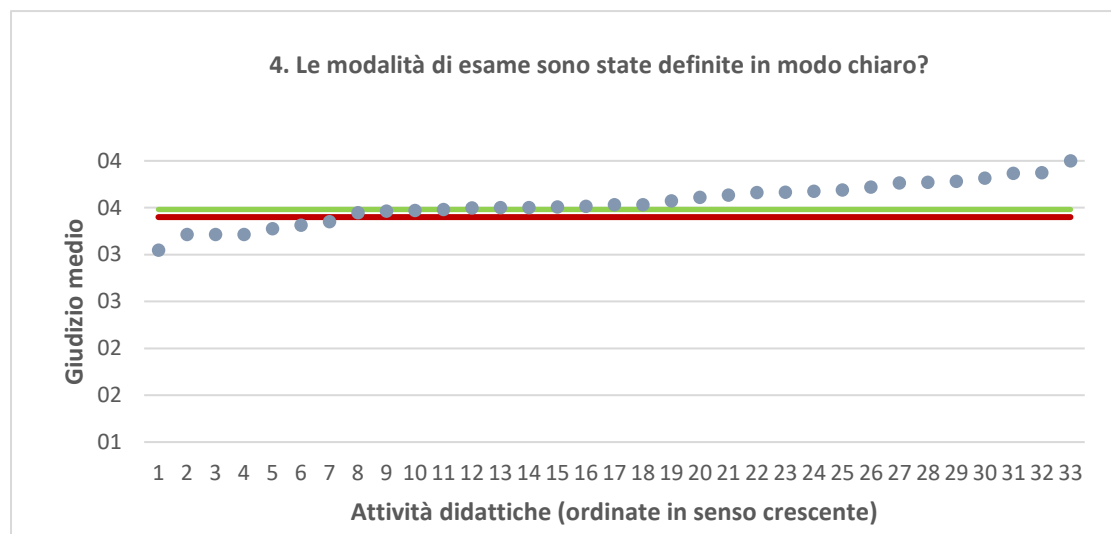
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



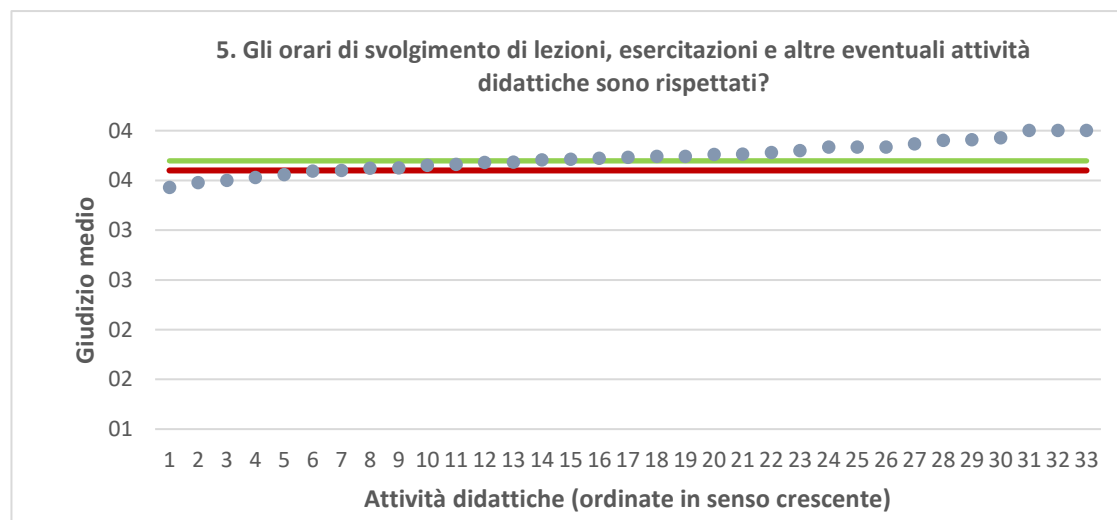


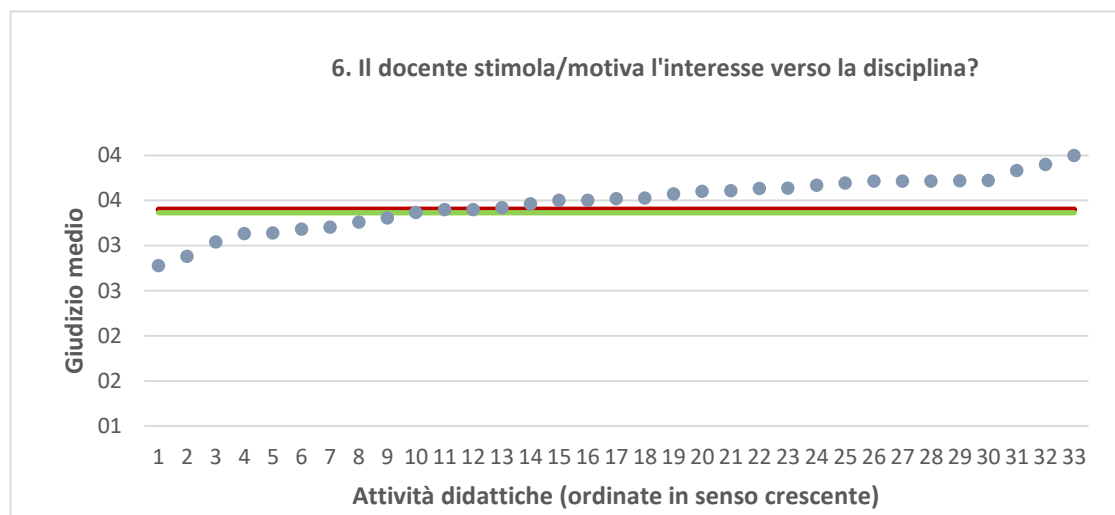
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



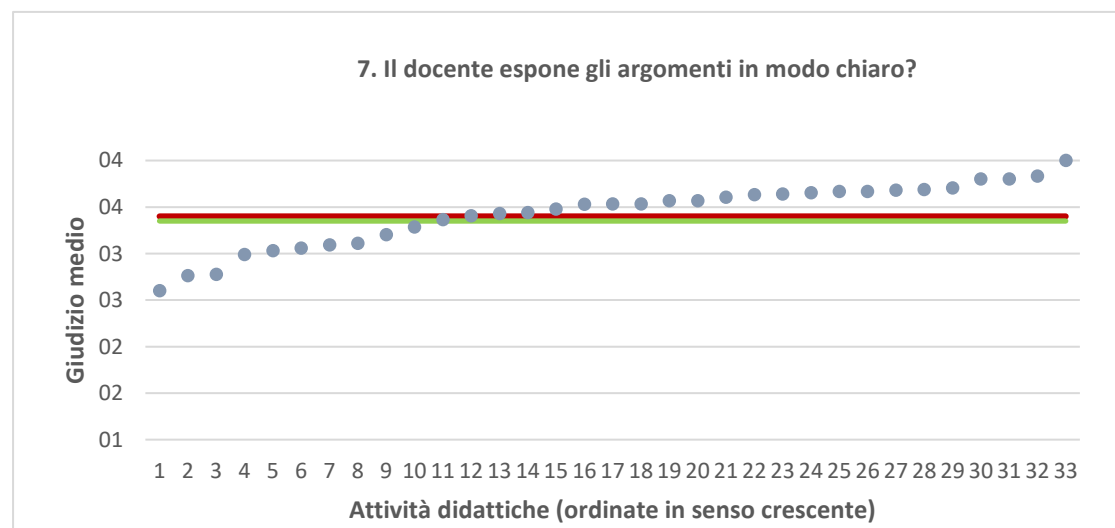


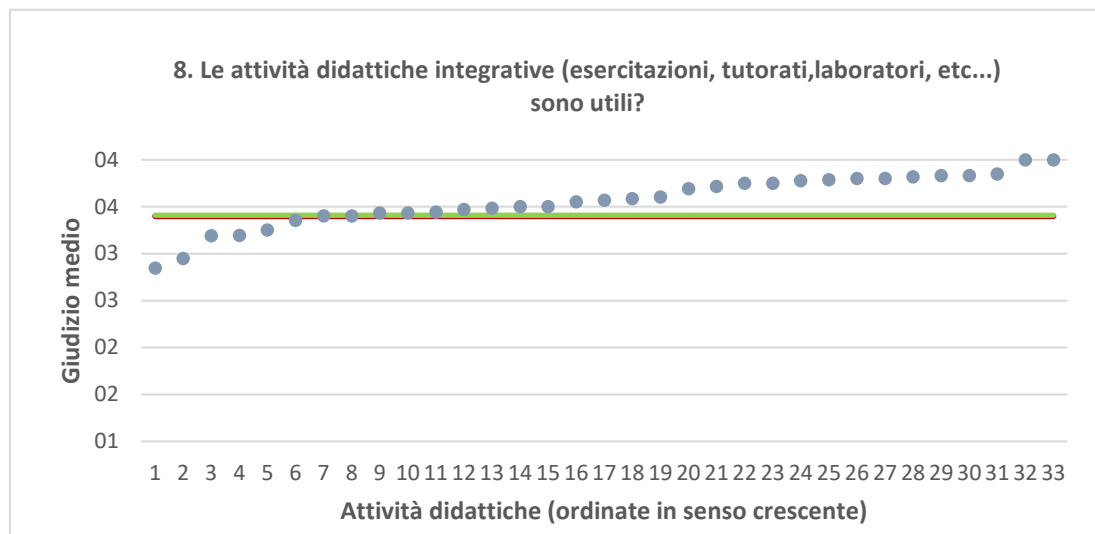
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



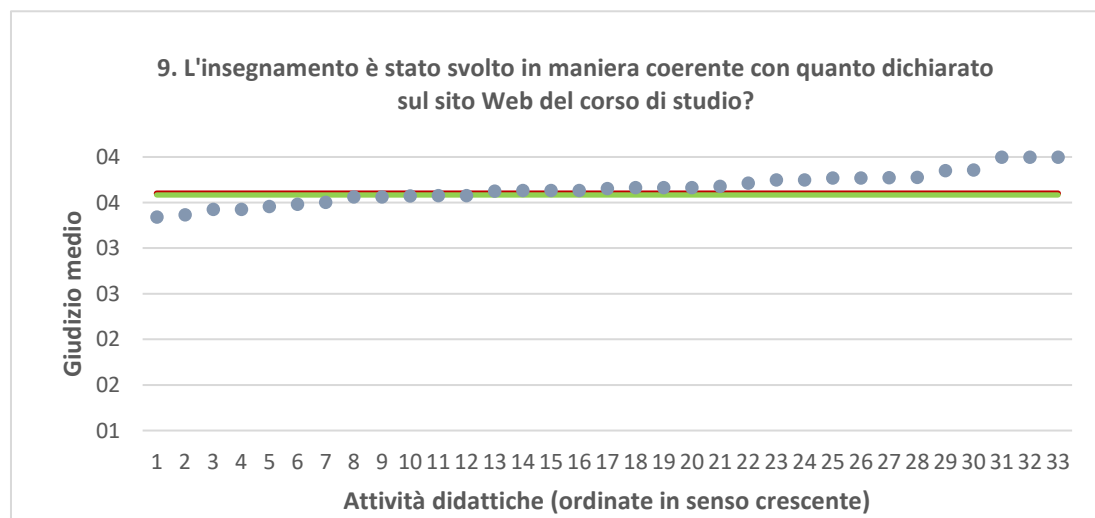


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

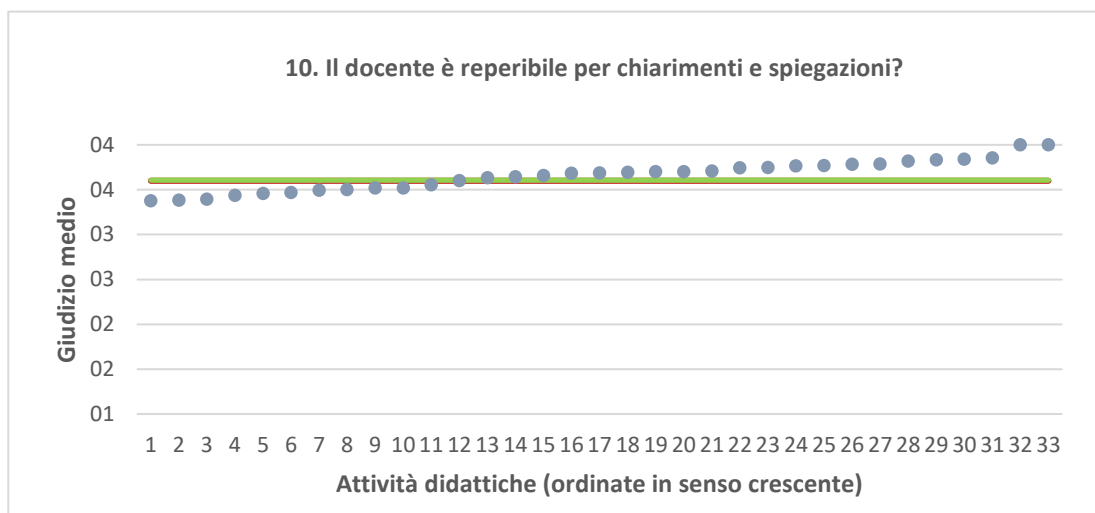




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

