



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

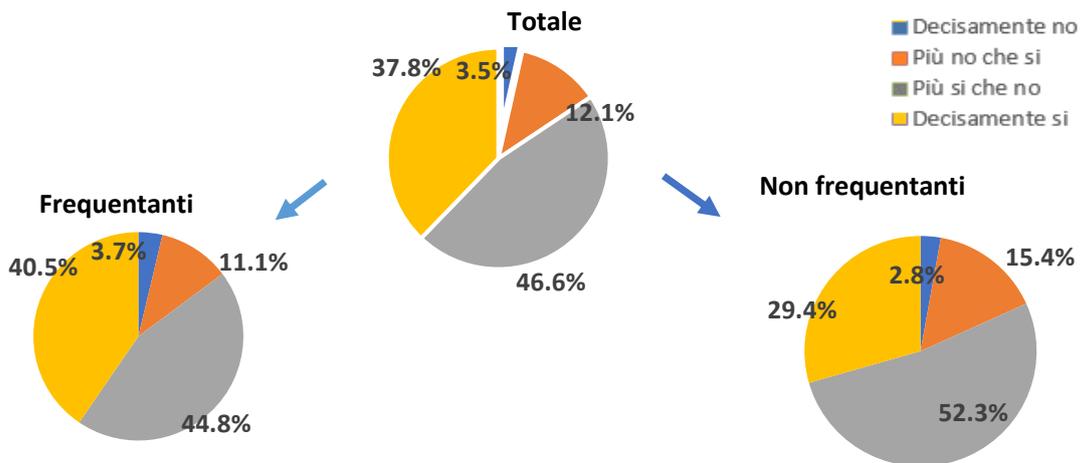
Corso di Laurea (DM 270) in
SCIENZE AGRARIE

SCIENZE AGRARIE

N. complessivo di questionari compilati: 930

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	25	3,7%	6	2,8%	31	3,5%
Più no che si	75	11,1%	33	15,4%	108	12,1%
Più si che no	303	44,8%	112	52,3%	415	46,6%
Decisamente si	274	40,5%	63	29,4%	337	37,8%
Totale	677	100,0%	214	100,0%	891	100,0%

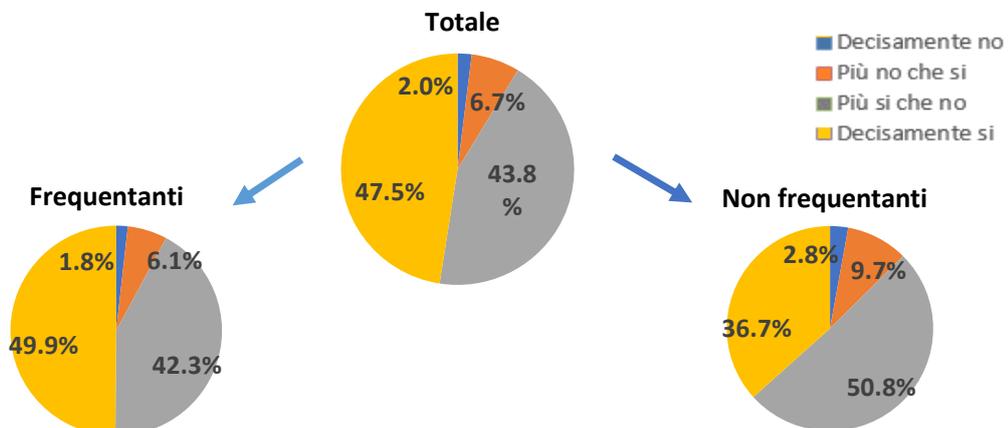


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 84.420

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



SCIENZE AGRARIE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	895	3,0	0,851	683	2,8	0,875	183	2,7	0,859	228	2,7	0,824
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	884	3,1	0,808	675	2,9	0,847	180	2,8	0,775	224	2,8	0,818
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	880	2,7	0,981	667	2,6	0,980	187	2,6	0,912	224	2,5	0,913
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	888	2,1	0,997	675	2,1	0,942	183	2,3	0,976	221	2,3	0,980
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	883	3,1	0,827	673	3,0	0,865	177	2,7	0,834	220	2,9	0,864
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	889	3,3	0,815	675	3,1	0,858	182	2,9	0,862	227	3,0	0,833
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	891	3,5	0,724	680	3,5	0,736	181	3,1	0,826	224	3,4	0,681
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	899	3,8	0,488	683	3,6	0,636						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	898	3,4	0,763	684	3,2	0,893						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	897	3,4	0,784	681	3,1	0,888						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	726	3,4	0,747	593	3,4	0,793						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	791	3,6	0,557	601	3,4	0,684						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	831	3,7	0,531	603	3,5	0,704	148	3,3	0,732	186	3,5	0,659
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	898	3,4	0,730	682	3,3	0,795	191	3,1	0,815	234	3,0	0,886
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	896	3,4	0,715	677	3,2	0,785	184	2,9	0,803	214	3,1	0,746

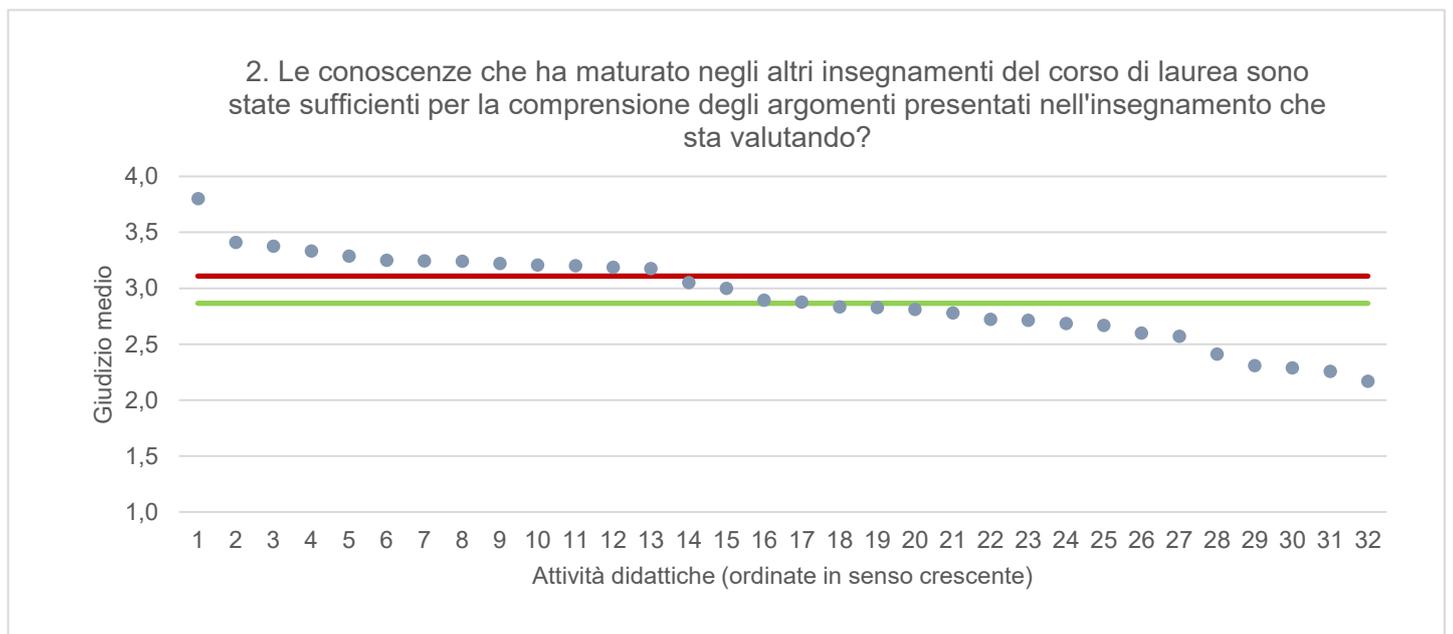
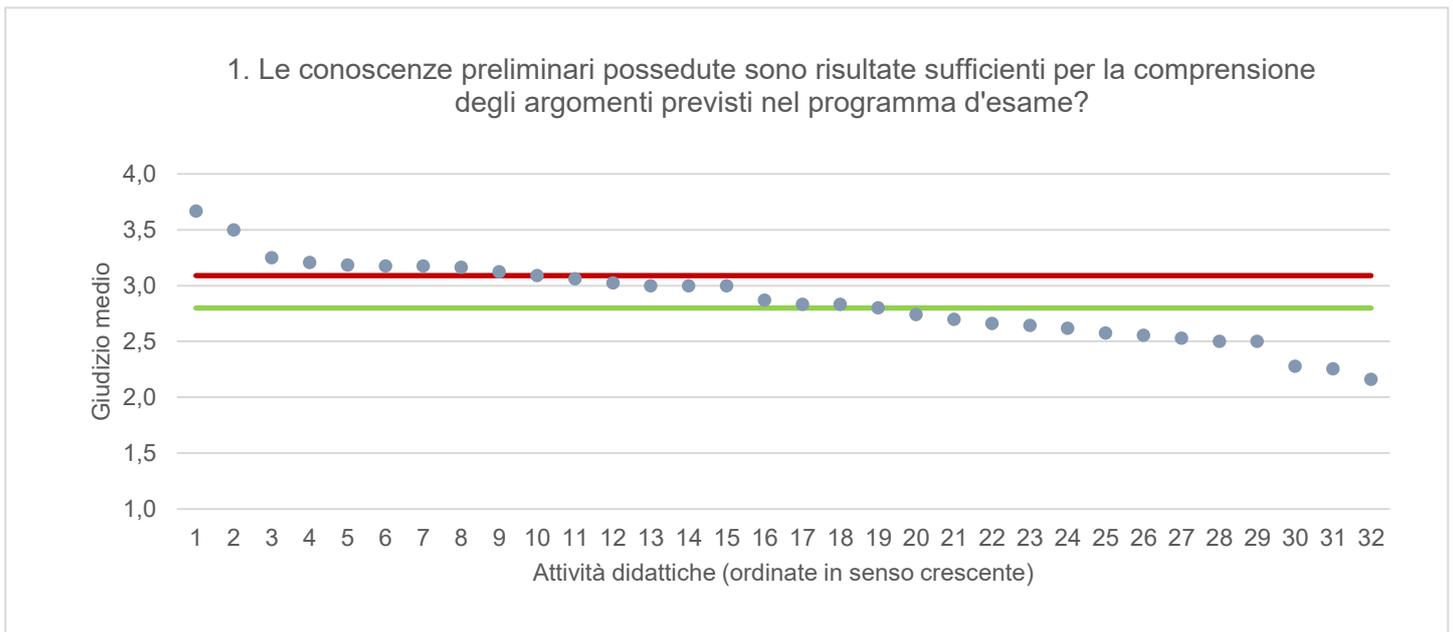
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

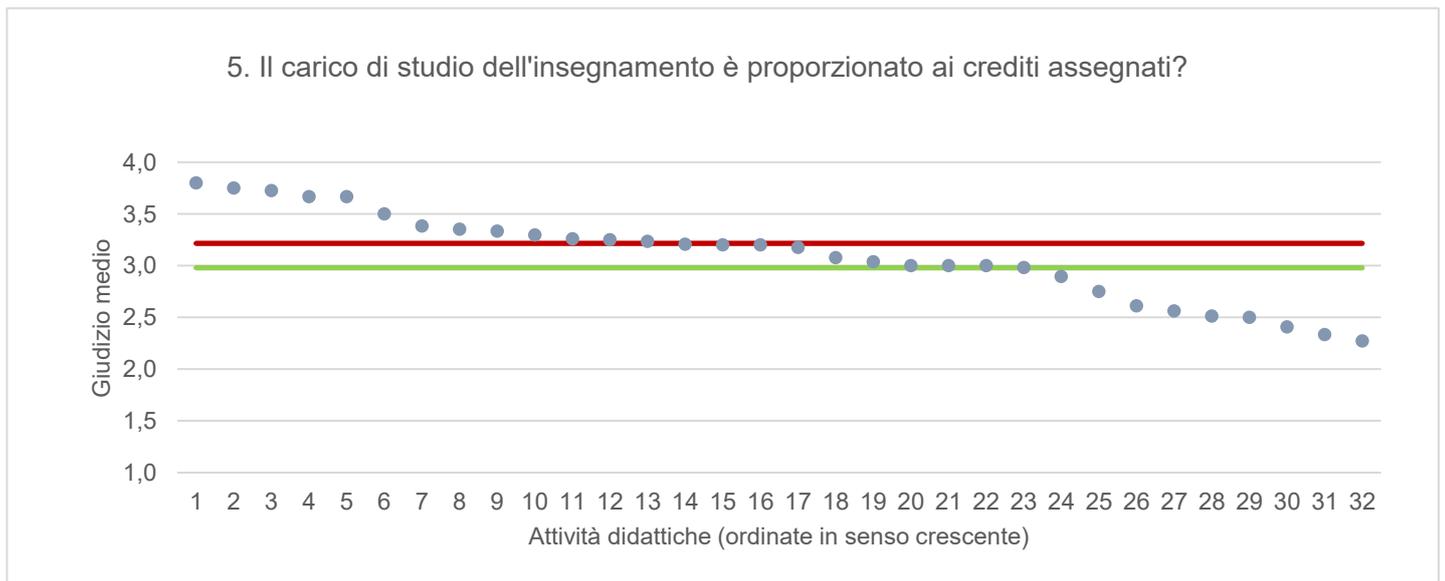
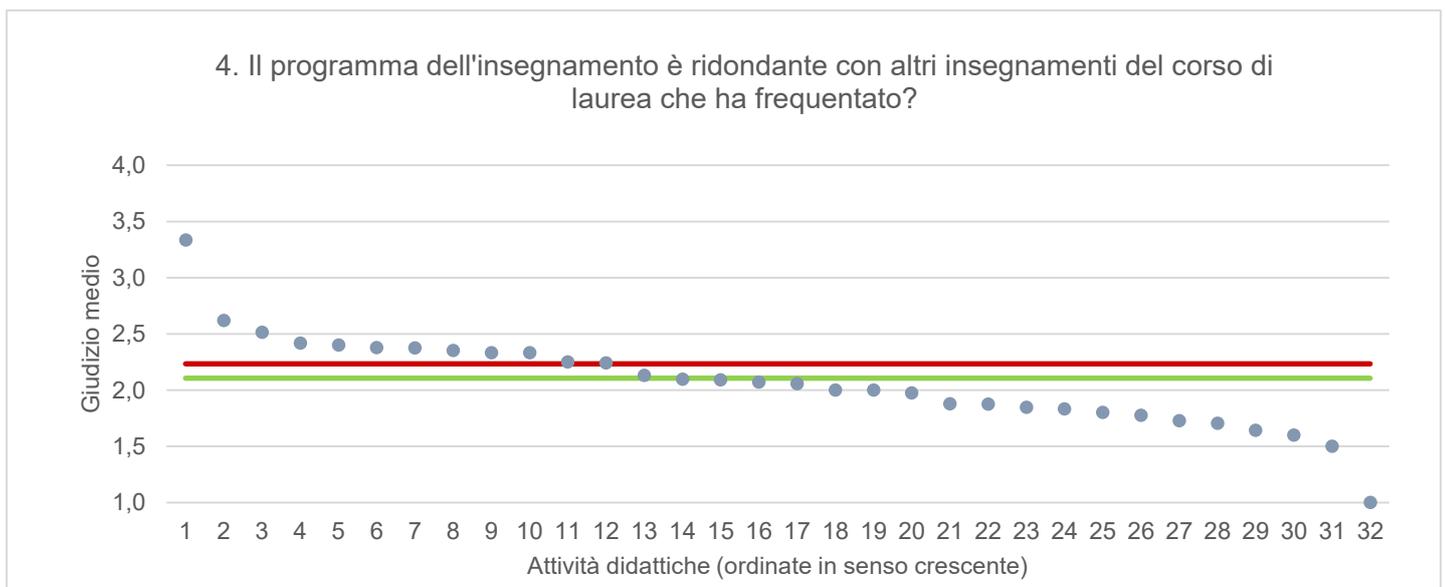
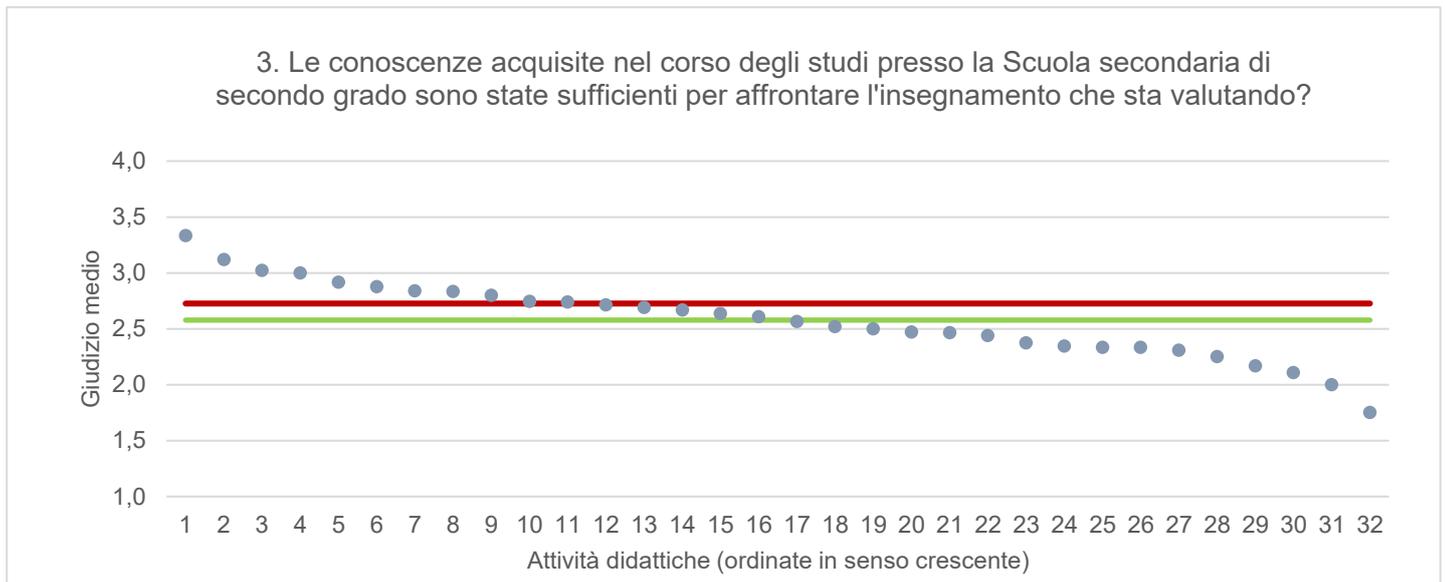
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

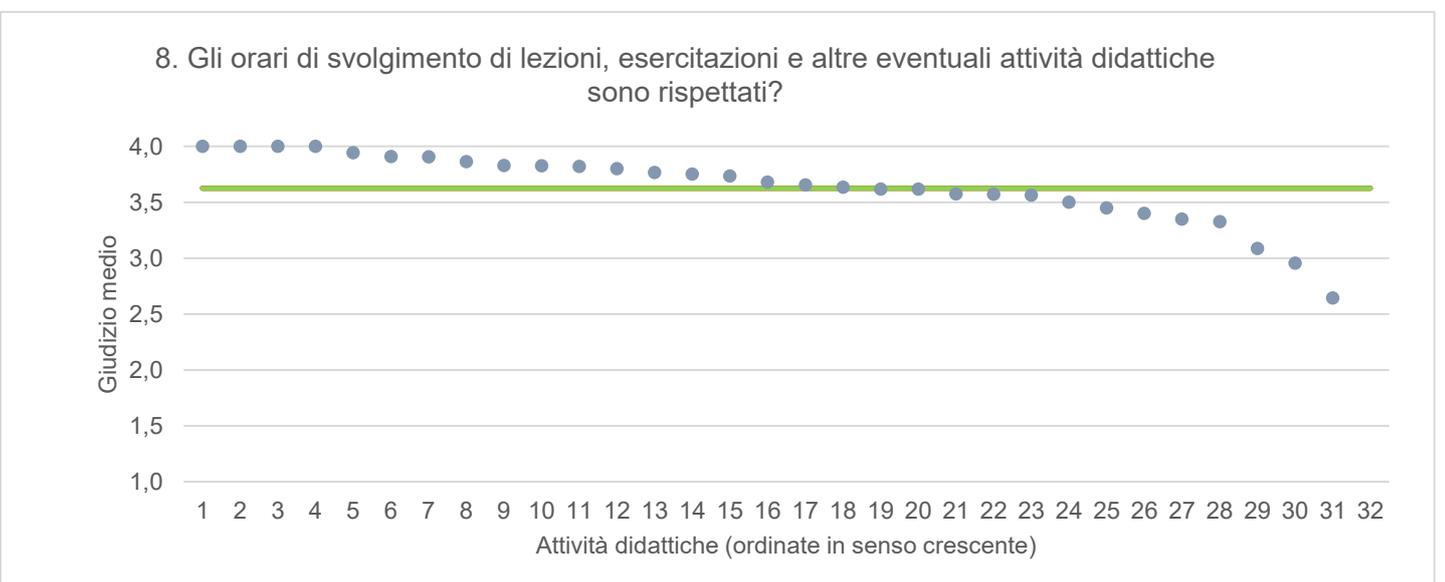
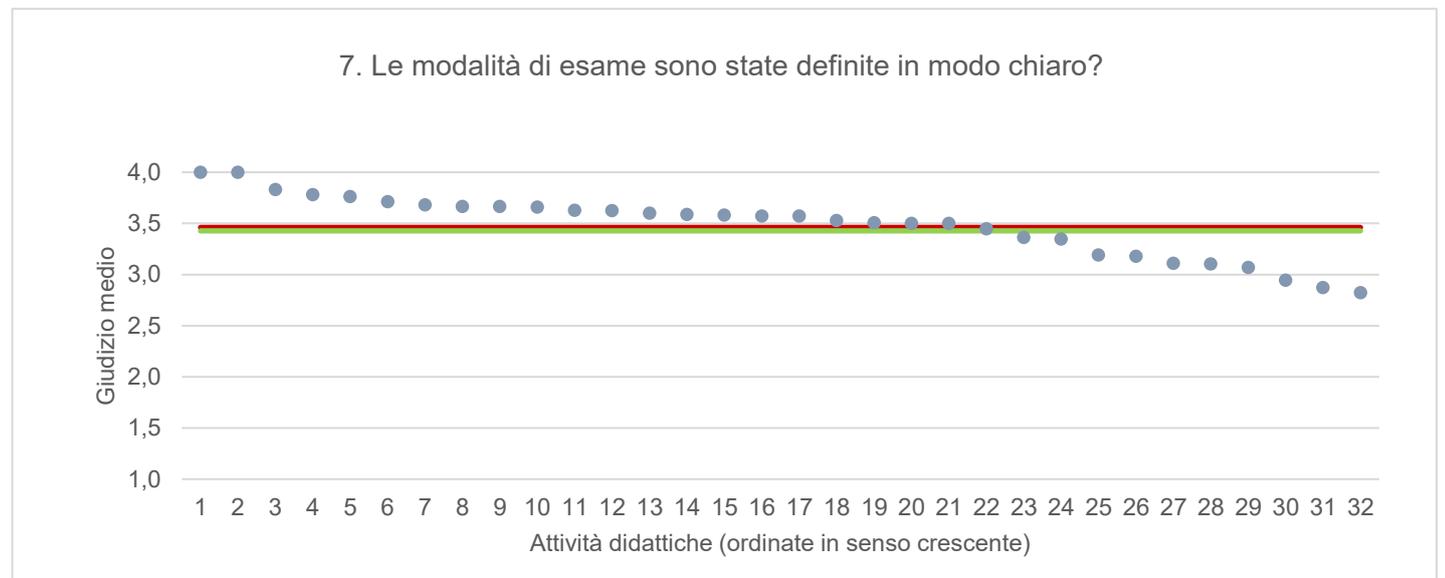
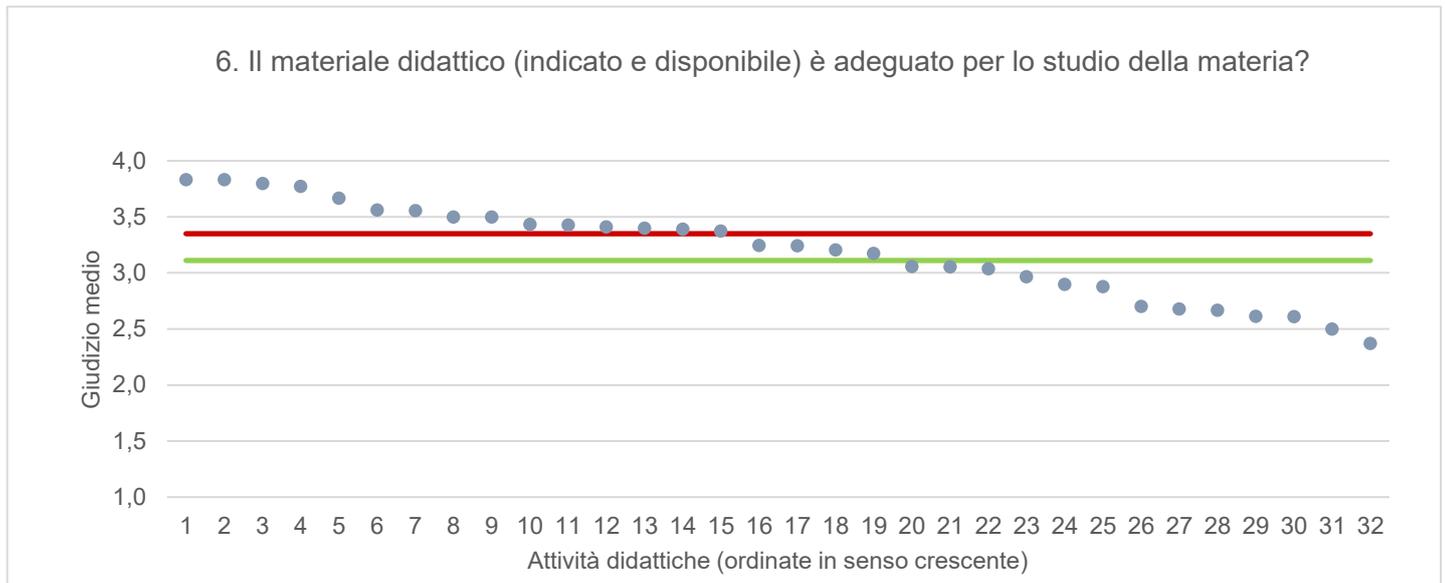
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



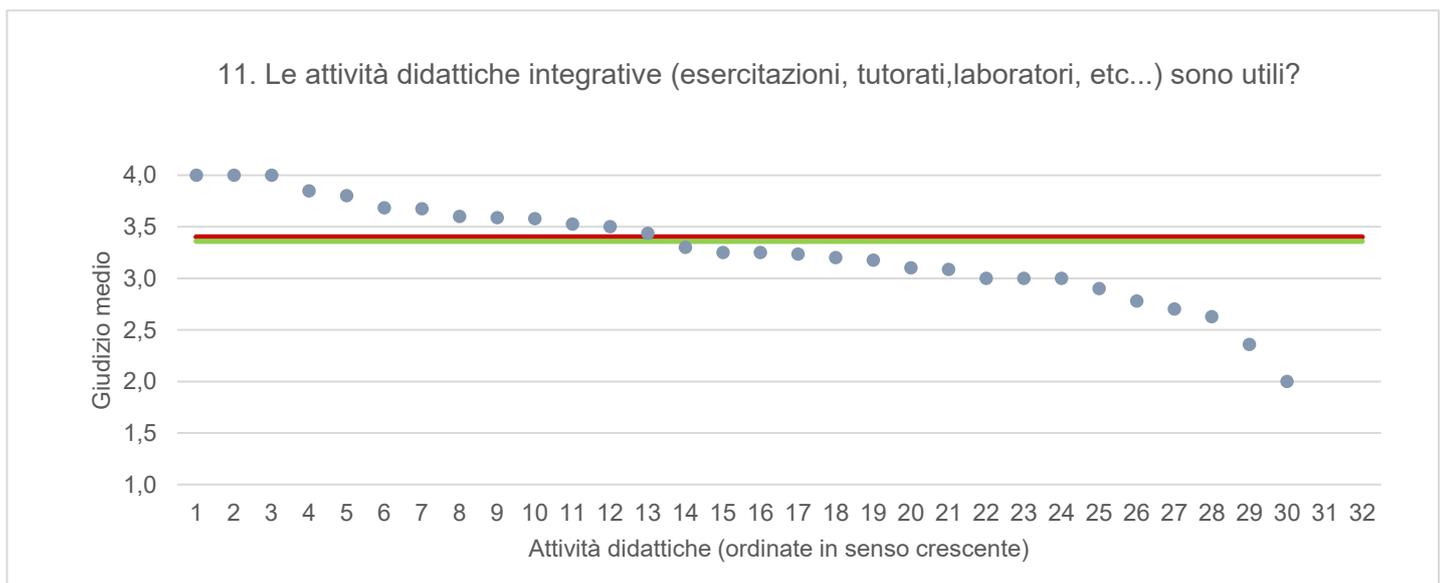
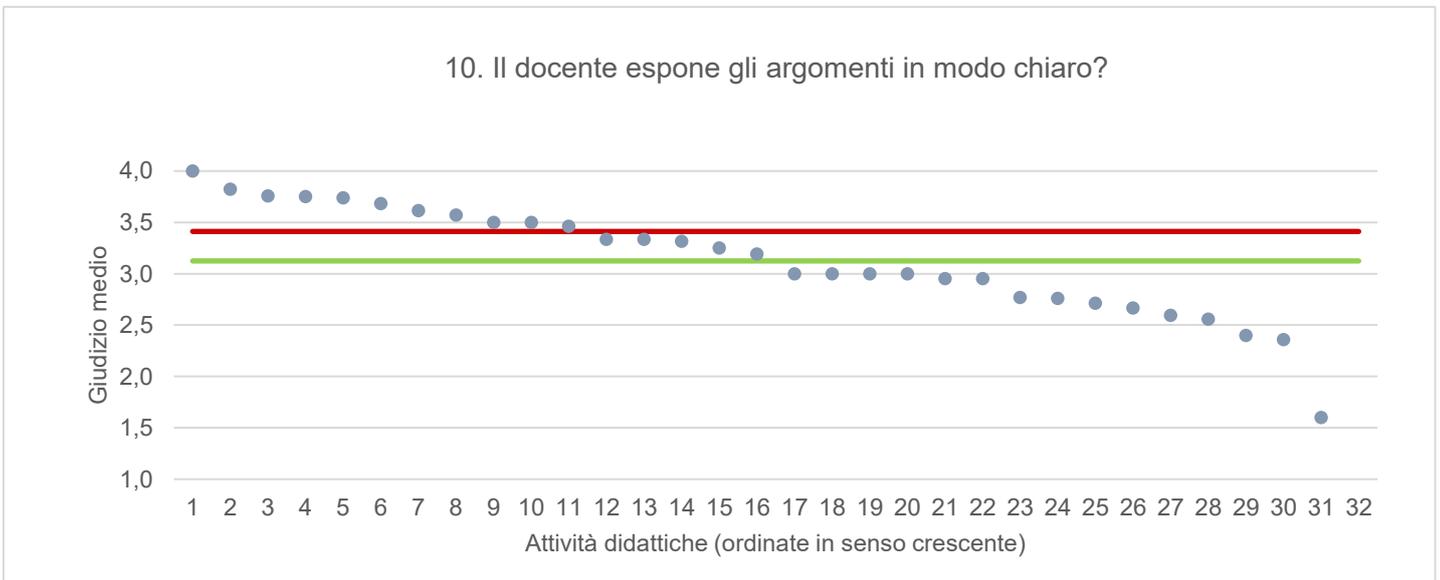
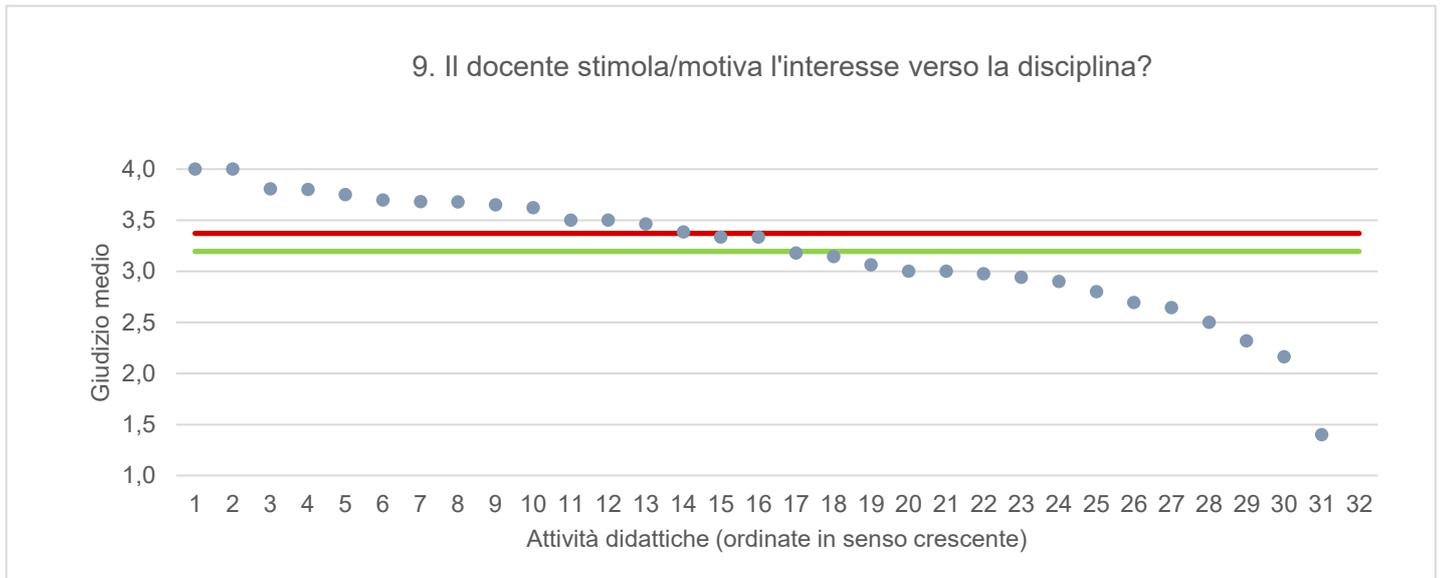
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



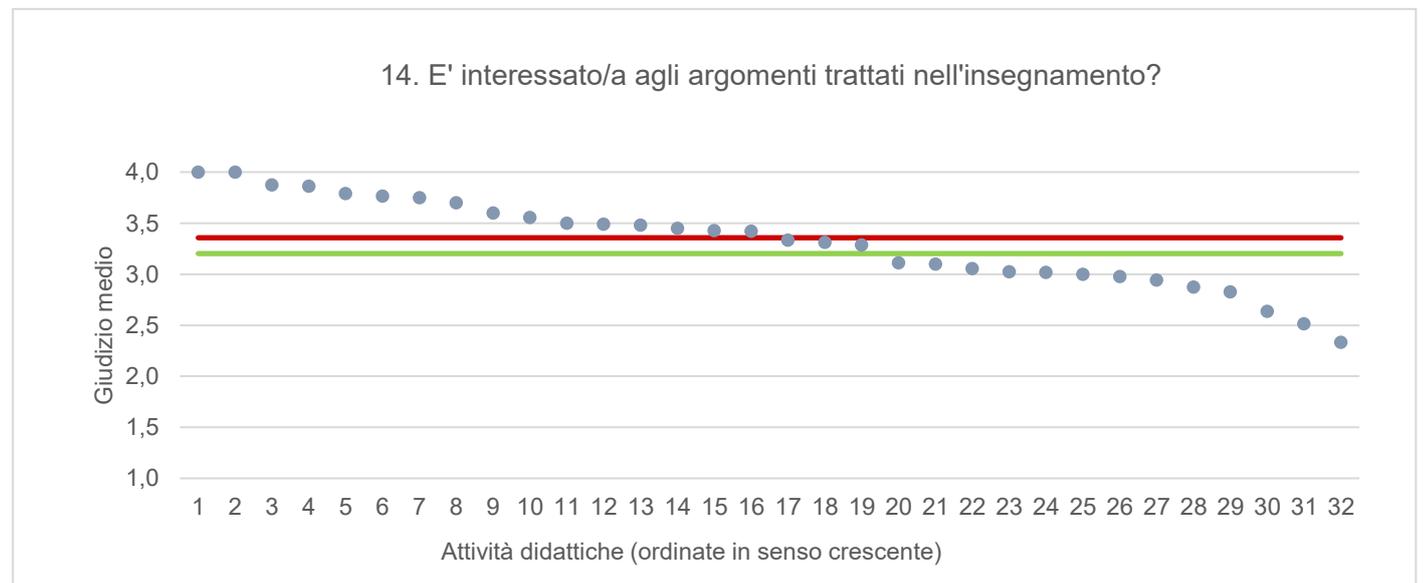
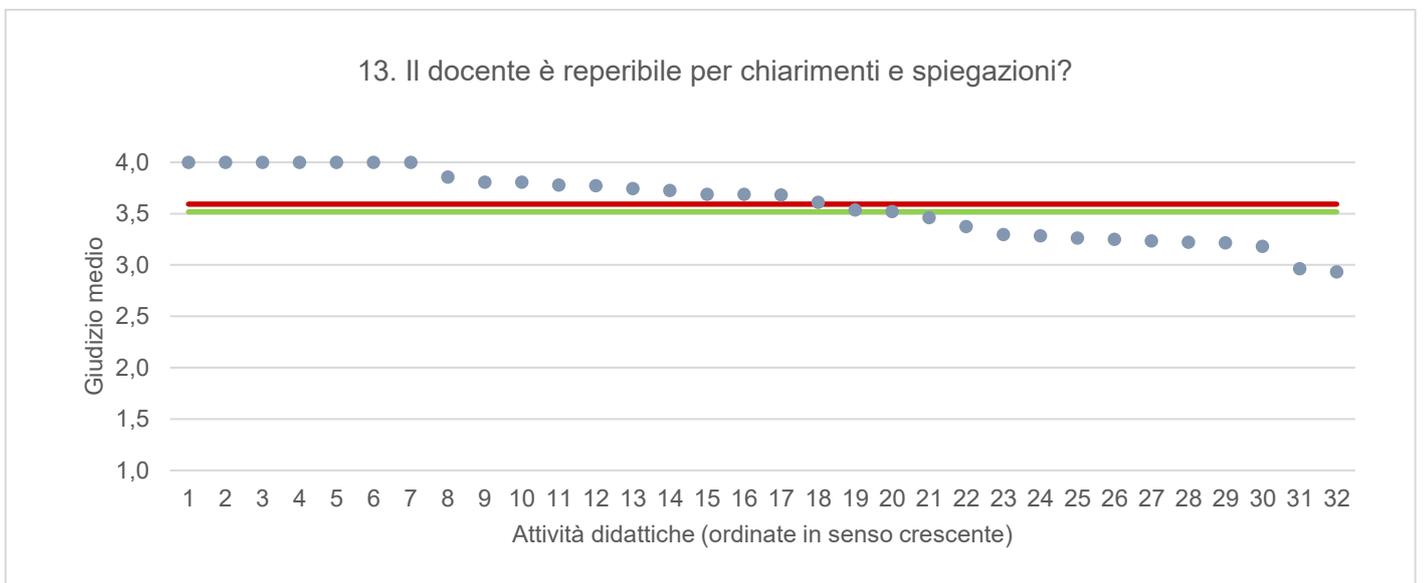
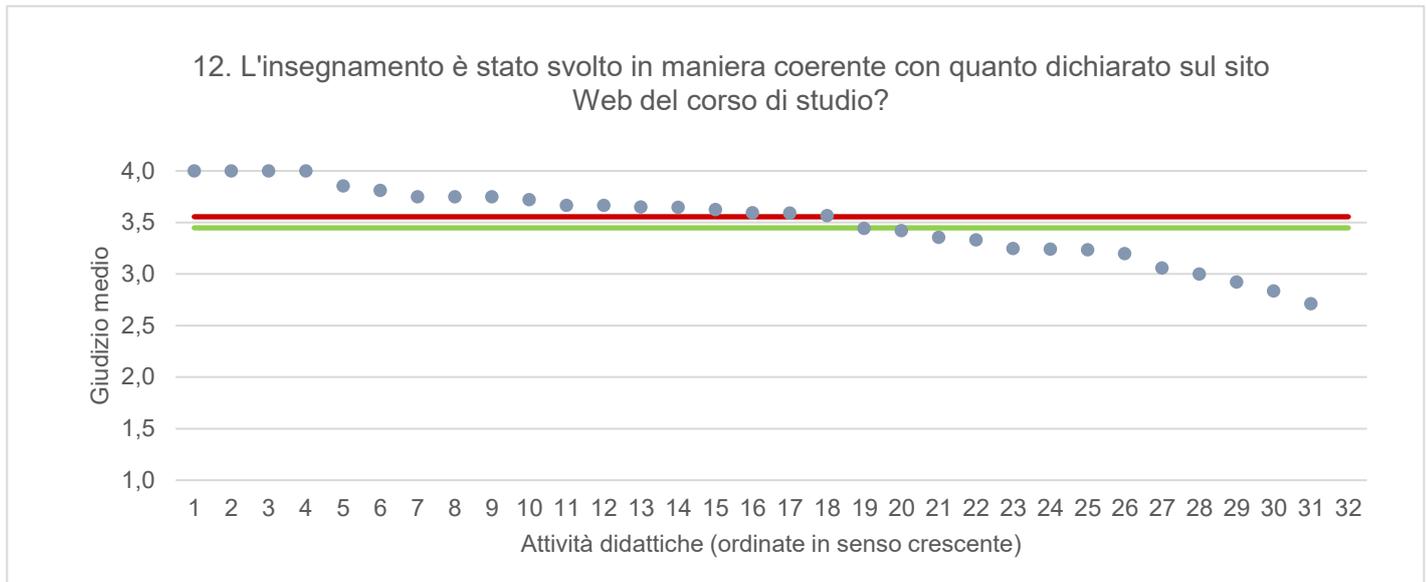
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



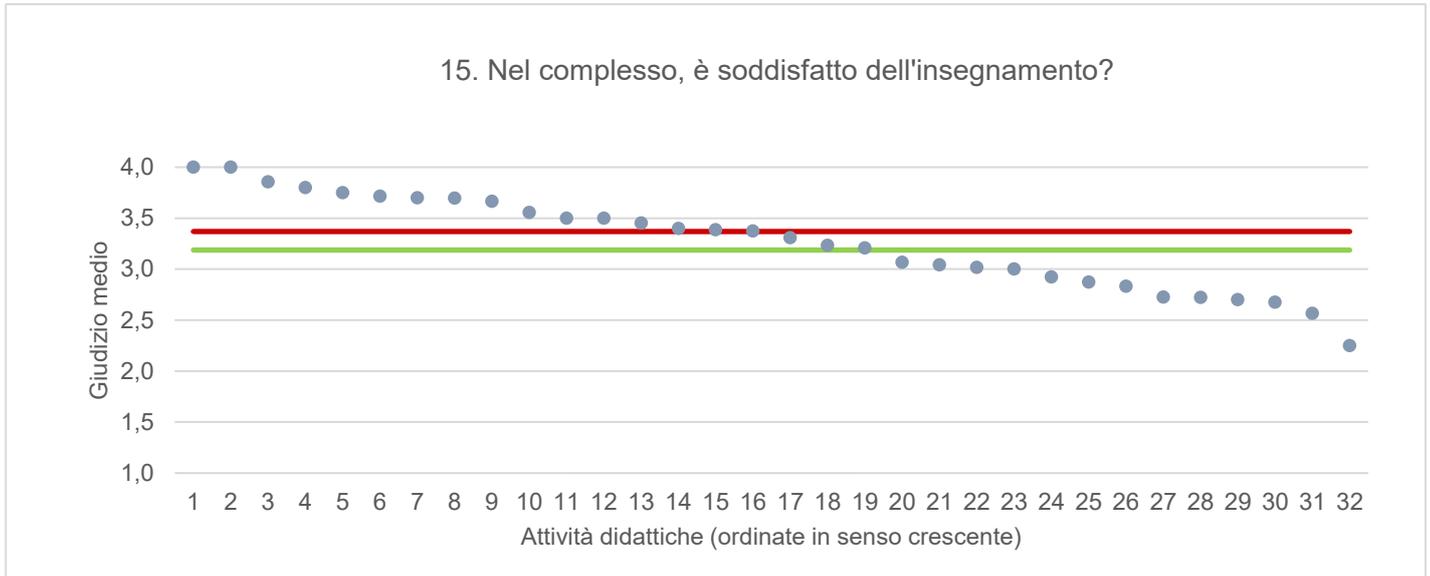
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



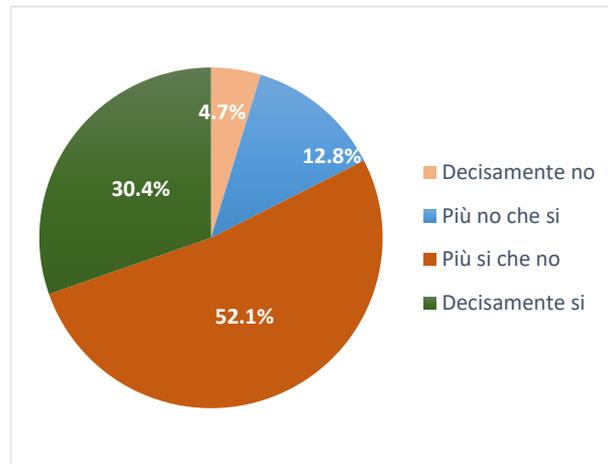
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



SCIENZE AGRARIE

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	12	4,7%
Più no che si	33	12,8%
Più si che no	134	52,1%
Decisamente si	78	30,4%
Totale	257	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



SCIENZE AGRARIE		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	997	90,9%	269	28,9%
	No	100	9,1%	661	71,1%
	Totale	1.097	100,0%	930	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	955	95,8%	196	72,9%
	come lezioni pre-registrate	42	4,2%	73	27,1%
	Totale	997	100,0%	269	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	425	28,5%	100	29,2%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	754	50,6%	119	34,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	312	20,9%	123	36,0%
	Totale	1.491	100,0%	342	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	28	2,9%	12	4,7%
	Più no che si	143	14,6%	33	12,8%
	Più si che no	475	48,6%	134	52,1%
	Decisamente si	332	33,9%	78	30,4%
	Totale	978	100,0%	257	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,1	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	703	70,5%	168	62,5%
	No	280	28,1%	63	23,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	14	1,4%	38	14,1%
	Totale	997	100,0%	269	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	Totale	11.520	100,0%	10.954	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	Totale	14.776	100,0%	3.677	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	Totale	10.042	100,0%	2.727	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"