



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

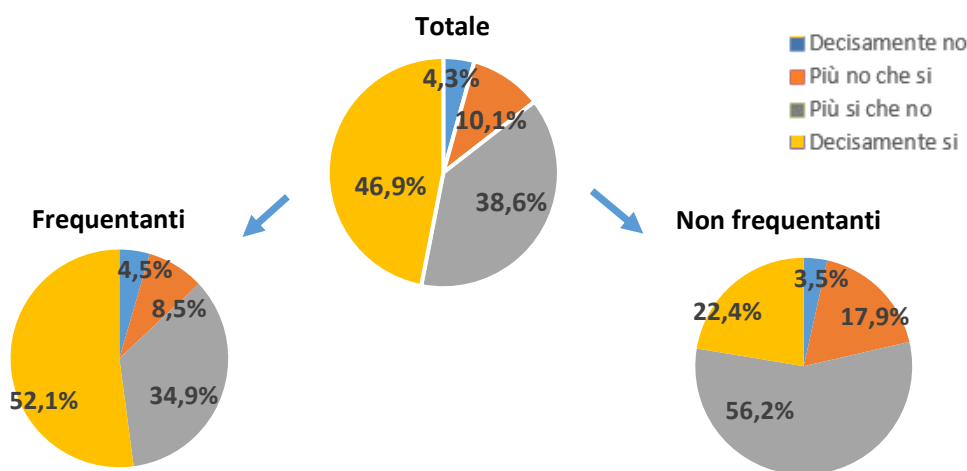
**Corso di Laurea (DM 270) in**  
**SCIENZE AGRARIE (L-25)**

## SCIENZE AGRARIE

N. complessivo di questionari compilati: 1.194

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	43	4,5%	7	3,5%	50	4,3%
Più no che si	81	8,5%	36	17,9%	117	10,1%
Più si che no	332	34,9%	113	56,2%	445	38,6%
Decisamente si	496	52,1%	45	22,4%	541	46,9%
<b>Totale</b>	<b>952</b>	<b>100,0%</b>	<b>201</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.153</b>	<b>100,0%</b>

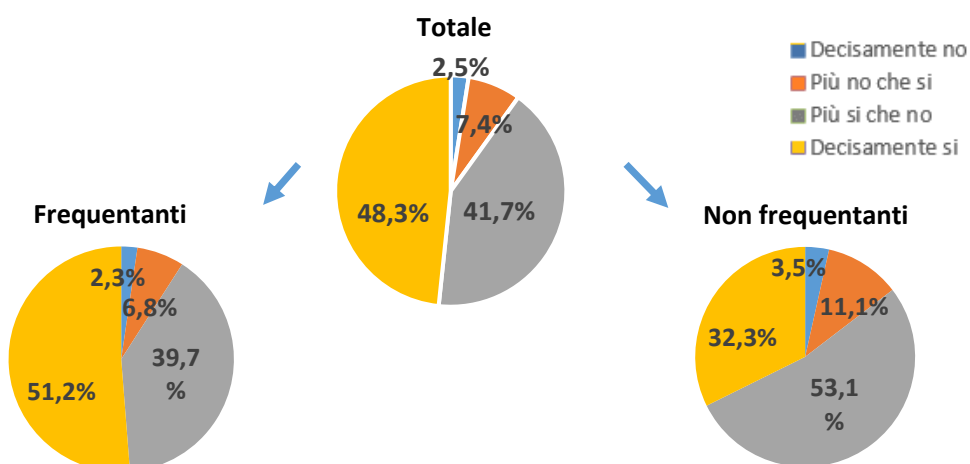


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



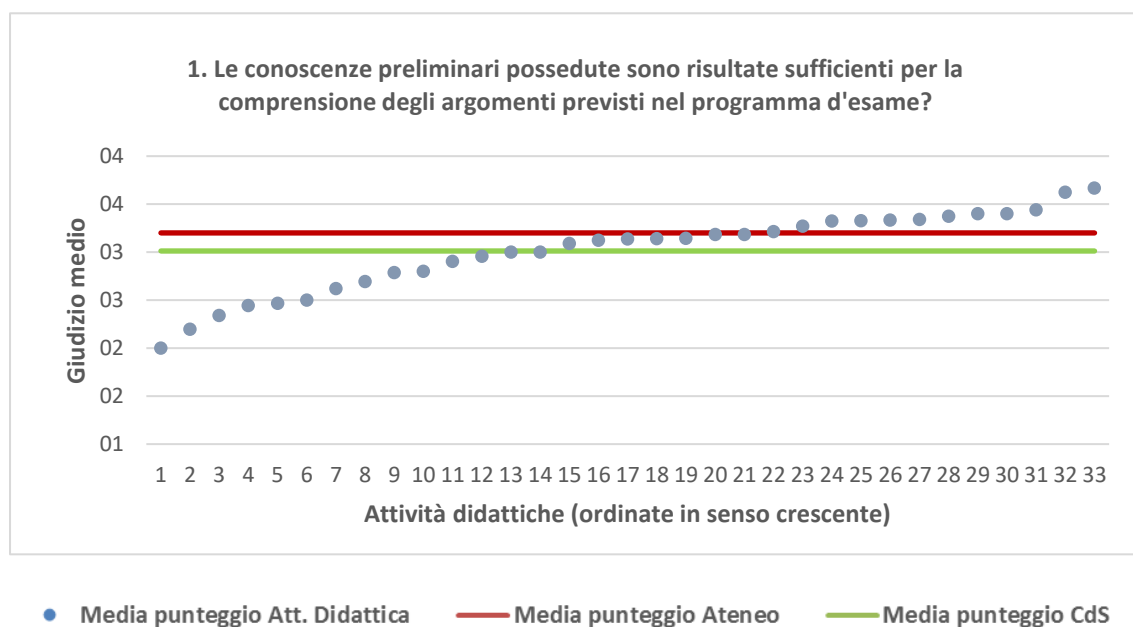
SCIENZE AGRARIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	773	2,9	0,858	859	2,9	0,904	945	3,1	0,871	247	2,8	0,871	257	2,8	0,801	217	2,8	0,820
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	765	3,1	0,818	841	3,0	0,858	938	3,2	0,835	244	2,9	0,799	251	2,9	0,846	209	2,9	0,824
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	759	3,2	0,851	847	3,2	0,829	946	3,3	0,866	249	3,0	0,905	257	3,0	0,843	215	3,1	0,780
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	778	3,5	0,758	866	3,5	0,723	946	3,6	0,745	242	3,4	0,777	264	3,5	0,703	210	3,3	0,773
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	780	3,6	0,617	869	3,6	0,651	951	3,7	0,555									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	773	3,2	0,840	865	3,2	0,838	950	3,3	0,830									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	775	3,2	0,875	869	3,2	0,883	952	3,3	0,875									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	664	3,4	0,783	790	3,4	0,791	778	3,4	0,754									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	659	3,4	0,691	718	3,5	0,644	790	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	645	3,6	0,607	711	3,6	0,632	850	3,7	0,584	162	3,3	0,695	172	3,4	0,739	160	3,4	0,662
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	779	3,3	0,816	870	3,3	0,785	953	3,4	0,787	257	3,0	0,870	277	3,1	0,855	221	3,2	0,743
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	776	3,2	0,796	867	3,3	0,820	952	3,3	0,817	238	2,9	0,867	247	3,0	0,853	201	3,0	0,738

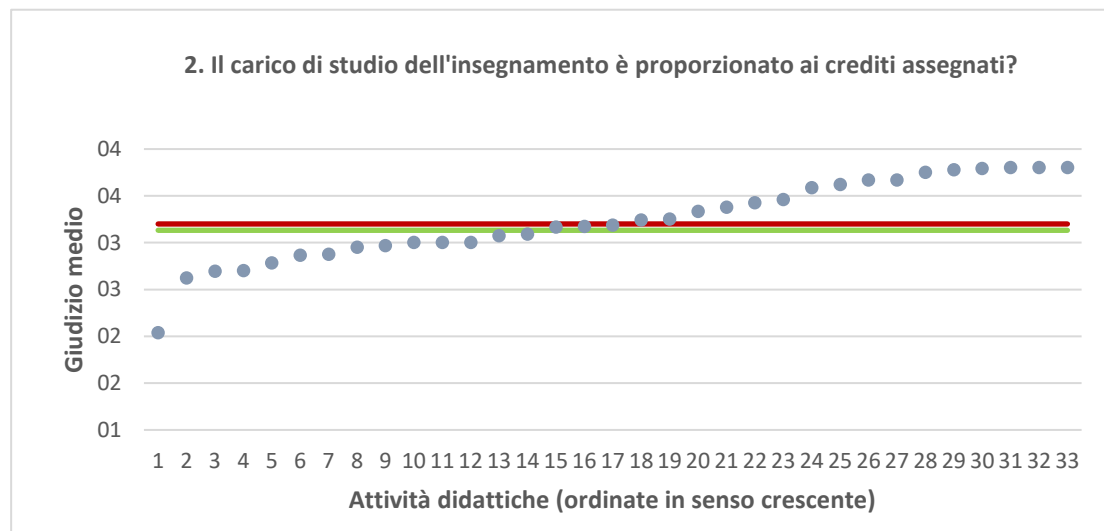
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	8.455	3,1	0,824	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813	2.256	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	8.385	3,2	0,815	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830	2.208	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	8.470	3,3	0,814	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896	2.246	3,1	0,849
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	8.483	3,5	0,713	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768	2.235	3,3	0,747
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602	8.503	3,7	0,562									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810	8.482	3,4	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820	8.529	3,4	0,788									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784	6.375	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629	7.292	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	7.498	3,7	0,593	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724	1.740	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	8.544	3,4	0,745	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842	2.357	3,2	0,813
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	8.505	3,4	0,740	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815	2.169	3,1	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

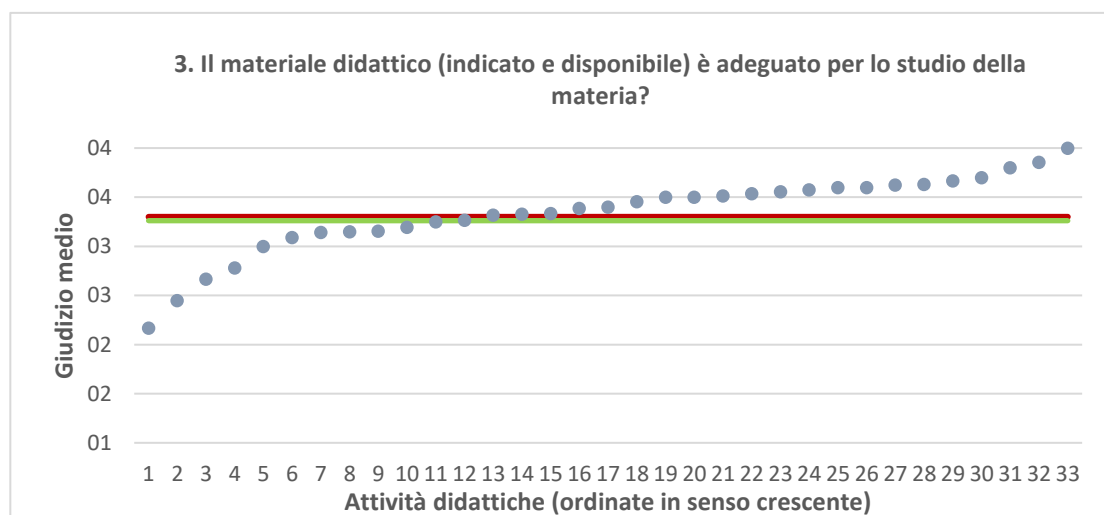
## Note ai grafici:

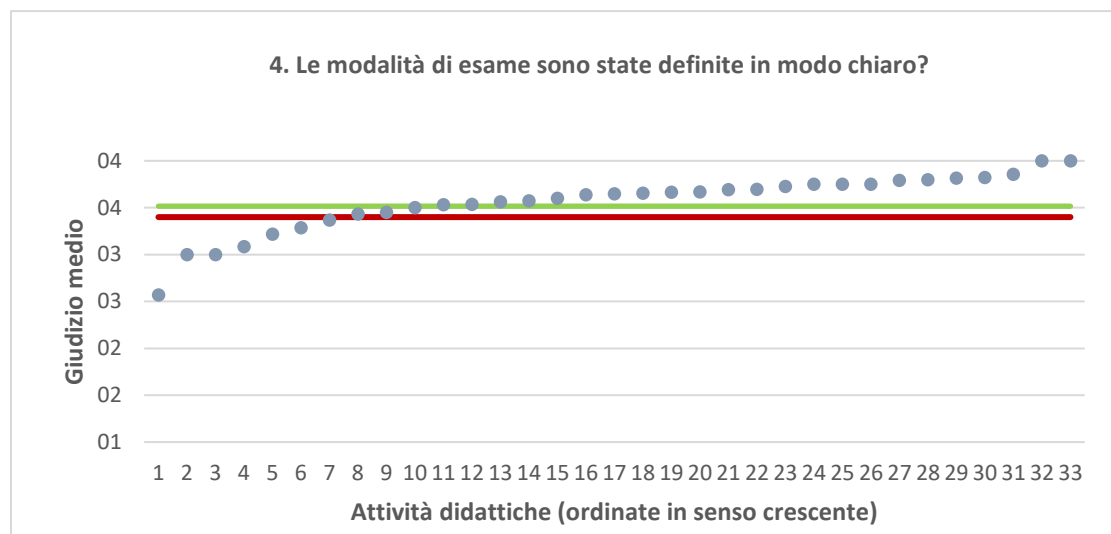
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



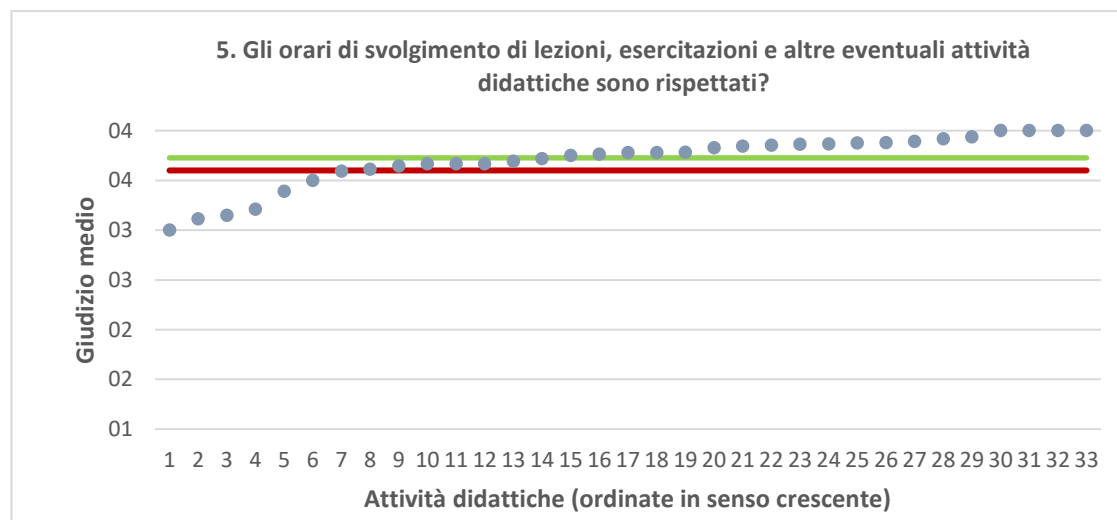


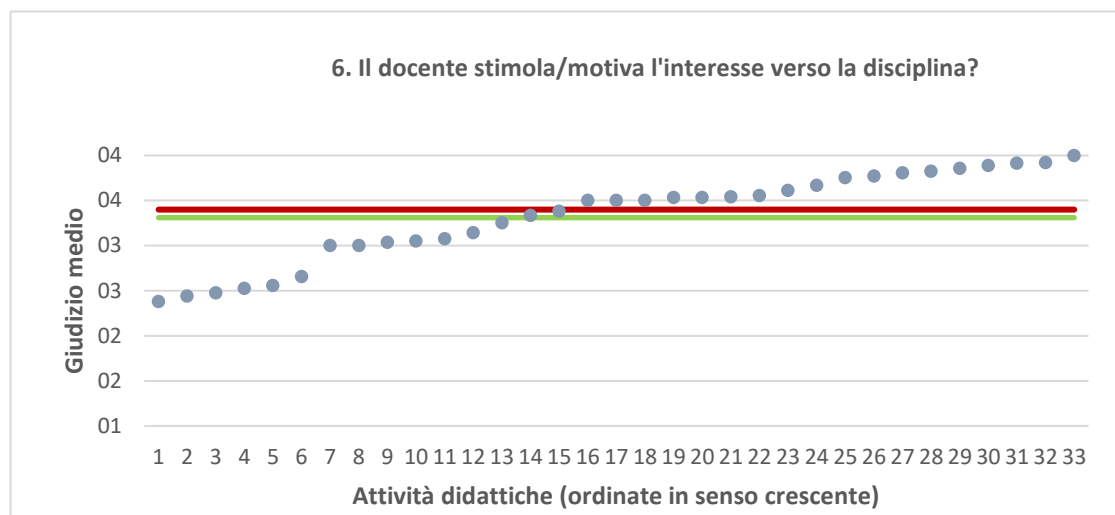
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



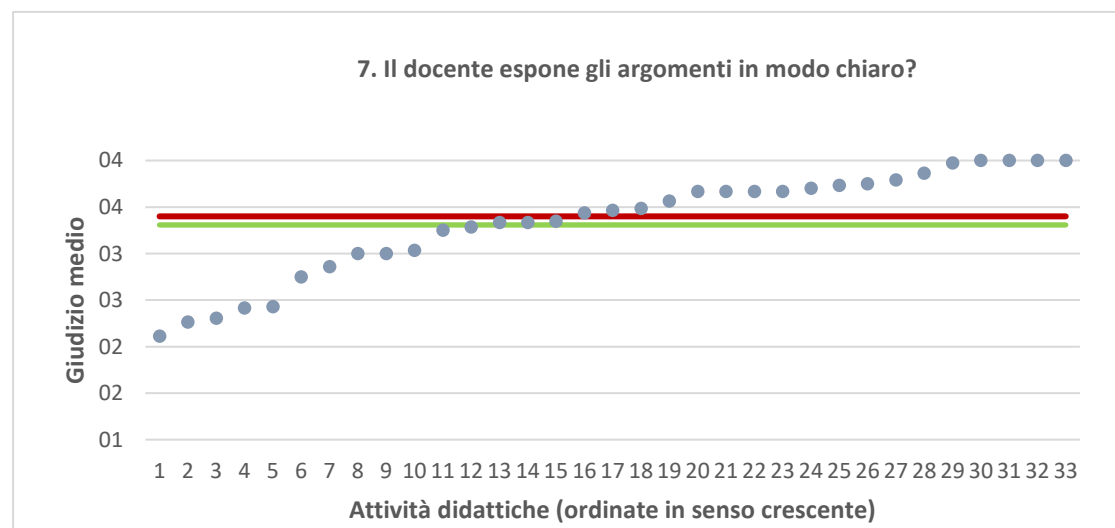


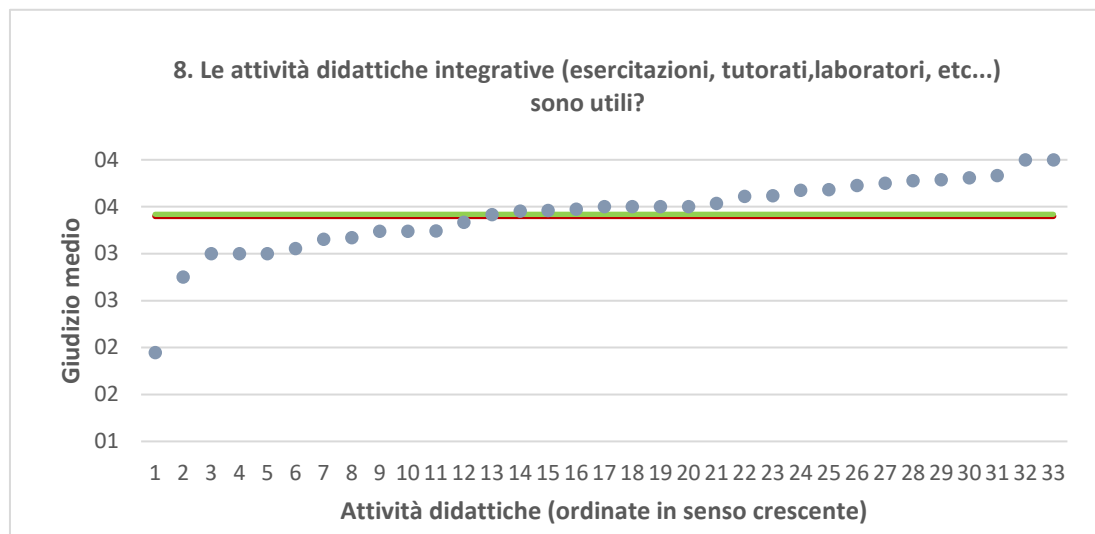
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



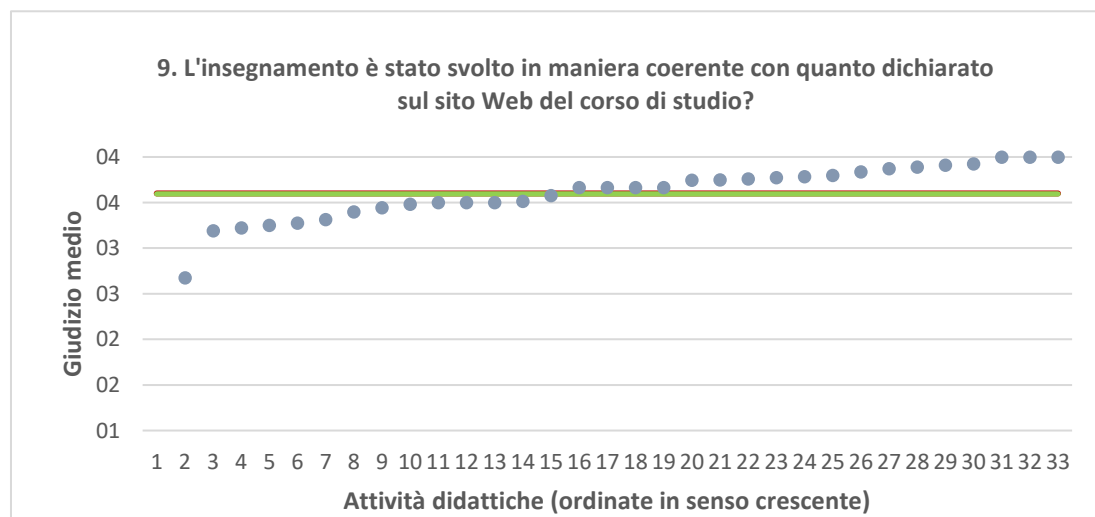


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

