



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

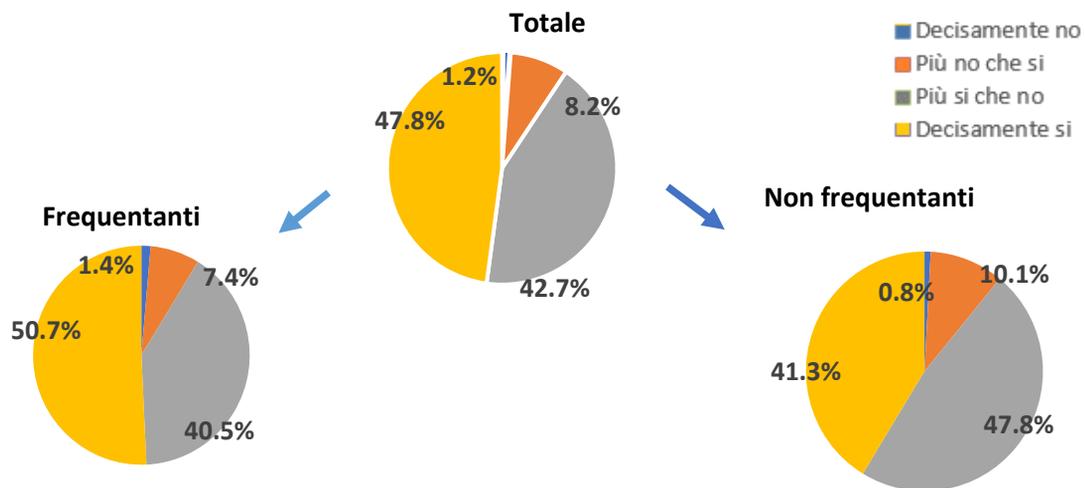
Scienza e cultura del cibo

Scienza e cultura del cibo

N. complessivo di questionari compilati: 1.207

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	11	1,4%	3	0,8%	14	1,2%
Più no che si	59	7,4%	36	10,1%	95	8,2%
Più si che no	325	40,5%	170	47,8%	495	42,7%
Decisamente si	407	50,7%	147	41,3%	554	47,8%
Totale	802	100,0%	356	100,0%	1.158	100,0%



ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



Scienza e cultura del cibo	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.004	3,1	0,915	795	3,0	0,825	392	3,0	0,786	378	3,0	0,834
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	965	3,1	0,867	784	3,0	0,793	370	3,1	0,788	370	3,1	0,769
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	991	2,9	1,005	785	2,8	0,962	388	2,7	0,956	369	2,8	0,968
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	988	2,7	1,155	789	3,3	0,742	391	2,7	1,094	369	3,2	0,814
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.001	3,4	0,733	788	3,3	0,731	388	3,3	0,777	367	3,2	0,755
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.002	3,5	0,716	796	3,4	0,711	393	3,3	0,780	380	3,3	0,752
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.007	3,6	0,628	797	3,6	0,639	386	3,6	0,674	373	3,5	0,646
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.010	3,7	0,590	803	3,6	0,631						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.010	3,5	0,707	801	3,4	0,731						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.010	3,5	0,707	801	3,4	0,721						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	843	3,5	0,658	688	3,4	0,703						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	966	3,6	0,615	766	3,5	0,598						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	879	3,7	0,510	690	3,6	0,605	321	3,6	0,626	274	3,6	0,603
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.011	3,5	0,696	801	3,4	0,738	406	3,5	0,679	380	3,4	0,699
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	1.005	3,5	0,686	802	3,4	0,686	387	3,4	0,703	356	3,3	0,680

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.729	3,0	0,824	6.583	3,0	0,818	2.843	2,9	0,803	2.544	2,9	0,791
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	7.578	3,1	0,796	6.440	3,1	0,791	2.757	2,9	0,771	2.488	3,0	0,745
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	7.537	2,7	0,998	6.404	2,7	1,009	2.800	2,6	0,975	2.514	2,7	0,963
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	7.650	2,7	1,033	6.482	3,3	0,741	2.771	2,6	0,985	2.449	3,1	0,737
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.611	3,2	0,780	6.445	3,2	0,795	2.730	3,0	0,790	2.450	3,1	0,771
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.681	3,3	0,775	6.556	3,3	0,766	2.792	3,1	0,816	2.502	3,1	0,801
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.687	3,5	0,688	6.574	3,5	0,689	2.755	3,3	0,750	2.458	3,4	0,709
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.749	3,6	0,583	6.609	3,6	0,596						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.729	3,3	0,760	6.563	3,4	0,747						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.758	3,4	0,756	6.602	3,4	0,740						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.273	3,4	0,695	5.505	3,4	0,715						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.832	3,5	0,613	5.868	3,5	0,618						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.809	3,6	0,608	5.922	3,6	0,597	2.199	3,4	0,727	1.963	3,4	0,679
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.772	3,4	0,740	6.608	3,4	0,735	2.904	3,2	0,833	2.602	3,2	0,823
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.741	3,4	0,708	6.592	3,4	0,705	2.713	3,1	0,738	2.403	3,1	0,736

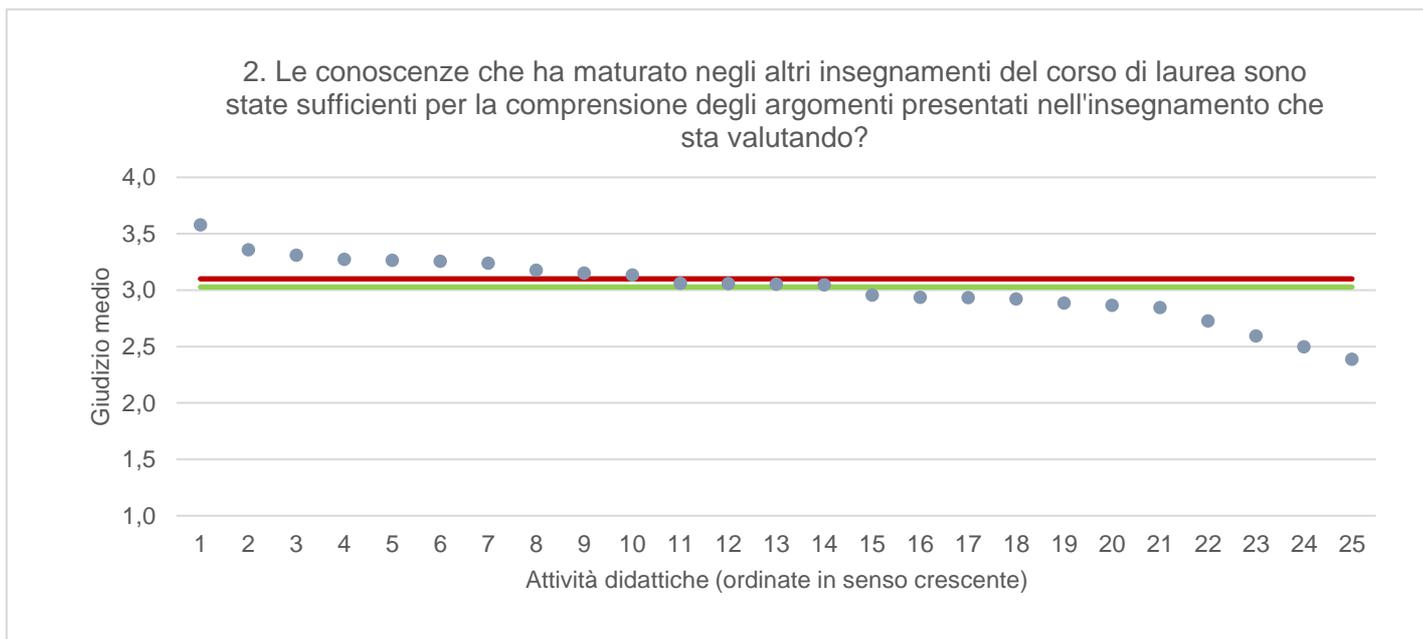
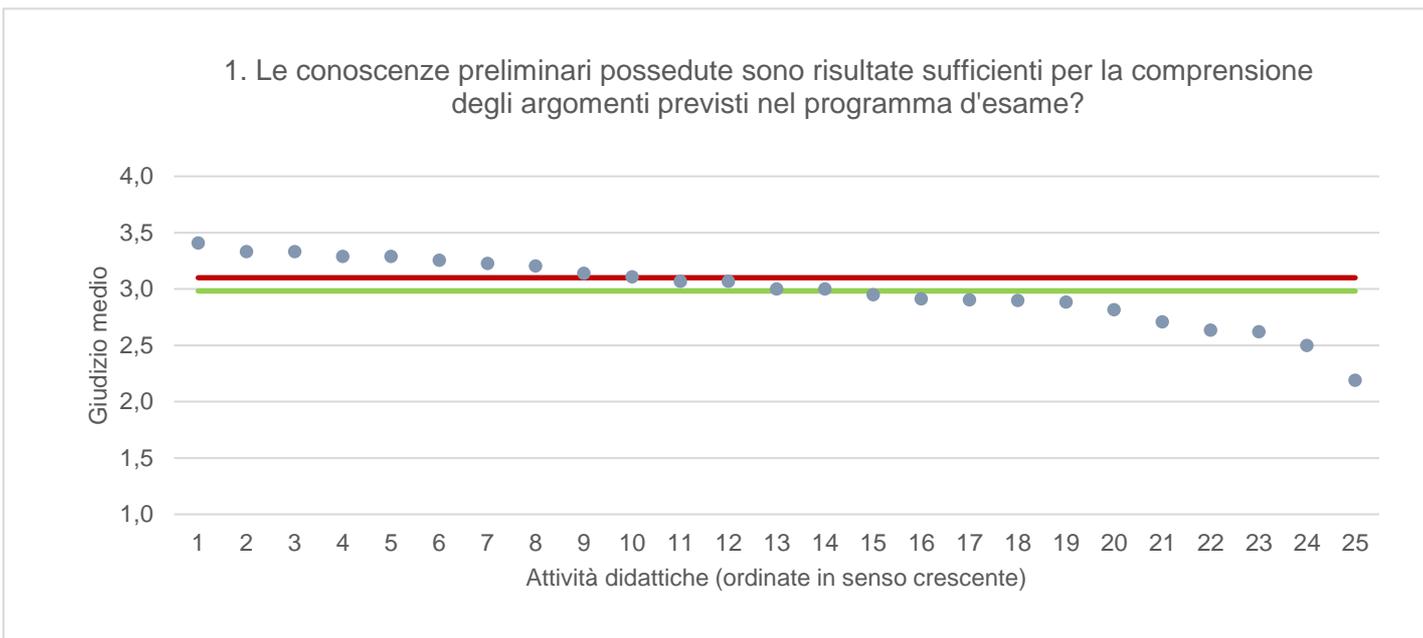
Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

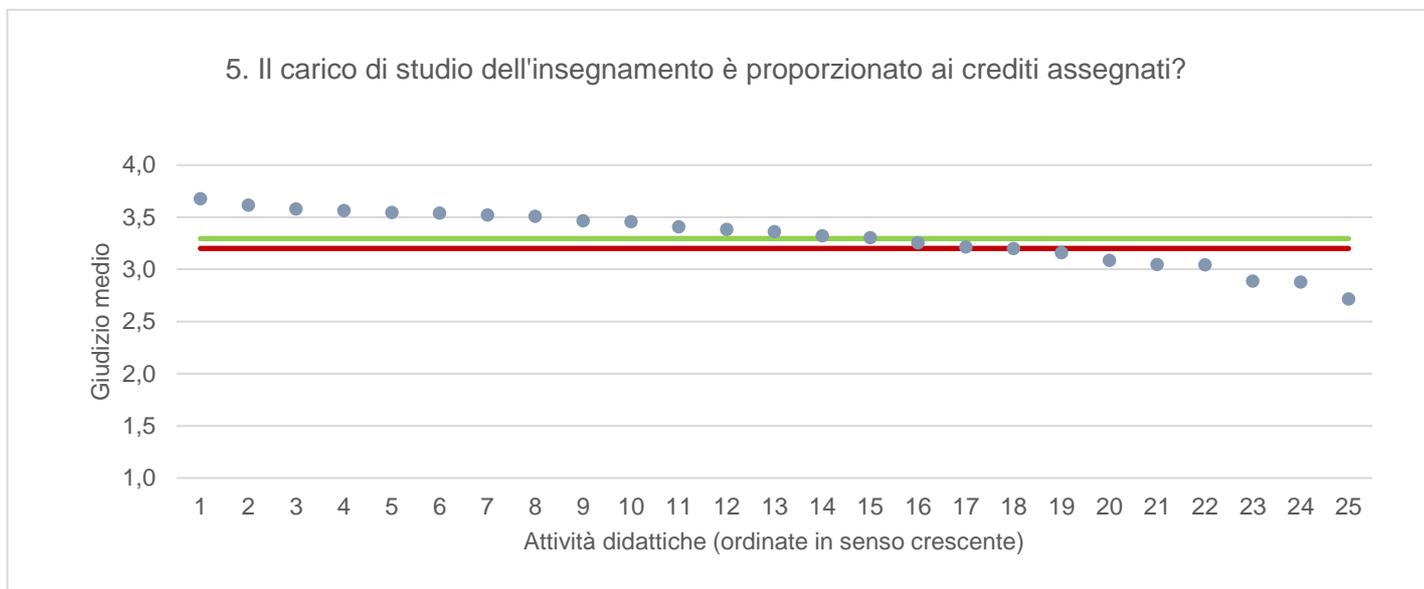
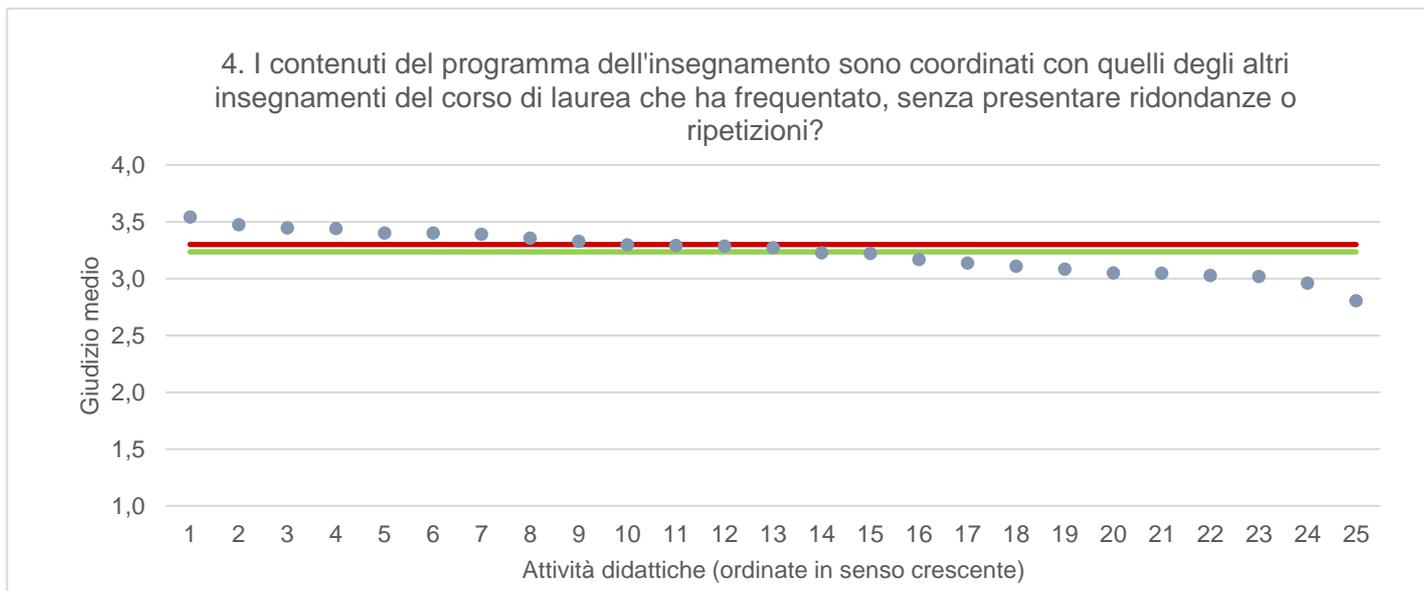
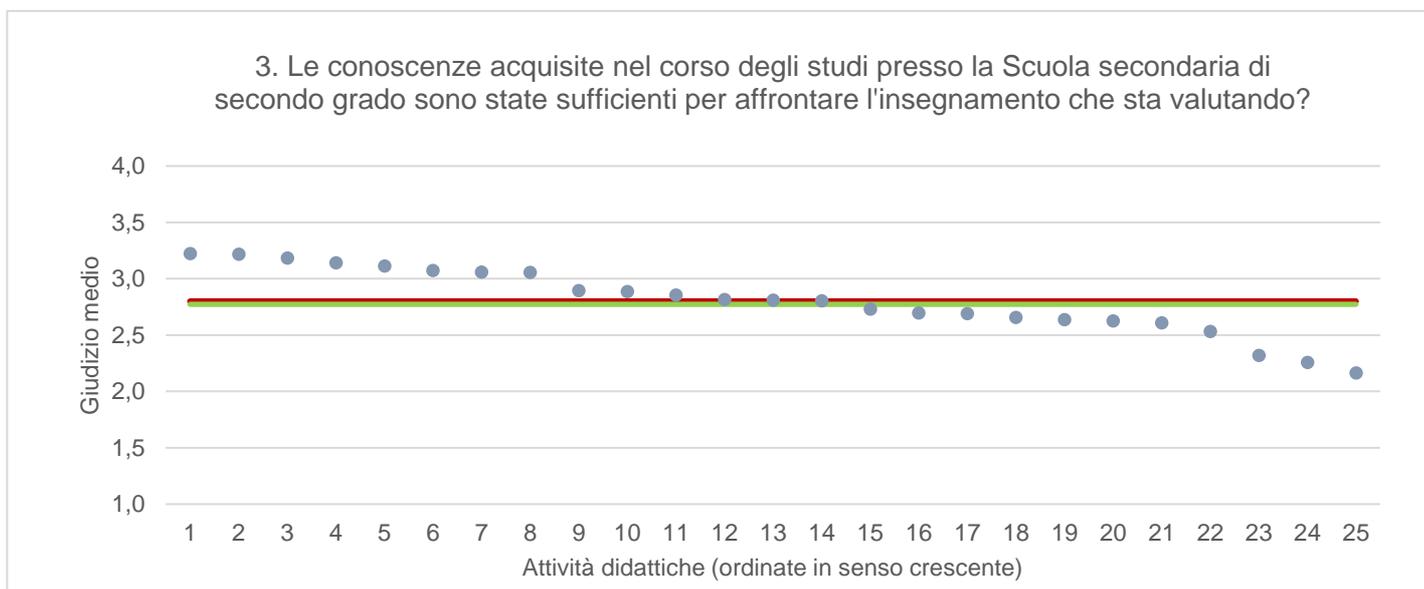
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

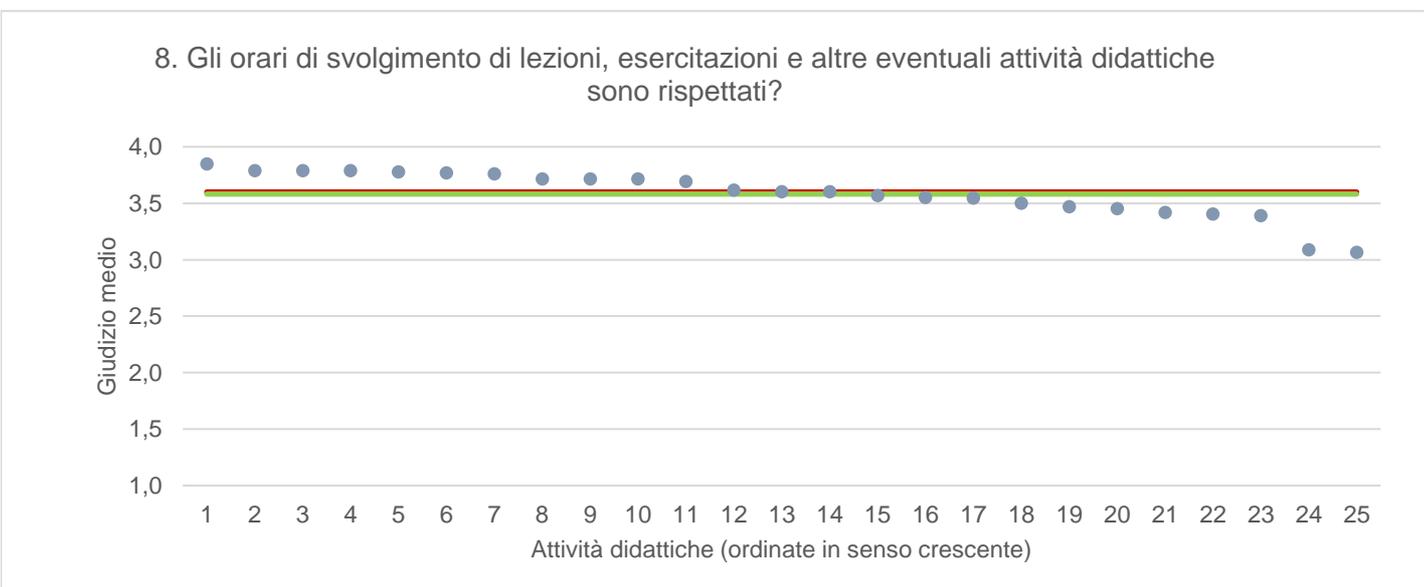
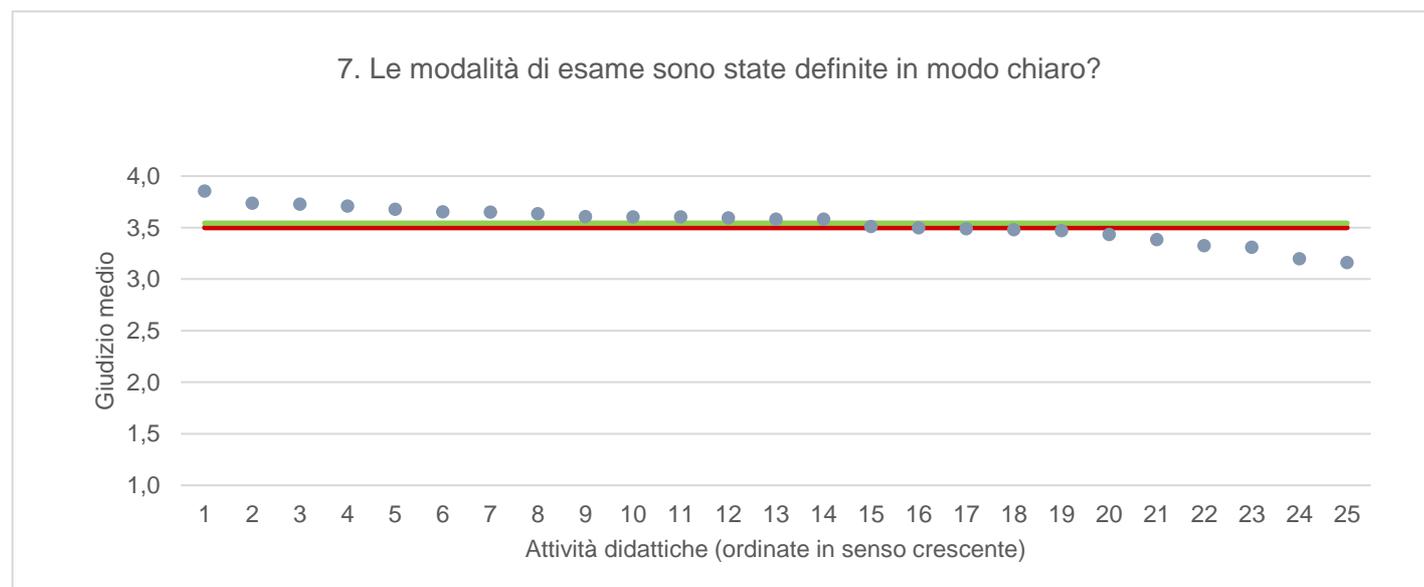
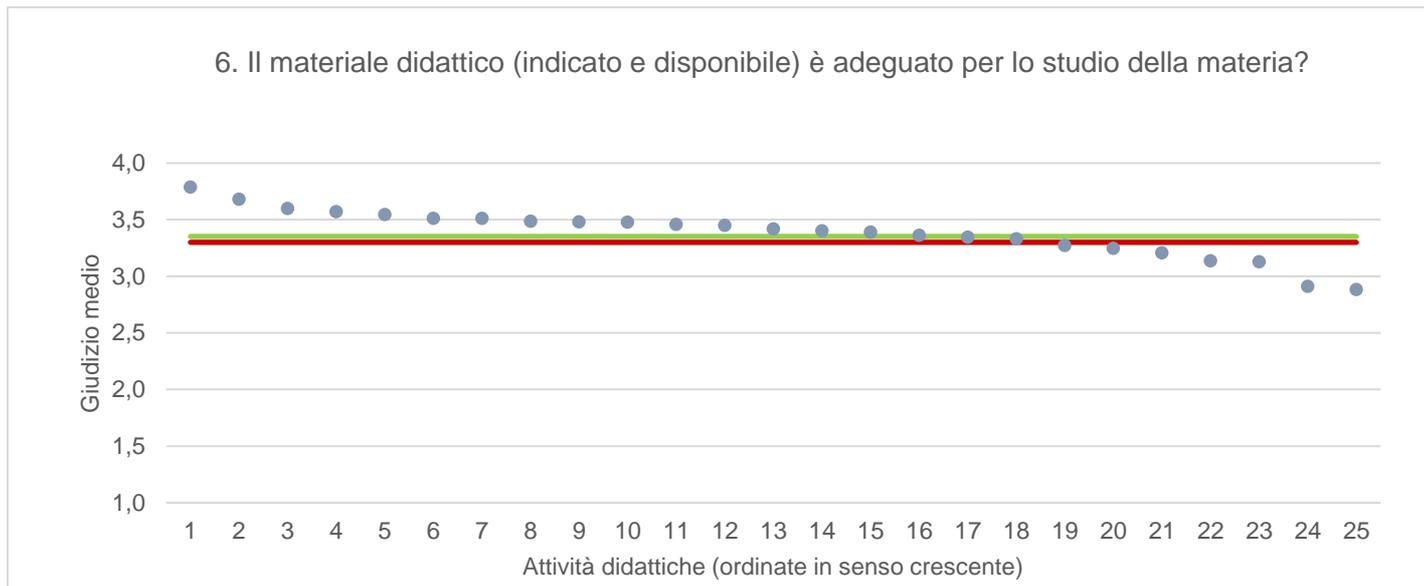
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



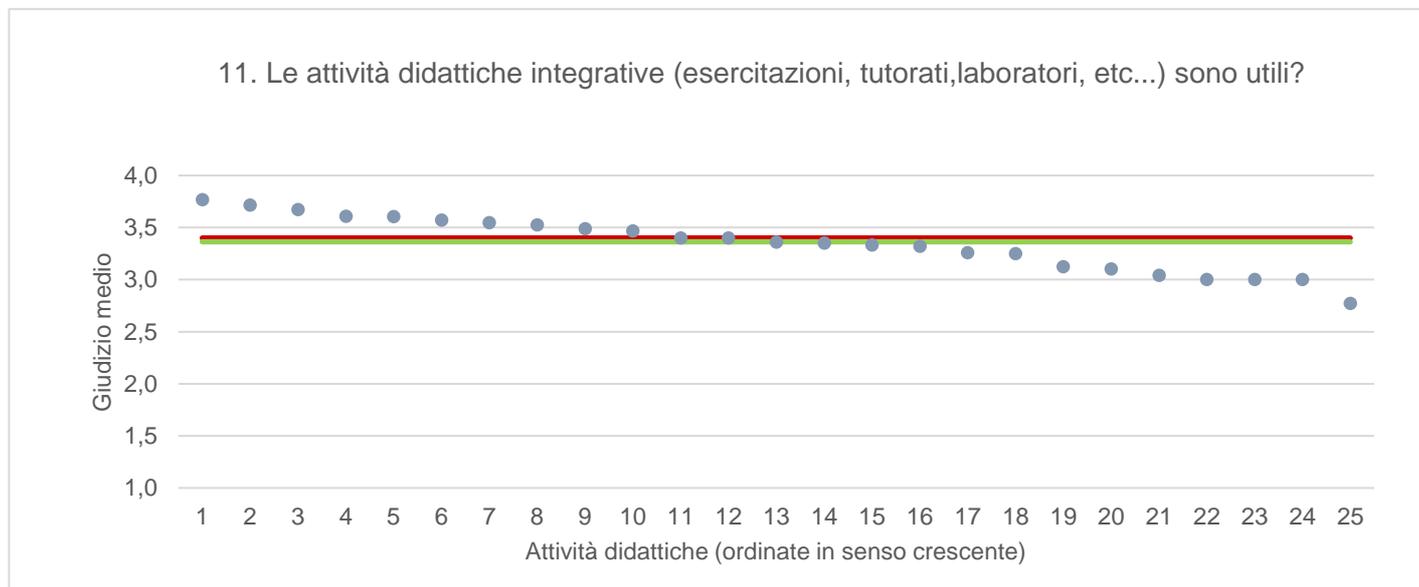
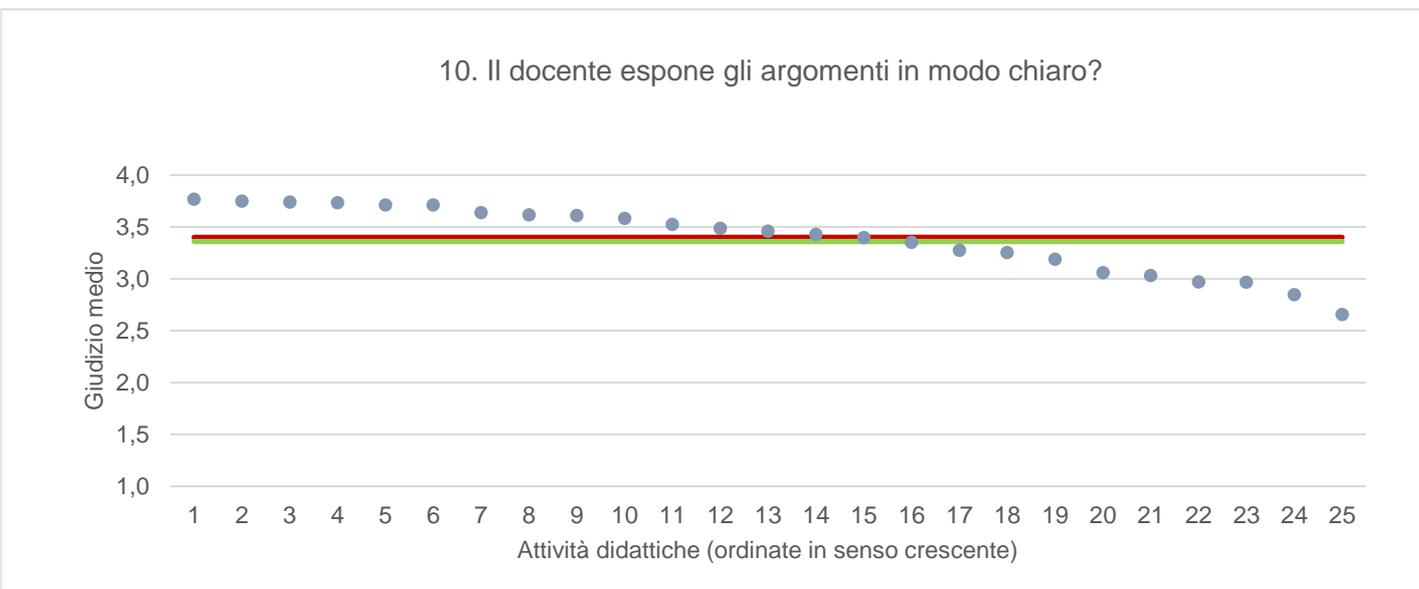
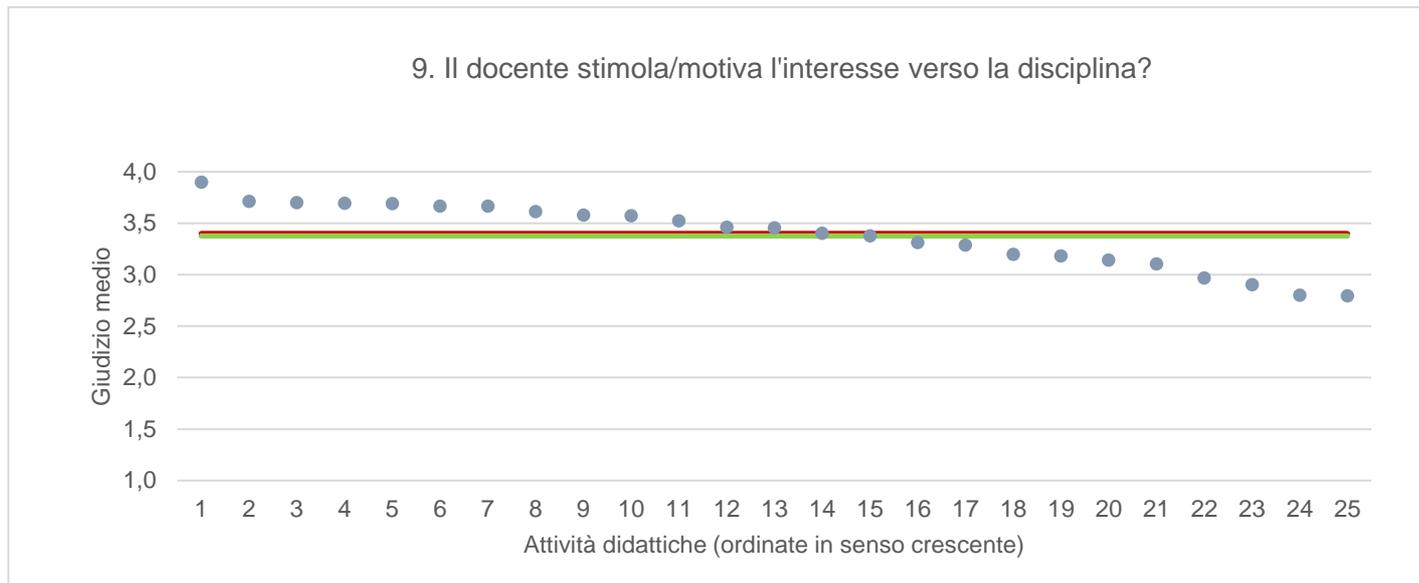
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



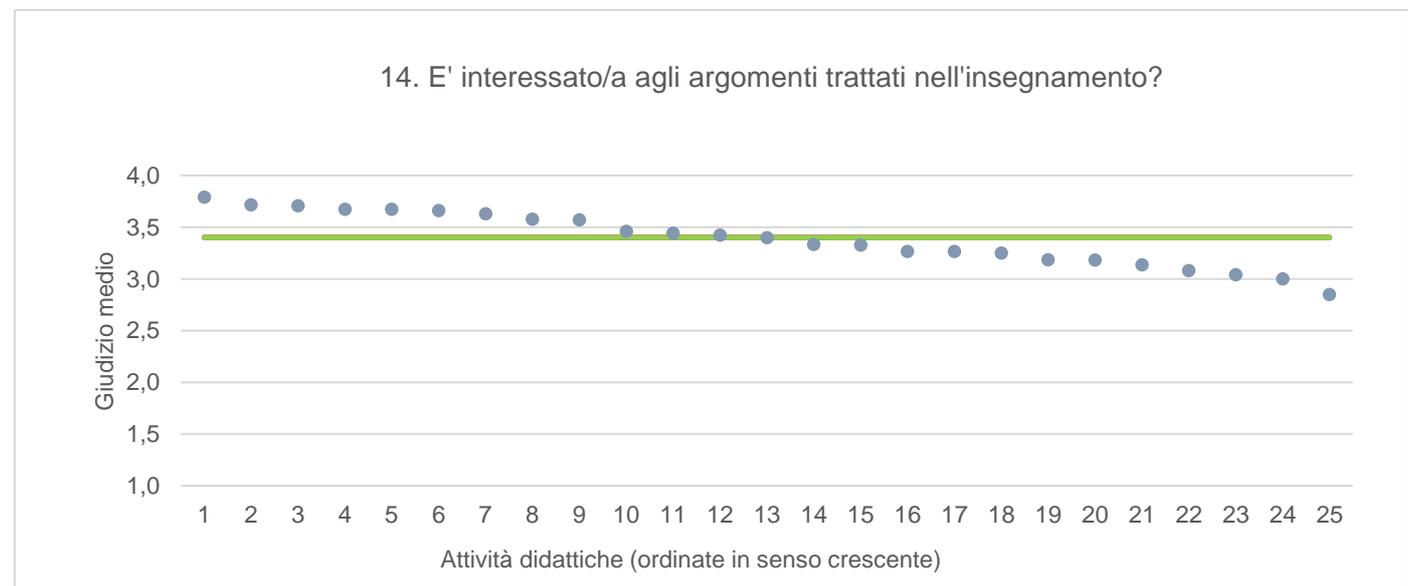
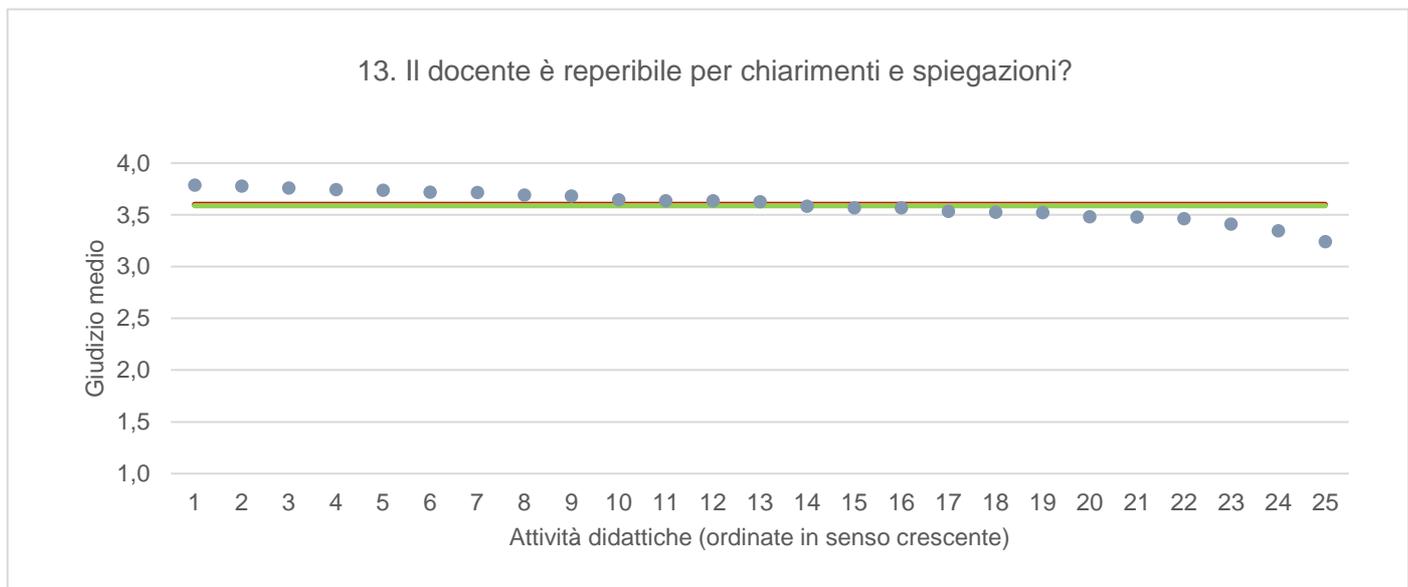
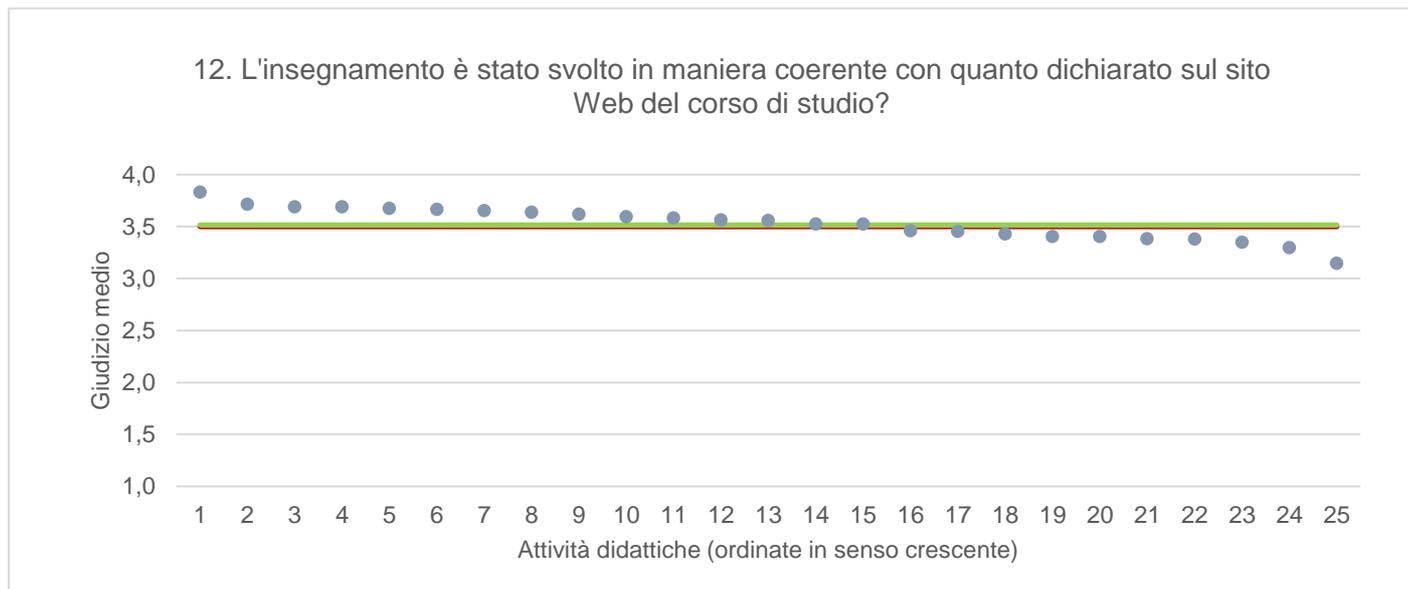
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



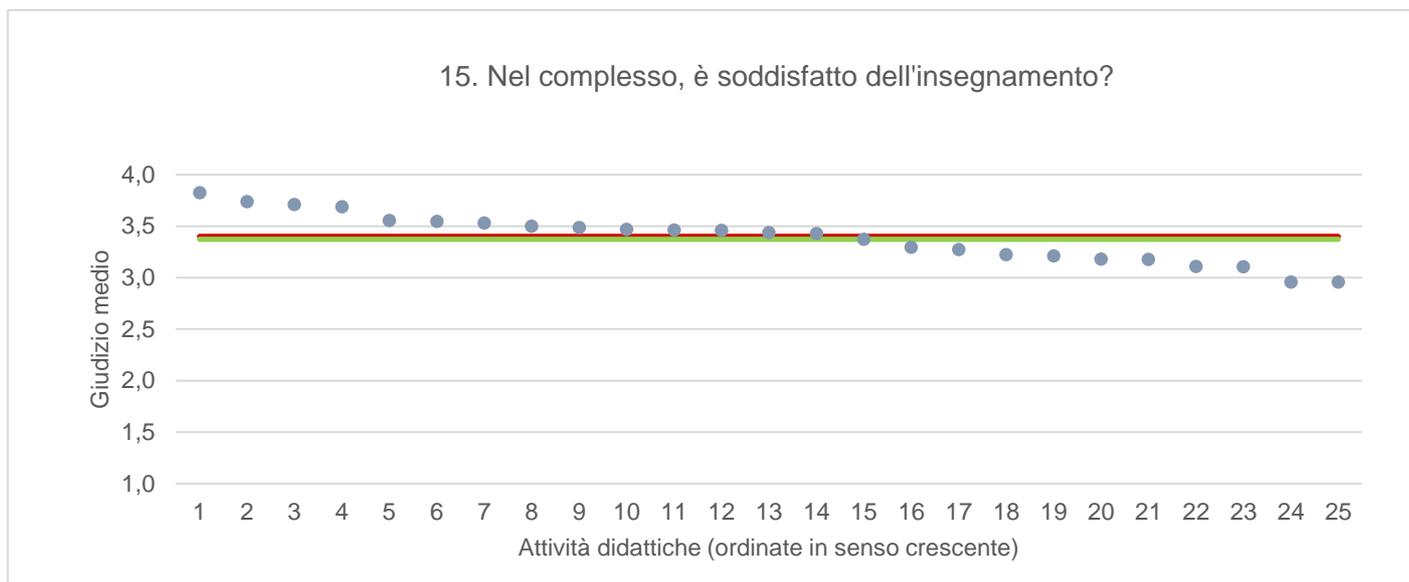
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



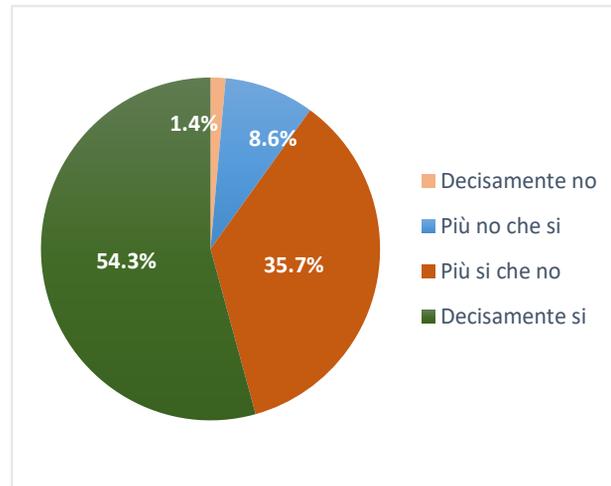
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Scienza e cultura del cibo

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	1,4%
Più no che si	18	8,6%
Più si che no	75	35,7%
Decisamente si	114	54,3%
Totale	210	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



Scienza e cultura del cibo		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	346	24,2%	226	18,7%
	No	1.086	75,8%	981	81,3%
	Totale	1.432	100,0%	1.207	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	198	57,2%	109	48,2%
	come lezioni pre-registrate	148	42,8%	117	51,8%
	Totale	346	100,0%	226	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	126	29,6%	87	33,3%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	199	46,8%	62	23,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	100	23,5%	112	42,9%
	Totale	425	100,0%	261	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	7	2,2%	3	1,4%
	Più no che si	21	6,7%	18	8,6%
	Più si che no	119	37,8%	75	35,7%
	Decisamente si	168	53,3%	114	54,3%
	Totale	315	100,0%	210	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,4		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	204	59,0%	149	65,9%
	No	74	21,4%	36	15,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	68	19,7%	41	18,1%
	Totale	346	100,0%	226	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	2.945	26,9%	1.252	13,1%
	No	8.009	73,1%	8.285	86,9%
	Totale	10.954	100,0%	9.537	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	2.175	73,9%	736	58,8%
	come lezioni pre-registrate	770	26,1%	516	41,2%
	Totale	2.945	100,0%	1.252	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	869	23,6%	354	24,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.421	38,6%	460	31,2%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	1.387	37,7%	662	44,9%
	Totale	3.677	100,0%	1.476	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	75	2,8%	14	1,2%
	Più no che si	251	9,2%	91	8,1%
	Più si che no	1.330	48,8%	531	47,3%
	Decisamente si	1.071	39,3%	487	43,4%
	Totale	2.727	100,0%	1.123	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,3	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	1.863	63,3%	755	60,3%
	No	720	24,4%	273	21,8%
	Le lezioni erano pre-registrate	362	12,3%	224	17,9%
	Totale	2.945	100,0%	1.252	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"