



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**



**PRESIDIO
DELLA
QUALITÀ**

Codice documento:
MOD_QUEST VAL DID rslt_00

Risultati questionario opinione studenti

- a.a. 2014/15 -

**Corso di laurea triennale in Allevamento e salute
animale**

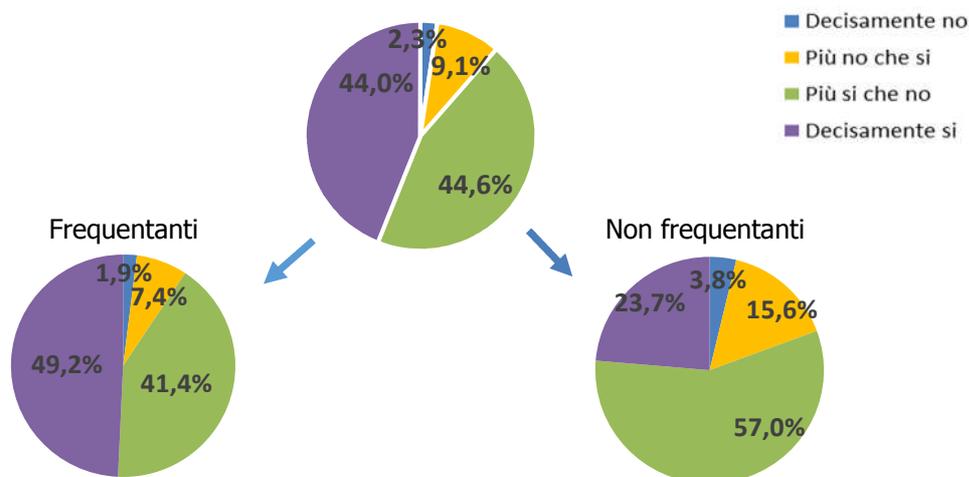
761 - ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE

N. complessivo di questionari compilati: 905

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	14	1,9%	7	3,8%	21	2,3%
Più no che si	53	7,4%	29	15,6%	82	9,1%
Più si che no	298	41,4%	106	57,0%	404	44,6%
Decisamente si	354	49,2%	44	23,7%	398	44,0%
Totale	719	100,0%	186	100,0%	905	100,0%



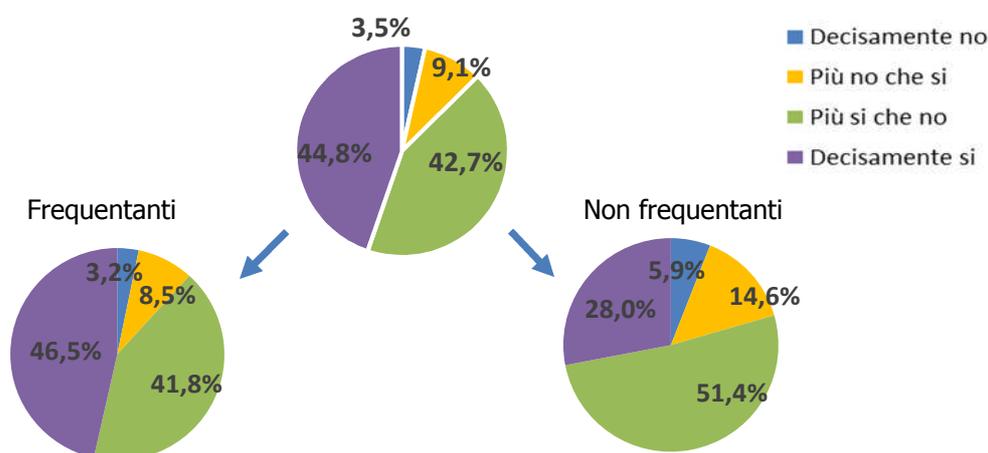
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 64.298

La soddisfazione dell'insegnamento è stata rilevata con la seguente domanda:

"Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?"

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.887	3,2%	352	5,9%	2.239	3,5%
Più no che si	4.960	8,5%	867	14,6%	5.827	9,1%
Più si che no	24.400	41,8%	3.052	51,4%	27.452	42,7%
Decisamente si	27.117	46,5%	1.663	28,0%	28.780	44,8%
Totale	58.364	100,0%	5.934	100,0%	64.298	100,0%





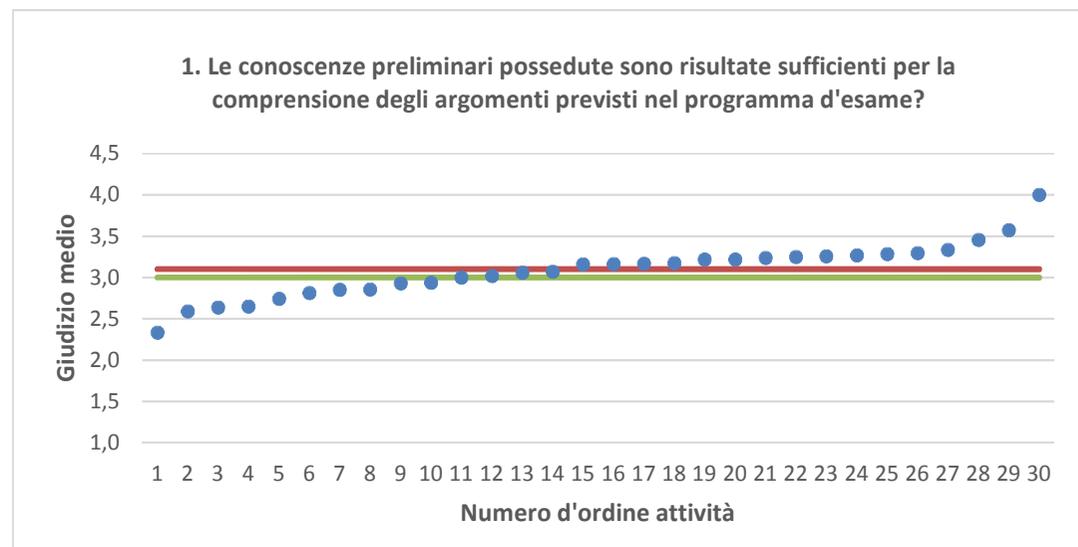
761 - ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	656	3,1	,88	759	3,0	0,889	712	3,1	0,826	177	2,9	0,914	143	2,9	0,903	202	2,9	0,800
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	636	3,2	,83	735	3,2	0,822	710	3,1	0,849	178	3,0	0,860	145	3,0	0,825	204	2,8	0,843
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	663	3,3	,86	753	3,2	0,861	709	3,3	0,818	178	3,1	0,830	142	3,2	0,835	201	3,2	0,806
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	663	3,5	,73	751	3,4	0,788	705	3,5	0,750	176	3,4	0,866	134	3,4	0,807	197	3,3	0,837
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	669	3,7	,55	761	3,7	0,584	719	3,6	0,629									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	649	3,3	,83	753	3,2	0,863	718	3,3	0,802									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	661	3,3	,83	756	3,2	0,855	723	3,4	0,761									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	562	3,4	,79	625	3,4	0,774	562	3,5	0,700									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	563	3,5	,66	638	3,5	0,642	611	3,4	0,636									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	572	3,6	,63	618	3,6	0,595	604	3,5	0,637	139	3,5	0,764	109	3,6	0,637	146	3,4	0,691
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	664	3,5	,75	763	3,3	0,789	723	3,4	0,728	187	3,2	0,938	144	3,0	0,888	205	3,0	0,840
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							719	3,4	0,707							186	3,0	0,739

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI (DIAL)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2012/13			2013/14			2014/15			2012/13			2013/14			2014/15		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.817	3,1	0,867	2.685	3,1	0,876	2.702	3,1	0,862	403	2,9	0,909	363	3,0	0,863	428	2,9	0,826
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.765	3,2	0,838	2.655	3,2	0,836	2.711	3,2	0,823	405	3,0	0,895	367	2,9	0,902	426	2,9	0,850
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.809	3,2	0,887	2.668	3,3	0,856	2.683	3,2	0,861	411	3,1	0,931	371	3,1	0,907	428	3,0	0,905
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.831	3,6	0,723	2.687	3,5	0,701	2.718	3,5	0,727	407	3,4	0,851	355	3,5	0,775	416	3,3	0,803
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.844	3,7	0,625	2.704	3,7	0,576	2.731	3,6	0,621									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.803	3,2	0,832	2.680	3,2	0,840	2.719	3,2	0,819									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.832	3,3	0,818	2.700	3,3	0,819	2.738	3,3	0,802									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2.252	3,4	0,774	2.074	3,4	0,755	2.097	3,4	0,750									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2.302	3,5	0,647	2.131	3,6	0,609	2.247	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.245	3,6	0,614	2.100	3,6	0,590	2.154	3,6	0,635	290	3,5	0,763	250	3,5	0,718	293	3,4	0,726
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.838	3,4	0,741	2.710	3,4	0,752	2.733	3,4	0,719	431	3,0	0,950	379	3,0	0,921	438	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?							2.725	3,3	0,742							403	2,9	0,804

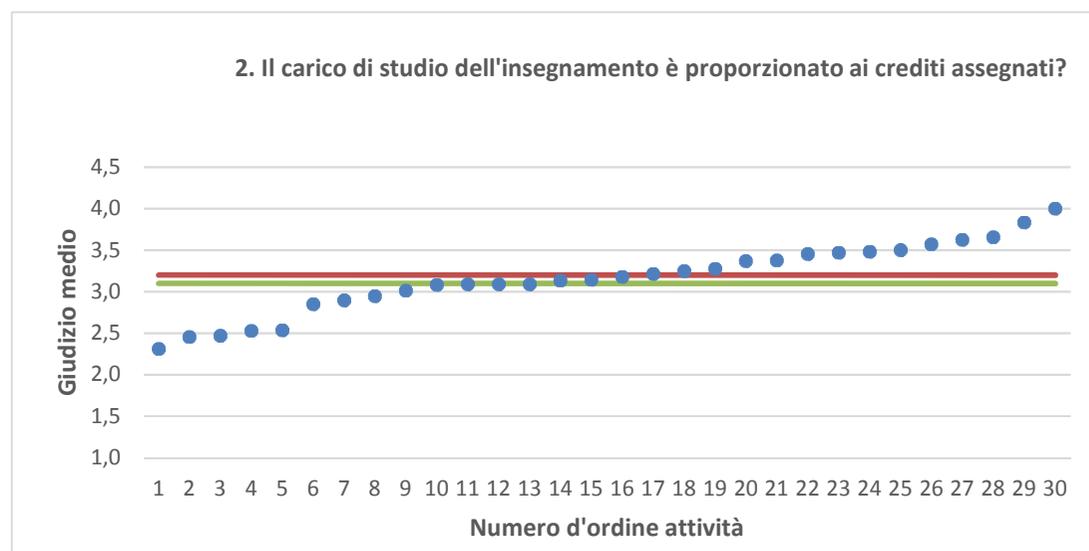
N.B. : Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si".

La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

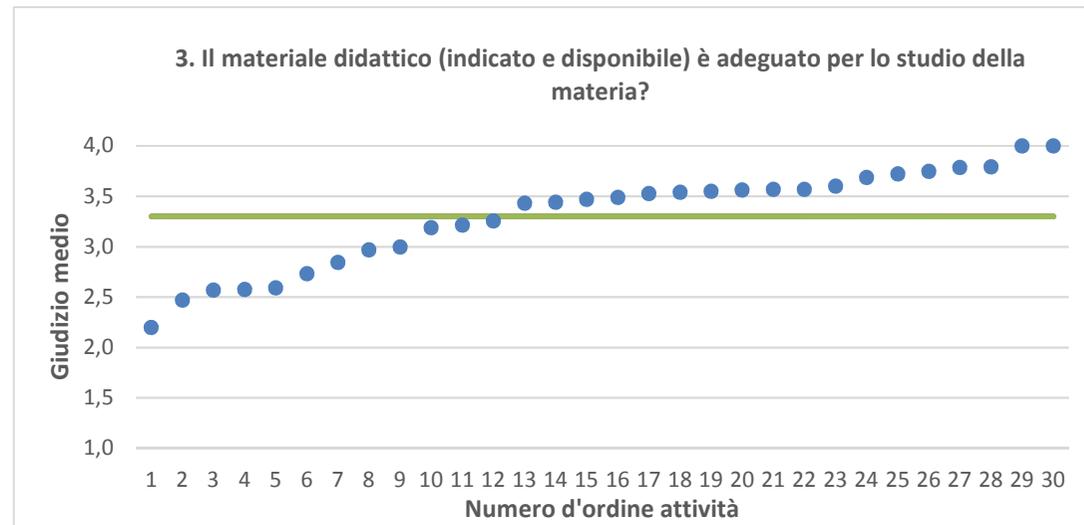
"N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi.



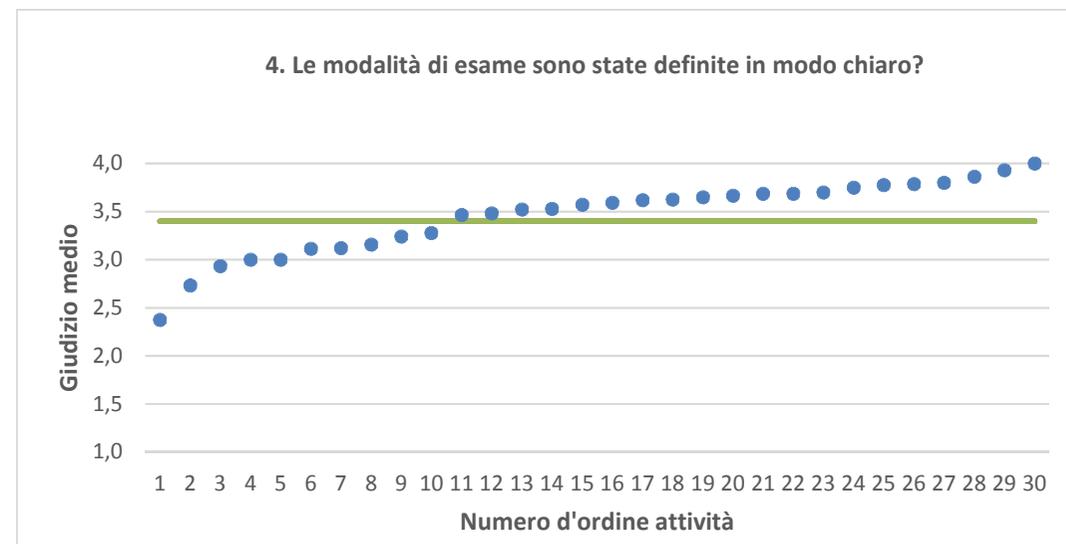
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



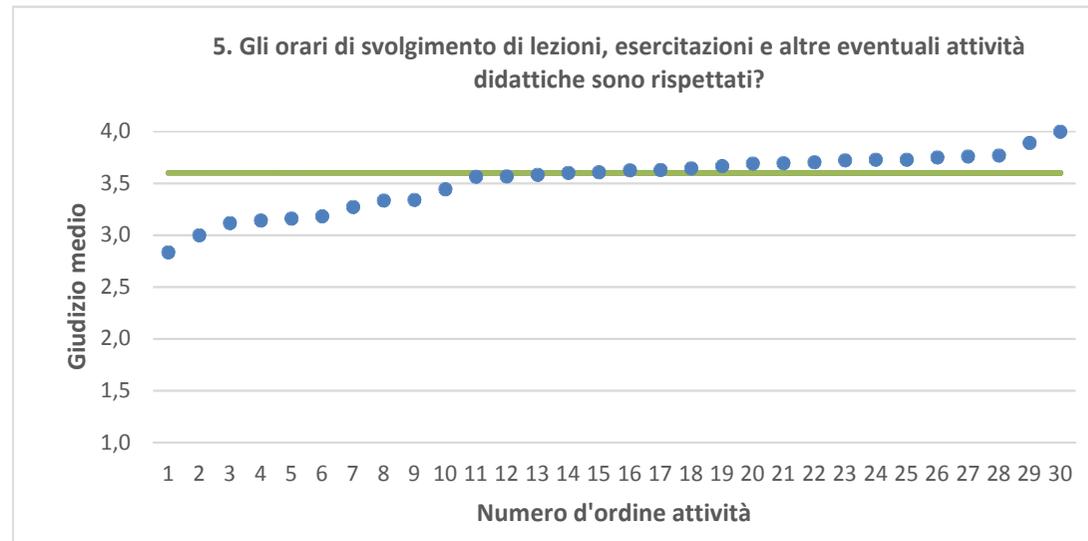
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



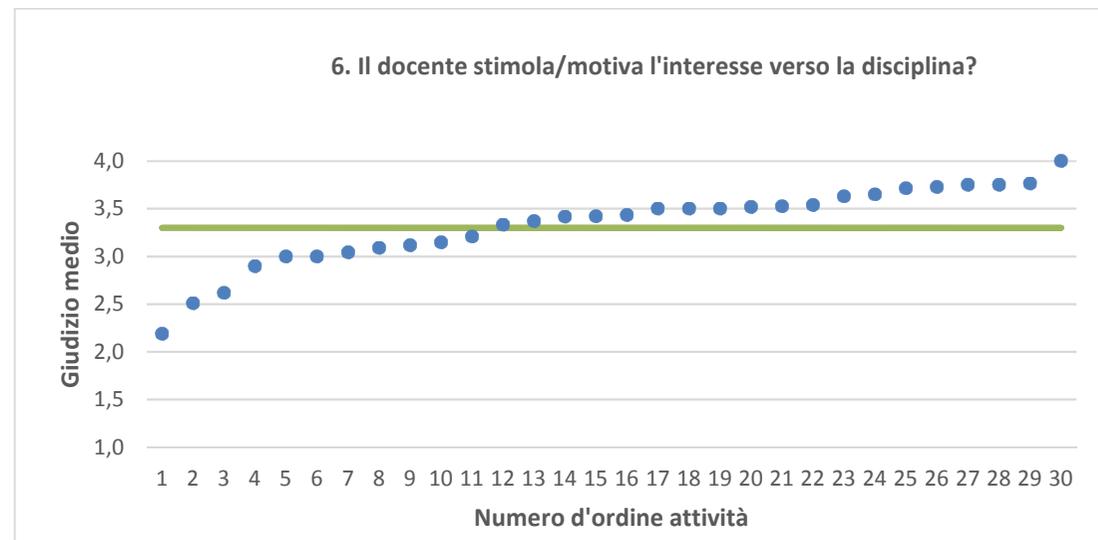
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



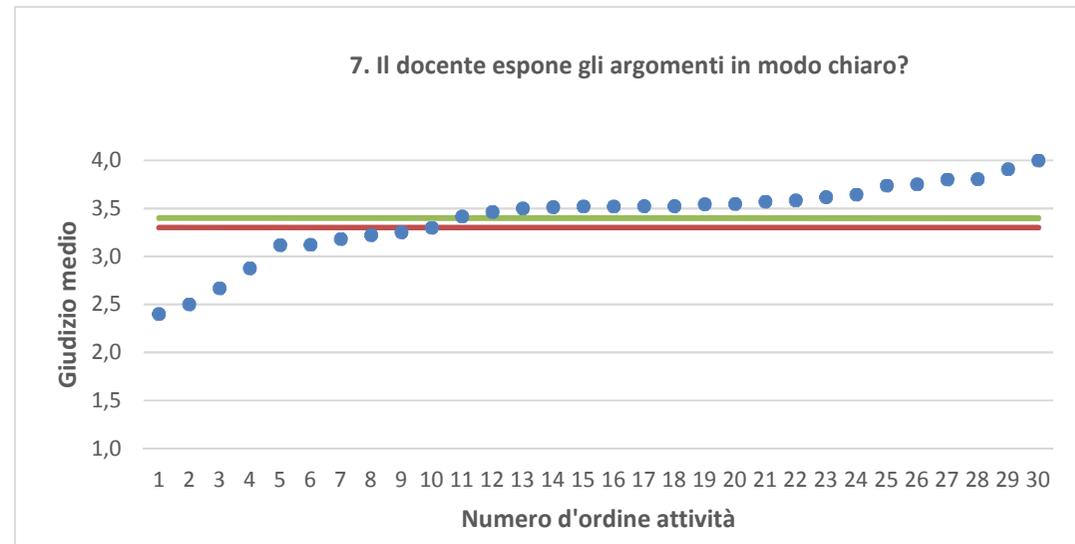
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



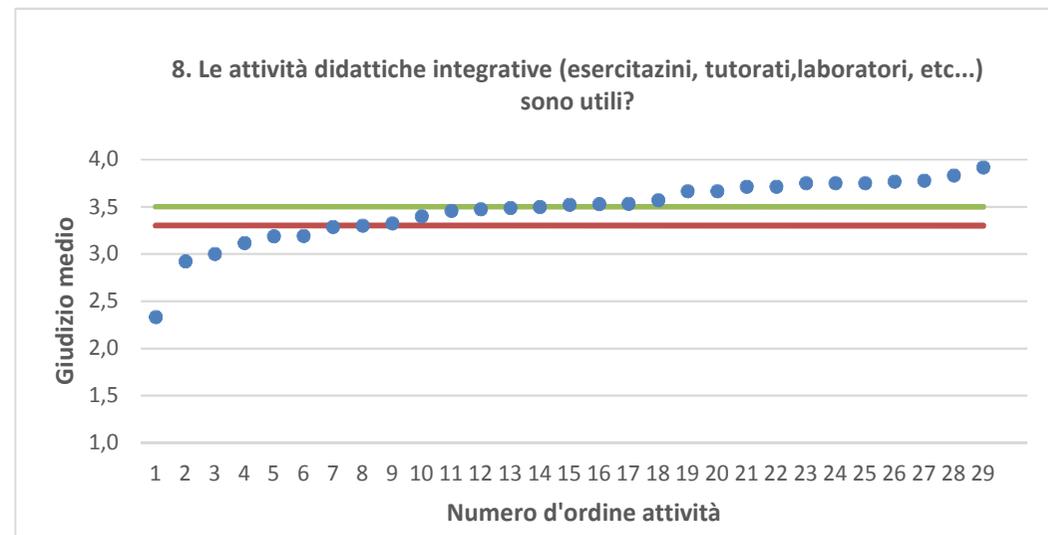
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



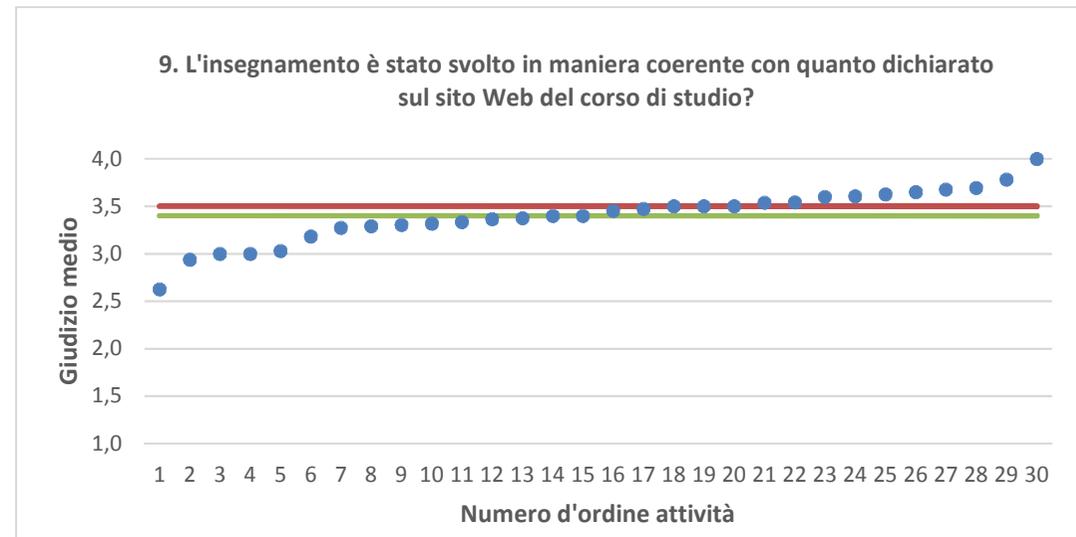
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



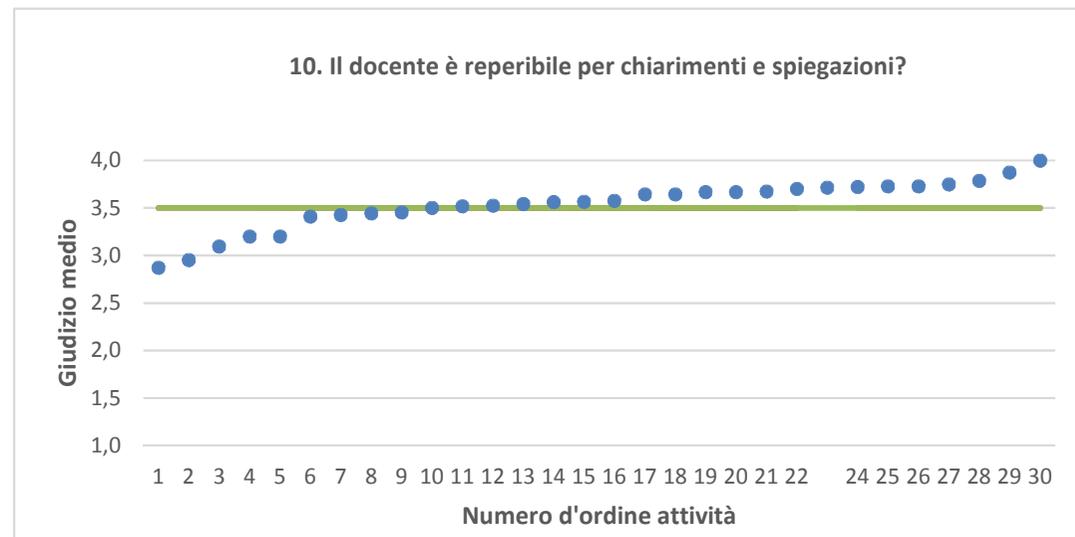
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



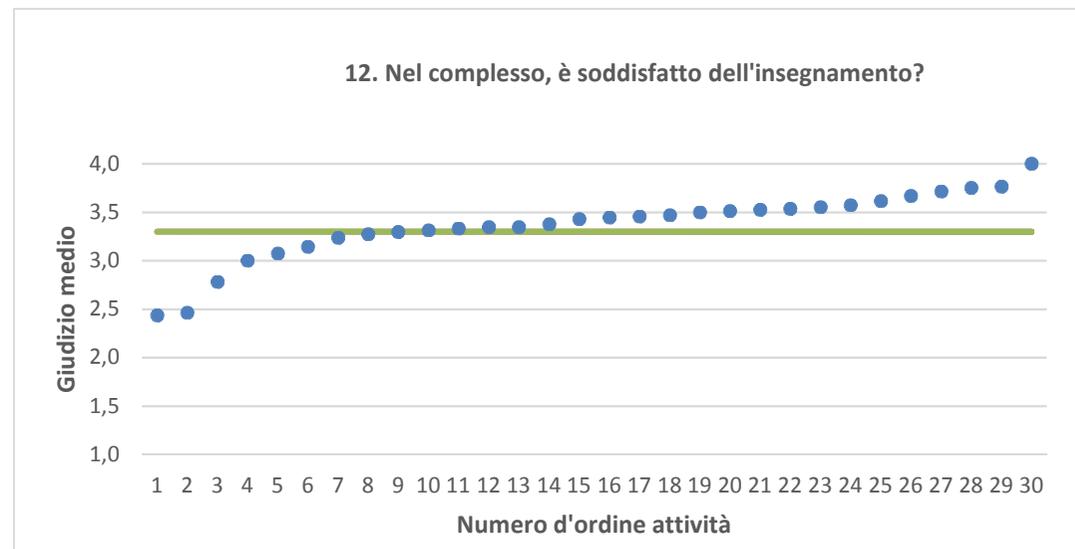
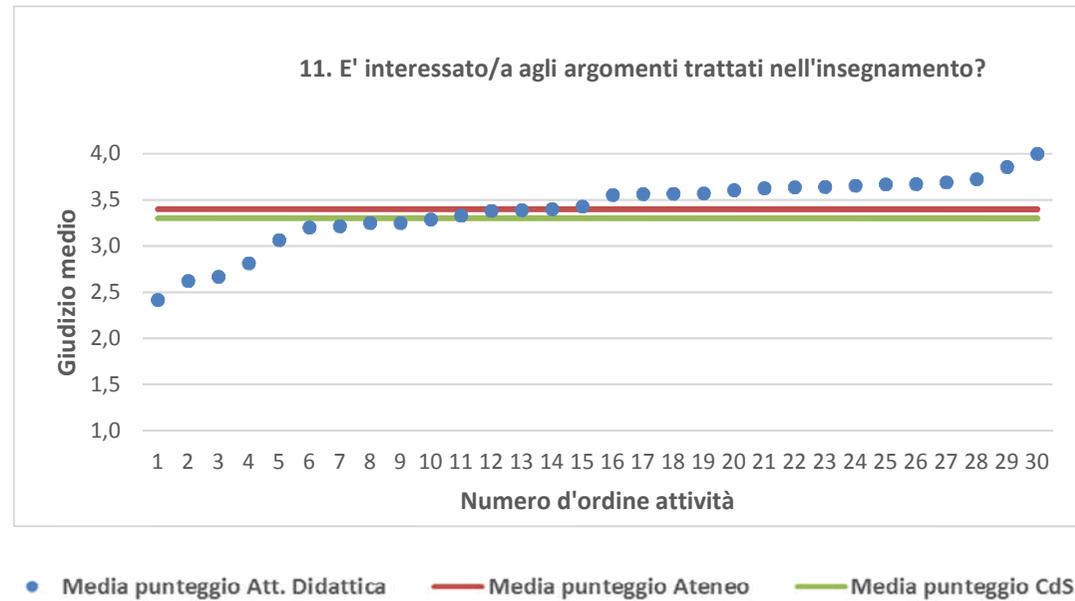
Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.



Nota: nel caso in cui la media di Ateneo equivalga alla media del Corso di Studi, nel grafico è presente una sola barra orizzontale di riferimento.