



Risultati questionario tirocini

a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea magistrale in Allevamento e benessere animale (LM-86)

ALLEVAMENTO E SALUTE ANIMALE

Codice CdS 794

Note:

- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 corrisponde alla valutazione "non sufficiente", 2 a quella "sufficiente", 3 a quella "soddisfacente" e 4 a quella "ottima". Nel caso mancassero gli elementi per esprimere una valutazione, la risposta è pari a "nd";
 - I dati si riferiscono al corso di laurea magistrale Nutrizione e risorse animali (cod. 762), per gli anni accademici 2013-2014 e 2014-2015 non sono presenti questionari compilati.

Analisi dei risultati - a.a. 2015-16

Tassi di risposta

| | N. questionari compilati | N. questionari inviati | Tasso di risposta |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Corso di studio | 1 | 1 | 100,0% |
| Ateneo | 176 | 750 | 23,5% |

Valutazioni complessive

| | Valore medio | |
|---|--------------|--------|
| | CdS | Ateneo |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso ha soddisfatto l'aspettativa dell'Azienda? | 3,0 | 3,2 |
| La preparazione in entrata dello studente nel complesso è risultata congruente con la domanda di competenze richiesta dall'Azienda? | 3,0 | 3,3 |

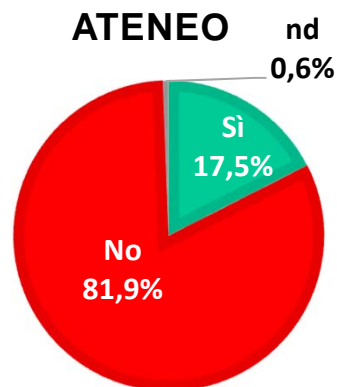
Valutazioni di contesto

| | | Corso di Studio | | Ateneo | |
|--|--------|-----------------|--------|-------------|--------|
| | | N. Risposte | % col. | N. Risposte | % col. |
| Dopo il tirocinio, l'Azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì | 1 | 100,0% | 31 | 17,5% |
| | No | 0 | 0,0% | 145 | 81,9% |
| | n.d. | 0 | 0,0% | 1 | 0,6% |
| | TOTALE | 1 | 100,0% | 177 | 100,0% |

CORSO DI STUDIO



ATENEEO



Informazioni di carattere generale

| | | N. Risposte | | | % in colonna | | |
|--|---|-------------|---------|---------|--------------|---------|---------|
| | | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Durata in mesi | < 3 mesi | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | compresa tra 3 e 6 mesi | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| | compresa tra 6 e 9 mesi | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | compresa tra 9 mesi e 1 anno | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | altro | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Dopo il tirocinio, l'azienda ha creato un'opportunità di inserimento dello/della studente/studentessa? | Sì | 0 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0% | 100,0% |
| | No | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | nd | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| Se la risposta è no, specificare le ragioni: | Attualmente l'Azienda non prevede di ampliare il proprio organico | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | L'Azienda prevede di ampliare il proprio organico, ma solo con personale avente già esperienza | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Mancata disponibilità del/della tirocinante | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | La preparazione del/della tirocinante è risultata non coerente con la figura professionale richiesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | La preparazione del/della tirocinante è stata ritenuta non completa di tutte le competenze richieste | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| | Buona preparazione del tirocinante, ma le attitudini specifiche non sono risultate aderenti alla figura professionale richiesta | 0 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0% | 0,0% |

Valutazioni sulla preparazione dello studente all'inizio e durante lo svolgimento del tirocinio

| | N. Risposte | | | Media | | |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Adeguatezza della preparazione teorica dello studente allo svolgimento del progetto aziendale: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Capacità di utilizzare un linguaggio tecnico: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| Capacità di applicare una metodologia funzionale alla risoluzione di problemi: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Capacità di gestione del tempo e organizzare il proprio lavoro: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 2,0 |
| Capacità di comunicare i processi seguiti e le soluzioni ottenute: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| Capacità di adattamento e flessibilità di fronte a diverse situazioni: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di lavorare in team: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di lavorare in team: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di gestire una comunicazione in inglese: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di gestire una comunicazione in inglese: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: all'inizio | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| Capacità di utilizzare gli strumenti informatici: al termine | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 4,0 |
| La preparazione dello studente ha soddisfatto l'aspettativa aziendale? | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |
| La preparazione in entrata dello studente è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda? | 0 | 0 | 1 | 0,0 | 0,0 | 3,0 |