



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

Corso di Laurea Magistrale in

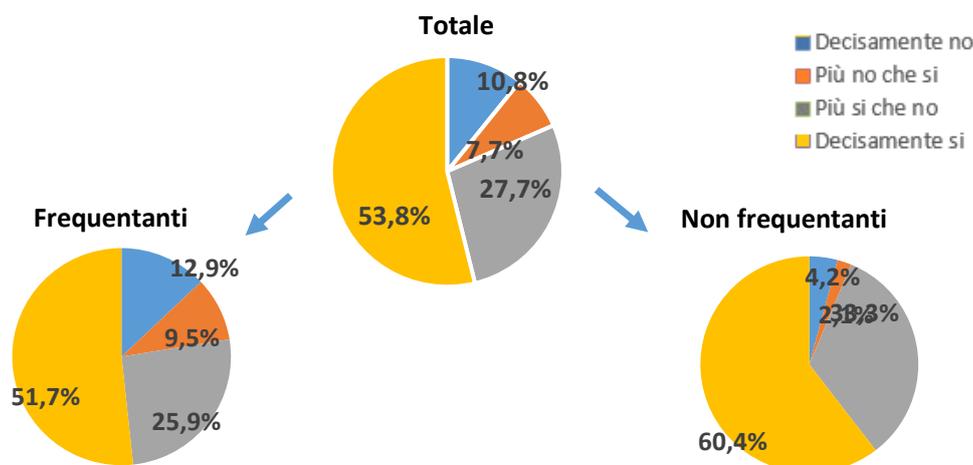
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM-86)

ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE

N. complessivo di questionari compilati: 198

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	19	12,9%	2	4,2%	21	10,8%
Più no che si	14	9,5%	1	2,1%	15	7,7%
Più si che no	38	25,9%	16	33,3%	54	27,7%
Decisamente si	76	51,7%	29	60,4%	105	53,8%
Totale	147	100,0%	48	100,0%	195	100,0%



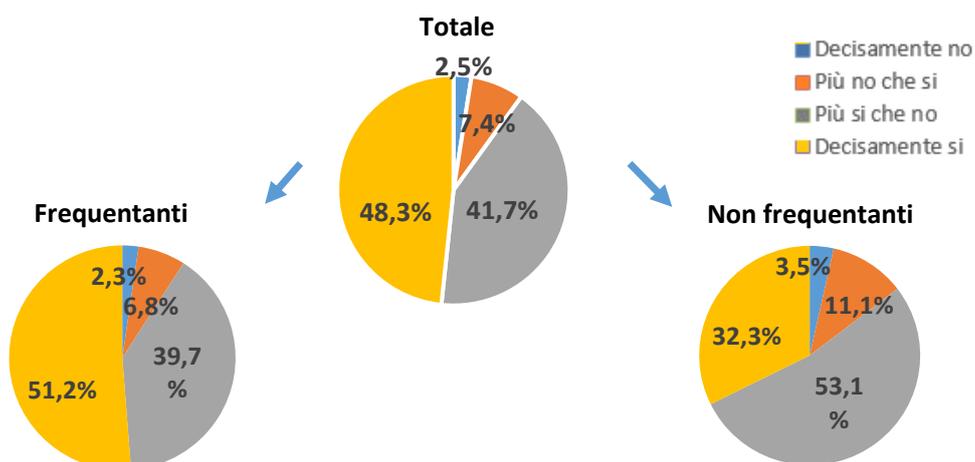
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



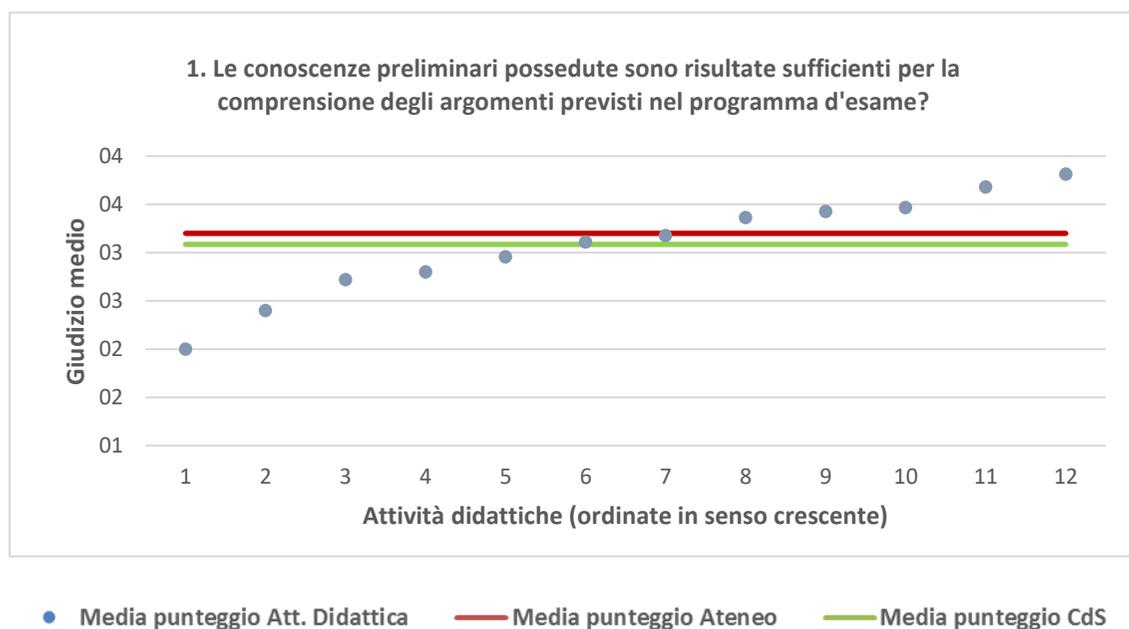
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	105	3,3	0,820	90	3,3	0,835	150	3,0	0,958	54	3,2	0,803	34	3,1	0,600	48	3,3	0,729
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	105	3,2	0,962	88	3,4	0,813	149	3,1	1,061	50	3,3	0,848	35	3,2	0,690	44	3,4	0,873
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	105	3,4	0,820	88	3,6	0,635	146	3,1	1,050	52	3,6	0,634	33	3,4	0,614	48	3,5	0,874
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	105	3,7	0,593	90	3,8	0,492	148	3,4	0,925	53	3,6	0,631	33	3,6	0,653	45	3,8	0,548
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	105	3,8	0,528	90	3,9	0,342	149	3,4	0,953									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	3,5	0,786	90	3,8	0,457	149	3,2	1,055									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	105	3,6	0,692	89	3,7	0,566	149	3,3	0,972									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	91	3,7	0,583	81	3,9	0,391	104	3,4	0,939									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	95	3,6	0,582	71	3,7	0,539	121	3,2	1,067									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	93	3,8	0,513	80	3,9	0,341	139	3,6	0,771	48	3,5	0,744	23	3,7	0,647	40	3,6	0,740
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	105	3,4	0,700	90	3,5	0,753	150	3,2	1,054	54	3,4	0,734	38	3,1	0,741	48	3,6	0,676
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	105	3,5	0,665	90	3,7	0,584	147	3,2	1,054	51	3,4	0,606	33	3,4	0,603	48	3,5	0,744

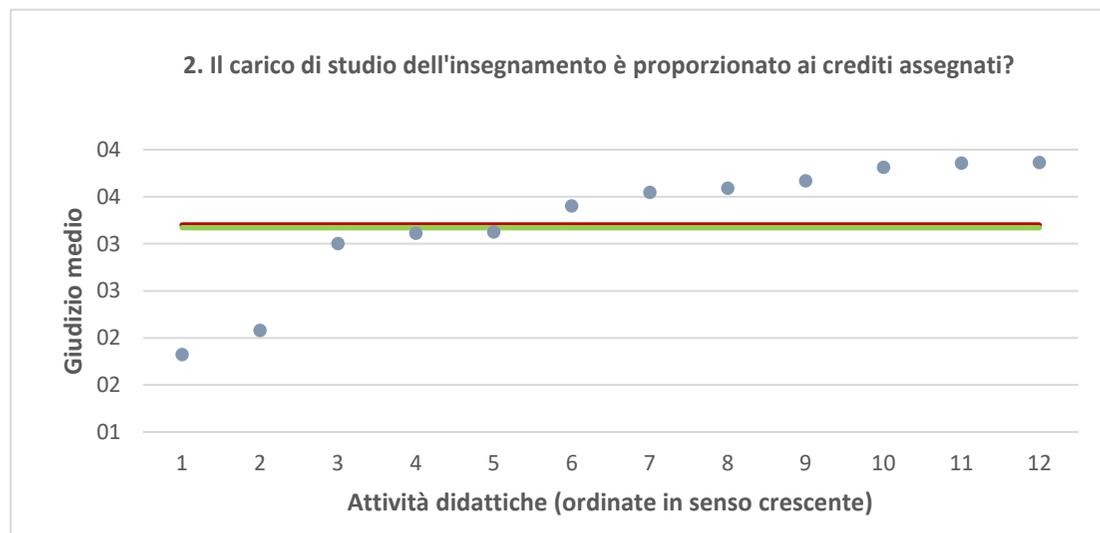
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	8.455	3,1	0,824	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813	2.256	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	8.385	3,2	0,815	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830	2.208	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	8.470	3,3	0,814	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896	2.246	3,1	0,849
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	8.483	3,5	0,713	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768	2.235	3,3	0,747
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602	8.503	3,7	0,562									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810	8.482	3,4	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820	8.529	3,4	0,788									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784	6.375	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629	7.292	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	7.498	3,7	0,593	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724	1.740	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	8.544	3,4	0,745	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842	2.357	3,2	0,813
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	8.505	3,4	0,740	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815	2.169	3,1	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

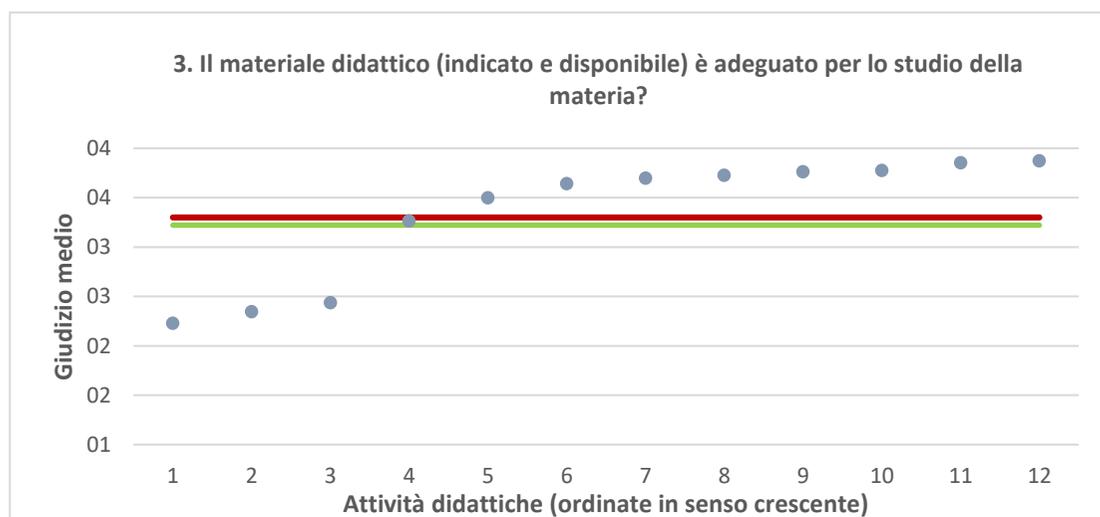
Note ai grafici:

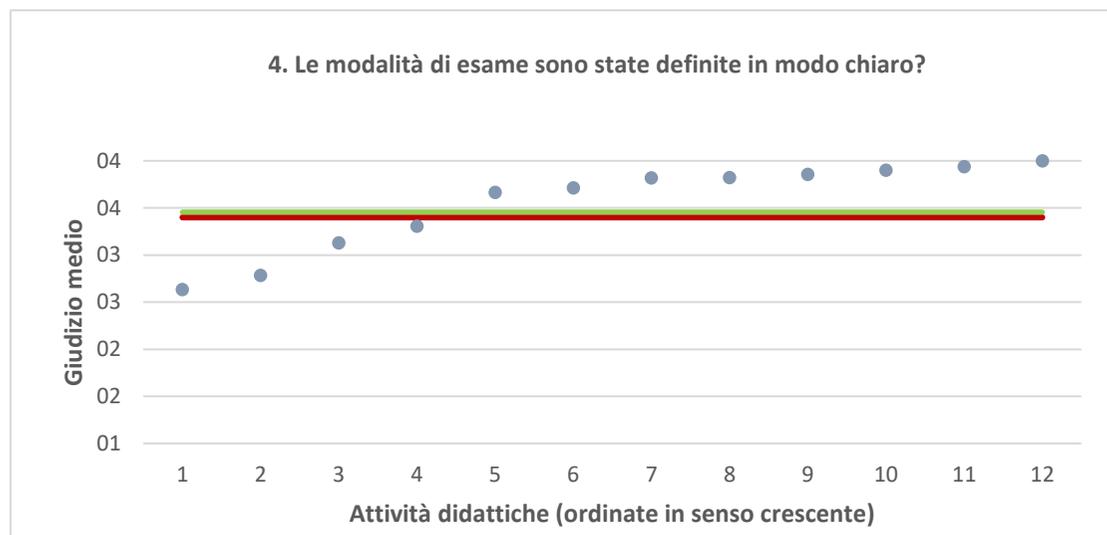
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



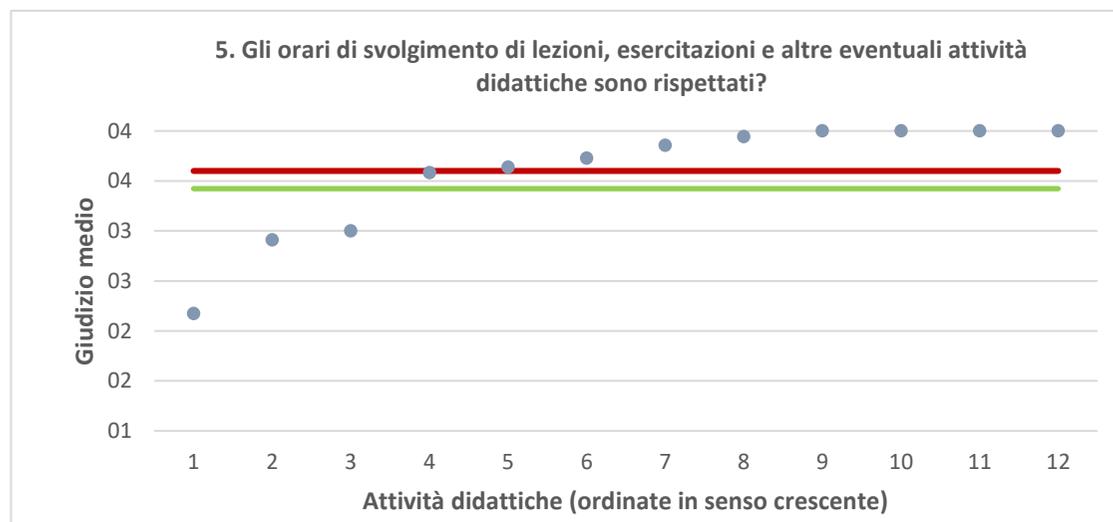


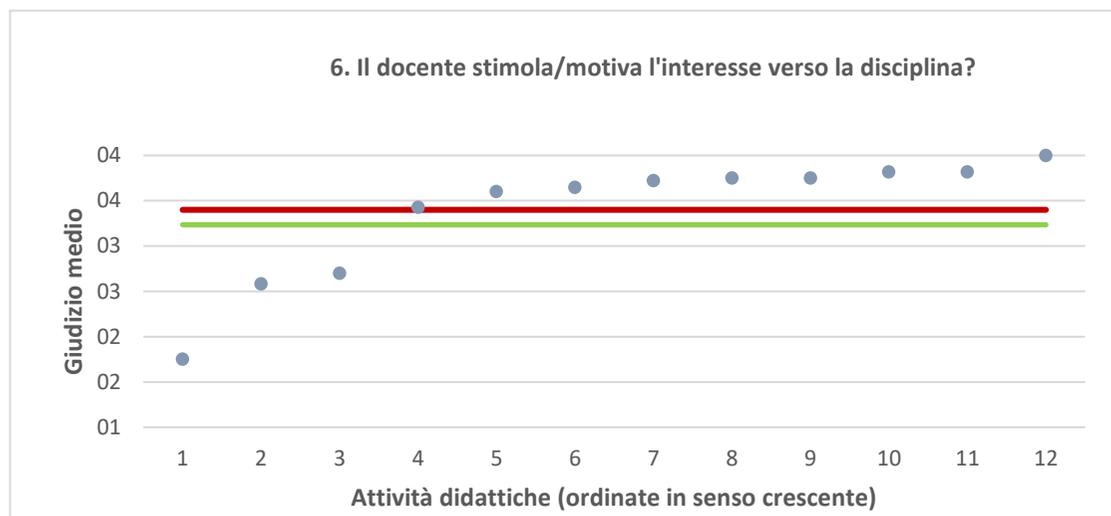
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



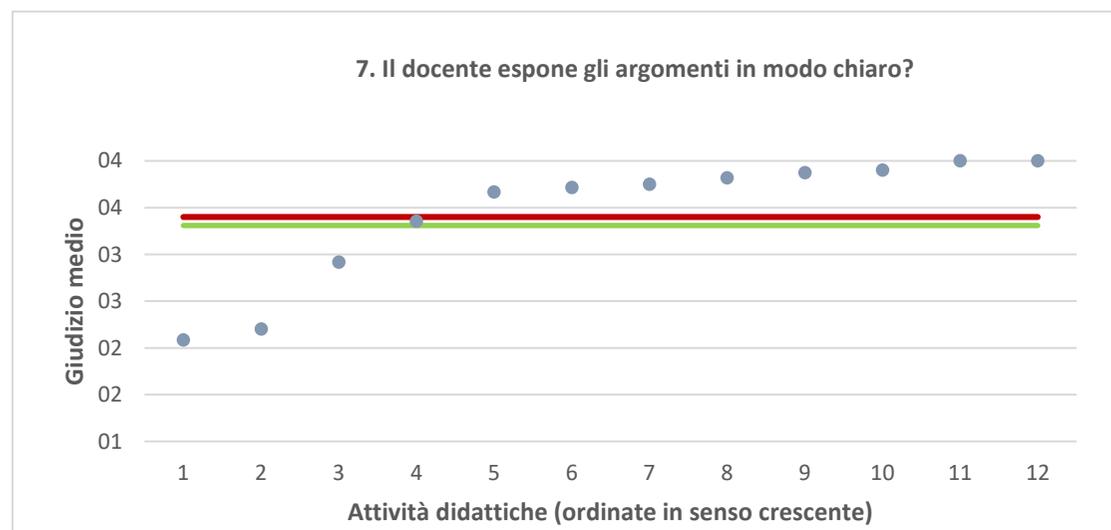


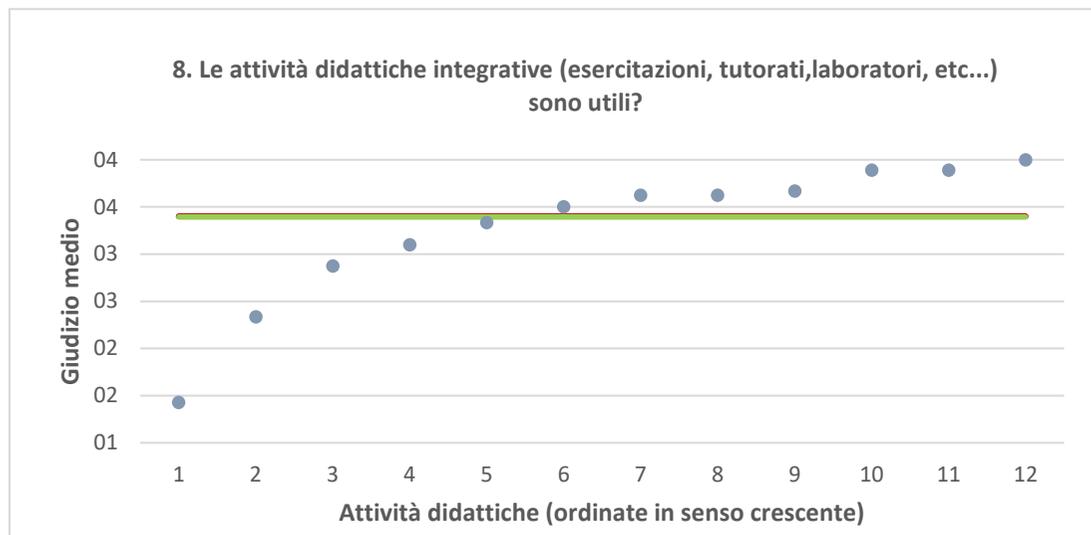
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



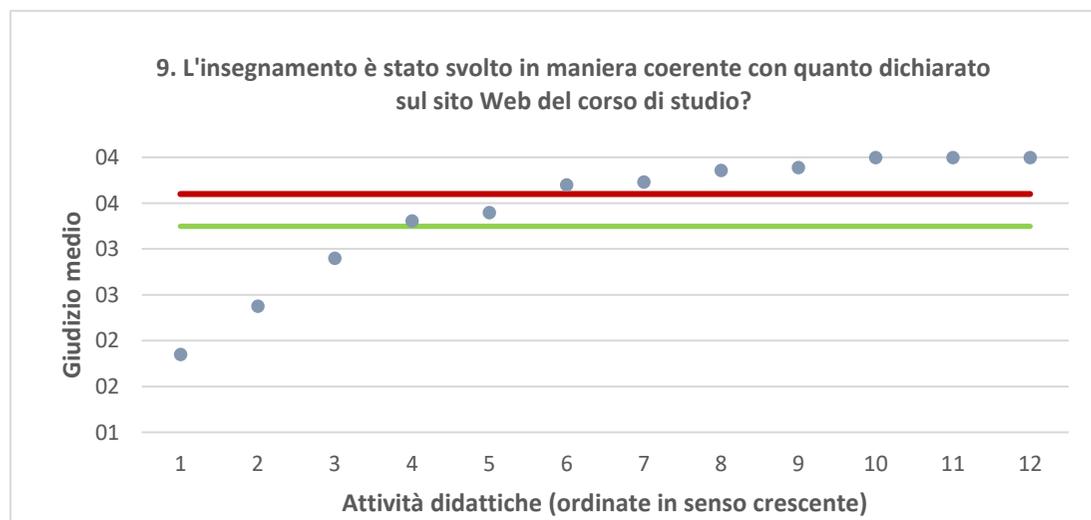


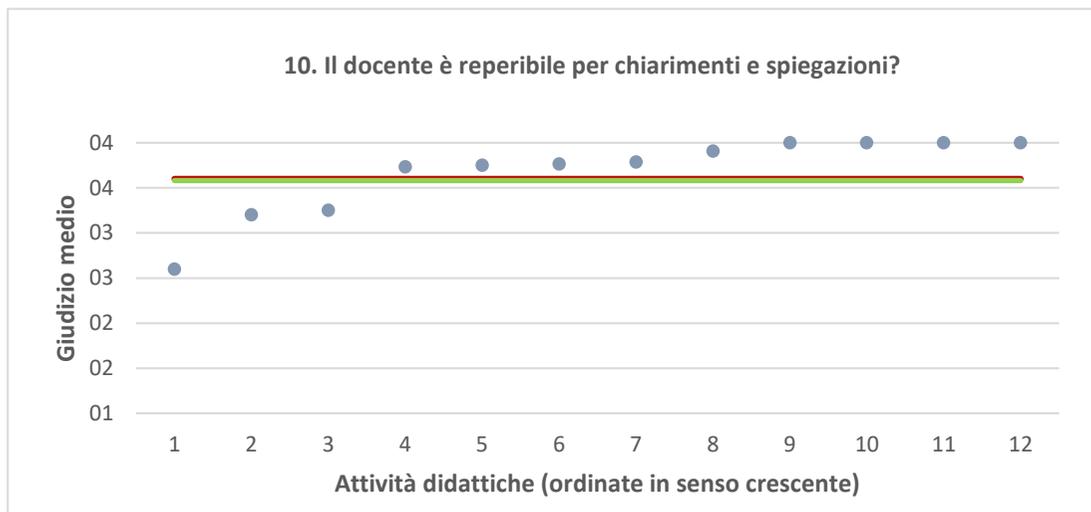
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

