



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

**ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE (LM-86)\***

\* I dati includono il Corso di Studio Nutrizione e risorse animali (cod. 762).

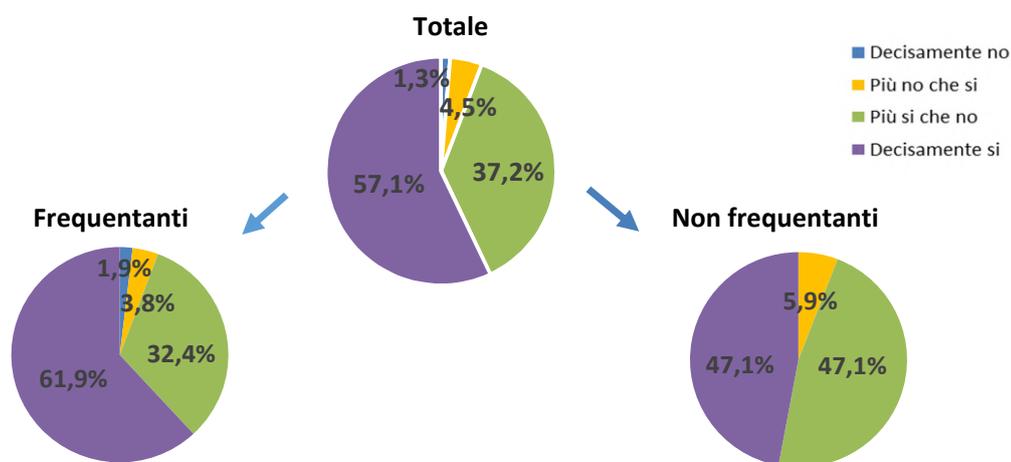
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE

N. complessivo di questionari compilati: **162**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	1,9%	0	0,0%	2	1,3%
Più no che si	4	3,8%	3	5,9%	7	4,5%
Più si che no	34	32,4%	24	47,1%	58	37,2%
Decisamente si	65	61,9%	24	47,1%	89	57,1%
<b>Totale</b>	<b>105</b>	<b>100,0%</b>	<b>51</b>	<b>100,0%</b>	<b>156</b>	<b>100,0%</b>

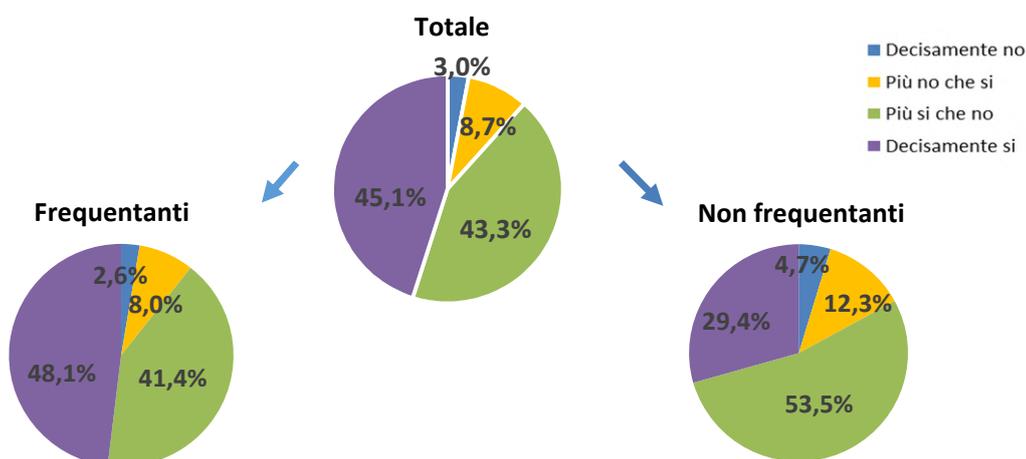


## ATENEEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
<b>Totale</b>	<b>65.519</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.379</b>	<b>100,0%</b>	<b>77.898</b>	<b>100,0%</b>



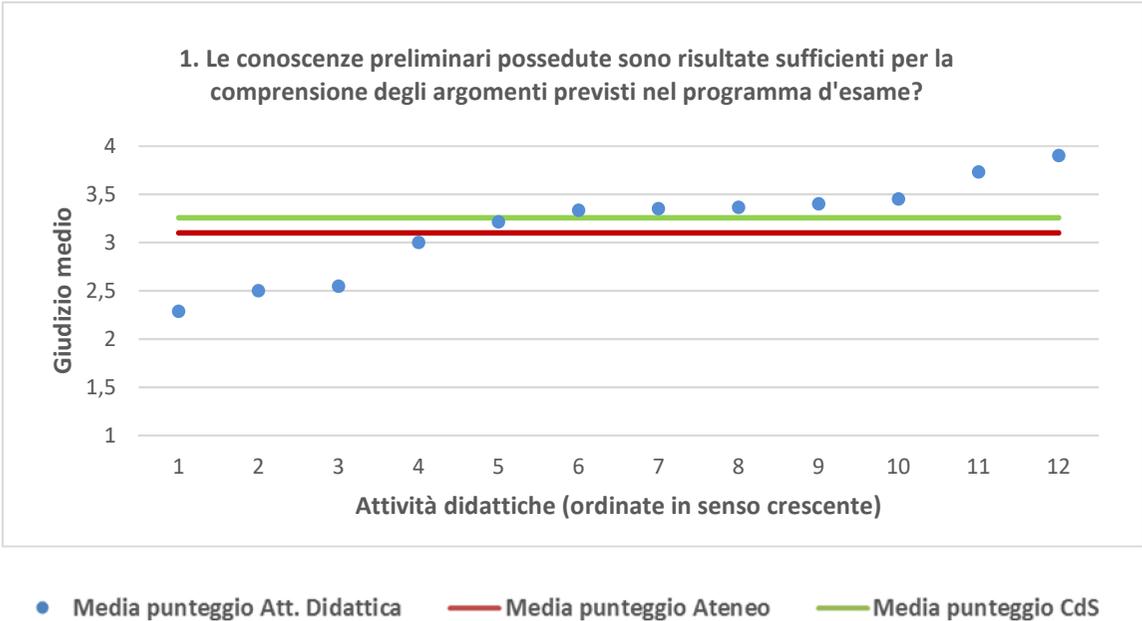
ALLEVAMENTO E BENESSERE ANIMALE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	118	3,2	0,931	113	3,2	0,821	105	3,3	0,820	41	3,4	0,586	83	3,3	0,804	54	3,2	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	119	3,3	0,927	111	3,4	0,757	105	3,2	0,962	41	3,2	0,771	82	3,2	0,907	50	3,3	0,848
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	120	3,6	0,719	111	3,5	0,749	105	3,4	0,820	40	3,2	0,758	81	3,4	0,805	52	3,6	0,634
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	121	3,7	0,666	108	3,7	0,520	105	3,7	0,593	39	3,6	0,537	77	3,6	0,647	53	3,6	0,631
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	121	3,7	0,496	112	3,7	0,573	105	3,8	0,528									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	121	3,3	0,802	112	3,6	0,695	105	3,5	0,786									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	121	3,4	0,740	113	3,6	0,719	105	3,6	0,692									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	92	3,6	0,726	86	3,6	0,641	91	3,7	0,583									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	94	3,6	0,617	95	3,6	0,544	95	3,6	0,582									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	114	3,7	0,531	103	3,6	0,696	93	3,8	0,513	33	3,7	0,479	73	3,6	0,781	48	3,5	0,744
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	121	3,5	0,775	113	3,6	0,565	105	3,4	0,700	44	3,2	0,786	85	3,2	0,844	54	3,4	0,734
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	121	3,4	0,769	113	3,6	0,566	105	3,5	0,665	40	3,4	0,636	81	3,5	0,635	51	3,4	0,606

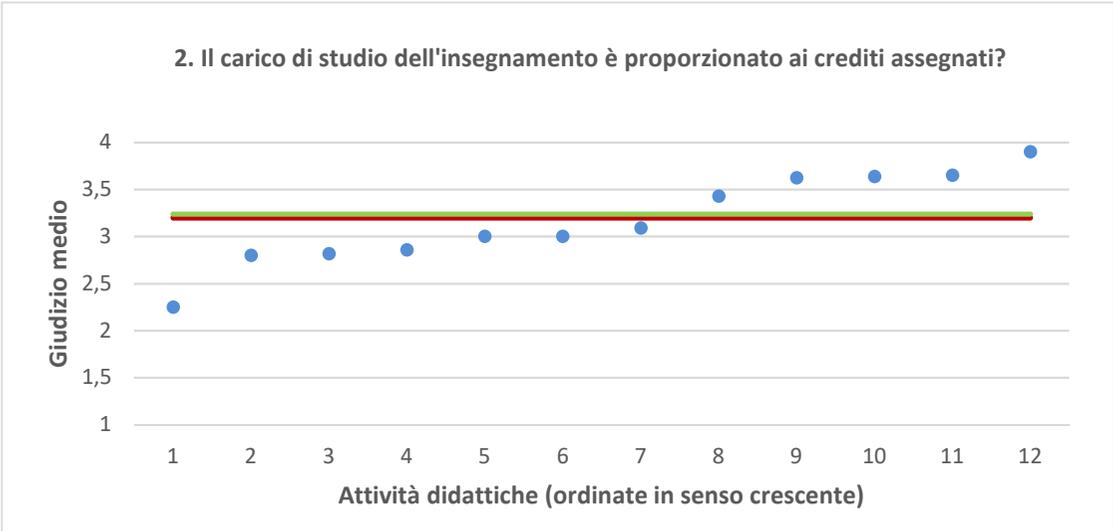
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

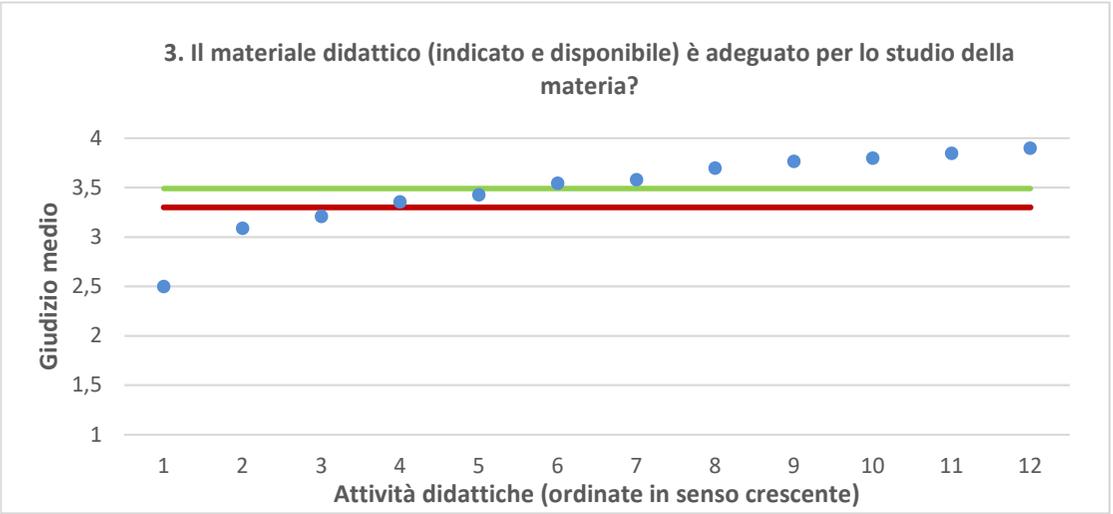
**Note ai grafici:**

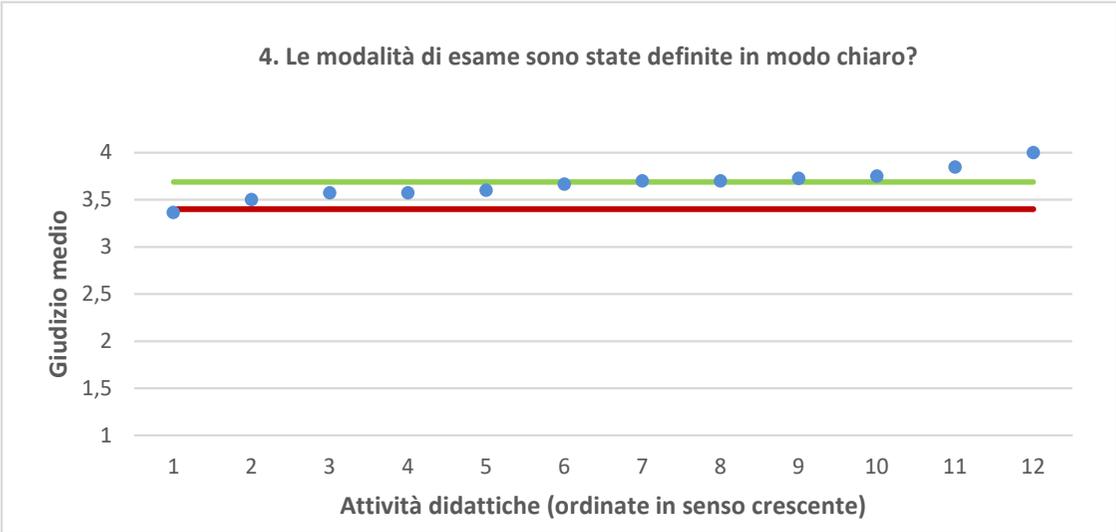
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



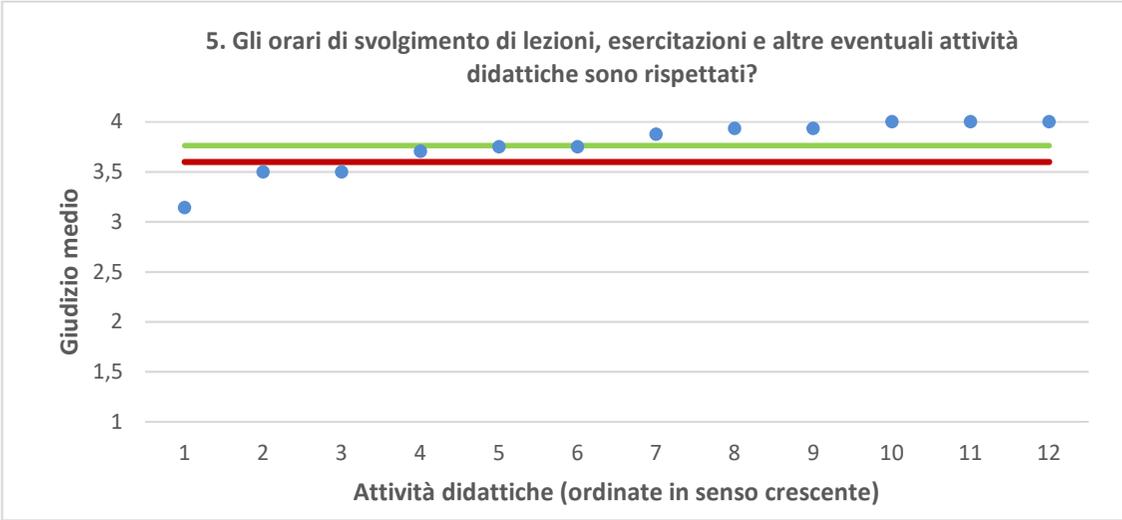


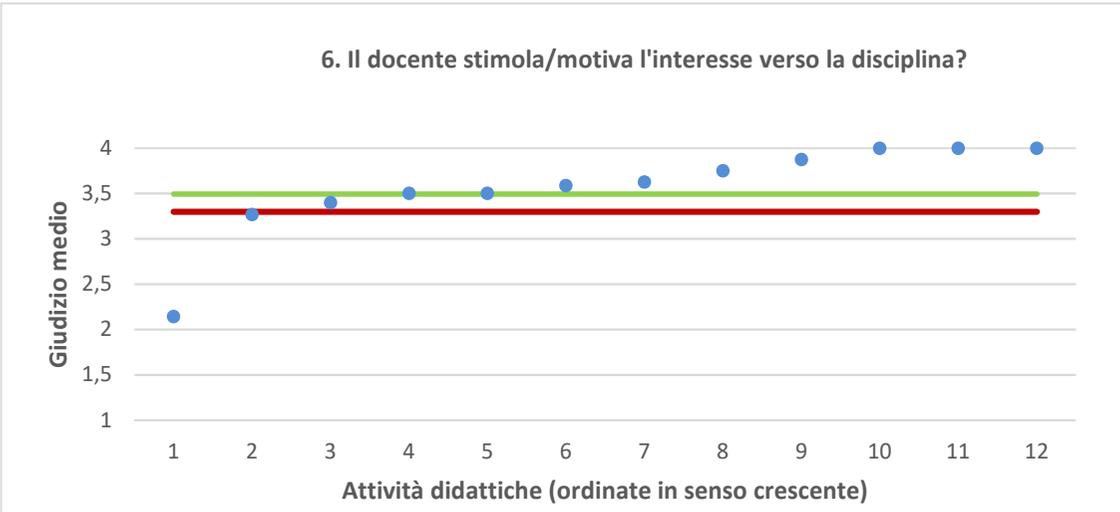
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



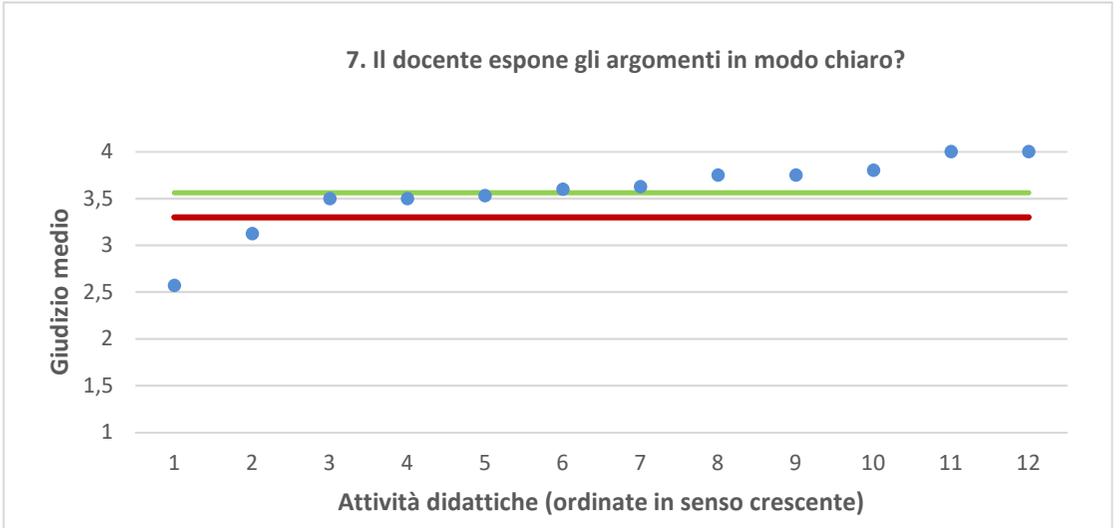


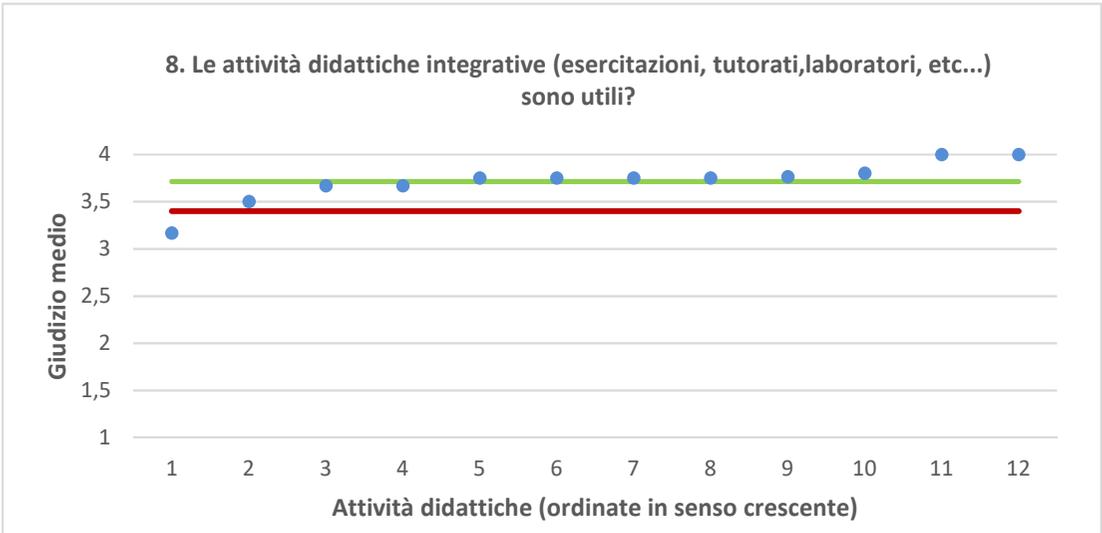
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



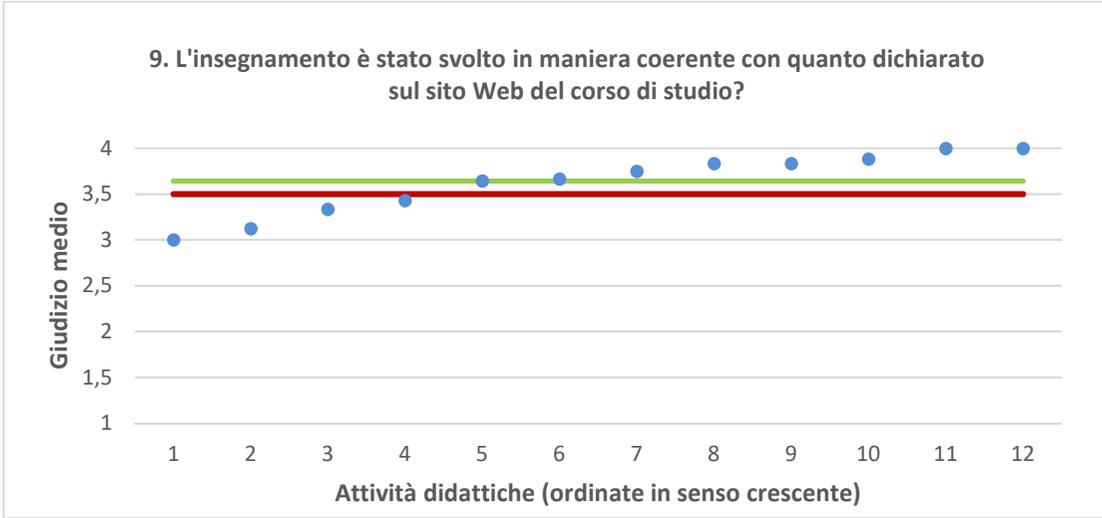


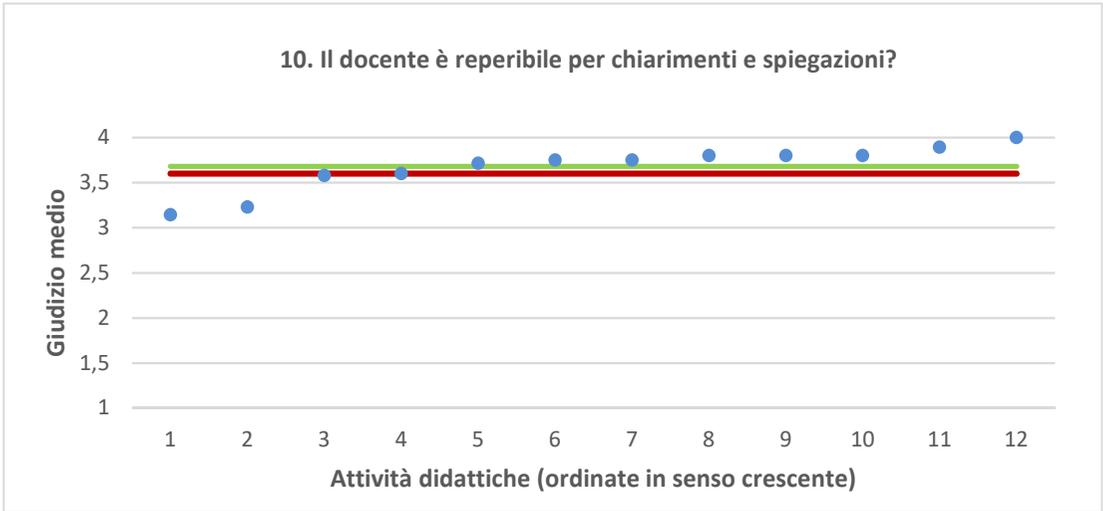
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



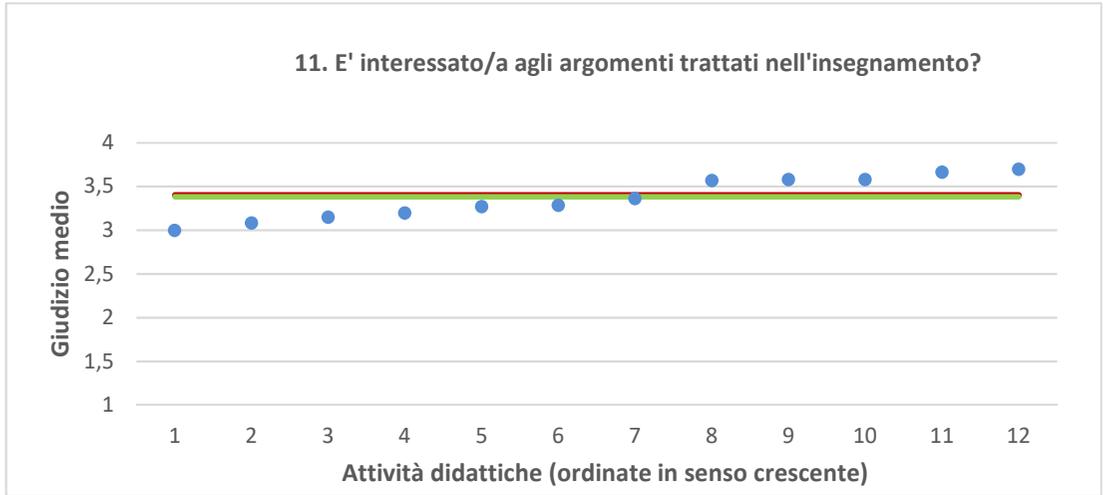


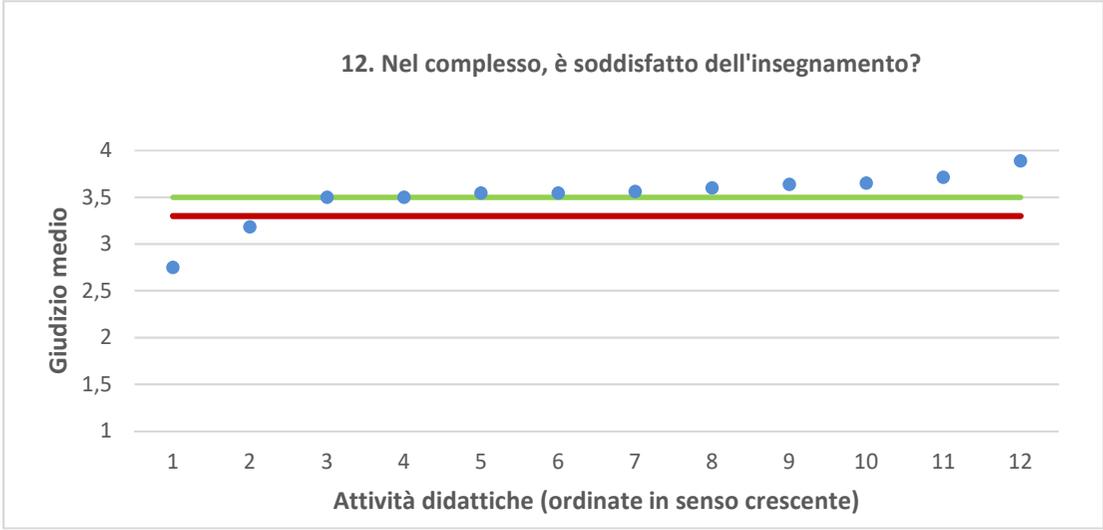
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS