



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea Magistrale in**

**ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE (LM-75)**

\* I dati si riferiscono al Corso di Studio Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (cod. 731)

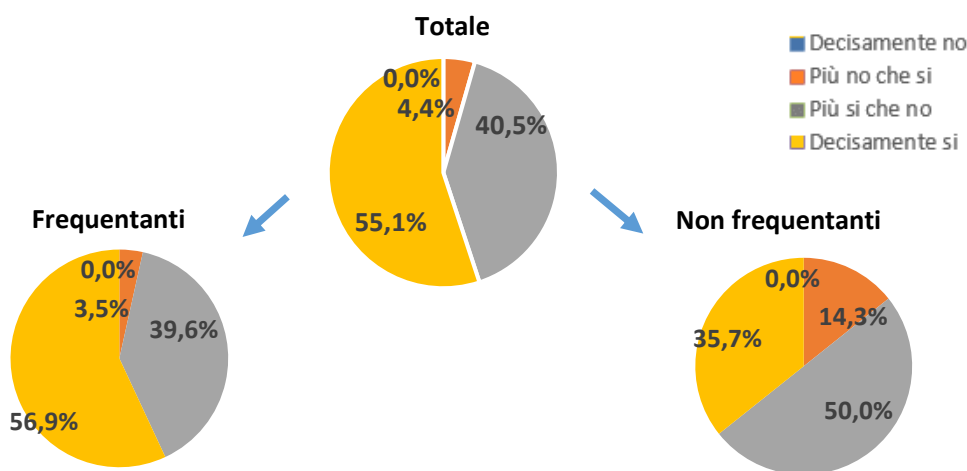
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE

N. complessivo di questionari compilati: **163**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Più no che si	5	3,5%	2	14,3%	7	4,4%
Più si che no	57	39,6%	7	50,0%	64	40,5%
Decisamente si	82	56,9%	5	35,7%	87	55,1%
<b>Totale</b>	<b>144</b>	<b>100,0%</b>	<b>14</b>	<b>100,0%</b>	<b>158</b>	<b>100,0%</b>



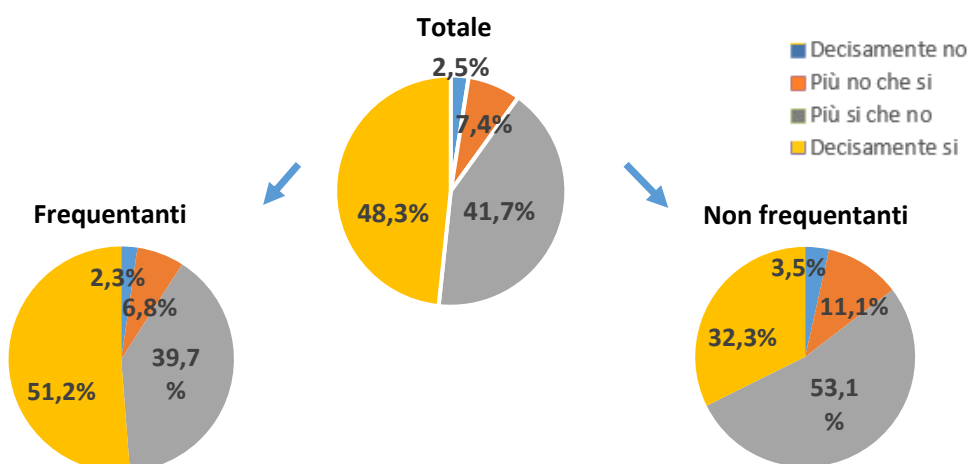
## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

**89.716**

*Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	<b>2.120</b>	<b>2,5%</b>
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	<b>6.330</b>	<b>7,4%</b>
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	<b>35.472</b>	<b>41,7%</b>
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	<b>41.079</b>	<b>48,3%</b>
<b>Totale</b>	<b>71.905</b>	<b>100,0%</b>	<b>13.096</b>	<b>100,0%</b>	<b>85.001</b>	<b>100,0%</b>



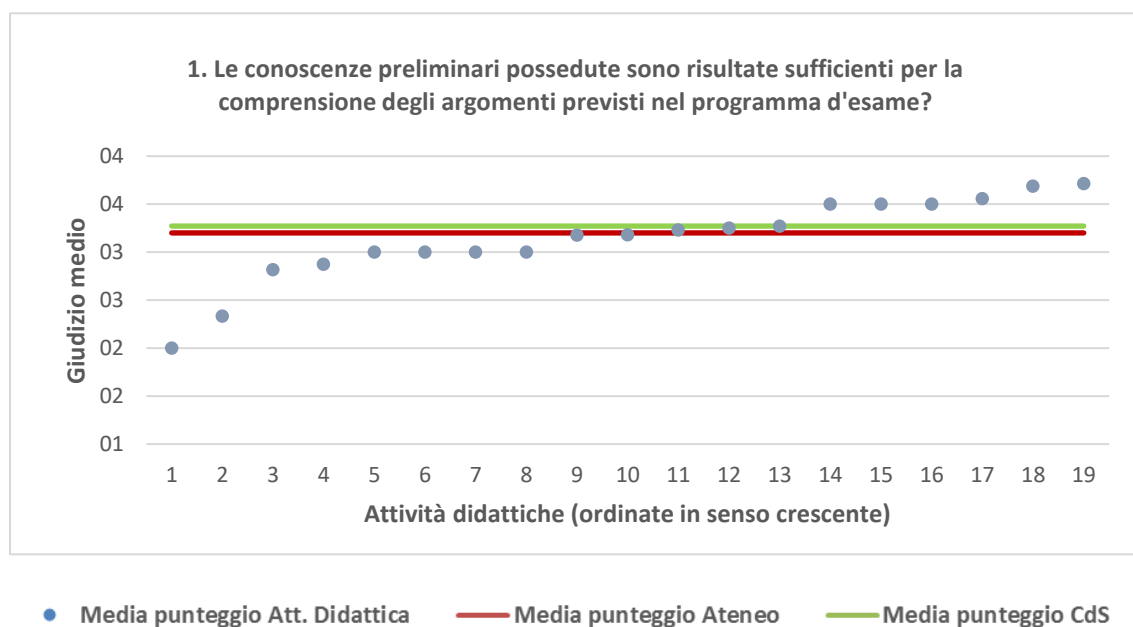
ANALISI E GESTIONE DELL'AMBIENTE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	81	3,5	0,571	109	3,2	0,811	145	3,3	0,671	13	3,2	0,599	10	3,4	0,516	17	2,6	1,169
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	84	3,5	0,609	112	3,2	0,886	142	3,4	0,742	14	3,4	0,842	9	3,6	0,527	16	3,1	0,680
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	84	3,5	0,667	110	3,3	0,785	144	3,5	0,658	14	3,0	0,961	9	3,6	0,726	17	3,5	0,717
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	84	3,8	0,452	112	3,6	0,653	145	3,7	0,554	14	3,7	0,611	9	3,7	0,500	14	2,9	1,027
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	84	3,8	0,481	112	3,7	0,554	144	3,8	0,453									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	83	3,7	0,547	112	3,3	0,732	145	3,6	0,577									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	84	3,7	0,549	112	3,4	0,805	145	3,6	0,622									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	71	3,7	0,499	106	3,5	0,605	107	3,6	0,573									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	77	3,8	0,377	90	3,5	0,604	121	3,7	0,541									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	76	3,9	0,390	91	3,7	0,510	131	3,9	0,278	12	3,5	0,674	9	3,7	0,500	8	3,4	1,061
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	84	3,6	0,682	110	3,3	0,627	144	3,5	0,647	14	3,4	0,852	9	3,3	0,500	17	3,4	0,702
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	84	3,7	0,523	111	3,4	0,649	144	3,5	0,566	14	3,3	0,726	10	3,5	0,527	14	3,2	0,699

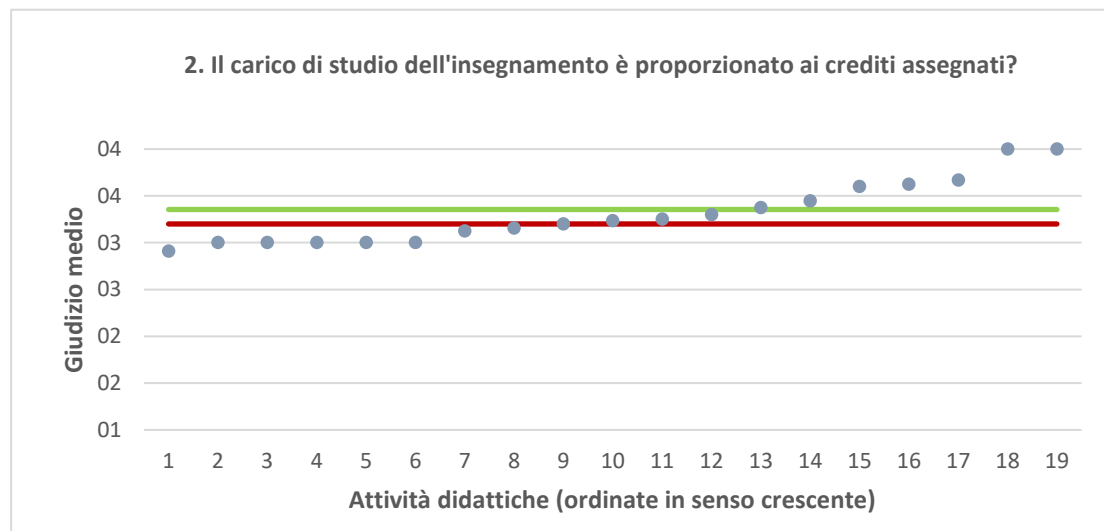
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.480	3,1	0,835	7.112	3,1	0,870	8.455	3,1	0,824	2.162	2,9	0,823	1.924	2,9	0,813	2.256	2,9	0,803
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.438	3,2	0,802	7.061	3,2	0,826	8.385	3,2	0,815	2.145	3,0	0,835	1.891	3,0	0,830	2.208	3,0	0,810
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.417	3,2	0,839	7.075	3,2	0,845	8.470	3,3	0,814	2.147	3,1	0,861	1.908	3,0	0,896	2.246	3,1	0,849
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.505	3,5	0,720	7.160	3,5	0,701	8.483	3,5	0,713	2.141	3,3	0,777	1.904	3,4	0,768	2.235	3,3	0,747
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.517	3,6	0,628	7.171	3,6	0,602	8.503	3,7	0,562									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.485	3,3	0,805	7.147	3,3	0,810	8.482	3,4	0,790									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.505	3,3	0,806	7.190	3,3	0,820	8.529	3,4	0,788									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.152	3,4	0,749	5.910	3,4	0,784	6.375	3,4	0,730									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.387	3,5	0,640	5.920	3,5	0,629	7.292	3,6	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.548	3,6	0,635	6.148	3,6	0,628	7.498	3,7	0,593	1.618	3,4	0,720	1.439	3,4	0,724	1.740	3,4	0,724
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.520	3,4	0,751	7.182	3,3	0,772	8.544	3,4	0,745	2.268	3,1	0,818	2.020	3,1	0,842	2.357	3,2	0,813
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.498	3,3	0,752	7.146	3,3	0,763	8.505	3,4	0,740	2.034	3,0	0,800	1.838	3,0	0,815	2.169	3,1	0,771

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

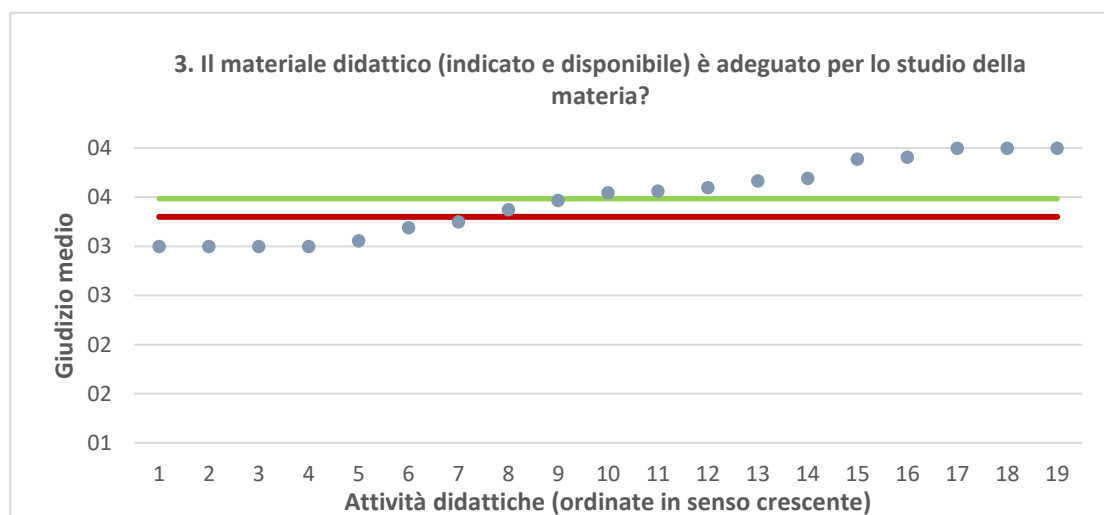
## Note ai grafici:

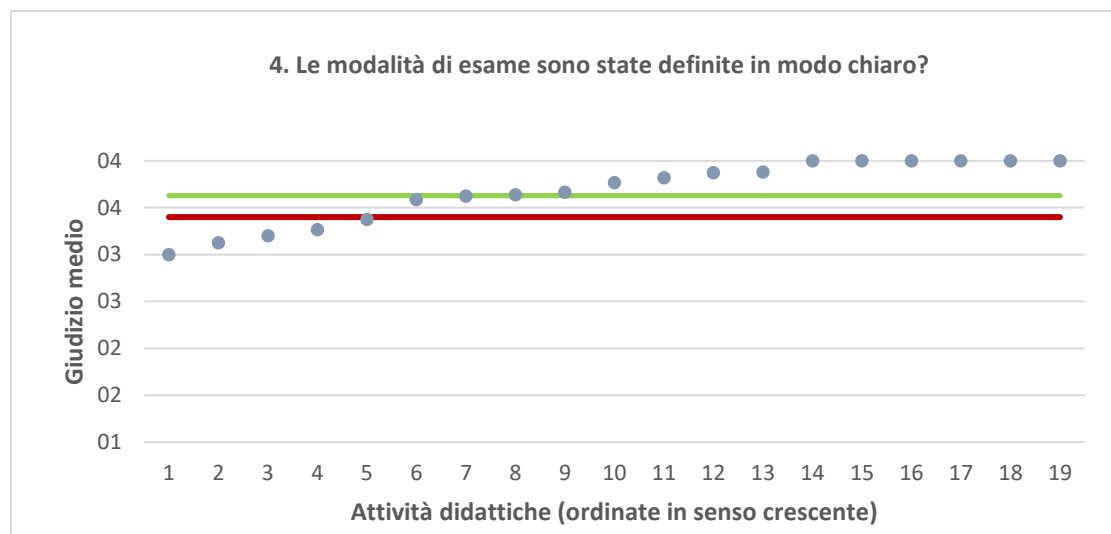
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



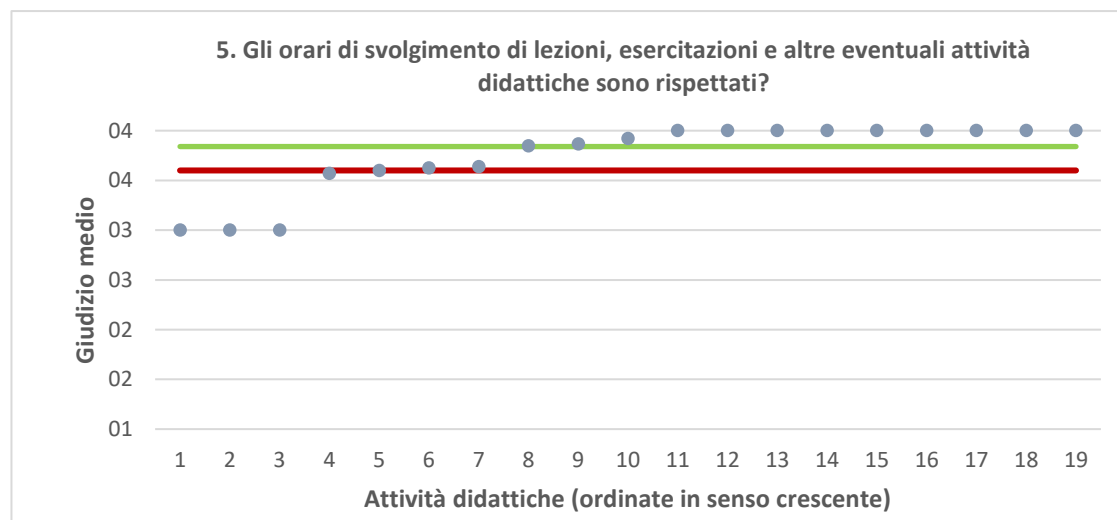


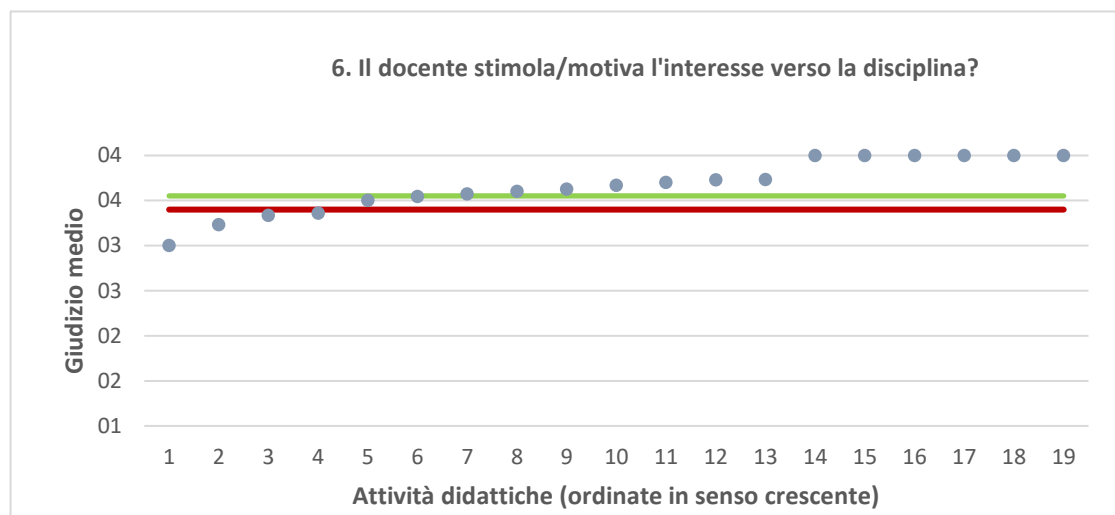
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



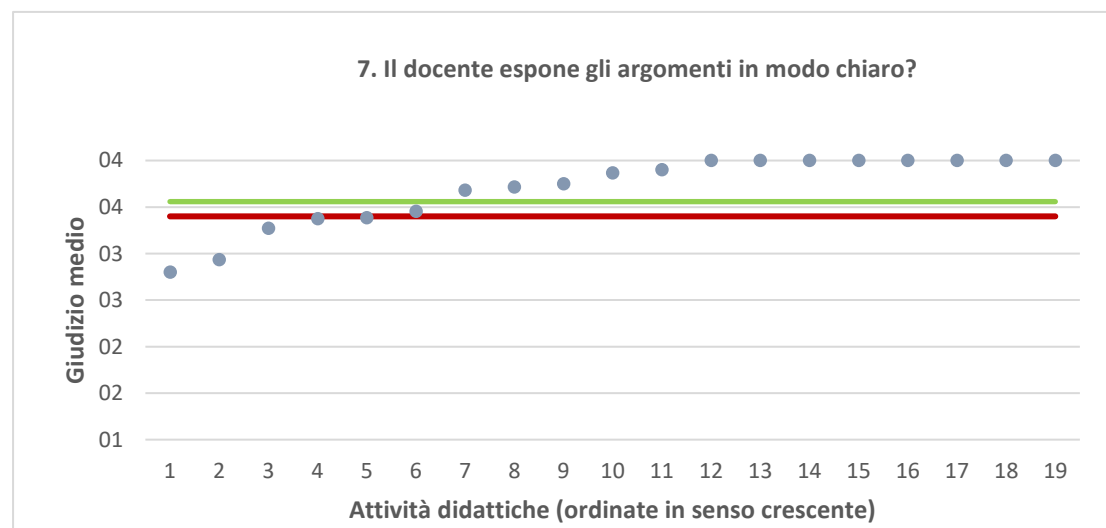


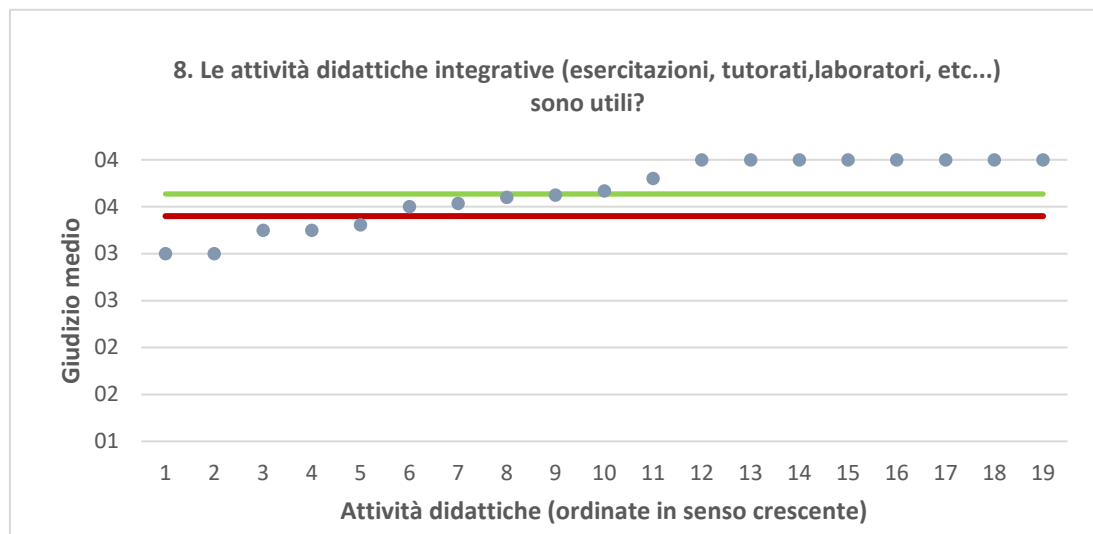
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



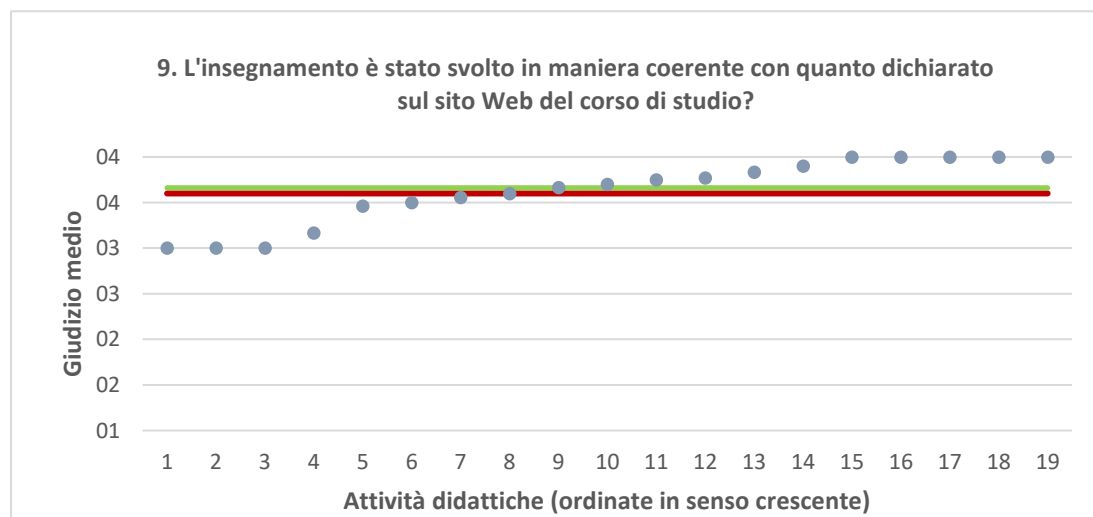


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

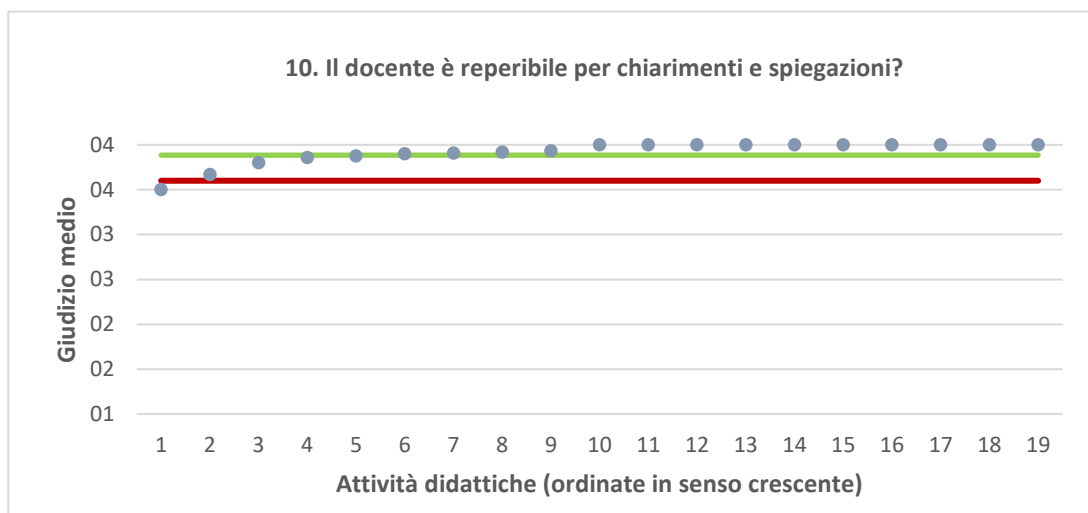




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

