

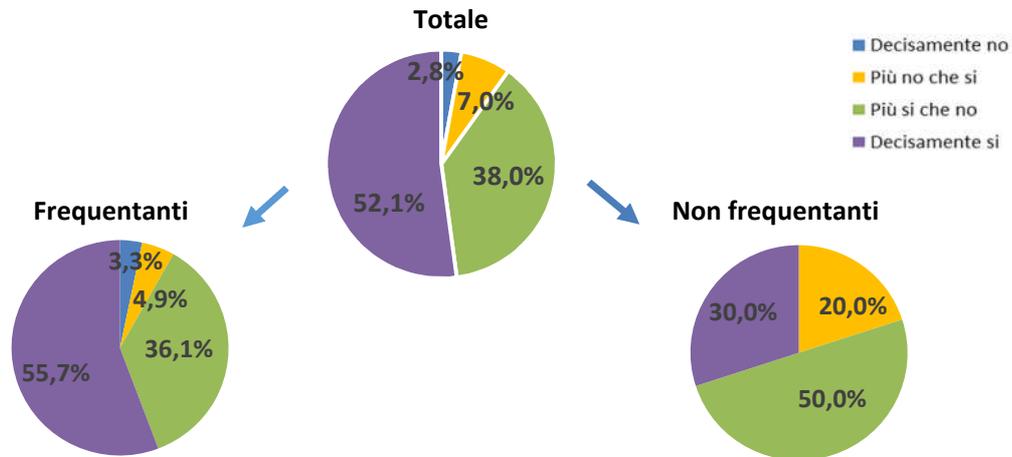


Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

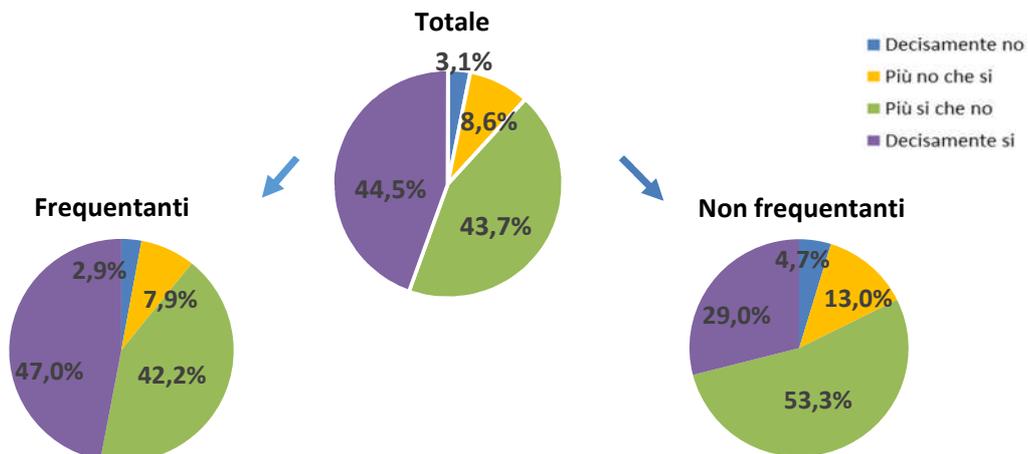
**Corso di laurea magistrale in Scienze e tecnologie per
l'ambiente e il territorio (LM-75)**

SCIENZE TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIOCod. Corso **731**N. complessivo di questionari compilati: **147***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	4	3,3%	0	0,0%	4	2,8%
Più no che si	6	4,9%	4	20,0%	10	7,0%
Più si che no	44	36,1%	10	50,0%	54	38,0%
Decisamente si	68	55,7%	6	30,0%	74	52,1%
Totale	122	100,0%	20	100,0%	142	100,0%

**ATENEO**N. complessivo di questionari compilati: **79.201***Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?*

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 731

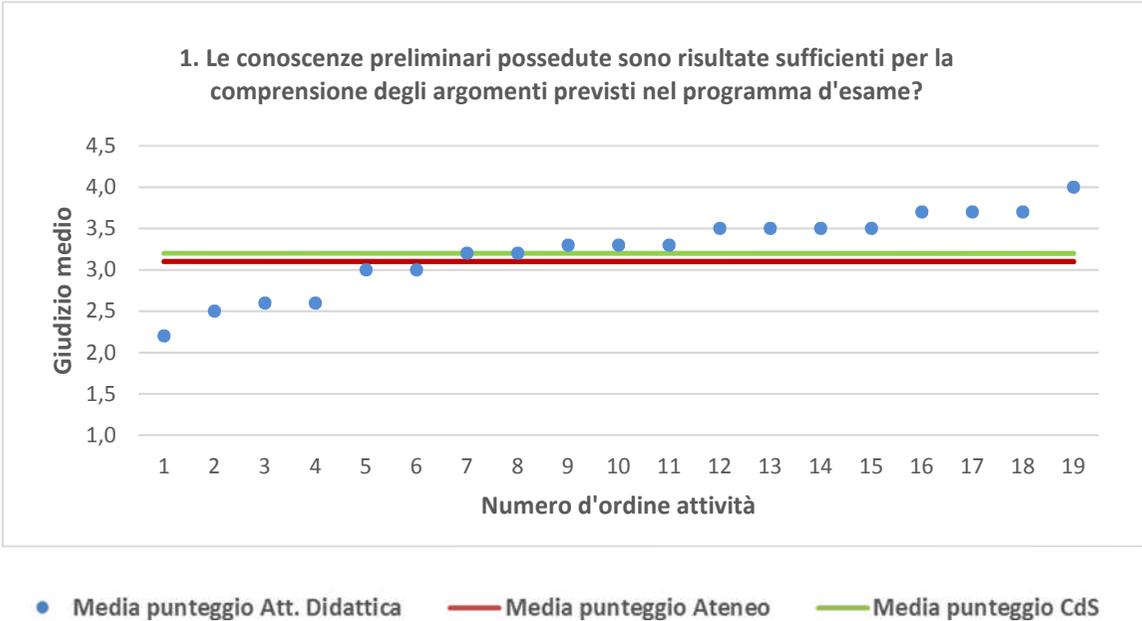
SCIENZE TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	150	3,3	0,775	155	3,4	0,732	122	3,2	0,827	30	3,1	0,860	21	3,0	0,740	21	3,0	0,740
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	147	3,1	0,814	156	3,2	0,792	123	3,1	0,882	32	3,0	0,842	21	2,7	0,966	20	3,1	0,686
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	150	3,3	0,776	153	3,3	0,768	123	3,4	0,789	32	3,0	0,897	21	2,8	0,981	22	3,0	0,816
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	151	3,7	0,534	157	3,6	0,677	123	3,5	0,728	31	3,7	0,541	21	2,7	1,231	22	3,2	0,907
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	151	3,5	0,746	157	3,8	0,457	123	3,7	0,602									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	150	3,4	0,709	157	3,4	0,756	123	3,4	0,793									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	151	3,2	0,760	157	3,4	0,803	123	3,4	0,690									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	119	3,5	0,593	125	3,5	0,629	103	3,6	0,681									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	105	3,6	0,631	109	3,6	0,609	87	3,6	0,710									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	109	3,8	0,397	135	3,7	0,518	103	3,8	0,509	27	3,7	0,66	15	3,1	1,163	16	3,6	0,500
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	150	3,4	0,763	157	3,4	0,679	123	3,4	0,723	34	2,9	0,97	23	2,8	0,951	22	3,1	0,889
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				157	3,3	0,734	122	3,4	0,739				22	2,4	1,136	20	3,1	0,718

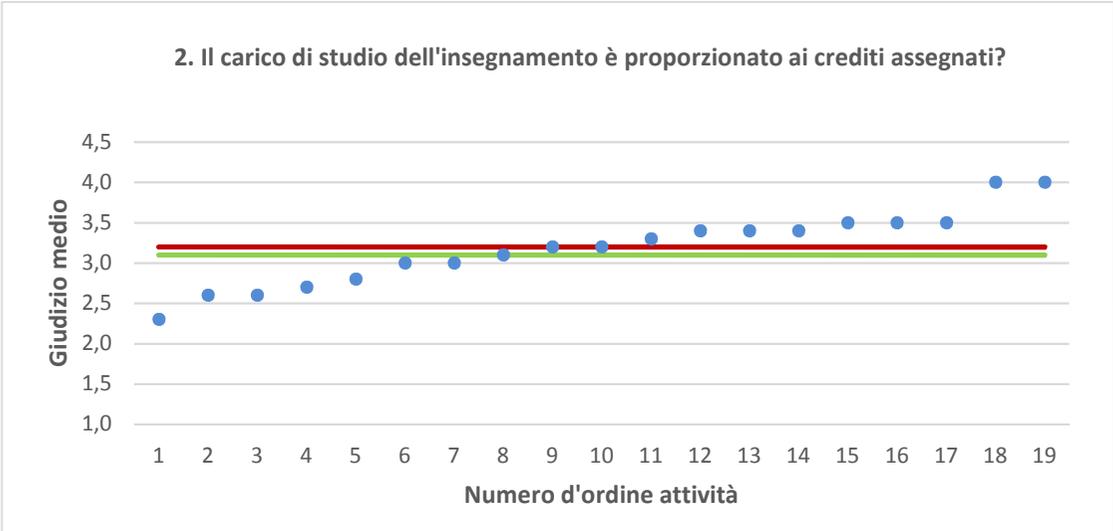
Dipartimento di Scienze Agroalimentari, ambientali e animali (DI4A)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6.084	3,1	0,881	6.680	3,1	0,867	7.932	3,1	0,850	824	2,9	0,906	1.033	2,9	0,862	1.716	2,9	0,852
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5.984	3,2	0,821	6.684	3,2	0,807	7.884	3,2	0,804	807	2,9	0,870	1.024	3,0	0,812	1.692	3,0	0,809
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	6.011	3,2	0,857	6.641	3,2	0,855	7.906	3,2	0,863	827	3,1	0,900	1.032	3,1	0,891	1.706	3,0	0,863
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6.092	3,5	0,736	6.735	3,5	0,740	7.985	3,5	0,740	804	3,4	0,795	1.023	3,3	0,833	1.716	3,3	0,757
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6.122	3,6	0,620	6.759	3,6	0,644	7.999	3,6	0,627									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6.074	3,3	0,837	6.732	3,3	0,817	7.955	3,2	0,827									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6.110	3,3	0,811	6.756	3,3	0,809	8.006	3,3	0,811									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	4.940	3,4	0,780	5.451	3,4	0,747	6.621	3,4	0,738									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4.870	3,5	0,635	5.475	3,5	0,638	6.716	3,5	0,658									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4.844	3,6	0,613	5.509	3,6	0,638	6.824	3,5	0,648	570	3,5	0,699	755	3,4	0,758	1.307	3,4	0,745
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6.121	3,4	0,750	6.766	3,4	0,738	7.990	3,4	0,741	853	3,0	0,926	1.071	3,1	0,832	1.798	3,0	0,858
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				6.734	3,3	0,754	7.966	3,3	0,757				975	3,0	0,826	1.598	3,0	0,778

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

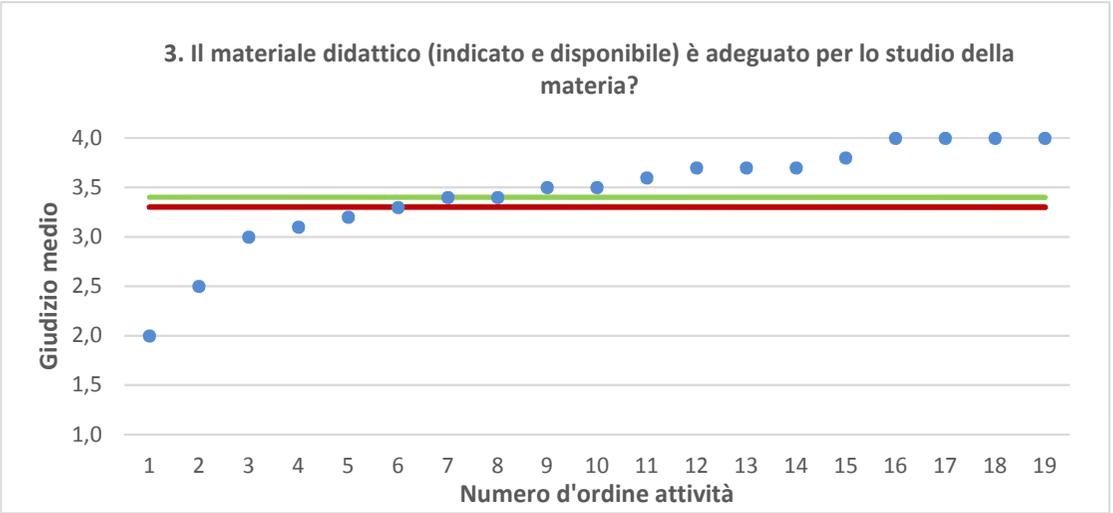
Note ai grafici:

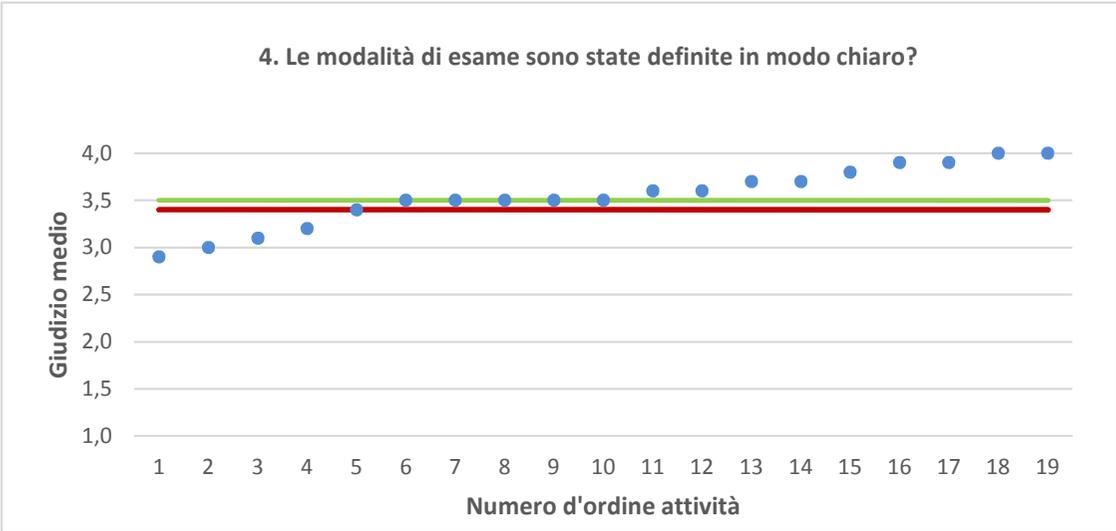
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



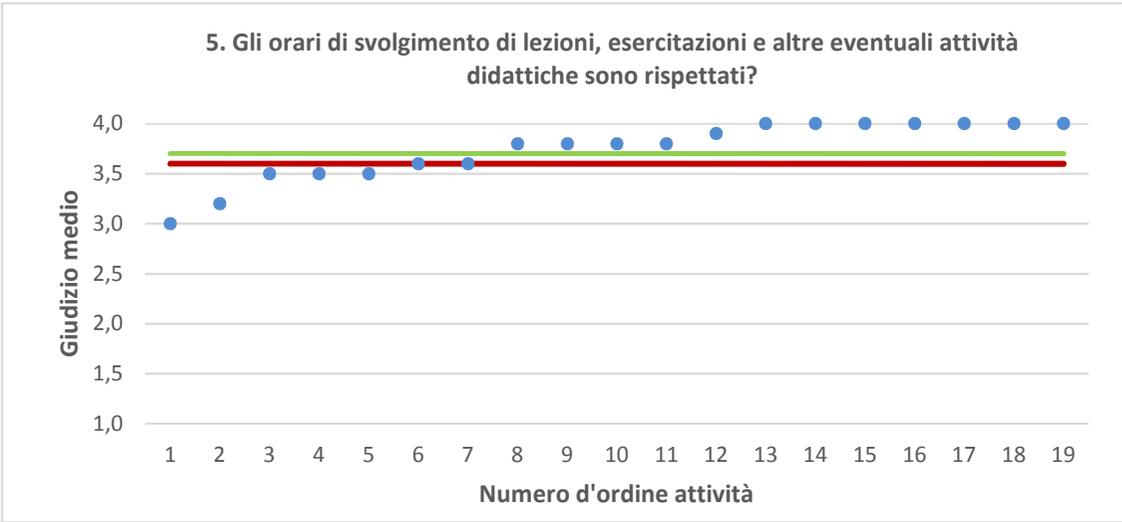


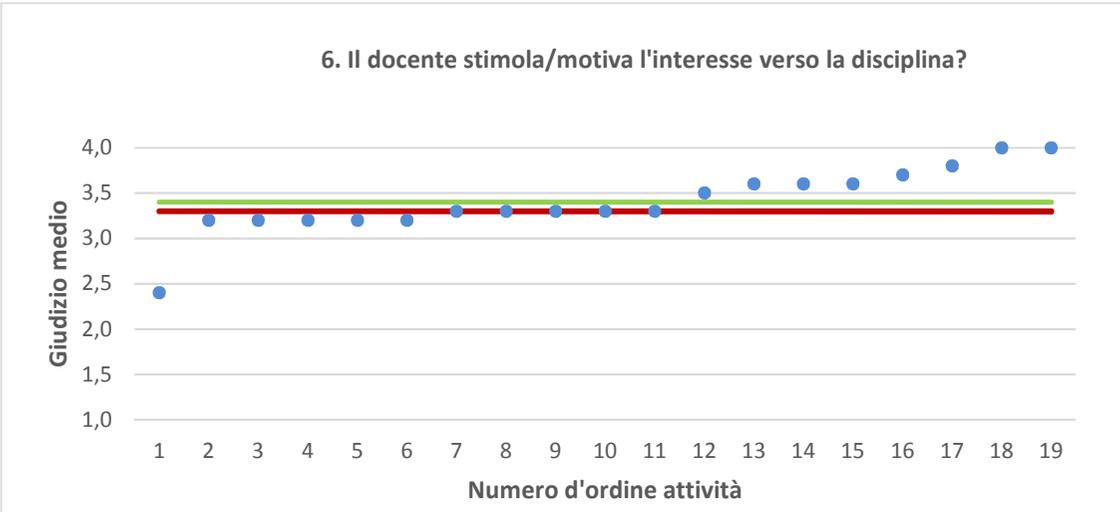
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



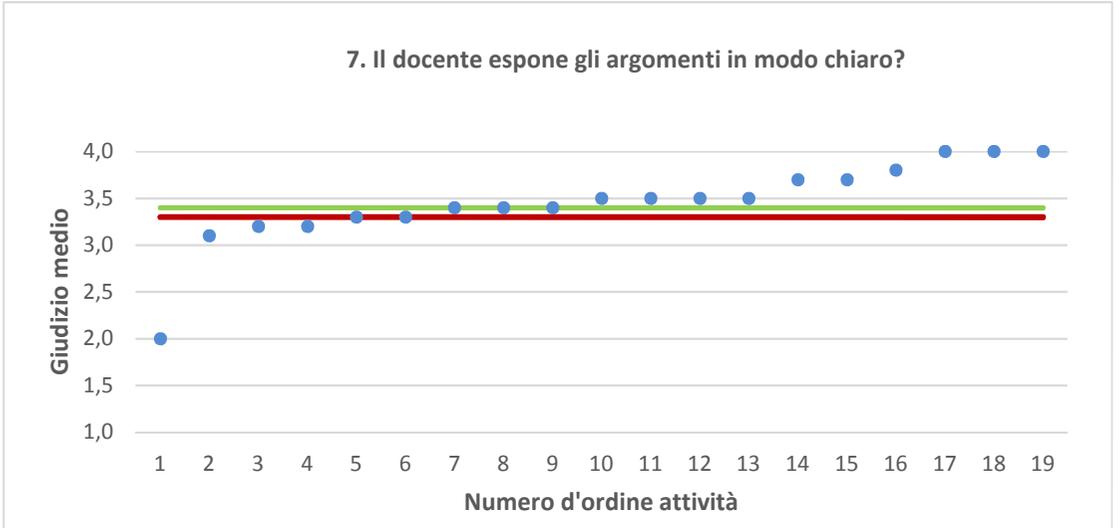


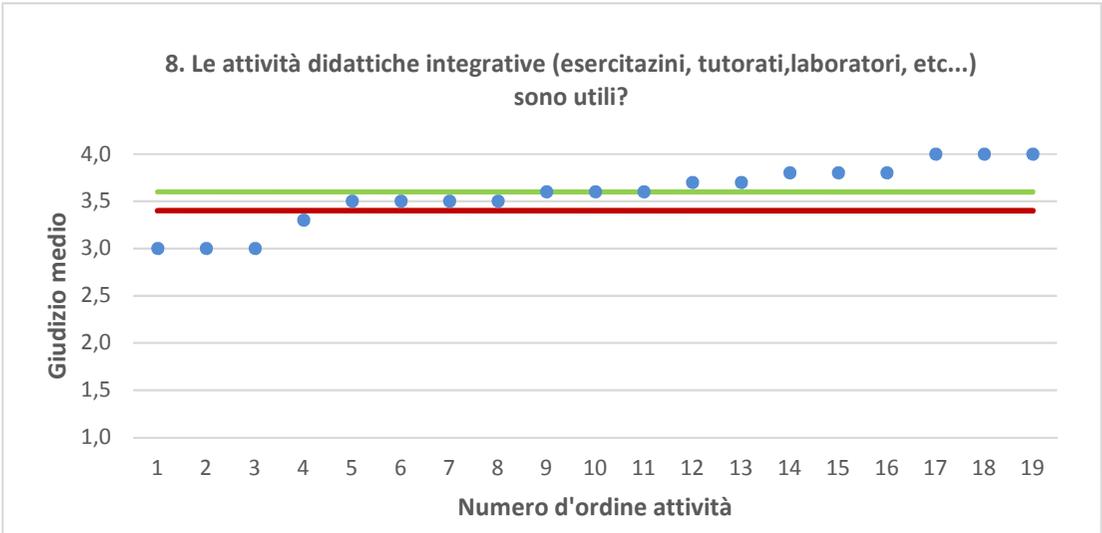
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



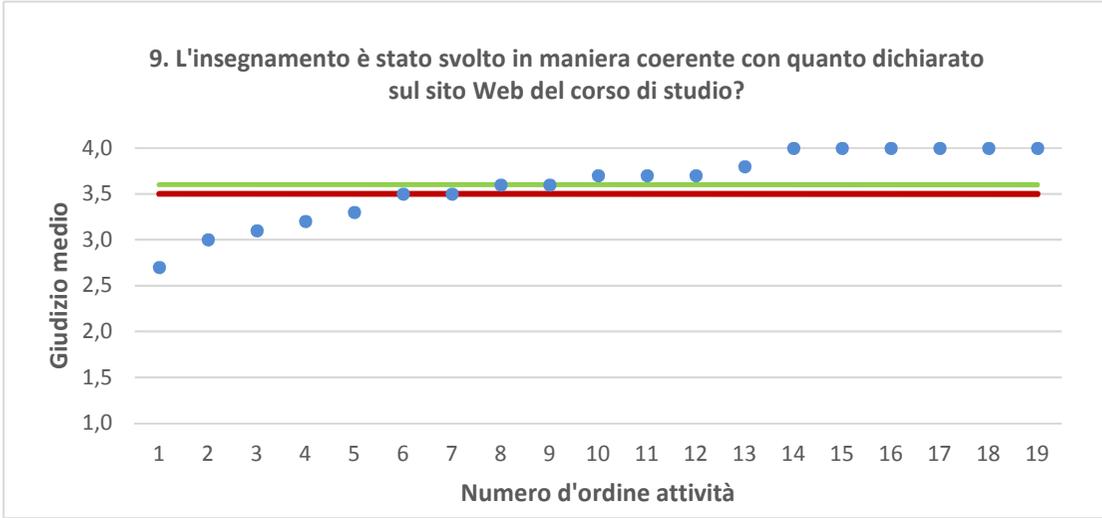


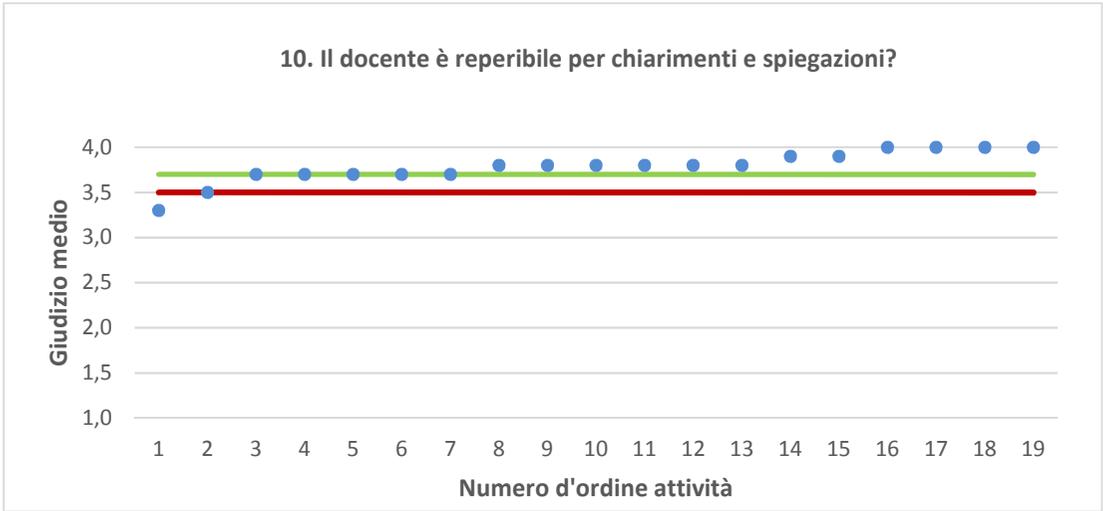
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

