



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2021-2022 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea Magistrale in

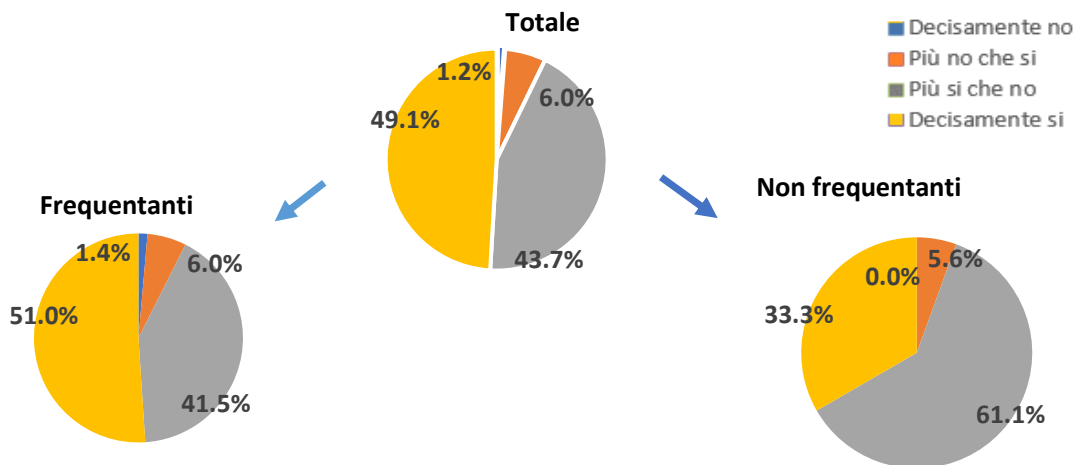
SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

N. complessivo di questionari compilati: **507**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	6	1,4%	0	0,0%	6	1,2%
Più no che si	26	6,0%	3	5,6%	29	6,0%
Più si che no	179	41,5%	33	61,1%	212	43,7%
Decisamente si	220	51,0%	18	33,3%	238	49,1%
Totale	431	100,0%	54	100,0%	485	100,0%

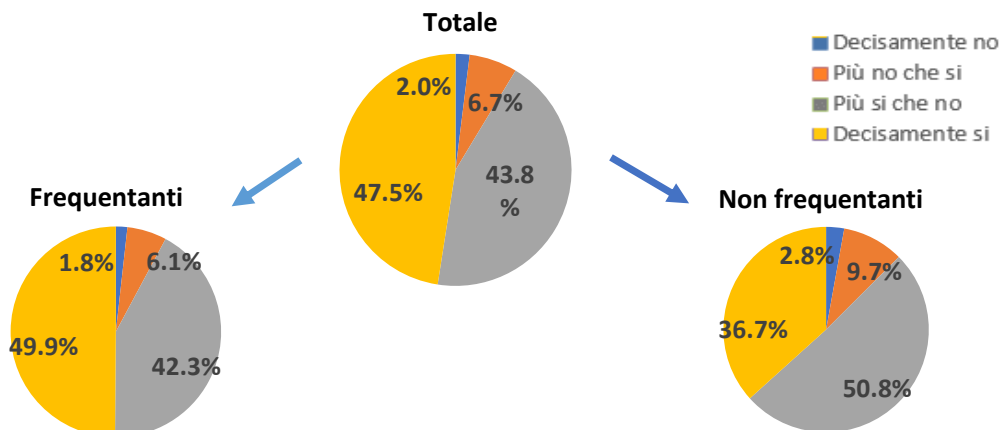


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **84.420**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.159	1,8%	402	2,8%	1.561	2,0%
Più no che si	3.994	6,1%	1.371	9,7%	5.365	6,7%
Più si che no	27.831	42,3%	7.194	50,8%	35.025	43,8%
Decisamente si	32.816	49,9%	5.196	36,7%	38.012	47,5%
Totale	65.800	100,0%	14.163	100,0%	79.963	100,0%



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	429	3,3	0,697	435	3,2	0,676	63	3,2	0,700	64	3,0	0,590
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	421	3,3	0,685	427	3,2	0,682	63	3,2	0,665	64	3,0	0,604
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	414	2,6	1,085	360	2,6	0,998	62	3,0	0,858	62	2,8	0,834
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	425	2,2	1,048	432	2,3	1,014	61	2,3	0,911	60	2,5	0,911
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	424	3,3	0,792	430	3,1	0,782	59	3,0	0,787	59	3,1	0,640
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	426	3,4	0,762	428	3,4	0,739	62	3,3	0,723	58	3,1	0,782
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	429	3,6	0,659	432	3,6	0,612	62	3,5	0,671	65	3,2	0,762
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	423	3,8	0,440	434	3,6	0,656						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	427	3,6	0,646	433	3,4	0,709						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	430	3,5	0,682	434	3,4	0,718						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	315	3,6	0,604	337	3,5	0,627						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	390	3,7	0,522	342	3,6	0,565						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	406	3,8	0,455	403	3,6	0,582	42	3,6	0,497	48	3,5	0,545
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	428	3,5	0,635	432	3,5	0,626	62	3,3	0,733	65	3,3	0,723
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	429	3,5	0,661	431	3,4	0,670	59	3,2	0,682	54	3,3	0,564

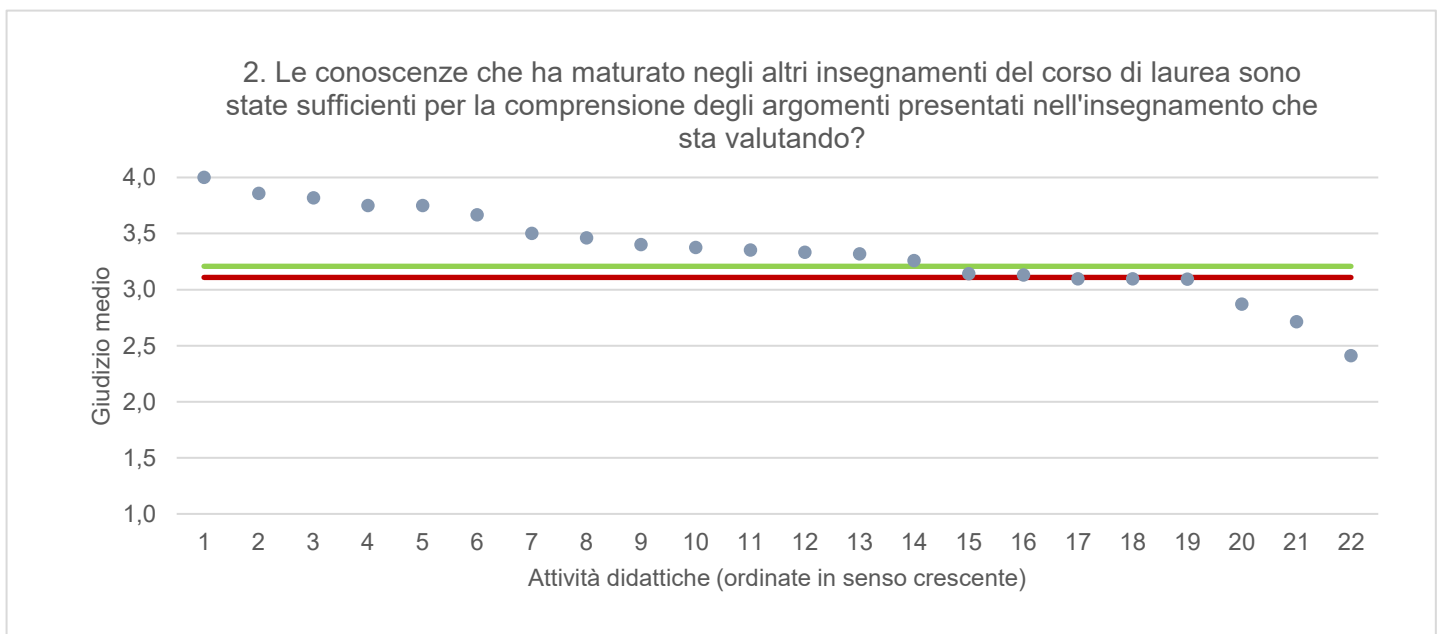
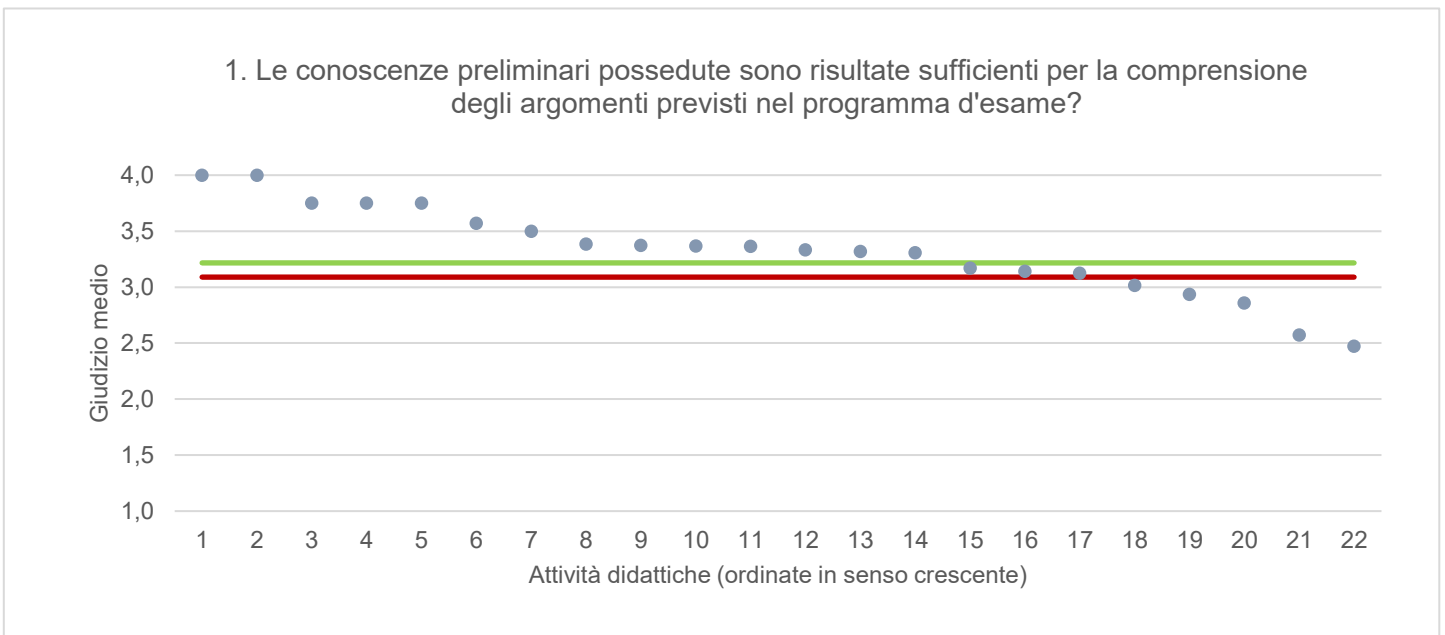
DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2020/21			2021/22			2020/21			2021/22		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8.699	3,1	0,824	7.729	3,0	0,824	2.449	2,9	0,808	2.843	2,9	0,803
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	8.488	3,1	0,774	7.578	3,1	0,796	2.407	3,0	0,742	2.757	2,9	0,771
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	8.518	2,7	1,010	7.537	2,7	0,998	2.431	2,6	0,958	2.800	2,6	0,975
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	8.562	2,3	1,043	7.650	2,3	1,033	2.366	2,4	0,969	2.771	2,4	0,985
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8.574	3,2	0,801	7.611	3,2	0,780	2.344	3,0	0,777	2.730	3,0	0,790
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8.681	3,4	0,762	7.681	3,3	0,775	2.420	3,2	0,789	2.792	3,1	0,816
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8.697	3,5	0,719	7.687	3,5	0,688	2.382	3,3	0,726	2.755	3,3	0,750
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8.735	3,7	0,560	7.749	3,6	0,583						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.721	3,4	0,723	7.729	3,3	0,760						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.758	3,4	0,720	7.758	3,4	0,756						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.520	3,4	0,705	6.273	3,4	0,695						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	7.776	3,6	0,573	6.832	3,5	0,613						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.006	3,7	0,556	6.809	3,6	0,608	1.990	3,5	0,663	2.199	3,4	0,727
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8.768	3,4	0,714	7.772	3,4	0,740	2.505	3,2	0,789	2.904	3,2	0,833
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	8.737	3,4	0,678	7.741	3,4	0,708	2.382	3,2	0,707	2.713	3,1	0,738

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

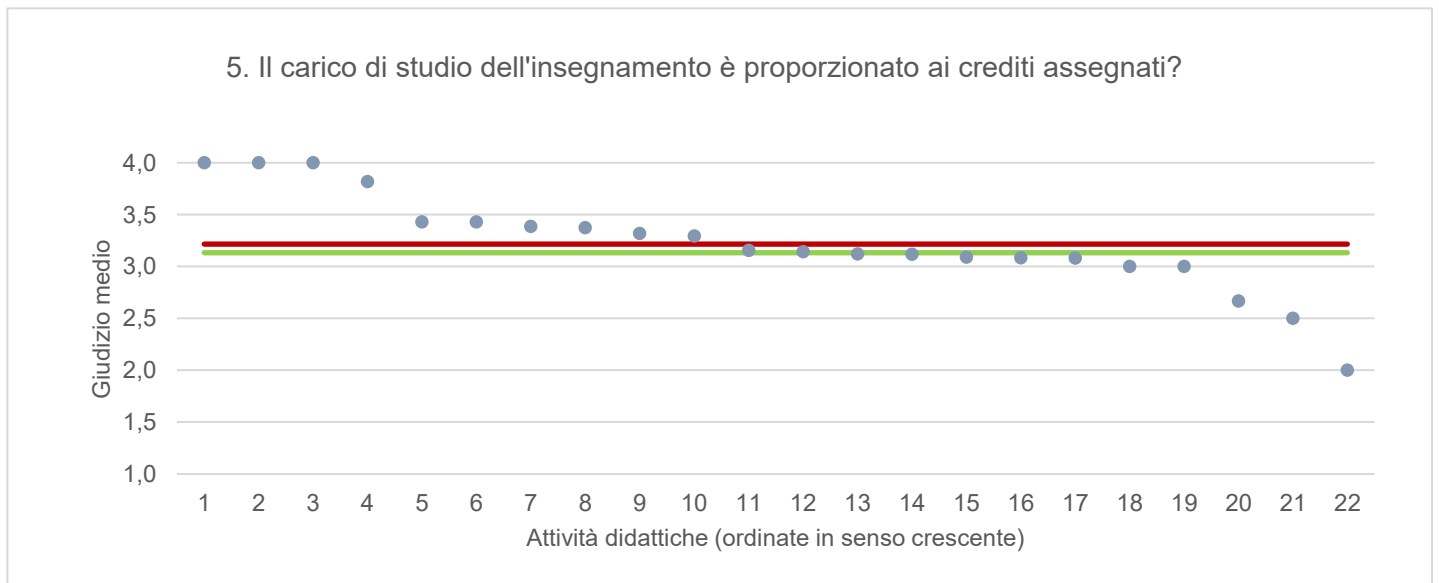
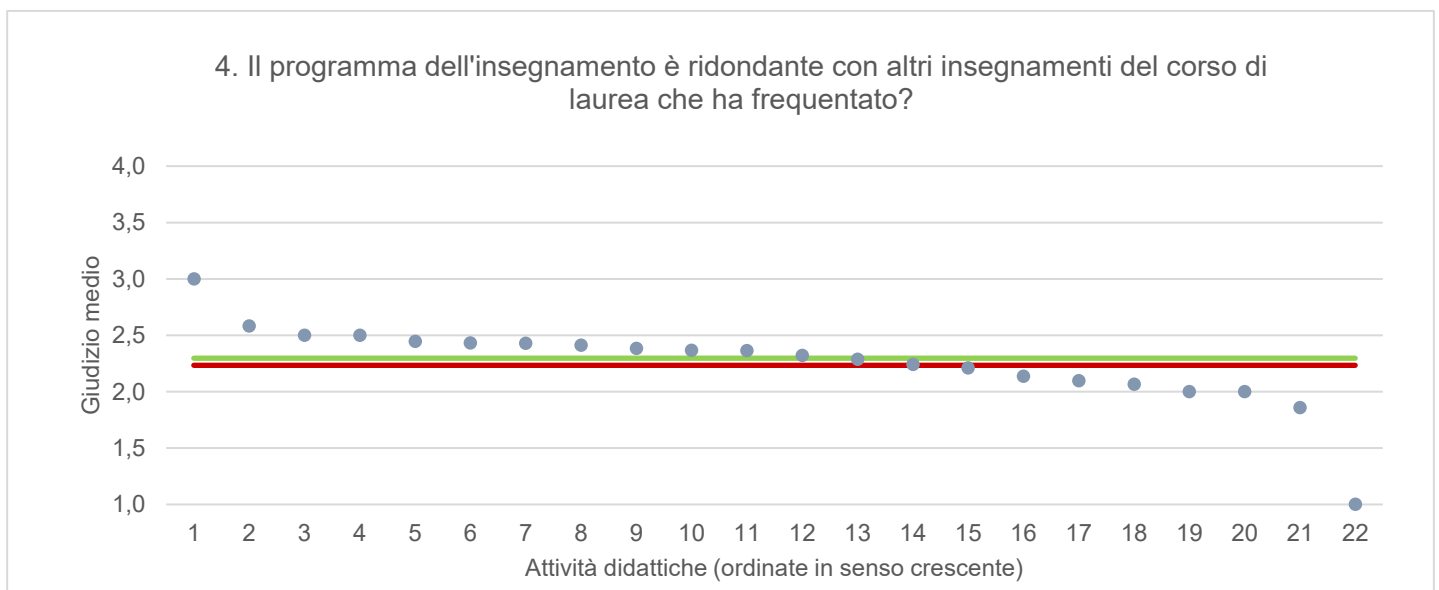
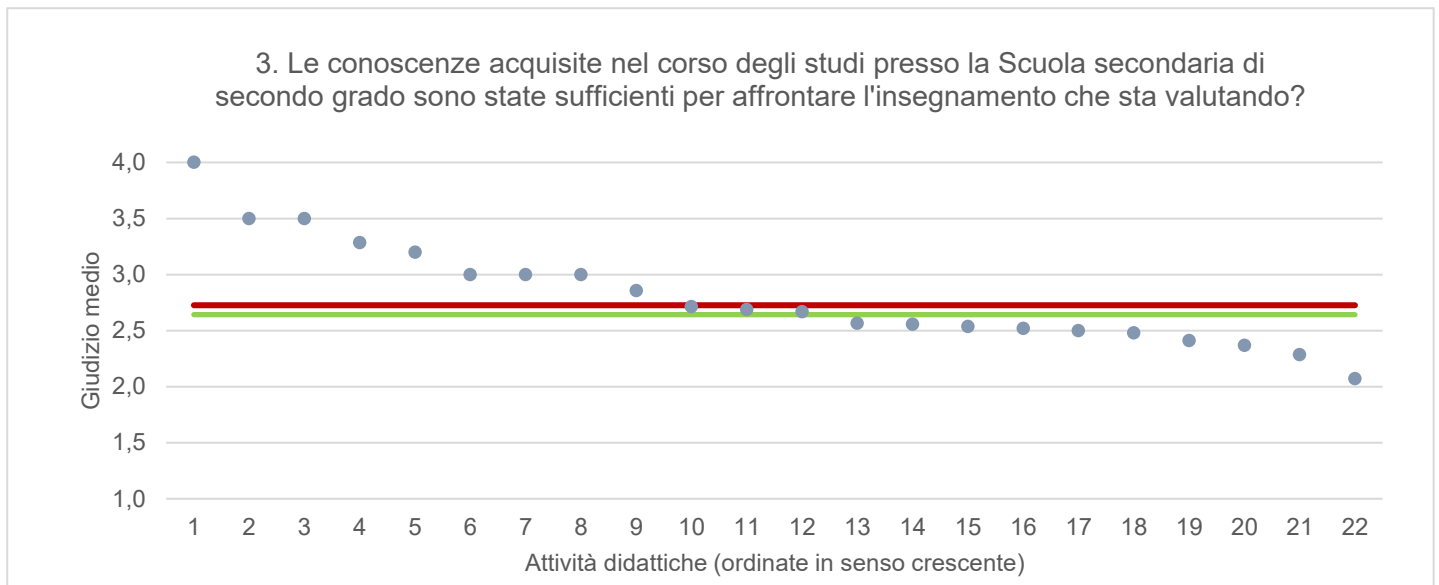
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2021-2022 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

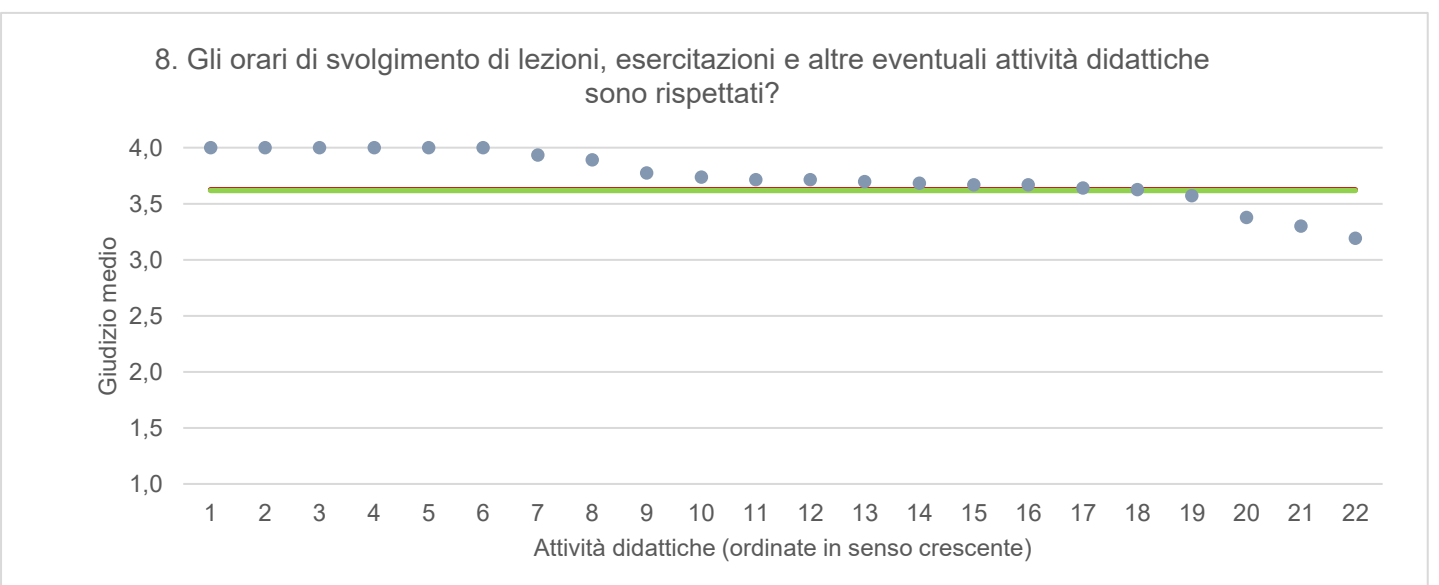
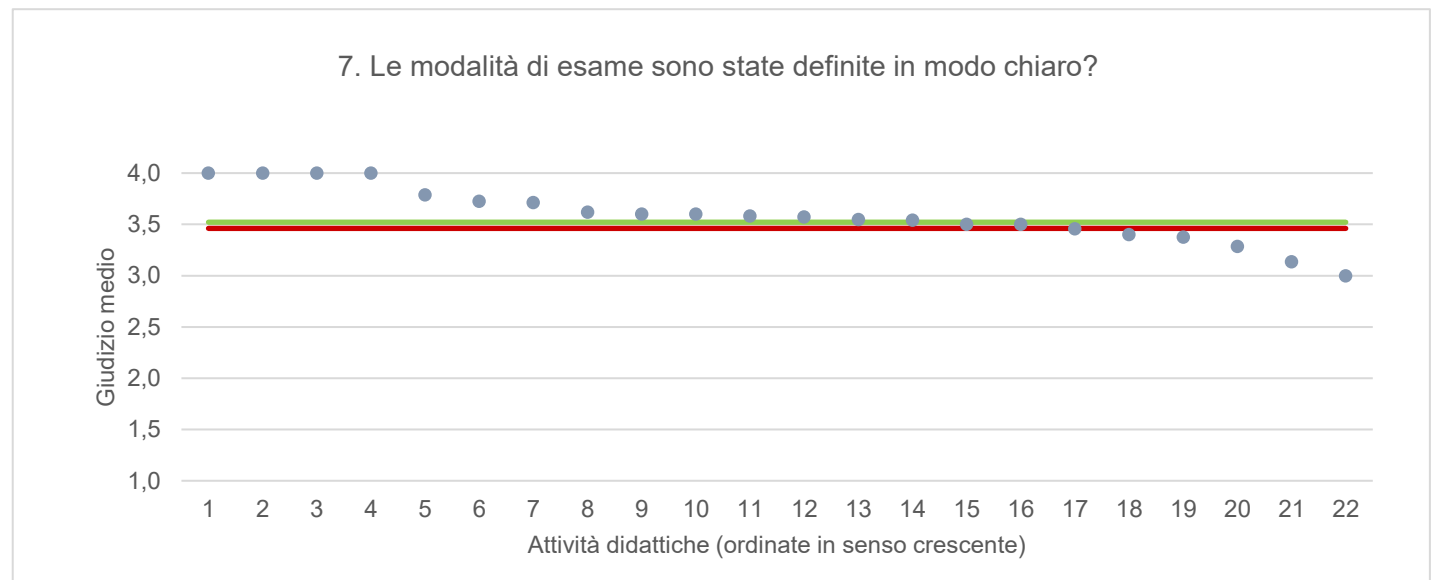
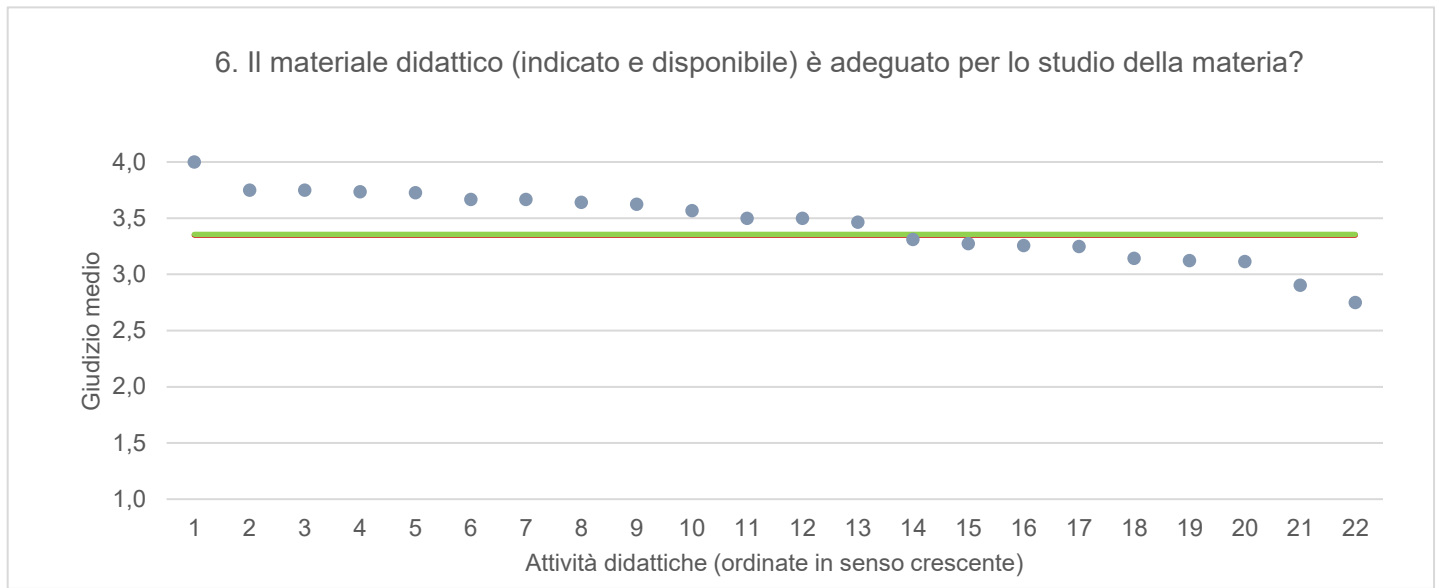
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



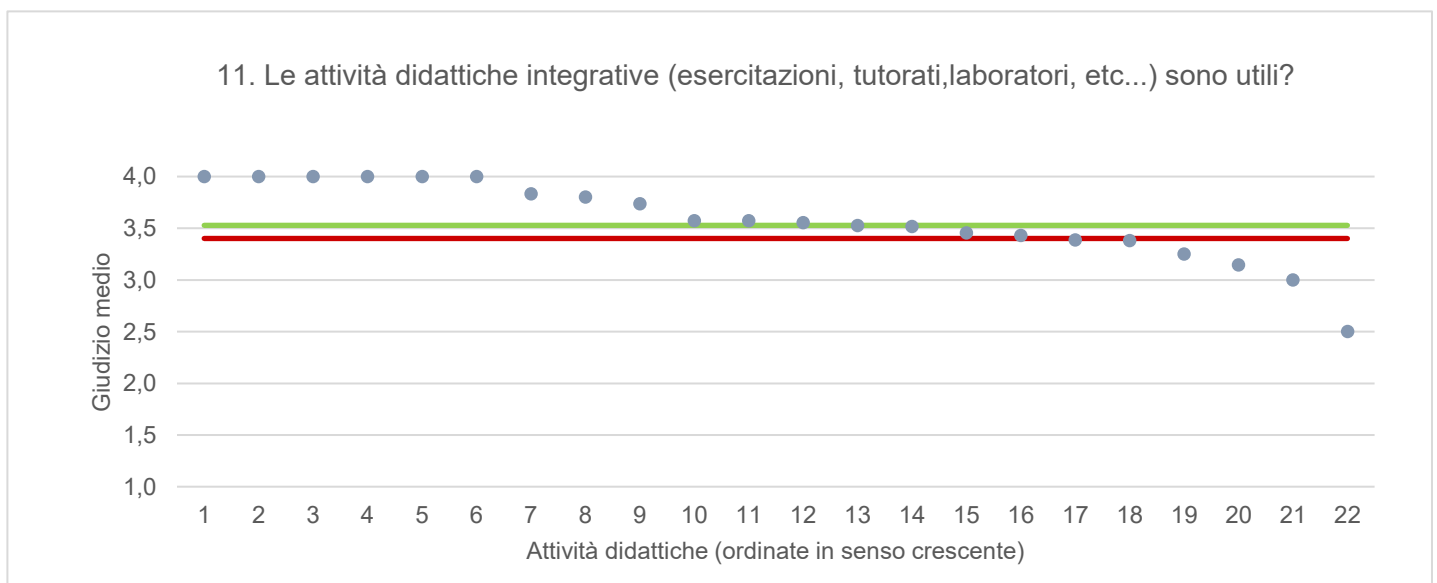
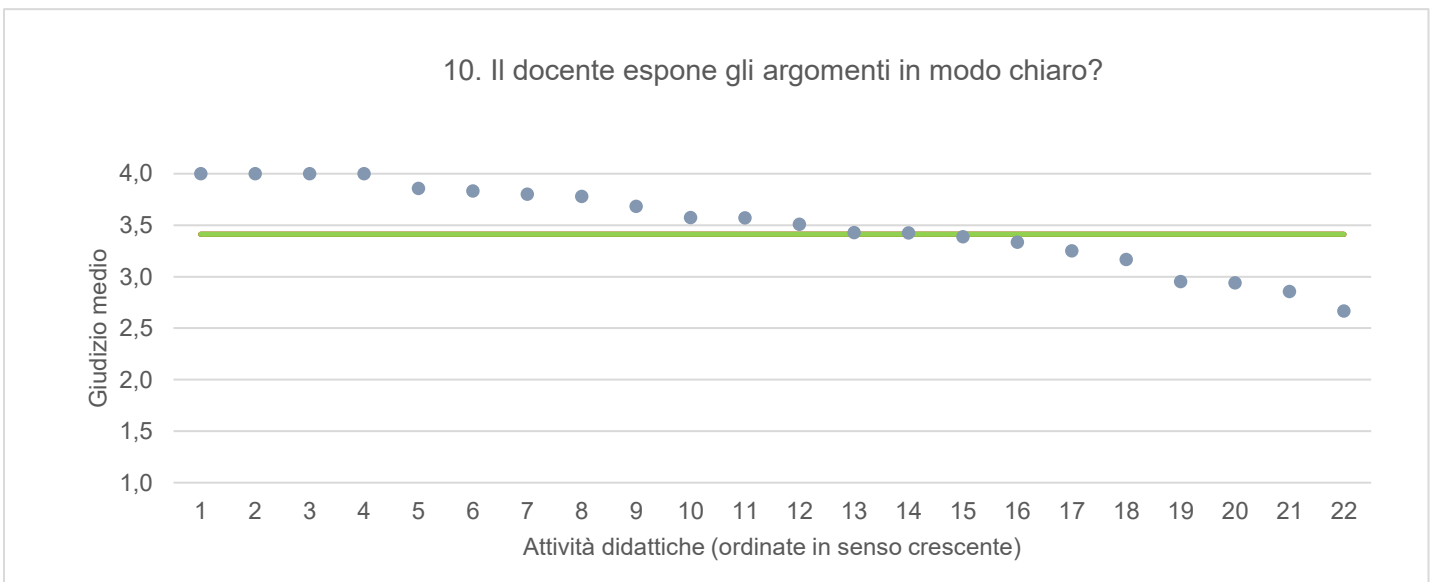
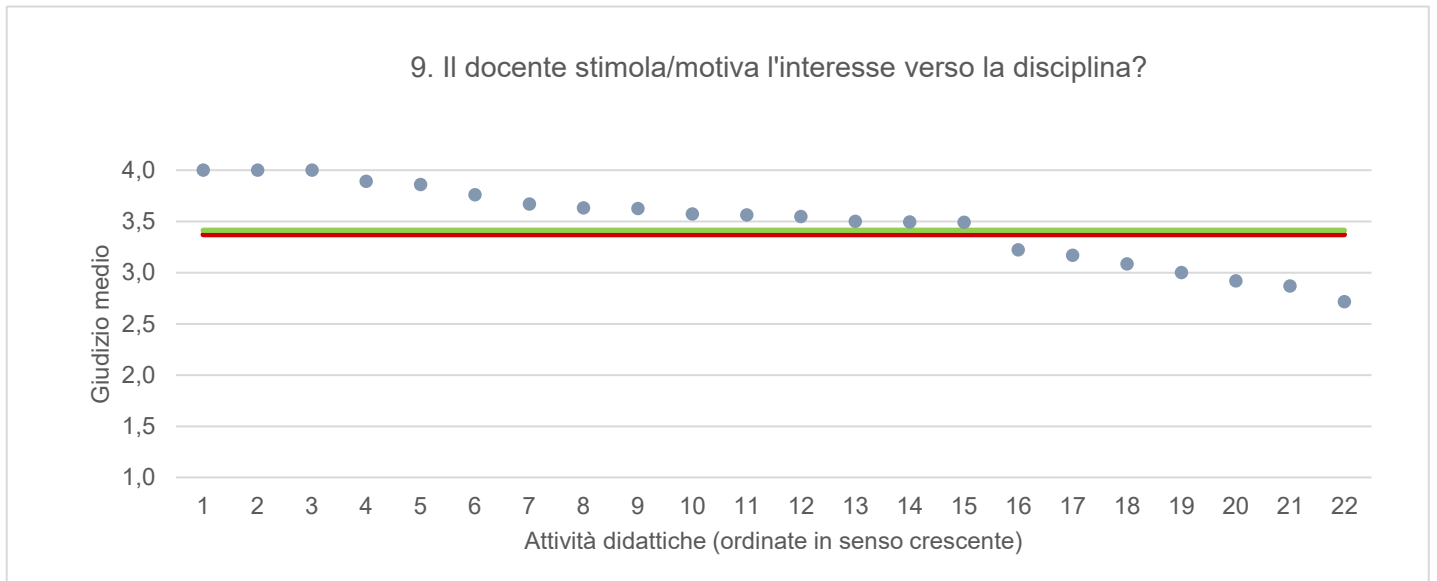
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



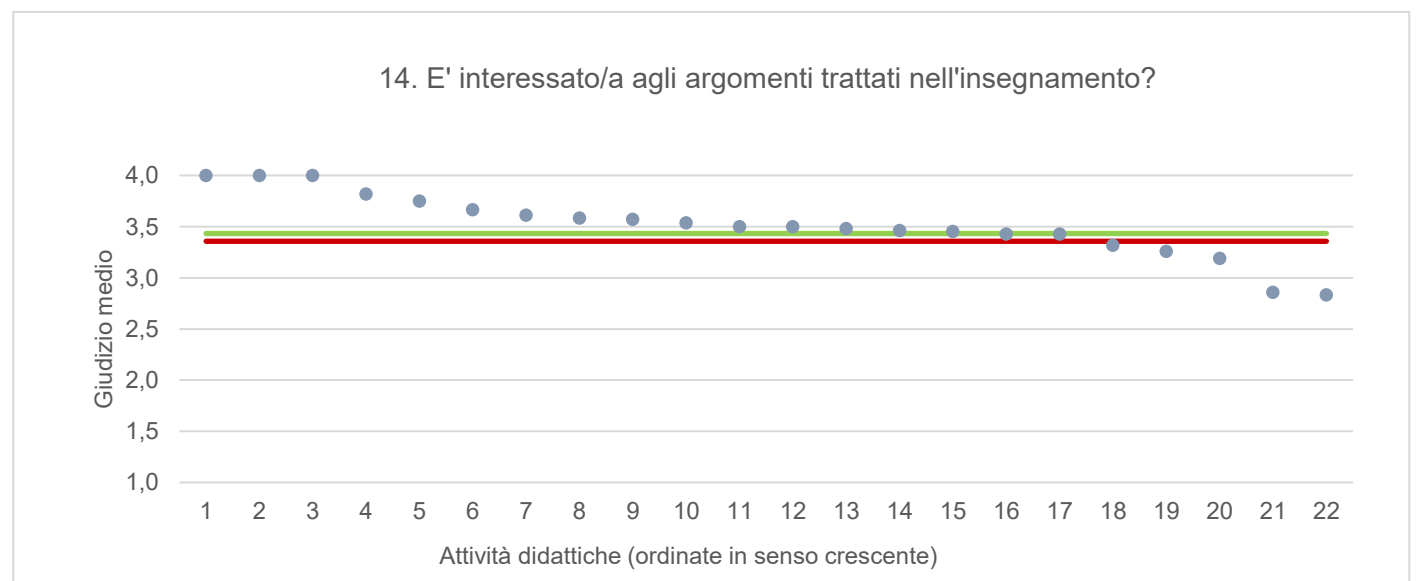
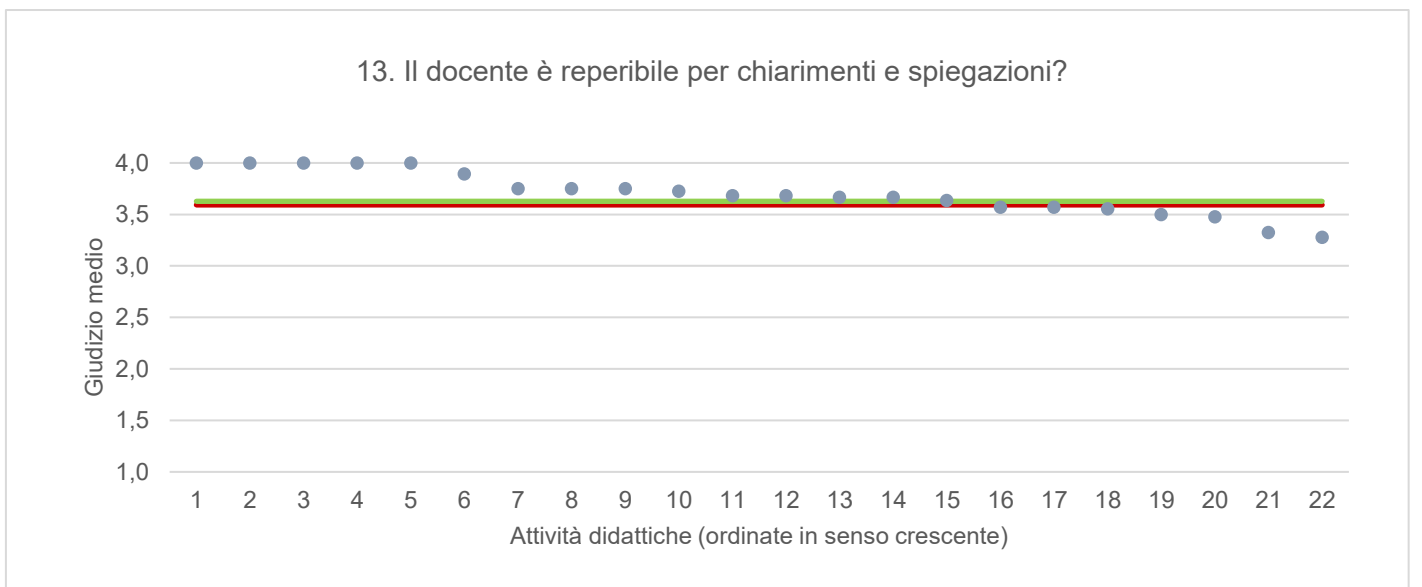
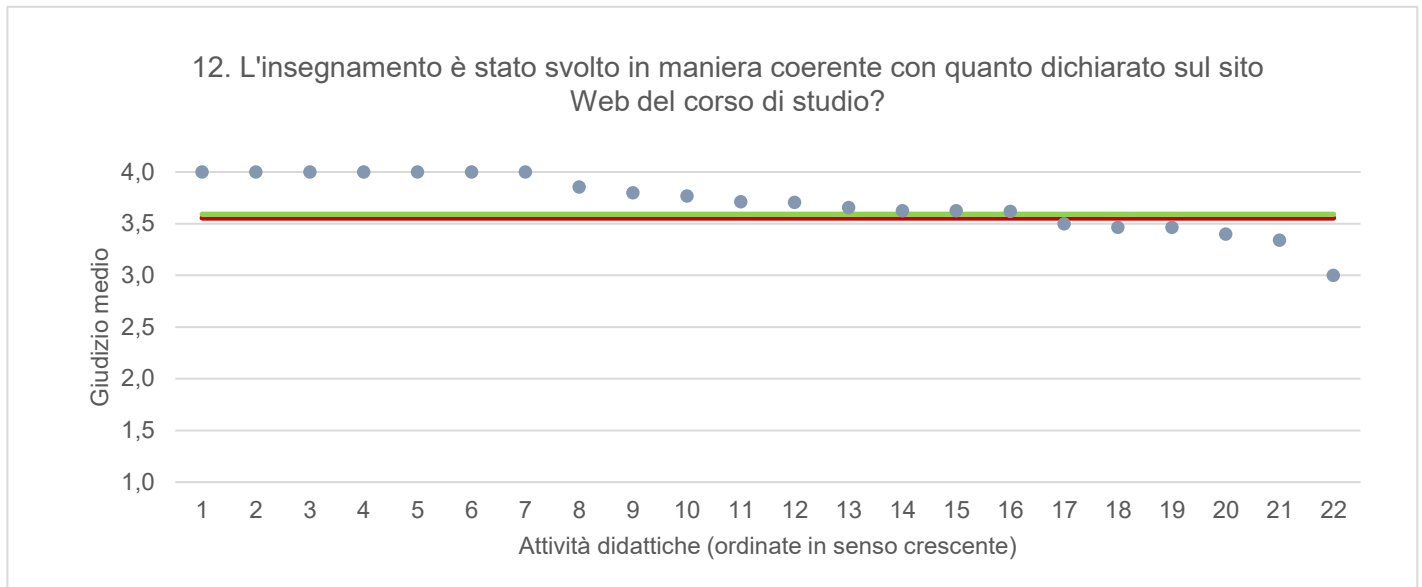
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



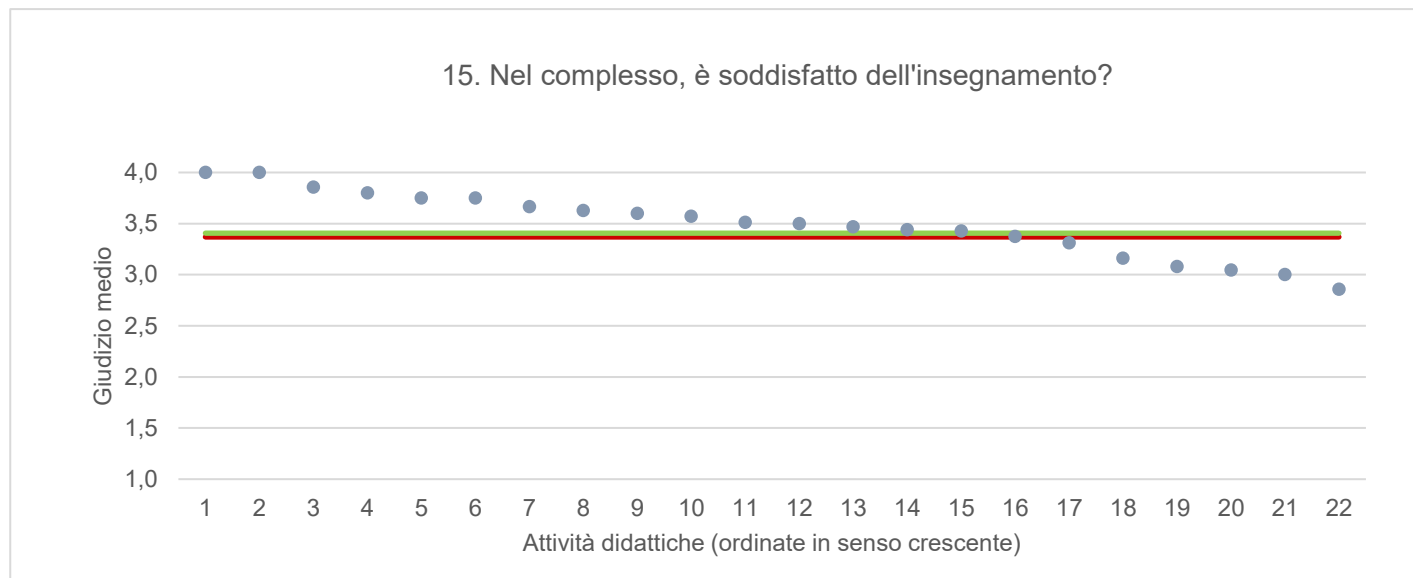
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



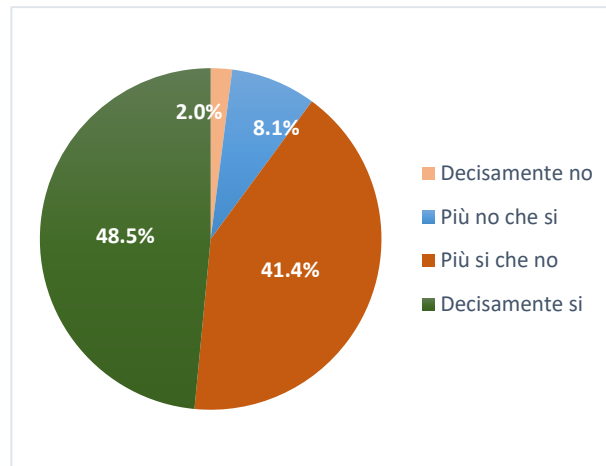
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

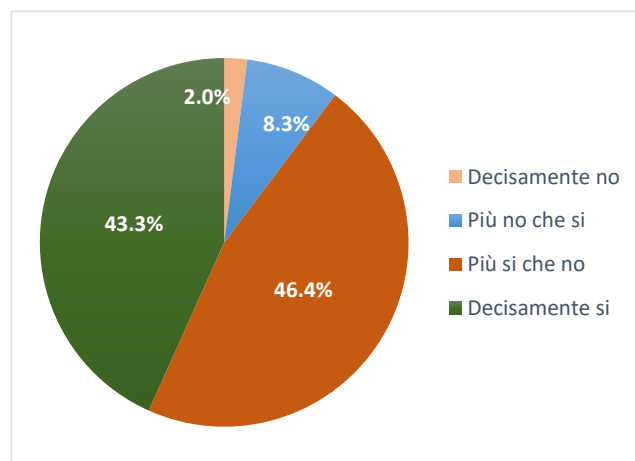
	N. risposte	% col.
Decisamente no	2	2,0%
Più no che si	8	8,1%
Più si che no	41	41,4%
Decisamente si	48	48,5%
Totale	99	100,0%



ATENEIO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	384	2,0%
Più no che si	1.586	8,3%
Più si che no	8.884	46,4%
Decisamente si	8.284	43,3%
Totale	19.138	100,0%



SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	438	88,0%	102	20,1%
	No	60	12,0%	405	79,9%
	Totale	498	100,0%	507	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	428	97,7%	100	98,0%
	come lezioni pre-registrate	10	2,3%	2	2,0%
	Totale	438	100,0%	102	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	94	16,7%	30	21,1%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	386	68,4%	22	15,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	84	14,9%	90	63,4%
	Totale	564	100,0%	142	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	9	2,1%	2	2,0%
	Più no che si	27	6,3%	8	8,1%
	Più si che no	209	48,9%	41	41,4%
	Decisamente si	182	42,6%	48	48,5%
	Totale	427	100,0%	99	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,3		3,4	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	306	69,9%	50	49,0%
	No	129	29,5%	51	50,0%
	Le lezioni erano pre-registrate	3	0,7%	1	1,0%
	Totale	438	100,0%	102	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DI4A - DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGROALIMENTARI, AMBIENTALI E ANIMALI		A.A. 2020/21		A.A. 2021/22	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	10.291	89,3%	2.945	26,9%
	No	1.229	10,7%	8.009	73,1%
	Totale	11.520	100,0%	10.954	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	9.849	95,7%	2.175	73,9%
	come lezioni pre-registrate	442	4,3%	770	26,1%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	3.909	26,5%	869	23,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	7.518	50,9%	1.421	38,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	3.349	22,7%	1.387	37,7%
	Totale	14.776	100,0%	3.677	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	265	2,6%	75	2,8%
	Più no che si	1.078	10,7%	251	9,2%
	Più si che no	4.875	48,5%	1.330	48,8%
	Decisamente si	3.824	38,1%	1.071	39,3%
	Totale	10.042	100,0%	2.727	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	7.895	76,7%	1.863	63,3%
	No	2.289	22,2%	720	24,4%
	Le lezioni erano pre-registrate	107	1,0%	362	12,3%
	Totale	10.291	100,0%	2.945	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"