



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2017-2018 e confronto con anni precedenti

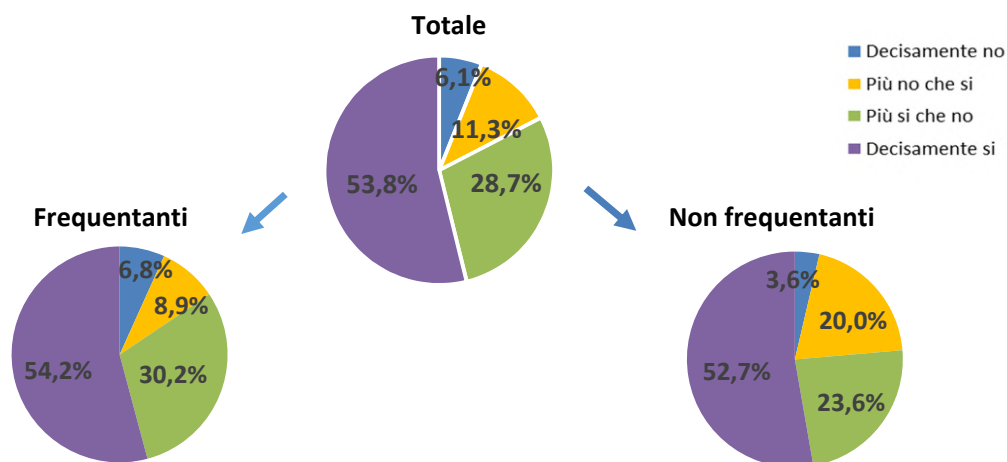
Corso di Laurea Magistrale in
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (LM-69)

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

N. complessivo di questionari compilati: **255**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	6,8%	2	3,6%	15	6,1%
Più no che si	17	8,9%	11	20,0%	28	11,3%
Più si che no	58	30,2%	13	23,6%	71	28,7%
Decisamente si	104	54,2%	29	52,7%	133	53,8%
Totale	192	100,0%	55	100,0%	247	100,0%

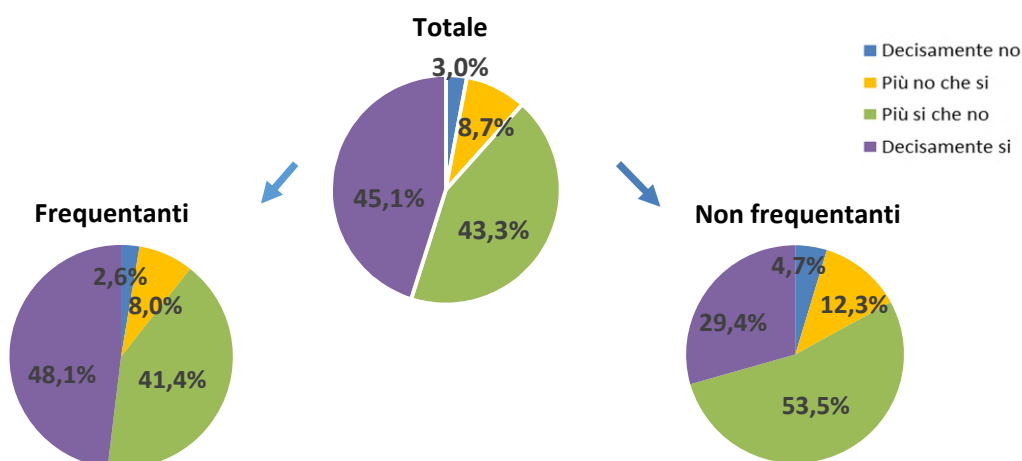


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: **82.604**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.718	2,6%	587	4,7%	2.305	3,0%
Più no che si	5.217	8,0%	1.525	12,3%	6.742	8,7%
Più si che no	27.093	41,4%	6.626	53,5%	33.719	43,3%
Decisamente si	31.491	48,1%	3.641	29,4%	35.132	45,1%
Totale	65.519	100,0%	12.379	100,0%	77.898	100,0%



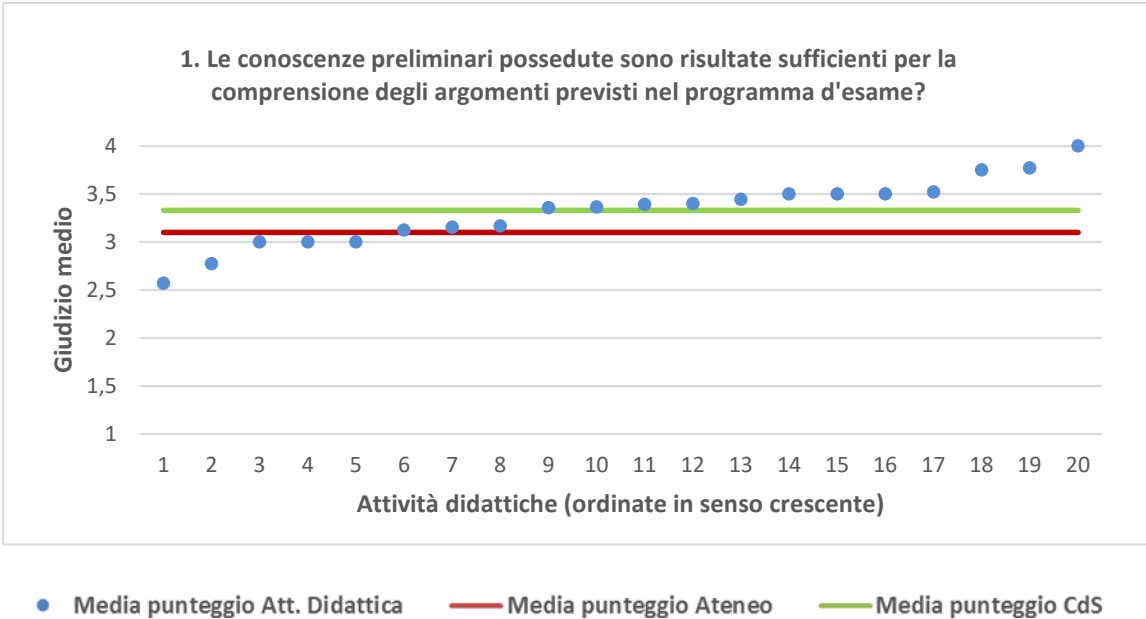
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	171	3,4	0,720	176	3,3	0,729	190	3,4	0,769	40	3,2	0,823	41	3,3	0,728	59	3,2	0,751
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	170	3,3	0,829	176	3,2	0,867	190	3,3	0,748	41	3,1	0,823	45	3,5	0,694	57	3,3	0,827
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	169	3,4	0,837	168	3,0	0,941	190	3,3	0,880	40	3,1	1,081	38	3,2	0,913	53	3,2	0,948
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	170	3,7	0,654	177	3,4	0,895	189	3,4	0,840	42	3,5	0,773	44	3,5	0,548	53	3,4	0,887
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	171	3,8	0,558	177	3,5	0,805	191	3,6	0,734									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	171	3,4	0,913	176	3,3	0,855	191	3,4	0,875									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	171	3,4	0,908	176	3,3	0,923	191	3,3	0,944									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	150	3,6	0,639	147	3,3	0,891	140	3,5	0,791									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	117	3,7	0,570	126	3,4	0,706	132	3,5	0,766									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	132	3,7	0,649	145	3,4	0,850	164	3,6	0,723	36	3,6	0,649	38	3,5	0,762	43	3,5	0,882
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	171	3,6	0,671	174	3,4	0,781	192	3,6	0,709	42	3,2	0,906	46	3,6	0,688	61	3,4	0,763
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	171	3,4	0,895	176	3,1	0,876	192	3,3	0,897	39	3,3	0,793	40	3,5	0,639	55	3,3	0,907

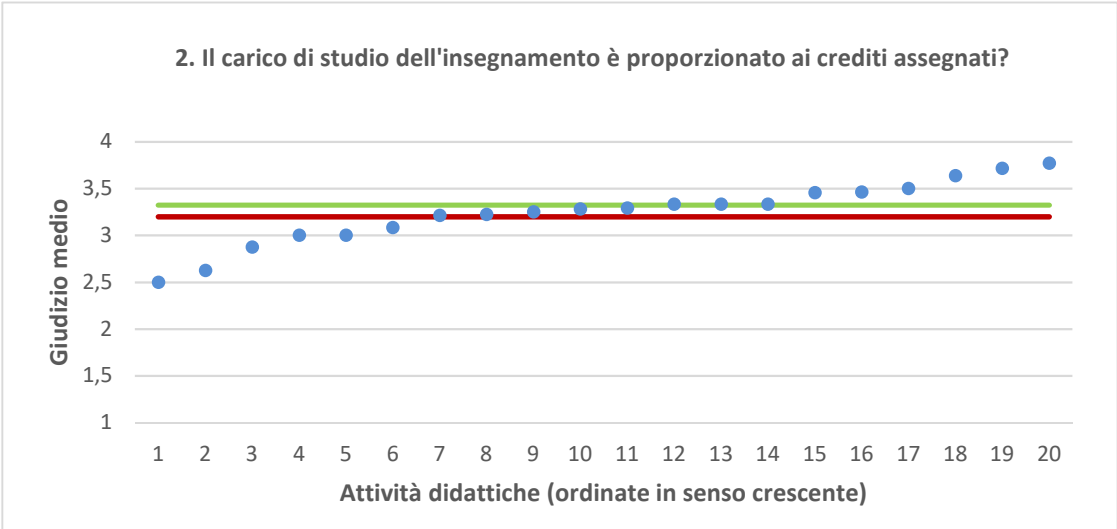
DI4A - Scienze Agroalimentari, ambientali e animali	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2015/16			2016/17			2017/18			2015/16			2016/17			2017/18		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7.932	3,1	0,850	7.992	3,1	0,849	7.480	3,1	0,835	1.716	2,9	0,852	1.783	2,9	0,856	2.162	2,9	0,823
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.884	3,2	0,804	7.928	3,2	0,802	7.438	3,2	0,802	1.692	3,0	0,809	1.767	3,0	0,823	2.145	3,0	0,835
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7.906	3,2	0,863	7.915	3,2	0,867	7.417	3,2	0,839	1.706	3,0	0,863	1.766	3,0	0,873	2.147	3,1	0,861
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7.985	3,5	0,740	7.986	3,5	0,730	7.505	3,5	0,720	1.716	3,3	0,757	1.759	3,4	0,739	2.141	3,3	0,777
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	7.999	3,6	0,627	8.016	3,6	0,640	7.517	3,6	0,628									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.955	3,2	0,827	7.995	3,2	0,847	7.485	3,3	0,805									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.006	3,3	0,811	8.028	3,3	0,834	7.505	3,3	0,806									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.621	3,4	0,738	6.648	3,4	0,748	6.152	3,4	0,749									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.716	3,5	0,658	6.829	3,5	0,659	6.387	3,5	0,640									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.824	3,5	0,648	6.986	3,5	0,663	6.548	3,6	0,635	1.307	3,4	0,745	1.353	3,4	0,764	1.618	3,4	0,720
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7.990	3,4	0,741	8.039	3,4	0,751	7.520	3,4	0,751	1.798	3,0	0,858	1.851	3,1	0,848	2.268	3,1	0,818
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	7.966	3,3	0,757	8.014	3,3	0,772	7.498	3,3	0,752	1.598	3,0	0,778	1.675	3,0	0,819	2.034	3,0	0,800

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

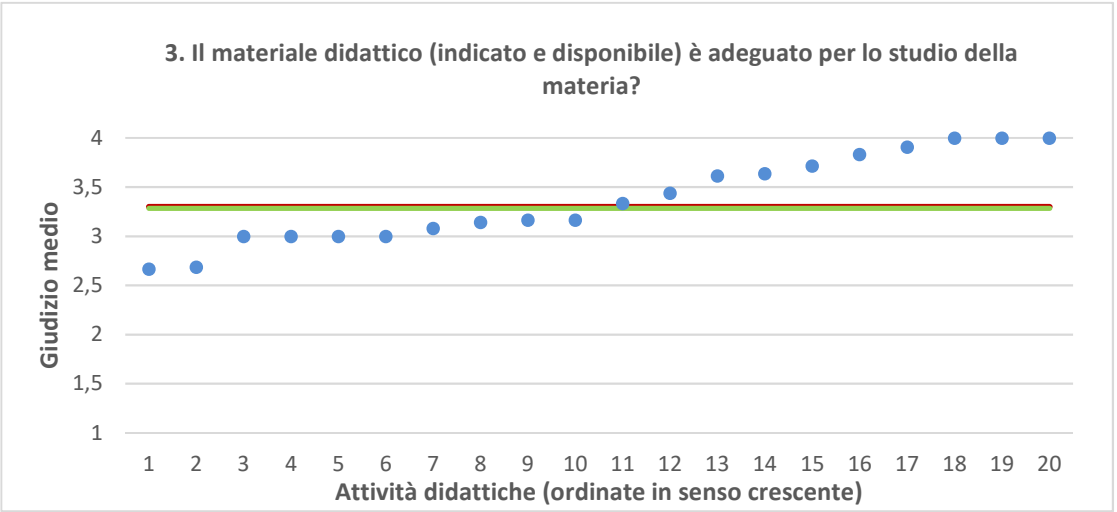
Note ai grafici:

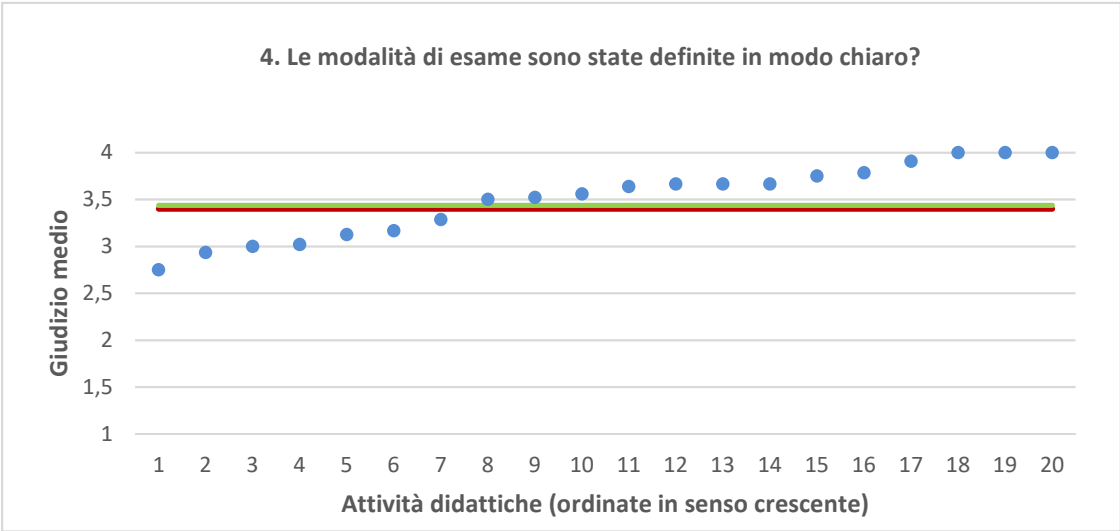
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2017-2018 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più Sì che No", 4 "Decisamente Sì";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



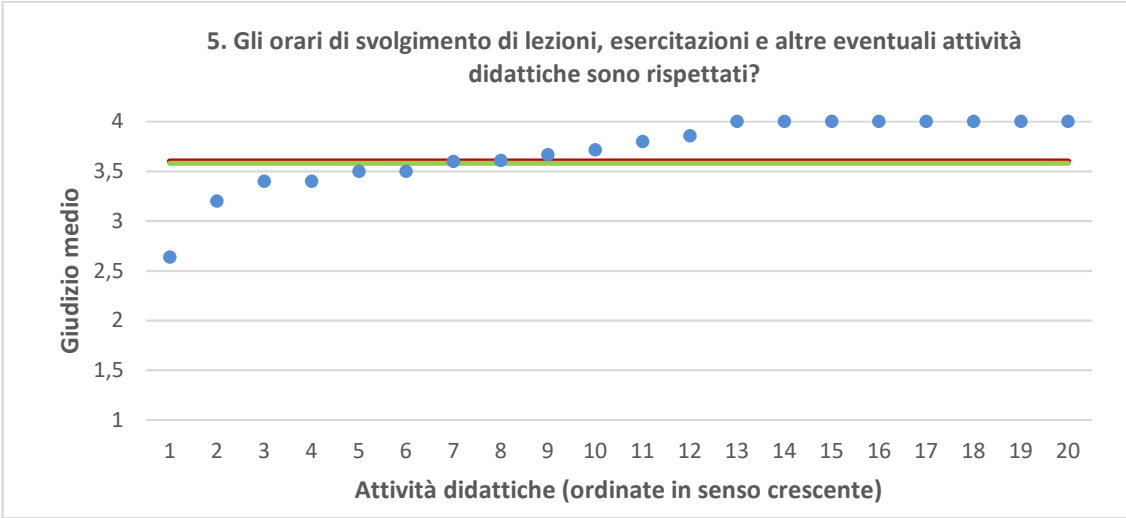


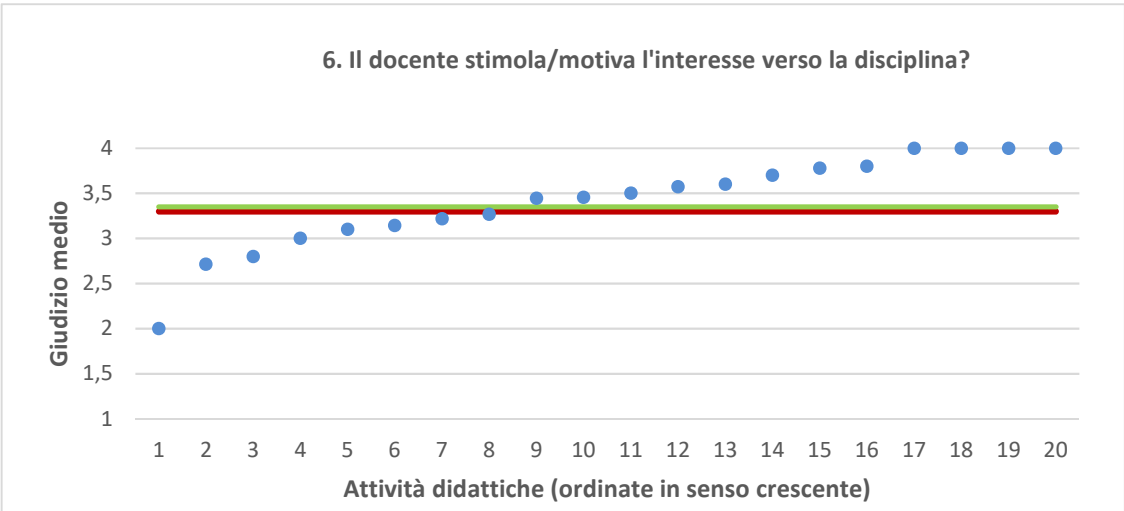
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



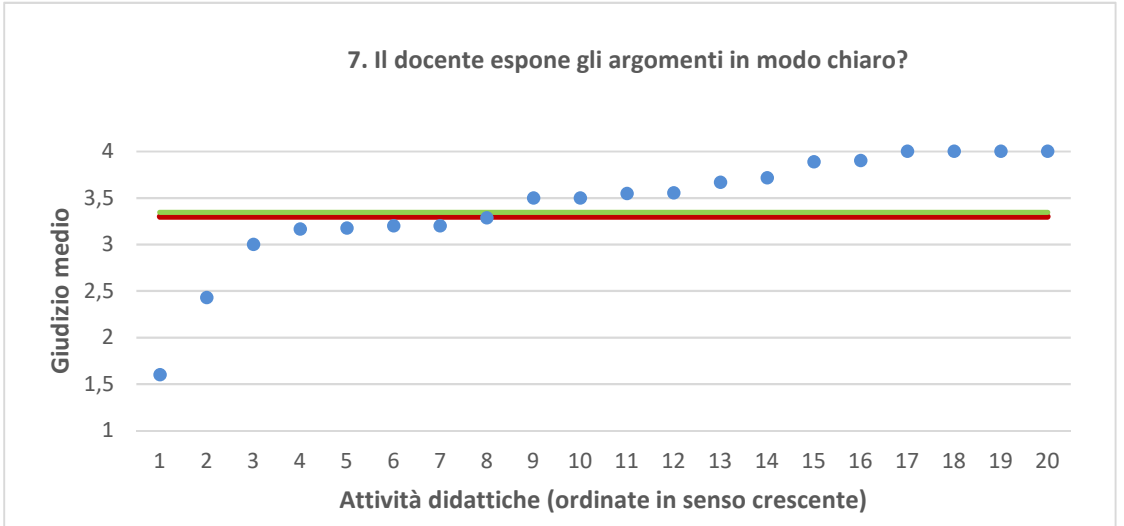


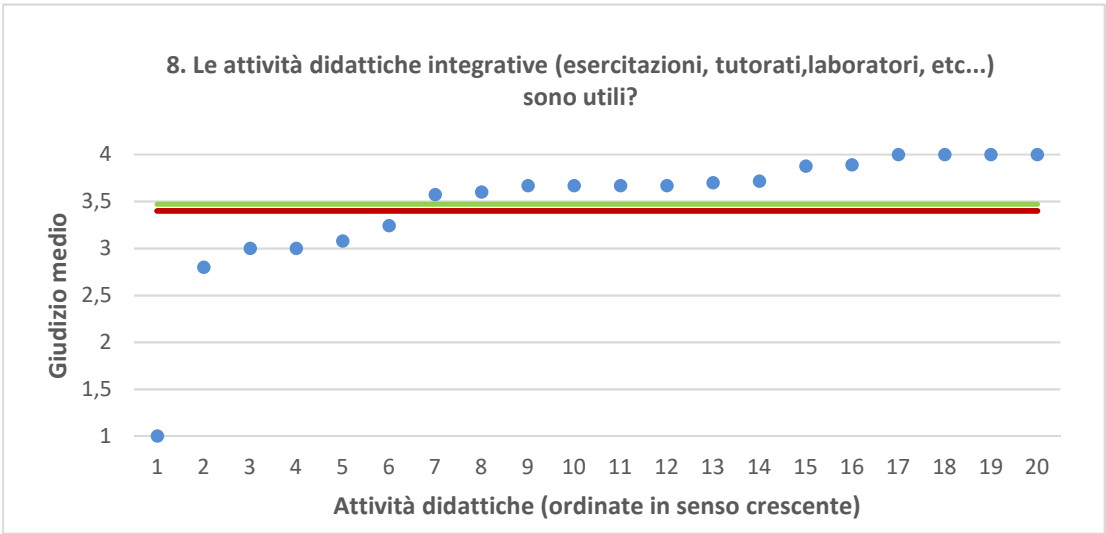
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



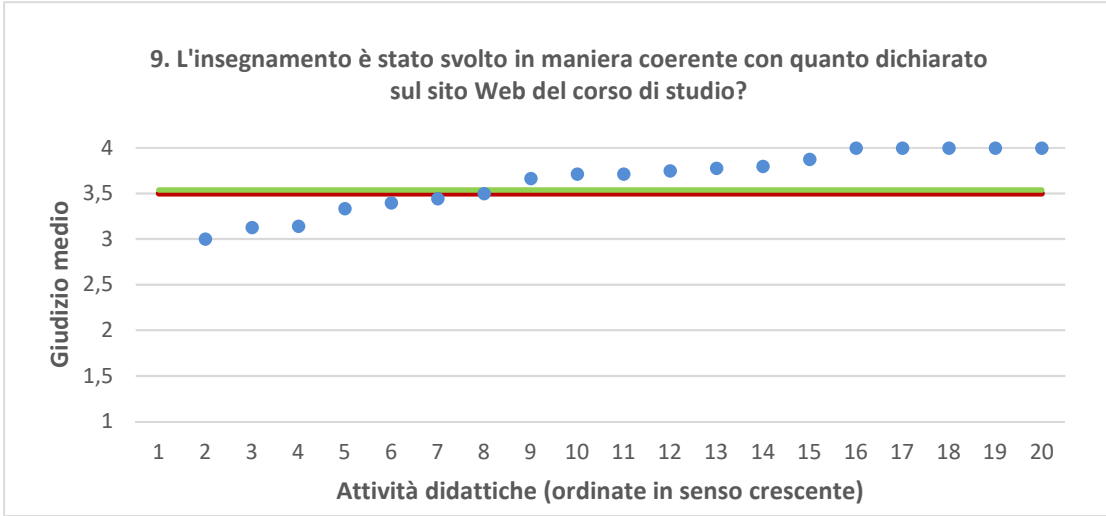


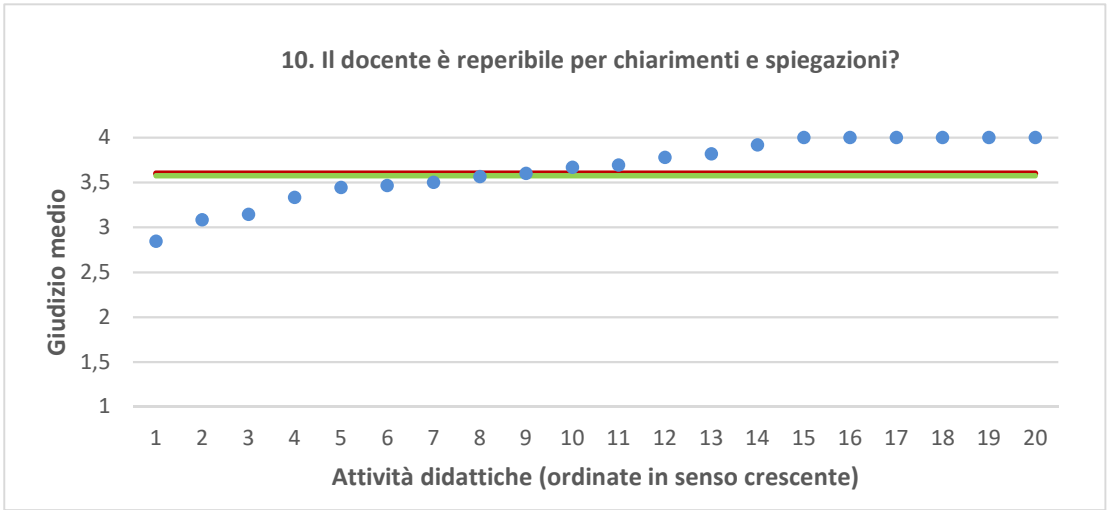
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



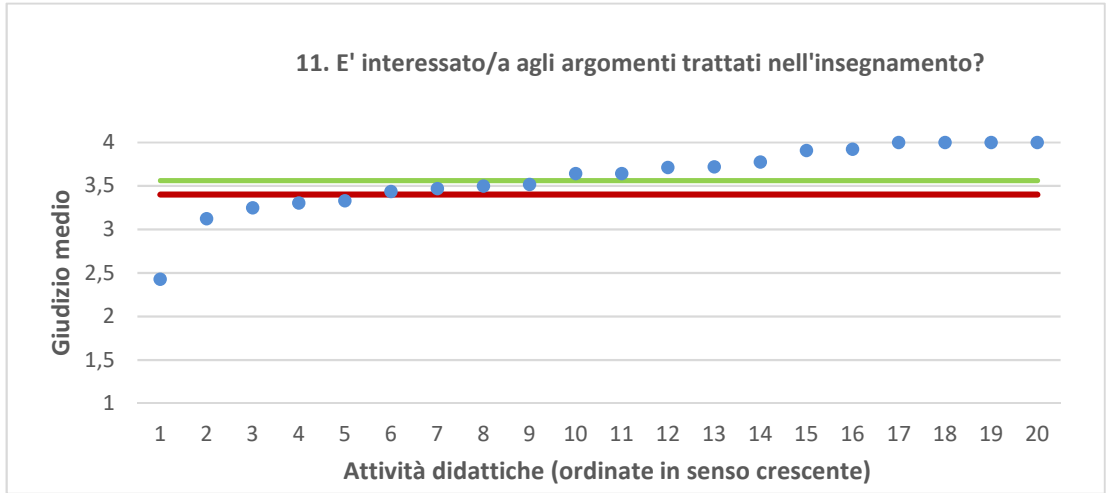


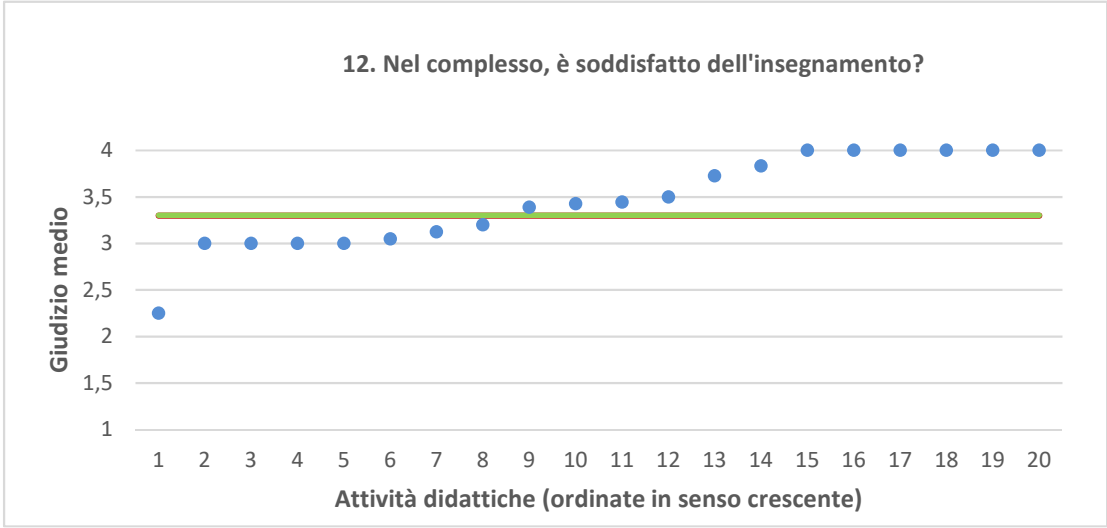
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS