

## Scienze e tecnologie agrarie (LM-69) Università degli Studi di UDINE

### Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

**Opzioni:**

I dati **non** includono i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.  
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea del complesso degli atenei**.

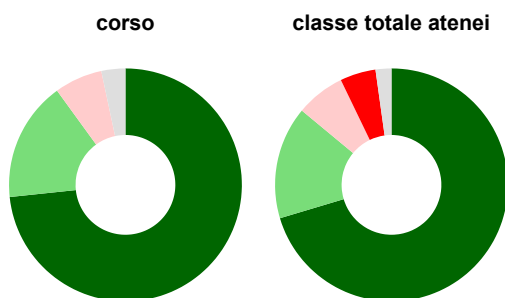
### Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**  
 Classe: **scienze e tecnologie agrarie (LM-69)**  
 Corso: **scienze e tecnologie agrarie (LM-69)**

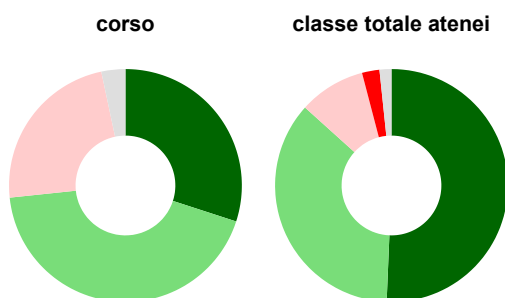
Laureati nell'anno solare 2023 (*valori assoluti*)  
 Laureati: **33**  
 Intervistati: **30**  
[scheda di dettaglio](#)

#### Hanno frequentato regolarmente



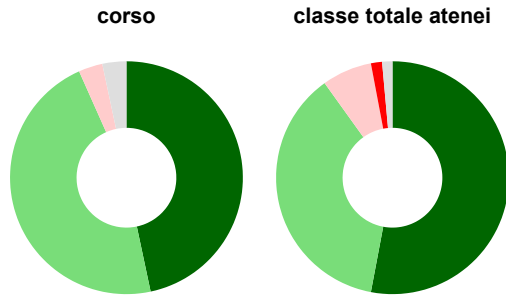
	corso	classe totale atenei
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	73,3%	70,4%
■ tra il 50% e il 75%	16,7%	15,6%
■ tra il 25% e il 50%	6,7%	6,8%
■ meno del 25%	-	5,0%
■ non rispondono	3,3%	2,2%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

#### Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



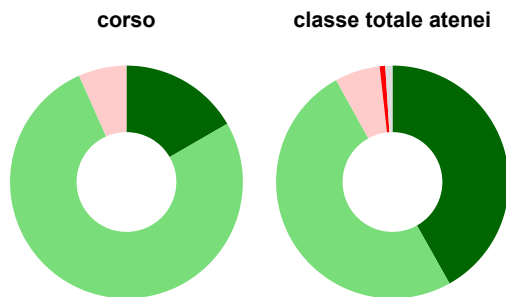
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	30,0%	50,7%
■ più sì che no	43,3%	36,0%
■ più no che sì	23,3%	9,3%
■ decisamente no	-	2,4%
■ non rispondono	3,3%	1,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



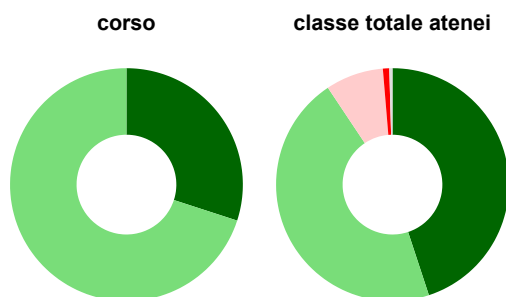
	corso	classe totale atenei
■ sempre o quasi sempre	46,7%	53,0%
■ per più della metà degli esami	46,7%	37,1%
■ per meno della metà degli esami	3,3%	6,9%
■ mai o quasi mai	-	1,5%
■ non rispondono	3,3%	1,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



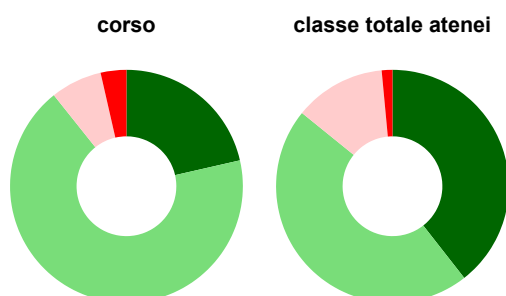
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	16,7%	41,9%
■ più sì che no	76,7%	50,1%
■ più no che sì	6,7%	6,3%
■ decisamente no	-	0,8%
■ non rispondono	-	1,0%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



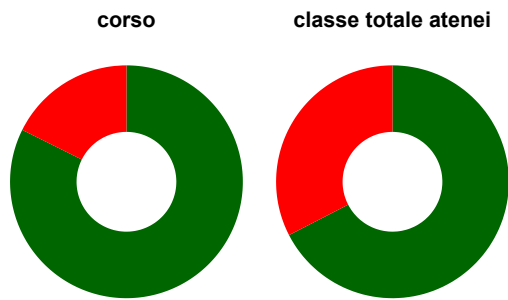
	corso	classe totale atenei
■ decisamente sì	30,0%	44,9%
■ più sì che no	70,0%	45,7%
■ più no che sì	-	8,0%
■ decisamente no	-	0,9%
■ non rispondono	-	0,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Valutazione delle aule



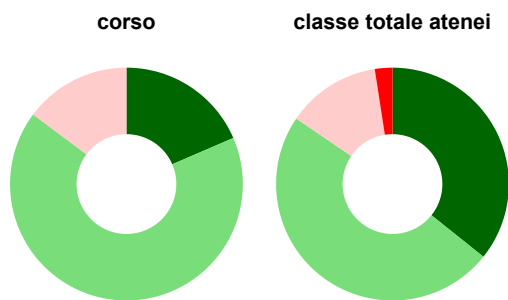
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le aule:</b>	<b>93,3%</b>	<b>96,4%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
■ sempre o quasi sempre adeguate	21,4%	39,4%
■ spesso adeguate	67,9%	46,4%
■ raramente adeguate	7,1%	12,7%
■ mai adeguate	3,6%	1,5%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle postazioni informatiche



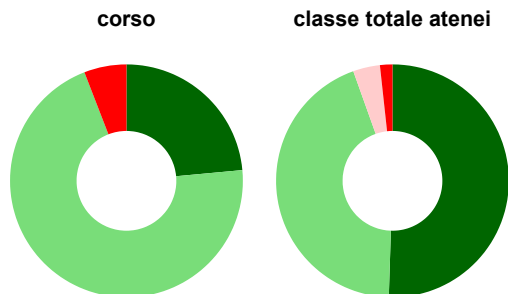
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche:</b>	<b>56,7%</b>	<b>67,6%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
in numero adeguato	82,4%	67,4%
in numero inadeguato	17,6%	32,6%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



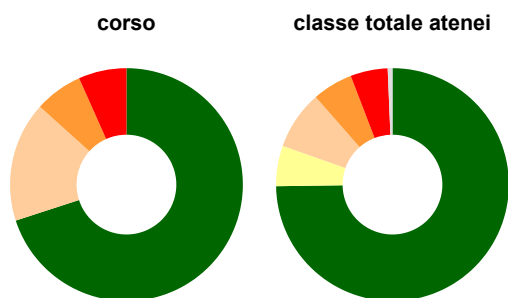
	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):</b>	<b>90,0%</b>	<b>90,3%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
sempre o quasi sempre adeguate	18,5%	35,7%
spesso adeguate	66,7%	48,8%
raramente adeguate	14,8%	13,0%
mai adeguate	-	2,4%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):</b>	<b>56,7%</b>	<b>76,5%</b>
<b>Valutazione (per 100 fruitori):</b>		
decisamente positiva	23,5%	50,5%
abbastanza positiva	70,6%	44,0%
abbastanza negativa	-	3,7%
decisamente negativa	5,9%	1,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,0%	74,8%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-	5,6%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	16,7%	8,1%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	6,7%	5,6%
non si iscriverebbero più all'università	6,7%	5,2%
non rispondono	-	0,7%
<b>Totale</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

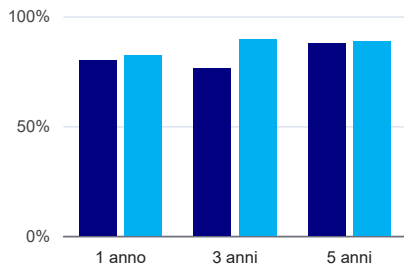
# Condizione occupazionale

Anno di indagine: 2023  
dati aggiornati ad aprile 2024

Ateneo: **Università degli Studi di UDINE - laurea magistrale biennale**  
Classe: **scienze e tecnologie agrarie (LM-69)**  
Corso: **scienze e tecnologie agrarie (LM-69)**

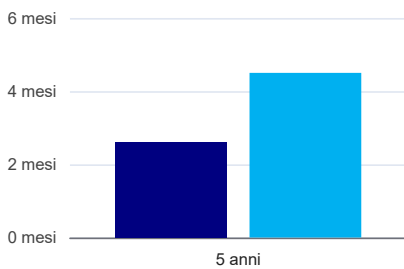
(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	
Laureati del 2022 a 1 anno:	29	25	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2020 a 3 anni:	27	17	<a href="#">scheda di dettaglio</a>
Laureati del 2018 a 5 anni:	16	8	<a href="#">scheda di dettaglio</a>

## Tasso di occupazione



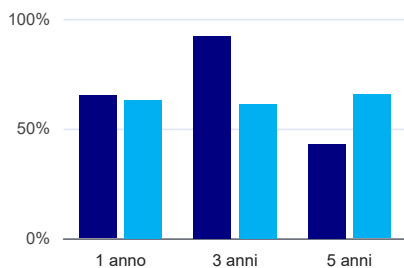
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	80,0%	76,5%	87,5%
classe totale atenei	82,2%	89,3%	88,6%

## Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)<sup>(1)</sup>



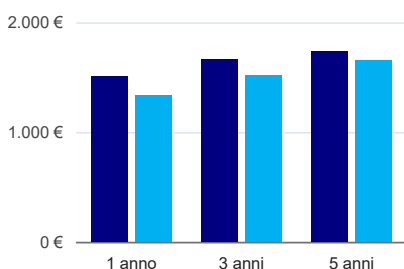
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			2,6 mesi
classe totale atenei			4,5 mesi

## Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea<sup>(1)</sup>



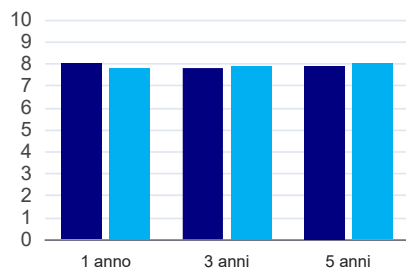
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	65,0%	92,3%	42,9%
classe totale atenei	63,0%	61,3%	65,6%

## Retribuzione mensile netta (medie, in euro)<sup>(1)</sup>



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.508€	1.667€	1.733€
classe totale atenei	1.338€	1.514€	1.652€

### Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)<sup>(1)</sup>



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,0	7,8	7,9
classe totale atenei	7,8	7,9	8,0

<sup>(1)</sup> A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.