



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**  
hic sunt futura

# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2018-2019 e confronto con anni precedenti

**Corso di Laurea (DM 270) in  
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E  
RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE  
SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)**

\* I dati includono il Corso di Studio Tecniche di radiologia medica (cod. 777).

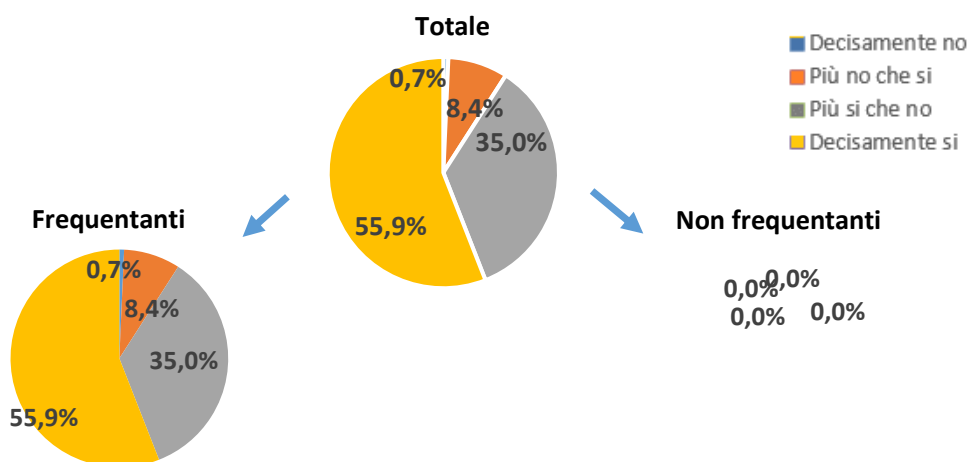
Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

## TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE)

N. complessivo di questionari compilati: 145

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,7%	0	0,0%	1	0,7%
Più no che si	12	8,4%	0	0,0%	12	8,4%
Più si che no	50	35,0%	0	0,0%	50	35,0%
Decisamente si	80	55,9%	0	0,0%	80	55,9%
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>

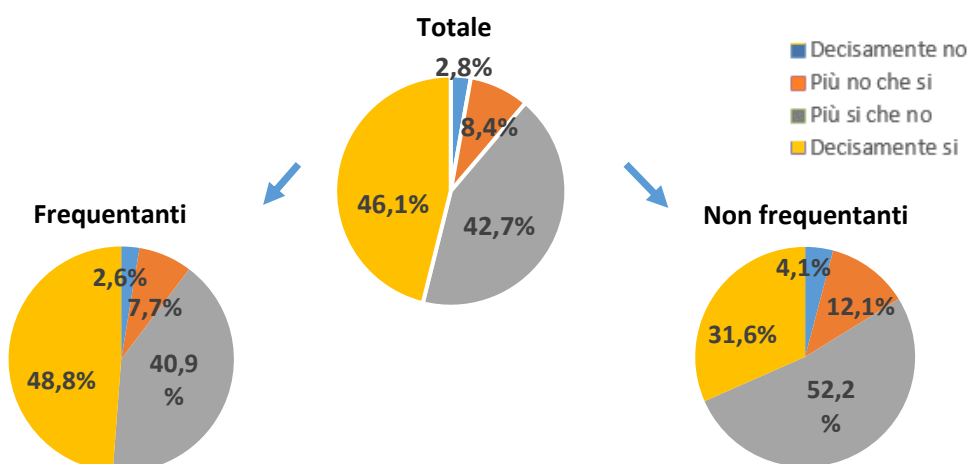


## ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 85.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.765	2,6%	518	4,1%	2.283	2,8%
Più no che si	5.227	7,7%	1.530	12,1%	6.757	8,4%
Più si che no	27.718	40,9%	6.621	52,2%	34.339	42,7%
Decisamente si	33.029	48,8%	4.005	31,6%	37.034	46,1%
<b>Totale</b>	<b>67.739</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.674</b>	<b>100,0%</b>	<b>80.413</b>	<b>100,0%</b>



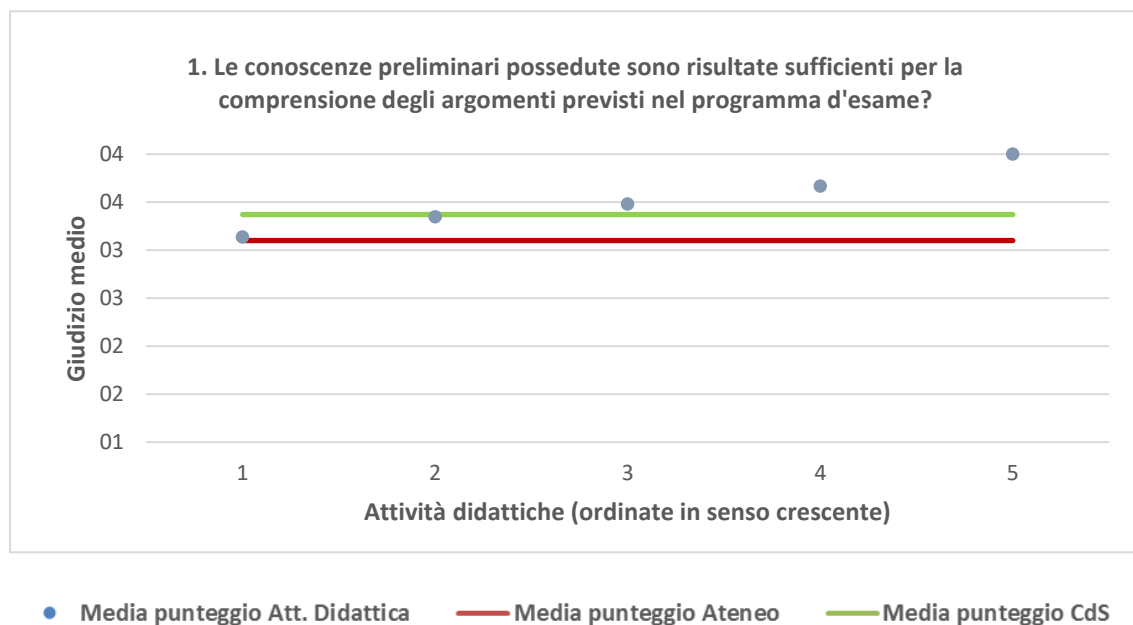
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI RADIOLOGIA MEDICA)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	349	3,1	0,684	481	3,2	0,756	143	3,4	0,738	0	0,0	0,000	5	3,4	0,548	0	0,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	357	3,3	0,750	487	3,2	0,795	137	3,4	0,791	0	0,0	0,000	5	3,4	0,548	0	0,0	0,000
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	350	3,3	0,758	453	3,4	0,764	141	3,5	0,682	0	0,0	0,000	5	3,8	0,447	0	0,0	0,000
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	359	3,5	0,691	488	3,4	0,737	142	3,6	0,686	0	0,0	0,000	6	4,0	0,000	0	0,0	0,000
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	362	3,5	0,686	490	3,5	0,692	143	3,5	0,758									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	362	3,4	0,740	479	3,4	0,634	143	3,5	0,615									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	362	3,4	0,643	490	3,5	0,643	143	3,5	0,721									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	213	3,5	0,647	320	3,5	0,623	101	3,6	0,533									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	194	3,4	0,600	307	3,5	0,591	72	3,6	0,528									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	260	3,6	0,553	419	3,5	0,607	134	3,7	0,519	0	0,0	0,000	5	3,4	1,342	1	3,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	360	3,4	0,625	486	3,4	0,686	143	3,5	0,637	0	0,0	0,000	6	3,2	0,753	0	0,0	0,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	358	3,4	0,653	488	3,4	0,661	143	3,5	0,679	0	0,0	0,000	5	3,4	0,548	0	0,0	0,000

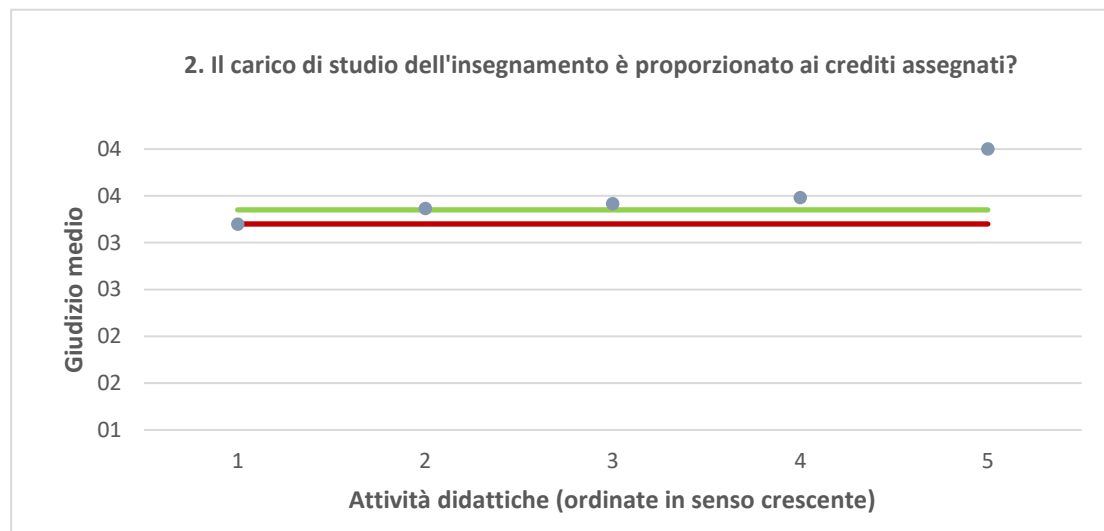
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2016/17			2017/18			2018/19			2016/17			2017/18			2018/19		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.653	3,2	0,752	23.519	3,2	0,759	24.343	3,2	0,761	679	3,0	0,777	908	3,0	0,745	1.046	3,0	0,753
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.553	3,2	0,772	23.379	3,2	0,785	24.158	3,2	0,795	671	2,9	0,788	916	3,0	0,799	1.048	3,0	0,801
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.283	3,3	0,758	23.174	3,3	0,768	23.930	3,3	0,765	646	3,0	0,805	904	3,1	0,781	1.019	3,0	0,851
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.605	3,4	0,716	23.469	3,4	0,727	24.252	3,4	0,710	648	3,2	0,797	915	3,2	0,771	1.054	3,3	0,745
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.835	3,5	0,655	23.648	3,6	0,632	24.458	3,6	0,623									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.772	3,3	0,767	23.596	3,3	0,765	24.453	3,3	0,777									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.807	3,4	0,727	23.672	3,4	0,740	24.457	3,4	0,745									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.106	3,4	0,710	16.759	3,4	0,711	17.435	3,4	0,703									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.392	3,5	0,633	18.214	3,5	0,628	18.188	3,5	0,617									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19.805	3,5	0,614	20.027	3,6	0,602	20.591	3,6	0,589	482	3,3	0,713	664	3,3	0,692	777	3,2	0,737
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.785	3,4	0,712	23.628	3,4	0,706	24.497	3,4	0,722	715	3,0	0,835	986	3,1	0,785	1.100	3,1	0,810
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.611	3,3	0,719	23.457	3,4	0,729	24.281	3,4	0,727	643	2,9	0,824	856	3,0	0,755	978	3,0	0,804

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

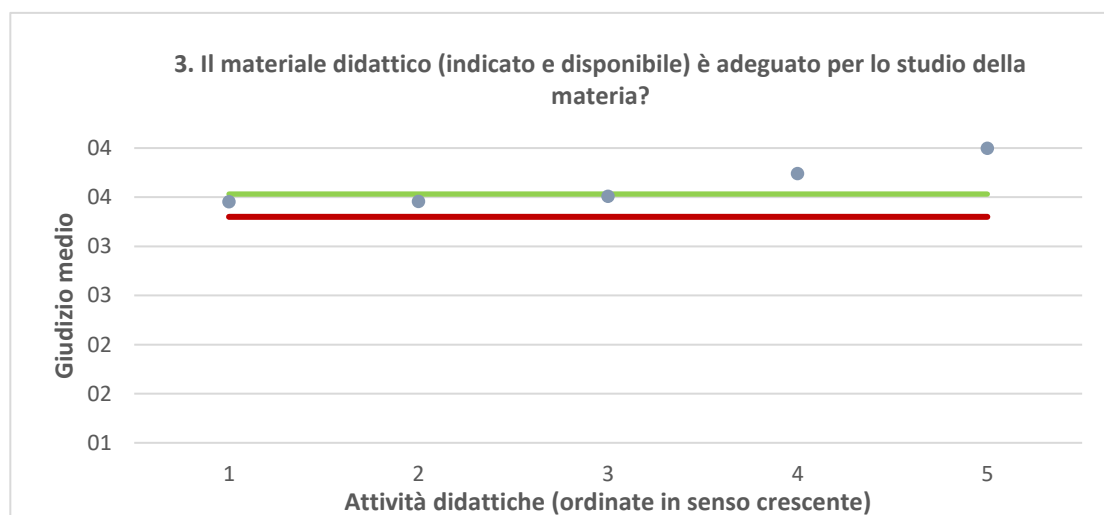
## Note ai grafici:

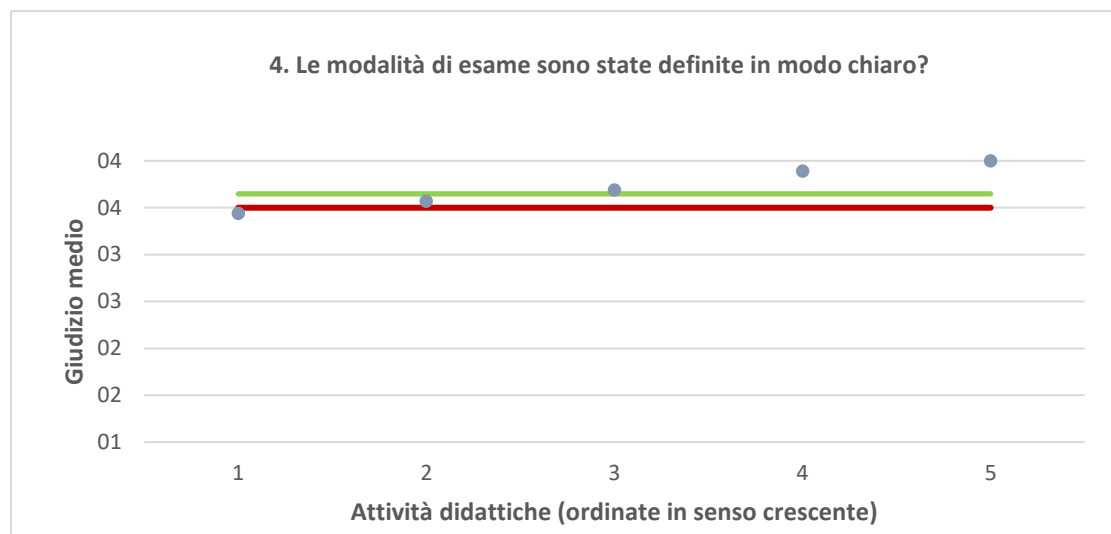
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2018-2019 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
  - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
  - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
  - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



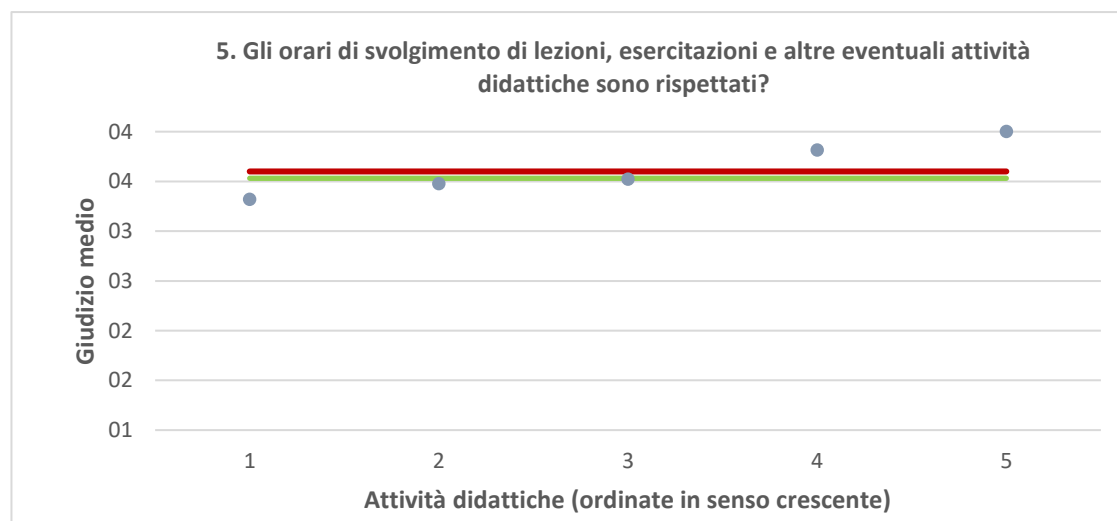


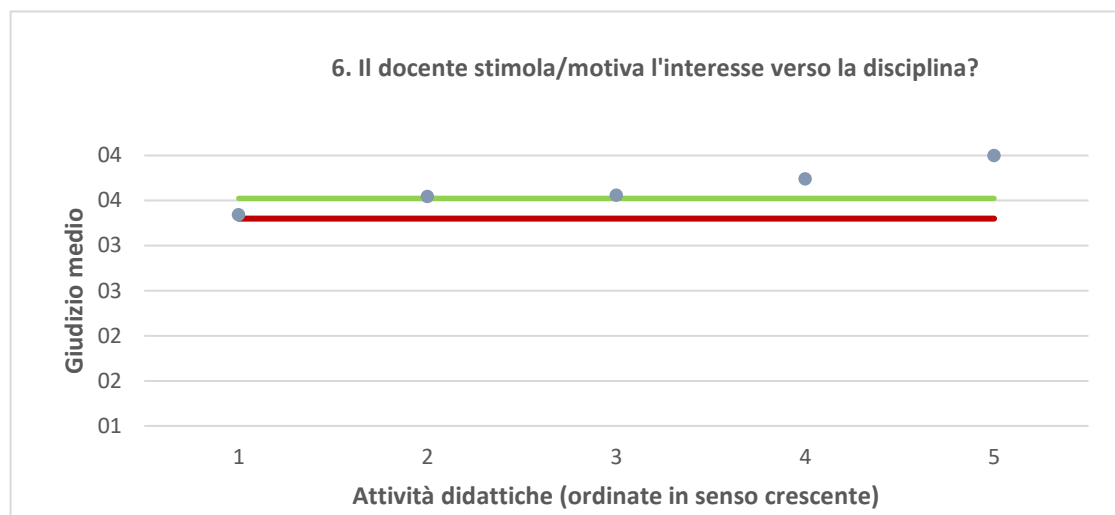
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



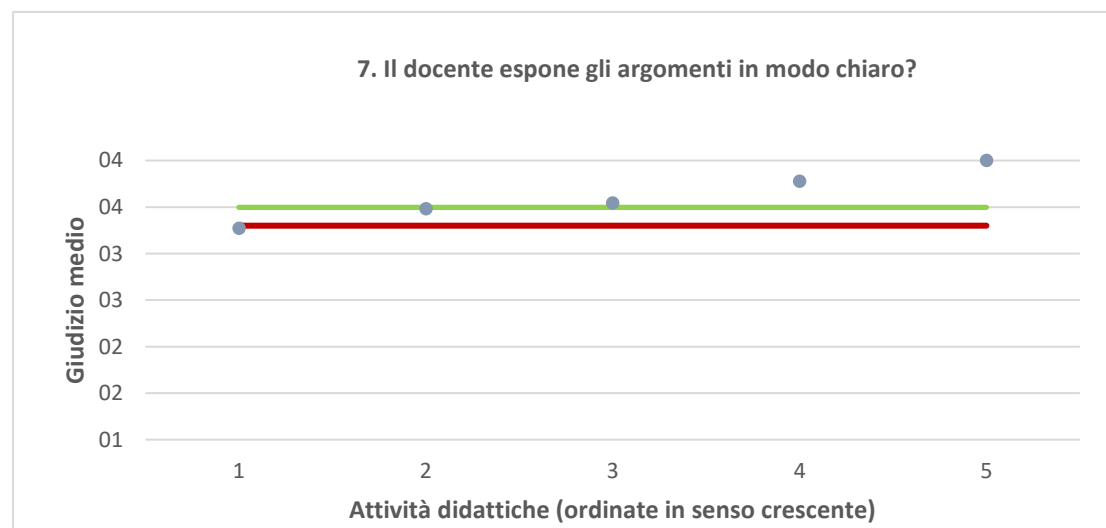


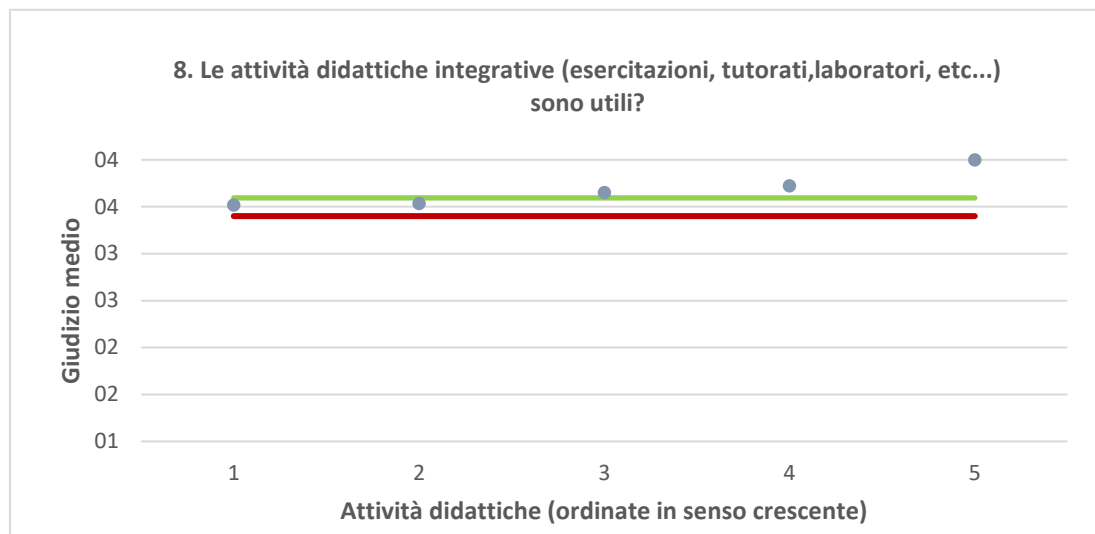
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



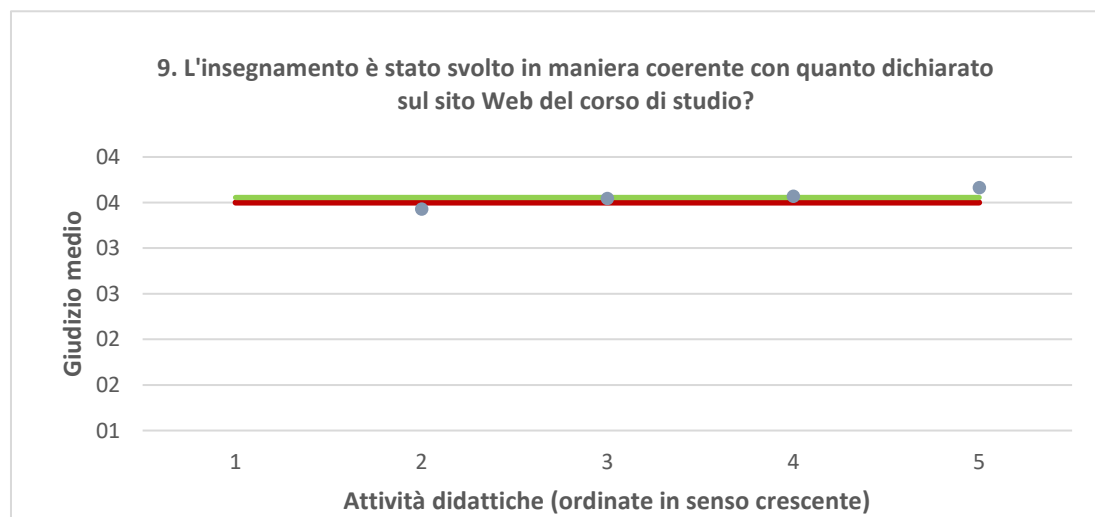


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

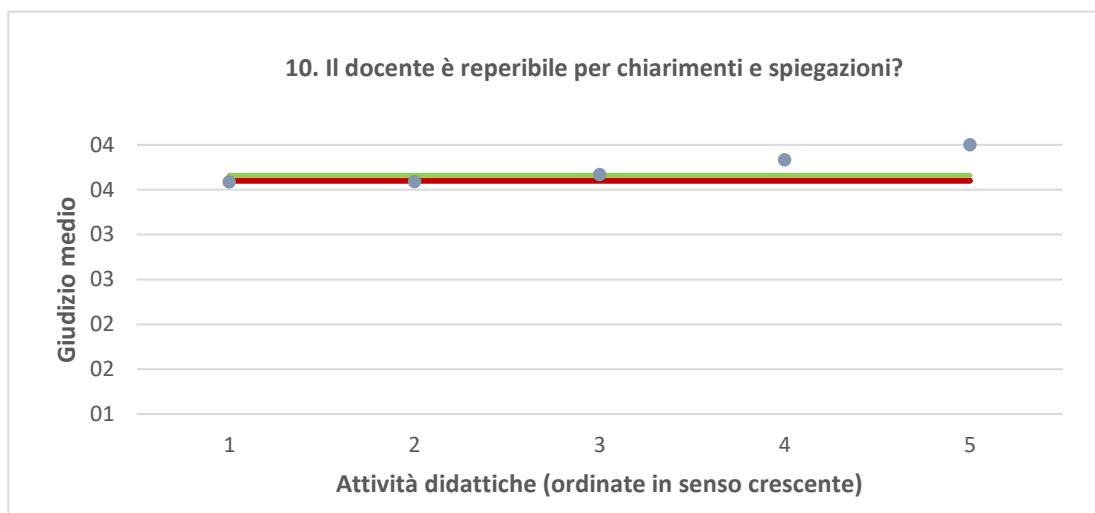




● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS







● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

