



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2016-2017 e confronto con anni precedenti

**Corso di laurea triennale in Tecniche di radiologia
medica, per immagini e radioterapia (L-SNT/3)***

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Tecniche di radiologia medica (cod. 777).

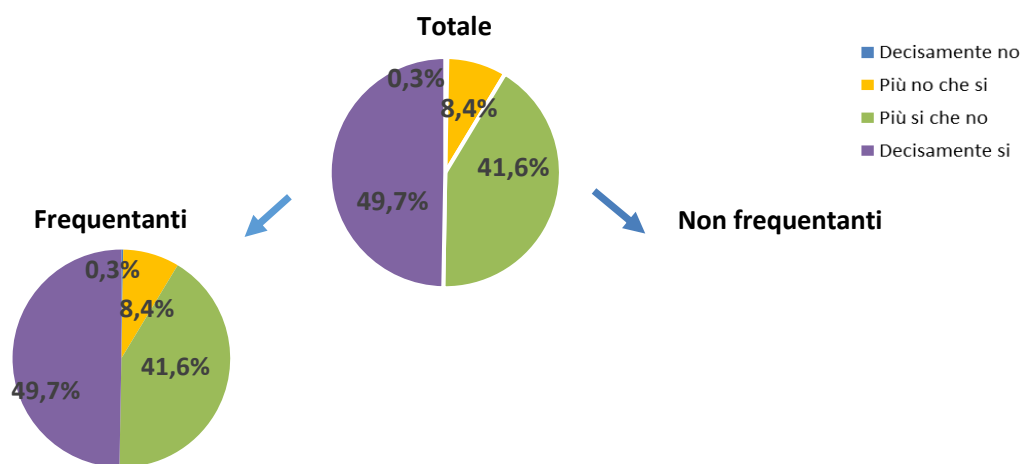
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Cod. Corso 795

N. complessivo di questionari compilati: 364

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%
Più no che si	30	8,4%	0	0,0%	30	8,4%
Più si che no	149	41,6%	0	0,0%	149	41,6%
Decisamente si	178	49,7%	0	0,0%	178	49,7%
Totale	358	100,0%	0	0,0%	358	100,0%



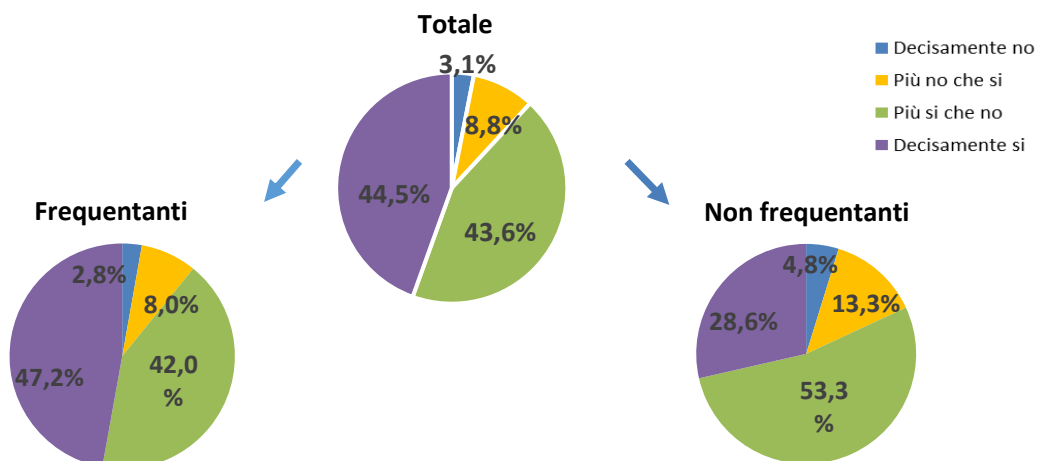
ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati:

81.362

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.850	2,8%	527	4,8%	2.377	3,1%
Più no che si	5.313	8,0%	1.468	13,3%	6.781	8,8%
Più si che no	27.718	42,0%	5.882	53,3%	33.600	43,6%
Decisamente si	31.134	47,2%	3.151	28,6%	34.285	44,5%
Totale	66.015	100,0%	11.028	100,0%	77.043	100,0%



Corso di Studio 795

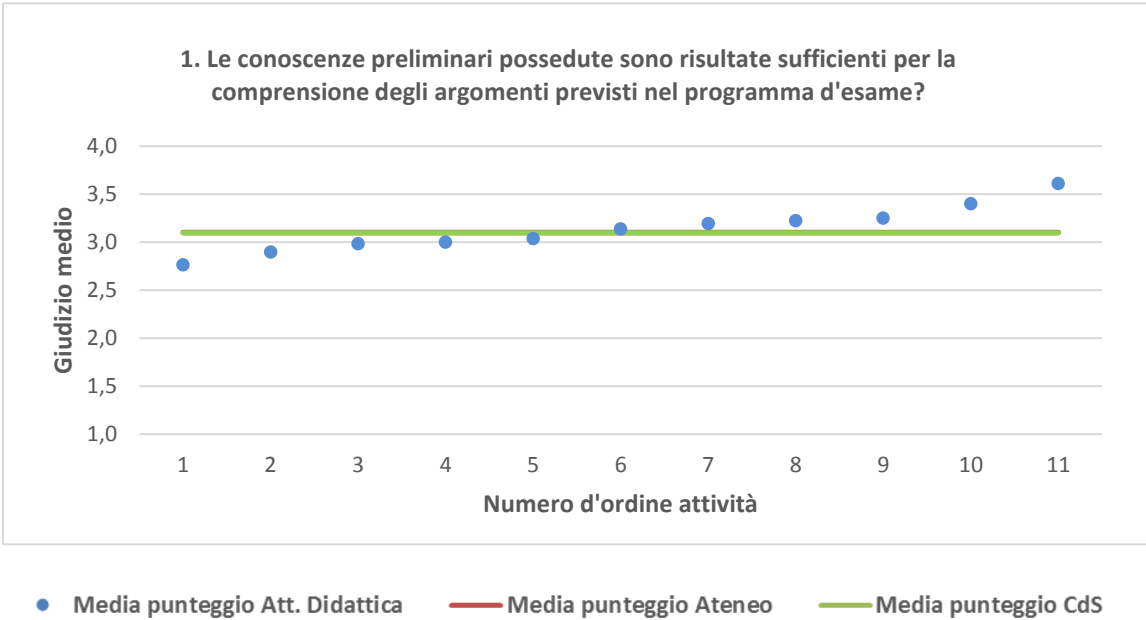
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	714	3,0	0,826	812	3,1	0,809	349	3,1	0,684	0	0,0	0,000	2	4,0	0,000	0	0,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	718	3,1	0,855	803	3,3	0,754	357	3,3	0,750	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	709	3,1	0,862	770	3,4	0,750	350	3,3	0,758	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	716	3,4	0,746	806	3,6	0,584	359	3,5	0,691	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	738	3,6	0,633	811	3,6	0,614	362	3,5	0,686									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	735	3,3	0,806	810	3,5	0,609	362	3,4	0,740									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	736	3,3	0,795	807	3,5	0,591	362	3,4	0,643									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	370	3,5	0,728	445	3,6	0,568	213	3,5	0,647									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	465	3,4	0,664	575	3,6	0,535	194	3,4	0,600									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	494	3,5	0,641	655	3,6	0,575	260	3,6	0,553	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	733	3,4	0,702	811	3,5	0,586	360	3,4	0,625	1	2,0	0,000	1	3,0	0,000	0	0,0	0,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	731	3,3	0,767	805	3,5	0,620	358	3,4	0,653	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000

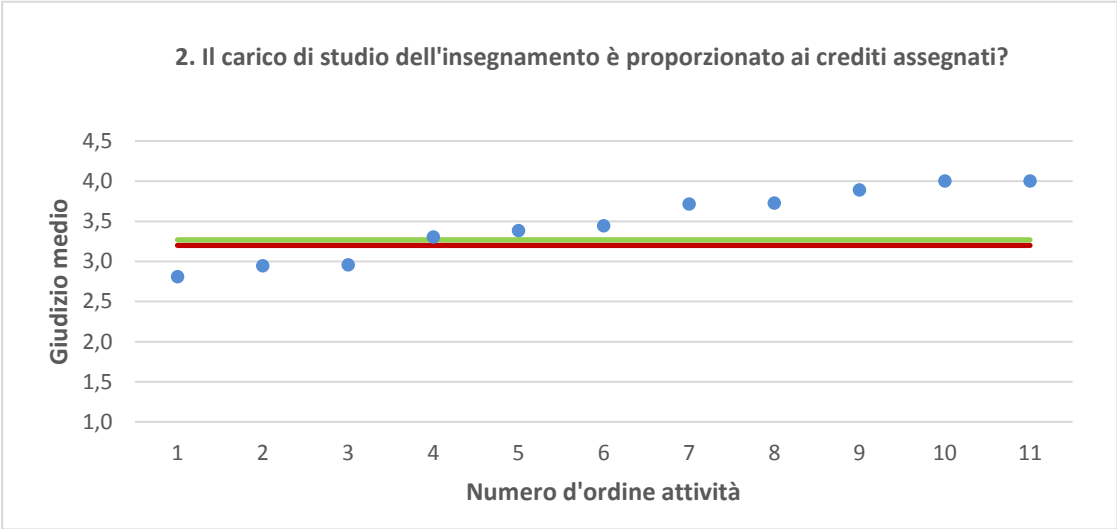
Dipartimento di Area Medica - DAME	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2014/15			2015/16			2016/17			2014/15			2015/16			2016/17		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.006	3,2	0,759	24.241	3,2	0,755	23.653	3,2	0,752	330	2,9	0,832	622	3,1	0,760	679	3,0	0,777
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22.954	3,2	0,793	24.120	3,2	0,775	23.553	3,2	0,772	322	2,8	0,877	616	3,0	0,803	671	2,9	0,788
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	22.641	3,3	0,770	23.813	3,3	0,752	23.283	3,3	0,758	319	2,9	0,860	602	3,0	0,822	646	3,0	0,805
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	22.954	3,4	0,722	24.066	3,4	0,727	23.605	3,4	0,716	328	3,1	0,843	610	3,2	0,821	648	3,2	0,797
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.153	3,6	0,645	24.352	3,5	0,659	23.835	3,5	0,655									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.110	3,3	0,775	24.316	3,3	0,749	23.772	3,3	0,767									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.151	3,4	0,731	24.354	3,4	0,721	23.807	3,4	0,727									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16.709	3,4	0,711	17.749	3,4	0,693	17.106	3,4	0,710									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	16.578	3,5	0,651	18.649	3,5	0,639	18.392	3,5	0,633									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18.730	3,6	0,620	19.922	3,5	0,610	19.805	3,5	0,614	191	3,2	0,768	424	3,4	0,687	482	3,3	0,713
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.155	3,4	0,713	24.324	3,4	0,708	23.785	3,4	0,712	358	3,0	0,806	649	3,0	0,858	715	3,0	0,835
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	22.961	3,4	0,732	24.151	3,3	0,719	23.611	3,3	0,719	309	2,8	0,839	584	3,0	0,854	643	2,9	0,824

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

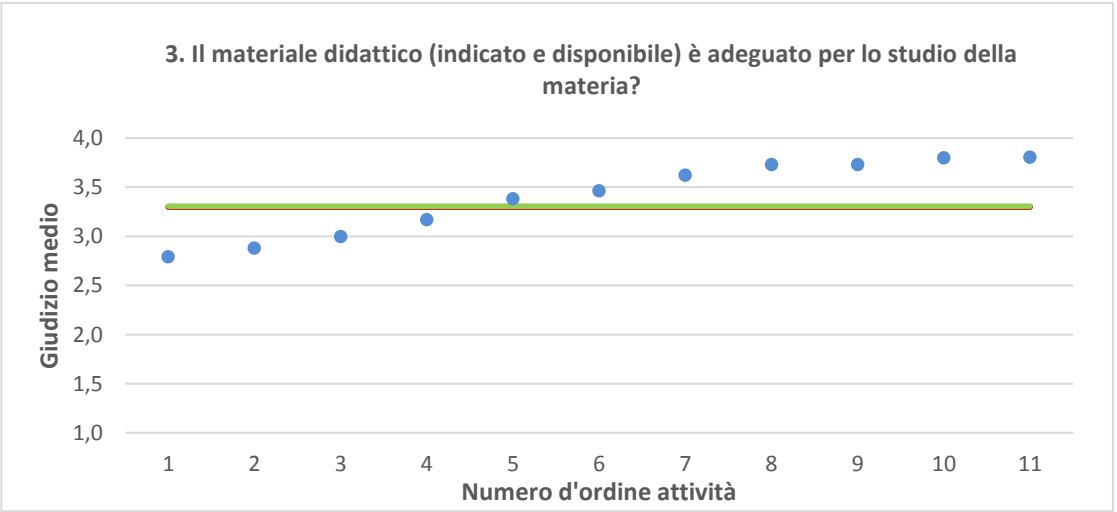
Note ai grafici:

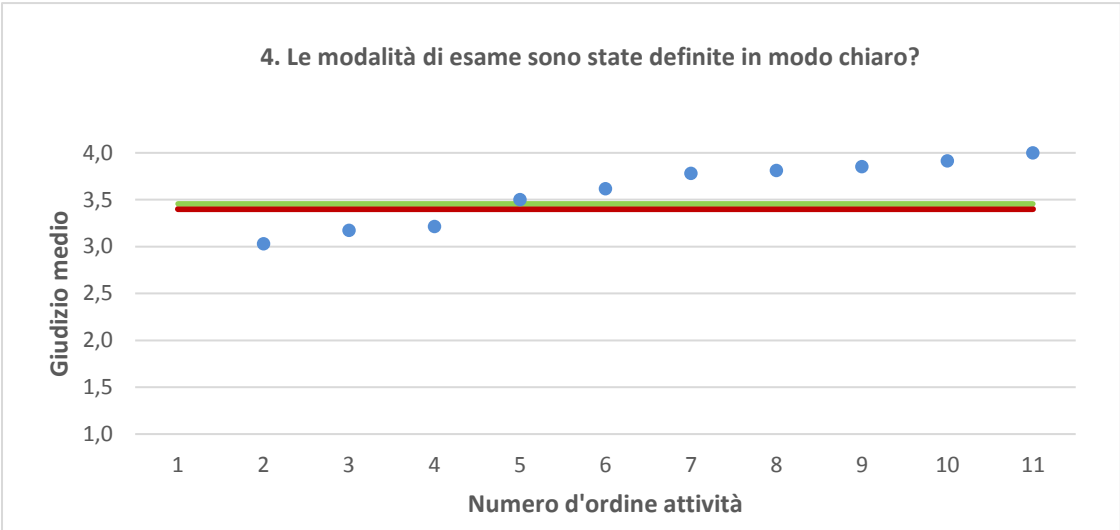
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2016-2017 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



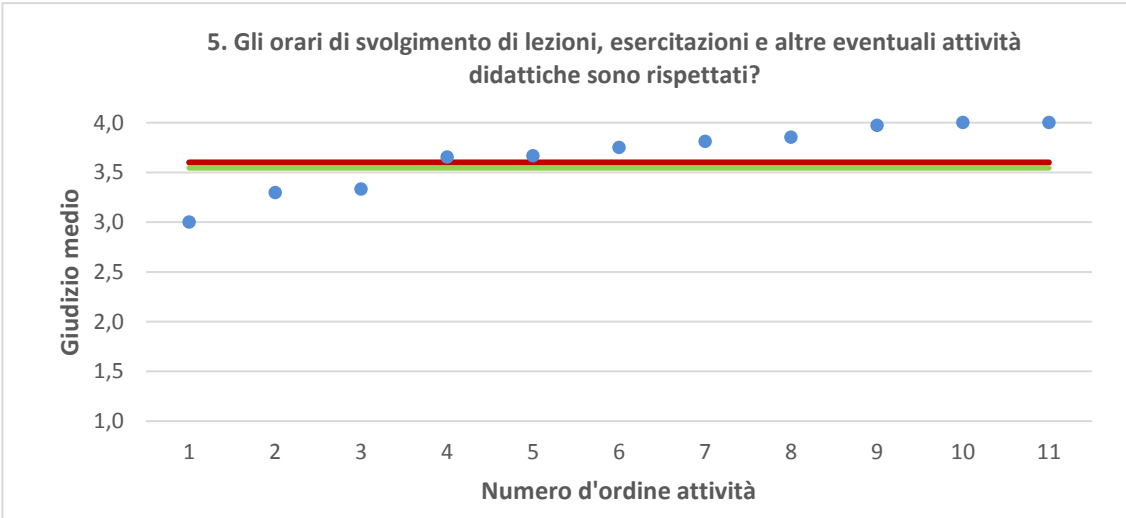


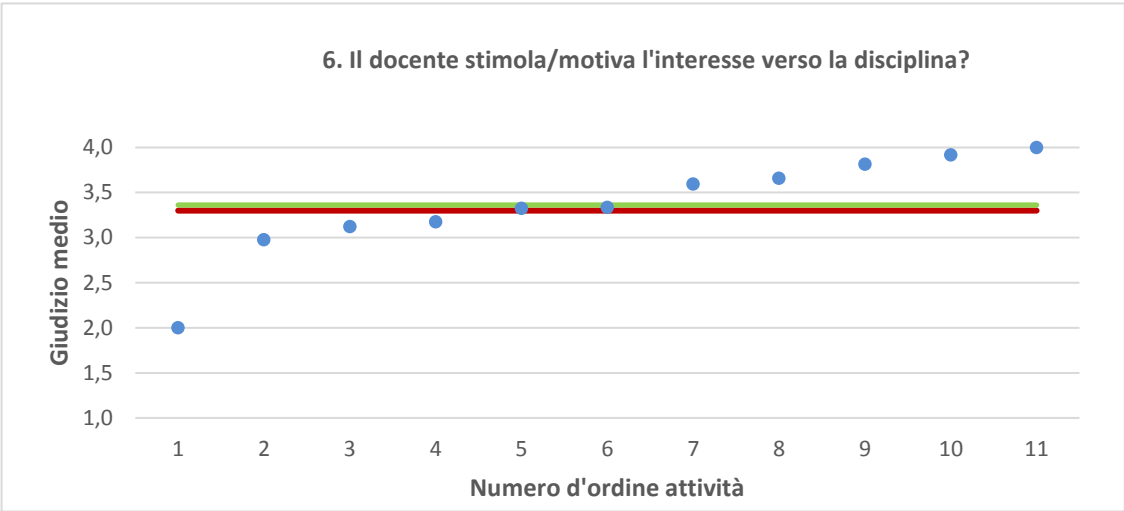
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



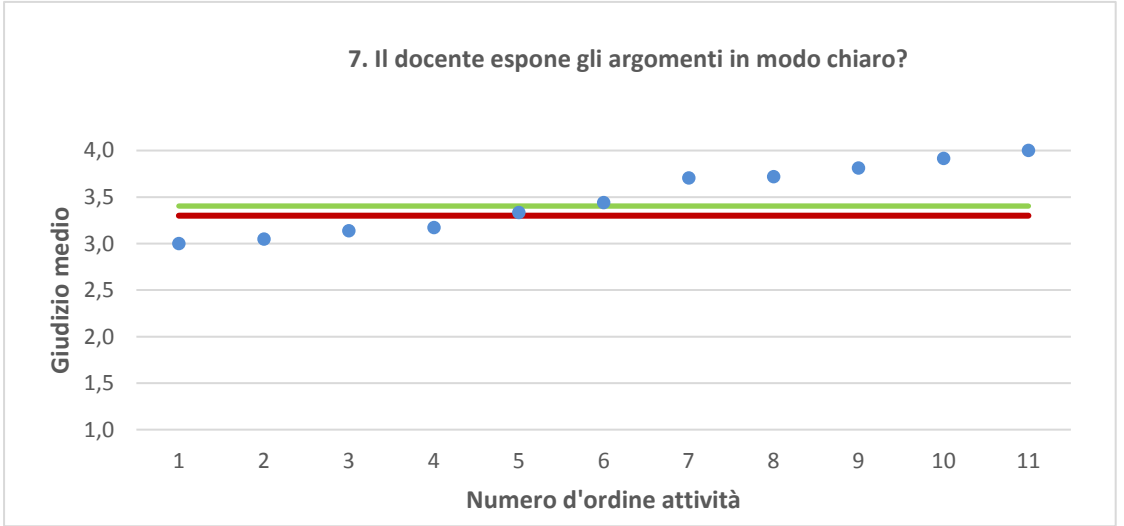


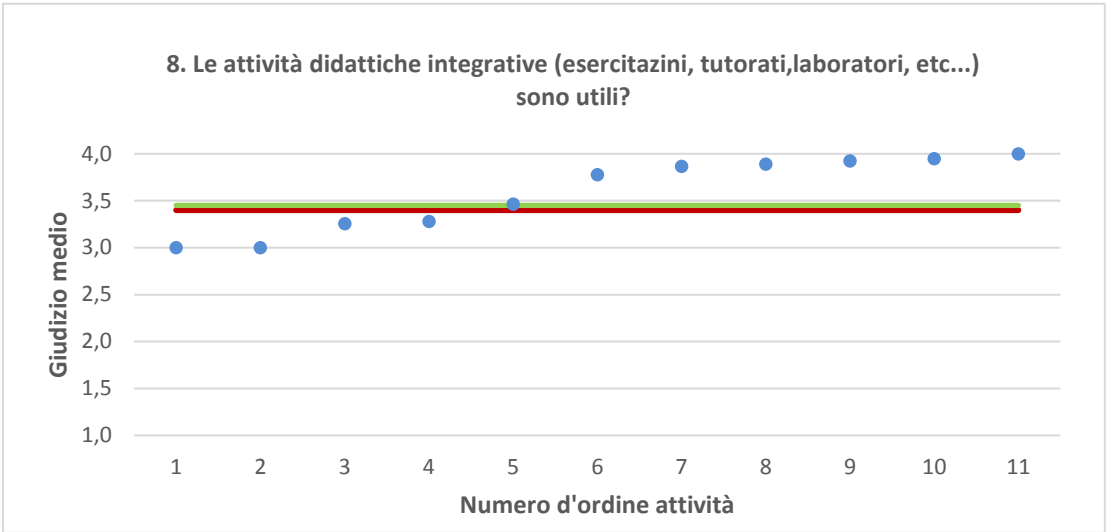
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



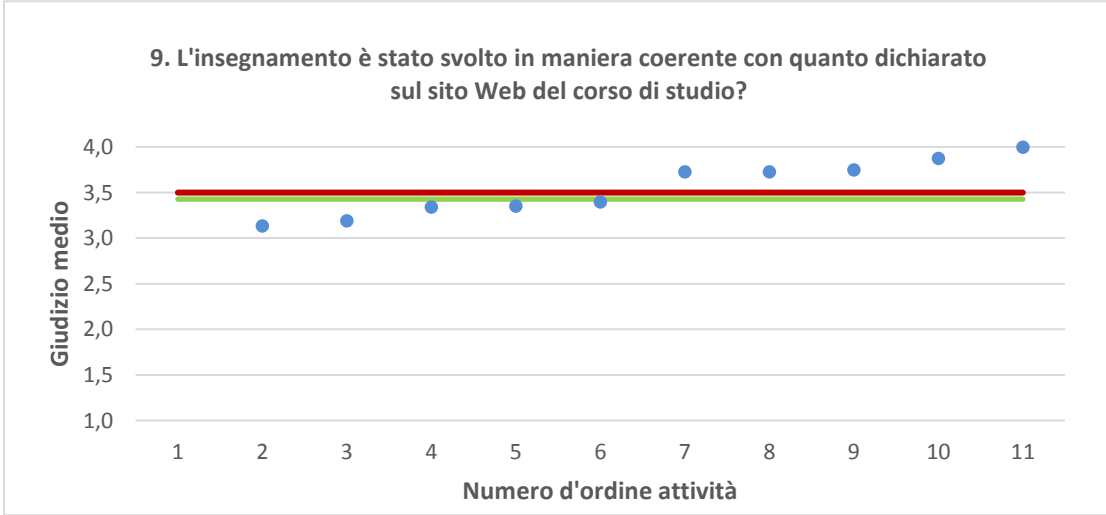


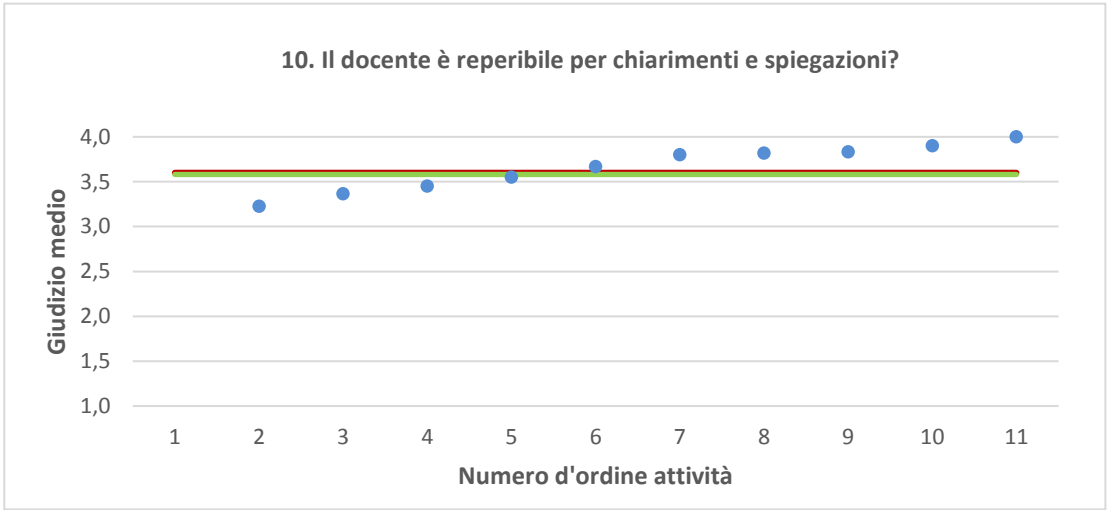
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

