



Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (L-SNT/3)*

* I dati si riferiscono anche al Corso di Studio Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (cod. 777).

Università degli Studi di Udine – Area Pianificazione e controllo direzionale (APIC)

TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

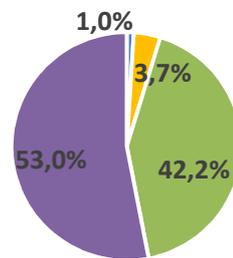
Cod. Corso 795

N. complessivo di questionari compilati: 819

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Totale - Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	8	1,0%
Più no che si	30	3,7%
Più si che no	340	42,2%
Decisamente si	427	53,0%
Totale	805	100,0%

Totale - Frequentanti



- Decisamente no
- Più no che si
- Più si che no
- Decisamente si

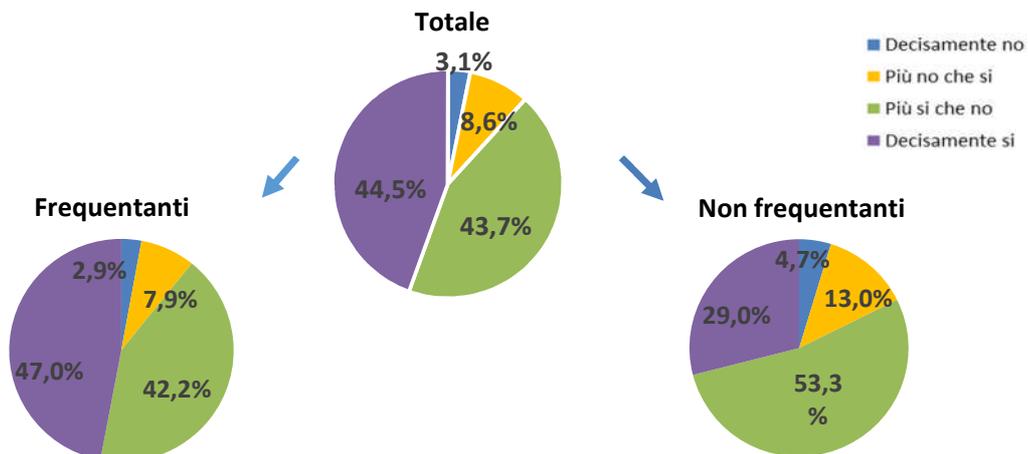
Nota: nell'anno accademico 2015/2016 non sono presenti valutazioni da parte di studenti "non frequentanti".

ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 795

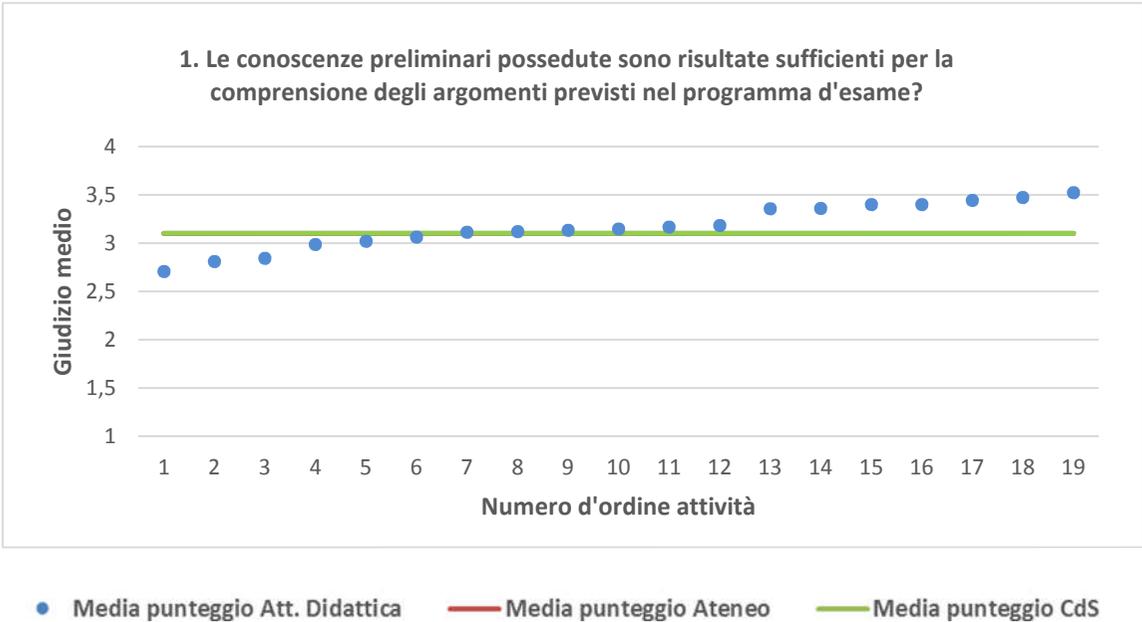
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	869	3,0	0,805	714	3,0	0,826	812	3,1	0,809	9	3,0	0,000				2	4,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	862	3,1	0,827	718	3,1	0,855	803	3,3	0,754	9	3,0	0,000						
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	860	3,1	0,932	709	3,1	0,862	770	3,4	0,750	9	2,9	0,333						
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	861	3,3	0,813	716	3,4	0,746	806	3,6	0,584	9	3,6	0,726						
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	881	3,4	0,777	738	3,6	0,633	811	3,6	0,614									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	874	3,2	0,791	735	3,3	0,806	810	3,5	0,609									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	874	3,3	0,742	736	3,3	0,795	807	3,5	0,591									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	502	3,3	0,758	370	3,5	0,728	445	3,6	0,568									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	594	3,4	0,674	465	3,4	0,664	575	3,6	0,535									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	598	3,5	0,652	494	3,5	0,641	655	3,6	0,575	7	3,9	0,38						
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	873	3,4	0,693	733	3,4	0,702	811	3,5	0,586	9	3,2	0,67	1	2,0	0,000	1	3,0	0,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				731	3,3	0,767	805	3,5	0,620									

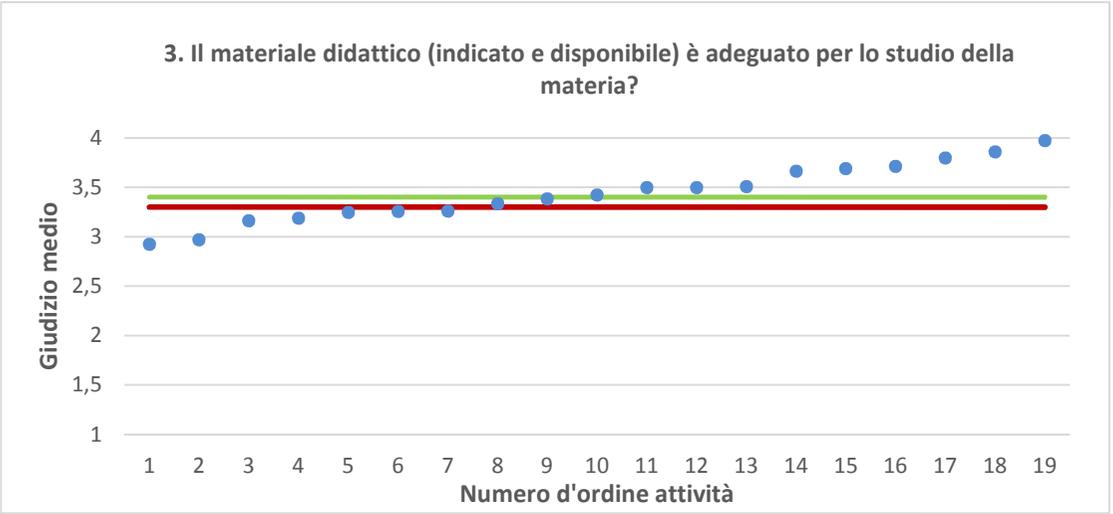
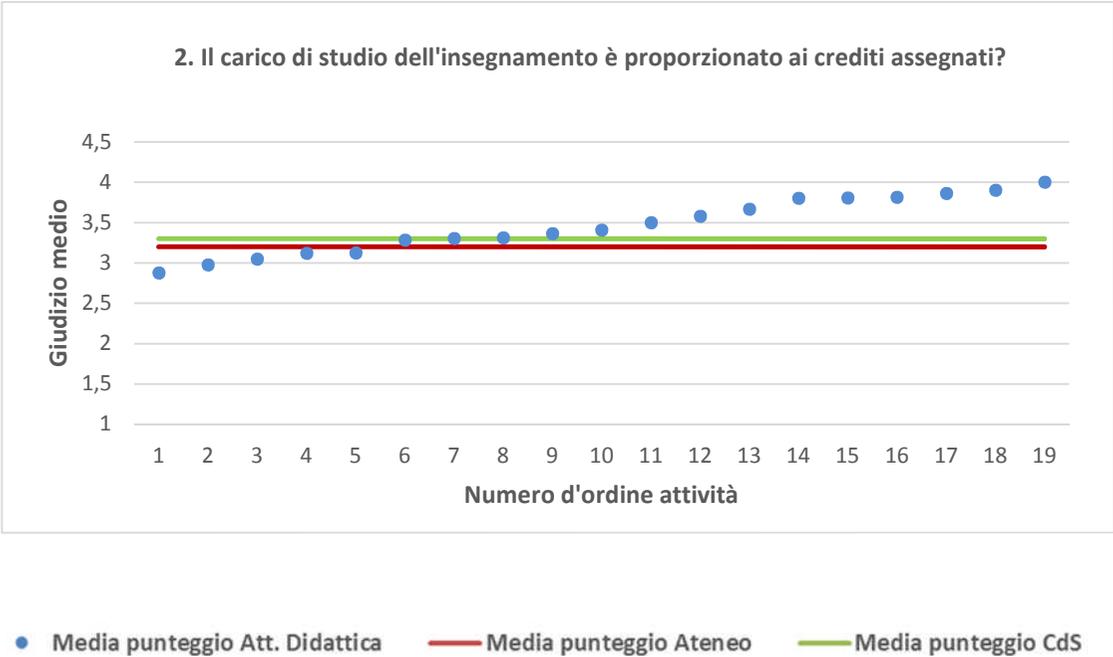
Dipartimento di Scienze mediche e biologiche (DSMB)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11.555	3,2	0,807	13.483	3,2	0,771	14.358	3,2	0,771	270	2,9	0,931	170	2,9	0,907	418	3,0	0,790
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11.490	3,2	0,824	13.462	3,2	0,804	14.299	3,2	0,775	258	2,8	0,904	169	2,7	0,933	407	3,0	0,822
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11.504	3,3	0,816	13.416	3,3	0,797	14.257	3,3	0,777	253	3,1	0,882	172	2,7	0,903	417	3,0	0,867
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	11.457	3,4	0,745	13.498	3,4	0,721	14.260	3,4	0,722	257	3,3	0,836	176	2,9	0,876	406	3,2	0,795
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	11.711	3,6	0,658	13.598	3,5	0,675	14.438	3,5	0,657									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11.632	3,3	0,808	13.575	3,3	0,812	14.406	3,3	0,766									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	11.662	3,4	0,755	13.600	3,4	0,749	14.420	3,4	0,738									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	8.666	3,4	0,766	9.838	3,4	0,726	10.678	3,4	0,710									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	8.647	3,5	0,659	10.434	3,5	0,674	11.762	3,5	0,644									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.880	3,6	0,627	11.148	3,5	0,652	12.077	3,5	0,624	159	3,5	0,809	104	3,1	0,844	304	3,4	0,676
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11.648	3,4	0,733	13.585	3,4	0,726	14.423	3,4	0,706	277	2,9	0,914	182	2,9	0,781	442	2,9	0,876
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				13.466	3,3	0,765	14.333	3,3	0,735				157	2,6	0,878	379	2,9	0,889

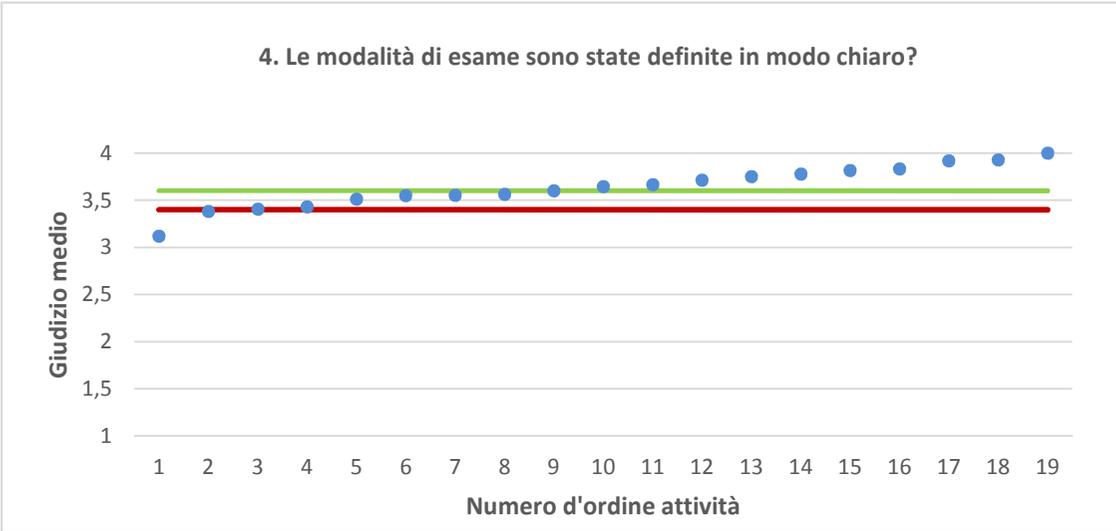
N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

Note ai grafici:

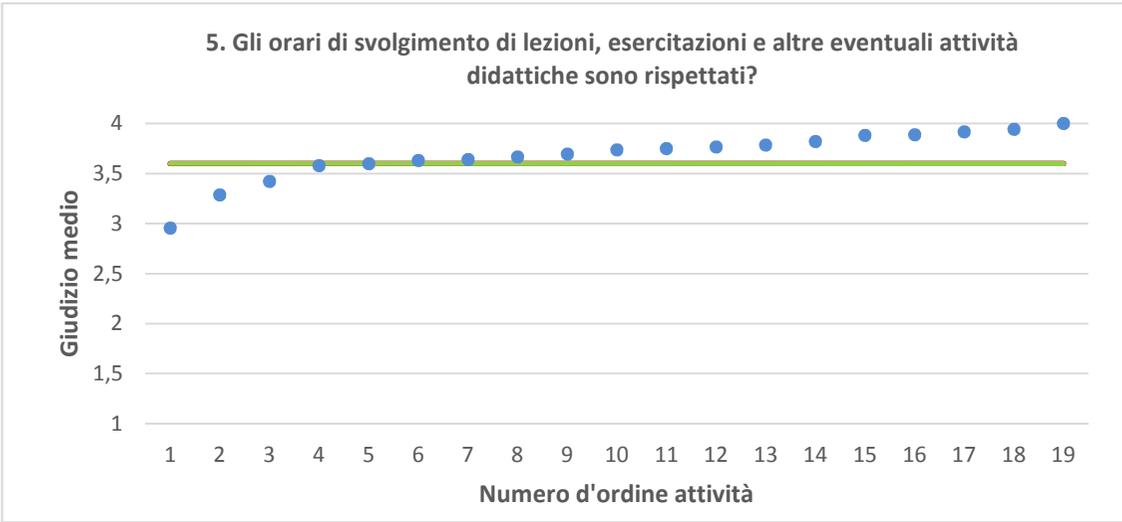
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

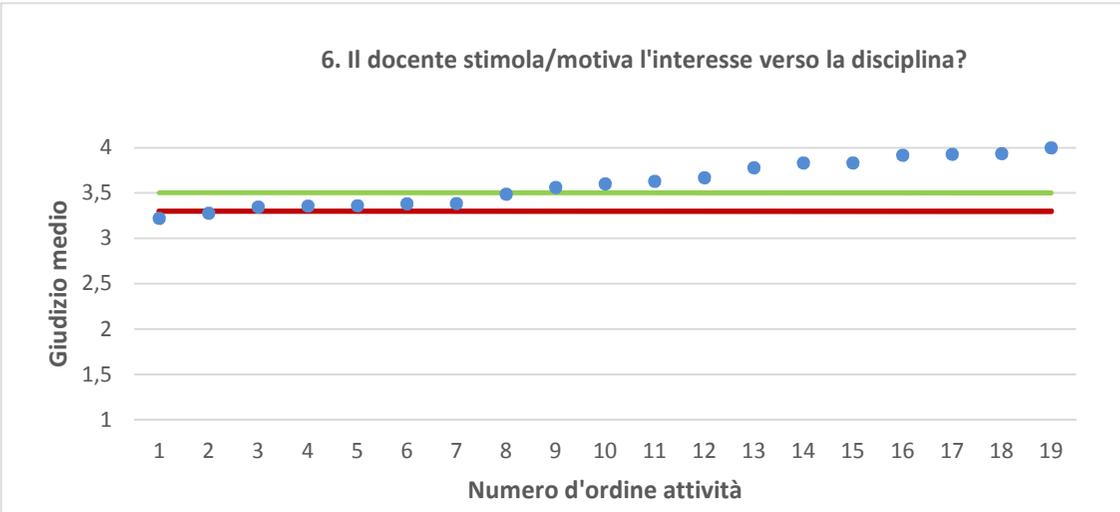




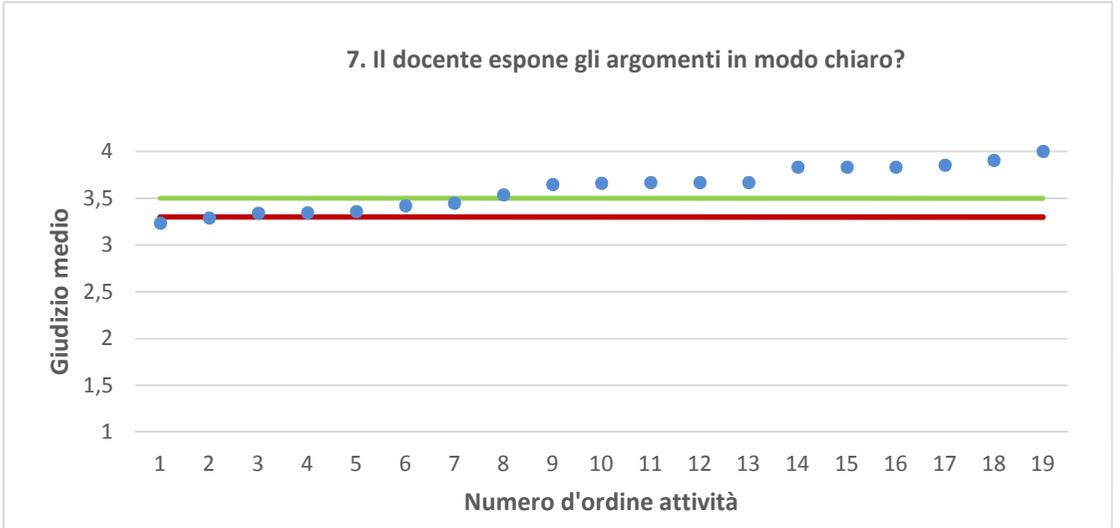


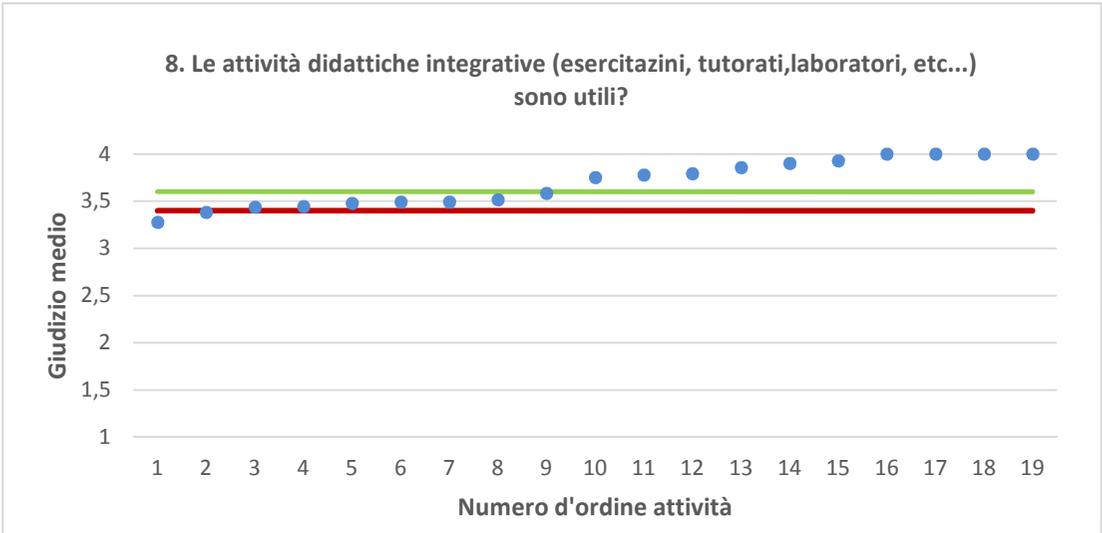
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



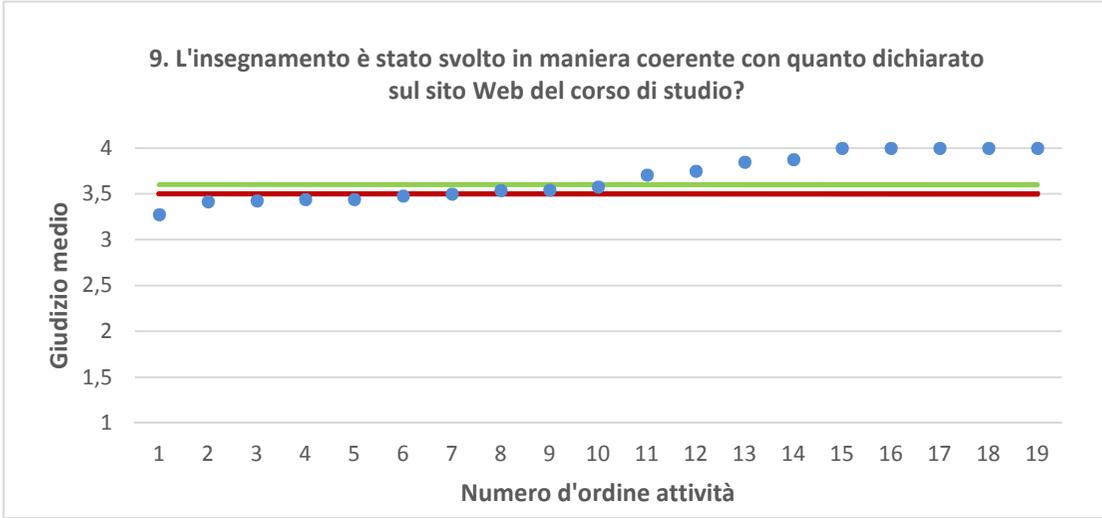


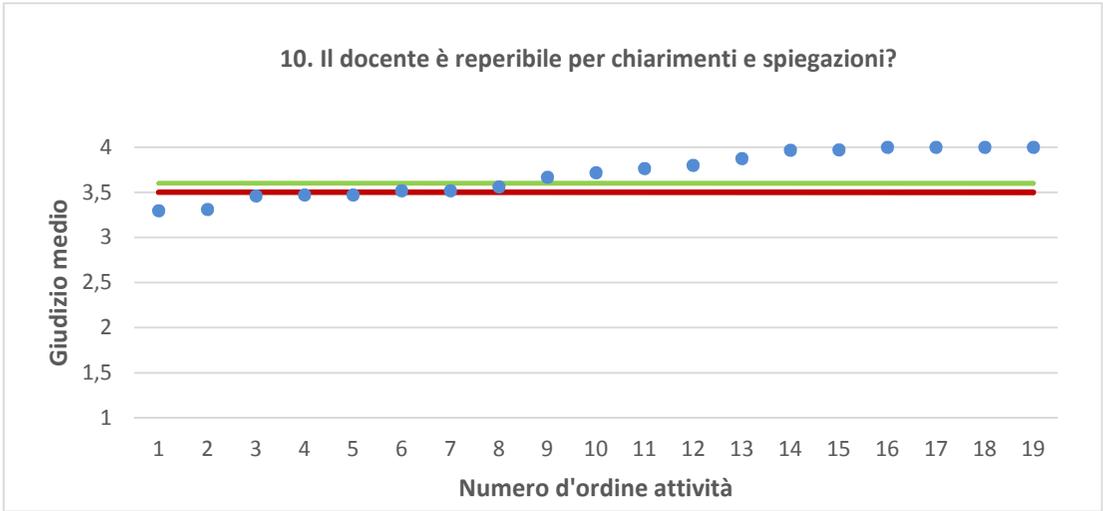
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

