

SUA QUADRO C3

OPINIONI ENTI E IMPRESE CON ACCORDI DI STAGE/TIROCINIO CURRICULARE O EXTRA CURRICULARE SULLA PREPARAZIONE DEGLI STUDENTI

Il CdS ha ampliato la sua base di consultazione del mondo della produzione e dei servizi attivando le seguenti strategie:

1) a una prima fase di consultazione durante la revisione degli ordinamenti didattici (ex 270/2004), sono state verificate le congruenze delle scelte rispetto alle attese di professionalità e di competenza del sistema sanitario regionale. In particolare, i Direttori Generali, Sanitari e i Responsabili delle professioni sanitarie presenti, hanno evidenziato che le scelte intraprese sono altamente condivisibili in quanto riducono:

- a) la frammentazione dell'offerta didattica e pertanto offrono agli studenti una visione più unitaria del sapere;
- b) sono congruenti alla preparazione pre-clinica degli studenti, soprattutto per quanto attiene alla esercitazione in laboratori;
- c) sono in linea con le esigenze del sistema, offrendo anche una preparazione sulla prevenzione e gestione dei rischi clinici;
- d) sono evidenti le basi razionali delle scelte rispetto alle priorità epidemiologiche che la regione e il paese stanno affrontando.

2) ne è seguito un monitoraggio, consultando il collegio di riferimento (COLLEGIO TSRM FVG) definendo il profilo di competenza atteso sulla base delle istanze tecnologiche e dei bisogni dei pazienti.

3) in fase di sviluppo del progetto di CdS interateneo, sono state consultate le rappresentanze professionali della Regione FVG, le istanze della professione e dei servizi in modo esteso, al fine di sviluppare il nuovo ordinamento didattico.

4) per mantenere elevata la congruenza delle competenze attese con il mandato sociale, si sono sviluppati intensi rapporti (partecipazione diretta alla Commissione Nazionale) con la Conferenza Permanente dei Corsi di laurea delle professioni sanitarie.

5) costante la raccolta dei dati dai tutor clinici dei servizi sul grado di adeguatezza della preparazione professionale e della gestione dei tirocini.

6) per allineare le competenze degli studenti alle attese della azienda accreditata di riferimento della rete formativa (Academic hospital, Joint Commission International), sono state:

- a) definite le procedure di inserimento dello studente con particolare riferimento alle competenze attese rispetto ai percorsi sulla sicurezza;
- b) concordate le conoscenze attese in ordine alla sicurezza su cui gli studenti devono sviluppare competenze prima di accedere ai servizi;
- c) identificate le strategie tutoriali al fine di assicurare una pratica sicura.

A tal fine sono state concordate ed approvate procedure di riferimento, presentate agli studenti prima dell'inizio dei tirocini, in cui sono delineate le strategie formative e procedurali per soddisfare le attese dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Udine