



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2019-2020 e confronto con anni precedenti

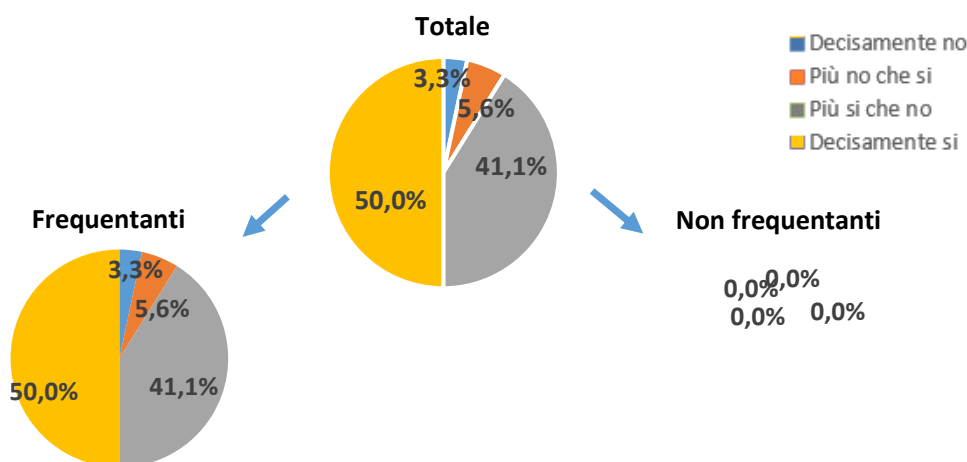
Corso di Laurea (DM 270) in
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E
NEI LUOGHI DI LAVORO

TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABIL

N. complessivo di questionari compilati: 91

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	3	3,3%	0	0,0%	3	3,3%
Più no che si	5	5,6%	0	0,0%	5	5,6%
Più si che no	37	41,1%	0	0,0%	37	41,1%
Decisamente si	45	50,0%	0	0,0%	45	50,0%
Totale	90	100,0%	0	0,0%	90	100,0%

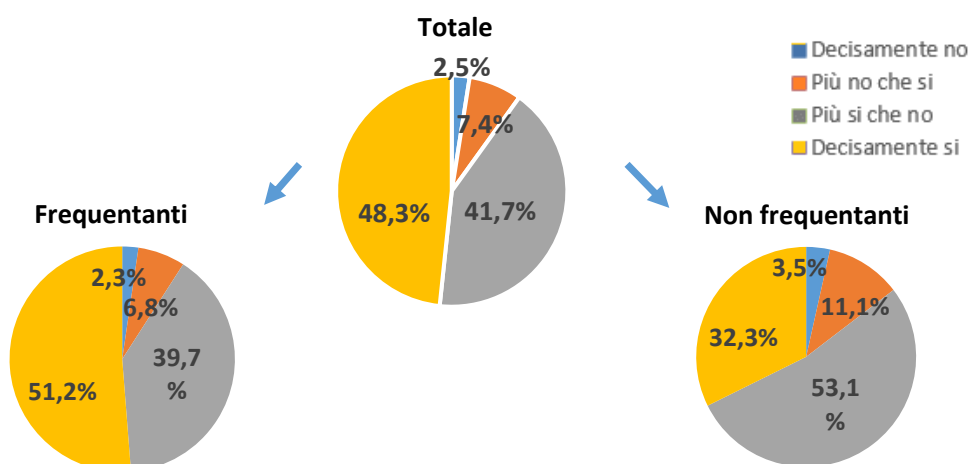


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 89.716

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.662	2,3%	458	3,5%	2.120	2,5%
Più no che si	4.876	6,8%	1.454	11,1%	6.330	7,4%
Più si che no	28.521	39,7%	6.951	53,1%	35.472	41,7%
Decisamente si	36.846	51,2%	4.233	32,3%	41.079	48,3%
Totale	71.905	100,0%	13.096	100,0%	85.001	100,0%



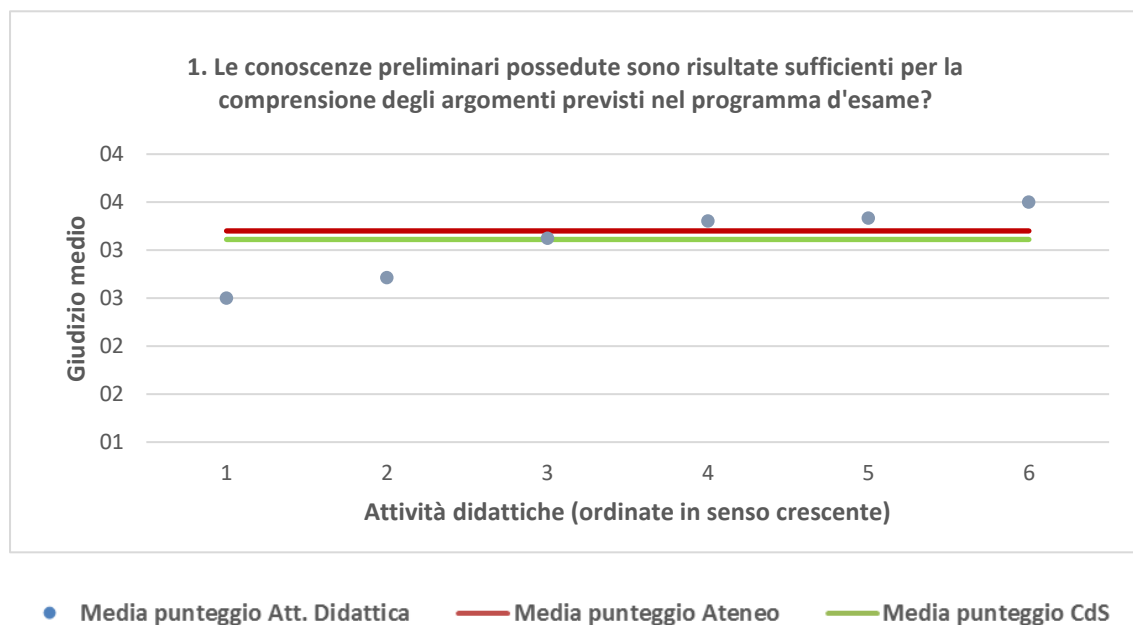
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	165	3,3	0,813	284	3,0	1,016	90	3,1	0,841	0	0,0	0,000	1	1,0	0,000	0	0,0	0,000
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	164	3,5	0,704	298	3,1	0,990	85	3,2	0,905	0	0,0	0,000	1	1,0	0,000	0	0,0	0,000
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	163	3,6	0,618	295	3,3	0,912	91	3,4	0,794	0	0,0	0,000	2	2,5	2,121	0	0,0	0,000
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	165	3,7	0,566	301	3,6	0,706	91	3,4	0,817	0	0,0	0,000	2	2,5	2,121	0	0,0	0,000
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	165	3,8	0,485	301	3,6	0,597	91	3,7	0,496									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	165	3,5	0,649	299	3,3	0,818	88	3,3	0,896									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	164	3,6	0,595	298	3,4	0,776	91	3,4	0,778									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	78	3,7	0,468	173	3,5	0,712	32	3,6	0,615									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	144	3,7	0,498	234	3,5	0,688	45	3,6	0,645									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	144	3,9	0,357	246	3,7	0,567	70	3,7	0,521	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	164	3,6	0,557	300	3,4	0,785	91	3,5	0,619	0	0,0	0,000	1	1,0	0,000	0	0,0	0,000
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	165	3,6	0,567	297	3,3	0,791	90	3,4	0,743	0	0,0	0,000	1	1,0	0,000	0	0,0	0,000

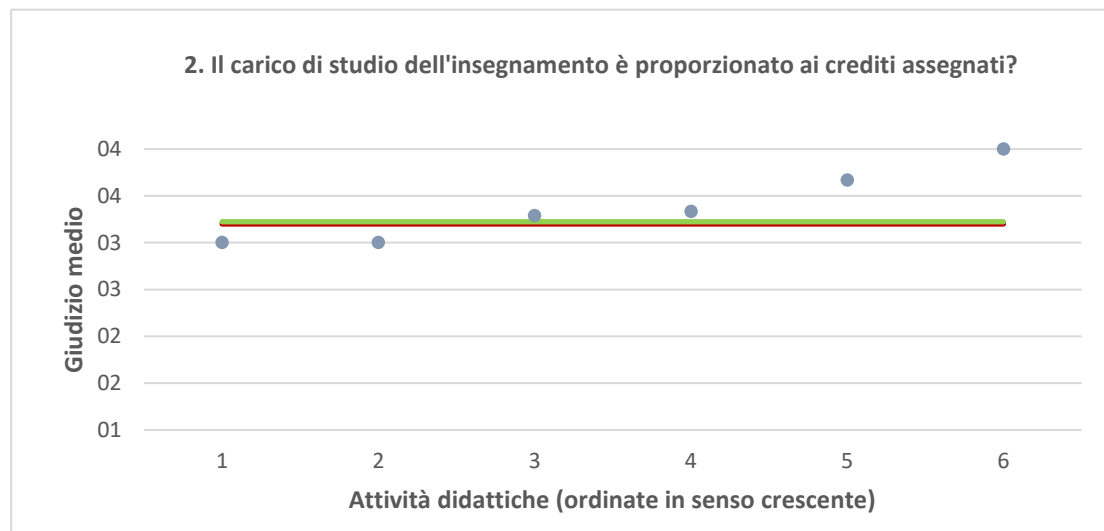
DAME - Dipartimento di Area medica	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2017/18			2018/19			2019/20			2017/18			2018/19			2019/20		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	23.519	3,2	0,759	24.343	3,2	0,761	25.000	3,2	0,743	908	3,0	0,745	1.046	3,0	0,753	1.189	3,1	0,718
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23.379	3,2	0,785	24.158	3,2	0,795	24.832	3,3	0,785	916	3,0	0,799	1.048	3,0	0,801	1.164	3,0	0,776
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	23.174	3,3	0,768	23.930	3,3	0,765	24.677	3,4	0,738	904	3,1	0,781	1.019	3,0	0,851	1.161	3,1	0,779
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23.469	3,4	0,727	24.252	3,4	0,710	24.766	3,4	0,752	915	3,2	0,771	1.054	3,3	0,745	1.195	3,2	0,788
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	23.648	3,6	0,632	24.458	3,6	0,623	24.801	3,6	0,650									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	23.596	3,3	0,765	24.453	3,3	0,777	24.918	3,3	0,759									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23.672	3,4	0,740	24.457	3,4	0,745	24.988	3,4	0,725									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	16.759	3,4	0,711	17.435	3,4	0,703	17.347	3,4	0,698									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18.214	3,5	0,628	18.188	3,5	0,617	19.705	3,5	0,619									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20.027	3,6	0,602	20.591	3,6	0,589	22.162	3,6	0,618	664	3,3	0,692	777	3,2	0,737	890	3,3	0,792
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	23.628	3,4	0,706	24.497	3,4	0,722	25.120	3,4	0,701	986	3,1	0,785	1.100	3,1	0,810	1.255	3,1	0,785
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	23.457	3,4	0,729	24.281	3,4	0,727	24.921	3,4	0,719	856	3,0	0,755	978	3,0	0,804	1.098	3,0	0,812

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

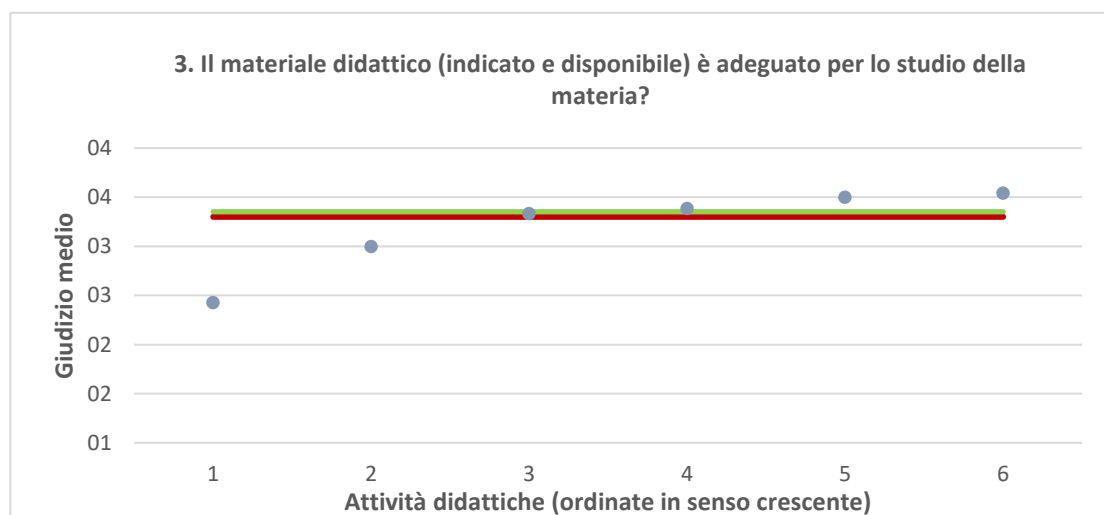
Note ai grafici:

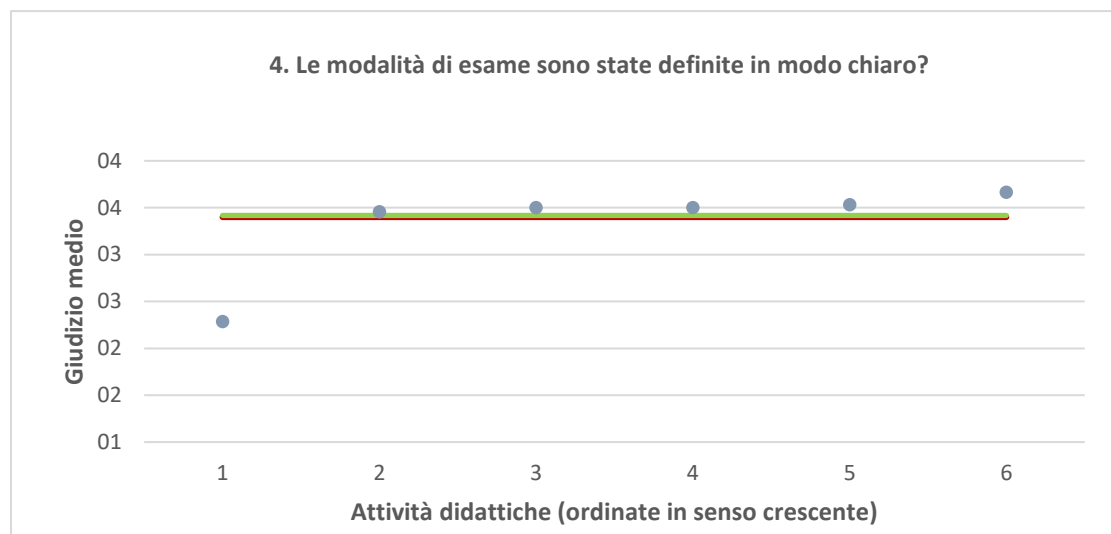
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2019-2020 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



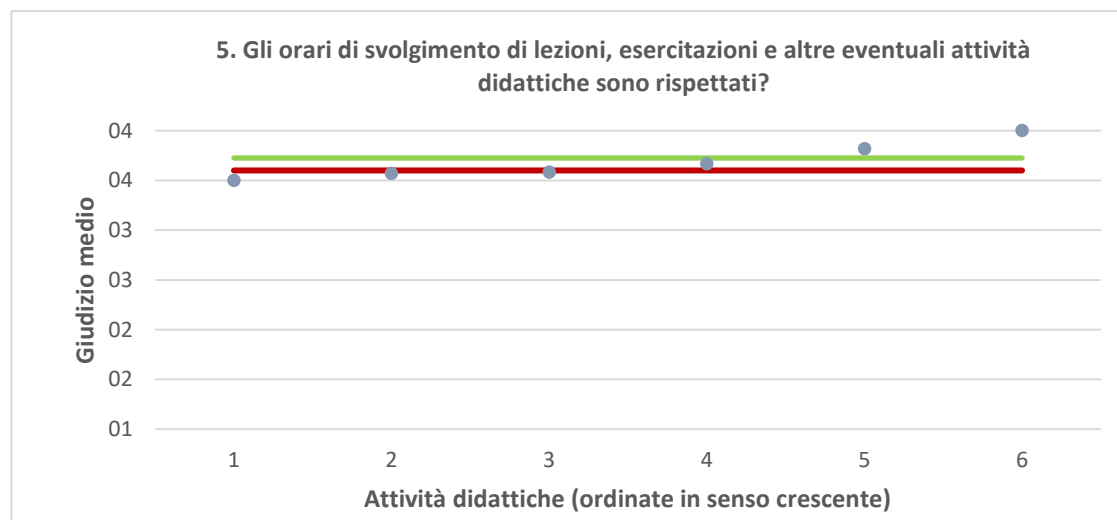


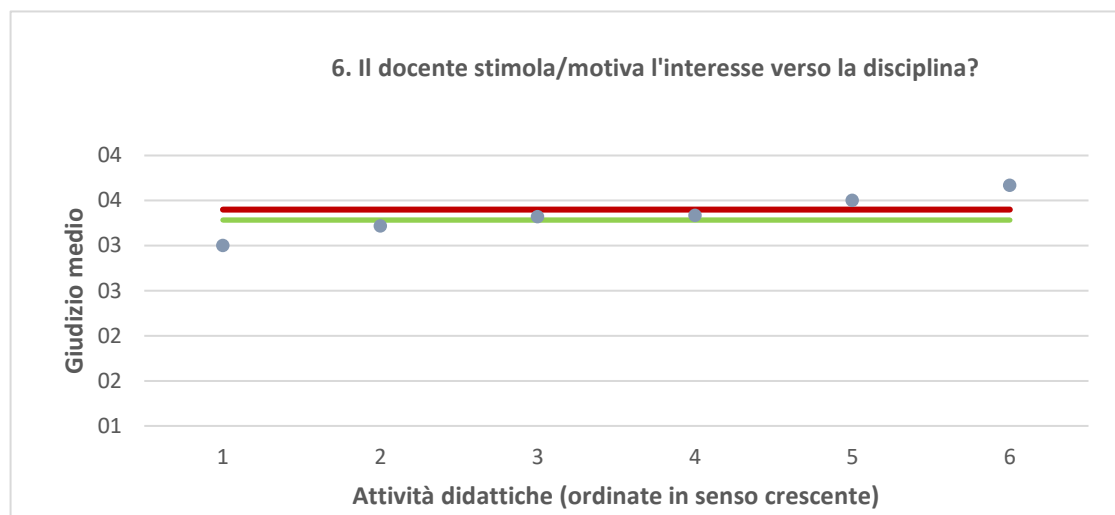
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



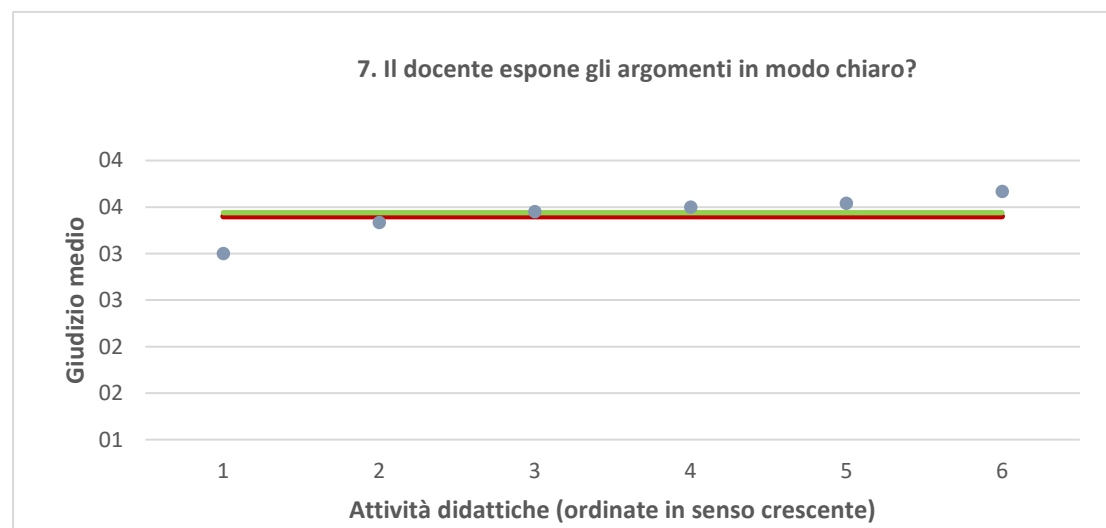


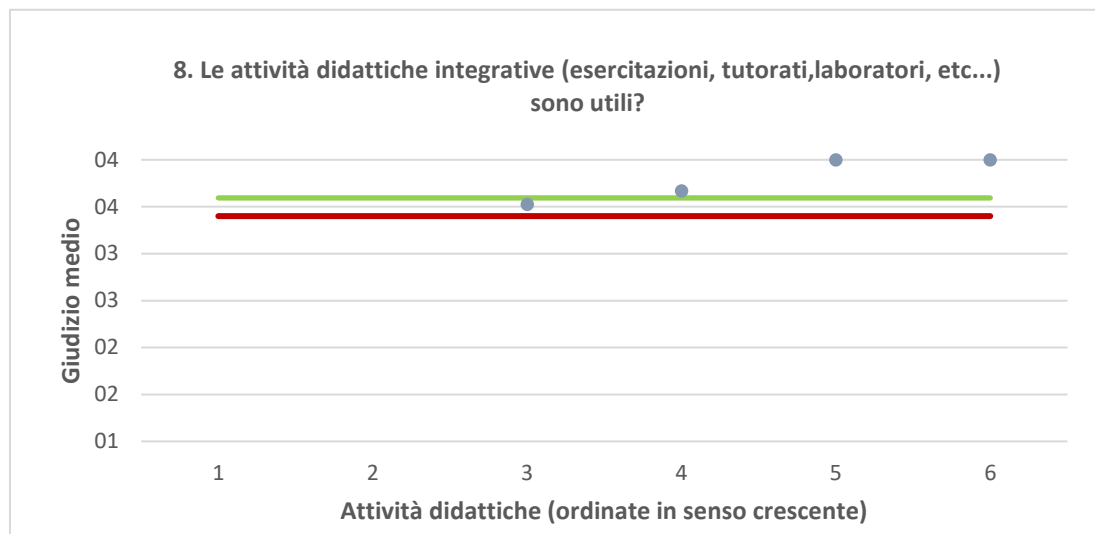
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



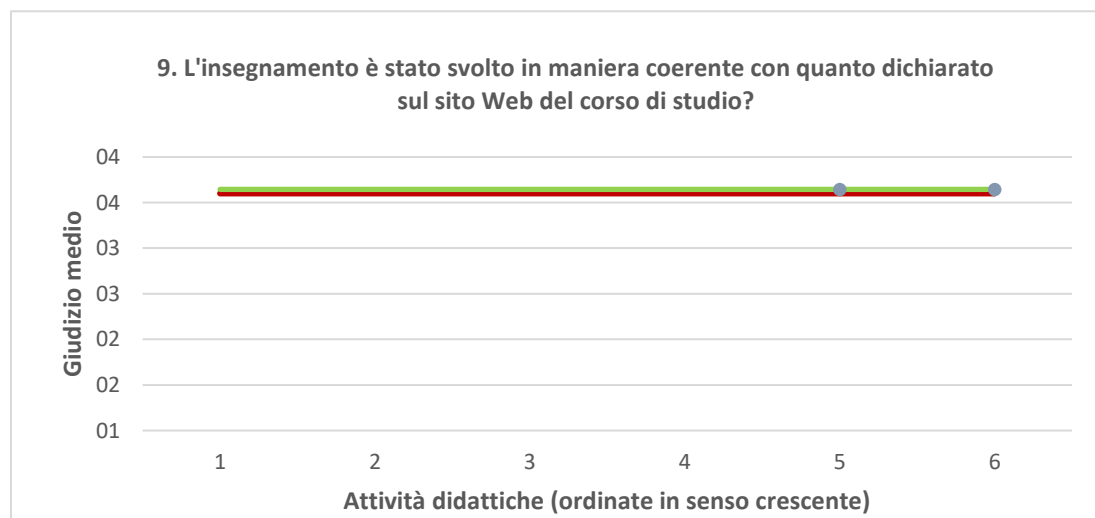


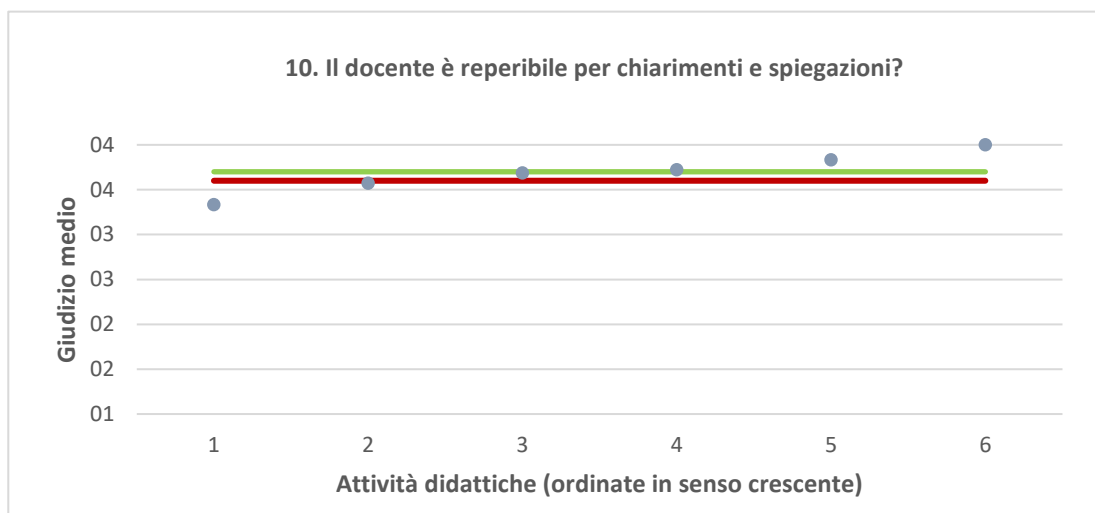
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

