

**Quadro degli obiettivi formativi specifici degli insegnamenti e delle propedeuticità**

Corso di Laurea in Ostetricia

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

N.	Insegnamento / Teaching Anno di corso / Course year	Settore scientifico disciplinare / Scientific field	Obiettivi formativi specifici / Specific educational objectives	Propedeuticità obbligatorie / Compulsory prerequisites (*)
1.	Basi molecolari della vita	BIO/10 MED/03 MED/03 BIO/13	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determinare il pH e i tamponi del sangue, le proprietà delle soluzioni, la pressione osmotica, gli equilibri chimici;</li> <li>- definire quali sono le principali vie metaboliche che portano all'assimilazione dei nutrienti;</li> <li>- definire la composizione chimica degli organismi viventi, dei loro costituenti ed i relativi processi chimici in condizioni fisiologiche e fisiopatologiche ed i principi delle metodiche biochimiche applicabili in particolare alla diagnostica pre e post natale;</li> <li>- riconoscere la struttura cellulare ed i meccanismi di replicazione cellulare;</li> <li>- conoscere i principi della sintesi proteica;</li> <li>- comprendere l'organizzazione dei viventi a livello cellulare.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire semplici calcoli sulla concentrazione e diluizione delle soluzioni iso, iper e ipotoniche;</li> <li>- interpretare basilari processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e di malattia;</li> <li>- identificare la trasmissione genetica ereditaria di una malattia tramite analisi di pedigree;</li> <li>- illustrare i meccanismi genetici fondamentali;</li> <li>- riconoscere le principali macromolecole biologiche.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le conoscenze acquisite per identificare con propria autonomia di giudizio le caratteristiche delle modalità di trasmissione di malattie genetiche analizzando un pedigree;</li> <li>- stimare in autonomia il rischio di ricorrenza delle principali patologie genetiche.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare con le persone assistite</li> </ul>	

			<p>attraverso l'utilizzo di un lessico scientifico coerente alla materia trattata.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
1.	Molecular basics of life	BIO/10 MED/03 MED/03 BIO/13	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine the pH and blood buffers, the properties of solutions, osmotic pressure, chemical balances;</li> <li>- define the main metabolic pathways leading to the assimilation of nutrients;</li> <li>- define the chemical composition of living organisms, their constituents and their chemical processes under physiological and pathophysiological conditions and the principles of biochemical methods applicable in particular to pre- and postnatal diagnostics;</li> <li>- recognize cell structure and the mechanisms of cell replication;</li> <li>- know the principles of protein synthesis;</li> <li>- understand the organisation of living organisms at the cellular level.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perform simple calculations on the concentration and dilution of iso-, hyper- and hypotonic solutions;</li> <li>- interpret basic physiological and pathological processes related to the state of health and disease;</li> <li>- identify the hereditary genetic transmission of a disease through pedigree analysis;</li> <li>- illustrate basic genetic mechanisms;</li> <li>- recognise the main biological macromolecules.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use the acquired knowledge to independently identify the characteristics of transmission patterns of genetic diseases by analysing a pedigree;</li> <li>- independently estimate the risk of recurrence of major genetic diseases.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate with patient persons through the use of scientific vocabulary consistent with the subject matter.</li> </ul>	

			<p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
2.	Basi morfologiche e funzionali della vita	BIO/16 BIO/16 BIO/17 BIO/17 MED/47 MED/47 MED/40	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la terminologia anatomica di base;</li> <li>- conoscere le strutture anatomiche di base del corpo umano con particolare riferimento agli organi dell'apparato genitale femminile e della pelvi, esaminando gli aspetti funzionali e le implicazioni di anatomia clinica;</li> <li>- identificare le componenti dei diversi apparati e i loro rapporti fisici e funzionali;</li> <li>- descrivere le strutture dei vari tessuti che costituiscono l'organismo umano;</li> <li>- descrivere l'organizzazione istologica dei vari organi umani;</li> <li>- acquisire le conoscenze per la pratica assistenziale ostetrica di base in area materno-infantile secondo i principi del problem solving scientifico applicato alla professione ostetrica;</li> <li>- identificare i modelli funzionali dell'assistenza per organizzare la raccolta dei dati di interesse ostetrico-ginecologico;</li> <li>- raccogliere e interpretare dati pertinenti all'assistenza personalizzata;</li> <li>- conoscere le modalità di somministrazione della terapia farmacologica per via endovenosa, intramuscolare, sottocutanea, orale e topica;</li> <li>- descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le conoscenze di anatomia sui sistemi di integrazione e controllo che regolano i principali fenomeni di assorbimento ed escrezione dei nutrienti;</li> <li>- applicare le conoscenze dell'istologia per comprendere altre branche della biologia strettamente correlate come anatomia, citologia, fisiologia;</li> <li>- utilizzare le conoscenze acquisite per l'approfondimento autonomo di aspetti relativi al campo specifico a cui si dedicheranno nell'ambito dell'attività professionale;</li> <li>- applicare le conoscenze acquisite di embriologia alla pratica clinica;</li> <li>- analizzare il concetto di assistenza ostetrica</li> </ul>	

			<p>differenziando il contributo dei diversi operatori;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare il significato delle principali reazioni indesiderate che si manifestano in seguito alla somministrazione di un farmaco;</li> <li>- applicare i principi di sicurezza nella somministrazione di farmaci per via orale, sublinguale e ad uso topico;</li> <li>- applicare i calcoli di base per il dosaggio della terapia.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rilevare accuratamente i parametri vitali, riconoscere le caratteristiche e riferire i range di normalità (pressione arteriosa, frequenza cardiaca, temperatura corporea, frequenza respiratoria e saturazione periferica);</li> <li>- sviluppare un pensiero critico nella capacità di decidere le priorità nella risposta ai bisogni di assistenza in ambito ostetrico - ginecologico, in relazione ai diversi livelli di complessità assistenziale.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia anatomica specifica in modo da potersi rapportare, all'interno del processo assistenziale, con gli utenti di tutte le età e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;</li> <li>- possedere ed utilizzare una corretta terminologia scientifica per identificare, a livello microscopico, i diversi tipi di cellule e tessuti presenti nell'organismo umano;</li> <li>- condividere con la persona assistita gli atti assistenziali erogati.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
2.	Morphological and functional basics of life	BIO/16 BIO/16 BIO/17 BIO/17 MED/47 MED/47 MED/40	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know basic anatomical terminology;</li> <li>- to know the basic anatomical structures of the human body with particular reference to the organs of the female genital apparatus and pelvis, examining the functional aspects and implications of clinical anatomy;</li> <li>- identify the components of the various apparatuses and their physical and functional relationships;</li> <li>- describe the structures of the various tissues</li> </ul>	

- that make up the human organism;
- describe the histological organisation of the various human organs;
- acquire knowledge for basic midwifery care practice in the maternal and child area according to the principles of scientific problem solving applied to the midwifery profession;
- to identify functional models of care in order to organise the collection of data of obstetrical-gynaecological interest;
- collect and interpret data relevant to personalised care;
- know how to administer intravenous, intramuscular, subcutaneous, oral and topical drug therapy;
- briefly describe the stages of embryo-fetal development.

**Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the course, should be able to:

- use knowledge of anatomy about the integration and control systems that regulate the main phenomena of nutrient absorption and excretion;
- apply the knowledge of histology to understand other closely related branches of biology such as anatomy, cytology, physiology;
- use the knowledge acquired for autonomous in-depth study of aspects relating to the specific field to which they will devote themselves in the course of their professional activity;
- apply the acquired knowledge of embryology to clinical practice;
- analyse the concept of midwifery care, differentiating the contribution of different practitioners;
- illustrate the meaning of the main undesirable reactions occurring following the administration of a drug;
- apply the principles of safety in the administration of oral, sublingual and topical drugs;
- apply basic dosage calculations for therapy.

**Making judgements**

Students, at the end of the course, should be able to:

- accurately detect vital parameters, recognise characteristics and report normal ranges (blood pressure, heart rate, body temperature respiratory rate and peripheral saturation);
- develop critical thinking in the ability to decide priorities in responding to care needs in the obstetrical – gynecological field, in relation to different levels of care complexity.

**Communication skills**

Students, at the end of the course, should be able to:

- possess and use anatomy-specific terminology so as to be able to relate, within the care process, with users of all ages and/or other health professionals, in

			<p>appropriate verbal, non-verbal and written form;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possess and use correct scientific terminology in order to identify, on a microscopic level, the different types of cells and tissues present in the human body;</li> <li>- share with the patient the acts of care provided.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
3.	Prevenzione e sicurezza nei luoghi di cura	MED/47 MED/36 MED/42	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare gli interventi volti alla promozione ed alla sicurezza propria, degli ambienti di lavoro, degli operatori sanitari e degli utenti;</li> <li>- conoscere la normativa di riferimento per la sicurezza sui luoghi di lavoro (decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81) e sulla maternità (decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151);</li> <li>- conoscere il concetto di salute/malattia ed i fattori determinanti la salute nelle diverse fasi della vita e nei diversi contesti di vita e lavoro;</li> <li>- conoscere i problemi prioritari di salute della popolazione europea e italiana e gli obiettivi di sviluppo della salute definiti dalla pianificazione sanitaria internazionale (WHO) e nazionale;</li> <li>- descrivere l'organizzazione e il funzionamento del servizio sanitario nazionale, le tendenze di sviluppo del sistema ospedaliero e territoriale, gli obiettivi e le priorità di intervento;</li> <li>- descrivere i criteri di prevenzione primaria e secondaria nei luoghi di lavoro con particolare riferimento ai sistemi di protezione personale e collettiva e all'analisi dei comportamenti a rischio al fine di prevenire esposizioni indebite durante le esperienze formative cliniche;</li> <li>- declinare la prevenzione dei rischi nelle specificità dei profili professionali e attivare congruenti strategie preventive.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le strategie di promozione della salute e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle malattie;</li> <li>- rilevare i fattori di rischio per la salute negli</li> </ul>	

			<p>ambienti di vita, di lavoro e di cura;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere l'epidemiologia degli infortuni sul lavoro e delle sindromi lavoro – correlate nello specifico ambito sanitario e gli attori della prevenzione nel mondo del lavoro;</li> <li>- descrivere e valutare i rischi infortunistici teoricamente presenti nell'ambiente di lavoro, i concetti di esposizione lavorativa e i metodi per il suo contenimento con particolare riferimento ai rischi fisici, chimici, biologici, elettrici, e radiologici;</li> <li>- individuare ed approfondire i rischi specifici presenti nel contesto di tirocinio.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo utilizzando precauzioni universali nelle strutture ospedaliere e nelle cure di comunità;</li> <li>- comparare le strategie di prevenzione e protezione dei rischi anche sulla base dei diversi scenari/situazioni simulate in laboratorio.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare i percorsi previsti per le avvenute esposizioni accidentali a rischi nei contesti di tirocinio utilizzando la modulistica in uso.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendere</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
3.	Prevention and safety in treatment centres	MED/47 MED/36 MED/42	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify interventions aimed at promoting and ensuring their own safety, the safety of the working environment, health workers and users;</li> <li>- know the reference legislation on safety in the workplace (legislative decree no. 81 of 9 April 2008) and on maternity (legislative decree no. 151 of 26 March 2001);</li> <li>- know the concept of health/disease and the determinants of health in the different stages of life and in the different living and working contexts;</li> <li>- know the priority health problems of the European and Italian population and the health development objectives defined by international (WHO) and national health planning;</li> <li>- describe the organisation and functioning of the national health service, the development</li> </ul>	

			<p>trends of the hospital and territorial system, the objectives and priorities for intervention;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe primary and secondary prevention criteria in the workplace with particular reference to personal and collective protection systems and the analysis of risk behaviour in order to prevent undue exposure during clinical training experiences;</li> <li>- to decline risk prevention in the specifics of professional profiles and to activate congruent preventive strategies.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use health promotion strategies and primary, secondary, and tertiary disease prevention;</li> <li>- detect health risk factors in living, work and care environments;</li> <li>- describe the epidemiology of occupational injuries and work-related syndromes in the specific health field and the actors of prevention in the world of work;</li> <li>- describe and evaluate the accident risks theoretically present in the work environment, the concepts of work exposure and methods for its containment with special reference to physical, chemical, biological, electrical, and radiological risks;</li> <li>- identify and investigate specific hazards present in the traineeship setting.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adopt infectious risk prevention strategies using universal precautions in hospital facilities and community care;</li> <li>- compare risk prevention and protection strategies also based on the different scenarios/situations simulated in the laboratory.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrate the planned pathways for accidental exposures to risks in training contexts using the forms in use.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
4.	Scienze ostetriche propedeutiche	M-PSI/01 MED/47 MED/47 MED/40	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire le conoscenze di base generali</li> </ul>	



MED/40  
MED/47  
MED/01

sulla psicologia scientifica e sui processi cognitivi;

- conoscere quali siano gli elementi fondamentali di una consulenza prima della gravidanza e l'individuazione dei fattori di rischio, l'esposizione ad agenti teratogeni ed a farmaci e le indagini preconcezionali;
- acquisire le conoscenze di base per l'interpretazione di un monitoraggio cardiocografico antepartum e di un'ecografia ostetrico-ginecologica.
- conoscere le funzioni dei principali fogli di calcolo e i test statistici;
- conoscere e comprendere il metodo della ricerca bibliografica e dell'utilizzo delle banche dati biomediche, al fine di completare la preparazione dell'ostetrica e a supportarne l'attitudine ad operare utilizzando le evidenze scientifiche nei vari possibili contesti di riferimento.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:

- adottare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite nei futuri contesti lavorativi;
- posizionare il monitoraggio cardiocografico e saperne interpretare i parametri;
- interpretare i parametri dell'ECO office;
- applicare le conoscenze statistiche di base che consentano di saper raccogliere dei dati su un argomento di interesse, descriverli ed interpretarli in modo critico;
- orientarsi nella letteratura scientifica internazionale e nazionale, utilizzando le banche dati a disposizione.

#### **Autonomia di giudizio**

Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:

- individuare i parametri cardiocografici ed ecografici che possano sottendere a situazioni potenzialmente patologiche;
- reperire, discernere ed utilizzare autonomamente informazioni oggettive e dati scientifici che possano aiutarli a formulare risposte a problemi chiaramente definiti, sia di tipo concreto che di tipo astratto, e che maturino un certo grado di riflessione autonoma su temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi;
- interpretare in modo critico il contenuto statistico degli articoli scientifici in ambito ostetrico;
- sviluppare un approccio critico e allo stesso tempo costruttivo e propositivo nell'intero insegnamento rispetto alle singole tematiche trattate ed ai metodi didattici proposti.

#### **Abilità comunicative**

Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:

- comunicare con la donna/coppia gli esiti dei colloqui in gravidanza e dei risultati delle indagini strumentali;
- esporre in modo appropriato i risultati di

			<p>un'analisi statistica dei dati.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
4.	Propaedeutic obstetric sciences MM2257	M-PSI/01 MED/47 MED/47 MED/40 MED/40 MED/47 MED/01	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire basic general knowledge about scientific psychology and cognitive processes;</li> <li>- know the basic elements of pre-pregnancy counselling and the identification of risk factors, exposure to teratogenic agents and drugs, and pre-conception investigations;</li> <li>- acquire the basic knowledge for the interpretation of an antepartum cardiotocographic monitoring and an obstetric-gynaecological ultrasound scan;</li> <li>- know the functions of the main spreadsheets and statistical tests;</li> <li>- to know and understand the method of bibliographic research and the use of biomedical databases, in order to complete the midwife's training and to support the midwife's aptitude to operate using scientific evidence in the various possible contexts.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adopt the knowledge and understanding skills acquired in future work contexts;</li> <li>- position the cardiotocographic monitoring and know how to interpret the parameters;</li> <li>- interpret the parameters of the ECO office;</li> <li>- apply basic statistical knowledge to be able to collect data on a topic of interest, describe and interpret them critically;</li> <li>- navigate the international and national scientific literature, using available databases.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify cardiotocographic and ultrasound parameters that may underlie potentially pathological situations;</li> <li>- autonomously find, discern and use objective information and scientific data that can help them formulate answers to clearly defined problems, both concrete and abstract, and develop a certain degree of independent reflection on related social, scientific and ethical issues;</li> <li>- critically interpret the statistical content of scientific articles in the field of obstetrics;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- develop a critical and at the same time constructive and proactive approach throughout the teaching with regard to the individual topics covered and the teaching methods proposed.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate with the woman/couple the results of pregnancy interviews and instrumental investigation results;</li> <li>- appropriately present the results of a statistical analysis of data.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
5.	Basi fisiopatologiche delle malattie	MED/04 MED/05 BIO/14	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire le principali conoscenze sulle cause di malattia, nonché i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali;</li> <li>- descrivere la modalità di prelievo e di raccolta dei campioni biologici;</li> <li>- riconoscere e descrivere le metodiche di analisi dei reperti di laboratorio;</li> <li>- conoscere la fisiopatologia degli elementi del sangue;</li> <li>- avere le conoscenze di base di farmacocinetica e farmacodinamica.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretare gli esami diagnostici correlati alla clinica ed alla terapia;</li> <li>- descrivere i principi di base dell'uso dei farmaci nella gestione delle più frequenti situazioni patologiche in ostetricia;</li> <li>- illustrare il significato delle principali reazioni indesiderate che si manifestano in seguito alla somministrazione di un farmaco.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparare i principi di base per l'utilizzo dei diversi farmaci;</li> <li>- verificare le eventuali criticità derivanti dal loro uso.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia necessaria all'efficace comunicazione in</li> </ul>	

			<p>ambito sanitario;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare/presentare adeguatamente un piano terapeutico alla persona assistita al fine di assicurarsi che quest'ultima lo abbia compreso e sia complianti alla terapia prescritta.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
5.	Pathophysiological basics of diseases	MED/04 MED/05 BIO/14	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire the main knowledge of the causes of disease as well as the basic pathogenetic and pathophysiological mechanisms;</li> <li>- describe how biological specimens are taken and collected;</li> <li>- recognize and describe the methods of analysis of laboratory findings;</li> <li>- know the pathophysiology of blood elements;</li> <li>- have the basic knowledge of pharmacokinetics and pharmacodynamics.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpret diagnostic tests related to clinical and treatment;</li> <li>- describe the basic principles of the use of drugs in the management of the most frequent pathological situations in obstetrics;</li> <li>- illustrate the significance of the main undesirable reactions that occur following the administration of a drug.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compare the basic principles for the use of different drugs;</li> <li>- verify any critical issues arising from their use.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possess and use the terminology necessary for effective communication in health care;</li> <li>- adequately explain/present a treatment plan to the person receiving care in order to ensure that the person has understood it and is compliant with the prescribed therapy.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real</li> </ul>	

			<p>application situations;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
6.	Fisiologia, Fisiologia ostetrica, assistenza prenatale	BIO/09 MED/40 MED/47	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i meccanismi messi in atto dai sistemi di controllo delle funzioni degli organi e apparati;</li> <li>- identificare i principali segni e sintomi della gravidanza;</li> <li>- descrivere i principali esami richiesti in gravidanza;</li> <li>- descrivere le principali raccomandazioni per l'assistenza alla gravidanza fisiologica secondo le più recenti evidenze scientifiche;</li> <li>- conoscere e rielaborare i concetti base riguardanti le suddette tematiche.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le conoscenze acquisite di anatomia umana e per la comprensione della fisiologia e della fisiopatologia umana;</li> <li>- utilizzare le conoscenze della fisiologia cellulare per comprendere i meccanismi alla base del mantenimento dell'omeostasi;</li> <li>- applicare le conoscenze fisiopatologiche alla pratica clinica;</li> <li>- interpretare i meccanismi ed i fenomeni anatomo-fisiologici della gravidanza;</li> <li>- attuare l'assistenza ostetrica alla gravidanza fisiologica specifica per ogni trimestre e nei diversi contesti assistenziali;</li> <li>- realizzare interventi di educazione alla salute sia prenatale che riproduttiva.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discernere i percorsi fisiopatologici ostetrico/prenatali.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia specifica sugli aspetti anatomo-fisiologici in modo da potersi rapportare, all'interno del processo assistenziale, con gli utenti di tutte le età e/o con altri professionisti sanitari, in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;</li> <li>- realizzare un'efficace relazione terapeutica con la donna e con la coppia;</li> <li>- comunicare in modo sintetico i concetti base della fisiopatologia ostetrica e della vita prenatale;</li> <li>- possedere ed utilizzare una terminologia adeguata all'efficace comunicazione durante</li> </ul>	

			<p>i bilanci di salute in gravidanza.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
6.	Physiology, Obstetric physiology, prenatal care	BIO/09 MED/40 MED/47	<p><b>Knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the mechanisms put in place by the systems controlling the functions of organs and apparatuses;</li> <li>- identify the main signs and symptoms of pregnancy;</li> <li>- describe the main examinations required in pregnancy;</li> <li>- describe the main recommendations for the care of physiological pregnancy according to the latest scientific evidence;</li> <li>- know and rework the basic concepts regarding the above topics.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- use acquired knowledge of human anatomy and for the understanding of human physiology and pathophysiology;</li> <li>- use knowledge of cellular physiology to understand the mechanisms underlying the maintenance of homeostasis;</li> <li>- apply pathophysiological knowledge to clinical practice;</li> <li>- interpret the mechanisms and anatomo-physiological phenomena of pregnancy;</li> <li>- implement obstetrical care of physiological pregnancy specific to each trimester and in different care settings;</li> <li>- carry out both prenatal and reproductive health education interventions.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- discerning obstetric/prenatal pathophysiologic pathways.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b>  Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possess and use specific terminology on anatomo-physiological aspects so as to be able to relate, within the care process, with users of all ages and/or other health professionals, in appropriate verbal, nonverbal and written form;</li> <li>- realize an effective therapeutic relationship with the woman and the couple;</li> <li>- concisely communicate basic concepts of</li> </ul>	

			<p>obstetrical pathophysiology and prenatal life;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possess and use terminology necessary for effective communication during pregnancy health assessments.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
7.	Processi diagnostico terapeutici	BIO/14 MED/07 MED/08	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere i concetti generali di farmacocinetica e farmacodinamica nonché i principali meccanismi che regolano il metabolismo dei farmaci e la loro eliminazione;</li> <li>- descrivere le principali interazioni tra farmaci;</li> <li>- descrivere le caratteristiche anatomo-cliniche delle patologie neoplastiche e pre-neoplastiche di più frequente riscontro in ambito ginecologico;</li> <li>- indicare il contributo dei diversi tipi di esame anatomo-patologico nell'iter diagnostico, terapeutico chirurgico e/o medico e nel follow up delle patologie considerate;</li> <li>- illustrare i meccanismi maggiormente implicati nelle principali patologie;</li> <li>- descrivere le caratteristiche e le differenze tra virus, batteri, miceti, funghi;</li> <li>- descrivere sieri, vaccini, disinfezione e sterilizzazione quali basi della prevenzione dei rischi infettivi;</li> <li>- descrivere i parametri generali di un esame di laboratorio, i principali significati biologici e patologici degli esami, nonché le basi procedurali per un'accurata esecuzione.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare le anomalie biologiche e dei meccanismi di controllo dell'organizzazione cellulare, tissutale, degli organi e dei sistemi ai vari livelli di integrazione;</li> <li>- illustrare i fondamenti biologici delle risposte immunitarie e le intercorrelazioni tra il sistema immunitario e gli apparati dell'organismo indicando le possibili alterazioni di tali meccanismi;</li> <li>- riconoscere le modalità principali con cui i diversi tipi di microrganismi provocano la malattia, le interazioni tra di essi e le difese dell'ospite;</li> <li>- descrivere l'iter diagnostico diretto ed indiretto (sierologico) ed applicare le</li> </ul>	

			<p>modalità di raccolta e di invio dei materiali biologici per esami microbiologici, nonché le principali tecniche utilizzate in un laboratorio di microbiologia per la selezione dei differenti patogeni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indicare le modalità di lettura di un referto ed i principali criteri interpretativi.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le persone assistite a rischio infettivo;</li> <li>- comprendere le applicazioni pratiche nella routine di laboratorio con particolare riferimento all'importanza e alla responsabilità delle procedure pre analitiche, analitiche e post analitiche;</li> <li>- valutare criticamente il risultato diagnostico rispetto alle caratteristiche delle varie fasi di esecuzione dell'esame di laboratorio e nella sua interpretazione rispetto alle metodiche impiegate ed ai possibili scenari clinici;</li> <li>- scegliere, sulla base della situazione della persona assistita, le strategie più idonee alla prevenzione del rischio infettivo.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia adeguata ad un'efficace comunicazione in questo ambito.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
7.	Diagnostic and therapeutic processes	BIO/14 MED/07 MED/08	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe the general concepts of pharmacokinetics and pharmacodynamics as well as the main mechanisms that regulate drug metabolism and elimination;</li> <li>- describe the main drug-drug interactions;</li> <li>- describe the anatomo-clinical features of the most frequently encountered neoplastic and pre-neoplastic pathologies in the gynecological setting;</li> <li>- indicate the contribution of the different types of anatomo-pathological examination in the diagnostic, surgical and/or medical therapeutic course and follow-up of the pathologies considere and illustrate the mechanisms most involved in the main pathologies;</li> <li>- illustrate the mechanisms most involved in major diseases;</li> </ul>	



- describe the characteristics of and differences between viruses, bacteria, fungi;
- describe sera, vaccines, disinfection and sterilization as the basis of prevention of infectious risks;
- describe the general parameters of a laboratory examination, the main biological and pathological meanings of examinations, and the procedural basis for accurate performance.

**Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the course, should be able to:

- illustrate the biological abnormalities and control mechanisms of cellular, tissue, organ and system organization at the various levels of integration;
- illustrate the biological underpinnings of immune responses and the intercorrelations between the immune system and the body's systems by pointing out possible alterations in these mechanisms;
- recognize the main ways in which different types of microorganisms cause disease, the interactions between them and host defenses;
- describe the direct and indirect (serological) diagnostic procedure and apply the methods of collecting and sending biological materials for microbiological examinations, as well as the main techniques used in a microbiology laboratory for the selection of different pathogens;
- indicate how to read a report and the main interpretative criteria.

**Making judgements**

Students, at the end of the course, should be able to:

- identify patients at infectious risk;
- understand practical applications in laboratory routine with particular reference to the importance and responsibility of pre-analytical, analytical, and post-analytical procedures;
- critically evaluate the diagnostic result with respect to the characteristics of the various stages of laboratory examination and in its interpretation with respect to the methods used and possible clinical scenarios;
- choose, on the basis of the situation of the patient, the most appropriate strategies for the prevention of infectious risk.

**Communication skills**

Students, at the end of the course, should be able to:

- possess and use the terminology necessary for effective communication in this field.

**Learning skills**

Students, at the end of the course, should be able to:

- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;
- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study

			<p>of the subjects in question;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
8	Scienze medico-chirurgiche	MED/18 MED/18 MED/47 MED/47 MED/40 MED/41	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere la propria conoscenza nell'ambito delle scienze cliniche ed ostetriche indicando strategie di prevenzione, individuazione precoce e gestione dei problemi di salute della persona assistita con problematiche chirurgiche;</li> <li>- identificare le conoscenze specifiche per la gestione della persona assistita sottoposta a intervento chirurgico in ambito ostetrico-ginecologico;</li> <li>- riconoscere le principali patologie di interesse chirurgico;</li> <li>- conoscere modalità e tempi dei principali interventi chirurgici in ambito ostetrico-ginecologico;</li> <li>- indicare le principali tecniche anestesilogiche (anestesia generale, locoregionale) ed i criteri di monitoraggio della persona assistita nella fase intra e post operatoria;</li> <li>- descrivere le principali tecniche di monitoraggio e trattamento della persona assistita in terapia intensiva.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrare i diversi iter terapeutici (percorsi pre-ricovero; day hospital/day surgery) e le tecniche anestesilogiche rispettivamente adottate;</li> <li>- allestire il tavolo operatorio per i principali interventi in ambito ostetrico-ginecologico;</li> <li>- strumentare i principali interventi in ambito ostetrico-ginecologico;</li> <li>- descrivere le strategie per garantire la continuità assistenziale post dimissione.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica;</li> <li>- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica;</li> <li>- valutare, sulla base dei quadri clinici trattati, della terapia chirurgica, delle complicanze e dei rischi intra e post operatori, nonché del percorso terapeutico della persona assistita, il piano assistenziale delle cure perioperatorie più pertinente;</li> <li>- saper valutare il rischio chirurgico e preparare la persona assistita ad affrontare il rischio stesso.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p>	

			<p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente;</li> <li>- usare un linguaggio adeguato e conforme con l'argomento della discussione;</li> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia appropriata per una efficace comunicazione con la persona assistita e con l'<i>equipe</i> multiprofessionale in ambito chirurgico ed anestesiologicalo.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
8.	Medical-surgical sciences	MED/18 MED/18 MED/47 MED/47 MED/40 MED/41	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express knowledge in the field of clinical and obstetrical sciences by indicating strategies for prevention, early detection and management of health problems of the patient with surgical problems;</li> <li>- identify specific knowledge for the management of the patient undergoing surgery in obstetrics-gynecology;</li> <li>- recognize the main pathologies of surgical interest;</li> <li>- know the modalities and timing of major surgical interventions in the obstetrical-gynecological field;</li> <li>- indicate the main anesthesiological techniques (general, locoregional anesthesia) and the criteria for monitoring the assisted person in the intra- and postoperative phase;</li> <li>- describe the main techniques of monitoring and treatment of the patient in the intensive care unit.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- illustrate the different therapeutic procedures (pre-hospitalization pathways; day hospital/day surgery) and anesthesiological techniques respectively adopted;</li> <li>- set up the operating table for major interventions in obstetrics-gynecology;</li> <li>- instrument the main interventions in obstetrics-gynecology;</li> <li>- describe strategies to ensure post-discharge continuity of care.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize the importance of in-depth</li> </ul>	

			<p>knowledge of subjects consistent with adequate midwifery training;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the importance of theoretical subject knowledge for the midwifery profession;</li> <li>- evaluate, on the basis of the clinical pictures treated, surgical therapy, intra- and postoperative complications and risks, and the treatment course of the patient, the most relevant perioperative care plan;</li> <li>- know how to assess surgical risk and prepare the patient for that risk.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present arguments orally in an organized and coherent manner;</li> <li>- use language appropriate to and consistent with the topic of discussion;</li> <li>- possess and use appropriate terminology for effective communication with the person being cared for and with the multiprofessional team in surgical and anesthesiological settings.</li> </ul> <p><b>Learning skills:</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
9.	Fisiologia del travaglio, del parto del puerperio e del neonato	MED/40 MED/47 MED/47 MED/47 MED/38 MED/47	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i meccanismi del processo del travaglio e del parto;</li> <li>- conoscere le caratteristiche del neonato fisiologico e delle comuni patologie del neonato a termine e pretermine;</li> <li>- descrivere l'assistenza al neonato alla nascita, nelle prime due ore di vita e nel <i>rooming-in</i>;</li> <li>- descrivere l'assistenza che si può offrire alla donna durante il percorso dell'allattamento e fino ai 1000 giorni di vita del bambino;</li> <li>- conoscere le principali metodologie di conduzione dei gruppi pre e post partum.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praticare l'assistenza più appropriata secondo le ultime evidenze scientifiche alla donna in travaglio/parto;</li> <li>- praticare l'assistenza più appropriata secondo le ultime evidenze scientifiche al neonato al momento del parto nelle prime due ore di vita e durante la degenza nel <i>rooming-in</i>;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborare con gli altri professionisti nella rianimazione neonatale;</li> <li>- condurre gli incontri di accompagnamento alla nascita e nel puerperio.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere e gestire in collaborazione con le altre figure professionali le situazioni intrapartum che deviano dalla fisiologia;</li> <li>- identificare l'importanza della conoscenza teorica della materia per la professione ostetrica;</li> <li>- riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata formazione ostetrica.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimersi in modo appropriato, con terminologia adeguata, nei confronti della donna/coppia in travaglio, della puerpera e della famiglia;</li> <li>- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente;</li> <li>- utilizzare un linguaggio adeguato e conforme all'argomento della discussione.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
9.	Labour, birthing puerperium and newborn physiology	MED/40 MED/47 MED/47 MED/47 MED/38 MED/47	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the mechanisms of the process of labor and delivery;</li> <li>- know the characteristics of the physiological newborn and common pathologies of the term and preterm infant;</li> <li>- describe the care of the newborn at birth, in the first two hours of life, and in rooming-in;</li> <li>- describe the care that can be offered to women during the breastfeeding journey up to the thousand days of the child's life;</li> <li>- know the main methods of conducting pre- and postpartum groups.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- practice the most appropriate care according to the latest scientific evidence to the woman in labor/delivery;</li> <li>- practice the most appropriate care according to the latest scientific evidence to the newborn at the time of delivery in the first</li> </ul>	

			<p>two hours of life and during the stay in the rooming-in;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collaborate with other professionals in neonatal resuscitation;</li> <li>- conduct the accompanying meetings at birth and in the puerperium.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize and manage intrapartum situations that deviate from physiology in collaboration with other professionals;</li> <li>- identify the importance of theoretical subject knowledge for the midwifery profession;</li> <li>- recognize the importance of in-depth knowledge of subjects consistent with adequate midwifery training.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- express oneself appropriately, with appropriate terminology, to the woman/couple in labor and the woman in childbirth and with all, the family;</li> <li>- orally expound arguments in an organized and coherent manner;</li> <li>- use appropriate language in accordance with the topic of discussion.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
10.	Patologia Riproduttiva, Ginecologia, Assistenza Ostetrico – Ginecologica	MED/40 MED/47 MED/47 MED/47 MED/47	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le principali patologie e alterazioni dell'anatomia funzionale della pelvi e del ciclo mestruale;</li> <li>- riconoscere i casi di infertilità, correlata anche agli aspetti sociali, demografici, economici;</li> <li>- conoscere le principali patologie femminili e maschili responsabili d'infertilità, le principali tecniche di diagnostica strumentale e di laboratorio;</li> <li>- svolgere e gestire interventi di promozione alla salute, informazione ed educazione sanitaria, in ambito ostetrico - ginecologico e neonatale, rivolti alla persona, alla coppia, alla famiglia e alla comunità;</li> <li>- eseguire il prelievo di materiale biologico vaginale per esame batteriologico e citologico;</li> <li>- identificare le principali disfunzioni del pavimento pelvico e predisporre un piano assistenziale personalizzato;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i principali modelli organizzativi dell'assistenza ostetrico-ginecologica e la relativa normativa di riferimento.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare le problematiche inerenti alla sfera sessuale e riproduttiva della donna e della coppia in tutte le fasi della vita;</li> <li>- utilizzare le tecniche di rieducazione necessarie per i vari problemi di disfunzione perineale;</li> <li>- condurre incontri individuali e di gruppo sull'educazione e riabilitazione del piano pelvi-perineale.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere il modello organizzativo del contesto in cui si trovano inseriti;</li> <li>- raccogliere ed interpretare le informazioni e i dati necessari all'espressione di un giudizio autonomo relativo al proprio campo di intervento.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere ed utilizzare la terminologia appropriata per una efficace comunicazione nell'ambito della prevenzione oncologica;</li> <li>- programmare e condurre degli incontri sia individuali che di gruppo sulle tematiche della prevenzione oncoginecologica e delle disfunzioni del pavimento pelvico.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Gli studenti, al termine dell'insegnamento, devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
10.	Reproductive Pathology, Gynecology, Obstetric-Gynecological assistance	MED/40 MED/47 MED/47 MED/47 MED/47	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize the main pathologies and alterations in the functional anatomy of the pelvis and menstrual cycle;</li> <li>- recognize cases of infertility, also related to social, demographic, economic aspects;</li> <li>- know the main female and male pathologies responsible for infertility, the main techniques of instrumental and laboratory diagnostics;</li> <li>- carry out and manage health promotion, information and health education interventions, in the obstetrical, gynecological and neonatal fields, aimed at</li> </ul>	

			<p>the person, the couple, the family and the community;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perform the collection of vaginal biological material for bacteriological and cytological examination;</li> <li>- identify the main pelvic floor dysfunctions and prepare a personalized care plan;</li> <li>- know the main organizational models of obstetrical-gynecological care and the relevant regulations.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify problems inherent in the sexual and reproductive sphere of women and couples at all stages of life;</li> <li>- use the necessary reeducation techniques for various problems of perineal dysfunction;</li> <li>- conduct individual and group meetings on education and rehabilitation of the pelvi-perineal plane.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize the organizational pattern of the context in which they are placed;</li> <li>- gather and interpret the information and data necessary for the expression of independent judgment related to their field of operation</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possess and use the appropriate terminology for effective communication in the field of cancer prevention;</li> <li>- plan and conduct both individual and group meetings on the topics of oncogynecological prevention and pelvic floor dysfunction.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
11.	Scienze Mediche	MED/49 MED/35 MED/13 MED/17 MED/34 MED/24 MED/09	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le principali malattie endocrine e le loro peculiarità in rapporto alla fertilità e alla gravidanza;</li> <li>- descrivere le basi fisiopatologiche delle principali malattie del sistema endocrino e del metabolismo, con particolare riferimento alle differenze di genere, alla fisiologia del sistema endocrino, alle malattie endocrine in gravidanza;</li> <li>- conoscere e comprendere i principali quadri</li> </ul>	



			<p>patologici responsabili delle disfunzioni perineali, oltre alle principali metodologie diagnostiche ed i percorsi terapeutici delle stesse;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le principali patologie di interesse urologico.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare i criteri per la gestione del fabbisogno dietetico attivando strategie di educazione alimentare in collaborazione con altre figure professionali qualora necessario;</li> <li>- indicare le specificità della dieta da adottare nelle gravide con particolari patologie;</li> <li>- riconoscere le lesioni dermatologiche di base (papule, noduli, erosioni) e quelle peculiari della gravidanza;</li> <li>- intervenire nel limitare il rischio di contagio attraverso strategie di prevenzione delle malattie parassitarie della cute (scabbia, micosi, pediculosi).</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le persone assistite a rischio infettivo;</li> <li>- valutare, sulla base della situazione clinica della persona assistita, le strategie più idonee alla prevenzione del rischio infettivo;</li> <li>- proporre sulla base dei quadri clinici trattati, della terapia, delle complicanze e dei rischi, nonché del percorso terapeutico della persona assistita, il piano assistenziale pertinente a situazioni assistenziali internistiche di media complessità.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente nei confronti dell'utente;</li> <li>- utilizzare un linguaggio adeguato e conforme all'argomento della discussione.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
11.	Medical sciences	MED/49 MED/35 MED/13 MED/17 MED/34 MED/24	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the main endocrine diseases and their peculiarities in relation to fertility and pregnancy;</li> </ul>	

		MED/09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- describe the pathophysiological basis of the main diseases of the endocrine system and metabolism, with special reference to gender differences, endocrine physiology, and endocrine diseases in pregnancy;</li> <li>- know and understand the main pathological pictures responsible for perineal dysfunction, as well as the main diagnostic methods and therapeutic courses of treatment of the same;</li> <li>- recognize the main pathologies of urological interest.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply the criteria for the management of dietary needs activating nutrition education strategies in collaboration with other professional figures when necessary;</li> <li>- indicate the specifics of the diet to be adopted in pregnant women with particular pathologies;</li> <li>- recognize basic dermatological lesions (papules, nodules, erosions) and those peculiar to pregnancy;</li> <li>- intervene in limiting the risk of contagion through prevention strategies for parasitic skin diseases (scabies, mycosis, pediculosis).</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify patients at infectious risk;</li> <li>- evaluate on the basis of the clinical situation of the patient, the most appropriate strategies for the prevention of infectious risk;</li> <li>- propose on the basis of the treated clinical pictures, therapy, complications and risks, as well as the patient's course of treatment, the care plan relevant to internist care situations of medium complexity.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- present arguments orally in an organized and coherent manner to the user;</li> <li>- use language that is appropriate and in accordance with the topic of discussion.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
12.	Medicina perinatale, Patologia Ostetrica e	MED/40 MED/40	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere</p>	

	Pediatria, Assistenza Ostetrica	MED/47 MED/45 MED/38	<p>in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la fisiopatologia delle principali patologie della gravidanza;</li> <li>- conoscere la gestione delle principali emergenze ostetriche;</li> <li>- individuare il corretto piano assistenziale per le donne con diverse patologie ostetriche;</li> <li>- conoscere linee guida aggiornate per la diagnosi, controllo e trattamento della gravidanza a rischio per quanto di competenza ostetrica;</li> <li>- apprendere le nozioni base della pediatria, le caratteristiche del bambino sano e le principali patologie del bambino nei primi mesi di vita;</li> <li>- identificare le patologie pediatriche più comuni e ciò che esse comportano, con particolare attenzione agli esiti della prematurità.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impiegare le conoscenze teoriche dell'assistenza ostetrica alle buone pratiche cliniche;</li> <li>- valutare una donna in un contesto di accettazione diretta e pronto soccorso ostetrico - ginecologico;</li> <li>- reperire, riconoscere ed interpretare informazioni sullo sviluppo normale e sulle patologie in età pediatrica.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effettuare una diagnosi differenziale tra le principali patologie ostetriche;</li> <li>- attuare un piano assistenziale adeguato e personalizzato a seconda della patologia individuata.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare in modo efficace all'interno dell'<i>equipe</i> multidisciplinare durante le urgenze ed emergenze ostetriche e in un contesto di triage.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
12.	Perinatal Medicine, Obstetric and Pediatric Pathology, Obstetric assistance	MED/40 MED/40 MED/47 MED/45	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the pathophysiology of the main</li> </ul>	

		MED/38	<p>pathologies of pregnancy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the management of major obstetric emergencies;</li> <li>- identify the correct care plan for women with various obstetrical conditions;</li> <li>- know up-to-date guidelines for the diagnosis, monitoring and treatment of at-risk pregnancy as far as obstetrical expertise is concerned;</li> <li>- learn the basics of pediatrics, the characteristics of the healthy child and the main pathologies of the child in the first months of life;</li> <li>- identify the most common pediatric diseases and what they entail, with special attention to the outcomes of prematurity.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- employ theoretical knowledge of obstetrical care to good clinical practice;</li> <li>- assess a woman in a direct admission and obstetrical gynecologic emergency room setting;</li> <li>- find, recognize, and interpret information on normal development and disease in pediatric age.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- make a differential diagnosis among major obstetrical diseases;</li> <li>- implement an appropriate and personalized care plan according to the identified pathology.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate effectively within the multidisciplinary team during obstetric emergencies and emergencies and in a triage setting.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
13.	Metodologia della ricerca applicata alla professione	SECS – S/02 MED/01 MED/47	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere elementi di statistica per le professioni sanitarie;</li> <li>- acquisire le conoscenze dei metodi e degli strumenti per sviluppare una ricerca o un protocollo di ricerca;</li> <li>- conoscere la metodologia della ricerca in</li> </ul>	

			<p>ambito ostetrico - ginecologico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effettuare la lettura critica di articoli scientifici.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretare i risultati della ricerca documentati dalla letteratura sulla base degli obiettivi e del disegno di studio adottato, dei bias e dei confondimenti, della precisione ed accuratezza degli strumenti di misura adottati, della validità interna ed esterna ed utilizzando la statistica descrittiva ed inferenziale (intervalli di confidenza, p-value);</li> <li>- classificare la letteratura sulla base della forza delle prove e dei livelli delle raccomandazioni anche utilizzando gli strumenti di valutazione critica disponibili;</li> <li>- scegliere cure ostetriche basate sulle migliori evidenze scientifiche;</li> <li>- applicare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le barriere che ostacolano la diffusione dell'ostetricia basata sulle evidenze indicando le possibili strategie per superarle.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sintetizzare i contenuti essenziali di un articolo scientifico dopo aver letto criticamente il suo contenuto.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
13.	Research methodology applied to profession	SECS – S/02 MED/01 MED/47	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know elements of statistics for the health professions;</li> <li>- acquire knowledge of the methods and tools for developing a research study or research protocol;</li> <li>- know the methodology of research in obstetrics and gynecology;</li> <li>- perform critical reading of scientific articles.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p>	

			<p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpret the research findings documented in the literature on the basis of the objectives and study design adopted, bias and confounding, precision and accuracy of the measurement tools adopted, internal and external validity, and using descriptive and inferential statistics (confidence intervals, p-value);</li> <li>- rank the literature based on the strength of evidence and levels of recommendations also using available critical appraisal tools;</li> <li>- choose obstetric care based on the best scientific evidence;</li> <li>- apply the best evidence in practice by declining it based on user values, beliefs, preferences, available resources, and clinical judgment.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify barriers to the spread of evidence-based midwifery by indicating possible strategies to overcome them.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- summarize the essential contents of a scientific article after critically reading its contents.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
14.	Etica e counseling Ostetrico e Ginecologico	M-PSI/08 M-PED/01 MED/02 MED/47 MED/47 M-DEA/01	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere l'esperienza soggettiva della persona assistita considerando la peculiarità della stessa;</li> <li>- conoscere le radici ed i principali riferimenti concettuali della pedagogia, con uno specifico riferimento al concetto di cura;</li> <li>- conoscere i principi del <i>counseling</i> ostetrico durante il periodo prenatale anche in caso di diagnosi di patologia fetale e di lutto perinatale;</li> <li>- descrivere i modelli di decisione etica, sulle norme (nazionali ed internazionali) e sui diritti umani che guidano la pratica clinica nelle situazioni problematiche/di incertezza;</li> <li>- acquisire competenze metodologiche utili ad erogare l'assistenza sanitaria nei confronti dell'utenza straniera all'interno del processo di <i>midwifery</i>;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare criticamente concetti, categorie e modelli interpretativi propri del pensiero antropologico ed applicarli alla comprensione dei fattori sociali che investono il lavoro dell'ostetrica nella nostra società sia in una prospettiva critica nei confronti del sistema medico-ospedaliero sia in una prospettiva multi-etnica.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esplorare le questioni etiche critiche in merito al senso dell'educazione nelle situazioni di difficoltà e malattia;</li> <li>- conoscere i principi fondamentali della bioetica applicata ai temi più rilevanti in ambito sanitario e di particolare interesse in ambito ostetrico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le situazioni da poter gestire in autonomia, in relazione alle modalità comunicative e all'emotività della persona assistita, oppure quelle in cui è necessario richiedere l'intervento di uno specialista della salute mentale;</li> <li>- valutare criticamente l'attuale dibattito epistemologico in bioetica e le sue conseguenze sullo statuto della vita umana nascente e morente.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere i principi fondamentali della comunicazione umana, la comunicazione non verbale, le emozioni nell'essere umano e una maggiore capacità di comprensione delle modalità comunicative e dell'emotività della persona assistita, con una particolare sensibilità per la gestione di tali aspetti nella relazione professionale;</li> <li>- adottare una comunicazione adeguata nel sostegno alla coppia che ha subito un lutto perinatale in collaborazione con le altre figure professionali.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
14.	Ethics and Obstetric - Gynecological Counseling	M-PSI/08 M-PED/01 MED/02 MED/47	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understand the subjective experience of the</li> </ul>	

MED/47  
M-DEA/01

cared-for person considering the uniqueness of the cared-for person;

- know the roots and main conceptual references of pedagogy, with specific reference to the concept of care;
- know the principles of obstetric counseling during the prenatal period including in cases of diagnosis of fetal pathology and perinatal bereavement;
- describe models of ethical decision-making, about norms (national and international) and human rights that guide clinical practice in problematic/uncertain situations;
- acquire methodological skills useful in delivering health care to foreign users within the midwifery process;
- critically use concepts, categories, and interpretive models specific to anthropological thought and apply them to understanding the social factors that affect the work of midwifery in our society both from a critical perspective toward the medical-hospital system and from a multi-ethnic perspective.

#### **Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the course, should be able to:

- explore critical ethical issues regarding the meaning of education in situations of difficulty and illness;
- know the basic principles of bioethics as applied to the most relevant issues in health care and of particular interest in obstetrics.

#### **Making judgements**

Students, at the end of the course, should be able to:

- recognize situations that can be handled independently, in relation to the communication patterns and emotionality of the person being cared for, or those in which the intervention of a mental health specialist should be sought;
- critically evaluate the current epistemological debate in bioethics and its consequences for the status of nascent and dying human life.

#### **Communication skills**

Students, at the end of the course, should be able to:

- know the basic principles of human communication, nonverbal communication, emotions in the human being, and a greater ability to understand the communication modalities and emotionality of the person being cared for, with a particular sensitivity to the management of these aspects in the professional relationship;
- adopt appropriate communication in supporting the perinatally bereaved couple in collaboration with other professionals.

#### **Learning skills**

Students, at the end of the course, should be able to:

- transfer the theoretical notions learnt to real



			<p>application situations;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
15.	Basi di deontologia orientamento e responsabilità legale	MED/43 MED/47 IUS/07 SECS-P/07	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la normativa e le linee guida per l'attività professionale dell'ostetrica;</li> <li>- apprendere l'evoluzione della figura professionale dell'Ostetrica/o relativa al passaggio da un'assistenza di tipo pratico-empirico ad un'assistenza strutturata e basata su conoscenze scientifiche;</li> <li>- comprendere il proprio campo di attività e responsabilità ed applicare le competenze relazionali con le istituzioni, gli Ordini professionali e le altre figure professionali in campo sanitario;</li> <li>- acquisire le conoscenze di base del funzionamento dei sistemi sanitari e delle dinamiche di gestione delle organizzazioni, incluse la programmazione ed il controllo del budget e il governo della qualità delle cure;</li> <li>- conoscere i concetti ed il linguaggio di base dell'analisi economico aziendale peculiari dell'ambito sanitario.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare strumenti di pianificazione dell'assistenza appropriati e documentare le cure erogate sulla base dei principi medico-legali;</li> <li>- applicare le conoscenze normative per identificare gli ambiti di competenza propria dell'ostetrica e delle altre figure professionali.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comparare i principi etici e deontologici intervenendo per risolvere i dilemmi/problemi nella pratica professionale quotidiana.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente;</li> <li>- utilizzare un linguaggio adeguato e conforme all'argomento della discussione.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera</li> </ul>	

			<p>autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
15.	Bases of deontology, orientation and legal liability	MED/43 MED/47 IUS/07 SECS-P/07	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the regulations and guidelines for the professional activity of midwifery;</li> <li>- learn the evolution of the professional figure of the midwife related to the transition from practical-empirical care to structured, science-based care; and</li> <li>- understand their field of activity and responsibility and apply interpersonal skills with institutions, professional bodies and other professionals in the health care field;</li> <li>- acquire basic knowledge of the functioning of health care systems and management dynamics of organizations, including budget planning and control and quality of care governance;</li> <li>- know the basic concepts and language of business economic analysis peculiar to the health care field.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apply appropriate care planning tools and document care delivered based on medical-legal principles;</li> <li>- apply regulatory knowledge to identify the areas of competence specific to midwifery and other professionals.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compare ethical and deontological principles by intervening to resolve dilemmas/problems in daily professional practice.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orally expound arguments in an organized and coherent manner;</li> <li>- use language that is appropriate and in keeping with the topic of discussion.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
16.	Ginecologia	MED/08	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	

<p>oncologica e assistenza ginecologica</p>	<p>MED/47 MED/40 MED/19 MED/06</p>	<p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il contributo della diagnostica istopatologica, citopatologica e molecolare nella diagnosi, nella prevenzione, nella prognosi e nella terapia delle malattie oncologiche;</li> <li>- conoscere le principali neoplasie dell'ambito ginecologico;</li> <li>- conoscere l'epidemiologia, i fattori di rischio, la fisiopatologia e la sintomatologia delle stesse;</li> <li>- acquisire le conoscenze fondamentali delle caratteristiche biologiche e cliniche delle malattie tumorali, con particolare riferimento a quelle mammarie e ginecologiche, del loro decorso e complicanze, nonché delle modalità di trattamento e relativa efficacia ed eventi avversi;</li> <li>- conoscere le tecniche di base della chirurgia plastica, comprendere i meccanismi di guarigione alla base dei tipi di ricostruzione e la loro applicazione nell'ambito clinico.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire correttamente il materiale biologico destinato agli esami citologici, istologici e molecolari;</li> <li>- utilizzare le conoscenze acquisite ragionando secondo la logica della disciplina;</li> <li>- individuare i sintomi precoci così da poter effettuare una diagnosi in fase iniziale di malattia;</li> <li>- conoscere i principali percorsi di cura e di assistenza della donna affetta da neoplasia;</li> <li>- attuare i principali interventi di educazione alla prevenzione, attraverso processi informativi e metodiche di screening;</li> <li>- attuare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria;</li> <li>- indicare le strategie di prevenzione, individuazione precoce e gestione dei problemi di salute della persona assistita con problematiche oncologiche;</li> <li>- individuare le specificità assistenziali della persona assistita con patologia oncologica sottoposta a trattamento chirurgico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire un'adeguata capacità di elaborazione critica nella gestione multidisciplinare della persona assistita affetta da neoplasia.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire un'adeguata terminologia biomedica e la capacità di esporre accuratamente le problematiche delle persone assistite per collaborare efficacemente con le altre figure</li> </ul>
---	--	--

			<p>professionali coinvolte nella gestione multidisciplinare delle stesse;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire la capacità di trasferire le informazioni tecniche alle persone assistite con un linguaggio a loro comprensibile;</li> <li>- utilizzare tecniche comunicative adeguate alla gestione di un colloquio con la persona assistita affetta da patologia oncologica ed i suoi familiari che faciliti la relazione.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
16.	Gynecological oncology and gynaecological assistance	MED/08 MED/47 MED/40 MED/19 MED/06	<p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the contribution of histopathological, cytopathological and molecular diagnostics in the diagnosis, prevention, prognosis and therapy of oncological diseases;</li> <li>- know the major malignancies in the gynecological setting;</li> <li>- know epidemiology, risk factors, pathophysiology and symptomatology of the the major malignancies in the gynecological setting ;</li> <li>- acquire basic knowledge of the biological and clinical characteristics of cancer diseases, with special reference to breast and gynecological diseases, their course and complications, as well as treatment modalities and their effectiveness and adverse events;</li> <li>- know the basic techniques of plastic surgery, to understand the healing mechanisms underlying the types of reconstruction and their application in the clinical setting.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- properly handle biological material intended for cytological, histological and molecular examinations;</li> <li>- use acquired knowledge by reasoning according to the logic of the discipline;</li> <li>- identify early symptoms so that a diagnosis can be made at an early stage of disease;</li> <li>- know the main care and treatment pathways of women with malignancy;</li> <li>- implement key prevention education interventions through information processes and screening methods;</li> <li>- implement primary, secondary and tertiary prevention interventions;</li> <li>- indicate strategies for prevention, early</li> </ul>	

			<p>detection and management of health problems of the cared-for person with oncological issues;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the care specifics of the assisted person with oncological problems undergoing surgical treatment.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire adequate critical processing skills in the multidisciplinary management of cancer patients.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire appropriate biomedical terminology and the ability to accurately expound on patients' problems in order to collaborate effectively with other professionals involved in the multidisciplinary management of cancer patients;</li> <li>- acquire the ability to transfer technical information to caregivers in language they understand;</li> <li>- use appropriate communication techniques to manage an interview with the cancer patient and her family members that facilitates the relationship</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learnt to real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably tackled the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the exam by planning and individually managing the study on the basis of the content of the lectures, the teaching material delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
	Laboratori I	MED/47	<p>Nei Laboratori professionalizzanti saranno sperimentate in ambiente protetto le abilità basate sui principi di una pratica sicura per le persone assistite, per gli operatori e sulle attese degli insegnamenti del I anno.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le nozioni fondamentali per assicurare l'assistenza di base alla persona assistita;</li> <li>- utilizzare le nozioni necessarie e gli strumenti per potersi occupare autonomamente di una gravidanza fisiologica riconoscendone i rischi correlati.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accertare le condizioni cliniche della persona assistita per applicare le idonee procedure di base declinandole nelle diverse situazioni;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- simulare il processo di preparazione e di somministrazione della terapia secondo le diverse prescrizioni;</li> <li>- simulare la pratica clinica con <i>trainer</i>;</li> <li>- applicare gli strumenti e le nozioni ostetriche acquisite nella parte teorica e sorvegliare una gravidanza a basso rischio;</li> <li>- compilare adeguatamente la documentazione clinica.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valutare i bisogni assistenziali di base della persona assistita;</li> <li>- scegliere la modalità relazionale più efficace.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire delle buone capacità comunicative per creare un rapporto empatico e professionale con la persona assistita.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
Laboratories 1	MED/47		<p>In the professionalizing Laboratories, skills based on the principles of safe practice for patients, for the other health workers, and the expectations of the 1st year teachings will be tested in a protected environment.</p> <p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the basics of ensuring basic care for the person being cared for;</li> <li>- use the necessary knowledge and tools to independently care for a physiological pregnancy while recognizing the related risks.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascertain the clinical condition of the patient in order to apply the appropriate basic procedures by declining them in the different situations;</li> <li>- simulate the process of preparation and administration of therapy according to the different prescriptions;</li> <li>- simulate clinical practice with trainers;</li> <li>- apply the tools and obstetrical notions acquired in the theoretical part and supervise a low-risk pregnancy;</li> <li>- properly compile clinical documentation.</li> </ul>	

			<p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assess the basic care needs of the patient;</li> <li>- choose the most effective relational mode.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire good communication skills to create an empathetic and professional relationship with the patient.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to transfer the theoretical notions learned into real application situations;</li> <li>- to demonstrate that they have independently and profitably approached the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- to prepare for the profit examination by individually planning and managing the study based on the content of the lectures, the teaching materials delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
	Laboratori II	MED/47	<p>Nei Laboratori professionalizzanti saranno sperimentate in ambiente protetto le abilità basate sui principi di una pratica sicura per le persone assistite, per gli operatori e sulle attese degli insegnamenti del II anno.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le procedure più adatte all'assistenza della donna gravida/puerpera/neonato in un contesto fisiologico secondo le evidenze scientifiche;</li> <li>- conoscere e saper utilizzare gli strumenti chirurgici per l'assistenza la parto ed i principali interventi in ambito ostetrico-ginecologico.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretare gli esiti degli esami strumentali;</li> <li>- simulare la pratica clinica con <i>trainer</i>.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare capacità di scelta di atti assistenziali per mantenere la fisiologia del travaglio e parto.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire delle buone capacità comunicative per creare un rapporto empatico e professionale con la persona assistita.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in</li> </ul>	

			<p>situazioni applicative reali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
	Laboratories 2	MED/47	<p>In the professionalizing Laboratories, skills based on the principles of safe practice for patients, for the other health workers, and the expectations of the 2nd year teachings will be tested in a protected environment.</p> <p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the most appropriate procedures for the care of the pregnant/puerous woman/newborn in a physiological setting according to scientific evidence;</li> <li>- know and know how to use surgical instruments for assisting delivery and major interventions in obstetrics/gynecology.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpret the results of instrumental examinations;</li> <li>- simulate clinical practice with trainers.</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- develop skills in choosing nursing acts to maintain the physiology of labor and delivery.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquire good communication skills to create an empathetic and professional relationship with the patient.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learned into real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably approached the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the profit examination by individually planning and managing the study based on the content of the lectures, the teaching materials delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
	Laboratori III	MED/47	<p>Nei Laboratori professionalizzanti saranno sperimentate in ambiente protetto le abilità basate sui principi di una pratica sicura per le persone assistite, per gli operatori e sulle attese degli insegnamenti del III anno.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare le procedure più adatta</li> </ul>	



			<p>all'assistenza della donna gravida/puerpera/neonato in un contesto patologico secondo le evidenze scientifiche.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere gli interventi da attuare in caso di deviazione dalla fisiologia.</li> <li>- simulare la pratica clinica con <i>trainer</i>.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico per mettere in atto le procedure assistenziali conservative.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare alla persona assistita e al suo <i>caregiver</i> durante situazioni di urgenza/emergenza.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del corso gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trasferire le nozioni teoriche apprese in situazioni applicative reali;</li> <li>- dimostrare di aver affrontato in maniera autonoma e proficua lo studio sistematico delle materie in oggetto;</li> <li>- preparare l'esame di profitto progettando e gestendo individualmente lo studio in base al contenuto delle lezioni, al materiale didattico consegnato e alle fonti suggerite per l'approfondimento.</li> </ul>	
Laboratories 3	MED/47		<p>In the professionalizing Laboratories, skills based on the principles of safe practice for patients, for the other health workers, and the expectations of the 3th year teachings will be tested in a protected environment.</p> <p><b>Knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identify the most appropriate procedures for the care of the pregnant/puperous/newborn woman in a pathological setting according to scientific evidence.</li> </ul> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the interventions to be implemented in case of deviation from physiology;</li> <li>- simulate clinical practice with trainers;</li> </ul> <p><b>Making judgements</b> Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- recognize potentially pathological situations that require medical intervention to implement conservative care procedures.</li> </ul> <p><b>Communication skills</b> Students, at the end of the course, should be</p>	

			<p>able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate to the assisted person and his/her caregiver during emergency situations.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Students, at the end of the course, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transfer the theoretical notions learned into real application situations;</li> <li>- demonstrate that they have independently and profitably approached the systematic study of the subjects in question;</li> <li>- prepare for the profit examination by individually planning and managing the study based on the content of the lectures, the teaching materials delivered and the sources suggested for further study.</li> </ul>	
	Tirocinio I anno		<p>Il tirocinio del primo anno di corso prevede che gli studenti siano in grado di trasferire in ambito assistenziale quanto appreso nella didattica teorica attraverso la frequenza delle diverse realtà cliniche.</p> <p>Il percorso teorico è correlato al percorso di tirocinio clinico, la cui logica curricolare si concretizza nella propedeutica e progressiva acquisizione di conoscenze, capacità e comportamenti.</p> <p>È previsto un percorso articolato che inizia dall'assistenza ostetrica di base volta all'apprendimento di tecniche, manovre, valutazioni, abilità comunicative e di pianificazione fondamentali e progressivamente viene approfondito lo sviluppo di competenze via via più complesse su interventi di natura intellettuale e tecnico-scientifica (in ambito clinico, relazionale, educativo e gestionale), volti alla prevenzione, diagnosi, cura, salvaguardia e recupero della salute in ambito ostetrico, neonatale, ginecologico ed oncologico. Particolare attenzione viene rivolta ai soggetti quali donna, coppia, neonato, bambino, famiglia, collettività, nei diversi contesti di vita e luoghi di assistenza, considerando lo standard di tirocinio previsto dalle normative nazionali ed internazionali di riferimento.</p> <p>Il tirocinio professionale è parte integrante del percorso formativo in quanto spazio di esperienza nel quale tradurre in comportamenti professionali le conoscenze apprese, utilizzando il corpo di conoscenze teoriche della <i>Midwifery Care</i> (supporto) - cure (clinica) - educator (educazione/informazione). Il tirocinio clinico rappresenta, pertanto, la strategia formativa nella quale gli studenti possono sperimentare gradualmente un certo grado di autonomia operativa, un momento di rielaborazione personale e propedeutico per comprendere le caratteristiche del ruolo professionale, attraverso l'affiancamento ad un professionista esperto ed in contesti sanitari specifici al fine di apprendere nel luogo assistenziale le competenze acquisite in forma teorica.</p> <p>La finalità del tirocinio del 1° anno è quindi quella dell'acquisizione di conoscenze, capacità</p>	

e comportamenti rivolti in particolare all'erogazione dell'assistenza di base al fine di soddisfare i bisogni fondamentali della persona assistita, in affiancamento ad un tutor di tirocinio ed applicando protocolli e linee guida scientificamente validati.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:

- conoscere i principali concetti generali sulle funzioni vitali e sulle prestazioni di base dell'assistenza ostetrica;
- acquisire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base della gravidanza a basso rischio;
- conoscere i fondamenti della disciplina professionale ostetrica quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio;
- individuare le misure comportamentali di prevenzione del rischio professionale per la tutela della propria ed altrui sicurezza.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:

- applicare le conoscenze ed i modelli assistenziali appresi, nei contesti specifici di riferimento;
- applicare i principi della metodologia assistenziale ostetrica per esercitare le competenze assistenziali di base in ambiti professionali a bassa/media complessità;
- verificare le proprie attese ed attivare la prima socializzazione con il ruolo dell'Ostetrica/o.

#### **Autonomia di giudizio**

Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:

- applicare il ragionamento clinico nella pianificazione di assistenza e cura, identificando i bisogni e le necessità dell'utenza di riferimento, organizzando le attività, erogando prestazioni specifiche e tenendo conto dei valori, dell'etnia e dell'appartenenza religiosa della persona assistita;
- eseguire correttamente le tecniche previste;
- valutare i risultati degli interventi erogati;
- segnalare al tutor clinico errori/quasi errori che possono avere conseguenze sulla persona assistita.

#### **Abilità comunicative**

Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:

- ascoltare e comunicare con la persona assistita, la sua famiglia e con le altre persone coinvolte (con particolare attenzione alle persone straniere appartenenti a differenti etnie);
- garantire una comunicazione efficace mediante l'utilizzo di codici verbali e non verbali, facilitando le espressioni delle emozioni;
- sostenere la persona nell'autogestione dei

			<p>problemi assistenziali di media/bassa complessità;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire con le altre professionalità coinvolte nel percorso assistenziale, rispettando gli ambiti di responsabilità e di competenza;</li> <li>- comunicare nell'ambito dell'<i>equipe</i> assistenziale con modalità verbali, non verbali e scritte.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare abilità nella valutazione degli interventi di propria competenza professionale;</li> <li>- rilevare i propri bisogni di sviluppo ed apprendimento;</li> <li>- riflettere criticamente sull'impatto emotivo della prima esperienza di tirocinio, sulle difficoltà incontrate, sugli aspetti attesi e inattesi e sulle strategie attivate o attivabili e loro efficacia;</li> <li>- richiedere supervisione e <i>feed-back</i> al tutor clinico e didattico nei contesti di apprendimento clinico.</li> </ul>	
	<p>Traineeship 1st year</p>		<p>The first-year traineeship requires students to be able to transfer what they have learned in theoretical teaching into the care setting through attendance at different clinical settings. The theoretical course is related to the clinical traineeship, whose curricular rationale is realized in the preparatory and progressive acquisition of knowledge, skills and behaviors. An articulated pathway is planned that begins with basic obstetrical care aimed at learning fundamental techniques, maneuvers, assessments, communication and planning skills, and progressively the development of gradually more complex skills on interventions of an intellectual and technical-scientific nature (in the clinical, relational, educational and managerial spheres), aimed at prevention, diagnosis, treatment, safeguarding and recovery of health in the obstetrical, neonatal, gynecological and oncological spheres, is deepened. Particular attention is paid to the subjects such as woman, couple, newborn, child, family, community, in the different contexts of life and places of care, considering the standard of traineeship provided by national and international reference regulations.</p> <p>The professional traineeship is an integral part of the training as a space of experience in which to translate the knowledge learned into professional behaviors, using the body of theoretical knowledge of Midwifery Care (support) - care (clinical) - educator (education/information). Clinical traineeship represents, therefore, the training strategy in which students can gradually experience a certain degree of operational autonomy, a time of personal reworking and preparatory to understanding the characteristics of the professional role, through shadowing an experienced professional and in specific health care contexts in order to learn in the place of</p>	

care the skills acquired in theoretical form. Thus, the purpose of the 1st year traineeship is to acquire knowledge, skills and behaviors specifically aimed at the provision of basic care in order to meet the basic needs of the person being cared for, working alongside an traineeship mentor and applying scientifically validated protocols and guidelines.

**Knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- know the main general concepts of vital functions and basic midwifery care;
- acquire the basic biomedical and preventive hygiene knowledge of low-risk pregnancy;
- know the fundamentals of the professional discipline of midwifery as prerequisites for dealing with the first traineeship experience;
- identify behavioral measures of occupational risk prevention to protect their own and others' safety.

**Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply the knowledge and models of care learned, in the specific contexts of reference;
- apply the principles of midwifery care methodology to practice basic care skills in low/medium complexity professional settings;
- verify their own expectations and activate initial socialization with the role of the midwife.

**Making judgements**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply clinical reasoning in care and treatment planning, identifying the needs and requirements of the target population, organizing activities, delivering specific services, and taking into account the values, ethnicity, and religious affiliation of the person being cared for;
- correctly performing the prescribed techniques;
- evaluate the results of the interventions delivered;
- report to the clinical mentor miss/near miss that may affect the patient.

**Communication skills**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- listen to and communicate with the patient, his or her family, and other persons involved (with special attention to foreign persons of different ethnicities);
- ensure effective communication through the use of verbal and nonverbal codes, facilitating expressions of emotions;
- support the person in self-management of care problems of medium/low complexity;
- interact with other professionals involved in the care pathway, respecting areas of

			<p>responsibility and competence;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate within the care team using verbal, nonverbal and written modalities.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Students, at the end of the traineeship, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate skills in evaluating interventions within one's professional competence;</li> <li>- detect their own development and learning needs;</li> <li>- reflect critically on the emotional impact of the first traineeship experience, the difficulties encountered, the expected and unexpected aspects, and the strategies activated or that can be activated and their effectiveness;</li> <li>- seek supervision and feedback from the clinical and educational mentor in clinical learning contexts.</li> </ul>	
	Tirocinio II anno		<p>Il tirocinio del secondo anno di corso prevede che gli studenti siano in grado di trasferire in ambito assistenziale quanto appreso nella didattica teorica attraverso la frequenza delle diverse realtà cliniche. Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare e sintetizzare gli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica secondo percorsi di promozione di salute e fisiologia, diagnostico-terapeutici, medico-chirurgici, socio-assistenziali, tenendo conto delle problematiche etiche, legislative e sociali.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare gli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica nei diversi <i>setting</i> assistenziali in cui è prevista attività di tirocinio;</li> <li>- acquisire le conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche, cliniche, assistenziali e preventive per affrontare i problemi di salute in ambito ginecologico, della gravidanza del parto e del neonato sano;</li> <li>- descrivere le manifestazioni cliniche, i meccanismi fisiopatologici, i flussi diagnostici ed i rischi/complicanze della gravidanza;</li> <li>- conoscere i principi, le tecniche e le diverse tipologie dei trattamenti chirurgici in ambito ostetrico-ginecologico, ponendo particolare attenzione agli aspetti relazionali con la persona assistita ed i suoi <i>caregiver</i>;</li> <li>- indicare le principali tecniche anestesilogiche ed analgesiche ed i criteri di monitoraggio della donna nella fase intra e post operatoria;</li> <li>- conoscere i programmi di <i>screening</i> della sfera ginecologica;</li> <li>- conoscere il <i>setting</i> assistenziale nelle realtà territoriale.</li> </ul> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p> <p>Al termine del tirocinio gli studenti devono</p>	

			<p>essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare le conoscenze ed i modelli assistenziali appresi nei contesti specifici di riferimento;</li> <li>- individuare le specificità assistenziali della persona assistita sottoposta a trattamento chirurgico;</li> <li>- applicare la metodologia ostetrica per esercitare le competenze assistenziali specialistiche in ambiti ostetrici e ginecologici a media/alta complessità.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare il ragionamento nella pianificazione di assistenza e cura, identificando i bisogni e le necessità dell'utenza di riferimento, organizzando le attività, erogando prestazioni specifiche e tenendo conto dei valori, dell'etnia e dell'appartenenza religiosa della persona assistita;</li> <li>- eseguire correttamente le tecniche previste e valutare i risultati degli interventi erogati.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare e comunicare con la persona assistita, la sua famiglia e con le altre persone coinvolte (con particolare attenzione alle persone straniere appartenenti a differenti etnie);</li> <li>- garantire una comunicazione efficace mediante l'utilizzo di codici verbali e non verbali, facilitando le espressioni delle emozioni;</li> <li>- sostenere la persona nell'autogestione dei problemi assistenziali di media/alta complessità;</li> <li>- interagire con le altre professionalità coinvolte nel percorso assistenziale, rispettando gli ambiti di responsabilità e di competenza;</li> <li>- comunicare nell'ambito dell'<i>équipe</i> assistenziale con modalità verbali, non verbali e scritte.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare abilità nella valutazione degli interventi di propria competenza professionale;</li> <li>- rilevare i propri bisogni di sviluppo ed apprendimento;</li> <li>- richiedere la supervisione del tutor clinico in situazioni nuove mai affrontate e/o ad alta complessità per un'efficace presa in carico della persona assistita;</li> <li>- riflettere sul processo di apprendimento ed identificare i propri bisogni per l'acquisizione delle competenze attese.</li> </ul>	
	Traineeship 2nd year		The second-year traineeship requires students to be able to transfer what they have learned in theoretical didactics into the care setting through attendance at different clinical settings.	

Students should be able to analyze and synthesize aspects related to the planning, delivery and evaluation of obstetrical care according to health promotion and physiology, diagnostic-therapeutic, medical-surgical, and social-assistance pathways, taking into account ethical, legislative and social issues.

**Knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- analyze aspects related to the planning, delivery and evaluation of obstetrical care in the various care settings in which traineeship activities are planned;
- acquire the pathophysiological, pharmacologic, clinical, nursing and preventive knowledge to address health problems in gynecology, pregnancy of childbirth and healthy newborn;
- describe the clinical manifestations, pathophysiological mechanisms, diagnostic flows and risks/complications of pregnancy;
- know the principles, techniques and different types of surgical treatments in obstetrics-gynecology, paying special attention to the relational aspects with the patient and his/her caregivers;
- indicate the main anesthesiological and analgesic techniques and the criteria for monitoring the woman in the intra- and postoperative phase;
- know the screening programs of the gynecological sphere;
- know the care setting in territorial realities.

**Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply the knowledge and care models learned in the specific contexts of reference;
- identify the care specificities of the patient undergoing surgical treatment;
- apply obstetrical methodology to practice specialized care skills in medium/high complexity obstetric and gynecological settings.

**Making judgements**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply reasoning in care and treatment planning, identifying the needs and requirements of the target population, organizing activities, delivering specific services and taking into account the values, ethnicity and religious affiliation of the person being cared for;
- correctly performing expected techniques and evaluating the results of interventions delivered.

**Communication skills**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- listening to and communicating with the patient, his or her family, and other people involved (with special attention to foreign



			<p>people from different ethnic backgrounds);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ensure effective communication through the use of verbal and nonverbal codes, facilitating expressions of emotions;</li> <li>- support the person in self-management of care problems of medium/high complexity;</li> <li>- interact with other professionals involved in the care pathway, respecting areas of responsibility and competence;</li> <li>- communicate within the care team in verbal, nonverbal and written ways.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Students, at the end of the traineeship, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate skills in evaluating interventions within one's professional competence;</li> <li>- detect one's own development and learning needs;</li> <li>- seek supervision from the clinical mentor in new situations never before encountered and/or of high complexity for effective caregiving;</li> <li>- reflect on the learning process and identify one's own needs for the acquisition of expected skills.</li> </ul>	
	Tirocinio III anno		<p>Il tirocinio del terzo anno di corso ha lo scopo di far acquisire agli studenti le capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso i principi comportamentali del processo di assistenza ostetrica.</p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di individuare lo stato di salute/benessere, pianificare, organizzare ed erogare l'assistenza in collaborazione con le altre figure professionali al fine di attivare le migliori risorse disponibili in un'ottica di multiprofessionalità e multidimensionalità in contesti di fisiologia e di patologia in ambito ostetrico-ginecologico e neonatologico.</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire conoscenza e capacità di comprensione del processo storico evolutivo della professione e dell'assistenza ostetrica;</li> <li>- conoscere la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica, neonatologica e ginecologica;</li> <li>- conoscere e comprendere i dati di analisi e di sintesi degli aspetti relativi alla pianificazione, erogazione e valutazione dell'assistenza ostetrica, ginecologica e neonatologica nei diversi <i>setting</i> assistenziali in cui è prevista attività di tirocinio;</li> <li>- acquisire le conoscenze fisiopatologiche, cliniche e assistenziali per affrontare i problemi di salute nella prevenzione e cura delle patologie ginecologiche e del parto complicato, delle emergenze ostetriche intraospedaliere e neonatali;</li> <li>- acquisire conoscenze e metodologie inerenti all'esercizio professionale dell'ostetrica, la capacità di lavorare in <i>team</i> e in contesti</li> </ul>	

organizzativi complessi;

- acquisire la metodologia dell'intervento educativo sia in ambito di promozione alla salute che di educazione terapeutica della donna nelle varie fasi della vita;
- sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e della professione anche a supporto dell'elaborato di tesi.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:

- applicare le conoscenze ed i modelli assistenziali appresi nei contesti specifici di riferimento, le tecniche assistenziali ostetriche nel travaglio e parto a medio ed alto rischio;
- riconoscere ed accertare le situazioni di patologia e di urgenza/emergenza della donna durante la gravidanza, il parto, il puerperio e del neonato che richiedono l'intervento medico;
- praticare, in caso di necessità, le relative misure di particolare emergenza per quanto di sua competenza;
- individuare le specificità assistenziali della persona assistita con problemi oncologici sottoposta a trattamento chirurgico;
- individuare le strategie di continuità assistenziale attraverso la trasmissione di informazioni orali e scritte;
- conseguire gli obiettivi degli standard formativi pratici e di tirocinio, rispondente alle normative europee (Direttiva 2005/36/CE, del Parlamento Europeo e del Consiglio relativa al riconoscimento delle qualifiche professionali e successive modificazioni) ovvero gli studenti, per accedere all'esame finale, devono aver partecipato o eseguito, sotto opportuna sorveglianza, i seguenti atti:

1. visite a gestanti con almeno 100 esami prenatali;
2. sorveglianza e cura di almeno 40 partorienti;
3. aver svolto parte attiva in almeno 40 parti o in almeno 30 a condizione che si partecipi ad altri 20 parti;
4. aver strumentato 10 interventi di Taglio Cesareo;
5. aver partecipato attivamente ad almeno 2 parti podalici o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata;
6. aver partecipato attivamente ad almeno 5 parti con pratica di episiotomia e di sutura o, in assenza di casi, aver svolto opportune esercitazioni in forma simulata;
7. aver partecipato attivamente alla sorveglianza di almeno 40 gestanti, partorienti o puerpere in gravidanza patologica o parti difficili;
8. aver partecipato attivamente all'esame di 100 puerpere e neonati senza rilevanti patologie;
9. aver partecipato attivamente all'assistenza e

			<p>cura di puerpere e neonati, compresi quelli pre e post termine, di peso inferiore alla norma o con patologie varie;</p> <p>10. aver partecipato attivamente all'assistenza e cura in ambito ginecologico-ostetrico, di neonati e lattanti anche avviando i casi patologici in reparti di medicina o chirurgia.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare il ragionamento nella pianificazione di assistenza e cura, identificando i bisogni e le necessità dell'utenza di riferimento, organizzando le attività, erogando prestazioni specifiche e tenendo conto dei valori, dell'etnia e dell'appartenenza religiosa della persona assistita;</li> <li>- eseguire correttamente le tecniche previste e valutare i risultati degli interventi erogati;</li> <li>- dimostrare di assumere le responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo e al codice deontologico;</li> <li>- valutare le priorità assistenziali nei diversi contesti.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b>  Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare e comunicare con la persona assistita, la sua famiglia e con le altre persone coinvolte (con particolare attenzione alle persone straniere appartenenti a differenti etnie);</li> <li>- garantire una comunicazione efficace mediante l'utilizzo di codici verbali e non verbali, facilitando le espressioni delle emozioni;</li> <li>- sostenere la persona nell'autogestione dei problemi assistenziali di alta complessità;</li> <li>- interagire con le altre professionalità coinvolte nel percorso assistenziale, rispettando gli ambiti di responsabilità e di competenza;</li> <li>- comunicare nell'ambito dell'<i>équipe</i> assistenziale con modalità verbali, non verbali e scritte.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Al termine del tirocinio gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare abilità nella valutazione degli interventi di propria competenza professionale;</li> <li>- rilevare i propri bisogni di sviluppo ed apprendimento;</li> <li>- richiedere supervisione al tutor clinico in situazioni nuove mai affrontate e/o ad alta complessità per un'efficace presa in carico della persona assistita;</li> <li>- riflettere sul processo di apprendimento ed identificare i propri bisogni per l'acquisizione delle competenze attese.</li> </ul>	
	<p>Traineeship 3d year</p>		<p>The third-year The third-year traineeship is intended to provide students with the skills to apply the knowledge acquired through the</p>	

behavioral principles of the midwifery care process.

Students should be able to identify health/wellness status, plan, organize and deliver care in collaboration with other professionals in order to activate the best available resources in a multiprofessional and multidimensional perspective in physiologic and pathologic settings in obstetrics-gynecology and neonatology.

#### **Knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- gain knowledge and understanding of the historical evolutionary process of the profession and midwifery care;
- know the management and evaluation of obstetric, neonatal and gynecological care;
- know and understand the data analysis and synthesis aspects of planning, delivery and evaluation of obstetric, gynecological and neonatal care in the various care settings in which traineeship activities are planned;
- acquire the pathophysiological, clinical and nursing knowledge to deal with health problems in the prevention and treatment of gynecological diseases and complicated childbirth, intra-hospital obstetric and neonatal emergencies;
- acquire knowledge and methodologies inherent in the professional practice of midwifery, the ability to work in teams and in complex organizational settings;
- acquire the methodology of educational intervention in both health promotion and therapeutic education of women in the various stages of life;
- develop methodological skills to understand scientific research and the profession, including in support of the thesis paper.

#### **Applying knowledge and understanding**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply the knowledge and models of care learned in specific referral contexts, obstetrical care techniques in medium and high risk labor and delivery;
- recognize and ascertain situations of pathology and urgency/emergency of women during pregnancy, childbirth, puerperium and the newborn that require medical intervention;
- practicing, if necessary, the relevant special emergency measures within its competence;
- identify the care specificities of the assisted person with oncological problems undergoing surgical treatment;
- identify the strategies of continuity of care through the transmission of oral and written information;
- achieve the objectives of practical and traineeship training standards, meeting the European regulations (Directive 2005/36/EC, of the European Parliament and of the Council on the recognition of

professional qualifications, as amended), that is, students, in order to access the final examination, must have participated in or performed, under appropriate supervision, the following acts:

1. visits to pregnant women with at least 100 prenatal examinations;
2. supervision and care of at least 40 parturients;
3. having played an active part in at least 40 deliveries or in at least 30 provided 20 more deliveries;
4. having instrumented 10 Caesarean section surgeries;
5. have actively participated in at least 2 breech deliveries or, in the absence of cases, have carried out appropriate drills in simulated form;
6. have actively participated in at least 5 deliveries with episiotomy and suture practice or, in the absence of cases, have performed appropriate drills in simulated form;  
have actively participated in the supervision of at least 40 pregnant women, parturients or nursing mothers in pathological pregnancy or difficult deliveries;
7. have actively participated in the examination of 100 mothers and newborns without relevant pathologies;
8. have actively participated in the care and treatment of expectant mothers and newborns, including pre- and post-term, below normal weight or with various pathologies;
9. have actively participated in the care and treatment in the gynecological-obstetrical field, of newborns and infants including initiating pathological cases in medical or surgical departments.

#### **Making judgements**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- apply reasoning in care and treatment planning, identifying the needs and requirements of the target population, organizing activities, delivering specific services, and taking into account the values, ethnicity, and religious affiliation of the person served
- properly carry out the prescribed techniques and evaluate the results of the interventions delivered;
- demonstrate responsibility and accountability during professional practice in accordance with the profile and code of ethics;
- assess care priorities in different settings.

#### **Communication skills**

Students, at the end of the traineeship, should be able to:

- listening to and communicating with the patient, his or her family, and other people involved (with special attention to foreign

			<p>people from different ethnic backgrounds)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ensure effective communication through the use of verbal and nonverbal codes, facilitating expressions of emotions;</li> <li>- support the person in the self-management of care problems of high complexity;</li> <li>- interact with other professionals involved in the care pathway, respecting areas of responsibility and competence;</li> <li>- communicate within the care team in verbal, nonverbal and written ways.</li> </ul> <p><b>Learning skills</b></p> <p>Students, at the end of the traineeship, should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate skills in evaluating interventions within one's professional competence;</li> <li>- detect one's own development and learning needs;</li> <li>- seek supervision from the clinical mentor in new situations never faced and/or high complexity for effective caregiving;</li> <li>- reflect on the learning process and identify one's own needs for the acquisition of expected skills.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

\* va indicato il numero di riferimento dell'/degli insegnamento/i propedeutico/i a quello descritto.