

Opinione enti ed imprese

a.a. 2015/2016

Corso di laurea triennale in Ostetricia

Il Corso di studio ha attuato la rilevazione dell'opinione degli enti/aziende ospitanti, in occasione dello svolgimento degli stage/tirocini curriculari tramite la predisposizione di un questionario volto ad evidenziare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

E' stata eseguita la ricognizione delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato uno studente per stage o tirocinio. Sono state raccolte complessivamente 75 schede.

La scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 0: negativo a 9: positivo riguarda le conoscenze preliminari richieste dallo studente, le capacità applicative nel contesto lavorativo delle conoscenze preliminari possedute, la capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo di inserimento, la capacità di apprendere nuove competenze e il livello di autonomia nello svolgimento delle attività assegnate.

In generale viene rilevata una ottima preparazione degli studenti che risultano motivati e interessati alle attività svolte. Le capacità applicative nel contesto lavorativo delle conoscenze preliminari possedute sono risultate buone. La pianificazione degli insegnamenti propedeutici ai tirocini risulta efficace.

Le capacità dello studente di lavorare all'interno di un'equipe sono ottimali. Molto elevate sono risultate le capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo.

Nei primi anni di Corso la terminologia scientifica utilizzata risulta ancora generica.

Le capacità di apprendere nuove competenze in sede di tirocinio è molto elevata.

Per quanto attiene al livello di supervisione del tutor clinico, al termine del periodo di tirocinio gli studenti, con un minimo di supervisione, raggiungono un buon livello di competenza e autonomia, conseguendo pienamente gli obiettivi stabiliti.

I punti di forza sono la buona capacità di interagire e comunicare nel contesto lavorativo e la capacità di apprendere nuove competenze da parte degli studenti supportate da più che buone conoscenze preliminari. Punti di miglioramento sono aumentare l'attenzione sull'uso della terminologia corretta e monitorare il livello di autonomia.

Il basso numero di studenti iscritti permette un rapporto ottimale tra tutor e studente. Le parti di teoria e pratica risultano congruenti.