



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2022-2023 e confronto con a.a. precedente

Corso di Laurea (DM 270) in

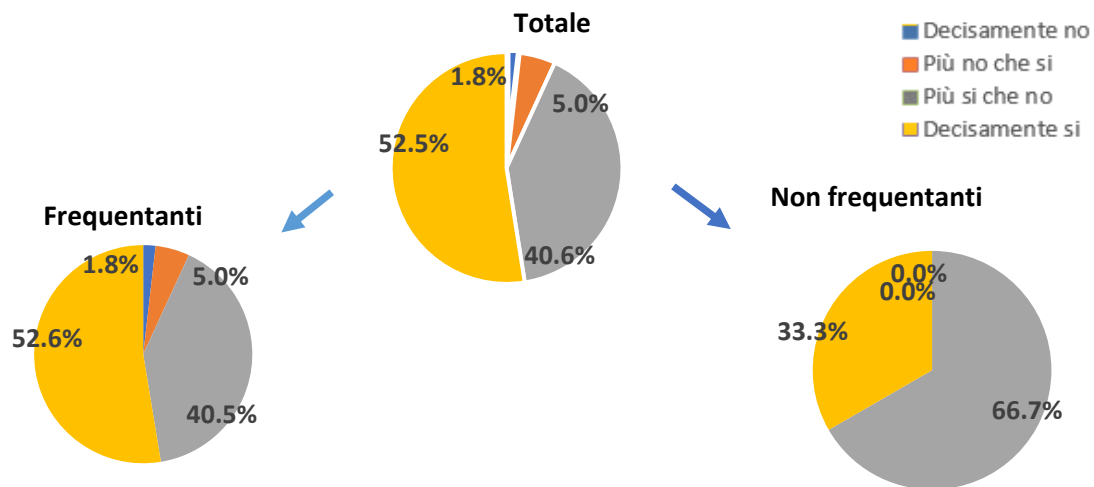
OSTETRICIA

OSTETRICIA

N. complessivo di questionari compilati: 728

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	13	1,8%	0	0,0%	13	1,8%
Più no che si	36	5,0%	0	0,0%	36	5,0%
Più si che no	289	40,5%	2	66,7%	291	40,6%
Decisamente si	375	52,6%	1	33,3%	376	52,5%
Totale	713	100,0%	3	100,0%	716	100,0%

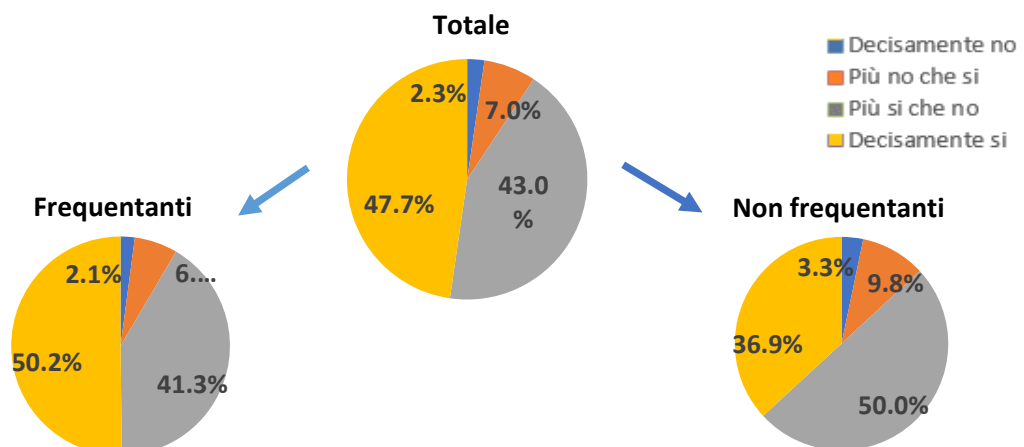


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: 87.388

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.407	2,1%	501	3,3%	1.908	2,3%
Più no che si	4.295	6,4%	1.505	9,8%	5.800	7,0%
Più si che no	27.833	41,3%	7.664	50,0%	35.497	43,0%
Decisamente si	33.777	50,2%	5.643	36,9%	39.420	47,7%
Totale	67.312	100,0%	15.313	100,0%	82.625	100,0%



OSTETRICIA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	369	3,0	0,657	705	3,0	0,835	3	2,0	1,000	2	4,0	0,000
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	369	3,0	0,654	701	3,1	0,807	3	2,3	1,528	2	3,0	1,414
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	343	2,3	0,848	691	2,7	0,972	3	1,3	0,577	2	3,5	0,707
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	369	2,8	0,841	700	3,2	0,765	3	4,0	0,000	1	4,0	0,000
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	368	3,0	0,830	708	3,2	0,787	3	2,0	1,000	2	4,0	0,000
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	354	3,3	0,718	701	3,4	0,636	3	3,0	1,732	3	4,0	0,000
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	369	3,4	0,783	705	3,6	0,633	3	3,0	1,732	3	4,0	0,000
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	369	3,4	0,754	712	3,6	0,577						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	368	3,3	0,688	710	3,4	0,675						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	366	3,4	0,629	713	3,5	0,638						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	206	3,3	0,606	506	3,5	0,584						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	304	3,4	0,601	640	3,6	0,513						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	319	3,5	0,623	656	3,6	0,526	3	3,0	1,732	1	4,0	0,000
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	365	3,4	0,659	709	3,4	0,721	3	2,7	0,577	3	3,7	0,577
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	367	3,3	0,682	713	3,4	0,676	3	3,0	1,732	3	3,3	0,577

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2021/22			2022/23			2021/22			2022/23		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	24.605	3,1	0,769	26.414	3,1	0,766	1.091	3,0	0,742	1.401	3,1	0,709
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?	24.251	3,2	0,732	26.188	3,2	0,716	1.078	3,0	0,729	1.388	3,2	0,691
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	23.593	2,7	1,009	25.399	2,8	1,004	1.040	2,7	0,936	1.338	2,9	0,920
4. I contenuti del programma dell'insegnamento sono coordinati con quelli degli altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato, senza presentare ridondanze o ripetizioni?*	24.404	2,6	0,982	26.257	3,3	0,684	1.071	2,6	0,932	1.344	3,2	0,684
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.272	3,2	0,761	26.122	3,2	0,759	1.064	2,9	0,803	1.340	3,1	0,764
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24.226	3,3	0,691	26.165	3,3	0,706	1.040	3,2	0,722	1.312	3,2	0,696
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.371	3,4	0,688	26.324	3,5	0,685	1.082	3,3	0,699	1.351	3,3	0,696
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.617	3,6	0,613	26.563	3,5	0,609						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.655	3,4	0,715	26.507	3,4	0,726						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.719	3,4	0,675	26.542	3,4	0,693						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	18.188	3,4	0,683	21.122	3,4	0,690						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20.781	3,5	0,578	23.253	3,5	0,586						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22.192	3,6	0,578	24.066	3,6	0,591	867	3,4	0,669	1.112	3,4	0,643
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24.700	3,4	0,701	26.570	3,4	0,704	1.120	3,2	0,750	1.434	3,2	0,783
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.591	3,4	0,669	26.437	3,4	0,681	1.040	3,2	0,678	1.343	3,2	0,716

Note:
 - N. corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

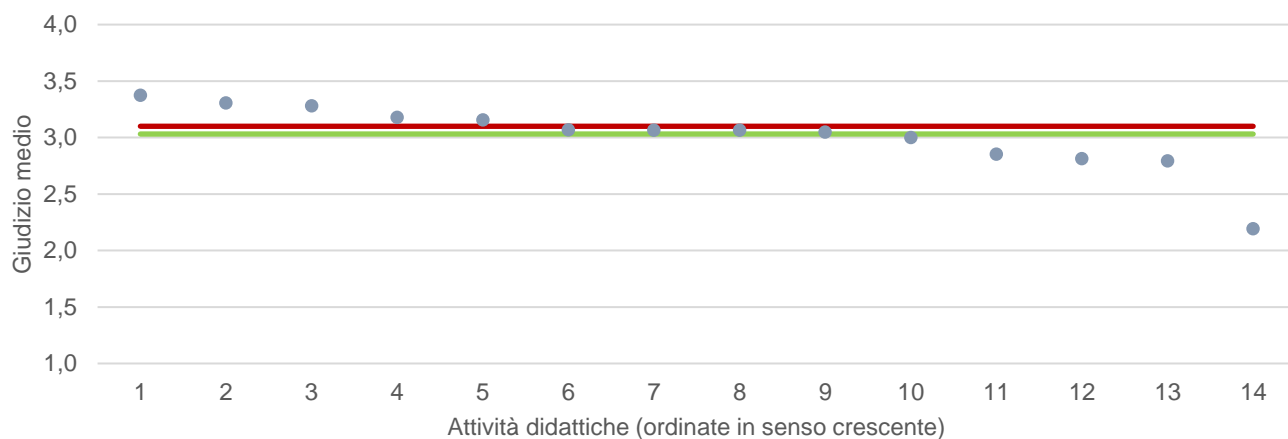
*fino all'a.a. 2021/22, la domanda era così formulata "Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?". Le valutazioni espresse per l'a.a. 2022/23 non sono quindi direttamente comparabili con gli aa.aa. precedenti. Per consentire comunque un confronto temporale, le risposte date nell'a.a. 2021/22 sono state ricodificate per renderle omogenee con quelle dell'ultima rilevazione.

Note ai grafici:

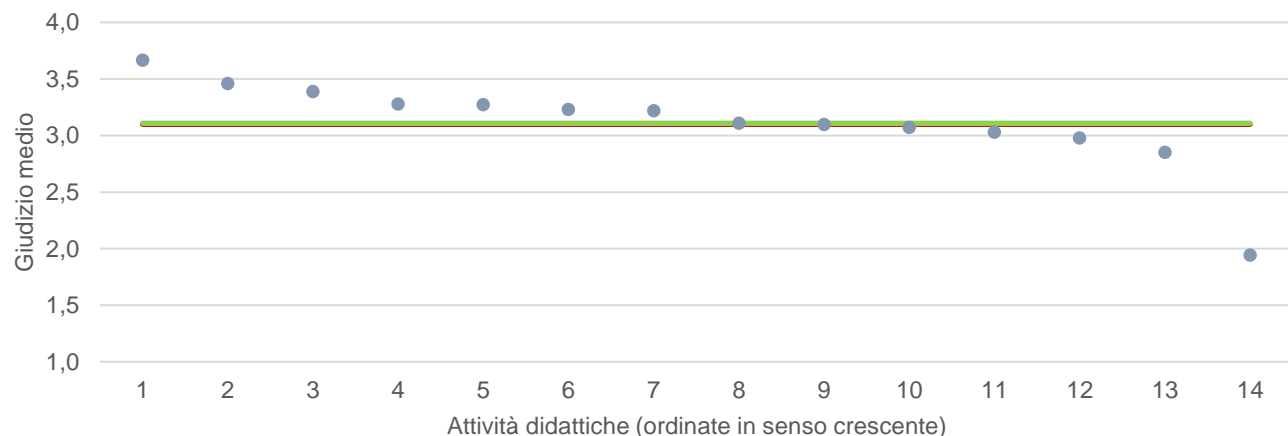
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2022-2023 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so/non pertinente" a una specifica domanda.

● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

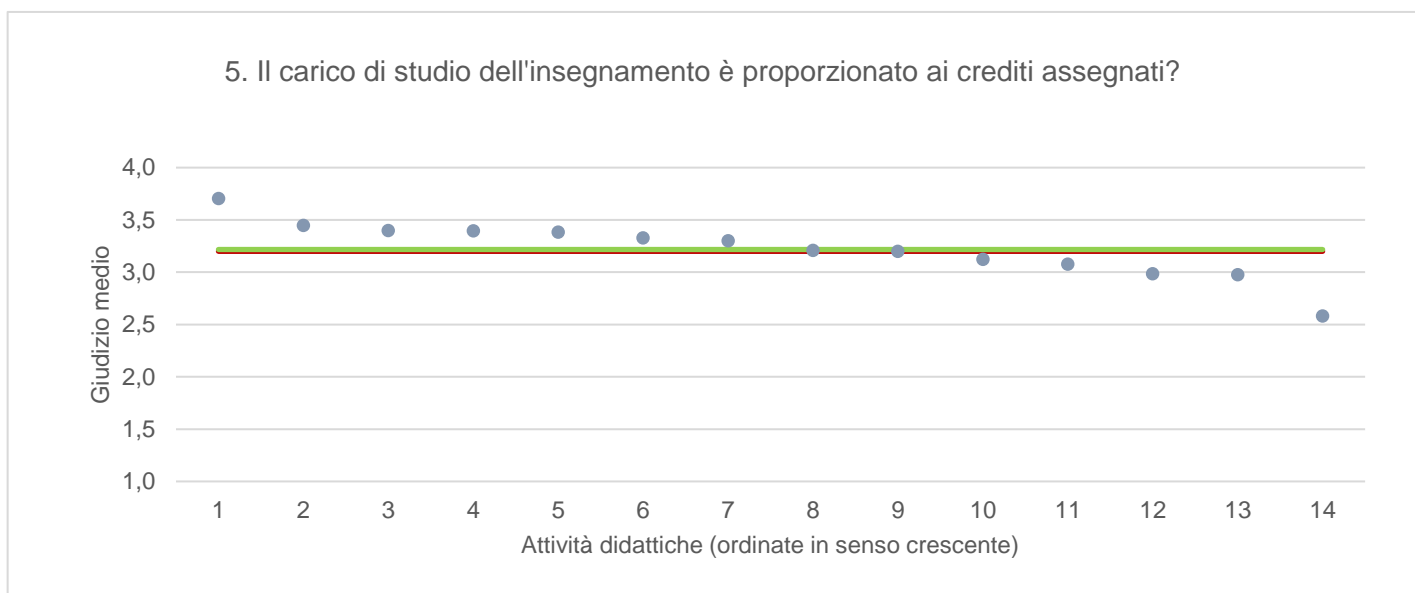
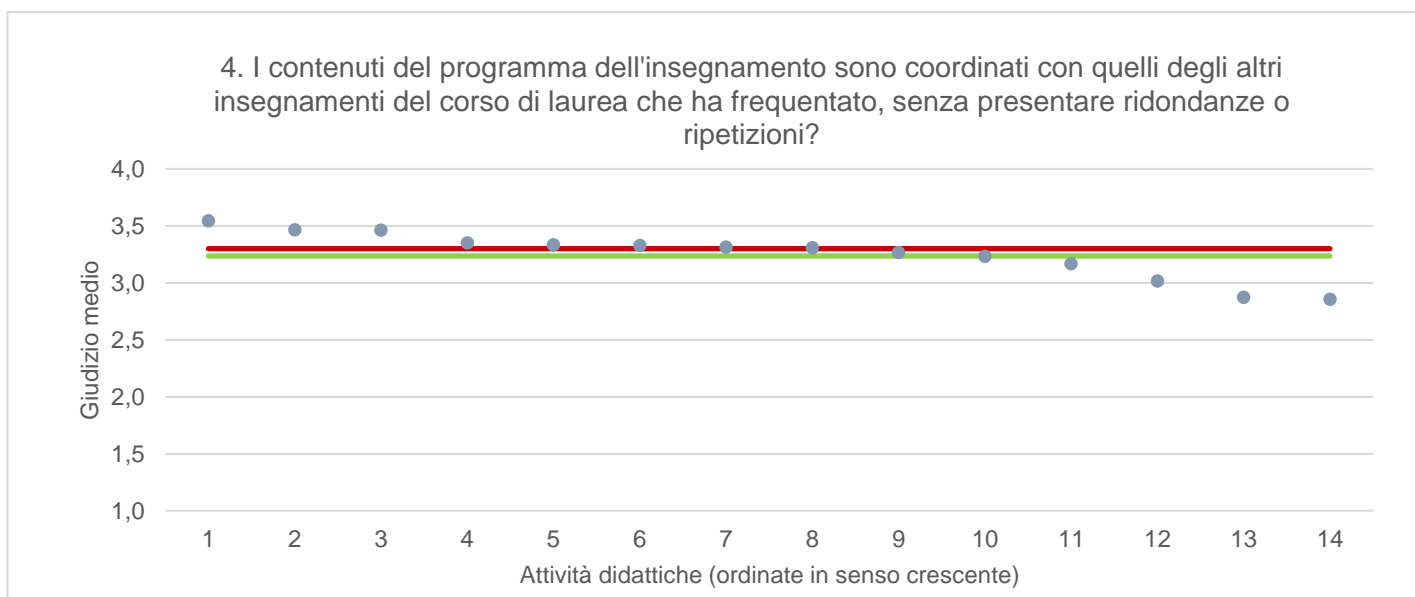
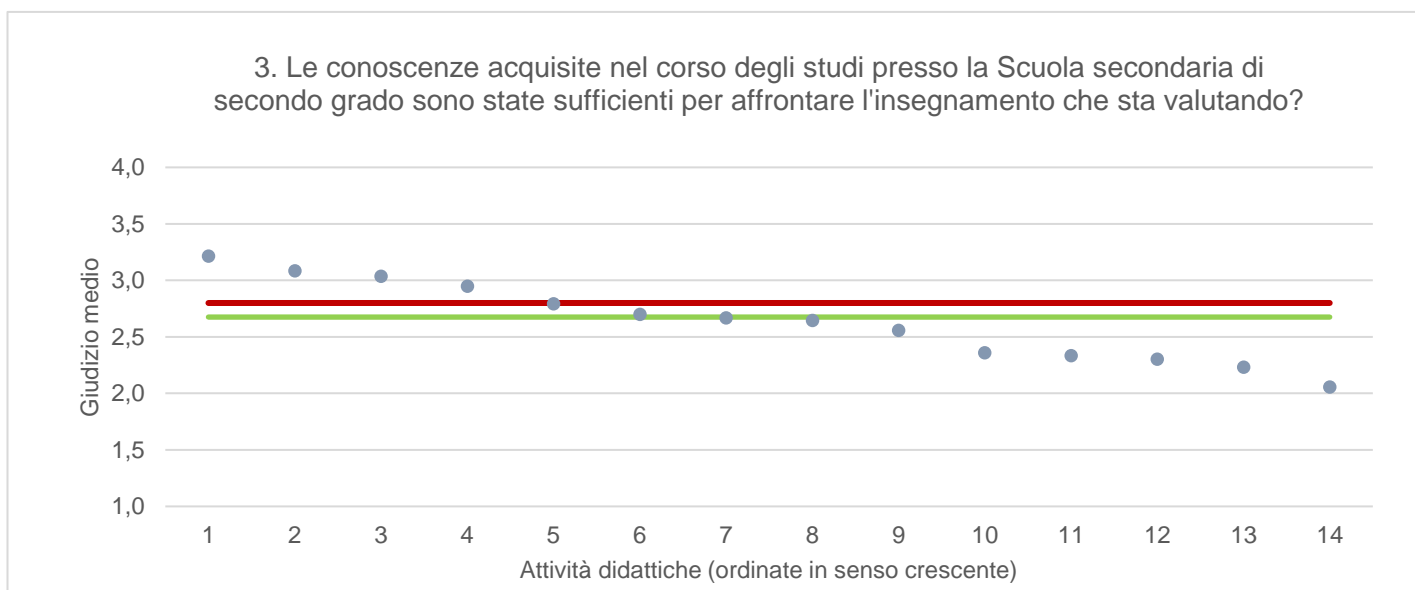
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?



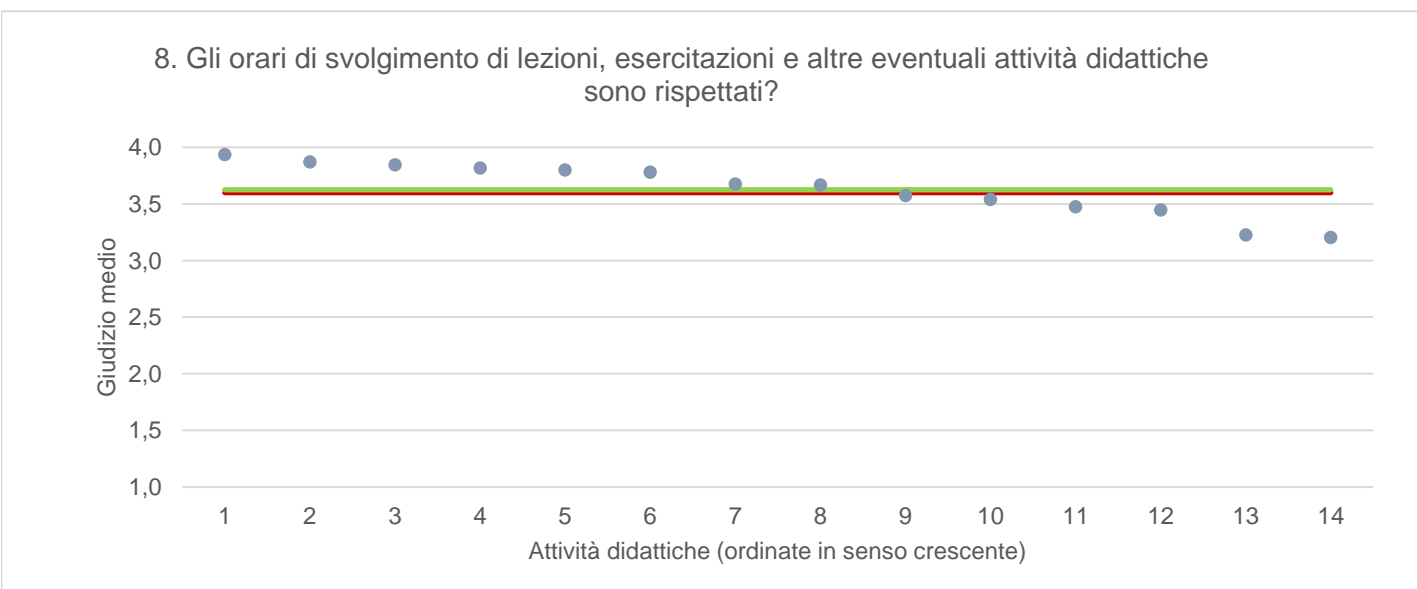
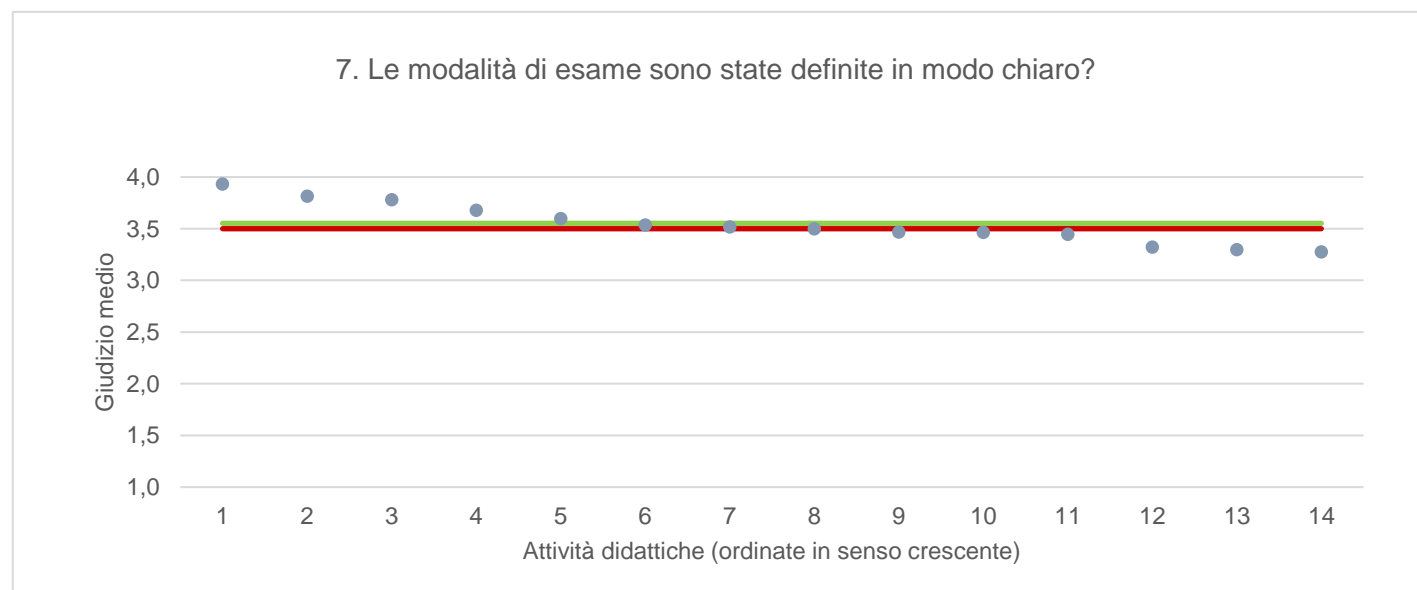
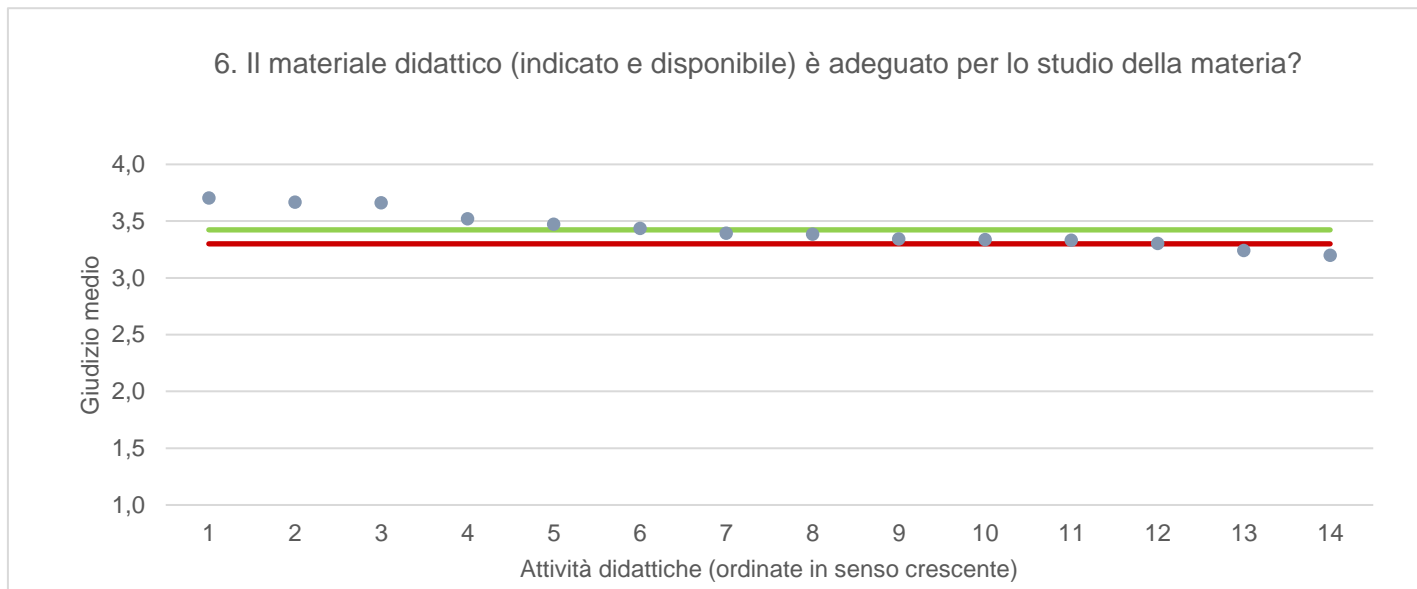
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?



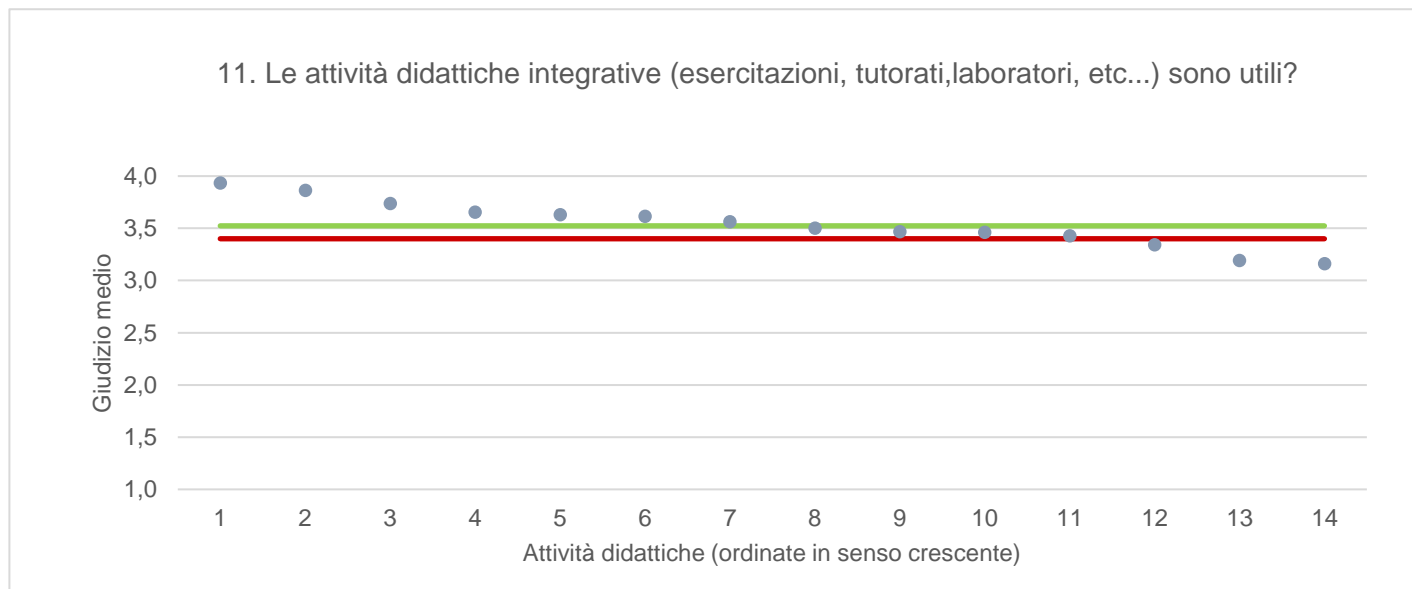
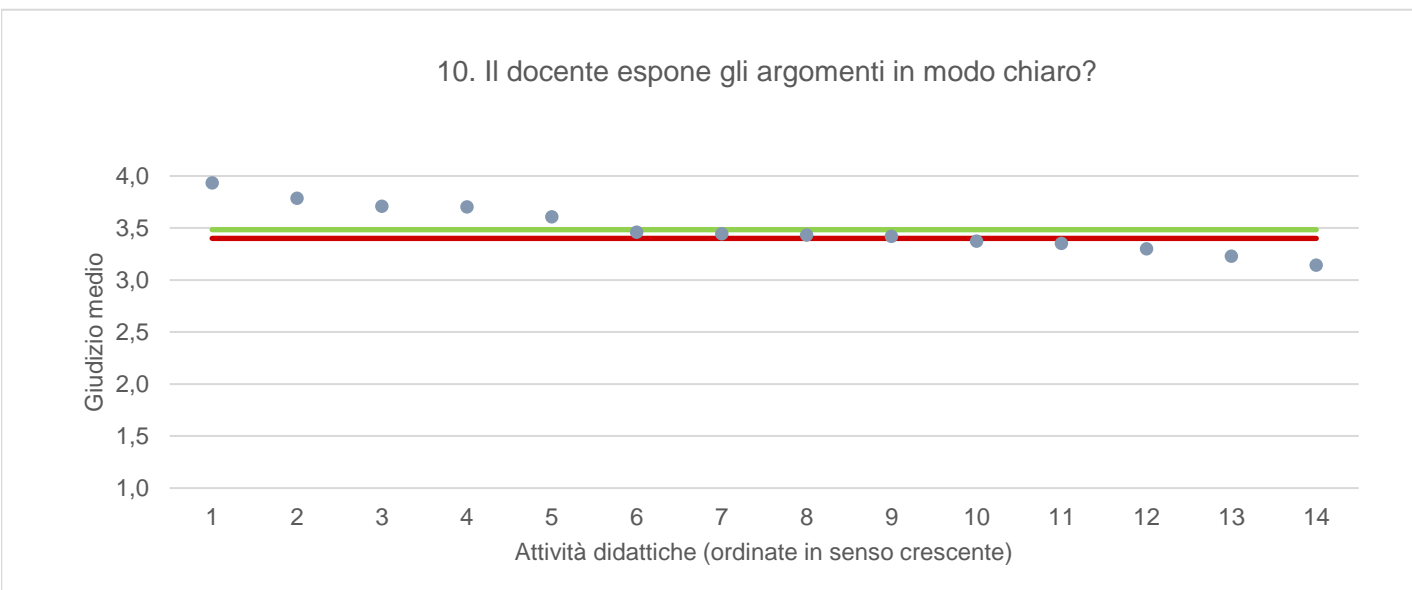
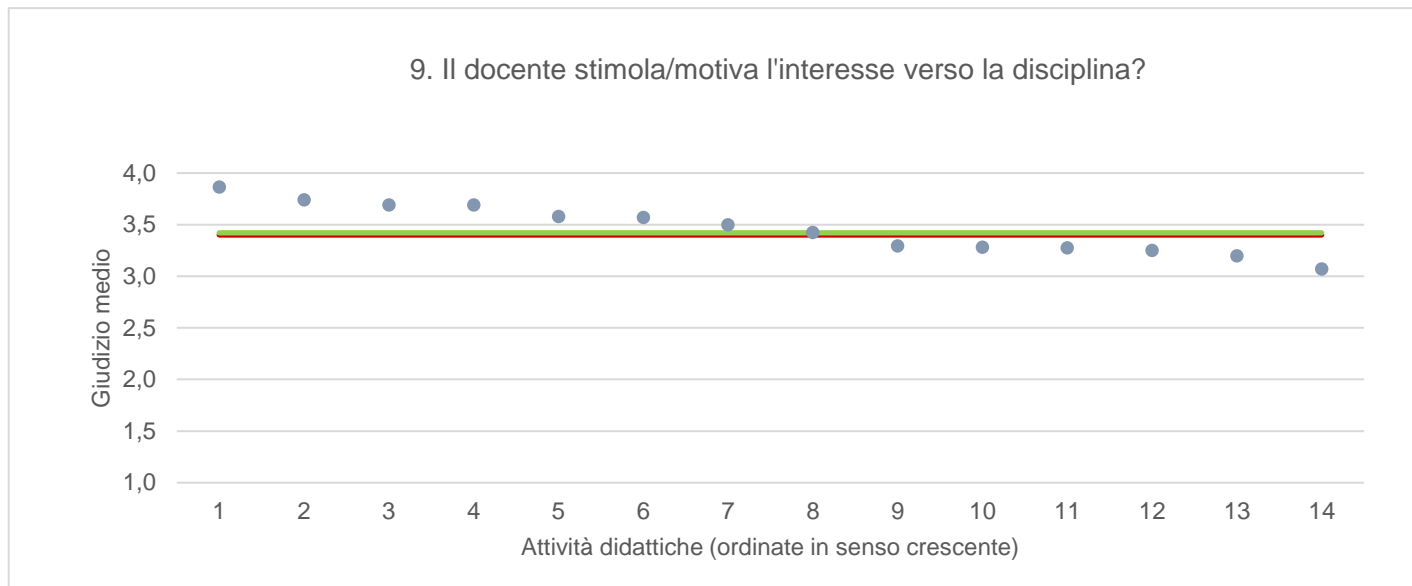
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



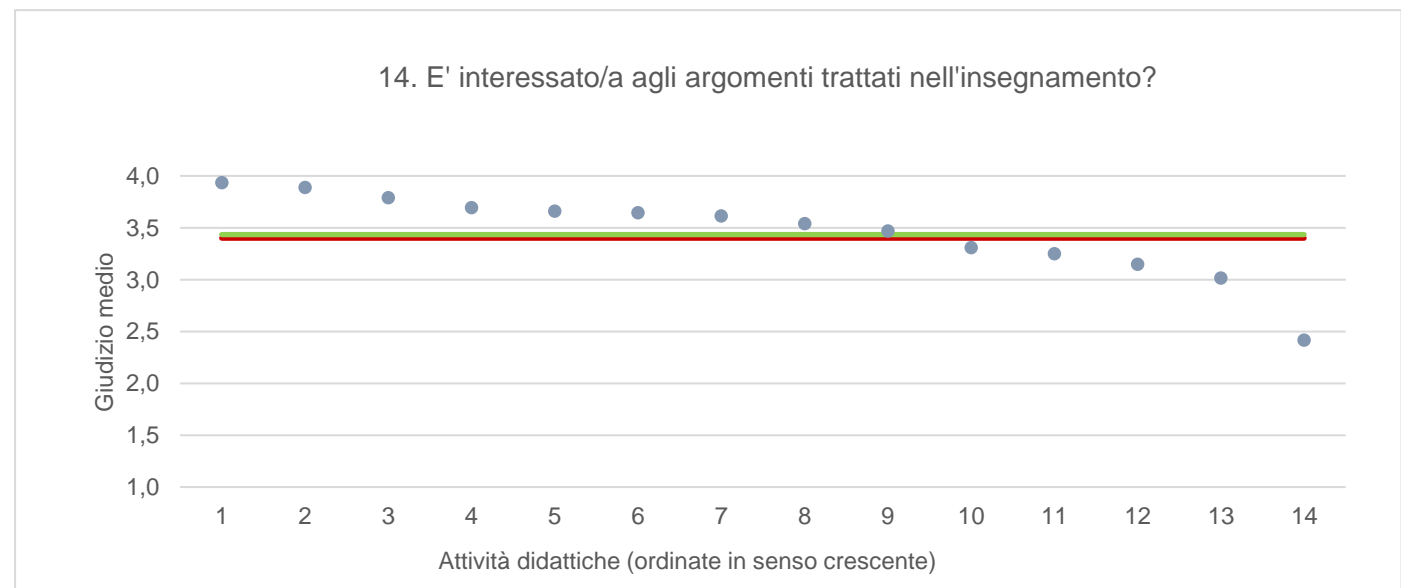
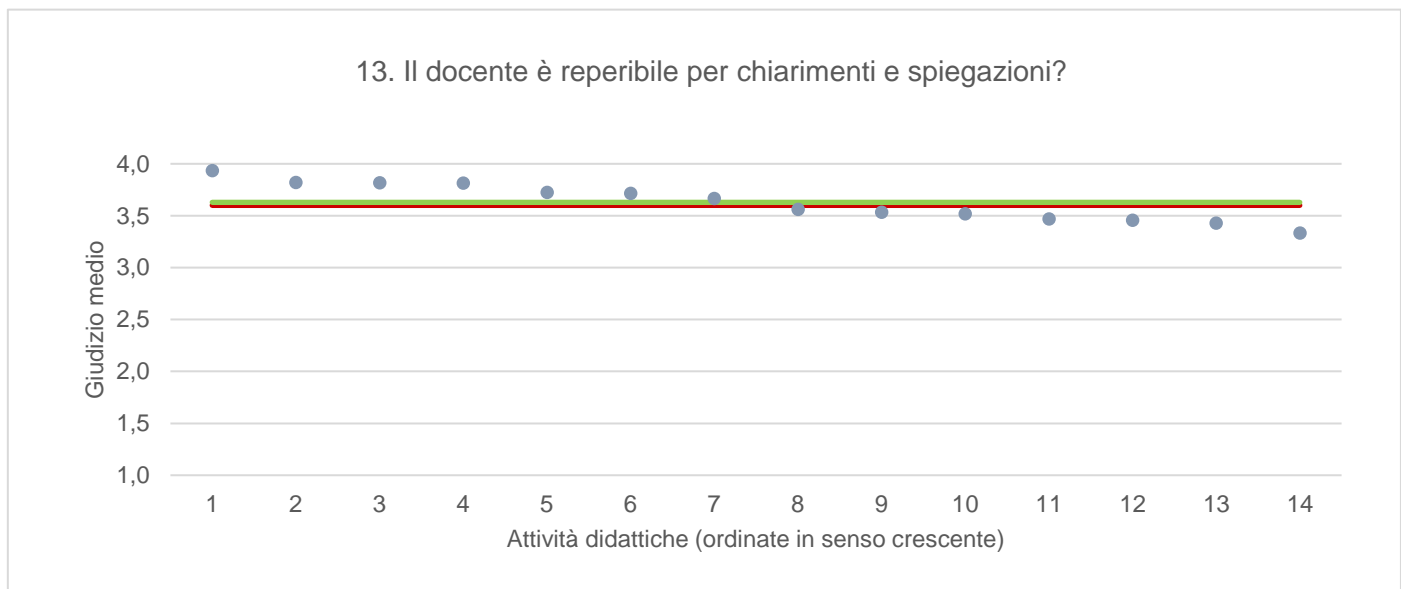
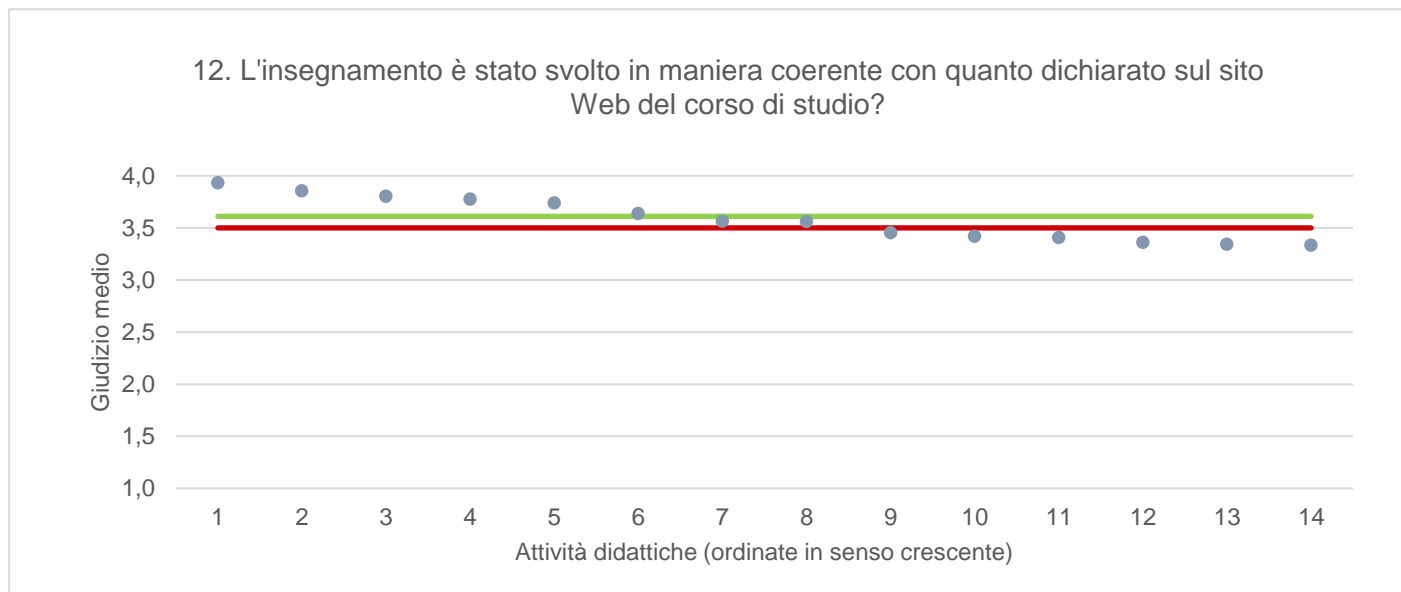
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



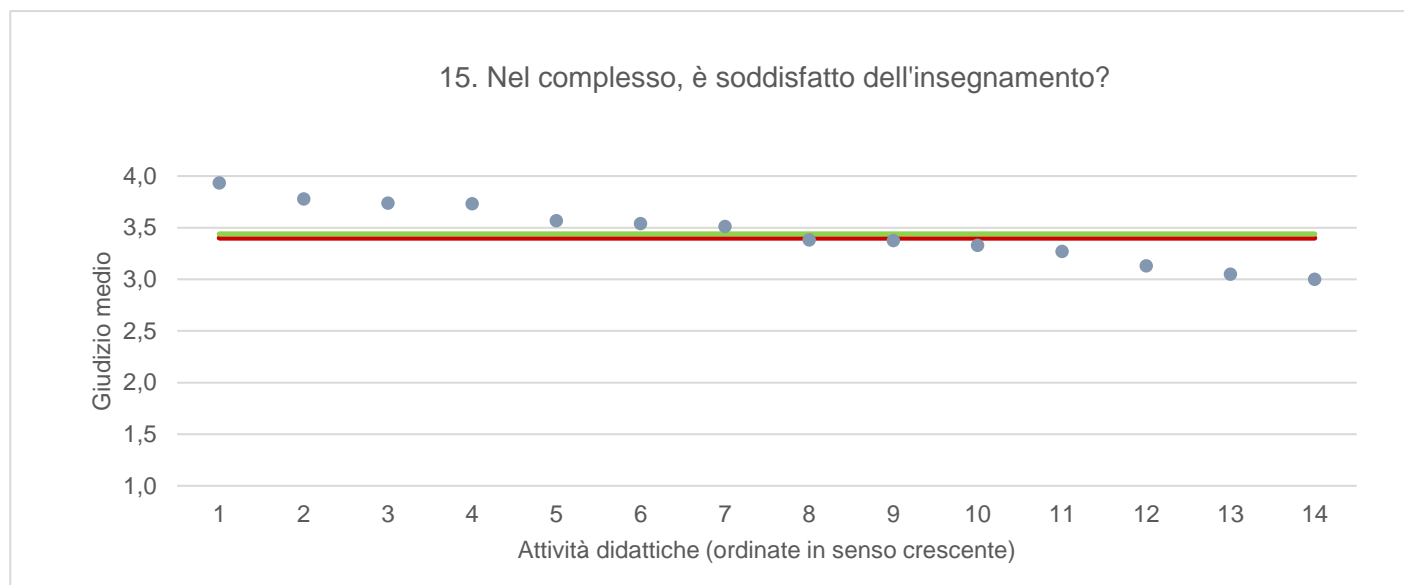
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



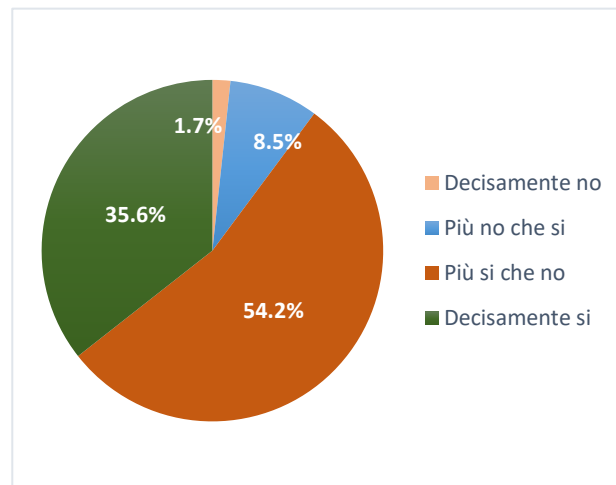
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



OSTETRICIA

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

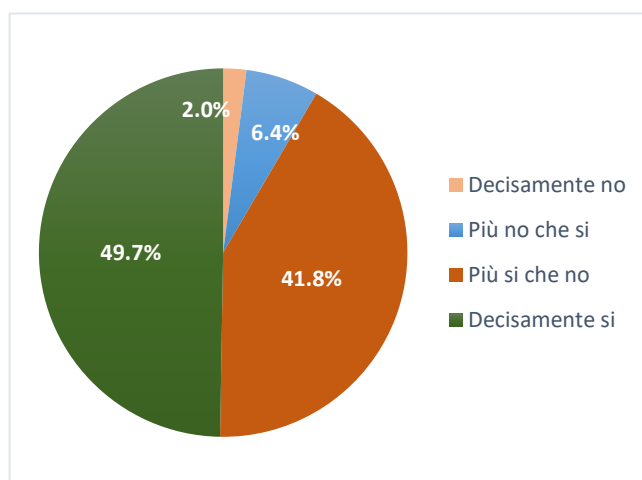
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1	1,7%
Più no che si	5	8,5%
Più si che no	32	54,2%
Decisamente si	21	35,6%
Totale	59	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

	N. risposte	% col.
Decisamente no	240	2,0%
Più no che si	758	6,4%
Più si che no	4.945	41,8%
Decisamente si	5.880	49,7%
Totale	11.823	100,0%



OSTETRICIA		A.A. 2021/22		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	147	39,5%	62	8,5%
	No	225	60,5%	666	91,5%
	Totale	372	100,0%	728	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	132	89,8%	61	98,4%
	come lezioni pre-registrate	15	10,2%	1	1,6%
	Totale	147	100,0%	62	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat	19	10,2%	18	20,7%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	36	19,4%	52	59,8%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	131	70,4%	17	19,5%
	Totale	186	100,0%	87	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	5	3,4%	1	1,7%
	Più no che si	14	9,6%	5	8,5%
	Più si che no	93	63,7%	32	54,2%
	Decisamente si	34	23,3%	21	35,6%
	Totale	146	100,0%	59	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,1		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	135	91,8%	54	87,1%
	No	1	0,7%	8	12,9%
	Le lezioni erano pre-registrate	11	7,5%	0	0,0%
	Totale	147	100,0%	62	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA		A.A. 2022/23		A.A. 2022/23	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Sì	4.115	15,1%	1.588	5,4%
	No	23.159	84,9%	27.874	94,6%
	Totale	27.274	100,0%	29.462	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming	3.812	92,6%	1.453	91,5%
	come lezioni pre-registrate	303	7,4%	135	8,5%
	Totale	4.115	100,0%	1.588	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di risposta)	tramite chat	1.067	19,9%	462	22,0%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda	1.317	24,5%	1.107	52,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo	2.984	55,6%	534	25,4%
	Totale	5.368	100,0%	2.103	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	96	2,5%	53	3,6%
	Più no che si	381	9,8%	137	9,2%
	Più si che no	2.037	52,2%	719	48,3%
	Decisamente si	1.392	35,6%	581	39,0%
	Totale	3.906	100,0%	1.490	100,0%
	Giudizio complessivo*	3,2		3,2	
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Sì	3.236	78,6%	858	54,0%
	No	756	18,4%	684	43,1%
	Le lezioni erano pre-registrate	123	3,0%	46	2,9%
	Totale	4.115	100,0%	1.588	100,0%

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"