



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

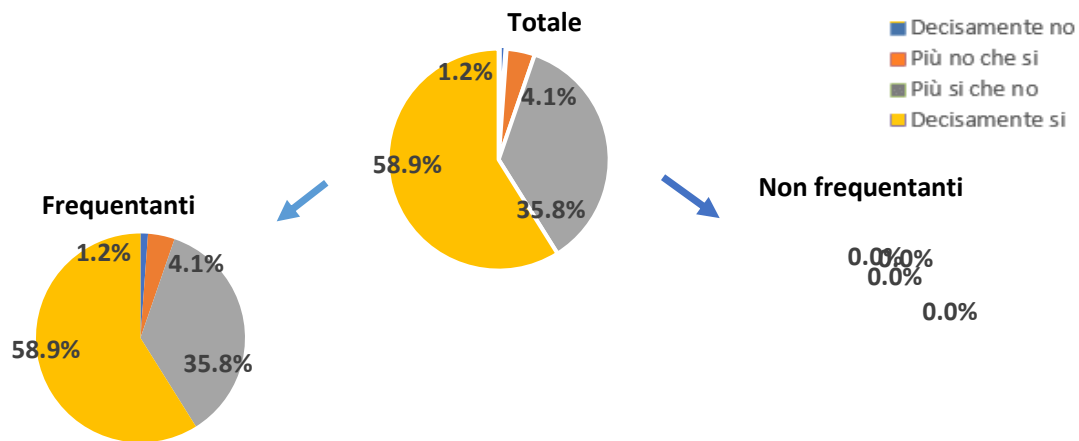
Corso di Laurea (DM 270) in
**OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE
SANITARIA DI OSTETRICA/O)**

OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

N. complessivo di questionari compilati: **607**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	7	1,2%	0	0,0%	7	1,2%
Più no che si	25	4,1%	0	0,0%	25	4,1%
Più si che no	217	35,8%	0	0,0%	217	35,8%
Decisamente si	357	58,9%	0	0,0%	357	58,9%
Totale	606	100,0%	0	0,0%	606	100,0%

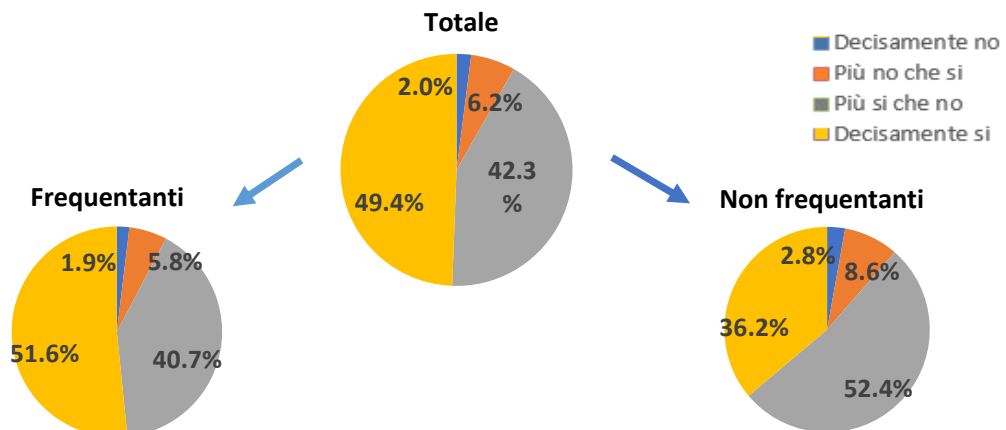


ATENEIO

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
Totale	71.820	100,0%	11.859	100,0%	83.679	100,0%



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	333	3,5	0,687	605	3,1	0,852	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				592	3,1	0,847				0	0,0	0,000
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				591	2,6	1,026				0	0,0	0,000
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				597	1,9	0,929				0	0,0	0,000
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	334	3,5	0,737	604	3,3	0,838	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	333	3,5	0,682	606	3,4	0,730	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	334	3,6	0,623	604	3,5	0,747	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	334	3,6	0,606	604	3,6	0,606						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	334	3,6	0,577	605	3,5	0,660						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	334	3,6	0,585	606	3,5	0,677						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	219	3,6	0,682	333	3,4	0,751						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	266	3,7	0,554	521	3,6	0,535						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	308	3,7	0,599	564	3,7	0,549	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	334	3,7	0,453	607	3,5	0,669	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	334	3,6	0,574	606	3,5	0,634	0	0,0	0,000	0	0,0	0,000

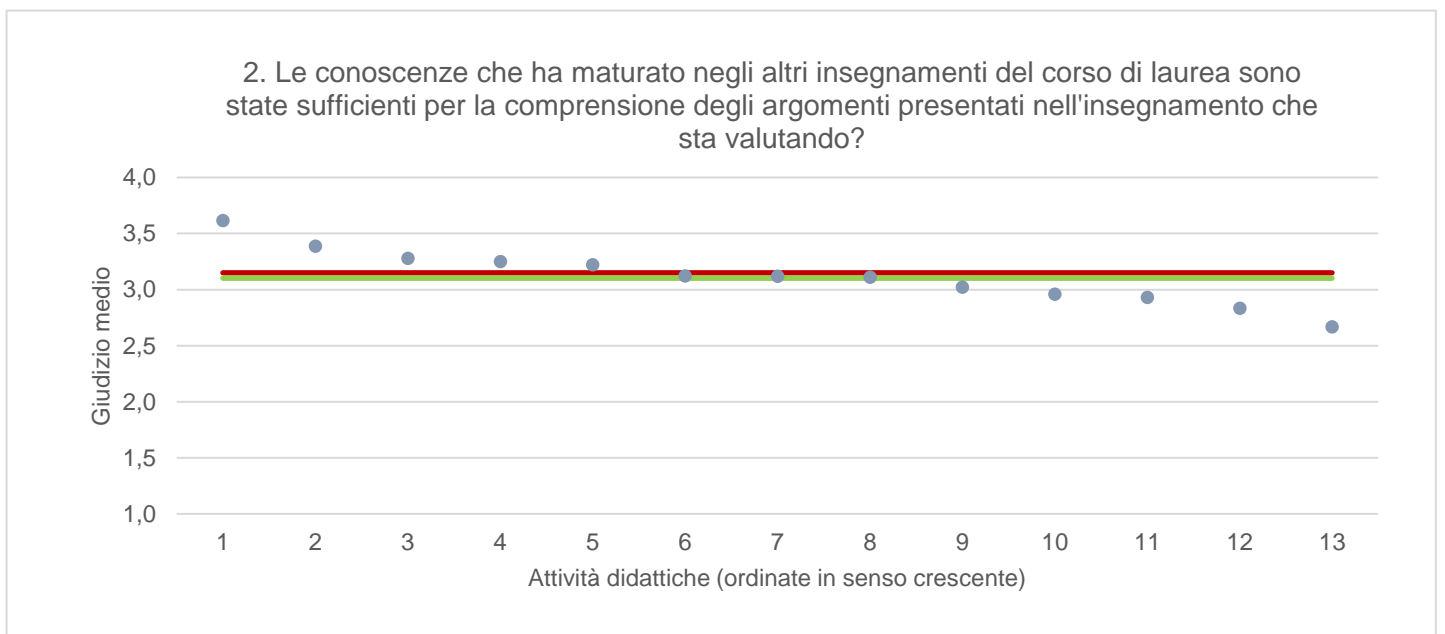
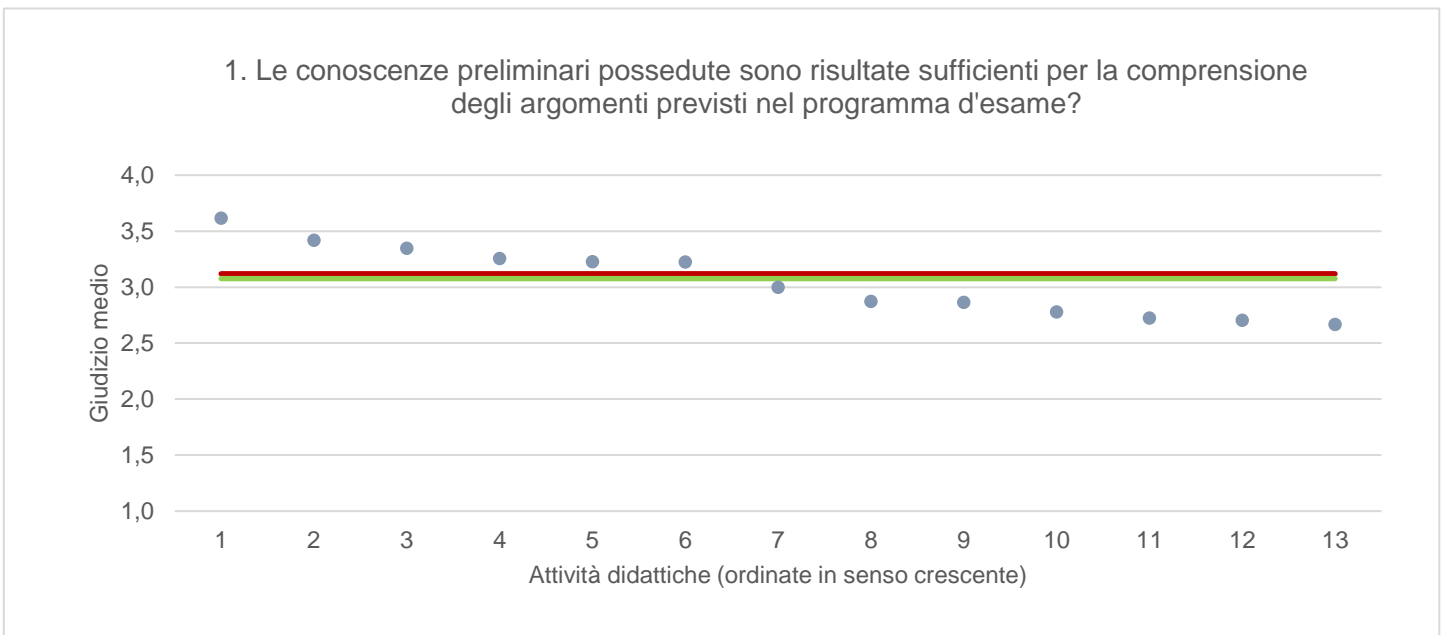
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25.000	3,2	0,743	23.813	3,1	0,771	1.189	3,1	0,718	920	3,2	0,706
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				23.347	3,2	0,724				918	3,2	0,670
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				22.823	2,8	1,008				854	2,8	0,941
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				23.461	2,4	1,003				909	2,4	0,947
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.832	3,3	0,785	23.442	3,2	0,772	1.164	3,0	0,776	904	3,1	0,768
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24.677	3,4	0,738	23.362	3,4	0,715	1.161	3,1	0,779	897	3,2	0,680
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.766	3,4	0,752	23.528	3,4	0,775	1.195	3,2	0,788	918	3,3	0,771
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.801	3,6	0,650	23.716	3,6	0,637						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.918	3,3	0,759	23.759	3,4	0,727						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.988	3,4	0,725	23.803	3,4	0,690						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.347	3,4	0,698	15.806	3,4	0,689						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19.705	3,5	0,619	19.498	3,5	0,609						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22.162	3,6	0,618	21.935	3,6	0,581	890	3,3	0,792	758	3,4	0,690
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25.120	3,4	0,701	23.896	3,4	0,688	1.255	3,1	0,785	959	3,2	0,707
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.921	3,4	0,719	23.780	3,4	0,683	1.098	3,0	0,812	886	3,2	0,706

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

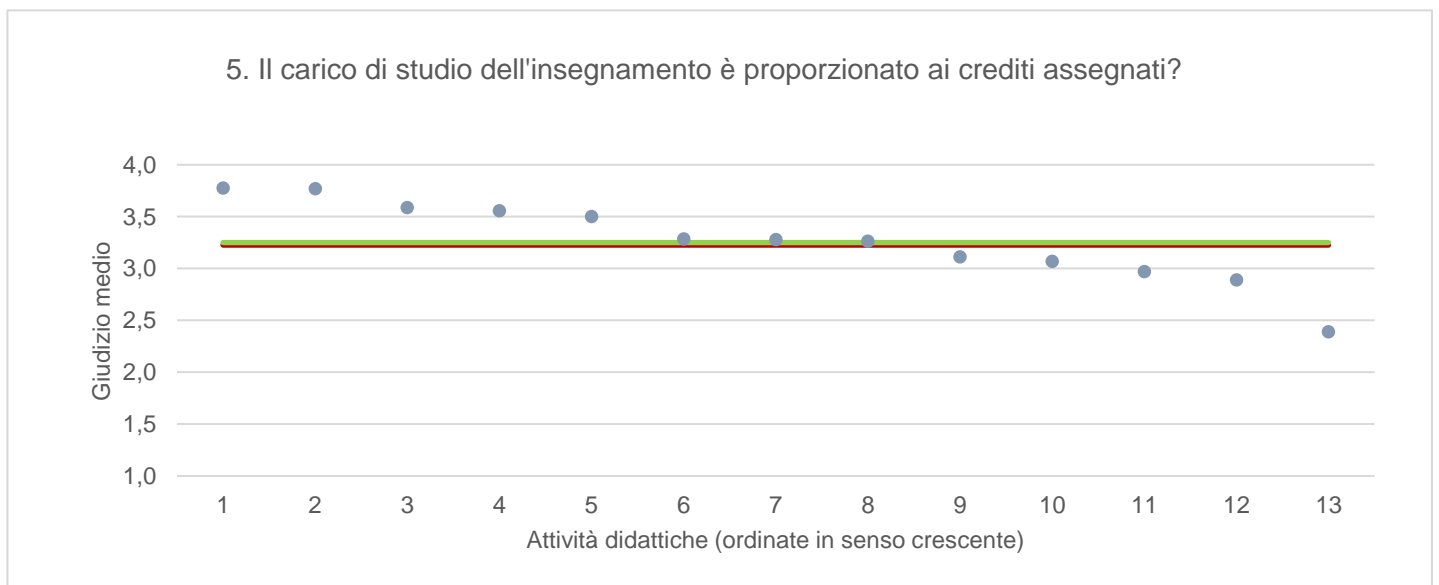
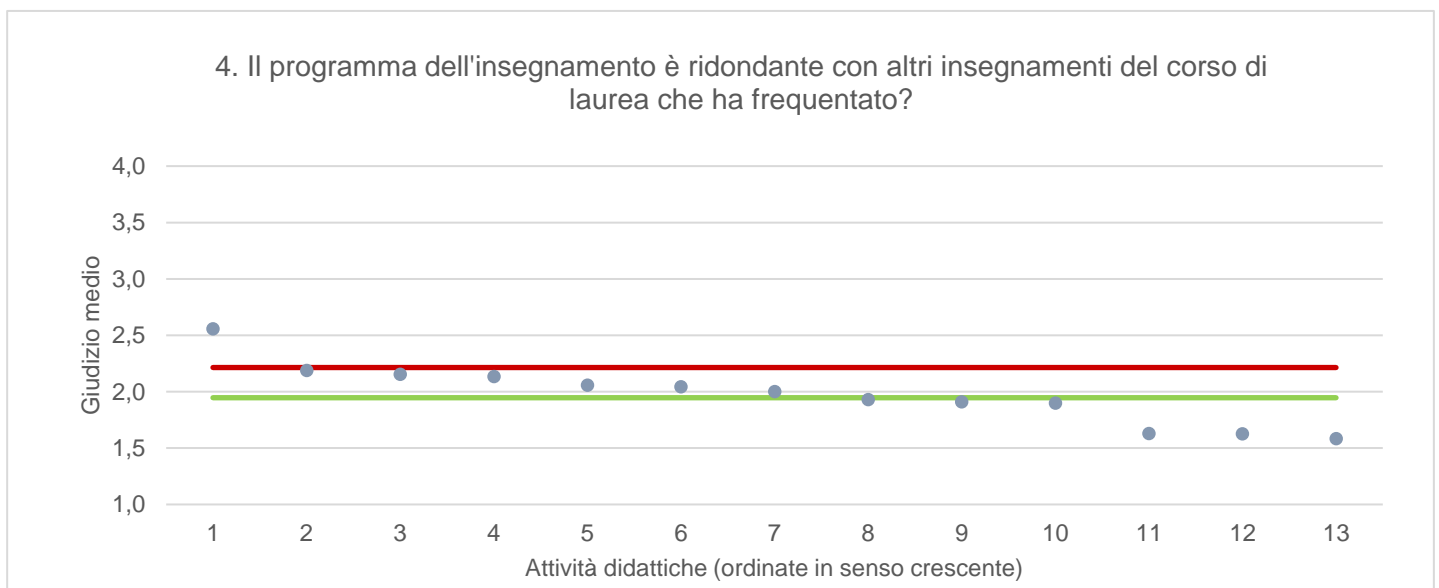
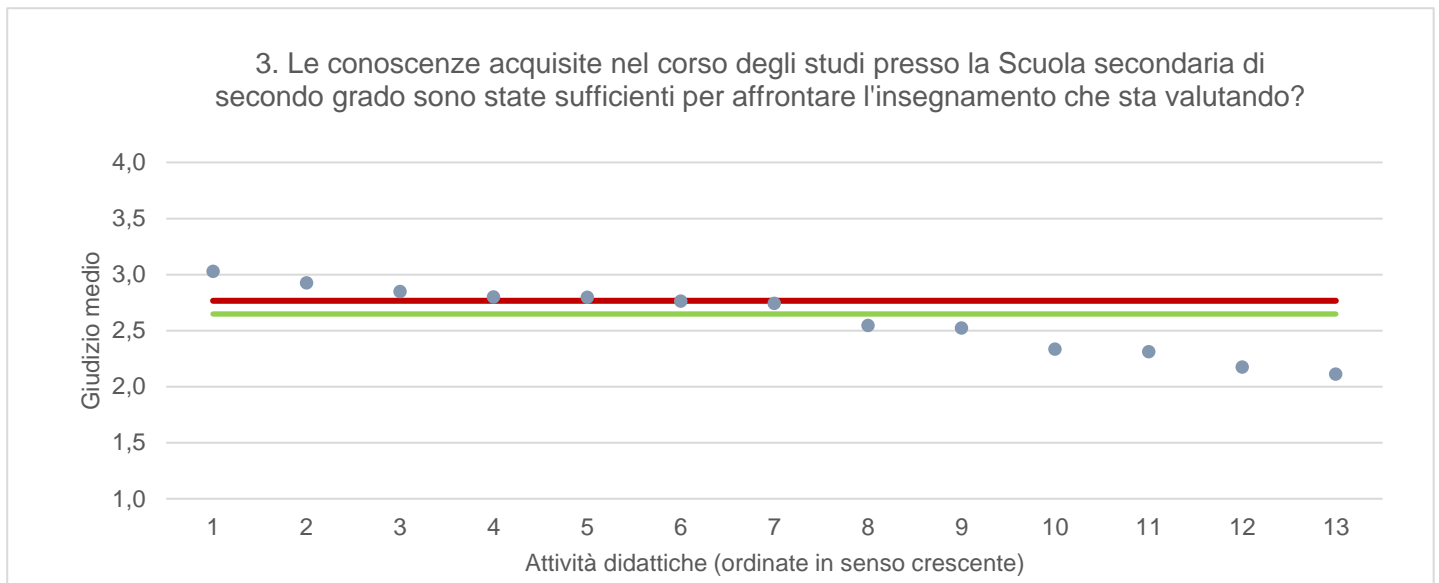
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

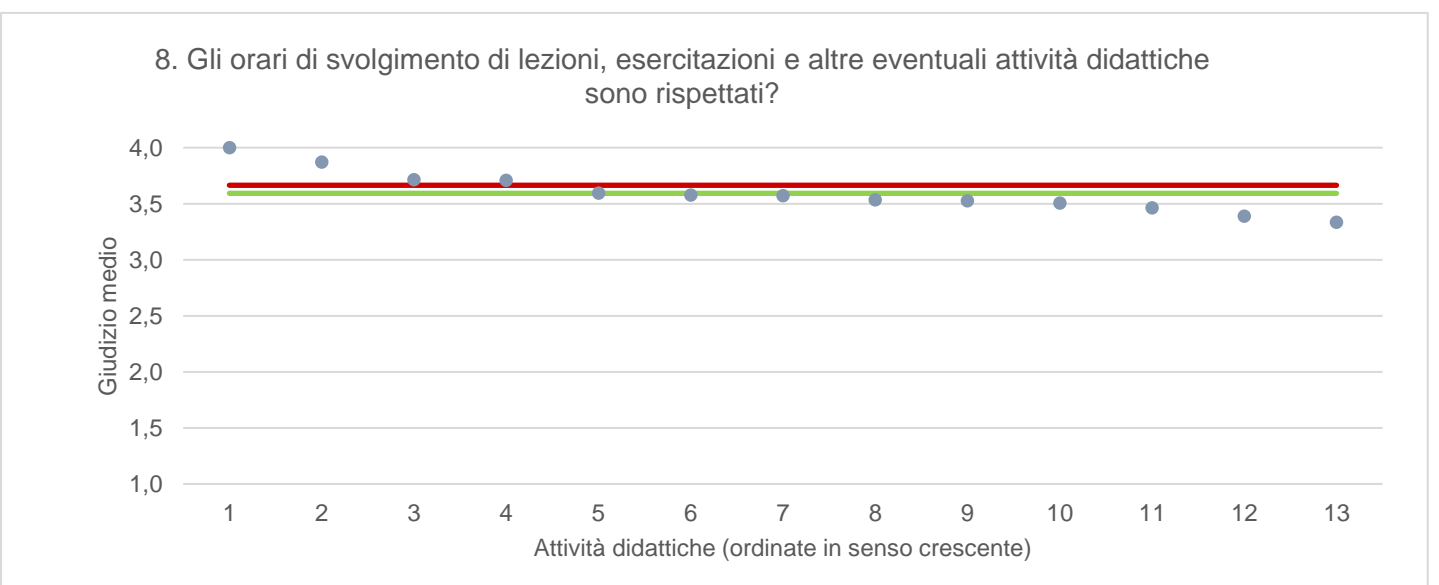
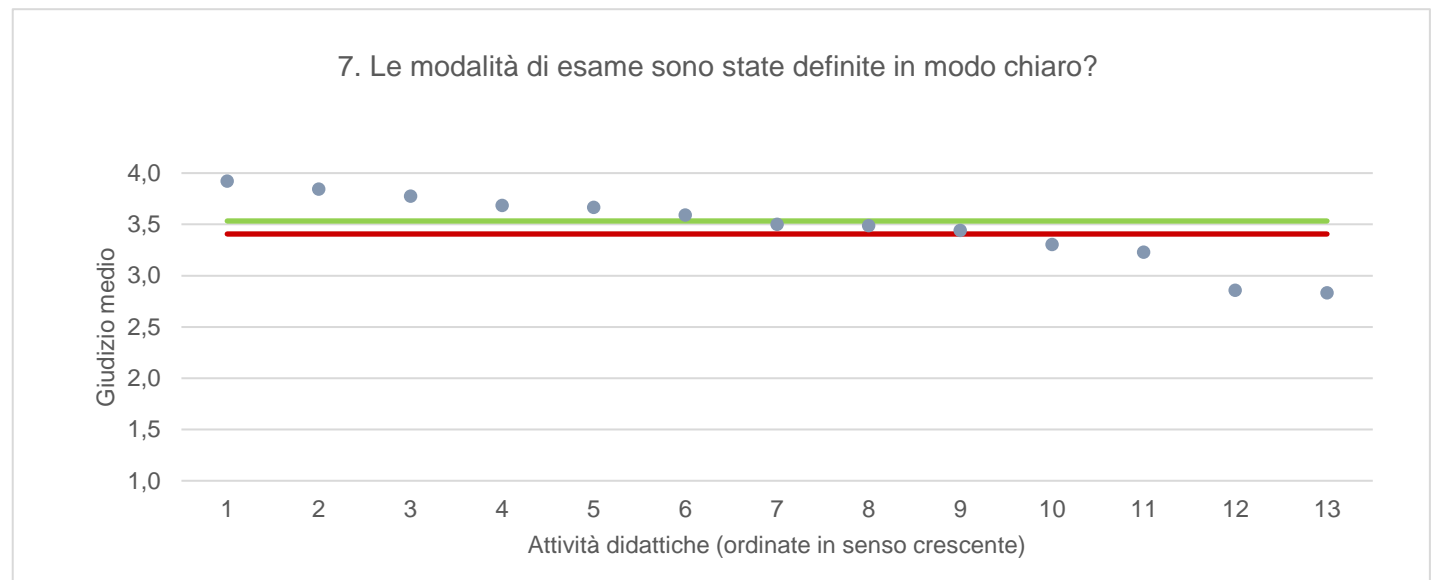
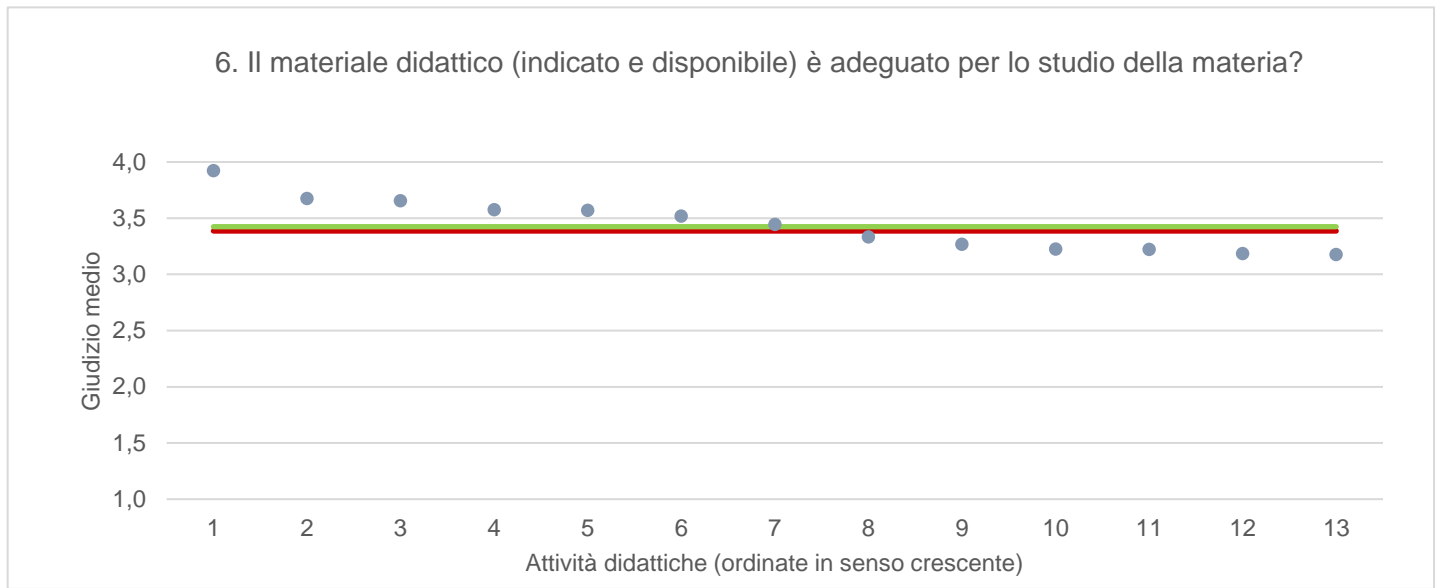
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



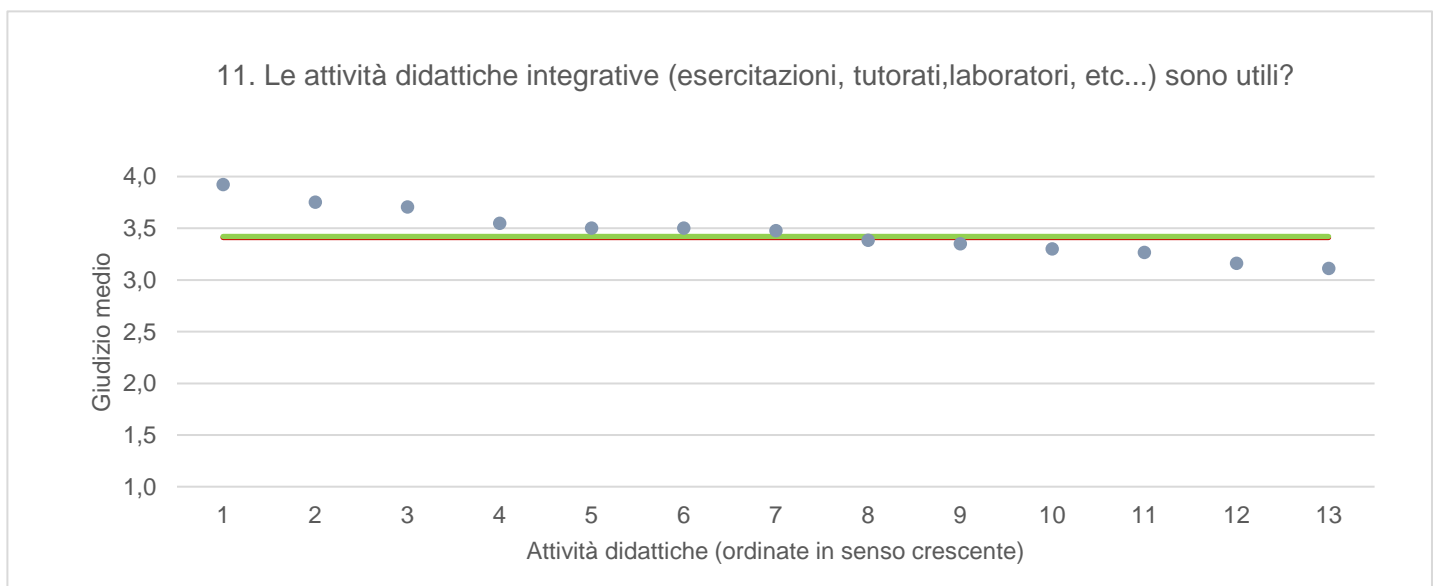
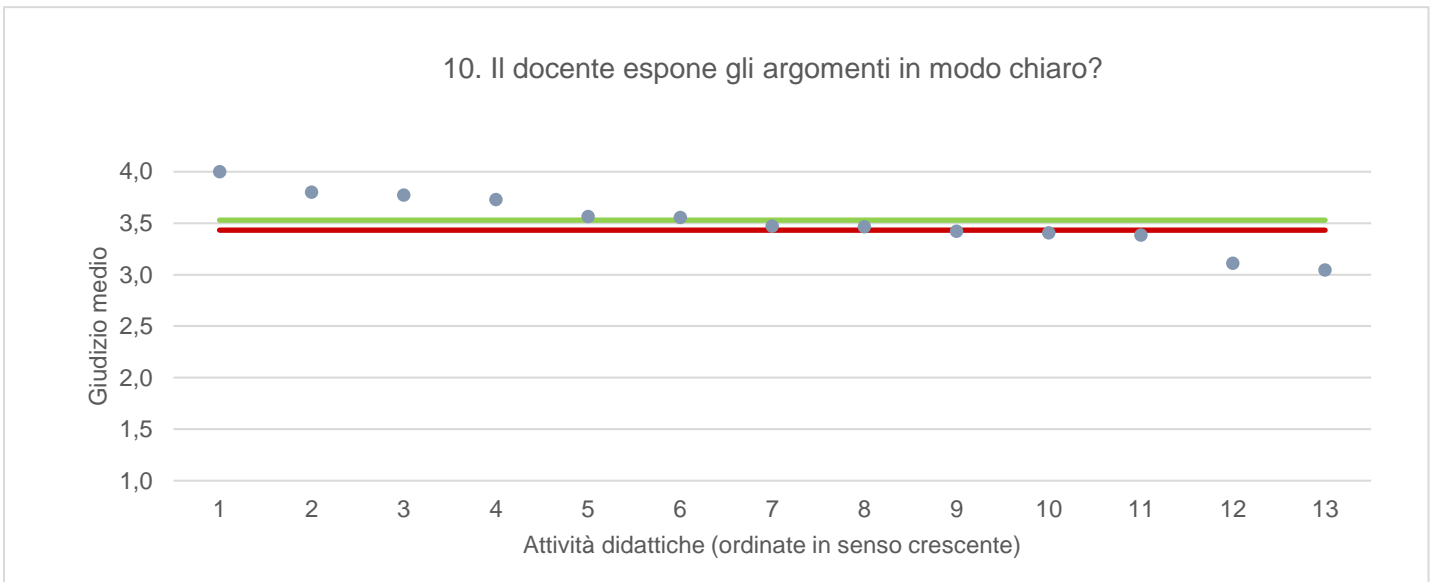
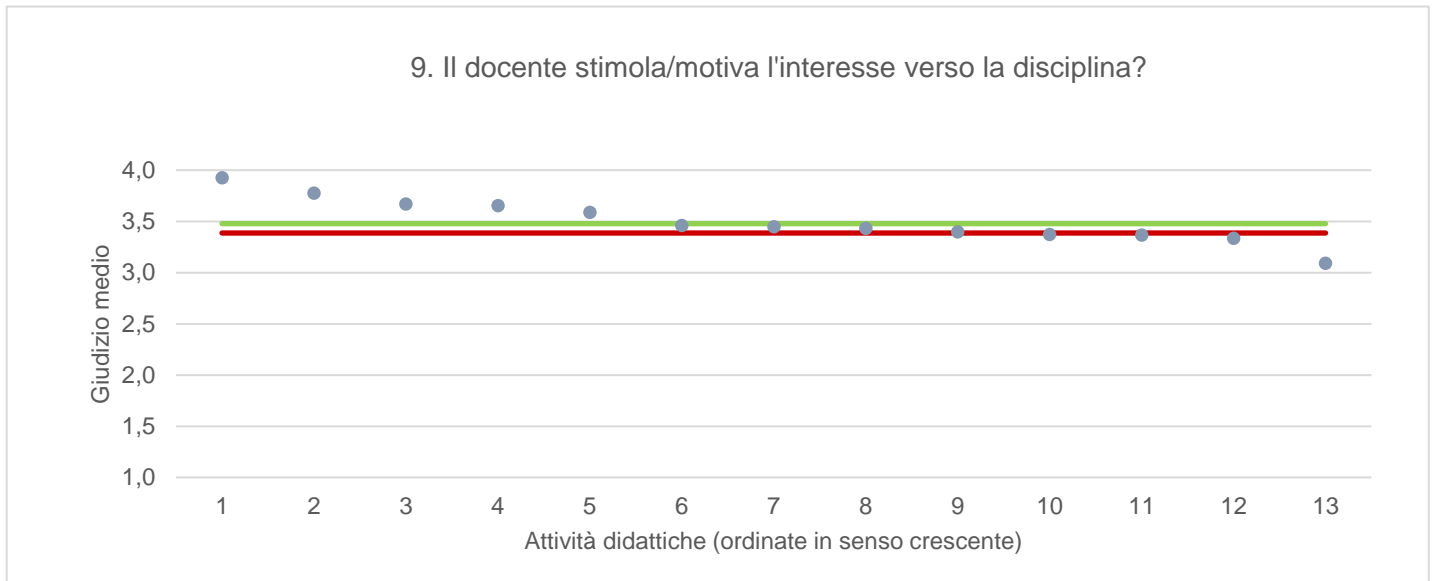
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



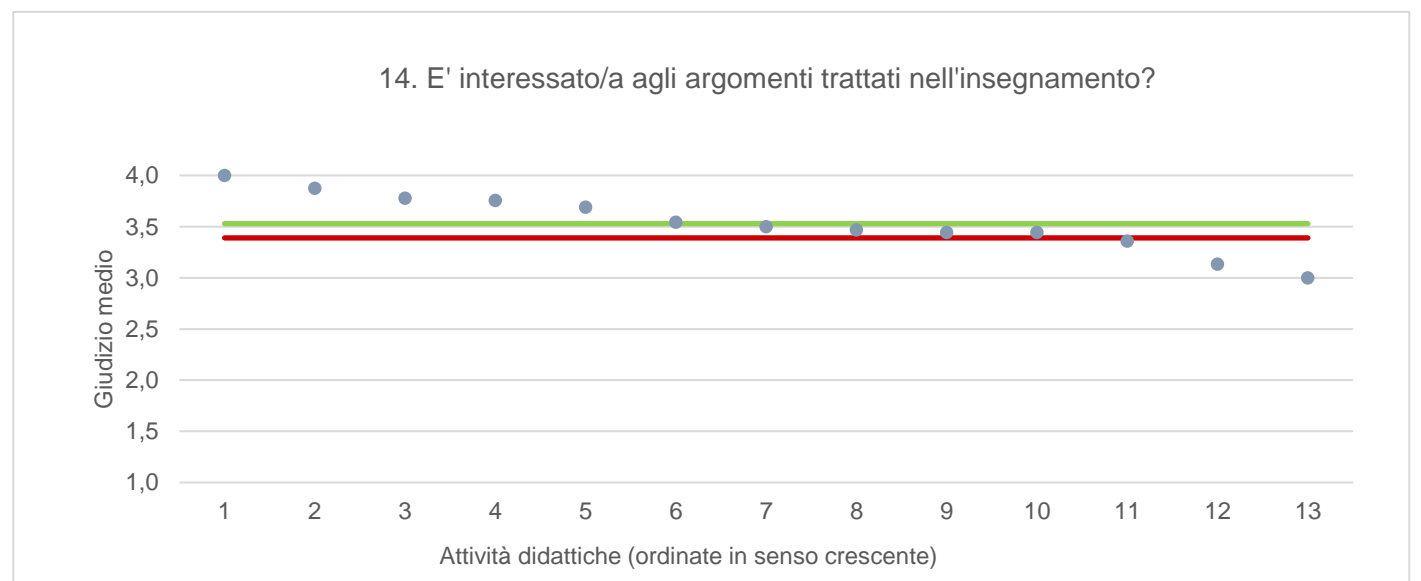
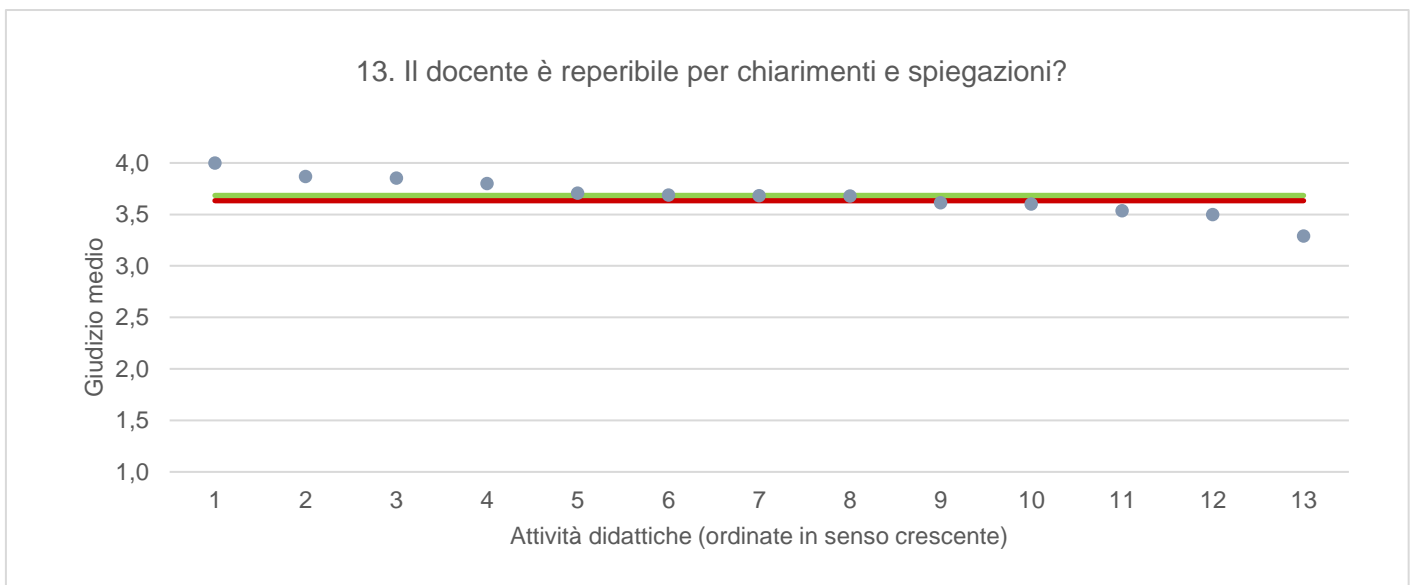
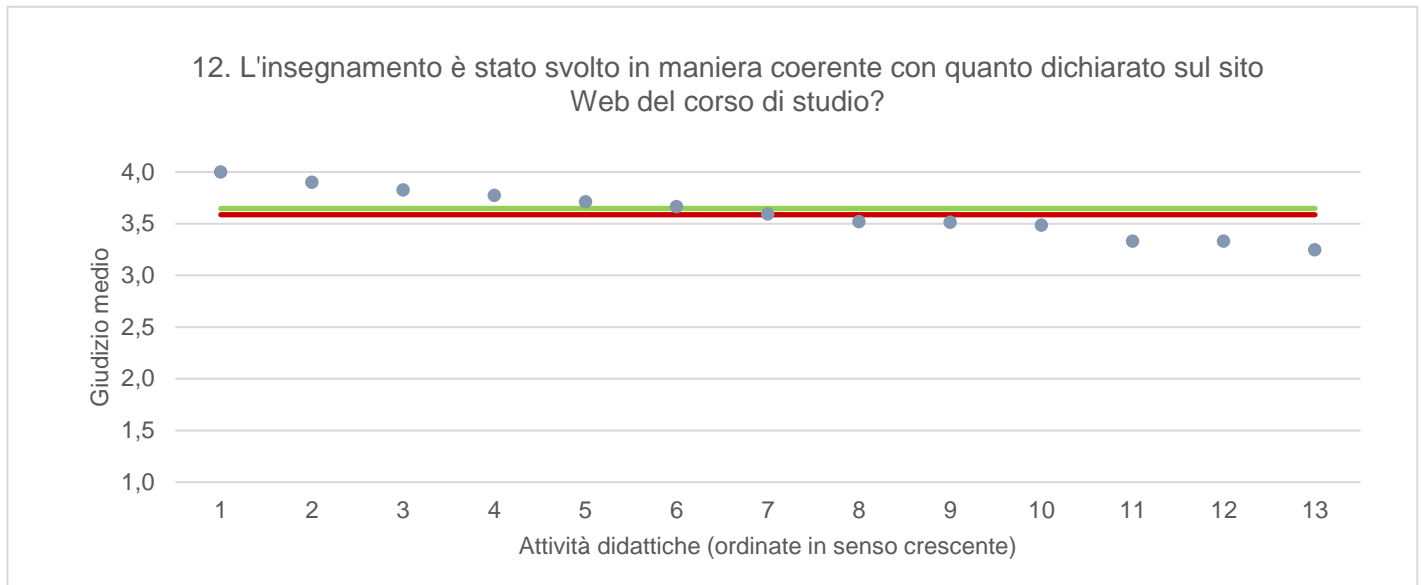
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



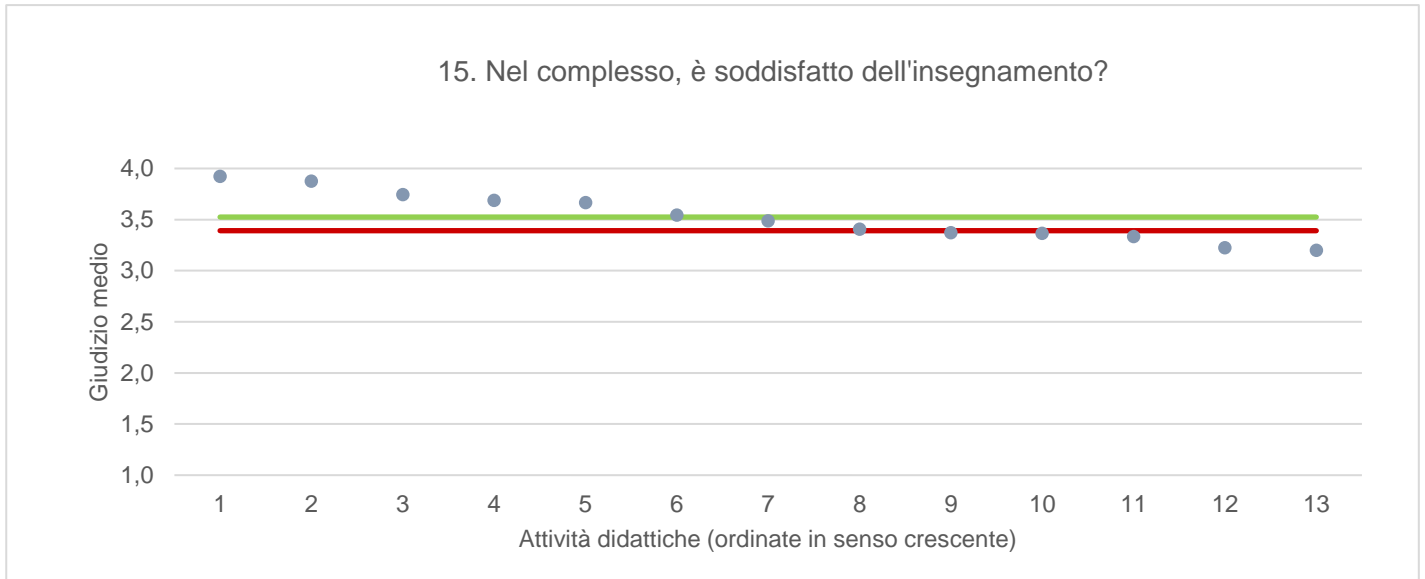
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



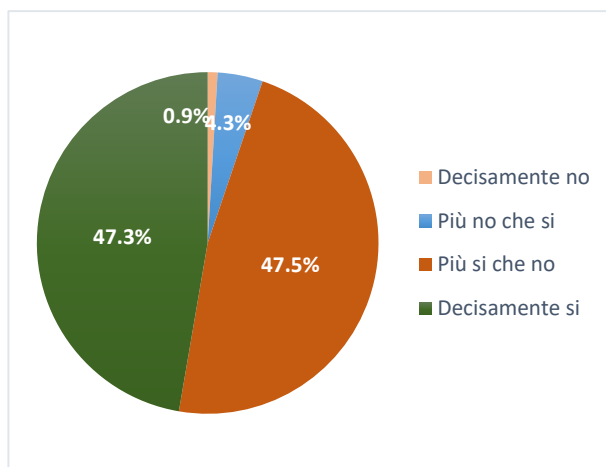
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

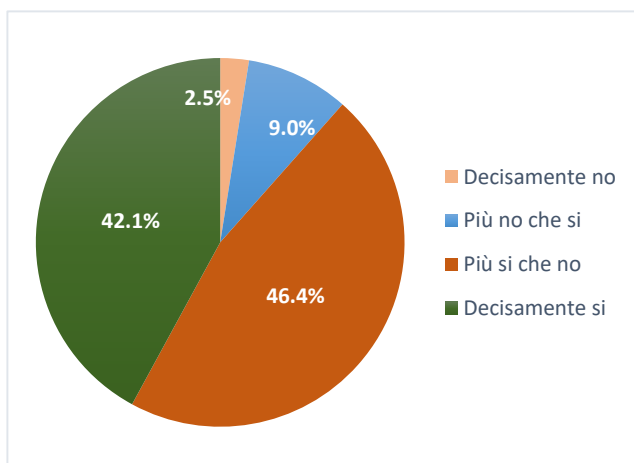
	N. risposte	% col.
Decisamente no	5	0,9%
Più no che si	23	4,3%
Più si che no	255	47,5%
Decisamente si	254	47,3%
Totale	537	100,0%



ATENEO

Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
Totale	76.904	100,0%



OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		539	88,8%
	No			68	11,2%
	Totale			607	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			539	88,4%
	come lezioni pre-registrate			71	11,6%
	Totale			610	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			536	84,8%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			91	14,4%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			5	0,8%
	Totale			632	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	23	2,6%		
	Più no che si	255	28,6%		
	Più si che no	254	28,5%		
	Decisamente si	360	40,4%		
	Totale	892	100,0%		
Giudizio complessivo*		3,4			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	179	100,0%		
	No	0	0,0%		
	Le lezioni erano pre-registrate	0	0,0%		
	Totale	179	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		23.504	91,6%
	No			2.151	8,4%
	Totale			25.655	100,0%
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			22.890	90,9%
	come lezioni pre-registrate			614	9,1%
	Totale			23.504	100,0%
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			7.005	21,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			19.925	61,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			5.472	16,9%
	Totale			32.402	100,0%
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	642	2,8%		
	Più no che si	1.897	8,4%		
	Più si che no	10.777	47,5%		
	Decisamente si	9.353	41,3%		
	Totale	22.669	100,0%		
Giudizio complessivo*		3,3			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	20.037	85,2%		
	No	3.015	12,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	452	1,9%		
	Totale	23.504	100,0%		

* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"