



**Corso di Laurea in Infermieristica
Sedi di Udine e Pordenone**

Incontri di confronto

'Dopo la didattica d'emergenza, verso una nuova 'normalità'

Obiettivo: offrire opportunità di confronto sulle metodologie didattiche innovative e sulle strategie per massimizzarne l'efficacia in un contesto in cui gli studenti apprendono conoscenze e competenze professionalizzanti.

Fabrizio Consorti, Professore Università degli Studi "La Sapienza", Roma, già Presidente della Società Italiana di Pedagogia Medica

29 settembre ore 16.00 – 17.30

- Qual è la differenza tra didattica mista blended e/o alternata nel contesto della formazione profesionalizzante?
- Come progettare -a partire da un Syllabus di *disciplina medica*- un percorso 'misto' efficace?
- Quali strategie possono massimizzare il coinvolgimento degli studenti nella didattica mista?
- Condivisione di esempi applicativi

ACCESSO ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84238680396?pwd=Q2dLY2xwbEJ5bzYzeU16dGVhbWV2UT09>

ID riunione: 842 3868 0396

Passcode: 841462

Carla Benaglio, Professore Associato, Responsabile Faculty Development Centre, Facultad de Medicina, Clínica Alemana - Universidad del Desarrollo, Santiago del Cile, Cile

13 ottobre ore 17.00 -18.30

- Qual è la differenza tra e-learning (sincronico-asincronico) e b-learning?
- Come progettare -a partire da un Syllabus di *disciplina umanistica* - un percorso di apprendimento 'misto' ad elevata efficacia?
- Come modulare le strategie su grandi e piccoli gruppi di studenti?
- Condivisione di esempi applicativi

ACCESSO ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/86221857861?pwd=eHJzbzc1anlaeWQ2WEtzNnN1dmh1UT09>

ID riunione: 862 2185 7861

Passcode: 000666

**50 minuti di intervento del relatore (via zoom)
30 minuti di confronto e discussione con i partecipanti**

