

**CORSO DI STUDI IN INFERMIERISTICA
SEDI COORDINATE DI UDINE E PORDENONE**

**FORMAZIONE TUTOR DI TIROCINIO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE
PROFESSIONALIZZANTI:
UN PERCORSO IN CONTINUO CAMBIAMENTO PER MIGLIORARE LE STRATEGIE**

Dal 2011 il Corso di Studio (CdS) in Infermieristica ha implementato progetti formativi rivolti ai professionisti che collaborano nella formazione degli studenti: i Tutor di tirocinio. Per entrambe le sedi, le attività formative sono state proposte in moduli tra loro propedeutici, prevalentemente in forma residenziale ma anche come formazione sul campo; per l'a.a. 2020 – 2021 considerata la pandemia, per alcune edizioni dei moduli sotto descritti sono state garantite edizioni in didattica online.

La strategia formativa è articolata su due livelli:

- a. Modulo formativo “Base”, “La *Tutorship* nel Corso di Studi in Infermieristica” finalizzato a condividere: il profilo degli studenti e i loro bisogni formativi; le strategie di miglioramento della qualità attivate dal CdS; le logiche dell'apprendimento clinico, il piano di studi; la progettazione, organizzazione e finalità del tirocinio clinico nei tre anni di corso; le principali innovazioni introdotte dal Regolamento Didattico; i concetti alla base della funzione di *tutorship*, le diverse figure tutoriali e relative responsabilità; nonché le principali strategie tutoriali attivabili per facilitare l'apprendimento;
- b. “Moduli Monografici Specializzanti” inclusi in un percorso denominato “Strategie e strumenti per apprendere dall'esperienza”:
 - 1) “Contratto formativo e valutazione”: strategie che il tutor può utilizzare per facilitare l'apprendimento; come condurre e stipulare i contratti formativi intesi come mappa/guida per l'esperienza di tirocinio, creare le condizioni (*setting*) che consentano una esperienza capace di generare apprendimenti significativi; come condurre il processo di valutazione in itinere e finale; strumenti di valutazione in uso.
 - 2) *Briefing e Debriefing*: conduzione di una seduta di *Briefing* in preparazione all'esperienza; abilità per sviluppare momenti di riflessione intenzionale sull'esperienza di apprendimento nel *setting* clinico: il *Debriefing*.

Il Tutor di tirocinio conclude il percorso formativo quando ha frequentato tutti i tre moduli.

Per potenziare ulteriormente le competenze nell'a.a. 2022 -2023 oltre ai moduli sopradescritti verrà offerta ai Tutor di tirocinio un'altra occasione formativa relativa all'apprendimento dall'errore: apprendere dall'errore o potenziale errore attraverso strategie di riflessione e apprendimento dall'esperienza.

Per coinvolgere nella strategia formativa il maggior numero di Tutor di tirocinio, ciascun modulo è stato ripetuto in più edizioni; sono state sviluppate metodologie didattiche frontali e interattive (*laboratori*) dove i partecipanti hanno potuto apprendere e sperimentarsi in simulata rispetto le abilità previste.

**Per coloro che volessero avere copia del materiale didattico presentato/elaborato
durante i seminari contattare
dott.ssa Illarj Achil (*Tutor Didattico*): illarj.achil@uniud.it**