



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE**

hic sunt futura

**DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA**

Corso di Studi in Infermieristica  
sedi coordinate di Udine e Pordenone

---

# **Report opinione studenti qualità degli ambienti di tirocinio clinico – A.A. 2020/2021**

**Corso di Studi in Infermieristica –  
Sede di Udine e Pordenone (L-SNT/1)**

---



**CdS Infermieristica - sedi coordinate di Udine e Pordenone**  
*Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI)*

Dall'anno accademico 2017-2018 il Corso di Laurea propone agli studenti la compilazione del Clinical Learning Quality Evaluation Index (CLEQI) in cui riportano quanto l'esperienza di tirocinio è stata in grado di generare apprendimenti significativi. Lo strumento è stato validato a livello nazionale e indicato come Gold Standard per la misurazione della qualità dei tirocini dalla Conferenza Permanente dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Esso include 22 item a cui gli studenti possono attribuire un punteggio da 1 "per nulla" a 4 "moltissimo". Tali item esprimono la valutazione di 5 dimensioni: 1) Qualità delle strategie tutoriali, 2) Opportunità di apprendimento, 3) Sicurezza e qualità dell'assistenza, 4) Auto-apprendimento, e 5) Qualità dell'ambiente di apprendimento. Gli studenti hanno ricevuto il questionario al termine di ciascun tirocinio con modalità informatica e la compilazione è avvenuta rispettando l'anonimato. I risultati raccolti ed elaborati sono stati inviati alle strutture che hanno ospitato gli studenti: di seguito si riporta una sintesi complessiva delle valutazioni ottenute per i tirocini con durata > 2 settimane nell'anno accademico 2020-21, e il confronto con gli anni accademici precedenti.

ANNO	N		Il tutor ha esplicitato i ragionamenti che sottendevano le decisioni assistenziali	Il tutor mi poneva domande che mi aiutavano nel ragionamento clinico	Ho avuto la possibilità di condividere con il tutor le emozioni provate durante l'esperienza di tirocinio	Il tutor ha mediato la mia relazione con i pazienti/familiari quando la situazione era difficile	Nella valutazione finale, il tutor è stato/a coerente con i feedback che mi ha fornito durante il tirocinio	<b>QUALITÀ DELLE STRATEGIE TUTORIALI</b>	Ho percepito fiducia nei miei confronti	Ho potuto sperimentarmi in autonomia nelle attività	Mi è stato affidato un adeguato livello di responsabilità	Ho avuto la possibilità di esprimere le mie opinioni e riflessioni critiche	Mi sono sentito/a rispettato/a come studente	Sono stato incoraggiato/a nei momenti di difficoltà	<b>OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	Gli infermieri avevano buoni standard di pratica professionale	Era garantita la sicurezza dei pazienti/residenti/ospiti	I dispositivi di protezione individuale e di sicurezza erano accessibili	Gli infermieri mostravano passione per la professione	<b>SICUREZZA E QUALITÀ DELL'ASSISTENZA</b>	Mi sono stati offerti incontri sui miei bisogni di apprendimento	Sono stato/a sollecitato/a ad elaborare il mio piano di autoapprendimento	Sono stato/a sollecitato/a ad autovalutarmi	<b>AUTO-APPRENDIMENTO</b>	Questa sede è stata per me un buon ambiente di apprendimento	Complessivamente sono soddisfatto/a della mia esperienza di tirocinio	Vorrei tornare un giorno in questo contesto a lavorare	<b>QUALITÀ DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b>	<b>TOTALE</b>	
2018 - 2019	1054	MEDIA	3,3	3,1	3,2	3,1	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2	3,3	3,2	3,3	3,2	3,4	3,4	3,2	3,3	2,9	3,0	3,0	3,0	3,3	3,3	3,2	2,8	3,1	3,2
		DS	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,8	0,7	1,0	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	1,1	1,0	0,9
2019 - 2020	381*	MEDIA	3,4	3,3	3,3	3,2	3,5	3,4	3,3	3,4	3,3	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,6	3,4	3,5	2,9	3,0	3,0	3,0	3,5	3,5	3,0	3,3	3,3
		DS	0,7	0,8	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,8	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,7	0,7	0,9	0,7	0,6
2020 - 2021	630	MEDIA	3,4	3,3	3,2	3,1	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,3	3,4	3,4	3,5	3,6	3,3	3,5	2,9	3,0	3,0	3,0	3,4	3,4	3,0	3,3	3,3
		DS	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,7	0,6	0,6	0,7	0,6	1,0	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	1,1	0,9	0,6

Legenda:

Punteggio: per nulla = 1; abbastanza = 2; molto = 3; moltissimo = 4

DS=Deviazione Standard; N=numero di questionari validi

\* in relazione all'emergenza sanitaria da COVID-19 i tirocini curriculari hanno subito una riduzione rispetto agli anni accademici precedenti

Referenza: Palese A, Destrebecq A, Terzoni S, Grasseti L, Altini P, Bevilacqua A, Brugnoli A, Benaglio C, Dalponte A, De Biasio L, Dimonte V, Gambacorti B, Fasci A, Grosso S, Mansutti I, Mantovan F, Marognoli O, Montalti S, Nicotera R, Perli S, Randon G, Stampfl B, Tollini M, Canzan F, Zannini L, Saiani L. Strumento di Valutazione Italiano degli Ambienti di Tirocinio per gli studenti infermieri (SVIAT): protocollo di validazione [Validation of the Italian Clinical Learning Environment Instrument (SVIAT): study protocol]. Assist Inferm Ric. 2016 Jan-Mar;35(1):29-35.