



# **Risultati questionario opinione studenti** a.a. 2020-2021 e confronto con a.a. precedente

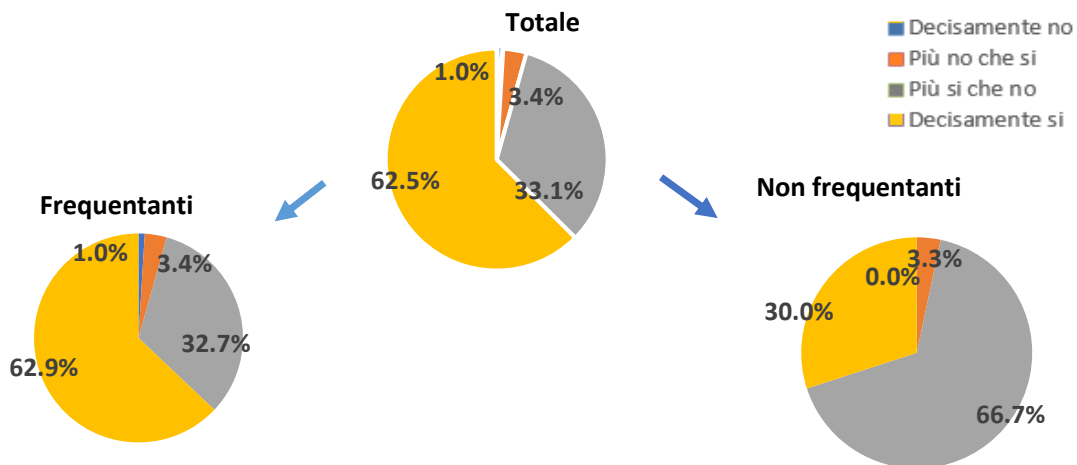
**Corso di Laurea (DM 270) in  
INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE  
SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE**

**FARMACIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE**

N. complessivo di questionari compilati: **2.587**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	24	1,0%	0	0,0%	24	1,0%
Più no che si	85	3,4%	1	3,3%	86	3,4%
Più si che no	816	32,7%	20	66,7%	836	33,1%
Decisamente si	1.571	62,9%	9	30,0%	1.580	62,5%
<b>Totale</b>	<b>2.496</b>	<b>100,0%</b>	<b>30</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.526</b>	<b>100,0%</b>

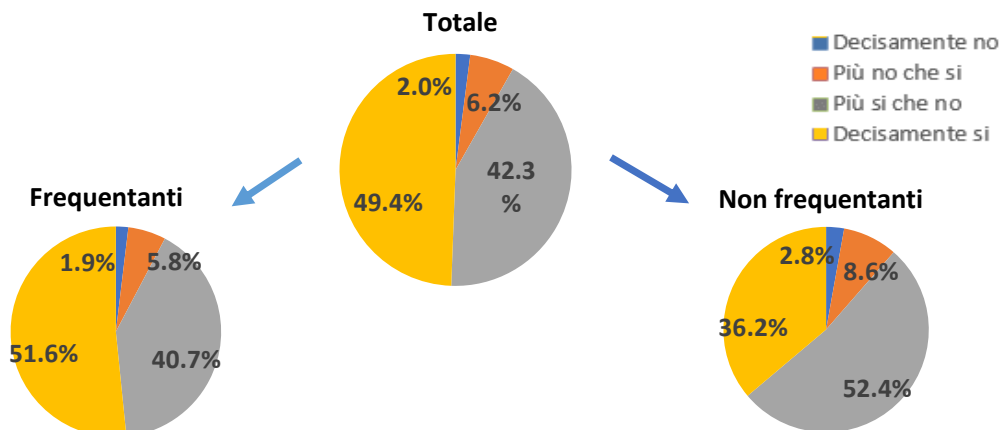


**ATENEIO**

N. complessivo di questionari compilati: **87.192**

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.367	1,9%	335	2,8%	1.702	2,0%
Più no che si	4.173	5,8%	1.021	8,6%	5.194	6,2%
Più si che no	29.219	40,7%	6.215	52,4%	35.434	42,3%
Decisamente si	37.061	51,6%	4.288	36,2%	41.349	49,4%
<b>Totale</b>	<b>71.820</b>	<b>100,0%</b>	<b>11.859</b>	<b>100,0%</b>	<b>83.679</b>	<b>100,0%</b>



INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2.224	3,3	0,687	2.490	3,1	0,808	28	3,6	0,573	30	3,1	0,481
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				2.471	3,3	0,685				30	3,2	0,461
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				2.432	2,6	1,064				31	2,8	0,477
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				2.466	2,5	1,070				30	3,0	0,718
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.201	3,4	0,704	2.455	3,3	0,739	28	3,5	0,638	30	3,1	0,571
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2.200	3,5	0,714	2.477	3,5	0,686	28	3,6	0,567	31	3,2	0,454
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2.190	3,6	0,654	2.470	3,6	0,634	27	3,6	0,641	31	3,2	0,497
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2.207	3,7	0,518	2.501	3,7	0,563						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2.213	3,4	0,730	2.501	3,5	0,662						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2.213	3,6	0,631	2.499	3,6	0,584						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1.641	3,5	0,614	1.908	3,5	0,655						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1.992	3,6	0,517	2.295	3,6	0,513						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2.033	3,7	0,481	2.366	3,7	0,500	26	3,8	0,402	28	3,3	0,476
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2.220	3,6	0,591	2.504	3,6	0,568	29	3,7	0,471	32	3,4	0,492
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	2.212	3,5	0,647	2.496	3,6	0,608	24	3,7	0,464	30	3,3	0,521

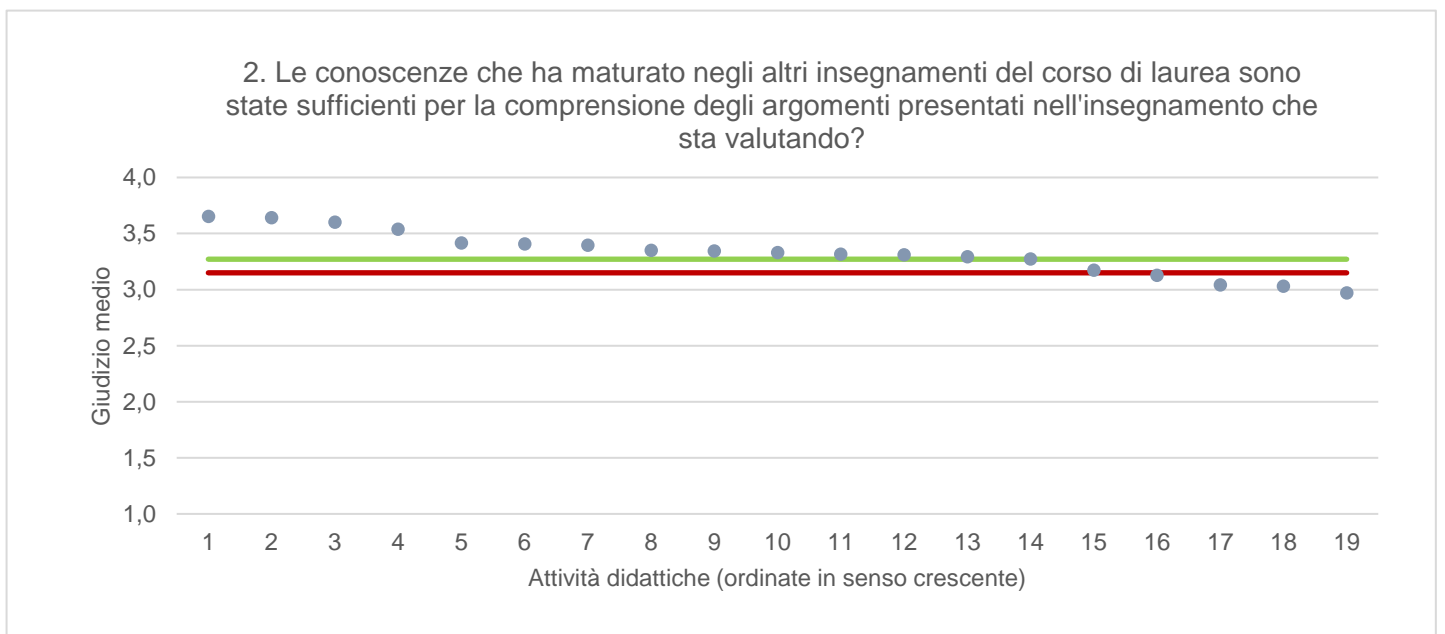
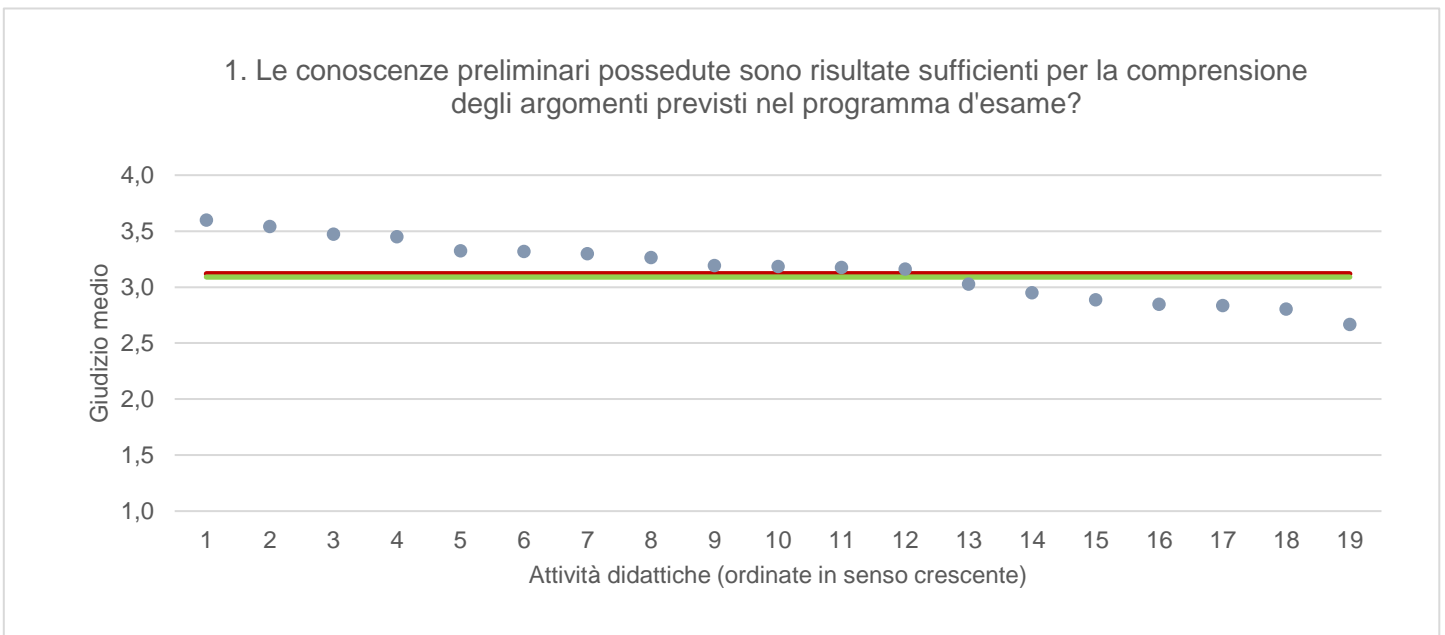
DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA	Studenti frequentanti						Studenti non frequentanti					
	2019/20			2020/21			2019/20			2020/21		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. Stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25.000	3,2	0,743	23.813	3,1	0,771	1.189	3,1	0,718	920	3,2	0,706
2. Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando?				23.347	3,2	0,724				918	3,2	0,670
3. Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?				22.823	2,8	1,008				854	2,8	0,941
4. Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?				23.461	2,4	1,003				909	2,4	0,947
5. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	24.832	3,3	0,785	23.442	3,2	0,772	1.164	3,0	0,776	904	3,1	0,768
6. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	24.677	3,4	0,738	23.362	3,4	0,715	1.161	3,1	0,779	897	3,2	0,680
7. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24.766	3,4	0,752	23.528	3,4	0,775	1.195	3,2	0,788	918	3,3	0,771
8. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	24.801	3,6	0,650	23.716	3,6	0,637						
9. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24.918	3,3	0,759	23.759	3,4	0,727						
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	24.988	3,4	0,725	23.803	3,4	0,690						
11. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	17.347	3,4	0,698	15.806	3,4	0,689						
12. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	19.705	3,5	0,619	19.498	3,5	0,609						
13. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22.162	3,6	0,618	21.935	3,6	0,581	890	3,3	0,792	758	3,4	0,690
14. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	25.120	3,4	0,701	23.896	3,4	0,688	1.255	3,1	0,785	959	3,2	0,707
15. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	24.921	3,4	0,719	23.780	3,4	0,683	1.098	3,0	0,812	886	3,2	0,706

Note. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

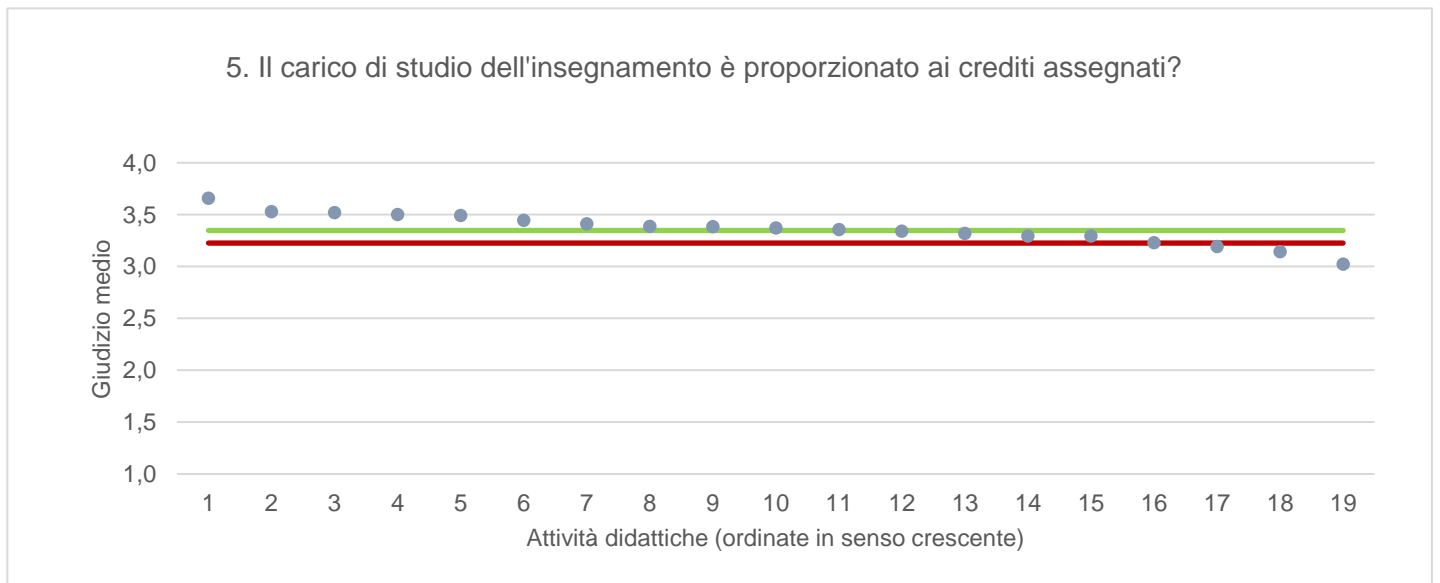
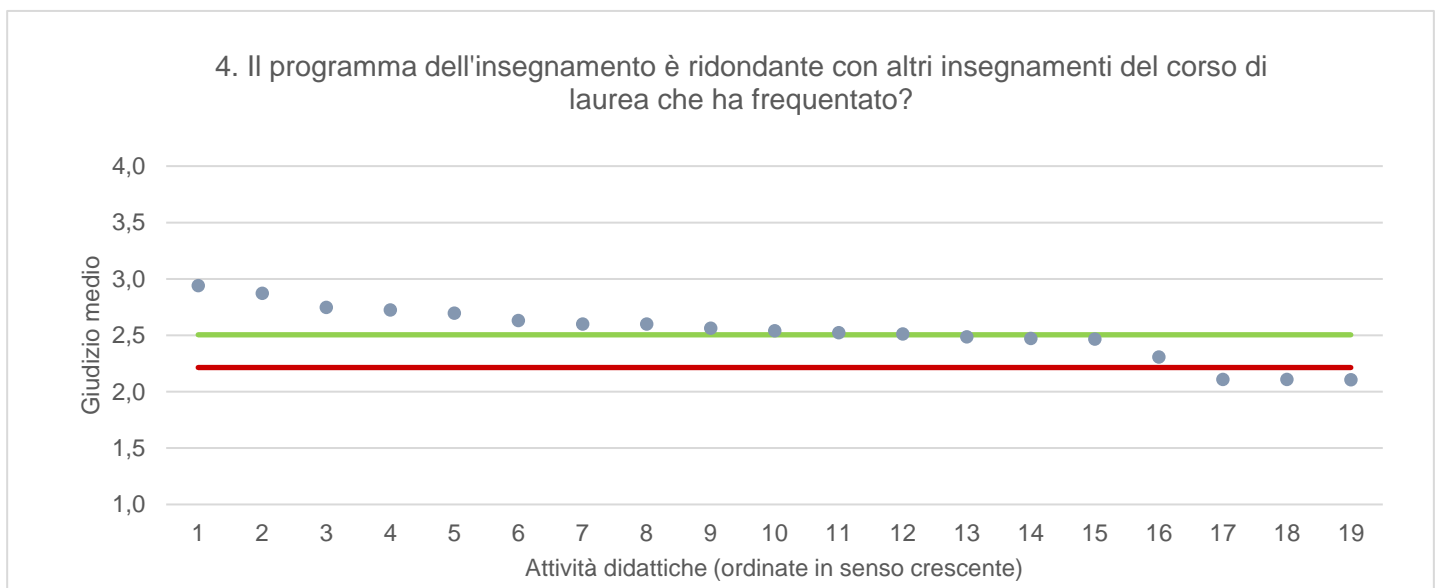
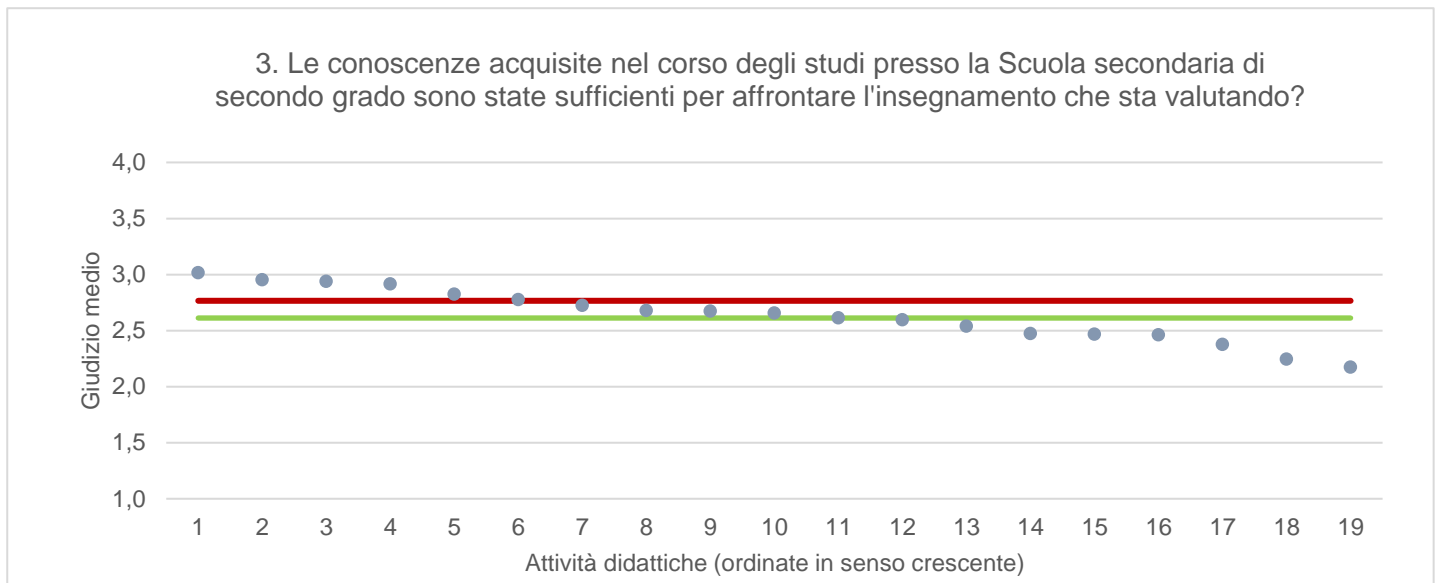
Note ai grafici:

- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2020-2021 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
- la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che SI", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
- nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
- il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.

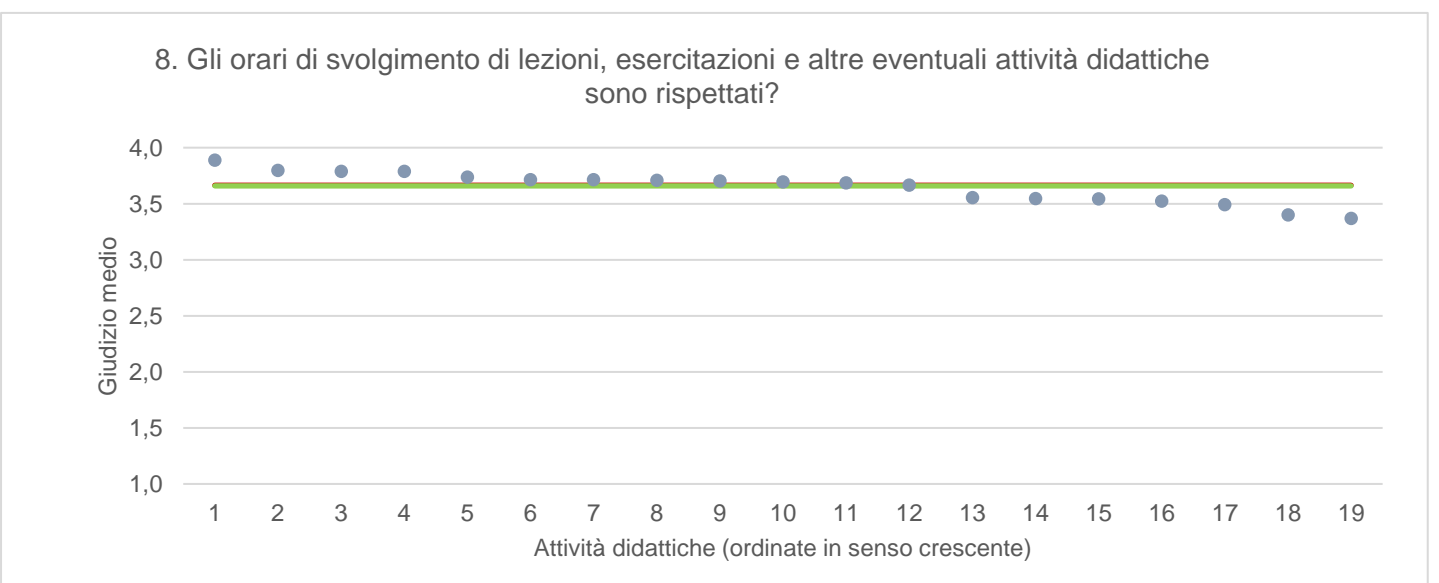
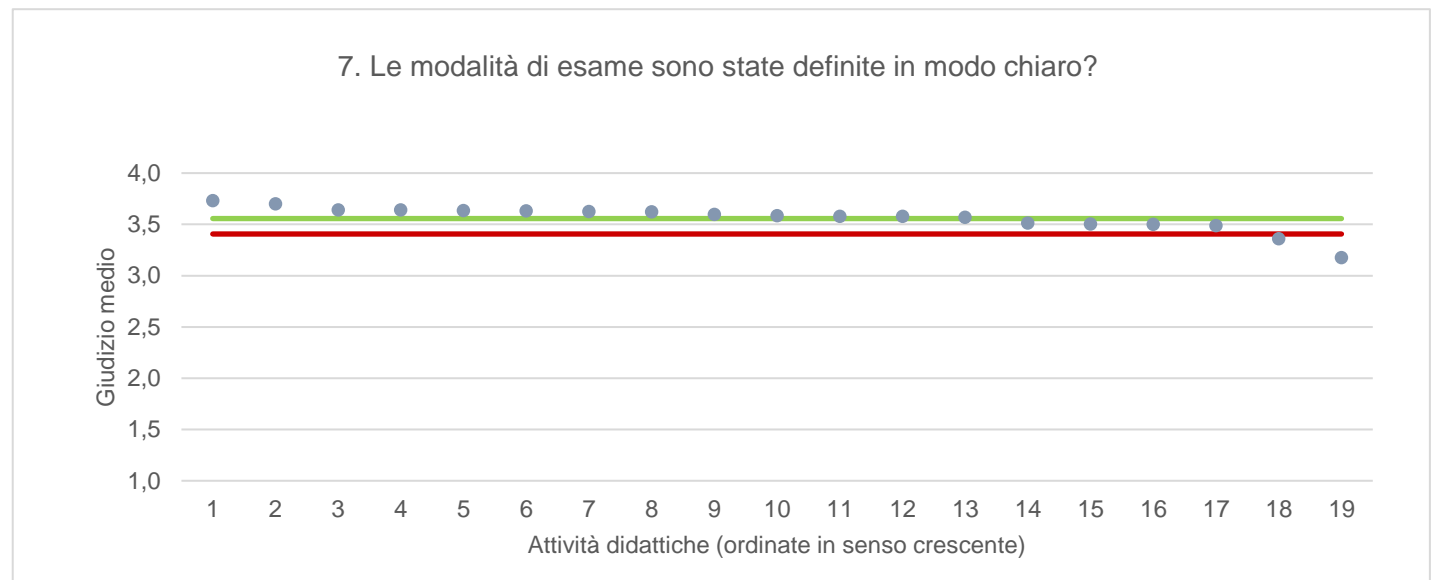
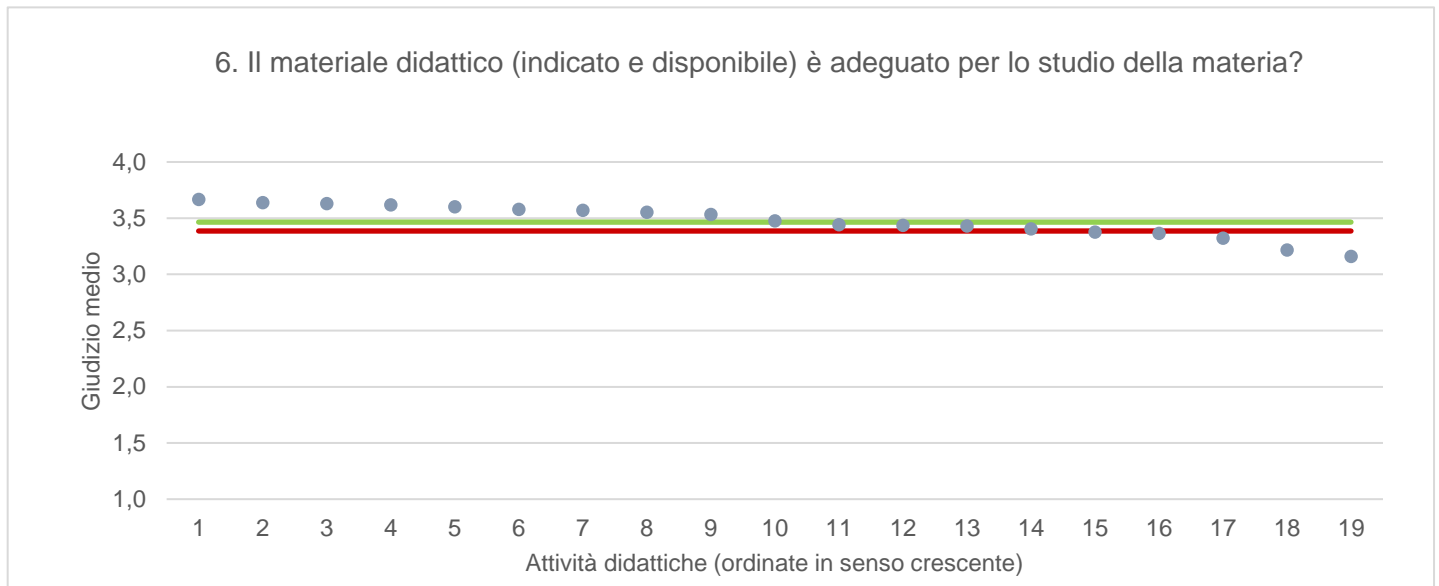
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



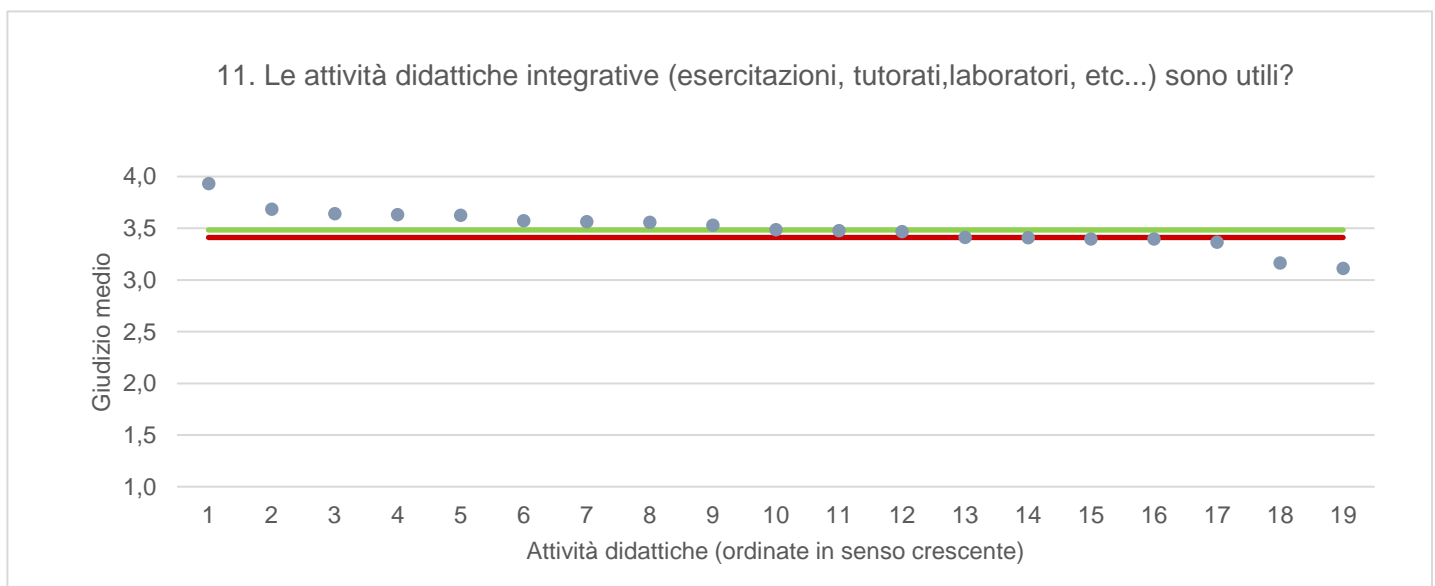
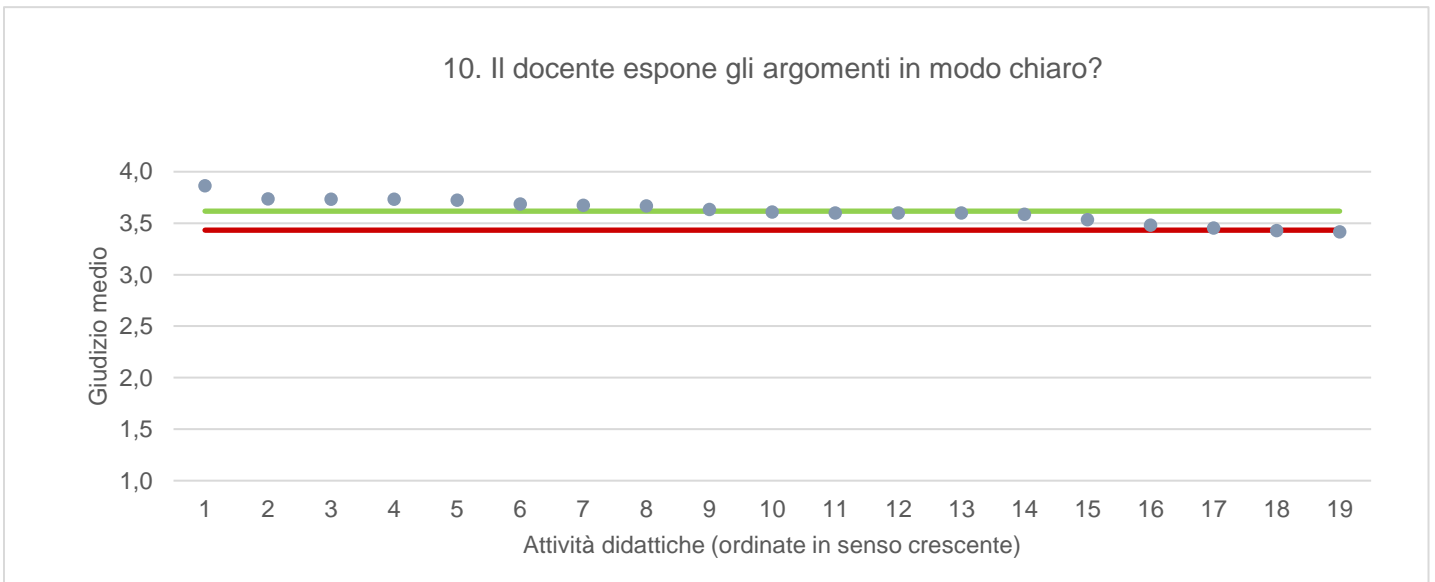
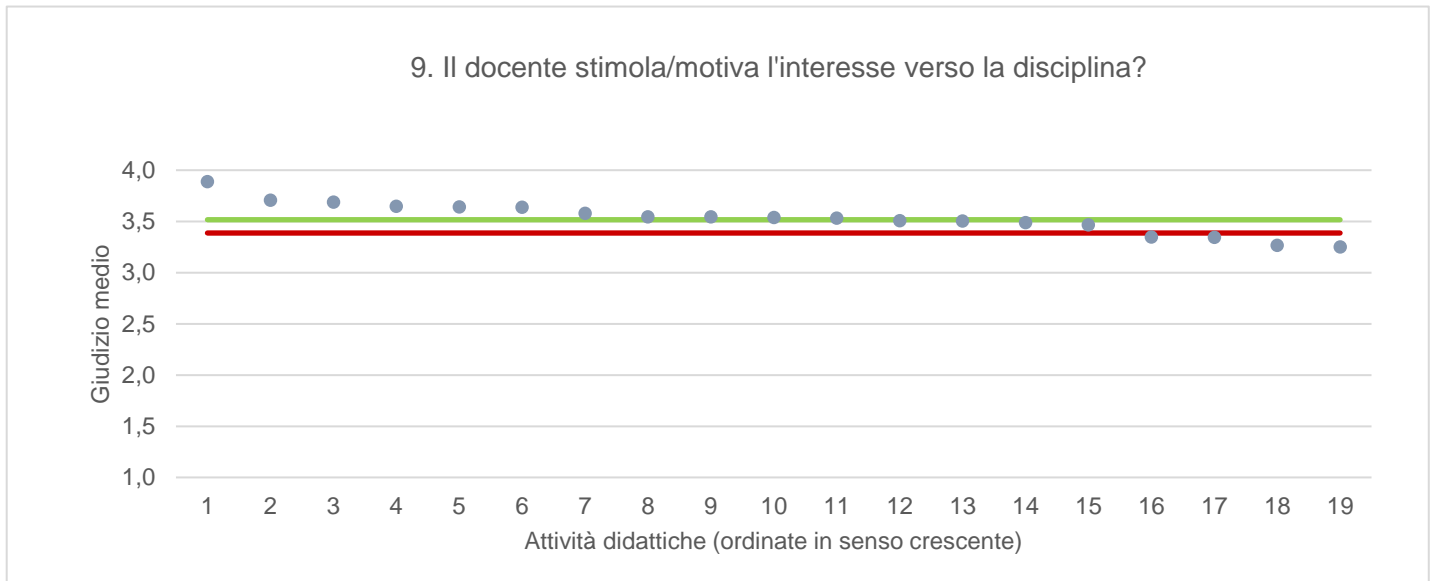
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



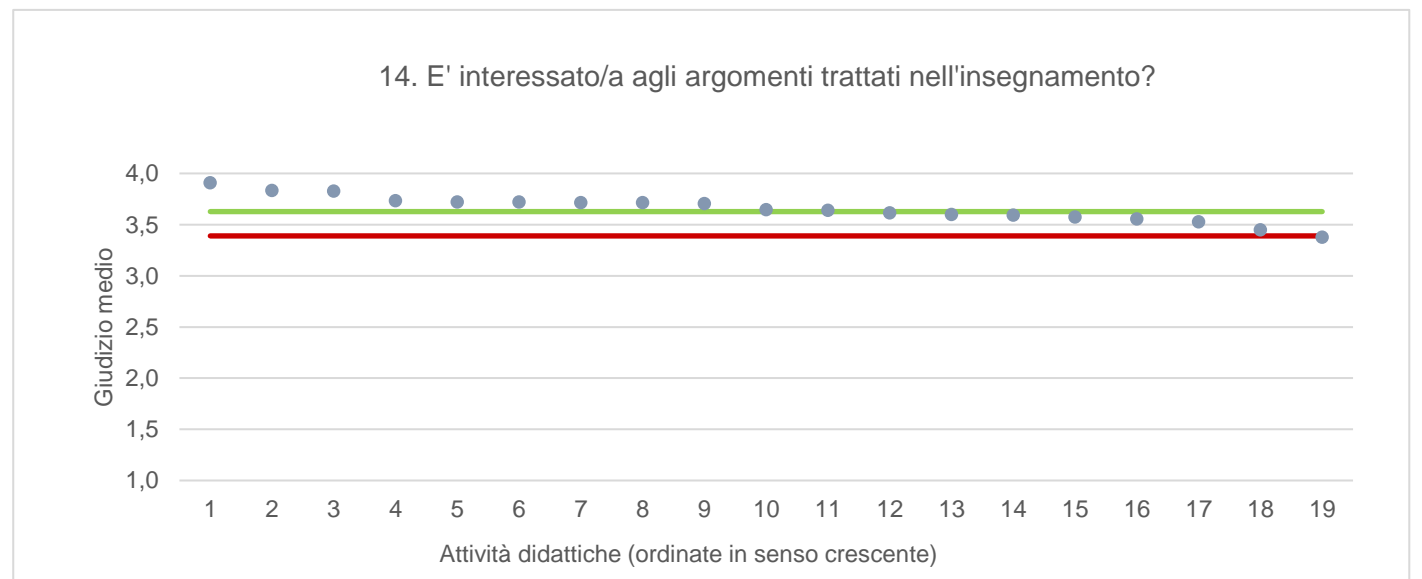
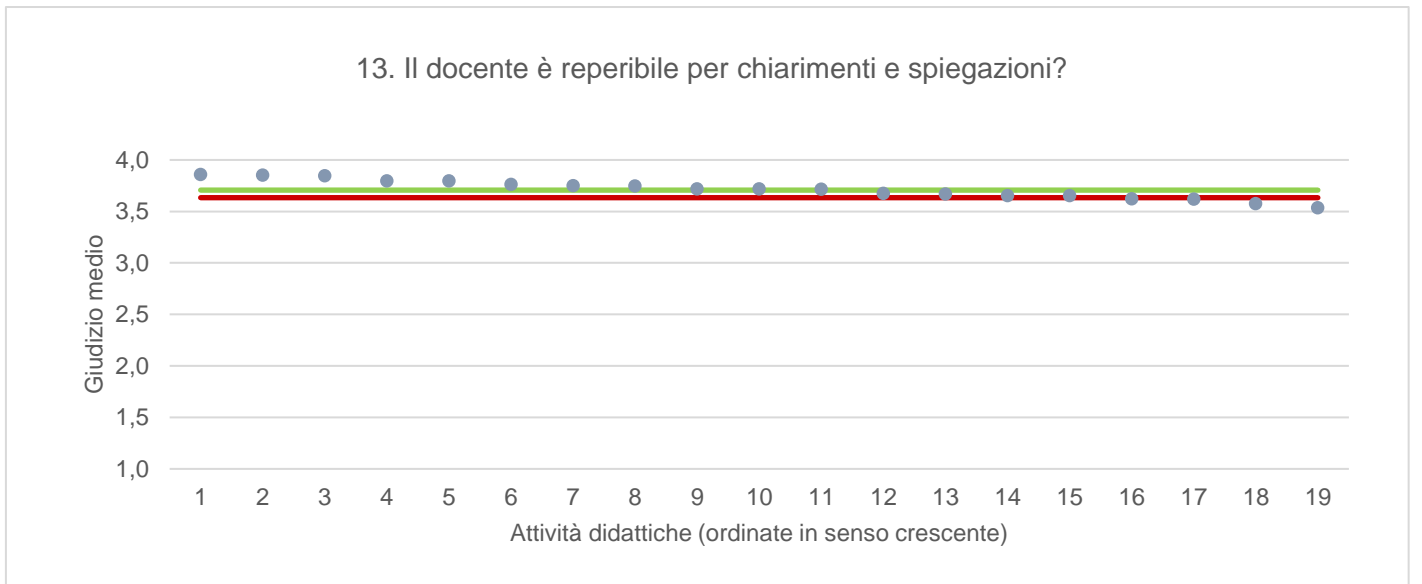
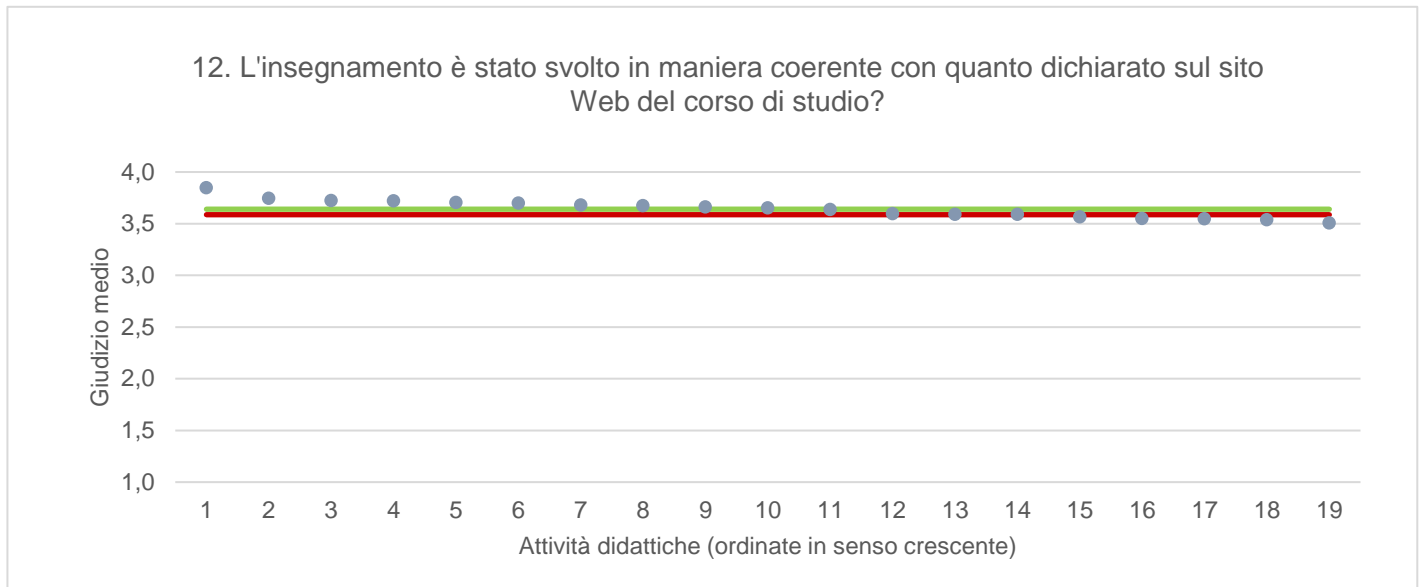
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS

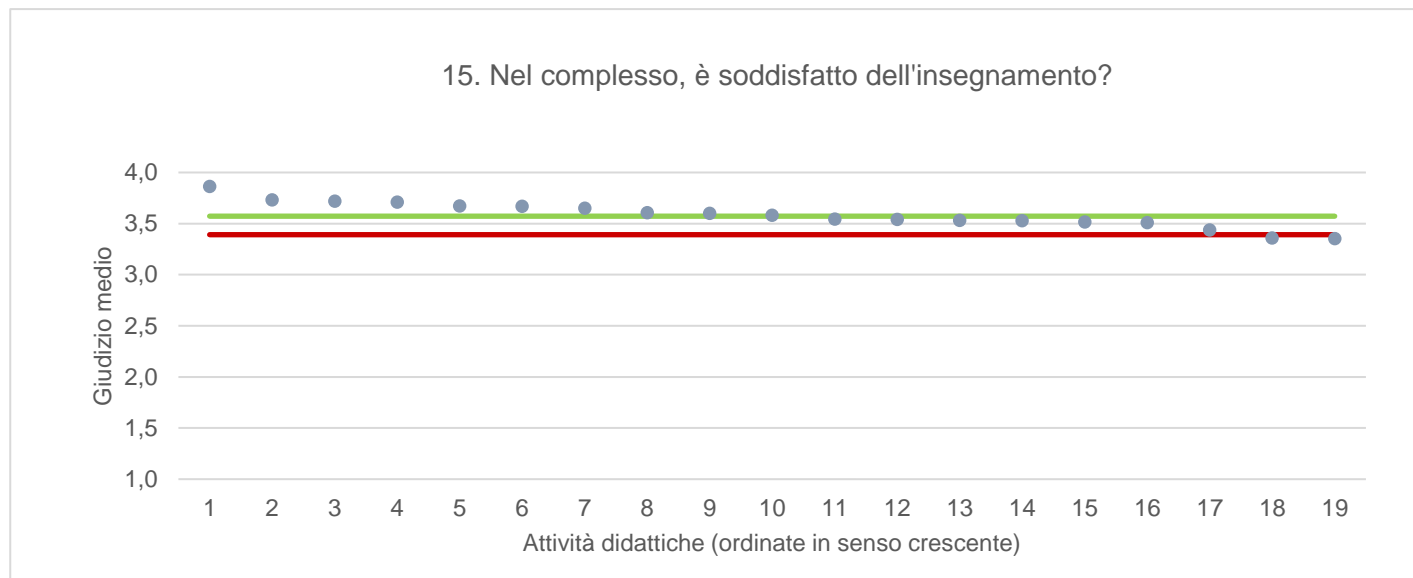


● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS





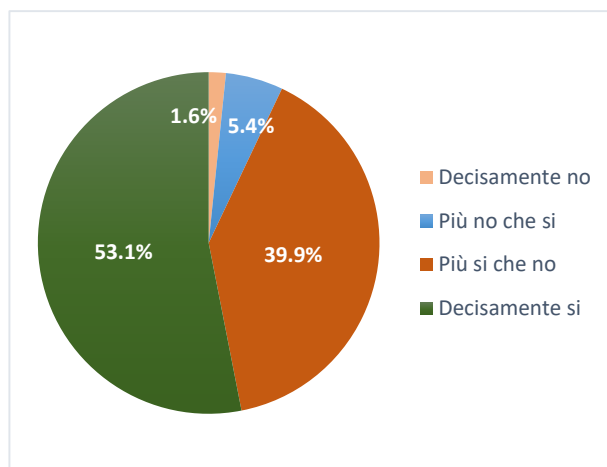
● Media punteggio Att. Didattica    — Media punteggio Ateneo    — Media punteggio CdS



## INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

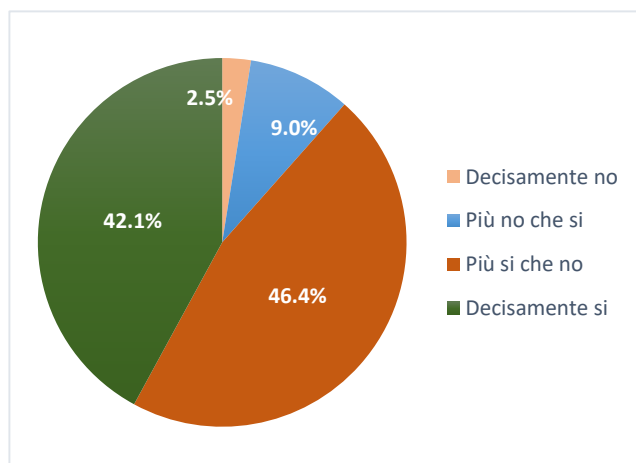
	N. risposte	% col.
Decisamente no	38	1,6%
Più no che si	128	5,4%
Più si che no	937	39,9%
Decisamente si	1.248	53,1%
<b>Totale</b>	<b>2.351</b>	<b>100,0%</b>



## ATENEIO

*Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?*

Studenti frequentanti		
	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.929	2,5%
Più no che si	6.951	9,0%
Più si che no	35.673	46,4%
Decisamente si	32.351	42,1%
<b>Totale</b>	<b>76.904</b>	<b>100,0%</b>



INFIRMERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) PORDENONE		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		2.398	92,7%
	No			189	7,3%
	<b>Totale</b>			<b>2.587</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			2.390	99,7%
	come lezioni pre-registrate			8	0,3%
	<b>Totale</b>			<b>2.398</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			958	26,4%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			2.128	58,6%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			543	15,0%
	<b>Totale</b>			<b>3.629</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	38	1,6%		
	Più no che si	128	5,4%		
	Più si che no	937	39,9%		
	Decisamente si	1.248	53,1%		
	<b>Totale</b>	<b>2.351</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,4</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	2.223	92,7%		
	No	174	7,3%		
	Le lezioni erano pre-registrate	1	0,0%		
	<b>Totale</b>	<b>2.398</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"

DAME - DIPARTIMENTO DI AREA MEDICA		A.A. 2019/20		A.A. 2020/21	
		N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Durante la frequenza di questo insegnamento ha usufruito di didattica a distanza?	Si	Dati non disponibili. Tali domande sono state somministrate a partire dall'a.a. 2020-21.		23.504	91,6%
	No			2.151	8,4%
	<b>Totale</b>			<b>25.655</b>	<b>100,0%</b>
Le attività disponibili online in che modalità sono erogate?	In streaming			22.890	90,9%
	come lezioni pre-registrate			614	9,1%
	<b>Totale</b>			<b>23.504</b>	<b>100,0%</b>
Se ha necessità di chiarimenti, come interagisce con il docente? (consentita più di una risposta)	tramite chat			7.005	21,6%
	attivando il microfono e ponendo direttamente la domanda			19.925	61,5%
	una volta terminata la lezione, tramite e-mail o altro applicativo			5.472	16,9%
	<b>Totale</b>			<b>32.402</b>	<b>100,0%</b>
Ritiene che le modalità di interazione online con il docente siano efficaci?	Decisamente no	642	2,8%		
	Più no che si	1.897	8,4%		
	Più si che no	10.777	47,5%		
	Decisamente si	9.353	41,3%		
	<b>Totale</b>	<b>22.669</b>	<b>100,0%</b>		
	<b>Giudizio complessivo*</b>	<b>3,3</b>			
Nel caso di didattica in streaming, il docente mette a disposizione le registrazioni delle lezioni?	Si	20.037	85,2%		
	No	3.015	12,8%		
	Le lezioni erano pre-registrate	452	1,9%		
	<b>Totale</b>	<b>23.504</b>	<b>100,0%</b>		

\* Valore medio calcolato assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si"