



ESAME DI ABILITAZIONE
Anno accademico 2019-20 – sessione autunnale
Analisi dei risultati – a cura del gruppo di lavoro

L'esame di abilitazione nella sessione autunnale dell'anno di corso 2019-20 è stato svolto on line tramite piattaforma E-Learning servita da UNIUD. Per lo svolgimento della prova gli studenti in Didattica a Distanza (DAD) hanno utilizzato l'applicativo *Safe Exam Browser* (SEB) che impedisce l'utilizzo di qualsiasi applicativo del computer esclusa la piattaforma di esecuzione della prova ed è inoltre stata garantita una sorveglianza tramite videocamera tramite applicativo Teams® per un rapporto sorvegliante:studenti di 1:9.

Per gli studenti che hanno dichiarato difficoltà alla connessione su internet in modo stabile è stata offerta la possibilità di accedere alla sede di viale Ungheria in modalità contingentata presso l'aula informatica sempre attraverso l'utilizzo dell'applicativo SEB e la presenza di un sorvegliante.

Sono stati analizzati i risultati ottenuti da 91 studenti di cui 70 provenienti dalla sede di Udine e 21 dalla sede di Pordenone.

La prova consisteva in 97 quesiti complessivi di cui 96 a risposta multipla suddivise per aree di competenza professionale (vedi Tabella 1) e una risposta a domanda aperta relativa all'area dell'esercizio professionale.

Ogni area di valutazione prevede domande che variano nei livelli di performance attesi:

- **Conoscenza:** richiamare fatti ed informazioni;
- **Comprensione:** descrivere e spiegare, interpretare;
- **Applicazione:** usare le conoscenze/informazioni in nuove situazioni;
- **Analisi:** identificare la relazione tra le parti;
- **Sintesi e valutazione:** combinare gli elementi per creare un nuovo prodotto, formulare un giudizio.

Tabella 1. Aree di valutazione e distribuzione quesiti.

AREA DI VALUTAZIONE	NUMEROSITA' QUESITI (n)	PERCENTUALE QUESITI/TOTALE (%)
1. AREA CLINICO-ASSISTENZIALE	39	40.6
2. AREA DELLA SICUREZZA	17	17.7
3. AREA PROCESSI TERAPEUTICI	17	17.7
4. AREA EDUCAZIONE E RELAZIONE	7	7.3
5. AREA ASSISTENZA BASATA SU EVIDENZE	7	7.3
6. AREA ESERCIZIO PROFESSIONALE	9	9.4

1. AREA CLINICO-ASSISTENZIALE

Le domande dell'area clinico-assistenziale comprendono domande inerenti all'assistenza infermieristica relativa alle seguenti casistiche cliniche o gruppi di pazienti:

- Criticità vitale
- Insufficienza respiratoria
- Problemi neurologici
- Problemi cardiocircolatori
- Problemi renali
- Problemi onco-ematologici
- Condizioni di malattia cronica e/o terminale
- Assistenza nel peri-operatorio
- Assistenza in ambito pediatrico
- Problemi di salute mentale
- Cure fondamentali e sicurezza nell'assistenza

Nella tabella (Tabella 2) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.



Tabella 2. Analisi performance item area clinico-assistenziale.

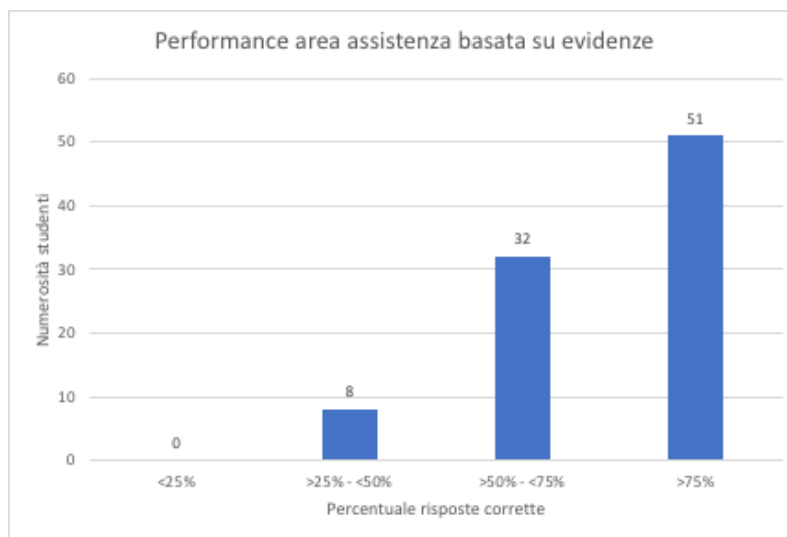
Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore %	
			<25%	25-50%
1	77	84.6		
2	68	74.7		
3	47	51.6		
4	73	80.2		
5	72	79.1		
6	15	16.5		
7	64	70.3		
8	78	85.7		
9	87	95.6		
10	81	89		
11	83	91.2		
12	58	63.7		
13	64	70.3		
14	76	83.5		
15	77	84.6		
16	44	48.4		
17	88	96.7		
18	51	56		
19	87	95.6		
20	46	50.5		
21	29	31.9		
22	88	96.7		
23	81	89		
24	51	56		
25	63	69.2		
26	16	17.6		
27	74	81.3		
28	57	62.6		
29	34	37.4		
30	90	98.9		
31	43	47.3		
32	79	86.8		
33	89	97.8		
34	83	91.2		
35	49	53.8		
36	44	48.4		
37	32	35.2		
38	80	87.9		

È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area clinico-assistenziale per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 1).

La media di performance è del 70%.



Figura 1. Performance studenti area clinico-assistenziale.



2. AREA DELLA SICUREZZA

Le domande dell'area della sicurezza comprendono domande relative alla competenza di gestione sicura delle pratiche assistenziali e dell'ambiente sia a favore della sicurezza dell'utente/paziente che dei professionisti sanitari.

Nella tabella (Tabella 3) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.

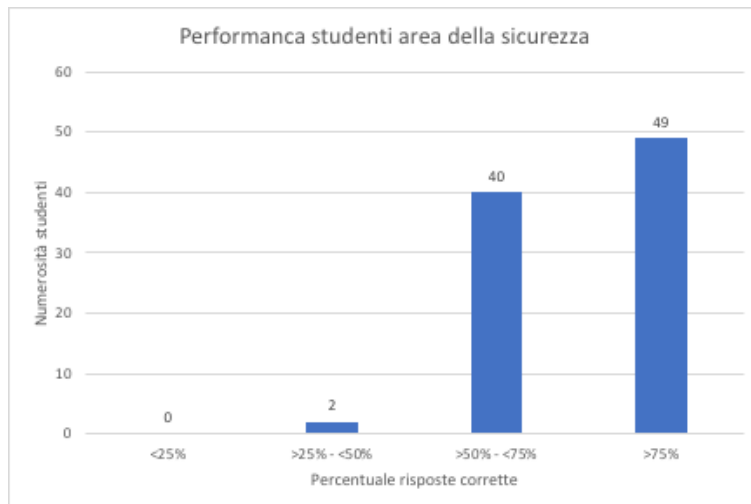
Tabella 3. Analisi performance item area della sicurezza.

Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore secondo percentuale	
			<25%	>25%
1	63	69.2		
2	86	94.5		
3	87	95.6		
4	86	94.5		
5	60	65.9		
6	55	60.4		
7	28	30.8		
8	87	95.6		
9	40	44		
10	41	45.1		
11	82	90.1		
12	77	84.6		
13	54	59.3		
14	70	76.9		
15	56	61.5		
16	74	81.3		
17	88	96.7		



È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area della sicurezza per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 2). La media di performance è del 73%.

Figura 2. Performance studenti area sicurezza.



3. AREA DEI PROCESSI TERAPEUTICI

Le domande dell'area di applicazione dei processi terapeutici comprendono domande relative ai percorsi diagnostici e terapeutici e alle ricadute degli stessi sull'assistenza infermieristica.

Nella tabella (Tabella 4) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.

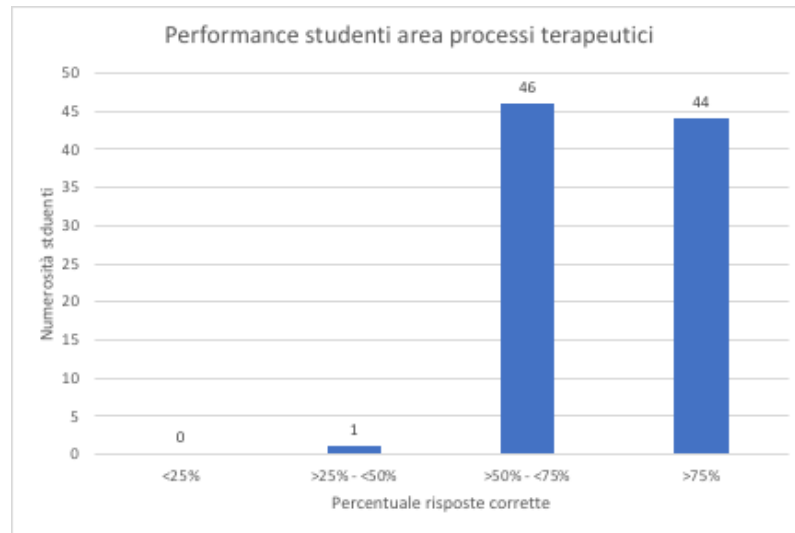
Tabella 4. Analisi performance item area dei processi terapeutici.

Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore secondo percentuale	
			<25%	>25%
1	85	93.4		
2	39	42.9		
3	86	94.5		
4	81	89		
5	82	90.1		
6	45	49.5		
7	73	80.2		
8	87	95.6		
9	39	42.9		
10	66	72.5		
11	63	69.2		
12	37	40.7		
13	36	39.6		
14	58	63.7		
15	90	98.9		
16	82	90.1		
17	87	95.6		



È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area processi terapeutici per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 3). La media di performance è del 73%.

Figura 3. Performance studenti area processi terapeutici.



4. AREA EDUCAZIONE E RELAZIONE

Le domande dell'area educazione e relazione comprendono domande relative alle competenze:

- educative, ovvero allo sviluppo delle capacità del paziente e/o dei *caregiver* di autocura e di prevenzione di complicanze in ambito ospedaliero e domiciliare in particolare in riferimento all'educazione terapeutica e a capacità di istruzione e addestramento;
- relazionali, ovvero competenze di gestione della relazione ad alto impatto emotivo attraverso la conduzione di colloqui in situazioni difficili o con persone affette da disturbi del comportamento o in situazioni di modifica del percorso di cura (vedi dimissione).

Nella tabella (Tabella 5) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.

Tabella 5. Analisi performance item area educazione e relazione.

Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore secondo percentuale	
			<25%	>25%
1	42	46.2	Red	Orange
2	80	87.9	Green	Green
3	88	96.7	Green	Green
4	74	81.3	Green	Green
5	44	48.4	Orange	Orange
6	74	81.3	Green	Green
7	77	84.6	Green	Green

È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area educazione e relazione per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 4).

La media di performance è del 75%.

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE UDINE

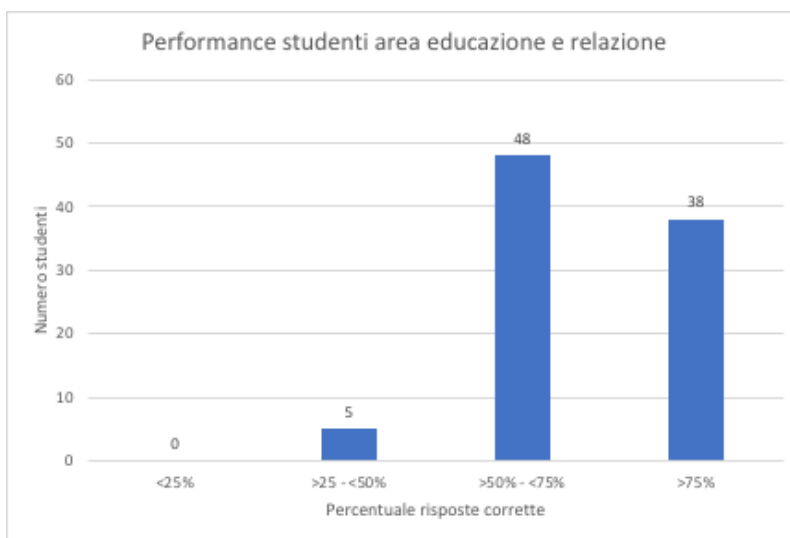
COORDINATORE CORSO DI LAUREA: prof.ssa Alvisa Palese; alvisa.palese@uniud.it

SEDE AMMINISTRATIVA DEL CORSO: Via Colugna, 50 - I - 33100 Udine +39 432 494908 vox - +39 432 494904 fax

CF80014550307 P.IVA 01071600306



Figura 4. Performance studenti area educazione e relazione



5. AREA ASSISTENZA BASATA SULLE EVIDENZE

Le domande dell'area assistenza basata sulle evidenze comprendono domande relative alle competenze di applicazione della metodologia *Evidence Based Practice* focalizzando sulla capacità di astrarre dalla letteratura scientifica indicazioni per la pratica clinica.

Nella tabella (Tabella 6) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.

Tabella 6. Analisi performance item area assistenza basata sulle evidenze.

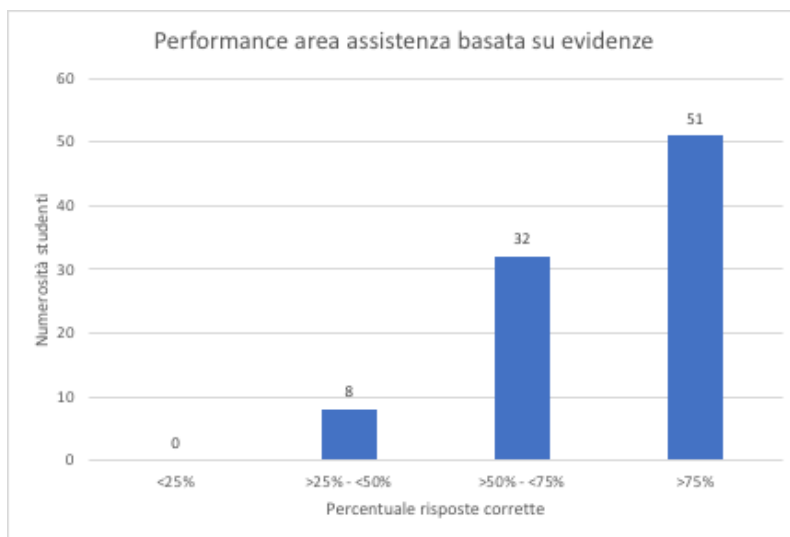
Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore secondo percentuale	
			<25%	25-50%
1	68	74.7		
2	76	83.5		
3	62	68.1		
4	90	98.9		
5	44	48.4		
6	75	82.4		
7	80	87.9		

È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area assistenza basata sulle evidenze per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 5).

La media di performance è del 78%.



Figura 5. Performance area assistenza basata su evidenze.



AREA ESERCIZIO PROFESSIONALE

Le domande dell'area esercizio professionale comprendono domande relative alle competenze:

- Gestione dei processi organizzativi, quali definire le priorità assistenziali e organizzative, identificare indicatori di monitoraggio e garantire la correttezza della documentazione a favore della continuità assistenziale;
- Assicurare una pratica coerente al capo di attività professionale, ovvero conoscenza delle normative che regolamentano la professione, applicazione del codice Deontologico nella propria pratica e capacità di lavoro in team attribuendo ed identificando le giuste competenze ai giusti professionisti.

Nella tabella (Tabella 7) a seguire sono disponibili elementi numerici e a colori per rappresentare i livelli di performance di tutta la coorte di studenti per ogni domanda inerente all'area considerata.

Tabella 7. Analisi performance item area esercizio professionale.

Item	Numero risposte corrette/totale risposte (n)	Percentuale risposte corrette/totale risposte (%)	Classi di errore secondo percentuale	
			<25%	>25%
1	57	62,6		
2	79	86,8		
3	75	82,4		
4	39	42,9		
5	53	58,2		
6	36	39,6		
7	71	78,0		
8	75	82,4		
9	12	13,2		

È inoltre stata effettuata una analisi delle performance dei singoli studenti nell'area assistenza basata sulle evidenze per valutare la percentuale di risposte corrette fornite da ogni singolo studente per l'area (Figura 6). La media di performance è del 61%.



Figura 6. Performance studenti area esercizio professionale.

