



REPORT: POTENZIAMENTO RAGIONAMENTO CLINICO E COMPETENZE COGNITIVE

Obiettivo: Offrire agli studenti del 2° anno del CdS in Infermieristica sede di Udine opportunità per potenziare le capacità di ragionamento clinico e le competenze cognitive, nonché rafforzare le conoscenze clinico-assistenziali. Tale esigenza era stata sottolineata dagli studenti stessi, anche in relazione alle precedenti esperienze di tirocinio e di laboratorio (che avevano risentito delle restrizioni a causa della pandemia da COVID-19). Tale offerta era finalizzata anche al supporto agli studenti in previsione dell'esame di tirocinio.

Attività: Agli studenti del 2° anno di corso di Infermieristica è stato permesso di partecipare a più DeBriefing durante le esperienze di tirocinio: non solo, quindi, quelli specifici della propria area di svolgimento dell'attività professionalizzante. Ogni studente poteva, previa comunicazione al tutor didattico responsabile dell'attività, partecipare a diversi DeBriefing, ampliando le occasioni di apprendimento e di esposizione al ragionamento clinico (effettuato in gruppo). La partecipazione all'attività era facoltativa.

È stata data, inoltre, la possibilità di sviluppare dei report supplementari. Il tutor didattico assicurava all* student* un feedback completo (anche se non valutativo). Gli/Le student* potevano richiedere anche di discutere dei mini-cex supplementari, anche in questo caso con feedback del tutor didattico ma senza valutazione. Tali attività erano considerate come esercitazioni finalizzate al miglioramento del ragionamento clinico, della stesura di elaborati e come prove in previsione del report e del mini-cex valutativi. L'attività era facoltativa.

La possibilità di partecipare a DeBriefing supplementari è stata colta da 4 student*.

Nessuno student* ha, invece, colto l'occasione di esercitarsi/sperimentarsi con mini-cex e/o report.