



**UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI UDINE**
hic sunt futura

Risultati questionario opinione studenti a.a. 2015-2016 e confronto con anni precedenti

Corso di laurea in Fisioterapia (L-SNT/2)

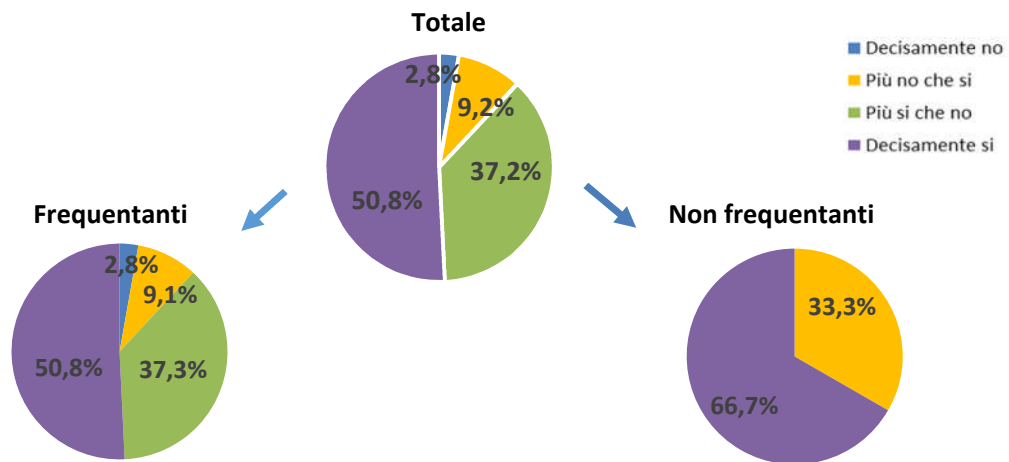
FISIOTERAPIA

Cod. Corso 774

N. complessivo di questionari compilati: 1.718

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	46	2,8%	0	0,0%	46	2,8%
Più no che si	150	9,1%	1	33,3%	151	9,2%
Più si che no	612	37,3%	0	0,0%	612	37,2%
Decisamente si	833	50,8%	2	66,7%	835	50,8%
Totale	1.641	100,0%	3	100,0%	1.644	100,0%

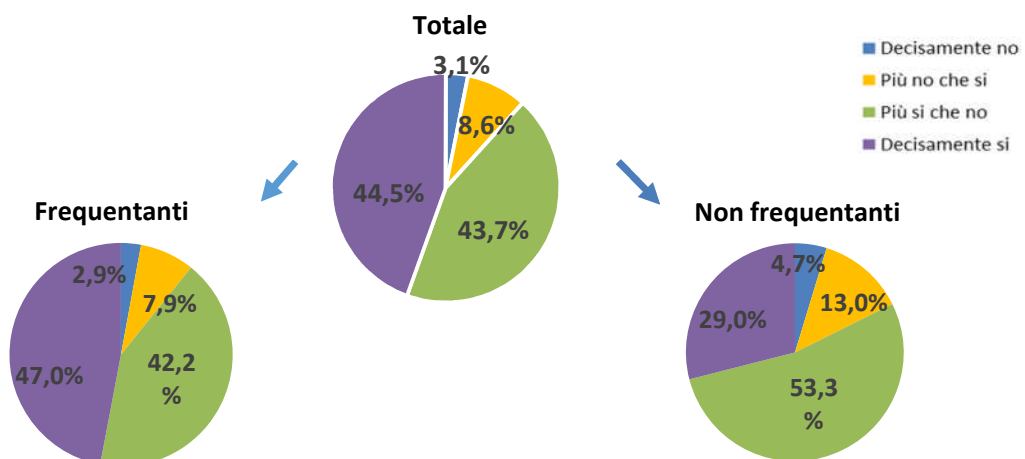


ATENEO

N. complessivo di questionari compilati: 79.201

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

	Studenti frequentanti		Studenti non frequentanti		Totale	
	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.	N. risposte	% col.
Decisamente no	1.864	2,9%	489	4,7%	2.353	3,1%
Più no che si	5.114	7,9%	1.347	13,0%	6.461	8,6%
Più si che no	27.334	42,2%	5.531	53,3%	32.865	43,7%
Decisamente si	30.437	47,0%	3.011	29,0%	33.448	44,5%
Totale	64.749	100,0%	10.378	100,0%	75.127	100,0%



Corso di Studio 774

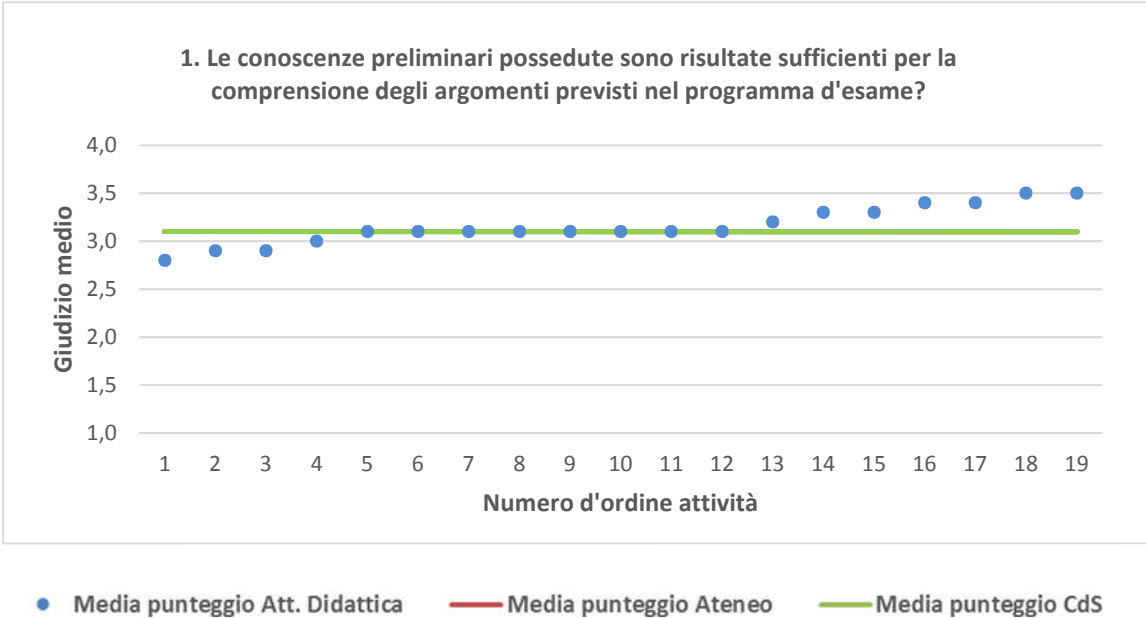
FISIOTERAPIA	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1.245	3,3	0,717	1.057	3,0	0,727	1.667	3,1	0,782	5	3,6	0,548	3	2,7	0,577	4	3,3	0,500
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.222	3,3	0,812	1.042	3,1	0,817	1.652	3,2	0,878	3	3,0	0,000	2	3,5	0,707	4	2,8	0,500
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1.234	3,4	0,756	1.050	3,2	0,774	1.640	3,4	0,750	2	2,5	0,707	2	3,0	0,000	4	3,3	0,500
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1.236	3,6	0,642	1.047	3,5	0,722	1.644	3,5	0,662	2	3,5	0,707	2	3,5	0,707	4	3,5	0,577
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1.246	3,7	0,598	1.050	3,5	0,712	1.668	3,6	0,659									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.245	3,5	0,740	1.048	3,3	0,738	1.667	3,3	0,806									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.248	3,6	0,686	1.051	3,4	0,695	1.668	3,4	0,740									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	802	3,6	0,645	555	3,4	0,650	957	3,6	0,650									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	825	3,7	0,572	643	3,4	0,648	1.298	3,5	0,638									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	982	3,7	0,491	823	3,5	0,631	1.355	3,6	0,558	2	3,0	0,00	2	4,0	0,000	4	3,3	0,957
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1.246	3,5	0,691	1.054	3,3	0,750	1.669	3,4	0,726	8	3,4	0,52	2	4,0	0,000	5	2,8	1,304
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				1.034	3,3	0,744	1.641	3,4	0,763				2	3,0	0,000	3	3,3	1,155

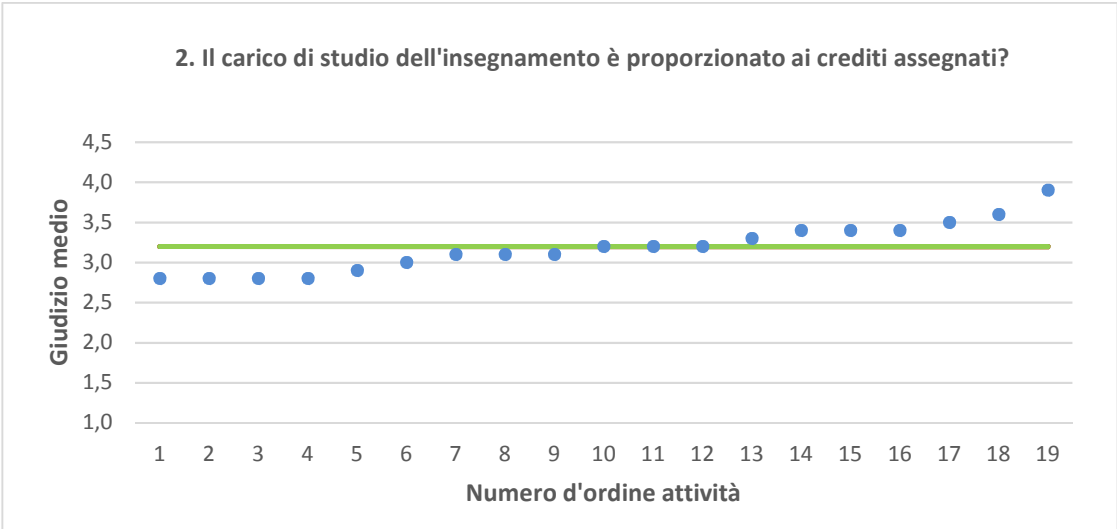
Dipartimento di Scienze mediche, sperimentali e cliniche (DISM)	Studenti frequentanti									Studenti non frequentanti								
	2013/14			2014/15			2015/16			2013/14			2014/15			2015/16		
	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.	N.	Media	Dev. stand.
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9.403	3,2	0,765	9.523	3,2	0,742	9.883	3,2	0,729	124	3,0	0,698	160	3,0	0,739	204	3,1	0,688
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9.325	3,2	0,847	9.492	3,2	0,776	9.821	3,2	0,776	131	2,8	0,830	153	3,0	0,778	209	3,0	0,765
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9.169	3,3	0,774	9.225	3,3	0,728	9.556	3,3	0,712	115	3,1	0,592	147	3,0	0,776	185	3,1	0,708
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9.331	3,4	0,784	9.456	3,4	0,723	9.806	3,4	0,734	118	3,3	0,667	152	3,2	0,776	204	3,1	0,870
5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9.435	3,6	0,637	9.555	3,6	0,600	9.914	3,5	0,663									
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9.411	3,3	0,761	9.535	3,4	0,717	9.910	3,4	0,723									
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9.443	3,4	0,733	9.551	3,4	0,704	9.934	3,4	0,694									
8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	6.649	3,4	0,755	6.871	3,4	0,688	7.071	3,4	0,665									
9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6.091	3,5	0,644	6.144	3,5	0,608	6.887	3,5	0,631									
10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6.903	3,6	0,590	7.582	3,6	0,567	7.845	3,6	0,585	80	3,4	0,610	87	3,4	0,633	120	3,3	0,710
11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9.423	3,4	0,746	9.570	3,4	0,693	9.901	3,4	0,711	140	3,0	0,795	176	3,1	0,823	207	3,2	0,798
12. Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?				9.495	3,4	0,682	9.818	3,4	0,695				152	3,0	0,732	205	3,1	0,777

N.B. : "N." corrisponde al numero di casi (risposte) validi. Valori medi calcolati assegnando: 1="Decisamente no"; 2="Più no che si"; 3="Più si che no"; 4="Decisamente si". La deviazione standard è una misura della dispersione attorno alla media dei giudizi espressi dagli studenti.

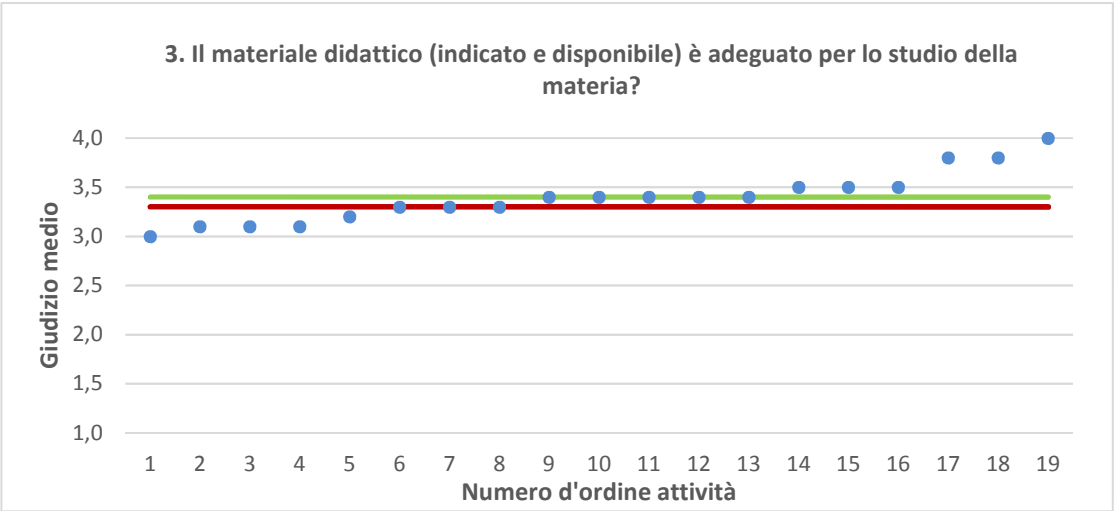
Note ai grafici:

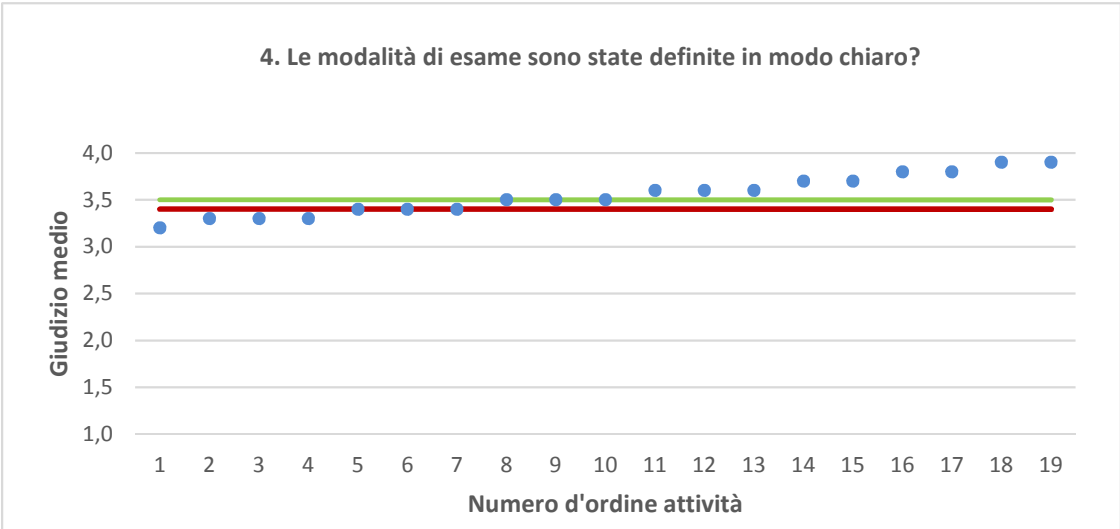
- i dati si riferiscono alle valutazioni dell' a.a. 2015-2016 relative agli studenti "frequentanti" e "non frequentanti";
 - la scala di valutazione utilizzata all'interno del questionario va da 1 a 4: 1 "Decisamente NO", 2 "Più NO che Sì", 3 "Più SI che No", 4 "Decisamente SI";
 - nel caso in cui il valore medio di Ateneo coincida con il valore medio a livello di Corso di Studio all'interno del grafico sarà presente un'unica linea orizzontale di riferimento;
 - il questionario compilato dagli studenti "non frequentanti" contiene un numero di domande inferiore a quello rivolto agli studenti "frequentanti", pertanto, se le attività didattiche (AD) sono state valutate solamente da studenti "non frequentanti", tali AD non compariranno nella rappresentazione grafica delle domande somministrate ai soli studenti "frequentanti".
- Sarà presente un numero minore di AD anche nel caso in cui tutti gli studenti abbiano risposto "non so" a una specifica domanda.



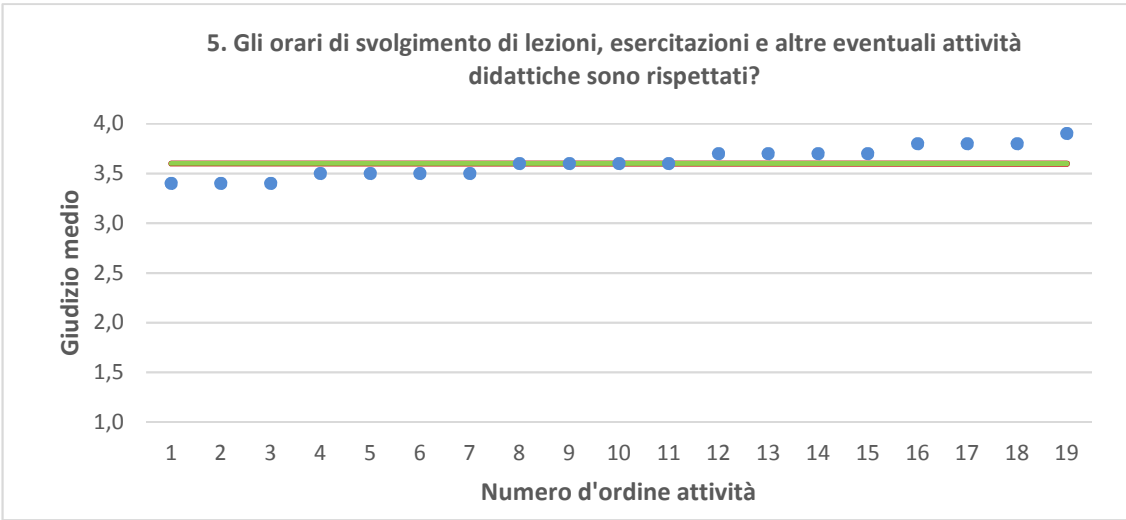


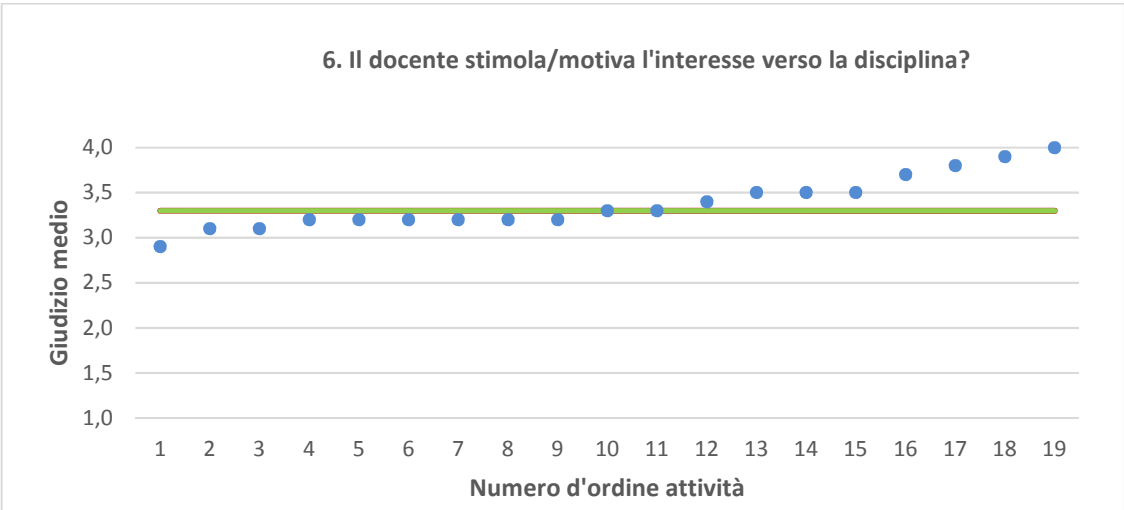
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



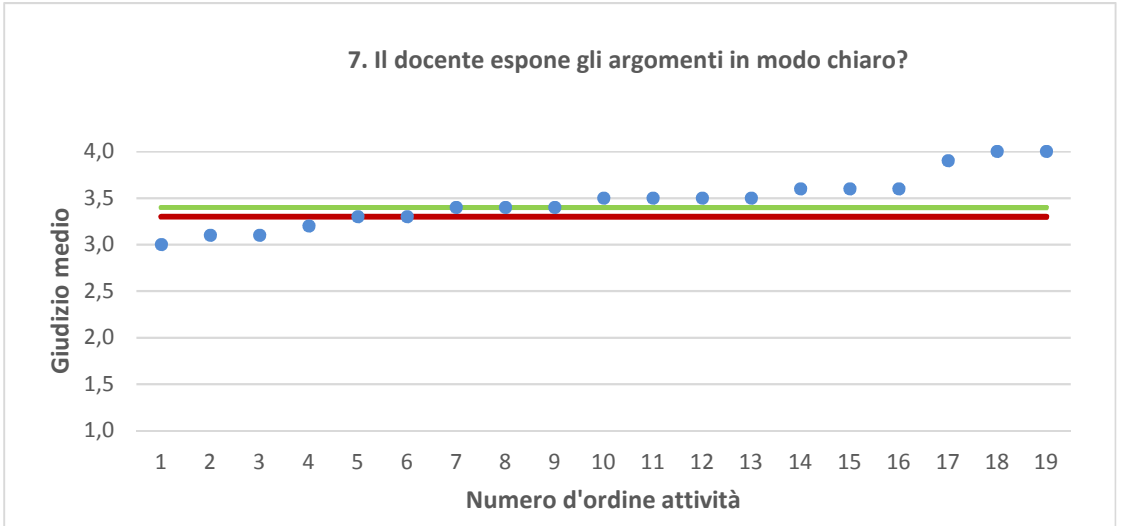


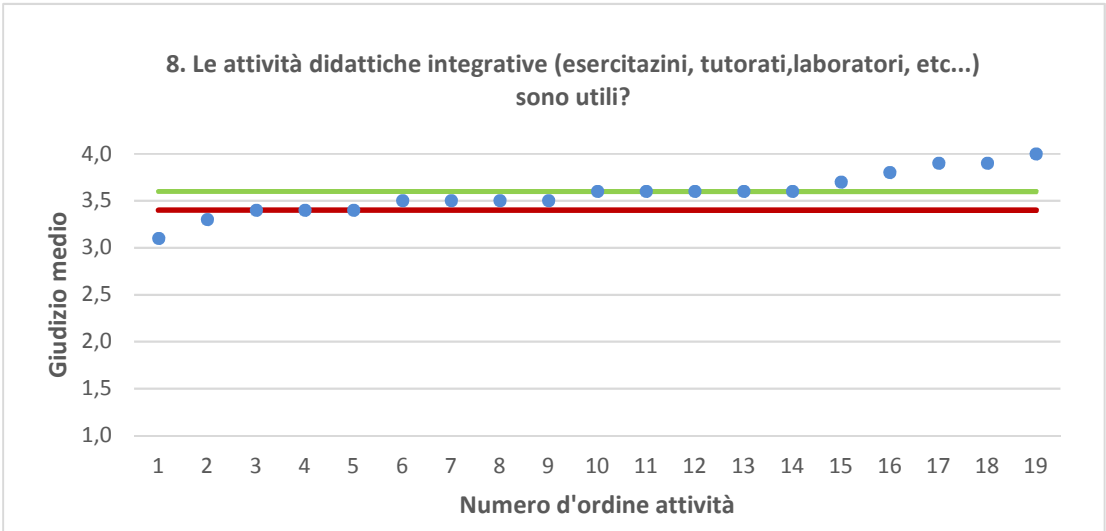
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS



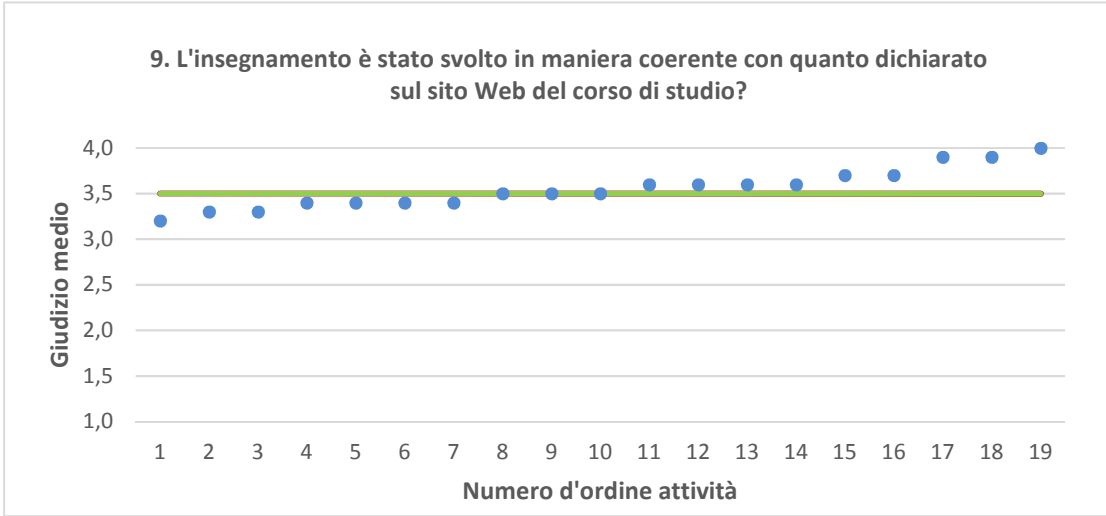


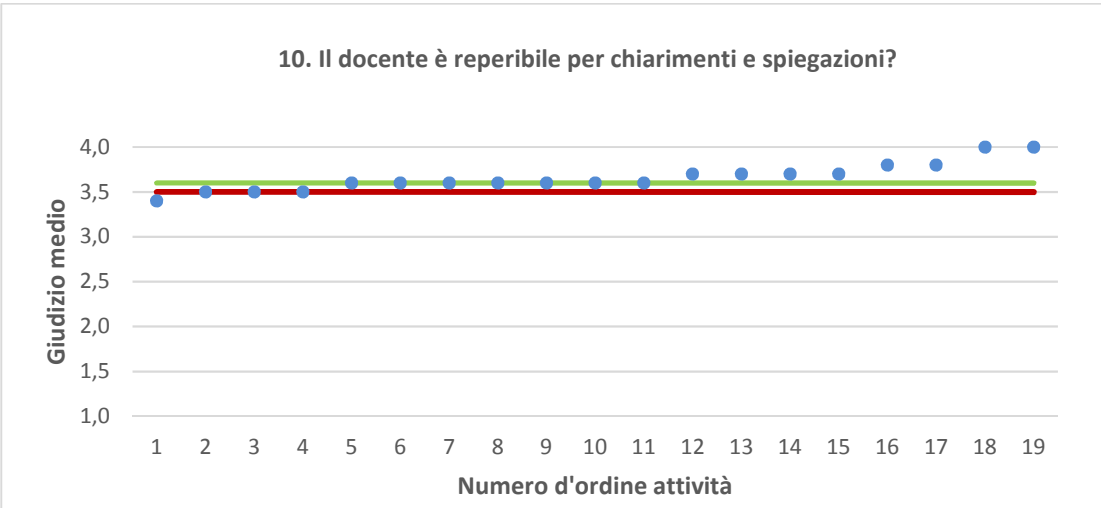
● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS





● Media punteggio Att. Didattica — Media punteggio Ateneo — Media punteggio CdS

